

335510
U-93

P-244867

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

303065

15044867

31(2)

БОЕВАЯ программа



ИТОГИ XI ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ
ДЕВЯТОГО СОЗЫВА

1745

ИЗДАНИЕ АБХАЗСКОГО ОБКОМА ЛКСМГ
СУХУМ

1935 г.

Колич. предыд. выдач _____

T. 444: 4-10-20" x 400

1193

66.75(2)12

६७६

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

65-
R-244867

3930
БОВЕВЯ
программа

возвращено
№ 416 от 19-го
М



ДЕВЯТОГО СОЗЫВА

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
АБХАЗИИ им. И. Г. ПАПАСКИР
ПРОВЕРЕНО

ИЗДАНИЕ АБХАЗСКОГО ОБКОМА ЛКСМГ
СУХУМ

1935 г.



ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ЦК ВЛКСМ
тов. А. В. КОСАРЕВ.

ОДИННАДЦАТЫЙ ПЛЕНУМ ЦК ВЛКСМ

15—17 июня состоялся XI-й пленум ЦК ленинского комсомола.

Пленум обсудил доклад тов. Косарева о перестройке работы ВЛКСМ на основе решений ЦК ВКП(б) от 22 февраля 1935 года.

В работах пленума принял участие секретарь ЦК ВКП(б) тов. Андреев А. А.

Пленум решил созвать X-й всесоюзный съезд ленинского комсомола 1 декабря 1935 года.

О ПЕРЕСТРОЙКЕ РАБОТЫ КОМСОМОЛА

ДОКЛАД тов. А. В. КОСАРЕВА НА XI ПЛЕНУМЕ ЦК ВЛКСМ
IX СОЗЫВА.

22 февраля Центральный комитет нашей партии принял решение о структуре аппарата Цкамола. Значение этого решения распространяется далеко за пределы реорганизации аппарата Центрального комитета комсомола, ибо по существу это — решение о перестройке работы всего ВЛКСМ.

Решение ЦК ВКП(б) разрабатывалось по инициативе товарища Сталина, при его ближайшем участии и под его непосредственным руководством. Оно принципиально по-иному определяет задачи участия комсомола в социалистическом строительстве, чем это было в пер-

вом пятилетии, чем это было до сих пор. Решение существенно и правильно критикует важнейшие недостатки работы комсомола, намечает в качестве основной и главной задачи дальнейшего участия комсомола в социалистическом строительстве — организацию и осуществление коммунистического воспитания молодежи и детей. В выполнении этой центральной задачи — в коммунистическом воспитании молодых поколений пролетарской революции — заключается на данном этапе главная роль ленинского комсомола, как ближайшего помощника нашей партии.

I.

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ — ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЗАДАЧА КОМСОМОЛА

1. БЕСЕДА С ТОВАРИЩЕМ И. В. СТАЛИНЫМ

Вопрос о перестройке работы комсомола, о его недостатках был выдвинут товарищем Сталиным в беседе с работниками ЦК ВЛКСМ. Во время этой беседы товарищ Сталин подробно расспрашивал и знакомился с нашей работой, проявил живейший интерес к целому ряду разнообразнейших вопросов жизни комсомола и молодежи мужской и женской. В частности, товарищ Сталин задал нам вопрос о том, как организован аппарат ЦК

комсомола, как организованы аппараты комсомольских комитетов на местах, кто, где и сколько времени работает на руководящей работе, учатся ли наши руководящие товарищи, как учатся, что читают, сколько получают наши работники, как и чем помогают им партийные комитеты.

Начали мы отвечать на эти вопросы. Знакомим товарища Сталина со структурой нашего аппарата. Есть, мол, у нас сельскохозяй-

ственный отдел. Товарищ Сталин спрашивает: — Почему сельскохозяйственный? Разве комсомол финансирует или руководит сельским хозяйством? — говорит он. — Нельзя ли вместо отдела сельского хозяйства создать отдел крестьянской молодежи?

Мы продолжаем дальше: есть, мол, у нас промышленный отдел. Почему промышленный отдел? — спрашивает нас товарищ Сталин. — Разве у вас есть особая комсомольская промышленность? Нельзя ли вместо этого создать отдел рабочей молодежи?

Мы рассказываем ему, что есть у нас отдел образования. И снова товарищ Сталин спрашивает: — Почему образования вообще? Ведь образование бывает разное, сюда входят начальные школы, средние школы, высшие школы, каждая из них требует своего особого подхода, каждая из них требует своего особого содержания в работе комсомольской организации, — не лучше ли будет конкретизировать это дело?

Дальше товарищ Сталин спросил, есть ли у нас в комсомоле секретари по работе среди женской молодежи?

Как вам известно, у нас аппарата по работе среди молодых женщин не было, — ни в Центральном комитете, ни на местах.

К нашему сожалению, товарищ Сталин в комсомоле не работал, но, несмотря на это, как видите, всеми этими вопросами он вскрыл недостатки в работе ленинского комсомола, в работе его руководящего аппарата и заставил нас самих отдать себе и партии отчет в наших недостатках. В то же время, своими советами товарищ Ста-

лин определил и истинное содержание задач, стоящих перед комсомолом, и направил нас на правильный путь работы. Эти указания товарища Сталина и являются главным содержанием всей нашей перестройки.

Товарищ Сталин подробно пояснил нам, что аппарат комсомола не должен механически копировать партийные комитеты (а вы знаете, что такое копирование у нас было). Функции партийного и комсомольского аппаратов не одни и те же. Партия руководит страной, комсомол же только помогает руководить своей воспитательной и организационной работой. Партия руководит через советский аппарат промышленности, сельским хозяйством, она намечает и рассматривает планы развития всех отраслей народного хозяйства, определяет размеры их финансирования, контролирует их выполнение, подбирает руководящие кадры промышленности, строит жилые дома, столовые, организует рабочее снабжение, разрабатывает вопросы зарплаты и т. д., т. е. делает все то, что должна делать стоящая у власти пролетарская партия, руководящая всей жизнью страны. Комсомол же является по преимуществу воспитательной организацией и на конкретных участках социалистического строительства должен помогать партии своей воспитательной и организационной работой выполнять задачи, которые она ставит перед страной.

Вопросы руководства хозяйством, скажем, подьем производительности труда, организация производства, выполнение промфинплана, в большей мере решаются не ми-

тингами, не конференциями, не собраниями, хотя важность всех этих мероприятий наша партия никогда не отрицала и отрицать не будет. Время изменилось, и в нашей промышленности, как и в сельском хозяйстве, мы идем все больше и больше по пути внедрения крепкого единоначалия и квалифицированного технического руководства.

Всеми своими объяснениями и замечаниями товарищ Сталин поворачивает все руководство ленинского комсомола лицом к молодежи, к ее нуждам, к ее запросам, к ее воспитанию, к ее организации. Создание вместо сельскохозяйственного отдела, отдела крестьянской молодежи, или вместо отдела промышленности — отдела рабочей молодежи выражает очень большой, глубокий политический смысл нашей перестройки. В этом и есть курс на поворот всего ленинского комсомола лицом к комсомольцу и комсомолке, к рабочей и колхозной молодежи, к ее нуждам, к делу ее образования, ее политического просвещения и воспитания, к ее организации. Комсомол должен заняться своей основной функцией, своей главнейшей задачей — коммунистическим воспитанием молодежи и детей и организацией молодежи и детей во круг советской власти.

Решение ЦК ВКП(б) и замечания товарища Сталина с особой силой подчеркнули необходимость усиления работы по воспитанию детей в школе, мимо которой мы очень и очень долгое время проходили.

Всем известно, что до последнего времени комсомол в школе не работал, имел там хилую комсо-

мольскую организацию и неопытный актив, что жизнью школы, организацией ее работы, укреплением школьной дисциплины, порядками в школе мы занимались чрезвычайно недостаточно.

Решение ЦК ВКП(б) поворачивает нас в эту сторону и подкалывает, прежде всего, настоятельную необходимость укрепления наших пионерских организаций.

Решение ЦК обязывает нас заниматься также организацией женской молодежи, поднятием ее культурно-политического уровня с тем, чтобы обеспечить ей передовое, руководящее место во всем ленинском комсомоле.

В своей беседе товарищ Сталин поставил перед нами также задачу закрепления лучших наших работников на длительный срок работы в комсомоле. В частности, он критиковал текучесть актива, которая у нас, безусловно, есть, критиковал такое ненормальное положение, когда комсомольский работник едва приобретает опыт и знания, тотчас же старается перейти на другую работу. Дело воспитания молодежи нельзя доверить неопытным, малокультурным, малограмотным людям. Воспитание молодежи и руководство ею есть острейший участок классовой борьбы. Партия может доверить эту работу только политически проверенным, закаленным, опытным и квалифицированным людям.

Не обязательно, — указывал нам товарищ Сталин, — чтобы в комсомоле работали только комсомольцы. Дело это первой государственной важности, поэтому необходимо привлекать к руководящей работе по воспитанию молодежи проверенные, квалифициро-

ванные кадры, из нашей партии. С их помощью весь актив ленинского комсомола должен овладеть тем огромным опытом организации и воспитания масс, какой накопила большевистская партия.

Таким образом, указания товарища Сталина и решения ЦК ВКП(б) определили центральную задачу участия комсомола в социалистическом строительстве на данном этапе, как задачу воспитания молодежи и детей в коммунистическом духе и организации их вокруг советской власти. Вот над этим и

2. ЧЕМ ОБУСЛОВЛЕНА ПЕРЕСТРОЙКА РАБОТЫ ВЛКСМ

Сила нашей партии состоит, в частности, в том, что она с изменением условий развития революции меняет и методы своей работы, формы своего воздействия на массы. Иначе и быть не может. Наша партия является партией революционного марксизма, партией лучших и до конца последовательных представителей марксизма, наша партия есть партия Ленина — Сталина. Наша партия не признает существования вечных, одинаковых для всех времен и этапов форм и методов работы. Наоборот. Эти формы и методы изменяются партией в зависимости от особенностей переживаемого периода, от данной исторической обстановки. В недалеком прошлом, к примеру, политика партии в отношении к крестьянству формулировалась лозунгом: «Опора на беднейшее крестьянство и союз с середняком»; теперь же — «Колхозник — вернейшая опора советской власти». Это наглядный пример того, как меняются задачи в

должен работать весь ленинский комсомол.

