

ҚЫРТТӘYLATӘI ССР АНАУКАКУА РАКАДЕМИА
ШАХАРТВАСТЫ ҮҮК ӘӘЦБИӨНӨВАТАА ӘКІМДЕМІ
АКАДЕМИЯ НАУК ГРУЗИНСКОЙ ССР

Д. Гулиа ильз ахыу Адасынген абызшөем, аллтературен,
атоурыхи ринститут
зүйсөңүрөв д. 80-жылдардың бабы, әңгемелүүчүрөв д.
оңтүстүүсөв өббөгөйтүү

Абхазский институт языка, литературы и истории имени Д. И. Гулиа

ГРАММАТИКА АБХАЗСКОГО ЯЗЫКА

ФОНЕТИКА
~ И ~
МОРФОЛОГИЯ



Издательство «Алашара»
Сухуми — 1968

4С(Абх.)
Г76

Редакционная коллегия
**Ш. К. Аристава, Х. С. Бгажба, М. М. Циколия,
Л. П. Чкадуа, К. С. Шакрыл**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Абхазский язык является одним из младописьменных языков Советского Союза.

Первая грамматика абхазского языка и первый абхазский алфавит на русской графической основе составлены выдающимся русским кавказоведом-языковедом П. К. Усларом. Эта грамматика была отпечатана литографическим способом в 1862 году, а типографским способом была издана в 1887 году в Тифлисе. Грамматика Услара не утратила до сих пор своего значения для исследователей, в ней много тонких наблюдений и ценных высказываний.

Первый абхазский букварь на основе абхазского алфавита П. К. Услара был составлен комиссией в составе И. Бартоломея (председатель), В. Трирогоева, Д. Пурцеладзе при содействии абхазов И. Гегиа, Г. Курцикдзе, С. Эшба и опубликован в 1865 году. Но он по ряду обстоятельств не имел практического применения.

В 1892 году вышел другой букварь, составленный Д. И. Гулиа и К. Д. Мачавариани, а в 1909 году — букварь А. М. Чочуа, по которым фактически впервые абхазские дети стали обучаться грамоте на своем родном языке.

В дореволюционные годы абхазская письменность имела весьма ограниченную функциональную широту: письменность не была массовой. На абхазском языке издавалась главным образом церковная литература. Стараниями немногочисленной группы культурно-просветительных работников были созданы некоторые предпосылки для распространения грамотности среди населения и закладки основы абхазской художественной литературы. Было издано несколько оригинальных произведений.

Великая Октябрьская революция вывела абхазский народ на широкую дорогу экономического и культурного прогресса. За годы Советской власти Абхазия из отсталой окраины царской России превратилась в цветущую социалистическую республику с передовым сельским хозяйством и развитой промышленностью.

С установлением Советской власти в Абхазии (1921 год) изменяется общественная функция абхазского литературного языка, происходит расширение сферы его применения, вызван-

ное введением всеобщего обучения и преподаванием в школе на данном языке, появлением периодической печати, увеличением книжной продукции и т. д.

Большую роль в развитии культуры абхазского народа сыграл Дмитрий Гулиа — основоположник абхазской литературы и абхазского литературного языка. Обогащению изобразительных средств абхазского языка способствовали и другие мастера слова: Самсон Чанба, Иуа Когония, Иван Папаскири, Мушни Хашба, Дзадз Дарсалия, Баграт Шинкуба и др.

Первый учебник абхазского языка для начальной школы (Грамматика и правописание) составлен Виктором Кукба в 1937 году. Затем были опубликованы первые учебники абхазского языка для неполной средней и средней школы, написанные К. Шакрыл. Над составлением учебников абхазского языка для начальной школы работают также Х. Бгажба и Б. Шинкуба.

Со времени Услара в области изучения абхазского языка сделано много. В исследованиях Н. Я. Марра и А. Н. Генко можно найти ценные сведения по фонетике, грамматике и диалектной лексике. Заслуживают внимания и их текстовые записи.

В области изучения абхазского языка с 30-х годов плодотворно работает проф. К. В. Ломтатидзе. Ее труды, освещющие основные вопросы фонетики и грамматического строя абхазского языка, являются большим вкладом в иберийско-кавказское языкознание.

В советские годы выросли и кадры абхазских языковедов. Ряд важных вопросов, касающихся фонетики, грамматики, лексики и диалектов абхазского языка, освещаются в трудах А. Хашба, В. Кукба, К. Шакрыл, Х. Бгажба, Л. Чкадуа, Ш. Аристава, М. Циколия, А. Кварчелия, Е. Шакрыл, Т. Шакрыл, В. Конджариа и др. Должны быть отмечены работы Б. Шинкуба «Словосложение в абхазском языке», а также И. Гецадзе: «Личные и классные показатели в абхазском языке» и «К вопросу об эргативной конструкции в абхазском языке».

Настоящая грамматика создана авторским коллективом в составе проф. К. Ломтатидзе, научных сотрудников Абхазского института языка, литературы и истории имени Д. И. Гулиа Академии наук Грузинской ССР кандидатов филологических наук Ш. Аристава, Х. Бгажба, М. Циколия, Л. Чкадуа, К. Шакрыл, младшего научного сотрудника В. Конджариа и доцентов Сухумского пединститута имени А. М. Горького Е. Шакрыл и Т. Шакрыл.

Ш. К. Аристава написаны: «Категория возвратности», «Отрицательная форма глагола»¹, «Редупликация»¹, «Деепри-

частие»; Х. С. Бгажба — «Алфавит», «Фонетика», «Местоимение», «Категория каузатива»¹, «Категория потенциалиса (возможности)¹»; В. Х. Конджариа — «Союзы», «Частицы», «Междометия»; К. В. Ломтадзе — «Относительные субъективно-объективные префиксы в абхазском тлаголе», «Переходные и непереходные глаголы», «Инверсивные глаголы», «О залогах»; М. М. Циколия, Е. П. Шакрыл — «Масдар»; М. М. Циколия — «Фонетические процессы»; Л. П. Чкадуа — «Финитные и инфинитные формы глагола», «Время», «Категория непроизвольности»¹, «Категория версии»¹, «Категория взаимности (взаимосоюзности, взаимообойдности)»¹, «Структура глаголов сложной основы»¹, «Сослагательное и условно-целевое наклонение», «Затгазные формы»; К. С. Шакрыл — «Статические и динамические глаголы», «Наклонения»; Е. П. Шакрыл — «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Наречие», «Послелоги»; Т. П. Шакрыл — «Имя числительное», кроме того, ей принадлежит рецензия, учтенная при редактировании книги; К. С. Шакрыл, Ш. К. Аристава — «Категория лица, числа и класса».

В предлагаемой грамматике дается более или менее полная характеристика фонетической системы и морфологического строя абхазского литературного языка с учетом достижений иберийско-кавказского языкоznания за последние годы.

Являясь плодом коллективной работы, «Грамматика» не лишена недостатков как в стиле, так и по глубине освещения тех или иных вопросов. Имеются также некоторые спорные вопросы, по которым видимо выскажутся читатели.

Абхазский институт языка, литературы и истории им. Д. И. Гулиа Академии наук Грузинской ССР обращается ко всем читателям с просьбой направлять свои отзывы и замечания по адресу: г. Сухуми, ул. Руставели, 28.

¹ В разделах, помеченных цифрой 1, использованы соответствующие опубликованные исследования проф. К. В. Ломтадзе.

АБХАЗСКИЙ АЛФАВИТ

Абхазский алфавит создан на основе русской графики и состоит из 40 букв; из них — шесть знаков а, о, е, ы, и, у для обозначения гласных и двух полугласных, так как буквы и у обозначают, наряду с гласными, и соответствующие полу-гласные. Остальные 34 знака употребляются для обозначения 56 согласных.

Графическая основа языка не обеспечивает потребности абхазского языка, поэтому использованы диакритические знаки и комбинации знаков.

Дополнительно используется перевернутое е (э) как составной элемент в сложных обозначениях для лабиализованных согласных.

Лабиализация передается еще через сочетание опорного согласного и лабиального компонента у, например: гу, ку, ку, ьу, ху, ъу, но эти сложные знаки в алфавите не включены, в практическом письме они изображают звукосочетание, а не фонемы. Правда, в оправдание этого можно было бы сказать, что характер лабиализации у заднеязычных согласных другого рода, чем у остальных более компактных групп лабиализованных согласных: тэ, тэ, дэ, цэ, цэ, зэ, жэ, шэ.

Современный абхазский алфавит, усовершенствованный в 1954 году, включает в себя также ряд букв, созданных П. К. Усларом в 1862 г. путем изменения начертания некоторых опорных русских букв: ъ, є, Ѳ, к, й, т, п, ф, з; в алфавите сохранена и буква ү для изображения переднеязычной звонкой аффрикаты, введенная в 1892 году. Усларовские буквы Ѯ, Ѱ, обозначающие среднефарингальный спирант и верхнефарингальный абруптив, заменены соответственно знаками Ѹ, Ѱ.

Буква ь используется как составной элемент в сложных знаках при обозначении абхазских палатализованных согласных: гъ, ьъ, жъ, къ, къ, ъъ, չъ, хъ, шъ, за исключением ч и չ.

Алфавит состоит из сорока одинарных (а, б, в, г, ь, д, е, є, Ѳ, ж, ფ, з, ڶ, и, к, կ, լ, м, ն, օ, պ, ր, ս, տ, թ, ւ, ֆ, խ, չ, ՛, չ, շ, ա, է, ը) и 18 двойных букв (ձ, ջ, շ՛, չ՛, թ՛, դ՛, դ՛, մ՛, դ՛, պ՛, պ՛, ս՛, ս՛, տ՛, տ՛, ի՛, ի՛, վ՛, վ՛).

Таблица абхазского алфавита

| Буквы 1 | Название букв 2 | Транскрипция |
|------------|--------------------|----------------|
| | | 3 |
| А а | а | a |
| Б б | бы | b |
| В в | вы | v |
| Г г | гы | g |
| Гъ гъ | гъа | g ^o |
| (Гу гу) | гуы | g ^o |
| ҃ б | ба | γ |
| ҃ь ҃ь | бъы | γ ^o |
| (҃у ҃у) | буы | γ ^o |
| Д д | ды | d |
| Дә дә | дәы | d ^o |
| Ц ц | цы | č ^o |
| Цъ цъ | цыы | č ^o |
| Е е | е | e |
| Ҽ ҽ | ҽы | č ^o |
| Ҽ Ք | ҽ | č ^o |
| Ж ж | жы | z ^o |
| Жъ жъ | жыы | ž ^o |
| ՚Жә жә | жәы | ž ^o |
| З з | зы | z |
| Ӡ ӡ | ӡы | z ^o |
| Ӡә ӡә | ӡәы | z ^o |
| И и | и, й | i, j |
| К к | кы | χ |
| Къ къ | кыы | χ ^o |
| (Ку ку) | куы | χ ^o |
| Қ қ | қы | κ |
| Қъ қъ | қыы | κ ^o |
| (Қу қу) | қуы | κ ^o |
| Ҝ ҝ | ҝы | q |
| Ҝъ ҝъ | ҝыы | q ^o |
| (Ҝу ҝу) | ҝуы | q ^o |
| Ӆ ڶ | լы | l |
| Ӎ ӎ | мы | m |

Продолжение

| 1 | 2 | 3 |
|---------|-------------------|------|
| Н н | ны | n |
| О о | о | o |
| Ө ө | өы | ö |
| П п | пы | p |
| Һ һ | һы | p |
| Р р | ры | r |
| С с | сы | s |
| Т т | ты | t |
| Тә тә | тәы | t° |
| Ҭ ҭ | ҭы | t |
| Ҭә ҭә | ҭәы | t° |
| Ү ү | ү, үы | u, w |
| Ф ф | фы | f |
| Х х | хы | x |
| Хъ хъ | хъы | x' |
| (Хү хү) | хүы | x° |
| Ҳ ҳ | ҳа | h |
| Ҳә ҳә | ҳәы | h° |
| Ц ц | ци | c |
| ҆ цә | цәы | c° |
| ҆ ц | цы | c. |
| ҆ цә | ци | c. |
| ҆ цә | ци | c° |
| Ч ч | чи | č |
| ҆ ч | чи | č. |
| Ш ш | ши | š |
| Шъ шъ | шъи | š |
| Шә шә | шә | š |
| ы | ы | ə |
| ә | Знак лабиализации | ø |
| ь | Мягкий знак | - |

ФОНЕТИКА

ГЛАСНЫЕ

В абхазском языке имеется шесть гласных: **а, е, о, и, у, ы**. Из них **о, у** — лабиализованные, остальные нелабиализованные.

