

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

\*\*\*

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# АЛИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

(материалы научной сессии)



Карачаевск  
2004

Печатается по решению редакционно-издательского совета Карачаево-Черкесского государственного университета

Алиевские чтения: научная сессия преподавателей и аспирантов университета /Материалы научной сессии. – Карачаевск: издательство КЧГУ, 2003. - 490 С.

ISBN 5-8307-0041-7

В сборник включены материалы традиционной итоговой научной сессии профессорско-преподавательского состава и аспирантов университета.

В материалах нашли отражение результаты научной исследовательской работы, проведенной преподавателями и аспирантами в 2003 году по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам.

Редакционная коллегия:

Пазов С.У. (ответственный редактор);  
Беджанов Ю.К., Урусов А.А., Джанибекова Э.Х.  
Кулаев Ч.С., Тугов В.Б., Чанкаев М.Х.,  
Мансуров И.И., Карданова Б.Б. Узденова У.Б.

ISBN 5-8307-0041-7

© Карачаево-Черкесский государственный университет  
2004 г.

ПЕДАГОГИКА  
ПСИХОЛОГИЯ  
ТЕОРИЯ И  
МЕТОДИКА  
ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ

I



(Цит. по: Абхазская народная поэзия. Сухум, 1972. - С.19).

К абхазской народной "Песне о рой (Песне девушек)", записанной Б.В. Шинкуба (отрывки даны в подстрочном переводе), звучат такие слова:

Споем мы пчелам песню,

Пчелам, давшим нам мед,

.....

Воск, из которого вышел мед!

От этого воска оторвем мы крошки,

Выбросим все, не оставляя ни одной,

Пусть унесет их река!

.....

Унеси от нас все болезни,

Оставь нам только радости...

(Абхазская народная поэзия. - Сухум, 1972. - С. - 264 -265).

Из указанных в этой обрядовой песни у современных верующих сохранилось пожелание: "Чтобы твое плохое вода (река) унесла"; "Чтобы плохое осталось позади, а впереди ожидали только сладость и живительное (живое)".

Комплекс обрядов праздника "Нанху" - доля, или еда, богини Анан - проводят почти все абхазские семьи, как верующие, так и неверующие, один раз, 28 августа, в день христианского праздника Успения Богоматери, а не в дни пасхального праздника, как об этом пишет искусствовед А.Х. Аргун (Аргун А. Х. Народные танцы абхазов. - М., 1999. - С. - 1620.).

Абхазы и в пчеловодстве, как и в охотничьем промысле, строго соблюдали и продолжают соблюдать обычаи и правила апсуара - абхазства к чужим нравам. Если кто-нибудь, найдя в дупле или на ветке дерева новой семьи пчел, сделает на дереве метку, повесит веточку, никто уже не позволит себе взять этого меда "отделившихся" пчел.

**Р.В. БИГВАВА, Г.В. ЧАКВЕТАДЗЕ, Р.Г. ЧИТАШЕВА**  
**СООТНОШЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОГО И НЕРЕЛИГИОЗНОГО**  
**В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ АБХАЗОВ**  
*(по пословицам и поговоркам)*

В научной абхазской литературе значительно преобладает мнение о том, что в сознании и культовой практике абхазов религиозное всегда занимало положение, подчиненное апсуаре - абхазственности, и проявлялось в соответствующей такому статусу форме.

Сохранялись и передавались из поколения в поколение те религиозные догмы и культы, которые подчинялись и в определенном смысле служили главнейшим национальным интересам - сохранению абхазов как



этнуса на уровне самых цивилизованных (рыцарских народов мира с высокой нравственно-этической и традиционной культурой), защите и приумножению чести и славы абхазского народа, не препятствовали в выборе форм межличностных, межэтнических и межгосударственных отношений, удовлетворяли духовные потребности.

Встречаются и противоположные утверждения о соотношениях, месте и роли религиозного и нерелигиозного в истории духовной культуры абхазов, в современной действительности Республики Абхазия.

Такая противоположность значительно актуализирует изучение жизненным опытом определенных представлений абхазов о месте и роли религиозного и нерелигиозного в системе апсуара – абхазства народной мудрости, вопросов нравственного воспитания.