Прежде всего, это решение ЦК должен уяснить весь наш актив, весь комсомол. С этим решением должна быть ознакомлена вся партия, ибо коммунистическое воспитание молодежи и детей является одним из ответственных участников работы нашей партии. Решение по-новому формулирует задачи комсомола в обстановке преодоления пережитков капитализма в экономике и сознании людей. Это решение составляет новую полосу в развитии ленинского комсомола.

зависимости от изменения обстановки, условий борьбы и работы. Или, например, не так еще давно мы ставили своей задачей ограничение эксплуататорских тенденций кулачества. А позже мы смогли поставить уже задачу ликвидации кулачества, как последнего капиталистического класса на основе сплошной коллективизации. Или вот совсем уже недавний пример — создание политотделов МТС и последующее их преобразование.

Необходимость всех этих изменений исходила из конкретной исторической обстановки, диктовалась конкретными задачами, проводимыми нашей партией и товарищем Сталиным. Необходимости таких изменений не могли понять контрреволюционные троцкисты, леваки, зиновьевцы, скатившиеся в болото махровой белогвардейской контрреволюции. Этого не понимали и правые оппортунисты капитулировавшие перед кулаком и международным капитализмом.

Как и партия, ленинский комсомол меняет задачи, формы и методы своей работы, исходя из конкретно складывающейся обстановки. Иначе быть и не может. Иначе мы не были бы ленинским комсомолом, иначе мы не могли бы быть до конца верными делу Ленина — Сталина, прилежными учениками марксизма-ленинизма, иначе мы бы не являлись учениками великого Сталина.

Перестройка работы комсомола диктуется тем, что до настоящего времени нам приходилось работать в существенно иной обстановке. Теперь наша страна стала совсем другой, а вместе с ней иной стала и молодежь. Раньше наша страна была чуть ли не самой бедной, во многом зависимой от европейской и американской промышленности, страной мелкого, раздробленного земледелия и небольшой, преимущественно легкой, промышленности. Сейчас мы стали страной богатой, страной передовой, страной независимой, отстаившей свою независимость, страной крупного коллективного земледелия и преимущественно тяжелой промышленности, страной передовой техники и культуры.

Первая и вторая пятилетки изменили социально-экономическую структуру страны; изменился и народ, населяющий нашу страну. Мы имеем самый передовой, политически активный, культурно выросший народ.

Всего этого мы добились, осуществляя генеральную линию партии, создавая сталинскую индустрию и переделывая на основе социалистических принципов нашу деревню.

В этой работе ленинский комсомол занимал одно из виднейших мест. Достаточно вспомнить работу ленинского комсомола в первое пятилетие: наши молодые ударники и ударницы покрыли себя неувядаемой славой, о них знает вся партия, вся страна. Слава комсомола известна далеко и за ее пределами. Десятки комсомольцев и комсомолок награждены высшей революционной наградой. Награждение 40 активных руководящих работников комсомола, свидетельствует об огромном значении проведенной ленинским комсомолом работы. Нам принадлежит одна из решающих ролей в деле подготовки кадров в первое пятилетие. В одних наших фабзавучах обучалось примерно 1.200 тысяч подростков. Среди одних только трактористов (не говоря уже о комбайнерах и других квалифицированных сельскохозяйственных рабочих) мы насчитываем в настоящее время свыше 70 тысяч членов нашей организации. Нам не приходится краснеть за прошлую свою работу. Наш прошлый этап не осуждается партией и товарищем Сталиным, а, наоборот, одобряется. Но жизнь движется вперед, меняется обстановка, а в соответствии с ней меняются и задачи. В первое пятилетие один из генеральных лозунгов, выдвинутых товарищем Сталиным, был: «Техника решает все». В связи с изменением условий нашей работы, товарищ Сталин выдвинул новый лозунг: «Кадры решают все», «кадры, овладевшие техникой». Наша страна стала передовой, могущественной индустриальной державой. Народ наш способен отстаивать свои величайшие революционные завоевания от любого по-

сягательства врага. Укрепился колхозный строй, практически в развернутом виде осуществляется сталинский устав колхозной жизни, представляющий собой замечательный исторический документ партии по крестьянскому вопросу, — колхозы превращаются в большевистские, а колхозники в зажиточных, культурных людей.

Все это дало партии возможность во втором пятилетии поставить грандиознейшую задачу — задачу преодоления пережитков капитализма в экономике и сознании людей. Кому, кому, а ленинскому комсомолу в решении этой задачи предстоит огромная работа.

Комсомол стал школой разносторонней государственной деятельности. И именно это требует от нас, чтобы мы еще более укрепили свою организацию и улучшили свою работу, чтобы комсомол в то

3. ДОВЕРИЕМ ПАРТИИ ДОРОЖИТЬ КАК СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ

Основа этого воспитания — борьба с классовым врагом. Мы окончательно разгромили капитализм, добываем его остатки — кулачество, практически осуществляем задачу ликвидации пережитков капитализма в экономике и сознании людей. Каждый победный шаг в этом направлении — смертельный удар по классовому врагу. Каждая наша победа добывает врага, но вместе с тем она его и активизирует. Чем сильнее враг чувствует свое поражение и близость своего смертельного часа, тем яростнее он борется за свое существование, за право на жизнь, тем он становится злее, хитрее и

же время стал школой культурных, политически воспитанных, марксистски подготовленных, классово закаленных молодых, технически грамотных кадров нашей революции.

Некоторые думают: а как же участие комсомола в хозяйственном строительстве? А не погибнет ли хозяйство без наших пирумов, без мобилизаций, без наших промышленных и сельскохозяйственных отделов? Чепуха, товарищи! Чем грамотнее, культурнее, политически сознательнее и организованнее будет наша молодежь, тем больше пользы мы принесем социалистическому строительству во всех областях, в том числе и хозяйственной. Наша центральная задача сейчас заключается в том, чтобы по-большевистски организовать и практически выполнять свои функции коммунистического воспитания молодежи.

Беспощаднее к нам, тем гибче и подлее он проводит свою работу.

Вот этого элементарного марксистского положения не понимают еще многие товарищи, в том числе и в комсомоле. Ротозеев, «шляп», людей благодушствующих, людей, потерявших бдительность и чувство здорового недоверия, у нас, к сожалению, еще не мало. Они, эти люди, не понимают сложнейшего переплетения классовой борьбы, когда поверженный, разбитый враг удесятеряет свою ярость и бешенство сопротивления. Но это прекрасно понимал белогвардеец злодей Николаев, понимают другие враги, которые, как провокаторы,

пробираются в партию и комсомол, чтоб отсюда вредить и пако-стить нам, отсюда большее и злее жалить своим ядовитым жалом.

Вам известно, товарищи, решение последнего пленума ЦК партии о служебном аппарате секретариата ЦК и Енукидзе.

Это решение снова ставит перед всей партией и комсомолом вопрос о заострении классовой бдительности. Ведь политическое и бытовое разложение появляется в конечном счете вследствие усыпления бдительности. У многих беда в поведенческих людях, не понимающих, что каждая наша победа должна вызвать еще большее повышение энергии и бдительности по отношению к врагам, против которых эти победы направлены, появляется желание поменьше работать, пойти на-боковую. Все им рисуется в-розовом свете, им начинает казаться, что врагов уже нет, что мы их всех разбили: появляется либеральное отношение к врагу. А такими людьми как-раз и пользуются враги, обволакивая их своим влиянием и используя в своих целях.

Партия лишает доверия человека, потерявшего бдительность. А для каждого революционера, для

каждого комсомольца лишиться доверия партии — это значит лишиться всего. Доверием партии нужно дорожить, как своей жизнью, ибо самое сильное, самое красивое и замечательное в жизни молодых революционеров — это доверие, которое великая партия оказывает нам и каждому из нас.

Классовая борьба не затухает, а принимает новые, более сложные и острые формы. Враг не уступает добровольно своего места. Его можно убрать только насильственно, методами экономического ли воздействия или методами организационно-политической изоляции, а когда в этом есть потребность — и методами физического истребления. Безбидных, ручных врагов в природе не бывает, а тем более в природе классовой борьбы. Врага нужно опасаться, его нужно выслеживать и распознавать, ибо он маскируется и под любой личиной пытается занять более удобные и выгодные для себя позиции, чтобы неожиданней напасть. Задача заключается в том, чтобы быть зорким и бдительным, воспитывать эту бдительность у комсомольцев.

Такова первейшая задача всей нашей воспитательной работы.

4. ЗНАТЬ ПРОШЛОЕ, ЧТОБЫ БОЛЬШЕ ЦЕНИТЬ НАСТОЯЩЕЕ

Нужно помнить, что в классовой борьбе центральное место занимает сейчас борьба за влияние на молодежь. Это — острейший участок борьбы. Почему? Потому, что старый рабочий или крестьянин, испытавший каторжный труд капиталистической фабрики или кабальную жизнь старой поме-

щицей деревни, сам живший нищенской жизнью, полной материальных лишений, этот старый рабочий или крестьянин, вкусивший при советской власти сладость и красоту новой радостной жизни, менее восприимчив к агитации и пропаганде классово-враждебных элементов. Такого старого рабоче-

го-или крестьянина на мякине не проведешь: он умеет наглядно сравнивать свою жизнь прежде и теперь и, в силу этого, является сознательным, убежденным сторонником советской власти и нашей партии. В прошлом он не имел ничего, а получил все. Его труд, который раньше был презираем, теперь его гордость. Звание рабочего так же, как и звание крестьянина, прежде было оскорбительным, презираемым. Сейчас звание рабочего или колхозника — почетное и гордое звание.

Звание рабочего или колхозника в нашей стране — это высший почет, это высшее уважение.

Вот всего этого не знают, не испытали на себе наши молодые рабочие и крестьяне, не прошедшие школы суровой жизни, суровой борьбы при царизме. Они не знают жизни, полной материальных лишений, когда перед каждым вечно стояла угроза безработицы. Рождение ребенка в рабочей семье было трагедией, ибо его появление порою означало, что прибавляется новый лишний рот, что к большой безысходной нужде прибавлялись новые материальные заботы. Время поступления ребенка в школу — это было время опять-таки новых материальных лишений, валившихся на голову рабочей семьи.