По месту образования, т. е. в зависимости от того, какая часть языка образует преграды, в абхазском языке различают гласные переднего ряда (**и, е**), гласные среднего ряда (**ы**) и гласные заднего ряда (**а, о, у**).

По способу образования, т. е. в зависимости от того, на сколько приподнят язык к нёбу, различают гласные верхнего подъёма (**и, у**), гласные среднего подъёма (**е, ы, о**) и гласные нижнего подъёма (**а**).

Из абхазских гласных наиболее открытым является **а**; по сравнению с соответствующим русским гласным он отличается большей краткостью.

Гласный **ы** по сравнению с **а** является более закрытым, что зависит от более высокого положения языка. По сравнению с абхазским **ы**, русское **ы** по положению языка более задний и более закрытый гласный.

При артикуляции **ы** кончик языка соприкасается с коронками нижних резцов так, что передняя часть языка на уровне клыков несколько возвышается над уровнем нижних резцов. Полость фарингса представляет собою резонатор, чуть-чуть суживающийся в своей верхней части. Ротовой резонатор представляет собою трубу, широкая часть которой обращена назад, а узкая — вперед.

Судя по общему укладу резонаторов гласный **ы** в абхазском языке обнаруживает сходство с гласными переднего ряда образования. С этими гласными сближает его также значительный подъём передней части языка и сужение этим передней части резонатора рта. Рельефно выраженный подъём боков языка характерен для гласных переднего ряда. Однако общее понижение серединной части языка уже приводит к сближению данного гласного гласным переднего ряда и сближает его с гласными заднего ряда образования.

Вследствие нечеткой фонематичности, **ы** называют иррациональным гласным. О недостаточной самостоятельности этого звука свидетельствует и то, что он не может стоять в начале слова. Как правило, **ы** встречается в двух положениях:

1) в открытом слоге, в подударном положении: аф-ны „дом“, а-хы „голова“, ам-хы „нива“, а-зы „вода“, а-Чы „лошадь“, ае-бы-га „коса“, а-лы-ра „ось (колесная)“; 2) в закрытом слоге, который оканчивается согласным: а-на-мыс „совесть“, а-ха-пъыц „зуб“, а-Чыз „гнедая лошадь“, а-хыц „лук“, а-зын „зима“, аа-пъын „весна“, апъ-хын „лето“, чын-ла „днем“, уа-хын-ла „ночью“.

Гласный и более отчетливо произносится в ударном положении. Некоторые представления о его произношении могут дать русские слова йва, йго, ймя, (срав. абхаз. йвара «его бок», йбла «его глаз», йт «отдай ему»); в живой разговорной речи и обычно произнести в сочетании с иррациональным гласным ы, образуя дифтонги: ый и иы. Поэтому приведенные выше слова произносятся как ййвара, ййбла, ййт.

Гласный у, подобно гласному и, произносится яснее в подударном положении: аутра «огород», урт «те», аусура «работа», уст «возьми», аус «дело». И этот гласный тяготеет к сочетанию с иррациональным гласным ы, образуя дифтонги ѿ, ѿы. Поэтому приведенные выше слова в разговорной речи обычно произносятся как ауютра, ѿурт, ауюсыура, ауюс, ѿуст.

Гласные е и о в современном абхазском языке имеют значительное распространение, но они не являются коренными, а возникли на фонетической почве.

Гласный е редко встречается в начале слов; в начале слов он употребляется чаще в соединении с и(й), напр.: йера ← йара «он», йехъя ← йахъя «сегодня».

Гласный е образовался на почве ассимиляции а в соседстве с и(й): дцайт → дцейт «он ушел; она ушла», анайра → анайра «приходить туда», йацы → йецы → ецы «вчера», ачай → ачей «чай».

Гласный о возник в результате ассимиляции а в соседстве с у(ў): иаул → иоуп «есть, существует он», дыцэауп, → дыцэоуп «он(а) спит», дгылауп → дгылоуп «он(а) стоит».

Гласный о появляется также в результате ассимиляции и звукослияния, особенно при соприкосновении исхода глагольной основы а с начальными гласными суффиксов наст. времени (-уа-йт) и прошедшего несовершенного (-уа-н). При этом комплекс а+уа+йт переходит в -о-йт, а комплекс а+уа+н → -о-н. Сначала гласный исхода основы а переходит в о; затем комплекс уа- в о; из о+о, путем их слияния, образуется простое о. Таким образом из дца-уа-йт «он идет» и дца-уа-н «он шел» соответственно получаем дцойт и дцион; а из илхэа-уа-йт «она говорит» и илхэа-уа-н «она говорила» образуются илхэойт и илхэон.

Переход комплекса **уа** в **о** наблюдается и в некоторых именах существительных: **ауафы** переходит в **аофы** «человек», **ауалыр** — в **аолыр** «бочка», **аудардын** — в **аордын** «арба». В заимствованных словах **о** передается через **а**, **ы** и комплекс **уа**: **амариал** (из груз. **мориели**) «скorpion», **амыткума** (из груз. **моткма**) «причитание», **азакуан** (из русск.) «закон».

Гласные **е** и **о** проникали в абхазский литературный язык по мере обогащения его иноязычными терминами, особенно из русского языка, содержащими в своем звуковом составе эти гласные: **акино**, **арадио**, **апоема**, **акомәар** «комсомол», **акоммунист**, **апионер**, **астол**, **алимон**, **аремонт**, **аэроплан**.

Деление гласных абхазского языка по ряду и по степени подъёма языка наглядно можно показать в следующей таблице.

| Подъём | Ряд | | |
|---------|----------|---------|--------|
| | Передний | Средний | Задний |
| Верхний | и | | у |
| Средний | е | ы | о |
| Нижний | | | а |

ПОЛУГЛАСНЫЕ

В абхазском языке два полугласных или неслоговых звука **и(й)** и **у(ў)**, не имеющих в абхазской графике никакого буквенного начертания. На письме полугласные обозначаются одинаково с гласными **и**, **у**. Эти полугласные весьма распространены. Они стоят на грани между гласными **и**, **у** и согласными. Полугласные **и**, **у** по своим качествам близко стоят к сonorным согласным.

Полугласный **й** уже и короче слогового **и**; он образуется путем почти мгновенного подъёма средней спинки языка по направлению к твердому нёбу, но при очень их сильном сближении.

При артикуляции **ў** губы закруглены и очень сильно вытянуты, язык энергично отходит назад, кончик его передней части лежит на дне нижней челюсти; корпус языка принимает грушевидную выпуклость. В результате сильного напряжения корпуса языка корень языка значительно удаляется от задней стенки фарингса. Надгортаник значительно отступает от корня языка, но своим верхним концом все же касается надкорневой части языка. Форма ротового резонатора (самая узкая часть данного резонатора имеется у самих губ)

обуславливает закрытый характер этого гласного (Ш. Гаприндашвили). При артикуляции полугласного *у* подъём языка выше, чем при гласном *у*, и потому образуется более узкая щель.

Полугласные *и* и *у* встречаются в словах в сочетании с гласными, либо предшествуя им, либо следуя за ними: иара «он», аиарта «постель», аиаша «правда», аимаа «чувяк», аиха «топор», ауаса «овца», ауатка «водка», уара «ты», ауапа (аупа) «бурка», ачуан «котел».

Сочетание полугласного с предшествующим или следующим за ним гласным образуют дифтонги: *еи* (аинира «идти туда»), *иа* (иара «он»), *ай* (аигушэ «сторож удлиненный»), *ау* (аурá «делать»), *уа* (ауаса «овца»).

Встречается сочетание двух полугласных с гласным между ними: *аαι* (аамира «приходить»), *иiei* (иенхәент «он ему сказал что-то»), *уei* (исахаует «я слышу что-то»), *иау* (*иаупа* «его бурка»).

Как показывают приведенные примеры, в абхазском языке мы имеем оба типа дифтонгов: исходящий и восходящий, то есть в одном случае полугласный завершает дифтонг, в другом, наоборот, начинает его.

СОГЛАСНЫЕ

СИСТЕМА СОГЛАСНЫХ И ИХ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В абхазском литературном языке имеется, не считая полугласных, 56 согласных фонем: *б, в, г, гь, (гу), բ, բь, (բу), д, ձ, ՛շ, ՛զ, ժ, ջ, չ, ջէ, զ, զь, (կу), կ, կь, (կу), կ, կь, (կյ), պ, լ, ս, տ, տէ, տ, տէ, ֆ, խ, խь, (խу)¹, խ, խէ, չ, չէ, ՛զ, ՛չ, պ, պь, չ, չ, ՛չ, ՛պ, լ, մ, ն, ր*. Все эти согласные, за исключением сонорных (*լ, մ, ն, ր*), являются шумными.

Шумные согласные в зависимости от того, образуются ли они лишь с помощью шума или с помощью шума и голоса, но с преобладанием шума, делятся на глухие и звонкие. Глухие подразделяются на абрuptивные или смычно-гортанные (*պ, տ, տէ, կ, կь, կу, կ, կь, կу, ՛զ, ՛չ, ՛պ, ՛չ*) и приധательные (*լ, դ, դէ, ՛շ, ՛զ, ՛պ, պ, պь, վ, վ, զ, զէ, յ, յէ*). К звонким согласным относятся: *բ, դ, դէ, ՛շ, ՛զ, ՛պ, պ, պь, վ, վ, զ, զէ, յ, յէ, բ, բь, բу, պ*.

Согласные фонемы различаются по месту и способу артикуляции. В зависимости от того, какие органы принимают

¹ В квадратные скобки поставлены написания, не входящие в абхазский алфавит, но выражают определенные фонемы.

участие в образовании шумных согласных, они делятся на губно-губные (б, ң, п, м), губно-зубные (в, ф), зубные (д, т, ҭ, ҆, Ҋ, Ӡ, Ғ, ҃, Ҥ, ҇, ҈), дентальные (тэ, ҭэ, Ӡэ, ҆э, Ҋэ, Ӡэ), альвеолярные (ҹ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ), переднемягконёбные (ր, կ, կ, گ, گ, گ, گ, گ, گ, گ), задне-мягконёбные (բ, խ, ն, հ, ն, հ, ն, հ, ն, հ), верхнефарингальные (կ, կ, կ, կ), среднефарингальные (չ, չ, չ, չ).

По способу артикуляции согласные абхазского литературного языка делятся на: 1) шумные смычные (б, ң, п, д, т, ҭ, ҭэ, ҭэ, Ӡ, կ, կ, گ, گ, կ, կ, گ, گ, կ, կ, گ, گ), аффрикаты (Ӡ, ԥ, ԥ, Ӡэ, ԥэ, ԥэ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ, ҹ), спиранты или щелевые (в, ф, զ, ս, չ, ջ, ՛, ՛, ՛, ՛, ՛, ՛, ՛, ՛), и сонорные (մ, ն, լ, ր).

