

*НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий-  
ИМСИТ»*

*Кубанский государственный технологический университет*

*Алматинский технологический университет*

*Таджикский государственный институт культуры и искусств им. М. Турсунзаде*

## **ИНТЕГРАЦИЯ НАУК – 2022**

*материалы III Международной  
научно-практической конференции*

текстовое электронное издание

**Краснодар  
2022**

# ПАМЯТНИКИ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИЦ «PONTO-CAUCASICA»

*Канделаки Д.А.*

*научный сотрудник отдела истории, главный хранитель Пицундского  
археологического музея, директор НИЦ «PONTO-CAUCASICA»*  
Абхазский институт гуманитарных исследований им. Д.И. Гулиа Академии  
наук Абхазии, г. Сухум

*Аннотация.* В статье излагается деятельность Научно-исследовательского центра «PONTO-CAUCASICA». Особое место, в котором занимает реализация ряда образовательных программ, в частности школы подготовки экскурсоводов. Главная отличительная черта деятельности центра – это использование современных и новейших достижений науки в процессе образовательной деятельности. Центром так же проводятся научные мероприятия, включая семинары, конференции, круглые столы, лектории и т.д.

*Ключевые слова:* Республика Абхазия, город Гагра, Гагрский район, Школа подготовки экскурсоводов, памятники историко-культурного наследия Абхазии, памятники природного наследия Абхазии.

На протяжении многих веков, люди стараются реставрировать и сохранить культурно-историческое наследие всего человечества. Наряду с этим, первостепенной задачей является сохранение, передача знаний, истории и информации о данном культурно-историческом объекте. В настоящее время сложно найти человека (гида), умеющего поделиться не только «сухими» фактами о том или ином историческом и природном объекте, а иметь талант и способность передать состояние, масштабность и величие данного объекта. Для решения этого вопроса необходимо подходить с креативными и свежими идеями. С этой целью был создан Научно-исследовательский центр «PONTO-CAUCASICA», который, по сути, является первым образовательным

учреждением в Гагрском районе созданным Давидом Автандиловичем Канделаки, еще в марте 2016 года. Уже с первых дней своей деятельности, работа центра была направлена на разработку и внедрение программ по популяризации памятников исторического и природного наследия. Среди успешно реализованных программ, следует назвать образовательный проект, реализованный при центре – Школа подготовки экскурсоводов. С первых дней создания школы нами были разработаны специально адаптированные программы лекционных курсов, наиболее подходящих для последующей практической деятельности будущих экскурсоводов. Среди них, следует выделить два авторских курса:

1. Историческое памятниковедение Абхазии.
2. География и Районоведение Абхазии.

Отдельно преподавательским составом разработаны и внедрены лекции по этнологии абхазов и экскурсоведению.

Лекционные курсы по соответствующим дисциплинам вбирают в себя все новейшие достижения науки. Для этих целей сотрудниками центра ведется оперативное отслеживание и мониторинг литературы и источников научной и культурной направленности, в том числе проводимых конференций и мероприятий. Ведутся сборы данных в области культуры, охраны наследия, краеведения, археологии, истории, историографии, истории науки, источниковедения, этнологии, географии, биоразнообразия региона. Таким образом, материалы программ по разным дисциплинам характеризуются высокой степенью обновления фактической базы данных. Более того в базовый перечень входят и специальные курсы по «Маршрутоведению», а также с учетом особого курортно-туристического статуса города Гагра - ведется специальный курс лекций по истории и географии Гагрского района.

Работа центра не ограничивается лишь проведением базовых лекционных курсов. Она включает в себя более широкую палитру мероприятий, направленных на пропаганду исторического и природного наследия Республики Абхазия в целом и Гагрского района в частности.

Среди таких мероприятий можно отметить:

1. Учебные экскурсии. Их по программе не менее четырёх базовых экскурсионных направлений.

2. Научно-образовательные семинары. В частности, совместно с заповедником «Великий Питиунт» был уже проведен первый такой семинар «Карта рассказывает». В семинаре принимали участие смешанные группы как из числа экскурсоводов, так и из числа молодых ученых и аспирантов. На средства центра был выпущен сборник данного семинара как в электронной, так и на бумажной версиях. На данный момент запланирован уже второй аналогичный семинар «На горизонте Абхазия».

3. Научно-образовательные лектории. Лектории носят сугубо внутренний характер, участниками которых выступают сами слушатели курсов. Главные цели и задачи подобных лекториев перекрёстное ознакомление и усвоение материалов докладов. Проведено уже три таких лектория. Данные лектории по своей тематике направлены на информационное ознакомление и обзорный, обобщающий анализ объектов природного и исторического наследия как Абхазии, так и Гагрского района.