Наша молодежь не испытала всего этого на себе. Иметь ребенка в советском государстве считается почетом, и женщина, имеющая детей, пользуется уважением и симпатией. Культ матери, жизнь ребенка у нас оберегает партия всей своей силой. Ребенок несет не трагедию в семью, как это было в прошлое время, а счастье родителей, счастье всей стране.

Или же вот жгучая для молодежи проблема — проблема женитьбы. Прежде жениться означало — содержать семью, а сумеешь ли ее содержать — накормить семью, накормить жену? Ну, а для нашей молодежи при женитьбе играет ли существенное значение материальный вопрос? Конечно, нет. Наоборот, инициаторами разводов при неудачных браках часто являются не парни, а девушки, потому что женщина имеет работу, она всегда может получить ее, потому что государство берет на себя большие заботы о детях; потому что весь материальный уклад рабочей и крестьянской семьи при советской власти обеспечивает человеческое существование для матери и ребенка.

Возьмите другие вопросы, имеющие злободневное значение для молодежи, — например, вопрос о призыве. Раньше, в царское время, призыв был грозным роком для призываемого, для всей семьи, ибо семья лишалась кормильца. Призыв в царское время сопровождался беспробудным, обремененным пьянством рекрута. А у нас молодежь всеми силами стремится попасть в ряды Красной армии. У нас часто в армию идет полуграмотным, а возвращается культурным человеком.

В ЦК комсомола поступает масса писем от молодых ребят, от комсомольцев, которых по состоянию здоровья или по семейным причинам не принимают в ряды Красной армии, с просьбой как-нибудь направить в армию. А сколько писем поступает к нам, когда происходит отбор комсомольцев в различные военные школы, скажем, в летные школы; какое множество жалоб на то, что, мол, меня не приняли, по-

могите поступить, буду примерным бойцом.

Наша молодежь живет, воспитывается и развивается в совершенно иных, наиболее благоприятных условиях. Но наша молодежь, не прошедшая суровой школы царского времени, в силу этого не вся и далеко не всегда умеет по-настоящему дорожить нашей жизнью.

Наша молодежь пришла на готовенькое, все двери перед ней раскрыты. В этом ее сила, но и в этом и ее слабость. Классовый враг знает это, и поэтому он, прежде всего, направляет свое ядовитое жало в сторону молодежи.

5. КОМСОМОЛЕЦ — ИДЕЙНЫЙ БОЕЦ ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Поведение человека определяется его идеями и убеждениями. Маркс говорил, что когда идеи овладевают массами, они становятся силой.

В нашу эпоху, в эпоху войны и революций, самой грозной и великой силой, собирающей на свою сторону все большее и большее количество сторонников в мире, является идея пролетарской революции, ибо идея пролетарских революций, идея коммунизма служит самым высоким и благородным задачам освобождения всего человечества от закрепощения и угнетения.

Большевистская партия является знаменосцем этих самых высоких, смелых, передовых идей. Поэтому-то наша молодежь беззаветно предана партии и товарищу Сталину. Молодое поколение пролетарской революции, воспитывающееся под руководством великого Сталина, готово смело идти в бой за дело коммунизма, за счастье и благосостояние народов Советской

И нашу молодежь необходимо закалить, вооружить на борьбу, вооружить знанием прошлой жизни рабочих и крестьян, знанием истории партии, знанием марксизма-ленинизма. Это и есть самое главное во всей нашей воспитательной работе: **вооружить молодежь партийным знанием, опытом прошлого, воспитать в ней принципиальную большевистскую идейность.** Это значит воспитать у нее крепкую убежденность в правоте дела нашей партии. Это значит научить молодежь руководствоваться большевистскими принципами во всем своем поведении.

страны. Но одной смелости недостаточно. Поведение бойца, его боепособность, его устойчивость во всякой борьбе, а в будущей войне, в особенности, будет определяться тем, насколько хорошо он будет вооружен не только технически, но прежде всего идейно. Мы должны подготовить в каждом комсомольце, глубоко убежденного в правоте нашего дела, бойца, целиком преданного делу партии, с ясным сознанием наших идей и целей, который не сдаст, не дрогнет, ни когда не поколеблется, не отступит перед трудностями, а пойдет навстречу им, чтобы их преодолеть.

Особое внимание мы должны уделять идейному вооружению комсомольца. **Надо добиться того, чтобы передовой молодой человек нашей страны, если он хочет быть передовым, изучал марксизм-ленинизм, изучал труды товарища Сталина, изучал кропотливо и настойчиво.** Только познание марксизма-ленинизма, выработка в среде нашей

молодежи марксистского мировоззрения сможет выковать идейно преданных делу большевистской партии, делу Ленина — Сталина, молодых революционеров, живущих богатой духовной жизнью.

Вся наша система политического образования должна быть коренным образом перестроена. Вместо того, чтобы изучать Маркса, как это делали в прежнее время старые большевики, нашу молодежь до сих пор еще пичкают различными плохого качества популяризаторскими брошюрками о марксизме. Я не думаю, что преувеличу, если скажу, что и среди активных работников союза найдется немного товарищей, которые бы читали и читают Маркса. Зачем им утруждать себя, если они с Марксом знакомы по нескольким популярным брошюркам?

Вместо того, чтобы изучать Ленина в подлиннике, нашей молодежи предлагают брошюру по поводу той или иной статьи Ильича. Вместо того, чтобы засесть за добросовестное изучение трудов Сталина, нашей молодежи нередко преподносят собственные «разъяснения» по поводу выступления или статьи товарища Сталина.

А ведь такой простоты, такой популярности и ясности изложения, какая присуща Ленину и Сталину, мы не найдем ни у одного из популяризаторов ленинизма.

Лозунгом нашей работы, всего нашего политпросвещения должно стать: изучать Маркса — по Марксу, Ленина — по Ленину, изучать Сталина — по Сталину. Это сделать возможно, об этом свидетельствует опыт старших поколений большевиков. Несколько поколений большевиков изучали марксизм-ле-

нинизм по первоисточникам, а ведь эти поколения находились в гораздо худших условиях, чем наша. Из всех большевистских поколений мы с вами обладаем самыми благоприятными условиями для того, чтобы организовать изучение марксизма-ленинизма по Марксу, Ленину, Сталину. Да и молодежь наша, нужно прямо сказать, лучше подготовлена к этому, ее культурно-политический уровень выше уровня тех молодых поколений, которые изучали марксизм до пролетарской революции.

Надо категорически прекратить издание «цитатников», подменяющих изучение Ленина и Сталина поверхностным ознакомлением с цитатами по тому или иному вопросу. Многие наши активисты зачастую не читают произведений Ленина, но цитату из его работ в подтверждение своей мысли обязательно приведут. Эти, с поспешностью прибегающие к цитате, товарищи не склонны утруждать себя тем, чтобы прочесть, проштудировать весь труд, из которого берется цитата. Нет, им бы поскорей щегольнуть цитатой, часто попросту списанной у своего же товарища. С этим безобразием нужно покончить!

На днях было опубликовано решение ЦК нашей партии о пропагандистской работе. Это решение целиком относится к нам, оно критикует существующее положение в комсомоле. Для воспитания крепкой, идейно-убежденной и преданной смены работу по изучению марксизма-ленинизма, по изучению трудов товарища Сталина нужно проводить каждый день, круглый год и проводить, главным образом, в кружках, которых, к сожалению,

у нас не так много, так как мы их недооцениваем, увлекаясь созданием больших политшкол.

В политшколах и кружках, как об этом говорит решение ЦК, надо дать возможность комсомольцам задавать неясные для них вопросы, объяснять и разъяснять их, а не придираться к ним и зачислять в уклонисты тех, кто эти вопросы задает.

Надо серьезно готовить себя к своей исторической роли — роли продолжателей великого дела Ленина — Сталина. Надо побольше нашей молодежи задумываться над своей будущностью, а она очень ответственна для нас.

У нас в политшколах и кружках, как правило, дойдут только до раздела в учебнике «Два мира — две системы», как наступает лето. А так как политическую учебу у нас еще рассматривают как сезонное дело, то на этом кончают. Мы можем сослаться на примеры, которые приводили комсомольцы. Многие из них каждый год поступают в одну и ту же политическую школу и, естественно, начинают отлынивать от занятий. А наши комитеты, наш актив, не разобравшись в чем дело, начинают свирепствовать: одному выговор, другому — предупреждение, третьему — вызов на бюро. Они не понимают основного, что комсомольцу, состоявшему 3—4 года в организации и неизменно попадающему в одну и ту же политическую школу, где изучают одни и те же вопросы, пределом которых служит глава «Два мира — две системы» (так как на этом школа работу свою кончает) надоедает однообразие.

Мы уже внесли кое-какие изменения в учебный год, но этих изменений явно недостаточно. Надо покончить с «сезонным» характером политической учебы, т. е. выполнить то, о чем пишет ЦК ВКП(б) в своем решении о пропагандистской работе.

Особое внимание мы должны уделить постановке изучения истории партии. Об этом подробно говорится в решении ЦК ВКП(б). Необходимо разъяснять молодежи, что марксизм вырос и окреп у нас в борьбе с народничеством, как злейшим врагом марксизма, как сторонником индивидуального террора, исключавшего организацию массовой партии, что революционный марксизм вырос, закалился, окреп и победил в борьбе с меньшевиками и эсерами. **Изучение истории нашей партии — это изучение марксизма в действии.** Ведь известно, товарищи, что большинство состава нашей организации по молодости даже не принимало участия в борьбе с правыми. Это означает, что их политическая закалка, мягко выражаясь, не ахти какая. Поэтому нам особенно важно поставить дело изучения молодежи, комсомольцами послеоктябрьского периода развития нашей партии. Этим самым мы вооружим комсомол и всю молодежь, которая к нам приходит, великим опытом борьбы, умением ориентироваться в политической обстановке и находить правильное решение политических задач. Мы должны быть к этому готовы, ибо на плечи молодого поколения революционеров ляжет великая историческая ответственность за дело Ленина — Сталина, наследниками и продолжателями которого мы являемся.

6. СТАТЬ ПЕРЕДОВЫМИ ПО ОБРАЗОВАННОСТИ, ПО КУЛЬТУРНОСТИ

На III сезде комсомола Владимир Ильич призывал комсомолов: «Учиться, учиться, учиться». Товарищ Сталин на VIII съезде нашего союза говорил, что надо обогатить поход революционной молодежи в науку.

Воспитать молодежь — значит выполнить эти указания Ленина и Сталина.