Как заметил Президент Республики Абхазия академик АМАН, профессор, доктор исторических наук В.Г. Ардзинба, "каждый абхаз с детства воспитывается в определенном отношении к Богу, с определенными предрассудками" (Чергинов В. Ардзинба после победы. // Смена. - С. - П., 1995. - №184 - 185, 11 августа). Это "определенное отношение" и другие нравственные вопросы вечно актуальной и сложной проблемы истории и культурологии, этнографии и этнопедагогики и других социально-гуманитарных наук четко отражены в устном народном творчестве. Здесь приведены всего лишь некоторые образцы пословиц и поговорок абхазов.

Итак, к примеру, о порядочном и нравственном человеке верующие абхазы говорят: "У кого есть религия - религиозность", "у кого есть и старшие, и бога", "Знающий, что он смертный". А безнравственного и неэтичного человека абхазы характеризуют наоборот: "у кого нет религии - религиозности", "У кого нет ни старшего, ни бога", "Не знающий, что он смертный".

Некоторые верующие абхазы полагали и полагают, что делать добро может только тот, "кто нравится богу", а "Богом презренный (ненавиденный) не сделает ничего хорошего (доброго), кроме плохого (злого)".

В народе значительно преобладают противоположного содержания пословицы и поговорки, суть которых заключается в том, что "Бог отдал человеку руки, ноги, голову, уши и глаза, а как их использовать, - это дело самого человека".

Более широкое распространение имеет и такой опыт абхазской народной педагогики, выраженный в поговорках: "каждый похож на своего воспитателя", "человек будет таким, каким воспитан" и т.д. Поэтому народ возлагает всю ответственность за незнание или невыполнение требований апсуара и его основной части – нравственности на воспитателей родителей, кровных родственников и соседей (жителей поселка – ацута).

Правда, в народе бытует и фактор, оправдывающий некоторых воспитателей от ответственности за отдельные проявления безнравствен-

ности воспитанника. Он связан с мнением народа, который считает, что "нравственность должна быть в крови, в венах". Если у человека (индивидуума, каждого) нет такой "основы", то "невозможно ввести в тело врезанную".

Абхазы придавали определенную роль личному нравственному примеру каждого воспитателя и взрослого человека, с которым молодые часто общались. К числу последних относились неабхазской национальности папы и муллы, которых народ, как правило, считал безнравственными. Поэтому народная мудрость гласит: "Делай то, что тебе говорят папы и муллы, но не делай то, что они делают".

Широко известно выражение: "Человек должен знать все, кроме мертвовского". Обязательными критериями человечности или скорее необходимыми в первую очередь в народе считались и считаются знание, умение и выполнение всех частей системы апсуара – абхазства.

Абхазы требовали не выполнять (совершать) одновременно обязательные, но противоположные по содержанию и назначению нормы апсуара – абхазства.

Видимо, отсюда и возникла популярная абхазская поговорка: "Не делают ничего плохого друг другу дрозд и голубь, но не садятся вместе на одной ветке дерева".

В заключение заметим, что для научно обоснованного определения "веток на дереве" как для религиозных, так и для нерелигиозных представлений.

Во-первых, следует не забывать смысл абхазской поговорки: "Если уважением отнесешься к тому, что имеешь, приобретешь и то, чего нет у тебя", во-вторых, необходимо увязать процесс изучения духовной культуры нации с определением в ней роли и места национально-религиозных традиций для формирования у молодежи правильных ценностных ориентаций.

### З.М. ГОГОБЕРИДЗЕ, Ф.Ю. ГОГОБЕРИДЗЕ ЦЕННОСТИ И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Ценностное сознание помогает человеку придать его существованию осмысленность, целеустремленность и целостность.

В нашей стране всегда высоко оценивались такие явления, как совесть, коллективизм и солидарность, справедливость, милосердие, дружба и взаимовыручка («Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Сам погибай, а товарища выручай!», «Один за всех, и все за одного» и т.п.). На Руси всегда высоко в цене были такие явления, как совесть, нравственное отношение к труду («Без труда не вытащишь и рыбки из пруда» и т.п.), уважения человека («По одежке встречают, а по уму провожают»). Русского человека отличали патриотизм, способность жертвовать собой во имя