По консонантизму абхазский язык принадлежит к одному из самых сложных по системе согласных иберийско-кавказских языков.

Для абхазского языка характерна троичность смычных согласных и парность спирантов, а также наличие лабиализованных, палатализованных и твердых (веляризованных) согласных. Фонематическое своеобразие проявляется и в наличии в нем абруптивных (смычно-гортанных) согласных. Они составляют мгновенные согласные, при артикуляции которых голосовые связки сомкнуты, а при взрыве затвора используется запас воздуха, находящегося в полости рта.

Троичная система согласных охватывает не только смычные, но и аффрикаты.

В абхазском литературном языке 10 абруптивных (смычно-гортанных) согласных, которые образуют троичные ряды в составе звонкого, глухого придыхательного и абруптива:

| | | |
|----|----|----|
| б | ң | п |
| д | ҭ | ҭ |
| ҭэ | ҭэ | ҭэ |
| Ӡ | ԥ | ԥ |
| Ӡэ | ԥэ | ԥэ |
| ҹ | ҹ | ҹ |
| ҹ | ҹ | ҹ |
| گ | گ | گ |
| گ | گ | گ |
| گ | گ | گ |

Верхнефарингальные смычные կ, կ, կу предstawлены в абхазском языке без звонких и придыхательных разновидностей.

Имеются следующие парные спиранты: в ֆ, զ ս, ջ շ, Ջ ՛, Ջ ՛.

Ряд одиночных согласных образуют сонанты ր, լ, մ, ն, ա также полугласные յ, ՞.

В абхазском языке имеется свистящий ряд согласных: спиранты **с**, **з**, аффрикаты **З**, **Ц**, **Ч**, а также согласные шипящего ряда: мягкие **шь**, **жь**, **ць**, **ч**, **ч**, твердые **ш**, **ж**, **ц**, **Ч**, **Ч**. Наряду с этими фонемами, в бзыбском диалекте имеются свистяще-шипящие (полушипящие) согласные: парные переднеязычные свистяще-шипящие спиранты **с'**, **з'**, лабиализованные свистяще-шипящие спиранты **с[°]**, **з[°]** и троечные переднеязычные свистяще-шипящие аффрикаты **З'**, **Ц'**, **Ч'**.

Кроме того, в бзыбском диалекте сохранились велярно-фарингальные спиранты **չ**, **չ[°]**, **զ** в абжуйском диалекте — губно-зубной абруптив (пережиточно) — **Փ**.

Палатализация занимает важное место в фонетической системе абхазского языка. Мы имеем следующие ряды палатализованных согласных:

- | | | |
|----------------|---|--------------------|
| переднеязычные | — | ць, ч, ч, жь, шь |
| заднеязычные | — | гь, кь, кь, նь, хь |
| фарингальный | — | կь |

В абхазском языке имеют широкое распространение лабиализованные согласные, охватывающие собственно смычные, аффрикаты и спиранты. В литературном языке 16 лабиализованных согласных, из коих: 7 смычных — **гу**, **կу**, **կу**, **դэ**, **թэ**, **թэ**, **կу**, три аффрикаты — **ЗЭ**, **ЦЭ**, **ЧЭ**, 6 спирантов — **жэ**, **շэ**, **խ**, **հյ**, **Փ**, **Խэ**.

При произношении лабиализованных согласных активное участие принимает внутренняя часть нижней губы, верхняя же губа чуть приподнята (К. В. Ломтадзе). Кроме того, лабиализованные согласные могут быть как шипящие, так и свистящие.

Лабиализация в абхазском языке неоднородна, она имеет вариации в зависимости от места образования. При произношении билабиальных переднеязычных смычных **Ճ**, **Թ**, **ԹЭ** мы имеем артикуляцию закрытого типа: губы смыкаются, как при артикуляции **б** и **п**, но с меньшей энергичностью; при этом губы немного выдвигаются вперед, давая эффект вибрации при разрыве смычки.

Лабиализация является обычной (открытой) при образовании заднеязычных (**կу**, **գւ**, **կու**, **խ**, **հյ**) и фарингальных (**կյ**, **Փ**, **Խэ**), при которых округленность выступающих вперед губ, характерная для билабиального **у**, образует сравнительно широкую щель.

У переднеязычных аффрикат **ՅЭ**, **ՑЭ**, **ՉЭ**, артикуляция лабиодентальная. При их образовании наблюдается смыкание нижней губы с передними верхними зубами, как при артикуляции **в**, **ֆ**.

Энергичное и значительно узкое округление губ имеется при образовании альвеолярных спирантов **ԺЭ** и **ՇЭ**.

СМЫЧНЫЕ

Как сказано выше, к смычным абхазского литературного языка (вместе с аффрикатами) относятся следующие 33 согласных: б, д, г, дэ, гь, гу, ꙗ, т, тэ, к, кь, ку, п, т, тэ, к, кь, ку, ꙗ, ꙗ, ӡ, ӡэ, ꙗ, ꙗ, ц, цэ, ч, е, ꙗ, тэ, ч, ꙗ.

Из смычных абхазского языка специфическими являются абруптивы (смычно-гортанные).

Далее мы рассмотрим троечные ряды смычных согласных по месту их артикуляции.

Согласные б, ꙗ, п образуются смычкой губ. Положение языка при их артикуляции зависит от последующего согласного.

О группах смычных согласных ꙗ, т, к, нужно заметить следующее: они — сильно придыхательные (образуются при втором положении голосовых связок с сильным трением).

Абруптивы п, т, к лишены придыхания, они образуются при третьем положении (при закрытой головной щели).

Для сравнения обратимся к русским п, т, к; они слабо-придыхательные. Отсюда следует, что все же русские п, т, к ближе к абхазским ꙗ, т, к; это видно также из некоторых заимствований из русск. языка: аѣчъ «печка», акаꙗдан «капитан», акаруаҭ «кровать», аԥтека «аптека», асқам (срав. груз. «сками» и русск. «скамья»).

При артикуляции переднеязычно-зубных д, т, т передняя часть спинки языка упирается в верхние передние зубы и переднюю часть твердого нёба.

Заднеязычные г, к, к произносятся путем приближения задней части языка к мягкому нёбу. Палатализованные гь, ꙗ, кь образуются в результате поднятия (дополнительно к основной артикуляции) средней части спинки языка к твердому нёбу. Эти же согласные имеют лабиализованные разновидности: гу, ку, ку.

При артикуляции палатализованного гь, сравнительно с местом образования г, происходит незначительное перемещение места смыкания вперед, а при лабиализации — назад.

Смычный согласный ꙗ называется среднефарингальным, потому что он образуется смыканием корня языка с средней частью фаринкса (зева); этот согласный имеет палатализованную и лабиализованную разновидности: ꙗ и ꙗ.

В абхазском языке 12 аффрикат: ӡ, ꙗ, ꙗ, ӡэ, ꙗэ, ꙗ, ꙗ, ꙗ, ꙗ, ꙗ, ꙗ, ꙗ.

При образовании переднеязычно-зубных аффрикат ӡ, ꙗ, ꙗ передняя часть спинки языка упирается в переднюю часть твердого нёба и верхним передним зубам. Эти же согласные осложняются огублением: ӡэ, ꙗэ, ꙗэ.

При произнесении мягких аффрикат ць, ч, ч передняя часть спинки языка упирается в альвеолы и образует смычку, которая постепенно переходит в щель, через которую воздух проходит узкой струей.

В момент смычки и перехода её в щель дополнительно к основной артикуляции присоединяется приподнятие средней части спинки языка, акустическим результатом которого является смягчение этих согласных. Если в момент смычки и перехода ее в щель дополнительно присоединяется подъём задней части спинки языка, мы получим твердые аффрикаты: Ӯ, ӻ, Ӽ.

СПИРАНТЫ

В абхазском языке 19 спирантов: в, ф, з, с, ж, ш, жь, шь, шә, х, ڦ, жә, ڦ, ڦу, ڦу, ڦ, ڦ, ڦ, ڦ. Эти согласные по месту образования подразделяются: на губно-зубные (в, ф), зубные (з, с, л), альвеолярные (ж, ш, жь, шь, жә, шә), заднеязычные (ڦ, х, ڦ, ڦ, ڦ, ڦ, ڦ), среднефарингальные (х, ڦ).

Согласные в, ф, з, с, ж, ш в основном произносятся так же, как аналогичные им русские звуки. Только следует заметить, что согласные шь, жь, как и все абхазские палатализованные согласные, являются самостоятельными фонемами. Средняя часть языка для твердых ш, ж, прогибается, а для мягких шь, жь - - нет.

Следует особо остановиться на артикуляции альвеолярных лабиализованных шә, жә.

При произношении альвеолярного спиранта шә верхние зубы сближаются с нижними, но не плотно; язык прогибается к переднему мягкому нёбу; губы вытянуты, нижняя губа может несколько выступать вперед, благодаря чему струя воздуха выходит не прямо, а по направлению кверху. Звонкой разновидностью данного согласного является звонкий альвеолярный шипящий жә.

При артикуляции альвеолярные спиранты шә, жә производят впечатление свиста, благодаря стремительно выходящей струе воздуха, задевающей края нижней и верхней губы.

Согласные ڦ и ڦ образуются щелью между задней частью языка и мягкого нёба. При артикуляции ڦ задняя часть языка более приподнята и щель шире, чем при артикуляции звука ڦ; ڦ произносится с хрипом.

Звук ڦ — заднемягконёбный звонкий спирант, а ڦ — заднемягконёбный придыхательный спирант. В разговорной речи употребляется и верхнефарингальный придыхательный

Таблица согласных абхазского литературного языка

| По способу образования | | Ш у м н ы е | | | | | | | | Сонорные | |
|-------------------------------|----------------------|-------------|----|-----------|----|----------|----|----|----|----------|---|
| | | смычные | | аффрикаты | | спиранты | | | | | |
| Переднеязычные альвеолярн. | губные | б | п | | | в | ф | | ў | м | |
| | губно-зубные | | | | | | | | | н | ж |
| | зубные | д | т | т | з | ц | щ | з | | | |
| | нелабиал. | | | | | цә | щә | | | | |
| | лабиализ. | дэ | тә | тә | зә | | | | | | |
| | мягкие нелабиал. | | | | | чъ | ч | жъ | шъ | | |
| | твердые | | | | | ч | е | ж | ш | | |
| | нелабиал. | | | | | | | | | | |
| | лабиализ. | | | | | | | | | | |
| | Среднеязычные | | | | | | | | | й | |
| Заднеязычные | передне-мягко-нёбные | гъ | къ | къ | | | | | | | |
| | мягкие | | | | | | | | | | |
| | нелабиал. | г | к | ж | | | | | | | |
| | лабиализ. | гу | ку | ку | | | | | | | |
| | задне-мягко-нёбные | | | | | | | | | | |
| Фарингальные | мягкие | | | | | | | | | | |
| | нелабиал. | | | | | | | | | | |
| | лабиализ. | | | | | | | | | | |
| | верхне-фарингальные | | | | | | | | | | |
| | мягкие | | | | | | | | | | |
| средне-фарингальные | нелабиал. | | | | | | | | | | |
| | лабиализ. | | | | | | | | | | |

спирант **х**, который является рефлексом верхнегарингального абруптива **хъ**.

Среднегарингальный спирант **х** образуется с придыханием при открытой голосовой щели и узком растворе в средней части фаринкса. Передняя часть языка лежит почти без движения у десен нижних зубов. Этот согласный не имеет своей звонкой разновидности.