В эпоху пролетарской революции, в век авиации, химии, электричества передовой молодой человек советской страны немислим без того, чтобы он не изучал математику, химию, мотор, электротехнику, авиацию, не изучал бы естественные и точные науки.

Без изучения всех этих предметов содержание нашей образовательной работы будет далеко не полным.

Наши организации должны развить широкую сеть разнообразнейших кружков, курсов, школ с отрывом и без отрыва от производства.

Надо организовать в среде молодежи, в среде комсомольцев изучение жизни и работы великих исторических личностей, ибо ознакомление с ними чрезвычайно расширяет и обогащает кругозор нашей молодежи. Возьмите, к примеру, жизнь Леонардо-да-Винчи, Микель Анджело, Джамбаттиста Уатта, Менделеева, Ломоносова, Мичурина. Возьмите биографии целого ряда выдающихся борцов нашей большевистской партии, к примеру, Камо, Дзержинский, Свердлов, Киров, — ведь изучение их жизни, борьбы и творчества величайший источник формирования воли, настойчивости, твердости характера нашей молодежи.

Центральный комитет нашей партии, по предложению товарища Сталина, поставил вопрос об изучении в школе истории и географии. Организуя воспитательную работу, мы не можем пройти мимо этих крайне необходимых для молодежи наук. Силами наших комитетов надо организовать различные предметные кружки в районах, на заводах, на фабриках, в колхозах, устраивать лекции, создавать курсы по вопросам истории, географии и проч.

По своему политическому мировоззрению наша молодежь является передовой молодежью мира. Она должна стать самой передовой и по образованности и по культурности.

Так, товарищи, ставится вопрос, и комсомольцы, разумеется, прежде всего, актив комсомола, должны в этом отношении являть собой пример для всей молодежи нашей родины.

Несколько лет назад мы выдвинули перед комсомольцами задачу получения среднего образования без отрыва от производства. Задача трудная, но необходимая и важнейшая задача. Сейчас в школах среднего образования учится, примерно, 230 тысяч человек. В будущем году должно обучаться 350 тысяч человек. Организовать работу, жизнь и учебу этих 350 тысяч молодых юношей и девушек, помочь им получить среднее образование без отрыва от производства — наша обязанность. Это будет гораздо полезнее для страны, государства, партии, чем все наши заседательские труды.

Во многом нам, молодежи, это нужно заявить не стесняясь, сле-

дует пойти на выучку к Европе, овладеть европейской культурой. И, прежде всего, надо в комсомоле открыть решительную борьбу за овладение иностранными языками, создать целый общественный аппарат по организации изучения иностранных языков. Вокруг наших комитетов надо объединить педагогов, людей, владеющих иностранными языками, поставить перед каждым комсомольцем задачу изучения иностранного языка.

Нам следует учиться американ-

7. КОМСОМОЛ — ШКОЛА МУЖЕСТВА И ГЕРОИЗМА

Из качеств, которые нам нужно воспитывать в молодежи, надо особенно выделить мужество и героизм. Героем у нас хочет быть каждый. А вот, что из себя представляет герой, как должен себя вести герой, — это не все понимают. Понятие о герое не может быть вечно одним и тем же. На все времена и годы герой не может быть одинаков. Каждая эпоха выдвигала и выдвигает своих героев. Но героями не рождаются. Наша молодежь должна об этом знать. Смелость воспитывается волей и выковывается упорством. И каждый молодой человек и девушка, каждый комсомолец и комсомолка должны стремиться стать героем — лучшим представителем нашей страны.

Наши герои — люди особого склада, особого характера. И, конечно, в силу этого они ни в какое сравнение не могут идти с героями капиталистических стран.

Возьмите, скажем, Германию. Там понятие о героизме весьма примитивно, средневековое. Чем ты больше убиваешь революцион-

скому умению организовывать работу, немецкой точности и аккуратности. Классическая формула товарища Сталина о сочетании русского революционного размаха с американской деловитостью создала уже у нас свою, отличную от американской, большевистскую деловитость. Что касается размаха, — нам его на Западе занимать не придется, но деловитости нашей молодежи еще необходимо поучиться и здорово придется поучиться.

ных рабочих, чем сильнее умеешь бороться с марксистами, с марксистскими книгами, с евреями, — тем скорее будешь ты героем.

Наш герой — это герой освобождающегося человечества, организатор освобождения угнетенного человечества от капитализма, от империализма, от фашизма. Наш герой — это человек интеллектуально развитый, познающий и изучающий науку, изучающий опыт, накопленный человечеством. Наш герой — это герой, знающий марксизм, изучающий марксизм-ленинизм, труды товарища Сталина, потому что только это знание дает ключ к объяснению явлений, возникающих в жизни, потому что только оно даст ключ для своего поведения, в какой бы ты обстановке ни очутился. Наш герой — человек, беззаветно преданный делу, мировой пролетарской революции, это активный строитель советской власти, это активный строитель бесклассового социалистического общества. Наш герой — человек, до мозга костей преданный нашей пар-

тии, делу Ленина — Сталина, человек, убежденный в правоте нашего дела, физически сильный, трудолюбивый, желающий и умеющий работать, как работают передовые люди нашей страны.

Наш герой — человек, не боящийся трудностей, не страшщийся различных преград, человек беспрельной смелости и отваги, человек, в котором беспощадная ненависть к врагу сочетается с огромной чуткостью к трудящимся, человек, который умеет воспитывать и вести за собой.

Таков наш герой, грудью своей защищающий социалистическое отечество от покушения врагов,

всем сердцем любящий честную трудовую советскую жизнь, обогащающий эту жизнь, делающий ее все более красочной и красивой, умеющий охранять и отстоять эту светлую жизнь.

Вот таких героев мы и должны растить и воспитывать в ленинском комсомоле из массы нашей многомиллионной рабоче-крестьянской молодежи. И правильная организация коммунистического воспитания молодых поколений, в конечном счете, обеспечит нам подготовку именно таких героических молодых кадров нашей пролетарской революции.

II.

ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. КАЖДОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СВОЙСТВЕННЫ СВОИ ФУНКЦИИ

Воспитание рабочих и крестьян, в том числе и молодежи, не мыслимо без их активнейшего участия в различных областях социалистического строительства, в классовой борьбе. Владимир Ильич Ленин и товарищ Сталин всюду подчеркивали и подчеркивают, что коммунистическое воспитание трудящихся, образование и рост их культуры неразрывно связаны с их активнейшим участием в классовой борьбе, в социалистическом строительстве, в активной общественной работе.

Но у каждой общественно-политической организации нашей страны есть свои, свойственные ей функции, задачи и обязанности. Функции Наркомтяжпрома, например, не заключаются в том, чтобы организовывать молодежь, создавать комсомольские ячейки, подби-

рать толковых секретарей комсомольских организаций, организовывать политические кружки, политшколы, организовывать школы среднего образования, кружки физкультуры, дома отдыха для молодежи и т. д. Точно так же и в функции комсомола не входят такие вопросы, которые свойственны Наркомтяжпрому, как-то: наметание и разработка планов капитальных работ, выработка промфинплана, разработка квартальных планов, подбор административного и технического персонала, обеспечение оборудованием наших заводов и т. д.

Каждая общественно - политическая организация нашей страны имеет свойственные ей задачи, функции. Комсомол — школа разносторонней государственной деятельности. Мы должны поэтому

оказывать помощь партии в любом ее начинании, в решении любой задачи, которую она ставит. Иначе мы не являлись бы самыми ближайшими помощниками партии. Значит, мы должны заниматься и сельским хозяйством, и ударничеством, и промышленностью, поднятием производительности труда, организовывать молодежь для изучения техники. Все это верно. Но как мы, ленинский комсомол, должны подходить к разрешению этих общих для страны задач?

Надо всегда помнить основное — нам партия поручила организацию и коммунистическое воспитание молодежи и детей. Следовательно, каждый вопрос нашего участия в различных областях хозяйственного строительства должен нами рассматриваться и проводиться под углом зрения воспитания молодежи. Мы должны заниматься не общими вопросами, а, главным образом, вопросами, прежде всего касающимися молодежи. У нас же до решения ЦК ВКП(б) (это и сейчас есть) обнаружилось в решениях преобладание разнообразных хозяйственных задач над вопросами воспитания молодежи. Некоторые наши областные комитеты стали, если образно сказать, своеобразным маленьким, щупленьким хозяйственным наркоматом. Когда говоришь с секретарем организации, он рассуждает примерно так: «Вот мы сперва обеспечим выполнение промфинплана, вот мы закончим сев, а затем займемся политучебой, усилением внутрисоюзной работы, постановкой агитации и пропаганды».

Так говорят и думают многие активисты.

Больше того. Когда находишь

слабости в той или иной организации, начинаешь трогать руководителей этих слабых участков, так они в качестве аргументов защиты заявляют: «Что вы от нас хотите? Разве мы плохо работаем? Промфинплан выполнен? Выполнен. Значит комсомольская организация работает хорошо».

Товарищи, надо, наконец, понять, что завод или колхоз может выполнять и перевыполнять план по всем показателям, но это еще не есть результат работы комсомольской организации и показатель ее хорошей работы. Может даже случиться так, что комсомольская организация окажется разваленной.

Приведу несколько примеров неправильной работы наших организаций. Не так давно состоялось постановление бюро воронежского обкома комсомола по вопросу участия в реконструкции Юго-Восточной железной дороги. В своем решении обком нишет: «Придавая исключительно важное политическое значение вопросу освоения 109 миллионов рублей капиталовложений: замены 720 километров рельсов слабого типа на мощную, укладку 800.000 новых шпал; укладку 450.000 кубометров балласта; замена 515 комплектов стрелочных проводов и т. д. и выполнения этой работы в срок, установленный ЦК ВКП(б) и СНК СССР, — воронежский обком считает это делом чести всей комсомольской организации и в этих целях постановляет: мобилизовать 800 комсомольцев»... и т. д.

Разве в этом ваша задача?