4. Научный аппарат ведения экскурсионного маршрута. Ежегодно в центре в период прохождения курсов экскурсоводов нами проводится серия учебно-методических лекций по организации и составлению экскурсионных маршрутов. Сюда включаются мониторинг объектов маршрута, тайминг, составление специальных карт маршрутов, текстов маршрутов. Проводиться подетальная характеристика объектов показа и рассказа в Маршрутоведении, то есть на трассовой экскурсии.

5. Выездные лекции под открытым небом. Для этих целей нами используется непосредственно территория Гагрского района. Она представляет собою выбор отдельно взятого историко-культурного и историко-ландшафтного узла как конкретной точки показа и рассказа с последующей подробной характеристикой и раскрытием объектов, включающих в себя: историко-архитектурную характеристику объекта, ландшафты - природное

окружение, а также традиционную топонимику и гидронимику района, и историческую событийность. Было проведено, уже три подобных выездных лекций:

- историко-ландшафтная территория «Бзыбские ворота»
- историко-ландшафтная территория «город Гагра»
- историко-ландшафтная территория «город Пицунда»

Сейчас нашим центром началась отработка нового учебного подкаста – это так называемая «Экскурсия-экспедиция». Суть ее - организация серии научных экспедиций по поиску, мониторингу и выявлению новых перспективных направлений маршрутов в первую очередь для Гагрского района. Во время таких экспедиций будут исследоваться объекты природы и истории, а также живописные ландшафтные зоны с подробным отчетом – описанием маршрута. Основой для разработки данного учебно-научного подкаста послужил уже с первых дней проводимый центром сбор картотеки – банка данных всех достопримечательностей и объектов истории и культуры Абхазии. Такая картотека уже завершена по Гагрском району.

Учитывая актуальность развития данной деятельности, в Научно-исследовательском центре «PONTO-CAUCASICA», ведется непрерывная работа по реализации еще ряда интересных образовательных проектов. К этим проектам привлечены заинтересованные лица как в Абхазии, так и других стран в том числе и из России. Помимо научных и учебных учреждений Абхазии, в городе Гагра существует небольшой очаг просветительства в деле исторического и природного наследия. Вся деятельность центра освещается в информационном пространстве, для этого действует сайт [ponto-caucasica.org](http://ponto-caucasica.org), а также авторский Телеграм канал «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ» [t.me/david\\_kandelaki](https://t.me/david_kandelaki)

### Литература

1. Абхазы. Отв. редакторы: Ю. Д. Анчабадзе, Ю. Г. Аргун. РАН. ИЭиА им. Н. Н. Миклухо-Маклая, АБИГИ им. Д. И. Гулиа АНА. Серия «Народы и Культуры». Отв. редакторы серии: В. А. Тишков, С. В. Чешко. Москва: «Наука», 2012.

2. Аджинджал И. А. Из этнографии Абхазии. Сухуми, 1969.
3. Адзинба И. Е. Архитектурные памятники Абхазии. Сухуми, 1958.
4. Бгажба О. Х., Лакоба С. З. История Абхазии. С древнейших времен до наших дней. Сухум, 2015.
5. Воронов Ю. Н. В мире архитектурных памятников Абхазии. М., 1978.
6. Дорофей (Дбар), архимандрит. История христианства в Абхазии в первом тысячелетии. Новый Афон (Анакопия). 2015.
7. Инал-ипа Ш. Д. Абхазы. Сухуми, 1965.
8. Инал-ипа Ш. Д. Вопросы этнокультурной истории абхазов. Сухум, 2011.
9. Канделаки Д. А. Древности Гагрского района. Абхазоведение, 2016., вып. 10. С. 22-31.
10. Канделаки Д. А. Памятники историко-культурного наследия Гагрского района: типология; классификация; хронология. Сборник научных статей Всероссийской научной конференции. Сочи, 2018. С. 117 – 123.
11. Кварчия В. Е. Историческая и современная топонимия Абхазии (Историко-этимологическое исследование). Сухум, 2006.
12. Куправа А. Э. Вопросы традиционной культуры абхазов. Сухум, 2008.
13. Куфтырева Н. С., Лашхия Ш. В., Мгеладзе К. Г. Природа Абхазии. Сухуми, 1961.
14. Лашхия Ш. В. Абхазская АССР. Природные ресурсы и хозяйственная практика (Вопросы географической технологии природопользования). Тбилиси, 1982.
15. Маан О. В. Из истории торгово-экономических связей древней и средневековой Абхазии. Сухум, 2012.
16. Пачулиа В. П. В краю золотого руна. Исторические места и памятники Абхазии. М., 1964.
17. Хрушкова Л. Г. Раннехристианские памятники Восточного Причерноморья (IV—VII века). М., 2002.