Среднегарингальный придыхательный **хэ** является лабиализованной разновидностью спиранта **х**. Звонкой разновидностью **хэ** является **Ф**.

СОНАНТЫ

Произношение сонантов **м**, **л**, **р**, **н** ничем существенным не отличается от аналогичных русских согласных. Следует заметить, что абхазское **л** всегда произносится твердо. В абхазском литературном языке встречается мягкий согласный **ль** в словах, заимствованных из русского языка: Кремль, большевик, ароль и т. д.

К сонантам можно отнести полугласные **й**, **ү**.

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Из фонетических процессов, распространенных в абхазском литературном языке, ассимиляция звуков носит более систематический характер (особенно ассимиляция гласных). Встречаются и другие фонетические явления: диссимиляция, метатеза (перестановка звуков), субSTITУЦИЯ (замена звуков), наращение звуков, исчезновение звуков, редукция (выпадение гласных), делабиализация и др.

АССИМИЛЯЦИЯ ГЛАСНЫХ

Наблюдается как прогрессивная, так и регрессивная ассимиляция; она может быть частичной или полной, контактной или дистанционной.

ай (**ай**) → **еи**: **и**кастцейт (\leftarrow и $\dot{\kappa}$ астца-ит) „я сделал (то, что-то)“, **с**цейт (\leftarrow сца-ит) „я ушел (уехал)“, **и**сгу-**а**гъхейт (\leftarrow исгуагъха-ит) „мне понравилось то“, **д**ызбейт (\leftarrow дызба-ит) „я увидел его (чел.)“, **да**азгейт (\leftarrow даазга-йт) „я привел его (чел.)“.

Такого же типа ассимиляция имеет место при встрече конечного **а** и начального **и** двух слов: **и**сырбейхэйт (\leftarrow исырба ихэйт) «покажи мне что-то», **у**енихейт (\leftarrow уа-

инхеит) «там осталось что-то», с геихэйт (\leftarrow сга ихэ-
еит) «возьми меня, сказал он».

Так же комплекс аи в середине слова переходит в еи:
ихеитомызт (\leftarrow ихаитомызт) «он не верил во что-то»,
ицьеишьсит (\leftarrow ицьаишьсит) «он удивился чему-то»,
итеицеит (\leftarrow итаицеит) «он положил что-то во внутрь
чего-то».

Гласный а не подвергается ассимиляции, когда он следует
за согласным х или же является составной частью двух а,
например: дкахайт «он (чел.) упал», дааит «он (чел.) при-
шел (сюда)»; а не претерпевает ассимиляции и в том случае,
когда он следует за согласным к в основе слова: икаицеит
«он сделал что-то».

иа \rightarrow ие \rightarrow е: есыуаха (\leftarrow иесыуаха \leftarrow иасыуаха)
«каждую ночь», енааилашьца (\leftarrow иенааилашьца \leftarrow
ианааилашьца) „когда стемнело“, ецы (\leftarrow иецы \leftarrow иацы)
„вчера“, ехъа (\leftarrow иехъа \leftarrow иахъа) „сегодня“; енхоута-
лакъ (\leftarrow ианхоуталакъ) «когда поверишь, когда убедишься
(ты, мужч.)».

ай \rightarrow еи \rightarrow и: фажэижэаба (\leftarrow фажэеижэаба \leftarrow
фажэаижэаба) „тридцать“; дышьюеит (\leftarrow дишиуаит)
„он убивает его (чел.)“, дбылуеит (\leftarrow дбылуаит) „он
(чел.) горит“, сыцусеит (\leftarrow сыцсуаит) „умираю“, асы-
аует (\leftarrow ауаит) „снег идет“, сзызеит (\leftarrow сзызуаит)
„пропадаю“.

уа \rightarrow о: аоғы (\leftarrow ауағы), аолыр (\leftarrow ауалыр) „бочка“,
охынла (\leftarrow уахынла) „ночью, по ночам“; ожэрaanза
(\leftarrow уажэрaanза) „до сих пор, до сего времени“.

ау \leftarrow оу: адокумента (\leftarrow адауцэа) „дивы (великаны)“,
уароутэы (\leftarrow уара утэы) „что-то, принадлежащее тебе
(муж.)“, иухоумырштын (\leftarrow иухаумырштын) „не забудь
(мужч.)“, уабоусыштуеи (\leftarrow уабаусыштуаи) „куда я
пушу тебя (мужч.)“, излоуркъяңуа (\leftarrow излауркъяңуа)
„то, чем ты (мужч.) укорачиваешь что-то“, ианхоута-
лакъ (йанхоуталакъ) „когда поверишь ты (мужч.) во
что-то“, ифоу (\leftarrow ифау) „то, что съедено“, икатоу
(\leftarrow ихатоу) „то, что сделано“.

АССИМИЛЯЦИЯ СОГЛАСНЫХ

Более распространенным видом ассимиляции согласных
является регressiveно-контактная ассимиляция:

а) озвончение: ң \rightarrow з: алазба (\leftarrow аласба) „щенок“,
арпзызба (\leftarrow арпзысба) „парень“, архэзызба (\leftarrow архэзыс-
ба); регressiveно-дистационная ассимиляция: т \rightarrow д: ацэар-
даңу (\leftarrow ацэартайу) «нары»; прогressiveно-контактная асси-

миляция: **с** → **з**: уадзныхэалоит (\leftarrow уадсныхэалойт) «поздравляю тебя (мужч.)»; **б** → **п**: алапкъа (\leftarrow алабкъа) «палка для сбивания фруктов».

В абхазском литературном языке показатели первого лица единственного и множественного числа — соответственно **с** и **х** (а) — и показатель второго лица множественного числа **шэ** в определенных фонетических условиях подвергаются ассимиляции (озвончению). Этот процесс встречается только при переходных глаголах: дызбароуп (\rightarrow дысбароуп) «я должен увидеть его (чел.)» наажэуеит (\leftarrow наххэуеит) «мы пьем что-то», ижэга (\leftarrow ишэга) «заберите, возьмите!»

Диссимилияция. В абхазском языке при образовании побудительных форм глагола показатель третьего лица субъекта и косвенного объекта множественного числа **р** при встрече с побудительным аффиксом **р** дает **д**: \leftarrow дыдыртэеит (\leftarrow ды-ры-р-тэеит) «они посадили его (чел.)», лыдмырцэеит (\leftarrow ды-р-мы-р-цэеит) «они не дали ему (чел.) заснуть», идышэ (\leftarrow и-ры-р-жэ) «заставь их выпить что-то».

Наблюдаются случаи, когда в глаголе аффикс побудительности **р** утратил свою функцию, а факт диссимилияции все-таки налицо: идрашэоит (\leftarrow иррашэоит) «они мотыжат что-то», идразоит (\leftarrow ирразоит) «они процеживают что-то».

Так как в других случаях этот факт диссимилияции (**р** → **д**) не имеет места (срав. и-ры-р-тэеит «они дали им что-то»), то предполагается, что это явление происходит на морфологической основе.

Редукция (выпадение гласных). Это фонетическое явление в литературном языке встречается редко (оно распространено в бзыбском диалекте абхазского языка).

Основной причиной, вызывающей редукцию, является ударение. В абхазском языке ударение интенсивное. Вследствие такого ударения наблюдаются случаи редукции безударных гласных: а) выпадение гласного **а**: амра (срав. амыр) «солнце», ихарк — харкны (\leftarrow ихарак — харкны) „высоко-высоко“; б) редуцируется гласный **и** в заимствованных словах: анцыныр (\leftarrow аинцынер) „инженер“, аблет \leftarrow „билет“.

К явлениям редукции следует отнести распространенный в литературном языке случай сужения гласных: а →ы: аитбы (\leftarrow аитца) „младший“, абыху (\leftarrow абаху) „скала“.

Метатеза (перестановка звуков): акалпъад (\leftarrow аклапъад) «носок, чулок», азрыжэр (\leftarrow азыржэра) «закалить (сталь)».

СубSTITУЦИЯ (замена звуков). Случай субSTITУЦИИ в литературном языке довольно распространены. Параллельно встречаются как исходные, так и вторичные (замененные)

формы: м || н: ахъамта || ахъантა «тяжелый», ақаничы || ақамчы «кнут», ачамгур || ачангур «чонгури», ацымхура || ацынхура «взамен».

Наращение звуков: арбаз (\leftarrow абаз) «линия», асорх (\leftarrow асох) «песчаный лук».

Исчезновение звуков. При встрече гласных **а** и **е**, **а** и **ы** исчезают конечные гласные **а** или **ы** первого слова синтагмы: амц еиъш (\leftarrow амца еиъш) «как огонь», аәатыхуа (\leftarrow аәы атыхуа) «хвост лошади», аз алыхыит (\leftarrow азы алыхыит) «выжал воду».

Исчезновение звуков наблюдается и в других позициях: исчезает показатель второго лица единственного числа **у** при встрече с лабиальным **о**: и у хомырштын (\leftarrow иухоумырштын) «не забудь ты (мужч.) то», ҳаломтсан (\leftarrow ҳалоумтсан) «не вмешивай ты (мужч.) нас в то».

В синтагме при встрече двух **а**, одно, как правило, исчезает: данц-аштахъ (\leftarrow данца аштахъ) «после того, как он (чел.) ушел».

СЛОГ

Как и в других языках, в роли слогообразующих звуков в абхазском языке выступают гласные: **а**, **е**, **о**, **ы**, **и**, **ү**: амшын «море», ац-ха «мед», ам-хы «нива», а-чы «лошадь», а-тәы-ла «страна», а-ком-чар «комсомол», а-тынч-ра «мир, спокойствие».

Гласные **и**, **ү** являются слогообразующими, если на них падает ударение: а-й-ка «гребень», а-бй-а «айва», а-бзй-а «хороший»; а-үт-ра «огород», а-ү-ра «бабка (деревянный молот)», урт «те, они», а-ү-су-ра «работа», а-ү-су-фы «рабочий».

Гласные **и**, **ү** становятся неслоговыми, когда они находятся в безударном положении в составе соответствующих дифтонгов. В составе дифтонгов они обозначают полугласные. В дифтонгах слогообразующими являются гласные **а**, **е**, **о**, **ы**; а-иа-ша (\leftarrow айаша) «правда», аи-ха (\leftarrow айха) «топор», аим-хәа (\leftarrow аймхәа) «кашель»; а-ней-ра (\leftarrow анейра) «приходить туда»; и-ла-ҳайт (\leftarrow илаҳайт) «она услышала что-то», иен-хәеит (\leftarrow йейхәйт) «он ему сказал что-то», ил-баа-иши-тааит (\leftarrow ...аайт) «пусть онбросит с высоты что-то», ижәдир-зааит (\leftarrow ижәдир-зааит) «чтобы вы знали».

Сочетание двух гласных **а**, когда на них не падает ударение, произносится как один долгий гласный: аа-бá «восемь», а-цаа-рá «просить», á-баа «худой», а-баа-рá «гнить», аа-рá «приходить сюда», а-саа-рá «пол», á-маа «рукоятка; ручка».

В тех случаях, когда ударение падает на второй из двух гласных **а**, то приходится читать прерывисто (Н. Я. Марр),

так как каждый из них образует слог: а-ба-á «крепость; гнилой», а-са-á-ра «деревянное корыто (для пищи)», и-ца-а «посоли», а-ха-á-ра «сладость».

Когда же ударение падает на первый из двух гласных, то они произносятся как один долгий гласный: а-цáа «мороз», дас-áайт «пусть он (она) ударит», и-ка-лáiант «пусть будет».

В потоке речи имя существительное может слиться с постэпогами, что вызывает уменьшение сочетания на один слог, напр.: азаки́й (← азý аки́й) „в воде“, адэаéй (← адэй аéй) „во дворе“.