Что значит работать по-новому? Как организовать дело? Рельсы будет укладывать хозяйственник, он

обязан найти рабочих, их организовать, объединить, научить укладывать, контролировать и т. д. А в чем заключается ваша задача, если вы говорите, что это важное дело? Пойдите на участки реконструкции Юго-Восточной дороги, организуйте молодежь, добейтесь, чтобы она работала у вас образцово, чтобы у нее была дисциплина и производственная, и общественная, чтобы она не хулиганила, чтобы она читала газеты, читала книги, посещала ваши собрания, чтобы собрания у вас были толковые, интересные, чтобы на них были интересные докладчики, чтобы они говорили рабочей молодежью понятным языком, не болтали, а говорили содержательно, чтобы доклады поучали борьбе. Вот в чем ваша задача, товарищи из воронежского обкома. А вы что делали? «Придавая исключительно важное значение... мобилизовать 800 человек!»... Мобилизовать не трудно! Наши комсомольцы — народ дисциплинированный, мы в этом уже убедились. А вот организовать эту работу, о которой я говорил, по труднее, чем заниматься мобилизацией.

Или другой факт. Азово-Черноморский крайком в своем решении от 14 февраля утверждает решение шахтинского горкома комсомола, в котором шахтинский горком установил контрольные цифры добычи угля и обязал всю комсомольскую организацию не собираться на свои собрания до тех пор, пока установленные контрольные цифры добычи угля не будут выполнены. Они прямо так и написали: «До полного выполнения контрольных цифр запретить комсомольским организациям собирать соб-

рания и совещания, не связанные с вопросом выполнения программы». Разве это решение ставит комсомольские задачи? ЦК отменил это решение. А где был крайком? Ведь немного нужно, чтобы догадаться, что решение шахтинского горкома ошибочно, что его не нужно утверждать. Нужно было поехать, собрать актив, зачитать решение, объяснить, почему оно ошибочное, и сказать, как нужно работать, поучить комсомольцев.

Или следующий факт. Уже в марте месяце бакинский комитет принимает решение, в котором пишет: «Организовать ввод в эксплуатацию внеплановых 40 простаивающих скважин». Должен сказать, решение конкретное, хлесткое. Около 10 райкомов и комитетов вызывают к себе, контролируют, как эта задача выполняется, назначают уполномоченных, буквально все мобилизовали к тому, чтобы выполнить это свое решение.

А вот о культурной работе — ни слова. О политической работе — ни слова. О том, чтобы внесоюзную тюрокскую молодежь, среди которой значительная часть малограмотная, научить грамоте, чтобы комсомольцев бакинской организации научить читать газеты, чтобы они пользовались библиотекой, — об этом ни слова.

О чем свидетельствуют приведенные нами факты? О том, что во многих организациях работа строится у нас в силу старых привычек, по инерции дело движется. Таких примеров бесчисленное множество, и нет особой надобности приводить их еще.

2. ПОДБОР И ЗАКРЕПЛЕНИЕ АКТИВА — ГЛАВНОЕ В РУКОВОДСТВЕ

Подбор и закрепление актива предоставлено у нас в значительной мере самотеку. В этом повинны, прежде всего, товарищи, мы с вами. В Ленинском районе, в Москве, в 1934 году на проверенных 135 предприятиях секретари комитетов комсомола менялись по одному разу в 65 комитетах, по два раза в 21 и т. д. Секретари не менялись только в 46 комитетах. Значительно большая текучесть секретарей в деревенских организациях. Причем есть факты, свидетельствующие о безобразном отношении к этому со стороны секретарей областных комитетов ВЛКСМ. Некоторые районы по полгода не имели секретарей райкомов комсомола. Тут сказывается отсутствие вдумчивого, серьезного подхода к закреплению секретарей сельских райкомов. Сидит секретарь 3—4—5 месяцев, потом этого товарища берут и сажают в другое место. Хороший, справедливый хозяин, похозяйски относящийся к делу, этого никогда не сделал бы. Так можно только относиться к организации, которой ты не знаешь, которую ты не ценишь. Некоторые деревенские, районные организации развалены из-за головотяпского подхода со стороны первых секретарей крайкомов и обкомов. Секретарей сельских райкомов меняют куда чаще, чем собственные перчатки. Далеко не все секретари обкомов, крайкомов знают секретарей деревенских райкомов. Не знают потому, что не они сами их подбирают.

Сейчас положение несколько из-

менилось к лучшему. В связи с преобразованием политотделов мы получили довольно внушительное подкрепление в лице помполитов, большинство из которых избрано секретарями сельских райкомов ВЛКСМ. Вот именно поэтому нам следует сейчас особенно внимательно наблюдать за работой секретарей сельских райкомов, за их закреплением на комсомольской работе, помогать им, а не администрировать, как это подчас делают на местах.

В Бауманском районе Москвы снято и освобождено 77 секретарей первичных организаций, в том числе 36 как несправившихся с работой. Причем не было ни одного случая, чтобы секретаря снимала сама первичная организация. В некоторых организациях комсомольцы заявляют, что они не знают, кто у них секретарь. Из среды самой организации надо лучшего, проверенного комсомольца выдвигать секретарем первичной организации. А у нас «сажают» без участия комсомольцев, снимают без участия комсомольцев. А ведь можно иначе сделать. Если секретарь слаб, — соберите собрание комсомольцев. Поставьте отчет секретаря. Комсомольцы сами, под вашим руководством, разберутся в недостатках работы секретаря. Тогда они почувствуют, что именно они отвечают за судьбу своей первичной организации. **Комсомолец на собрании должен быть не приглашенным гостем, а хозяином.** Следовательно, он должен контролиро-

вать; следовательно, перед ним нужно отчитываться, следовательно, он должен выдвигать и выби-

3. БЕЗ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ОСТРОТЫ — НЕЛЬЗЯ РАБОТАТЬ

Какой главный недостаток в нашей работе? Коротко можно так сформулировать: у нашего актива нет достаточной политической остроты в работе, не умеют из «мелочей» делать политику, а из крупных дел зачастую делают рядовой вопрос.

Вот несколько примеров.

Наша молодежь увлекается авиацией. Авиация, планеризм, парашютизм — это прекраснейшие и любимые виды спорта нашей молодежи. В Москве в это дело вовлечены тысячи молодых рабочих: прыгают, летают, учатся летать. Дело принимает массовый размах. Этим делом начинают увлекаться заводы. Этот вопрос обсуждается на комсомольских собраниях, даже в профсоюзных завкомх иногда обсуждают этот вопрос. (Смех). А что у нас в МК слышно? До сих пор все это проходит мимо Московского горкома ВЛКСМ. Горком ни разу не обсуждал этого вопроса. Мы, работники ЦК, почти, что каждый выходной день, и не только выходной день, а как только узнаем, что на аэродроме что-нибудь готовится, ездим туда, одобряем людей, помогаем людям, присутствуем при прыжках. Но вот товарищей-москвичей, за редким исключением, в аэроклубе не видно.

Кто стремится на самолет, к парашюту, планеру? Передовая, преданная нам рабочая молодежь. Прыгать с парашютом, товарищи,

расть своего секретаря, свое бюро, под вашим руководством, при вашей помощи.

не резолюцию написать. Это гораздо сложнее.

Или возьмем другой пример. В северо-осетинском обкоме на протяжении длительного времени был зажим самокритики, пьянство, разложение, упадочничество. Наконец, вмешался в это дело северо-кавказский крайком ВЛКСМ. Секретарем там тов. Чернявский.

Что выяснилось и как к этому вопросу подошел крайком комсомола? «Отметить, что краевой комитет дал правильную оценку событий». Все сводится к этому. Разве в том дело, что они дали правильную оценку событий? В конце концов такое решение и не квалифицированный товарищ может сделать. А где вы были раньше? Ведь осетинская организация у вас под носом. Как вы наблюдаете за организацией? Не оторвались ли вы от нее? Не могут ли еще повториться такие вещи и в других горных организациях национальных районов? Сделать выводы для работы своего аппарата, определить свои недостатки, учесть их для будущего своего поведения — этого подхода нет, его не обнаружили.

Другой пример: в филиале Ново-Черкасского индустриального института студент-комсомолец Татарinov выступил в ноябре месяце на городском активе с речью, в которой подверг критике работу института, заявив, между прочим, что институт не дает достаточно

квалифицированных специалистов. Это было в ноябре.

Через два месяца о его выступлении ставится вопрос в институте и оно квалифицируется как классово-враждебное, троцкистское выступление. Комсомольцы начали возражать. Стали Татаринova защищать.

Все же после соответствующего «нажима» Татаринova исключили из ВЛКСМ, поставили вопрос о том, чтобы удалить его из института. А тех комсомольцев, которые защищали Татаринova, по одиночке вызывали в райком, наложили на них взыскание и предупредили: «Если еще раз будете так себя вести, исключим».

В конце концов все это дело всплыло. И вот азово-черноморскому крайкому, его секретарям т.т. Ерофицкому и Захарову для того, чтобы решить совершенно ясный вопрос, потребовалось три с лишним месяца.

В решение этого вопроса вовлекаются инструктора крайкома партии, краевой комитет комсомола, краевой комитет партии и ленинский райком ВЛКСМ, — пять организаций. Дело ясное. Речь идет о зажиме самокритики, речь идет о том, что комсомолец за справедливую критику в классово-враждебные зачислили. Чтобы восстановить Татаринova в комсомоле, потребовалось три с лишним месяца.

Или возьмите другой вопрос. Секретарь октябрьского райкома комсомола в Свердловске т. Глод был в январе этого года избран секретарем райкома. 27 марта свердловское Оргбюро ЦК ВЛКСМ назначает его пионерским органи-

затором области. В январе избран, в марте уже забирают. Само по себе интересно! Ни бюро, ни пленум райкома с поста секретаря его не освобождают. Только через месяц бюро освобождает его от работы в райкоме.

Когда «Комсомольская правда» выступила с критикой и указала на эти явные нарушения союзной демократии, свердловское Оргбюро начало спорить, возражать.

А в том же Свердловске Оргбюро само назначило двух работников в горком: одного заместителем секретаря, а второго — пионерорганизатором. Они работали долгое время, не будучи утвержденными ни бюро горкома, ни пленумом горкома. «Комсомольская правда» выступила по всем этим фактам. И вот, вместо того, чтобы исправить положение, вместо того, чтобы прислушиваться к справедливой критике «Комсомольской правды», принимается решение, в котором доказывается, что по форме, дескать, «Комсомольская правда» права, а по существу нет. У нас, мол, это не система. С этим решением Оргбюро посылает в Москву второго секретаря Оргбюро т. Урина. (Смех). Сам же тов. Ковалев звонит нам из Свердловска по телефону и говорит: «Товарищ Косарев! «Комсомольская правда» нас излишне критикует».

После наших разъяснений т. Ковалев понял, в чем дело, тут же собрал бюро и принял решение о том, что Оргбюро допустило политическую ошибку, вступив в ненужную дискуссию с «Комсомольской правдой», вместо того, чтобы использовать ее сигнал.

О чем все это говорит?

О том, что, кроме недостаточной принципиальности в подходе к вопросам, среди многих наших

руководящих товарищей нет достаточной объективности по отношению к самим себе и к товарищам, работающим с ними.

4. БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАЧЕСТВА—КОМСОМОЛЬСКОМУ АКТИВУ

Чтобы успешно воспитывать молодежь, надо нам самим, всем активным работникам союза, приобрести для этого необходимые большевистские качества, привести самих себя в боевую готовность. Многим из наших активных работников придется переквалифицироваться применительно к новым задачам воспитания молодежи. Это бесспорно трудно, но на то мы и большевики, чтобы преодолеть и эту трудность.

Если вы помните, нам было трудно нащупать пути работы и в первой пятилетке. Очень трудно. Страна начала тогда возводить гигантские заводы, строить новейшие машины. А комсомольцы, в том числе и активные работники, еще не познавшие бурных темпов жизни страны, философствовали на тему о культуре и мещанстве. Трудно было поворачивать комсомол лицом к хозяйственным вопросам. Но мы добились успеха благодаря колоссальной помощи, оказанной нам партией. Так и сегодня, товарищи, как бы ни трудно было нам перевооружать самих себя, мы это сделаем, постараемся изменить свой облик.

Пора всерьез приобщиться к культуре. Посмотрите на некоторых низовых секретарей. У много даже внешность такая, что не внушает никакого расположения. Это какой-то лохматый, заросший колючей щетиной паренек, а не руководитель организации. Его пове-

дение не способно внушить доверия к нему. Своим словом он, например, не дорожит. И чем больше у человека чинов, тем более он падок на обещания, на слова. Пообещает и не сделает, а если скажет «сделал», то не верьте. (Голоса: «Былает»). А потом будет оправдываться тем, что был по горло занят, где уж тут выполнять обещания. Одному секретарю горкома до того было некогда, что он в течение трех месяцев не смог дать имя своему новорожденному, а жена одна не решалась. Это не анекдот, а факт.

Но спросите его, что значит «некогда»? У него и на этот случай припасен аргумент:

— Я один, а дел много,—промолвит он, скромно потупив взор.

И вот пресловутые «дела» всего без остатка поглощают этого горе-активиста. Ни побеседовать запросто с молодежью, ни обдумать вопросы жизни организации, ни поучиться или почитать хорошую книгу... Все некогда!

Положим, он не прочь расширить свой кругозор, но преимущественно за счет заглавия книг, а не их содержания. Сообразно моде, у него дома заведена объемистая библиотека. Одно подозрительно, что каждая книга поражает своей девственной опрятностью. Ясно, что она не бывает никогда в руках у читателя.

Это не значит, конечно, что все активные работники у нас плохи.

Нет, у наших работников очень много хорошего, но много и плохого, и, если мы всерьез хотим решить задачи воспитания, мы должны привести в порядок самих себя. Комсомольский активист всем своим личным поведением должен являть собой образец примерности: и в смысле овладения знаниями, революционной теорией, в смысле культурности, политической осведомленности, наконец, быть примером и в житейском обиходе. Всюду и везде нужно быть образцом большевистского руководителя молодежи. Нам предстоит создать в комсомоле высококвалифицированный аппарат воспитания молодежи, что бы действительно повернуть весь союз, всю организацию на решение этой задачи.

Воспитывать молодежь — это значит создавать прежде всего толковых большевистских организаторов молодежи, которым чужда расхлябанность, неорганизованность и неточность. Тип комсомольского активиста, умеющего только болтать, тип всезнайки, сутливого работника, без толку хвастающегося за все, давно свое время отжил. Довольно болтать и заседать. Комсомольский активист — это организатор масс молодежи. **Задача комсомольского аппарата — пропаганда идей партии среди молодежи, среди комсомольцев. Задача комсомольского активиста — ор-**

ганизовывать исполнение решений партии в среде молодежи, в среде ленинского комсомола, нащупывать пути проведения этих решений партии в среде молодежи, в среде ленинского комсомола.

Структура комсомольского аппарата и новый тип комсомольского работника определяется всецело задачами воспитания молодежи. Поэтому надо пересмотреть практику подбора и выдвижения актива; прекратить самотек в подборе руководящих кадров, начиная от первичной организации до обкома и крайкома: обеспечить бдительный и осмысленный подбор комсомольских кадров, не допускать ни одного перемещения активных работников без участия самих комсомольцев.

Надо перестать лепить выговоры налево и направо. Поменьше взысканий, побольше разъяснения: почему, скажем, ошибся товарищ, как надо исправить ошибку и не допускать ее повторения.

Закреплять актив на более длительные сроки на той работе, на которой он находится. Активистов «на колесах» надо перевести на «оседлый» образ жизни. Больше всего от текучести руководящего актива страдают сельские райкомы. Надо закрепить в сельрайонах на длительный срок лучших работников.

5. ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ — ЖЕНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Нужно как следует заняться организацией, воспитанием, продвижением на активную работу в комсомоле девушек. Признаться, что в то время, как в стране бурно растет политическое самосознание

женской молодежи, активность самих девушек в комсомоле пока далеко не удовлетворительна. Посмотрите, как молодые женщины в колхозах, беззаветно преданные партии и советской власти, энергич-

но устремляются к культуре, к знаниям. А вот женщины среди секретарей комитетов комсомола можно пересчитать по пальцам.

В этом повинны мы сами. Сейчас в комсомоле создаются секторы по работе среди женской молодежи, избираются секретари специально для руководства этой работой. Секторы уже созданы в целом ряде областных и националь-

ных организаций. Но все это не решает вопроса. Некоторые подумают так, что этот аппарат примет на себя всю работу среди женской молодежи. Нет, товарищи, этот аппарат создан для того, чтобы всем нам «не давать покоя». Работой среди женской молодежи должна заниматься вся наша организация, все наши комитеты.

III.

НЕКОТОРЫЕ КОНКРЕТНЫЕ ВОПРОСЫ НАШЕЙ РАБОТЫ

1. МЫ — ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕДОВОЙ МОЛОДЕЖИ

Перехожу к некоторым конкретным вопросам работы комсомола в связи с решением ЦК ВКП(б).

У нас явно недостаточное внимание уделяется вопросам регулирования состава организации. Секретари райкомов не считают своей неременной обязанностью повседневно вникать в эти вопросы. У них, видите ли, для этого есть свой «аппарат». А этот «аппарат» сплошь и рядом состоит из одного полуграмотного работника, который к тому же не задерживается на этой работе больше полутора — двух месяцев. Райкомовцы берут пример пренебрежительного отношения к этим будничным вопросам с секретарей обкомов и крайкомов.

Бюро ЦК вскрыло несколько таких фактов, когда секретари обкомов подписывали и присылали статистические отчеты в ЦК ВЛКСМ, даже не просмотрев их.

Дело учета у нас стало горькой участью учетчиков, потому горькой участью, что с учетчиком никто не

считается, даже на заседании бюро его не допускают, куда некоторые секретари гостеприимно зазывают кого попало, учетный работник влечит самое жалкое существование в комсомольском аппарате.

Учет, хранение комсомольского билета, членские взносы, прием в комсомол и исключение — это настолько важные вопросы, что от них зависит боеспособность нашей организации. Следовательно, нельзя всю эту работу перекладывать на плечи неподготовленных людей. Наоборот, эти вопросы надлежит доверять самым квалифицированным, самым надежным людям организации.

Плохо еще понимают у нас огромное значение всего так называемого «комсомольского хозяйства». Не лишне предупредить каждого товарища о том, что скоро ему придется отчитываться перед партией за состояние этого «хозяйства». Мы еще не сделали практических выводов для себя из существо-

ющих указаний ЦК ВКП(б) по этому вопросу.

Рост комсомола целиком взвален на плечи первичных организаций и в значительной степени предоставлен самотеку. Принимают почти всех, кто подает заявление о вступлении в комсомол. При этом в некоторых организациях самовольничают, нарушают уставные правила. Учащуюся молодежь, например, вопреки уставу, принимают без кандидатского стажа. Разве это терпимо? Некоторые руководящие товарищи просили ЦК ВЛКСМ вообще разрешить им открыть прием в комсомол без кандидатского стажа. Это предложение в корне не правильно.

Вопросы роста организации ставятся сейчас по-новому. Надо прекратить болтовню о темпах роста. Мы не можем принимать в комсомол отсталых молодых людей. Мы можем принимать только **передовых**, предварительно подготовленных к такому серьезному шагу, как вступление в комсомол. Никто не будет вас бранить за то, что темп роста вашей организации слаб. Но вас будут критиковать, если вы вместе с передовыми молодыми людьми нашей страны принимаете в комсомол явно неподготовленных отсталых людей. Так надо теперь решать вопрос о росте комсомола. **Сначала подготавливать и отбирать, а потом принимать и закреплять.** Надо бороться за каждого лучшего молодого человека нашей страны. Надо подготавливать и принимать в комсомол молодых техников, инженеров, самоотверженных ударников наших заводов и фабрик, работающих над своим общим и политическим об-

разованием, бесстрашную молодежь, занимающуюся авиационным спортом, готовящуюся к обороне страны, передовых бригадиров и полеводов наших колхозов, молодых агрономов и учителей. Дело ведь не только в социальном происхождении и положении. Этого еще мало. Мы — организация передовых молодых людей нашей страны.

Вести работу по подготовке молодых рабочих и колхозников для вступления в комсомол — наша обязанность. Другими словами, мы обязаны вести массово-политическую работу. Эта работа ведется у нас одинаково, как среди комсомольцев, так и среди беспартийной молодежи. Никакого различия не делается. Закрытых комсомольских собраний у нас почти не бывает. Предъявление комсомольского билета не требуется. В нашей работе нередко грань между беспартийной молодежью и комсомольцами стирается. А такая грань должна быть. Посредством массово-политической работы мы должны готовить беспартийную молодежь к вступлению в комсомол, отбирать из нее действительно лучших, действительно передовых. Сами комсомольцы должны оценивать каждого вступающего, всесторонне обсуждать его кандидатуру и затем уже решать: принять его или нет. Надо всемерно подчеркнуть это обстоятельство. Ведь некоторые комитеты принимают в комсомол без участия самих комсомольцев.