УДАРЕНИЕ

Ударение в абхазском языке принадлежит к типу экспираторному (выыхательному) и основано на силе выдыхаемого воздуха при произношении ударяемого гласного звука.

Абхазское ударение свободное, или разноместное, то есть оно может падать на разные слоги в разных словах: áбна «лес», áшъха «гора», аkáма «кинжал», аш्यántца «кремень», амагáна «серп», ахамý «шуба», арасá «мелкий орех (фундук)», амшýн «море».

Абхазское ударение подвижное, то есть оно может падать в разных формах одного и того же слова. Ударение бывает и неустойчивым. В одном и том же слове оно может оказаться на разных слогах, напр.: áшэаҧыцъа҃п || ашэаҧыцъа҃п „древесные растения“, ата҃ра || ата҃ра «учеба, учение».

При всем том в абхазском языке обнаруживаются некоторые закономерности в области ударения.

Соответствующие морфологические элементы (показатели множ. числа, аффикс единичности и др.) в именах могут вызвать оттягивание (рецессию) ударения к себе. При этом выявляются некоторые особенности.

1) В односложных, двухсложных и трехсложных словах с ударением на начальном слоге присоединяемые к ним показатели множ. числа цэа, куа не оттягивают к себе ударения:

| | | | |
|-------|----------|-----------|----------|
| аб | „отец“ | áба-цэа | „отцы“ |
| ажэ | „корова“ | áжэ-куа | „коровы“ |
| ажэа | „слово“ | áжэа-куа | „слова“ |
| амаха | „бедро“ | áмаха-куа | „бедра“ |
| áхра | „скала“ | áхра-куа | „скалы“ |

2) Присоединение суффикса неопределенности и единичности к односложным и двухсложным (открытого типа) словам с ударением на начальном слоге вызывает оттягива-

ние (рецессию) ударения к себе. При этом в конечном слоге появляется гласный **ы**, становящийся опорой ударения:

| | | | |
|-------|-----------|--------------------|--------------------------------|
| аб | „отец“ | абы́-к аб-кы́ | „какой-то отец“ |
| ан | „мать“ | аны́-к ан-кы́ | „какая-то мать“ |
| ажэ | „корова“ | жэй-к жэ-кы́ | „одна (или: какая-то) корова“ |
| ацэ | „бык“ | цэй-к цэ-кы́ | „один (или: какой-то) бык“ |
| атла | „дерево“ | цла-к цла-кы́ | „одно (или: какое-то) дерево“ |
| ашъха | „гора“ | шъхá-к шъха-кы́ | „одна (или: какая-то) гора“ |
| абла | „глаз“ | блá-к bla-кы́ | „один глаз“ |
| а3баб | „девушка“ | збáб-к | „одна (или: какая-то) девушка“ |
| ацкун | „мальчик“ | чкúн(а)-к | „один (или: какой-то) мальчик“ |
| ашэа | „песня“ | ашéа-к | „какая-то песня“ |

3) В двухсложных словах с ударением на конечном открытом слоге присоединение суффикса множ. числа **куа** вызывает передвижение ударения:

| | | | |
|-------|----------|-----------|----------|
| ажъá | „заяц“ | ажъа-куá | „зайцы“ |
| алá | „собака“ | ала-куá | „собаки“ |
| ацэá | „яблоко“ | ацэа-куá | „яблоки“ |
| аेý | „лошадь“ | аे-куá | „лошади“ |
| ахá | „груша“ | аха-куá | „груши“ |
| абхэá | „слива“ | абхэа-куá | „сливы“ |

В тех же двухсложных словах присоединение суффикса неопределенности и единичности **к** не вызывает передвижения ударения в единственном числе: ажъá «заяц», жъá-к «один заяц», «какой-то заяц» (но жъа-куá-к «несколько зайцев»); алá «собака», лá-к «одна собака», «какая-то собака» (но ла-куá-к «несколько собак»).

4) В двухсложных и трехсложных словах с ударением на конечном закрытом слоге, а также в трехсложных словах с ударением на среднем слоге не происходит передвижения ударения в соответствующих формах:

| | | | |
|---------|---------------|-------------|--------------------|
| а3хáл | „кувшин“ | а3хáл-куа | „кувшины“ |
| пхáл-к | „один кувшин“ | пхáл-куа-к | „какие-то кувшины“ |
| асáл | „клин“ | асáл-куа | „клинья“ |
| аха3ыц | „зуб“ | аха3ыц-куа | „зубы“ |
| ха3ыц-к | „один зуб“ | ха3ыц-куа-к | „несколько зубов“ |

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| ауардын „арба“ | ауардын-куа „арбы“ |
| амацээз „кольцо“ | амацээз-куа „кольца“ |
| ама́ца „карта“ (игральная) | ама́ца-куа „карты“ |
| ма́ца-к „одна карта“ | ма́ца-куа-к „несколько карт“ |
| ашьантса „кремень“ | ашьантса-куа „кремни“ |
| а́кама „кинжал“ | а́кама-куа „кинжалы“ |
| аха́тса „мужчина“ | аха́тса-куа „мужчины“ |

5) В трехсложных словах с ударением на последнем открытом слоге ударение передвигается к суффиксу множественного числа **куа**, но не изменяет своего места при других морфологических элементах:

| | | | |
|----------|-------------|-------------|------------|
| аяса́ | „овца“ | аяаса-куа́ | „овцы“ |
| уса́-к | „одна овца“ | уса́-да | „без овцы“ |
| ашьапы́ | „нога“ | шьапы́-ла | „пешком“ |
| ашьамхы́ | „колено“ | ашьамх-куа́ | „колена“ |

6) Передвижение места ударения может вызываться присоединением к глагольной основе соответствующих морфологических элементов (личных префиксов, превербов, временных суффиксов и т. д.). При этом означенные морфологические элементы могут перетягнуть к себе ударение:

а-тэа-ра́ „садиться“, с-тэа-хъé-ит „я уже садился“, с-тэа-ры-н „я сел бы“, у-тэá „сядь“, а-тэá-р-та „сиденье“;

а-к-ра́ „держать, ловить“, ды-с-к-уé-йт „ловлю (задерживаю) его“, ды-с-к-úп „держу его“ (точнее: „он у меня находится в руках“), и-кы „лови“;

а-ж-ра́ „рыть, копать“, и-л-ж-ít „она выкопала что-то“, и-жы „выкопай“, а-жы-га „лопатка“;

а-ха-ра „тянуть“, а-нá-ха-ра „отодвинуть“, а-Фá-ха-ра „тянуть вверх“, а-лá-ха-ра „тянуть вниз“;

а-га-ра „взять, брать, уносить“, а-Фá-га-ра „снести наверх“, а-лá-га-ра „спустить вниз“, а-нá-га-ра „принести туда“, а-дэйл-га-ра „выносить наружу“;

á-з-ра „пропадать“, ý-з-ит „что-то пропало“, ср. а-цéы-з-ра „терять“; цэ(ы)—аффикс версии; и-л-цéы-з-т „она потеряла что-то“.

7) Некоторые именные словообразовательные суффиксы и послелоги способствуют перетягиванию ударения к себе или передвижению на предыдущие слоги:

а хы „голова“, аха-тá „он сам (неразум.)“; та—локальный суффикс;

а тэ á „яблоко“, атэа-тэы „яблочный“; (тэ(ы)—суффикс прилагательного.

| | | | |
|---------|--------|------------|-----------|
| азы | „река“ | аза-ќни | „у реки“ |
| афны | „дом“ | афна-ќы | „в доме“ |
| аќхәарә | „срок“ | аќхәара-зы | „к сроку“ |
| азы | „река“ | аза-хъы | „к реке“ |
| амхы | „нива“ | амха-ќы | „на ниве“ |

8) При соединении двух основ ударение одного из членов становится общим для сложной основы. Одним общим ударением объединяются определяемое и определяющее:

| | | | |
|-------|-------------|--------------|------------------|
| аеý | „лошадь“ | аеý-хуа | „вороная лошадь“ |
| ауасá | „овца“ | ауасá-хъча | „овечий пастух“ |
| аќьма | „коza“ | аќьма-хъча | „козий настух“ |
| аеý | „лошадь“ | аеý-хъча | „табунщик“ |
| абна | „лес“ | абна бызшәа | „лесной язык“ |
| аќых | „ночь“ | аќых лашыца | „темная почь“ |
| аїсуа | „абхазский“ | аїсуа бызшәа | „абхазский язык“ |
| аѓгыл | „земля“ | аѓгыл-тысыра | „землетрясение“ |
| амшын | „море“ | Амшын еикуа | „Черное море“ |

9) При устраниении зияния двух смежных гласных звуков возникает один фонетический отрезок с общим ударением:

Мчыбжык аќара-нты (← аќара аиты) дцахт «когда прошло около недели, он онять ушел».

Йара-нýрга (← иарá анырга) ларыы дтынчхейт «после того, как они его взяли (забрали), то она успокоилась».

Из других свойств абхазского ударения следует отметить его смыслоразличительные и грамматические функции. Многие слова получают свою семантическую определенность только с помощью ударения:

| | |
|------------|---------------------------------------|
| йшьтарцеит | „напустили, послали вслед (вдогонку)“ |
| ишьтарцеит | „положили внизу“ |
| йласцеит | „я сделал ему укол“ |
| иласцéйт | „я посеял что-то“ |

| | | | |
|--------|-------------------|-------|---------------------|
| ахәá | „свинья“ | аќхәа | „шашка“ |
| ацарап | „идти“ | аќара | „черешневая роща“ |
| алá | „собака“ | ала | „глаз“ |
| аќа | „мех (кузнецкий)“ | аќа | „враг“ |
| ажрак | „копать“ | аќра | „ров, канава, яма“. |

МОРФОЛОГИЯ

В абхазском языке морфологически еще недостаточно дифференцировались такие грамматические категории, как имя существительное, имя прилагательное, наречие, но со стороны значения, а также отдельных морфологических черт эти категории воспринимаются теперь уже как вполне самостоятельные и отличающиеся друг от друга. В то же время абхазский глагол, ярко выражающий полисинтетический строй языка, обладает большим качеством разнообразных грамматических форм и играет исключительно важную роль в абхазском предложении. В разделе морфологии рассматривается характеристика и других частей речи, как союз, частица, междометие.

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимениями называются такие слова, которые не называют предметов, их признаков и количества, а лишь указывают на них. Поэтому местоимения иногда называют указательными словами. Конкретное значение местоимения получают только в условиях связной речи. В зависимости от своего значения местоимения делятся на разряды.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Личные местоимения представлены формами трех лиц как в единственном, так и во множественном числе.

Личных местоимений в единственном числе пять и три во множественном числе.

| Един. число | Множ. число |
|---------------------|-------------|
| сара я | хара мы |
| уара ты (мужч.) | шэара вы |
| бара ты (женщ.) | |
| иара он (мужч.) | дара они |
| иара он (кл. вещей) | |
| лара она (женщ.) | |

Личные местоимения единственного числа одновременно могут различать лицо и класс. Первое лицо сара не различает классов.

Характерная особенность абхазского местоимения выявляется во втором и третьем лицах. Во втором лице единственного числа происходит деление на подклассы: подкласс мужчин — у ара и подкласс женщин — ба р а.

В третьем лице два грамматических класса. Первый класс составляет класс человека, в котором в свою очередь выделяется подкласс мужчин — и ара и подкласс женщин лара. Второй класс составляет класс вещей. С этой целью используется местоимение и ара, которое выражает лицо, относящееся как к подклассу мужчин, так и к классу вещей, напр.: нара дкахайт «он (м.) упал», нара (ацэ) (и)кахайт «он (бык) упал».