Некоторые областные организации пугаются, глядя на приток подростков в комсомол. В рядах ВЛКСМ сейчас насчитывается всего 470 тысяч подростков. Не так много. ЦК ВКП(б) поставил перед нами задачу — заняться школой.

Стоит ли после этого доказывать, что нам нужно лучшую часть наиболее дисциплинированных, образцовых учеников из семей рабочих

и колхозников, из семей передовой интеллигенции принимать в комсомол, соблюдая все уставные правила.

2. ПОКОНЧИТЬ С АДМИНИСТРИРОВАНИЕМ

Один из больших вопросов нашей работы — это борьба с администрированием. В пролетарском райкоме Москвы с июля прошлого года по май нынешнего года исключено из комсомола 845 человек, в том числе заочно исключено 725 человек. Некоторые — в связи со сверкой. Но почему пролетарский райком из 1240 взысканий, наложенных на комсомольцев первичными организациями отменил только 30? А остальные? Остальные даже не рассмотрены.

Подальше от Москвы бывает еще хуже. Разве не известно, что некоторые секретари райкомов возмнили себя щедринскими губернаторами и самолично, без обсуждения первичными организациями, отбирали у комсомольцев билеты. Иных исключают неизвестно за что. На фабрике им. Маркова в Бауманском районе Москвы комсомолку **Перепелову** исключили из организации за то, что она не посетила политкружка и не являлась на собрания. Характерно, что ее никто не извещал о собраниях, никто не

предупреждал о занятиях политической школы и исключили-то ее заочно.

Вот как дело обстоит. Администрируют. С этим надо покончить. Ведь в некоторых первичных организациях комсомольцев, имеющих взыскания, очень много и не потому, что они плохи. Такая система по меньшей мере не достигает цели. Взыскания могут налагаться лишь в случаях крайней необходимости и только с обсуждением комсомольцев.

Исключение из комсомола — это крайняя мера, к которой нужно прибегать только в исключительных случаях. Воспитать комсомольца, сделать его образцом дисциплины — это труднее, чем исключить его. Исключать нужно лишь того, кто приносит явный вред организации, кто «разбалтывает» организацию, кто дискредитирует ее своим поведением. А тех, кто имеет провинности, надо воспитывать, добиваться того, чтобы они исправлялись. Ведь мы — организация воспитания молодежи.

3. ВОСПИТАНИЕ КОМСОМОЛЬЦА НАЧИНАЕТСЯ С ЧЛЕНСКОГО ВЗНОСА

Не так давно казахстанский крайком комсомола в ответ на требование ЦК ВЛКСМ неожиданно прислал все причитающиеся членские взносы. Мы заинтересовались секретом этого усердия. Оказалось, что казахстанские товарищи позаимство-

вали недостававшую сумму взносов из другого фонда и перевели ее в адрес ЦК.

Разве в этом смысл членских взносов? Разве вы не знаете, что с уплаты членского взноса начинается воспитание комсомольца, этим начинается его участие в

жизни организации и его оформление как члена этой организации. Комсомольцы у вас не платят членских взносов, не соблюдают элементарной дисциплины, а это вас не волнует. Надо идти к комсомольцу, говорить с ним, спрашивать, почему он не платит членского взноса,

разъяснить ему, что уплата взноса — это его первейшая обязанность. Вот что нужно. Своевременная уплата членских взносов является ярким показателем того, на каком уровне находится воспитательная работа той или иной организации.

4. О КОМСОМОЛЬСКОМ СОБРАНИИ

Не так давно бюро ЦК ВЛКСМ обсуждало вопрос о комсомольских собраниях. Решение ЦК вызвало очень много откликов: из Ивановской области, из Воронежской области, из Горьковского края, с Украины. Многие комсомольцы, оказывается, не знали своих уставных прав. Теперь мы знаем, говорят они, что имеем право требовать отчета нашего секретаря. Как будто бы маленький вопрос затронули, а получили столько откликов. Но ведь мы могли это сделать гораздо раньше. Приходится сожалеть, что никто из местных работников не

сумел поставить перед нами такого вопроса. Очевидно, привычка руководить вообще, заботиться больше об идейно-политическом уровне своих резолюций сказалась и на этот раз. Им не до «мелочей». Поэтому они плохо руководят комсомольскими собраниями, не заботятся о постановке хороших, толковых докладов, о своевременном извещении комсомольцев о помещениях, раздевалке, регистрации, порядке пропуска на собрания.

Собрание — это тоже яркий показатель жизни первичной организации.

5. НЕ КОПИРОВАТЬ ОБЩУЮ ПЕЧАТЬ

Комсомольская печать несомненно имеет решающее значение в воспитании молодежи и комсомольцев. Смело можно сказать, что одна толковая газета с успехом заменит десять безтолковых комитетов. (Смех). Комитеты же, по непонятным причинам, не руководят нашими газетами. Газеты сживаются с комитетами. Комитет не критикует газету. Газета не критикует комитет.

Сейчас не ощущается почти никакой разницы между общей и комсомольской печатью. В беседе с секретариатом ЦК комсомола секретарь ЦК ВКП(б) тов. **Андреев** правильно на это указывал. И «Ком-

сомольская правда», которая улучшила сейчас свою работу, должна сделать еще более решительный поворот к вопросам воспитания молодежи.

Местные комсомольские газеты часто делаются по шаблону, употребляют перепечаткой материалов из центральных газет. Жизнь местных комсомольских организаций, жизнь края, области в комсомольской печати освещаются очень тускло.

Как правило, язык, изложение материала ничем в молодежной печати не отличается от «взрослых» газет, а иногда бывает еще хуже. А часто разница между нашей и

общей печатью сводится только к тому, что комсомольские газеты более неряшливы.

Отрадный пример подали недавно газета Западной области «Большевистский молодежник», которая весь номер посвятила комсомольскому билету. Она поставила острый союзный вопрос и, что называется, попала в точку. Несомненно, что этим номером «Большевистский молодежник» поможет воспитать в своем молодом читателе чувство большевистской преданности союзному билету, святине и гордости каждого комсомольца.

Противоположностью «Большевистскому молодежнику» является, например, челябинская газета «Сталинская смена». Недавно эта газета поместила беседу с заместителем секретаря одного райкома. А почему он сам не снизошел до того, чтобы написать в газету? Ведь чем больше комсомольский работник будет писать, тем организованней и лучше он привыкнет мыслить. А тут, видите ли, беседа. Ишь, какой губернатор, беседу дает! (Смех).

Самое примечательное, что о комсомольской работе вы в этой беседе абсолютно ничего не найдете. Там речь идет только о массовом севе. Очевидно, «Сталинская смена» плохо еще понимает свою роль воспитателя молодежи.

Комсомольские газеты не должны слепо копировать общую печать. Характер наших молодежных газет должен быть иным. Даже вопросы международного положения следует освещать не «вообще», а с точки зрения воспитания молодежи. Если газета пишет, предпо-

ложим, о событиях в Испании, то нужно рассказать молодежи, как там проходили бои, следует показывать испанских комсомольцев, героических горняков Астурии, чтобы молодежь и на этом училась.

Язык газеты, содержание и оформление материала должны исходить из того, что газета наша рассчитана на молодежь. Побольше хороших, рассчитанных на молодежь статей о физкультуре и туризме, о работе клубов, об образовании молодежи, о литературе, о браке и семейной жизни, о детях! Побольше хороших театральных и книжных рецензий! Нужно писать обо всем, что является злободневным для нашей молодежи. В этом — призвание наших комсомольских газет, которые должны учиться у нашей молодежи любознательности и инициативе.

Нужно писать чистым, понятным языком без различных выкрутасов, на которые очень падки некоторые работники комсомольской печати. Оформлению молодежных газет также уделяется незаслуженно мало внимания.

Нужно развернуть в газетах подлинную большевистскую самокритику, причем критиковать следует не только секретарей первичных организаций и райкомов. Нужно смелее критиковать работу обкомов, работу их отделов и инструкторов. У нас же часто газеты отыгрываются на секретарях райкомов, а работников обкомов трогать боятся.

Секретари обкомов и райкомов должны руководить работой газет значительно конкретнее и больше

им помогать. Не забывайте, что при помощи газеты вы обучаете молодежь по-большевистски жить

и бороться, вы организуете молодежь на решение задач социалистического строительства.

6. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ — ОТВЕТСТВЕННОЕ ДЕЛО

По предложению ЦК партии мы недавно реорганизовали Центральное бюро юных пионеров. Старый уровень пионерской работы нас удовлетворить ни в коем случае не может и не отвечает требованиям сегодняшнего дня. Пионерской организацией комсомол по-настоящему вплотную не занимался и перекладывал воспитание детворы специально созданному пионерскому аппарату. Для работы на этот важнейший участок часто посылались слабые работники. Иногда на пионерскую работу «выдвигали» таких людей, которым не доверяли участки комсомольской работы.

Наличие бюро юных пионеров все больше и больше отдаляло нас от непосредственного повседневного и ежечасного руководства пионерскими организациями. В результате, к воспитательной работе среди детей можно было наблюдать, в буквальном смысле этого слова, пионерский подход!

Мы сейчас создали отделы пионеров в ЦК ВЛКСМ, в областных, городских и районных комитетах. В чем сущность этой реорганизации? Следуя указаниям ЦК партии, всю работу среди пионеров мы берем в свои руки. Весь ленинский комсомол должен и будет вести работу

среди пионеров. В отличие от недавнего прошлого, отделы по работе среди пионеров становятся неотъемлемой, составной частью всего комсомольского аппарата.

Работа с детворой — серьезнейшее и ответственнейшее дело, и на пионерскую работу следует выделить лучшие силы ленинского комсомола. Не случайно в секретариаты обкомов и крайкомов ВЛКСМ почти повсеместно введены заведующие отделами пионеров.

По предложению ЦК партии и товарища Сталина, во все школы Москвы, Ленинграда, Киева и Харькова ЦК ВЛКСМ назначил комсоргов. Эти комсорги нами уже отобраны и утверждены. Летом они будут пронетрунгованы, пройдут через специальные курсы с тем, чтобы приступить к работе в будущем учебном году.