Во множественном числе не наблюдается классовых различий.

Заслуживает внимания форма третьего лица дар а, которая, по-видимому, получается вместо ожидаемого **рара** в силу диссимиляции первого р. Это явление можно проследить и в глагольных формах: и - д - рашэойт || и-р-рашэойт «они тохают», и-д-рапойт || и-р-рапойт «они топчут что-то».

Таким образом первичной основой третьего лица множ. числа следует считать не да-ра, а ра-ра, что подтверждается наличием корня ра (→ ры) в качестве глагольного префикса множественного числа: и-ры-т «то им отдай», и-ры-мх «то у них отбери», и-ра-хэ «скажи им» (ср. и-р-хэап «они скажут»).

Как знаменательная часть речи личные местоимения встречаются в двух видах: полные с суффиксом **ра**: са-ра «я», уа-ра «ты» (м.), ба-ра «ты» (ж.), иа-ра «он» (м.), ла-ра «она», ха-ра «мы», шэа-ра «вы», да-ра «они»; краткие без суффикса **ра**: са, уа, ба, иа, ла, ха, шэа, которые и теперь используются в речевом обиходе, напр.:

| | |
|-----------|------------------|
| са соуп | „я есмь“ |
| уа уоуп | „ты (мужч.) еси“ |
| ба боуп | „ты (женщ.) еси“ |
| иа иоуп | „он есть“ |
| ла лоуп | „она есть“ |
| ха хауп | „мы есм“ |
| шэа шэоуп | „вы есте“ |

Са сыкамкуа ари ачкун цьара дышэмышьтын „Без меня (букв.: я не будучи) этого мальчика никуда не отпускайте».

Ба ибхэаргы — бара бзы, са исхэаргы бара бзы „Если ты (женщ.) скажешь — для тебя, если я скажу — также для тебя».

Уа уда дхуартам «Он без тебя (мужч.) не обходится».

Нхафык дықан, хөык аңацә иман, иа дычмазафхан, апъсрахы ихы ирхейт «Жил-был какой-то крестьянин, имел он трех сыновей, заболел и стал умирать».

Ахуцқуа ла лоуп изаазуа «Детей оно воспитывает».

Ха хабацәа, урт рабацәа «Наши отцы, их отцы».

Ари шәа шәоуп иқаңзаз «Это сделали вы».

Очень редко встречаются усеченные формы *иа* и *да* (без суффикса *-ра*).

Местоимения 1-го лица мн. ч. *хара* «мы» и 2-го лица мн. ч. *шәара* «вы» имеют параллельные формы: *хара* || *харт*, *шәара* || *шәарт*. *Хара* имеет инклузивное значение, т. е. говорящий включает в число «нас» и слушателя. Эксклюзивное значение, исключающее слушателя, к кому обращается речь, образуется из личного местоимения *хара* «мы» и суффикса *т*, *хар-т*: (ср. абаз. *харабарат* «мы без тебя»). Аналогичным способом образуется и форма для 2-го лица мн. ч.: *шәара* «вы», *шәар-т* (ср. абаз. *шәарарат* «вы без меня»).

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Для выражения значения притяжательности используются личные префиксы, которые присоединяются к имени: с-ан «моя мать», л-аб «ее отец», ры-Фны «их дом» и т. д.¹

В роли притяжательного местоимения в абхазском языке используются сочетания притяжательных аффиксов с корнем **тәы** «собственность», в котором ослабляется собственное лексическое значение, переходя на положение именного словообразовательного суффикса со значением «относящийся к кому-либо, чему-либо; принадлежащий кому-либо, чему-либо». Образования притяжательных частиц с корнем **тәы** имеют возвратно-притяжательное, субстантивное значение, напр.:

| | |
|------------|---------------------------------|
| са с-тәы | „мой“ (мне принадлежащий) |
| ба б-тәы | „твоя“ (тебе принадлежащая) |
| иара и-тәы | „его“ (ему принадлежащий) |
| ла л-тәы | „её“ (ей принадлежащая) |
| ха х-тәы | „наш“ (нам принадлежащий) |
| шәа шә-тәы | „ваш“ (вам принадлежащий) |
| дара р-тәы | „их“ (им принадлежащий) |
| иара а-тәы | „его“ (кл. вещей принадлежащий) |
| с-хатәы | „мой собственный“ |

¹ См. раздел «Существительное».

(напр. схатәы фы „мой собственный дом“)

| | |
|----------|--------------------|
| у-хатәы | „твой собственный“ |
| б-хатәы | „твоя собственная“ |
| и-хатәы | „его собственный“ |
| л-хатәы | „её собственная“ |
| х-хатәы | „наш собственный“ |
| шә-хатәы | „ваш собственный“ |
| р-хатәы | „их собственный“ |

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

От степени удаления предмета от говорящего указательные местоимения делятся на три ряда:

ари «это, этот (находящийся близко и видимый)»,

ани «то, тот (находящийся в отдалении, видимый)»,

уи «то, тот (находящийся в отдалении)», употребляется для указания предметов более отдаленных, о которых упоминалось ранее.

Наряду с приведенными указательными местоимениями употребляются и их параллельные формы: абри, абни, убри. Элемент б восходит к ба (ср. мн. ч. а-ба-рт «этти»).

С основами указательных местоимений сходны и основы наречия места. И в этом разряде наречий, как и в указательных местоимениях, представлено деление на три ряда:

абра//ара «здесь (близко, рядом)»,

абна//ана «там (близко, но в некотором отдалении)»,

убра//уа «там (в отдалении)».

К обоим вариантам указательных местоимений присоединяется суффикс множ. ч. т:

абар-т || ар-т „эти (близко, рядом)“

абан-т || ан-т „те (близко, в некотором отдалении)“

убар-т || ур-т „те (в отдалении)“.

Выявленная тесная связь между корнями наречий места и указательных местоимений нельзя считать случайной, она указывает на то, что их основы в древнейшую эпоху развития абхазского языка не были дифференцированы.

Как полагают, в основе «указательных местоимений лежат основы наречий места, которые исторически одновременно являлись и указательными местоимениями (т. е. основа была недифференцирована). Впоследствии к упомянутым основам присоединяются местоименные элементы в единственном числе — и (ср. местоим. иара), а во множественном числе — т ← т, ср. дара «они» (К. Ломтатидзе).

О недифференцированности основ местоимений и наречий свидетельствуют также следующие факты.

Элемент **и** в указательных местоимениях (абр-и, абн-и) имеет указательную функцию. Пространственную функцию имеет и элемент **у** в наречиях и местоимениях (ср. а-бра «здесь» и у-бра «там», а-брахъ «сюда», у-брахъ «туда», а-барт «эти», у-барт «те»). Элемент **у** применяется для обозначения предмета, пространственно отдаленного от говорящего. Как свидетельствуют факты, начальный элемент **а** тоже выполняет пространственную функцию, указывает на близость предмета к говорящему, напр.: а-рт „эти“, у-рт „те“, а-бра „здесь“, у-бра „там“.

Указательные местоимения уи//убри «то» могут замещать местоимение 3-го лица (иара «он», лара «она»); а форма 3-го лица множествен. числа дара «они» может использовать соответствующую форму множествен. числа указательного местоимения — ур-т || убар-т, напр.:

У и усуф ьыефс дрыпъхъазойт „Его считают передовым рабочим“.

У рт бзиа ейбабон «Они любили друг друга».

Характерно, что П. Услар в качестве показателя личного местоимения 3-го лица единств. числа выделяет не иара «он», а указательное местоимение уи « тот ». Кроме того, он делает следующее замечание: «л а р а (только о женщине и при том, заменяется посредством **уи**)». Личное местоимение множеств. числа у него обозначается посредством указательного местоимения урт «те» (вместо дара «они»).

Указательные местоимения выступают в роли определения при определяемом:

| | |
|--------------|----------------|
| ари ағны | „этот дом“ |
| арт ағнқуа | „эти дома“ |
| ани ақкун | „ тот мальчик“ |
| ант ақкунцәа | „ те мальчики“ |
| уи әзбаб | „та девушка“ |
| урт әзбабцәа | „те девушки“ |

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

В вопросительных местоимениях находят свое выражение грамматические категории класса человека и класса вещей. Соответственно имеем местоимения: дарбан? «кто?», арабан? «что?».

Местоимение дарбан? относится к классу человека. Например: Дарбан арақа итәоу? «Кто здесь сидит?» Дарбан ари атла қызықа? «Кто это дерево срубил?»

Местоимение йарбан? относится к классу вещей: иарбан усу? «что за дело?» иарбан шыксоу даниыз? «в каком году он родился?»

Эти вопросительные местоимения сложного состава. Из их основы выделяется вопросительный элемент **ба**, который в разговорной речи может встречаться и самостоятельно (а также и в глагольной форме):

Афны сырғылойт умбой?

— Афны ба?

«Я строю дом, не видишь?

— Что дом?»

В качестве вопросительного элемента мы можем выделить **ба**:

Единственное число

са-р-**ба-н** сара? «кто я такой?»

уа-р-**ба-н** уара? «кто ты такой?»

ба-р-**ба-н** бара? «кто ты такая?»

да-р-**ба-н** иара? «кто он такой?»

да-р-**ба-н** лара? «кто она такая?»

йа-р-**ба-н** иара? «кто он (в.) такой?»

Множественное число

ха-р-**ба-н** ҳара? «кто мы такие?»

шәа-р-**ба-н** шәара «кто вы такие?»

Элемент **ба** выступает и в вопросительном слове из-**ба-н** «почему?»

Наряду с вопросительными местоимениями, образованными посредством вопросительного элемента **ба**, в абхазском языке представлены еще два вида местоимения, которые оформлены вопросительными суффиксами **да** (для класса людей, со значением «кто?») и **зи//зей** (для класса вещей, со значением «что?»).

Посредством суффикса **да** (→**та**) образуется вопросительное местоимение ды-з-ус-да (→ ды-з-ус-**та**) «кто он такой?», «кто она такая?».

да || та

Единственное число

Сара сызус-да? «кто я такой?»

уара узус-да? «кто ты (мужч.) такой?»

бара бызус-да? «кто ты (женщ.) такая?»

иара дызус-да? «кто он такой?»

лара дызус-да? «кто она такая?»

Множественное число

Хара хазус-да? «кто мы такие?»
шэара шэызус-да? «кто вы такие?»
дара(и)зус-да? «кто они такие?»

К форме **дызус-та** (←дызус-да) может присоединиться суффикс да, тогда получим дызус-та-да «кто он такой?» «кто она такая?».

В 3-ем лице мн. числа встречаются формы, образованные с помощью суффиксов мн. ч. цэа или қуа, например: и-з-ус-т-цэа-да || и-з-у-т-қуа-да «кто они такие?»

Вопросительное местоимение чей? образуется присоединением к корню **·тэы**, выражающему принадлежность, личных аффиксов и вопросительного суффикса да:

Единственное число

сызтэы-да? „чей я?“
уызтэы-да? „чей ты (м.)?“
бызтэы-да? „чья ты (ж.)?“
дызтэы-да? „чей он (ч.)?“
изтэы-да? „чей он (в.)?“

Множественное число

хазтэы-да? „чьи мы?“
шэызтэы-да? „чьи вы?“
изтэы-да? „чьи они?“

Когда речь идет о предмете (классе вещей), употребляется вопросительное местоимение **закузei//закузи?** «что такое?» ари закузei (или закузи?) ари фиуп «это что такое? это — дом».