Необходимо также пересмотреть состав пионерских вожатых. На эту работу следует выделять комсомольцев не моложе 20 лет, политически грамотных и культурных людей, которые могли бы являться для пионеров примером хорошего поведения, грамотности, культурности. Под этим углом зрения мы сейчас уже начали пересматривать состав вожатых.

7. ОПРАВДАТЬ ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ ПАРТИИ

Решение ЦК партии и мудрые, прозорливые указания товарища Сталина обязывают нас к четкому, последовательному разрешению задач, стоящих перед нами на всех участках комсомольской деятельности.

Скоро соберется X съезд ВЛКСМ. К своему X съезду весь ленинский комсомол должен прийти вооруженным богатейшим опытом воспи-

тательной работы. С высокой трибуны X съезда мы должны доложить нашей партии и товарищу Сталину, что доверие, которое партия нам оказала, мы оправдали и большевистскую задачу коммунистического воспитания детей и молодежи ленинский комсомол успешно разрешает. (**Бурные аплодисменты**).

О ПЕРЕСТРОЙКЕ РАБОТЫ КОМСОМОЛА ПОСТАНОВЛЕНИЕ XI ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

Пленум ЦК ВЛКСМ устанавливает, что существующее построение аппарата ЦК ВЛКСМ и местных организаций комсомола по производственно-отраслевому принципу (промышленный, сельскохозяйственный, транспортный и подобные им отделы) механически копирует партийные комитеты. Такое неправильное построение аппарата комсомола привело к тому, что комсомольские организации занимались, главным образом, различными вопросами хозяйственного строительства и слабо выполняли свою основную задачу — воспитание молодежи.

Вопросы политического и культурного воспитания молодежи и детей, в особенности, девушек и учащихся, не находили должного разрешения в работе ВЛКСМ.

Пленум ЦК ВЛКСМ указывает, что центральной задачей работы ВЛКСМ является **воспитание молодого поколения в духе ленинизма**, в духе непримиримой борьбы с врагами рабочего класса, всемерного укрепления интернационального братства трудящихся и воспитания у молодежи революционного мужества на героических образцах борьбы за социализм. Для успешного разрешения этой задачи необходимо перестроить аппарат Цекмола и всех руководящих организаций комсомола таким образом,

чтобы максимально облегчить выполнение воспитательной работы комсомола.

Исходя из этого, пленум ЦК ВЛКСМ **постановляет:**

I.

Утвердить следующую структуру аппарата ЦК ВЛКСМ:

1) **Отдел рабочей молодежи** со следующими секторами:

Сектор политучебы;
Сектор культурно-массовой работы;

Сектор общего и технического образования;

Сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций;

Сектор ФВУ и охраны труда и здоровья подростков.

2) **Отдел крестьянской молодежи** со следующими секторами:

Сектор политучебы;
Сектор культурно-массовой работы;

Сектор агротехнической учебы;

Сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций.

3) **Отдел пионеров** со следующими секторами:

Сектор вожатых пионеротрядов;

Сектор по работе среди учащихся городских начальных и неполных средних школ;

Сектор по работе среди воспитанников детдомов;

Сектор по работе среди учащихся-

ся деревенских начальных и неполных средних школ;

Сектор октябрят.

4) **Отдел студенческой молодежи** со следующими секторами:

Сектор пропаганды ленинизма;

Сектор культурно-массовой работы;

Сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций.

5) **Отдел учащейся молодежи средних школ** со следующими секторами:

Сектор политико-воспитательной работы;

Сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций.

6) **Отдел руководящих комсомольских органов** со следующими секторами:

Сектор подготовки и распределения руководящих кадров;

Сектор обкомов и крайкомов;

Группа информации;

Статсектор;

Группа инструкторов отдела.

7) **Отдел по работе среди молодежи госучреждений и торгово-кооперативных организаций:**

При отделе — группа инструкторов.

II.

Установить дополнительно должности секретаря ЦК ВЛКСМ по работе среди женской молодежи и секретаря ЦК — по печати.

При секретариате ЦК ВЛКСМ создать следующие сектора:

1. Управление делами;

2. Особый;

3. Финансовый;

4. По работе среди женской молодежи;

5. Искусства;

6. Печати;

7. Центральная комиссия по

приему и исключению из комсомола;

8. Журнально-книжное издательство «Молодая гвардия»;

9. Детское издательство (с участием в составе Совета издательства представителей Наркомпроса);

10. Группа инструкторов ЦК;

11. Совещание по политическому воспитанию, возглавляемое секретарем ЦК.

III.

Создать при следующих отделах ЦК ВЛКСМ: отделе рабочей молодежи, крестьянской молодежи, студенческой молодежи, учащейся молодежи средних школ и отделе пионеров советы в количестве до 50 человек из комсомольцев, работающих в первичных и районных организациях.

Установить, что члены совета выдвигаются на собраниях первичных организаций, установленных ЦК, и утверждаются Бюро ЦК ВЛКСМ.

IV.

При обкомах, крайкомах и ЦК комсомола нацреспублик создать следующие отделы:

Отдел рабочей молодежи со следующими секторами:

Сектор политучебы и культурно-массовой работы;

Сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций;

Сектор технической учебы и общего образования.

Примечание: В Москве, Ленинграде и ЦК ЛКСМУ создать сектор ФЗО и охраны труда подростков.

Отдел крестьянской молодежи со следующими секторами:

Сектор политучебы и культурно-массовой работы;

Сектор внутрикомсомольской работы первичных организаций;

Сектор агротехнической учебы и общего образования.

Отдел пионеров со следующими секторами:

Сектор пионеров города;

Сектор пионеров деревни;

Сектор вожатых.

Примечание: На Украине, в Москве и Ленинграде создать сектора октябрят и детдомов.

Отдел учащейся молодежи средних школ и вузов.

Отдел руководящих комсомольских органов со следующими секторами:

Сектор подготовки и распределения актива;

Статистический сектор;

Сектор райкомов.

При секретариатах обкомов, крайкомов и ЦК комсомола нацреспублик создать следующие сектора:

Особый сектор;

Финансовый;

Комиссия по приему и исключению из комсомола;

Группа инструкторов.

Примечание: В ЦК ЛКСМУ, Москве и Ленинграде создать сектор по работе среди молодежи госучреждений.

В ЦК ЛКСМУ, Московском, Ленинградском обкомах и в секретариате по работе среди женской молодежи, а в Туркменистане, Узбекистане, Таджикистане, Азербайджане и Казахстане краевом комитете комсомола создать сектора по работе среди женской молодежи.

V.

Создать при всех горкомах и сельрайкомах отделы политучебы и

пионеров, а в крупнейших городах, по усмотрению Бюро ЦК ВЛКСМ, дополнительно к ним создать отделы руководящих комсомольских кадров и по работе среди учащейся молодежи.

VI.

Исходя из вышеизложенного: избрать секретарем ЦК ВЛКСМ по работе среди женской молодежи т. Васильеву Т. Ф., с вводом ее в Бюро ЦК.

Избрать секретарем ЦК ВЛКСМ по печати тов. Файнберга Е. Л., ввести его в состав членов ЦК и Бюро ЦК.

Утвердить заведующими отделами ЦК ВЛКСМ следующих товарищей:

Отдел рабочей молодежи — тов. Черный А. Д. (член Бюро ЦК ВЛКСМ).

Отдел крестьянской молодежи — тов. Снетков Р., ввести его в состав членов ЦК и Бюро ЦК.

Отдел пионеров — тов. Мускин В. А., ввести его в состав членов ЦК и Бюро ЦК.

Отдел студенческой молодежи — тов. Лещинер Е. Д. (член Бюро ЦК ВЛКСМ).

Отдел учащейся молодежи средних школ — тов. Черноусов М. А. (член Бюро ЦК ВЛКСМ).

Отдел руководящих комсомольских органов — тов. Герцович Л. Б. (член Бюро ЦК ВЛКСМ).

Отдел по работе среди молодежи госучреждений и торгово-кооперативных организаций — тов. Герасимов Н. Г. (кандидат в члены ЦК ВЛКСМ), ввести его в состав членов ЦК и кандидатом в Бюро ЦК.

VII.

Освободить от обязанностей членов Бюро ЦК т. **Круль**, в связи с переходом на учебу; т. **Рудых**, в связи с переходом на работу в местную организацию; т. **Золотухина**, в связи с отпуском его с комсомольской работы; т. **Петелина**, в связи с болезнью; т. **Иванова** от обязанностей кандидата в Бюро ЦК, в связи с переходом на учебу.

Ввести в состав ЦК и кандидатов в Бюро ЦК т. **Ильинского** — секретаря Московского горкома.

VIII.

Одобрить мероприятия Бюро ЦК ВЛКСМ, направленные на выполнение решений ЦК ВКП(б) о перестройке работы комсомола, в частности:

а) принять к сведению, что весь аппарат Цекмола по новой струк-

туре персонально подобран и утверждён Бюро ЦК;

б) по персональному отбору и комплектованию аппаратов крайкомов, обкомов и ЦК комсомола нацреспублик, обязав Секретариат ЦК ВЛКСМ в 10-дневный срок персонально рассмотреть аппараты крупнейших горкомов, а также помочь укомплектовать аппараты отстающих в этом обкомов, как: Свердловский, Днепропетровский обкомы и Закавказский и Западно-Сибирский крайкомы ВЛКСМ;

в) по рассмотрению планов работ каждого обкома, крайкома и ЦК комсомола нацреспублик.

IX.

Созвать на 1 декабря 1935 года X Всесоюзный съезд Ленинского Комсомола.

ЦК ВЛКСМ.

Отв. по выпуску **Е. НАРАМАНЯН.**

Сдано в набор 4 июля, подписано к печати 14 июля
2,5 печатных листа, знаков 125.000.
Заказ № 1431, АБГЛАНД № 65 — А. Тираж 3000 экз.

Отпечатано в типографии издательства «Советская Абхазия»
и «Апсны Капш». Сухум, ул. Фрунзе, 83

Замеченные опечатки

Страница	Строка	Напечатано	Должно быть
4	3 сверху	решений	решений
8	в подзаголовке	2. Чем обусловлена перестройка работы ВЛКСМ	2. Чем обусловлена перестройка работы ВЛКСМ?
31	— " —	6 Воспитание детей — ответственное дело	6. Воспитание детей — ответственнейшее дело.

ЦЕНА 15 Коп.