К основе **закузei//закузи** присоединяются местоименные префиксы:

сара сзакузei? «кто я такой? (или кто я?)»
уара узакузei? «кто ты?»
бара бзакузei? «кто ты (такая)?»
иара дзакузei? «кто он?»
иара закузei? «что он?»
лара дзакузei? «кто она (такая)?»
хара хзакузei? „кто мы?“
шэара шэзакузei „кто вы?“
дара закузei? „кто они?“

Параллельно с закузи может употребляться закуи:

| | |
|---------|--------------|
| сакуи? | «кто я?» |
| узакуи? | «кто ты?» |
| дзакуи? | «кто он?» |
| изакуи? | «что такое?» |

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

В качестве определительных местоимений употребляются: ахата «сам», дасу//доусы «каждый», зеты «все», аеа, аеакы, егъи (←агъи) «другой».

Местоимение ахата употребляется в сочетании с личными префиксами:

| | |
|---------|-------------------|
| с-хата | „я сам“ |
| у-хата | „ты сам“ |
| б-хата | „она сама“ |
| и-хата | „он сам“ |
| л-хата | „она сама“ |
| а-хата | „он сам (нераз.)“ |
| х-хата | „мы сами“ |
| шэ-хата | „вы сами“ |
| р-хата | „они сами“. |

Основа хата, удваиваясь, присоединяет орудный суффикс ла, и образует сложное местоимение хата-хатала «сам (каждый) по себе». Дасу хата-хатала аус жэула «каждый сам по себе работайте».

Местоимение «каждый» выражается посредством дасу (или доусы).

Дасу ихы пату акуитойт «Каждый оказывает себе честь».

Доусы ргу итаз рхэеит «Каждый из них сказал то, о чем думал».

Определительное местоимение можно образовать посредством аффикса цырхъаза и личного показателя (напр. рыцырхъаза «каждый из них»). Рыцырхъаза шэкук-шэкук аархуеит «каждый (из них) по одной книге купил».

В значении «каждый» большое распространение имеет в наречиях времени элемент ес или есы (ы возникает как опора ударения при слиянии слов):

| | |
|-------------|------------------|
| есы-мша | «каждый день», |
| есы-уаха | «каждую ночь», |
| ес-саат | «каждый час», |
| есы-мчыбжья | «каждую неделю», |
| есы-мза | «каждый месяц», |
| есы-шыкуса | «каждый год» |

В эту группу местоимений следует отнести зегъ//зегы «все, весь» и ыззагъ «весь, всё целиком».

Аколнхацэа зегы еизеит «все колхозники собрались».

Ааңын ашэыр тлакуа зегы шэтит «весной все фруктовые деревья зацвели».

Местоимение ыззагъ «весь, всё целиком» имеет собирательное значение (указывает на полноту охвата всего того, о ком или о чем идет речь), напр.: урт ыззагъ айт «они все пришли»; ауасакуа ыззагъ ааицеит «он пригнал всех овец». Возможны ҳаззагъ «все мы», шэйззагъ «все вы».

Значение местоимения «другой» часто передается основной аәа или даәа, к которой прибавляются суффиксы қы (для класса вещей), 3эы (для класса человека):

аәа ғынык дығналт «он вошел в другой дом»,

даәакы сыт «дай мне что-то другое»,

даәазэы даает «другой (чел.) пришел».

Определительную функцию выполняет и местоимение егъи//агъи «другой», агъырт//егъырт «другие»:

агыи ашэқу сыт «дай другую книгу»,

агырыт абақоу? «другие (остальные) где?».

От вопросительных местоимений дарбан? «кто?» и иарбан? «что?» образуются определительные местоимения с помощью сложного суффикса заалакъ (ср. заа-лагъ, заа-лак).

Дарбан-заалакъ «всякий», «любой», «кто бы ни был».

Ари дарбан-заалакъ иуенхэоит «каждый скажет тебе об этом».

Уи дарбанзаалакъ азэы дишатом «он никого (кто бы ни был) не жалеет». Дарбан-залақъ ауағы ихы идыруазароуп «любой, всякий человек должен быть сознательным».

Иарбан-заалакъ «всякий, любой; чтобы ни было». Иарбан-заалакъ акғысыздырам «что бы ни было, ничего не знаю».

НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

В качестве неопределенных местоимений используются числительные ақы «нечто», «что-то» (для класса вещей), азэы «некто; кто-то» (для класса человека), слова ақыр «что-либо», азэыр «кто-либо», ыңтк «несколько» (для класса вещей), ытқыл (для класса людей).

Ашъха харак ду аёы тыс-тыфрацас ақы убоит „На высокой горе виднеется что-то вроде птичьего гнезда“.

Хашта азэй дааатлт «В наш двор зашел кто-то (один человек)».

Акыр убама? «Увидел ли что-либо?»

Азэйр даама? «Пришел ли кто-либо?»

К неопределенным местоимениям следует отнести также цъоуки или шъоуки «некоторые», «иные», встречающиеся лишь во множественном числе:

Цъоуки рхы рымайгъоуп «Некоторые горделивы».

Шъоуки ашәа рхәоит, шъоуки куашоит „Некоторые поют песни, а некоторые танцуют..“.

Какан ҭытк сыт «Дай мне несколько орехов».

Аасацәа ҭытфык аайт «Пришло несколько гостей».

Отрицательных местоимений в абхазском языке нет.

В функции отрицательных местоимений используются неопределенные местоимения ақы, азэй в сочетании с союзом гъы: ажгъы, азәгъы; при этом глагол всегда используется в отрицательной форме.

Ажгъы им-ам „у него ничего нет“.

Ажгъы их уартам „ему ничего не поможет“.

Азәгъы дықа-м „никого нет“.

Азәгъы д-ма айт „никто не пришел“.

Азәгъы дықа-м ы-з т „никого не было“.

Эти же местоимения присоединяют и другие основы:

акымзарак „ничего, ровно ничего“,

азәы-мзар (|| азәымзарак) азәгъы „никого, никто“,

акымзарак сымам „ничего нет у меня“,

азәымзар азәгъы дмаат „никто, (ни один) не пришел..“.

В сочетании с отрицательными глагольными формами выступает местоимение егъы (→егъ) || агъы со значением „ничего“:

егъысымфейт „ничего не съел“,

егъыкам „ничего нет“,

егъа уҳәаргъы „что (сколько) ни говори“,

егъа умхәан „что ни говори“.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — знаменательная часть речи, обозначающая предмет. Как известно, в grammaticком смысле под предметом разумеются все вещи и явления мира и создаваемые человеком понятия. Поэтому всякое существительное имеет предметное значение. Свое предметное значение имена существительные в абхазском языке выражают грам-

матическими категориями числа, класса, притяжательности, общности, неопределенности, превратительности, инструменталиса. Грамматической категории надежда нет в абхазском языке.

Число. Имена существительные в абхазском языке различают два грамматических класса: 1) класс человека, 2) класс вещей. Грамматически эти два класса выражены во множественном числе, в единственном же числе классы различаются лишь семантически.

Существительные класса человека отвечают на вопрос *дарбан?* «кто?» Сюда относятся слова, обозначающие людей ауафы «человек», апъхэыс «женщина», ахучы «ребенок», Гунда (собств. имя женщины) и т. д.

Существительные класса вещей отвечают на вопрос *арбани?* «что?» Сюда относятся слова, обозначающие различные предметы, понятия, а также животных, птиц и т. д.:

ашэку „книга“, азы „вода“, аеы „лошадь“, ацыс „птица“, ажъа „заяц“, ацэ „бык“ и т. д.

Морфологическим средством выражения класса человека выступает суффикс **цэа**, являющийся одновременно и показателем множественного числа: ачкун-цэа «ребята», атсаф-цэа «ученики», арцаф-цэа «учителя», аха-цэа «мужчины».

В классе человека употребляется также суффикс **аа** с оттенком собирательности. Он используется обычно при обозначении группы людей одного рода или одной местности:

гудаут-аа „гудаутцы“, очамчыр-аа „очамчирцы“ ақу-аа „сухумцы“, Агр-аа „Агрбовцы“ и т. д. Суффикс **аа** встречается и в слове ау(а)-аа „люди“, срав. ауа-фы „человек“.

Класс вещей обозначается суффиксом **куа**, выражающим также и множественное число: ашэку-куа „книги“, алаба-куа „палки“, ауаса-куа „овцы“, атара-куа „птицы“, ашъха-куа „горы“, аз-куа „воды“.

Суффикс **куа** прибавляется также к некоторым именам класса человека: ахэса-куа „женщины“, ахуч-куа „дети“, ақырткуа „грузины“, агыр-куа „магрели“ и т. д. Однако в современном абхазском литературном языке суффикс **цэа** получает употребление и в этих именах: ақырт-цэа, агыр-цэа и т. д.

Суффикс **куа** совместно с **цэа** может выступать в некоторых именах класса человека. Это бывает особенно часто при категории неопределенности:

чкун-цэа-куа-к „какие-то ребята“,
збаб-цэа-куа-к „какие-то девушки“,
ха-цэ-куа-к „какие-то мужчины“.

В именах существительных встречается также суффикс собирательности **р/а/**. Однако он не различает классов, т. е. может присоединяться к именам как класса человека, так и класса вещей: аға-р(а) „молодежь“, ажәла-р(а) „народ“, аса-р(а) „ягнята“, аза-р(а) „козлята“, ата-р(а) „птицы“ и т. д. Но этот суффикс чаще употребляется в комбинации с суффиксом **қуа**: аса-ра-қуа „ягнята“, ахәа-ра-қуа „телята“, ата-ра-қуа „птички, птицы“, аза-ра-қуа „козлята“.

Категория общности. Наричательные имена существительные в словарной форме характеризуются категорией общности, выражаемой префиксом **а**: а-шәқу „книга“, а-уағы „человек“, а-әүқәйс „женщина“, а-тыңха „девушка“, а-лаба „палка“.

Имя в форме категории общности может быть употреблено и с определенным значением. Это достигается контекстом. В таком случае префикс **а** теряет значение общности: астол икуу **а-шәқу** «книга, лежащая на столе».

Ударный префикс **а**, прибавляясь к словам, обозначающим фамилии с начальным согласным, может придавать им значение конкретности, определенности, напр.: Смыр — фамилия вообще, но а-Смыр — определенное лицо из фамилии Смыр.

Категории неопределенности. Показателем категории неопределенности является суффикс **к**. Имя при категории неопределенности теряет показатель категории общности **а**: шәқуы-к «какая-то книга», әны-к «какой-то дом», қалақы-к «какой-то город» и т. д.

Аффикс **к** может прибавляться к фамилиям. При этом имя обозначает какое-то неопределенное лицо из той или иной фамилии: Цанбак «какой-то Цанба», Езыгубак «какой-то Езыгуба», Аибак «какой-то Айба», Куцба-к «какой-то Куджба» и т. д.

Суффикс неопределенности **к** восходит к числительному акы «один».

Категория притяжательности. Категорией притяжательности обозначается принадлежность предмета какому-нибудь лицу или предмету.

Она образуется посредством присоединения личных местоименных аффиксов единств. и множеств. числа к основам имен:

с-лаба „моя палка“, у-шәқу „твоя (м.) книга“, с-аб „мой отец“, л-касы „её (ж.) косынка“, и-кумжәы „его (м.) черкеска“, а-шъапы „его (в.) нога“, ҳ-лаба „наша палка“, шә-лаба „ваша палка“, р-лаба „их палка“.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Образование имен существительных в современном абхазском языке происходит главным образом двумя способами: 1) основосложением и 2) суффиксацией. Первый способ словообразования является наиболее продуктивным.

ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСРЕДСТВОМ ОСНОВОСЛОЖЕНИЯ

Посредством основосложения образуются существительные, состоящие из двух и более основ:

1) Двухчленные композиты, состоящие из основ существительных, в которых первый член выступает с определительным значением: ажэкъы „говядина“ (ажэ „корова“, ажы „мясо“), аншьа „дядя по матери“ (ан „мать“, аешьа „брат“), аётыца „нёбо“ (аёы „рот“, ата „дно“), абнакуты „фазан“ (абна „лес“, акуты „курица“, букв.: „лесная курица“); ацэматәа „соха“ (ацэ „бык“, аматәа „одежда“), ацэымт „овод“ (букв.: „бычья муха“, ацэ „бык“, амт „муха“), аихамфа „железная дорога“ (аиха „железо“, амфа „дорога“), ақарматыс „оловей“ (ақарма „хмель“, атыс „птичка“), амцабз „пламя“ (амца „огонь“ аbz „язык“).

2) Двухчленные композиты, состоящие из именных основ, в которых второй член выступает с определительным значением: ауафа ѹыш „рыжий человек“ (ауафы „человек“, ѹыш „рыжий, красный“), аеикуа „вороная лошадь“ (аёы „лошадь“, аикуа „черный“), жәрацәгъа букв.: а-жәра „старость“, ацәгъа „плохой“.

3) Двухчленные композиты, состоящие из основ существительных, соединенных посредством союза и: ачеицъыка („хлеб-соль“), букв.: „хлеб и соль“ (ача „хлеб“, ацъыка „соль“), ацәеижъ „тело“ (ацәа „кожа“, ажы „мясо“).

4) Двучленные композиты, состоящие из основ числительного и существительного: а-фы-маа „арфа“ (оба „два“ амаа „ручка“), бжь-ра-быжь-цәа „преисподняя“ (бжь-ба „семь“, ара „локоть“ — мера длины, атәы „мера длины“).

5) Трехчленные композиты из именных и глагольных основ: аյсхура „поминки“ (аўсы „покойник, душа“, ахуы „доля“, аура „делать“), абызкатаха „паутина“ (абыз „язык“, акат „сеть“ аха-ра „плести“), лахынтацәгъа „несчастный“ (алахъ „лоб“, а-нтә-ра „написать“, ацәгъа „плохой“).

6) Двухчленные композиты, состоящие из основ имени существительного и глагола: ажәа ѹка „пословица“ (ажәа „слово“, аўка-ра „резать“), амрагылара „восток“ (амра

„солнце“, ағылара „вставать“), аңсыжра „похороны“ (аңсы „мертвец“, акра „копать“), азлагара „мельница“, (азы „вода“, алагара „молоть“), аблатыңха „светлоглазый“ (абла „глаз“, атыңха „светить изнутри чего-либо“), хса „бритоголовый“ (ахы „голова“, а-са-ра „брить“).

7) Четырехчленные композиты, состоящие из именных и глагольных основ: амашхулы „локоть“ (а-ма-пы || а-на-пы „рука“, а-шыя-пы „нога“, ахуа „кривизна; дуга“, а-лә-ра „выступ“), аеуаптаршә „потник“ (аеы „лошадь“, а-уапа „бурка“, та „под“, а-та-ршә-ра „подстелить“).

СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Необходимо заметить, что суффиксальный способ образования имен в современном абхазском языке слабо развит. Наиболее распространенными суффиксами являются следующие:

Суффикс ртә образует имена с локальным значением:

акуаша-ртә „танцевальная площадка“ (ср. акуаша-ра „танцевать“); ашәахәа-ртә „место исполнения песни“ (ср. ашәахәа-ра „пение“); азахы-ртә „пошивочная“ (азах-ра „шить“); акрыфа-ртә „столовая“ (акрыфа-ра „есть“), ацы-куреи-ртә „кукурузное поле“, абамба-ртә „место посева хлопка“, аусхәа-ртә „сельсовет“, аյхъа-ртә „читальня“.

С этим же значением употребляется суффикс с-та, напр.: азахыр-с-та „шов“, ахбар-с-та „сухое место“.

Суффикс ф(ы) получает все большее распространение в абхазском литературном языке. Он преимущественно прибавляется к глагольным основам и образует слова, обозначающие профессию, род занятий: аиха-фы „крестьянин“ (ср. аихара „жить“), артца-фы „педагог“ (артцара „обучать“), ата-фы „ученик“ (атаара „учиться“), ашәкуф-фы „писатель“ (ашәку „книга“, афра „писать“), амазанықуга-фы „секретарь“ (амаза „секрет“, анықугара „нести“), ахухахут-фы „торговец, торговый работник“, азахфы „портной“, аусуфы „рабочий“ (аус „дело“, зу-ра „делать“), арацәатыхфы „шахтер“ (арацәа „уголь“, атыхра „выкапывать“), акуъафы „борец“ (ср. акуъара „бороться“), азсафы „пловец“ (ср. азсара „плавать“) и т. д.

Суффикс га, присоединяясь к глагольным основам, образует имена существительные со значением орудия действия:

афы-га „орудие письма“, артца-га „учебник“ (ср. артцара „обучать“), ажы-га „лопата“ (ср. акра „копать“), аеа-га „тоха“ (ср. аеа-ра „тохать“) и т. д.

Суффикс ра — тот же масдарный аффикс, что встречается в глаголе; присоединяясь к основам имен, образует слова, обозначающие отвлеченные, абстрактные понятия:

абеиа-ра „богатство“ (абеиа „богатый“), аиатым-ра „сиротство“ (аиатым „сирота“), агуақ-ра „мучение“ (агуак „мучительный“), арыцха-ра „нечастье“ (арыцха „нечастный“), афада-ра „подъем“ (афада „вверх“), агу-ра „сердце-вина“ (агу „сердце“).

Суффикс та имеет локальное значение: агу «сердце», агу-та «середина», агуар-та «изгородь для скота» (агуара «забор, изгородь»). Абаа-та — название местности (букв.: «место крепости»), ср. абаа «крепость».

Суффикс мә, прибавляясь к глагольным и некоторым именным основам, образует слова, обозначающие результат какого-либо действия: ағы-мәта „сочинение“, арқа-мәта „произведение“.

Суффикс тә(ы), присоединяясь к глагольным и именным основам, образует слова, обозначающие предметы, подлежащие какому-либо действию: афатә „еда“ (букв.: „подлежащий съедению“), ағ-тәы— „подлежащий написанию“, ақаца-тә „подлежащее деланию“, ати-тә „подлежащее продаже“, арыжә-тә „напиток“. (Букв., „подлежащий выпивке“).

Суффикс ң, восходящий к основе аң «зуб» образует слова, обозначающие единичные предметы: абыны-ң „листок“ (абы „лист“), аху-ң „волосок“ (аху „волос, шерсть“), ашъха-ң „одна пчела“ (ашъха „пчела“).

Суффикс шы образует отвлеченные понятия, выражающие характер, манеру: ауағы-шы „манера“ (ауағы „человек“), ақаз-шы „характер“ (ақазаа-ра „быть“).

Суффикс уа образует имена со значением этнической принадлежности; восходит он к слову а-уа-ғы „человек“; аұс-уа „абхаз“, ағыр-уа „мегрел“, а-қырт-уа „грузин“, ашәаны-уа „сван“.

Суффикс дара, состоящий из аффикса лишения да и масдарного показателя ра, образует слова, обозначающие отвлеченные понятия: ауағы-дара „бездействие“ (ауағы „человек“), ахшығ-дара „безумие“ (ахшығ „ум“), амға-дара „бездорожье“ (амға „дорога“) и т. д.

Суффикс ба, восходящий к основе слова аңа „сын“, употребляется для образования слов, обозначающих фамилии: Ажын-ба, Ағыр-ба, Аи-ба, Абыху-ба, Асан-ба, Арш-ба, Бажә-ба, Ашә-ба, Амич-ба, Ағыз-ба, Тар-ба. Этот же суффикс встречается в словах аԥхәзыба «девушка» и ар-҆ызыба «юноша».

Суффикс бъ употребляется для образования некоторых слов, обозначающих самцов животных и некоторых птиц: ацэа-бъ „бугай“, аба-бъ „козел“, арба-бъ „петух“, аты-бъ „баран“.

Суффикс хъ. Различаются два суффикса хъ: один из них восходит к основе слова ахъаа «боль» и образует слова, обозначающие некоторые болезни: ахы-хъ «головная боль», амгуа-хъ «болезнь желудка», агу-хъ «сердечная болезнь»; другой восходит к основе слова ахъшэашэа «холодный» и слова, образованные им, сохраняют это значение: агъша-хъ «холодный ветер», азы-хъ «холодный ручей (родник)».

Суффикс тыс, присоединяясь к основам имен, образует слова, обозначающие детенышей животных: ахэа-тыс „поросенок“, аę-цыс «жеребенок» и т. д.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имена прилагательные в абхазском языке как часть речи выделяются по семантико-грамматическим признакам. Прилагательные, обозначающие качество, по своим морфологическим свойствам совпадают с именами существительными, оформляясь аффиксами общности, неопределенности, суффиксом множественного числа қуа и т. д., напр.: аду «большой», дук «какой-то большой», дус «большим», адуку «большие» и т. д.

Имена прилагательные по значению и грамматическим функциям делятся на качественные и относительные.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Качественные прилагательные обозначают различные признаки предмета, которые могут проявляться в большей или меньшей степени; в роли определения они ставятся после определяемого:

| | |
|---------------|--------------------|
| афын ду | „большой дом“ |
| аेыхуа | „игреневая лошадь“ |
| абирақ қаԥшь | „красное знамя“ |
| апхыз бааԥс | „плохой сон“ |
| ажакъа шла | „седая борода“ |
| ауаф Ҵагъа | „гордый человек“ |
| аԥша қуанда | „теплый ветер“ |
| атых лашьца | „темная ночь“ |
| ахаскын иатэа | „зеленая трава“ |
| атаф бзиа | „хороший ученик“. |

При образовании множественного числа к качественным прилагательным присоединяется показатель множественного числа класса вещей **куа**. Присоединение показателя класса вещей **куа** к прилагательному не зависит от того, будет ли определяемое слово выражать класс человека или класс вещей, напр.:

| | |
|------------------|-------------------|
| атәа хаакуа | , вкусные яблоки“ |
| адәы еиужькуа | „широкие поля“ |
| ашъха ду-куа | „большие горы“ |
| ашәкү ҭыц-куа | „новые книги“ |
| ахыл҃ца қаԥшькуа | „красные шапки“. |

В подобных сочетаниях по взаимосвязи между определяемым и определяющим наблюдаются некоторые особенности. Так, если определяемое семантически выражает класс вещей, то во множественном числе стоит лишь определяющее, определяемое же — в единственном, например: атла ду-куа «большие деревья», дословно «деревья большие»; если же определяемое семантически выражает класс человека, то между определяемым и определяющим возникает связь согласования. Определяющее согласуется с определяемым в числе:

| | |
|-------------------|-----------------------|
| атаф-цәа бзиа-куа | , хорошие ученики“ |
| аколихацәа ӝефкуа | „ударные колхозники“. |

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Качественные имена прилагательные образуют степени сравнения. Имя прилагательное в абхазском языке обладает двумя простыми формами степеней сравнения: положительной и превосходной.

Значение сравнительной степени передается глагольной формой с помощью вспомогательных слов **еиха** „больше“, **аткъыс** „чем“;

аҧшза „красивый“, **еиха ипъшзоуп** „более красиво“ (финитная форма), **еиха ипъшзоу** „более красивый“ (инфinitная форма);

абзия „хороший“, **еиха ибзиоуп** „лучше“ (финитная форма), **еиха ибзиоу** „более хороший“ (инфinitная форма);

амария „легкий“, **еиха имариоуп** „проще, легче“ (финитная форма), **еиха имариоу** „более простой, легкий“ (инфinitная форма);

аду „большой“, **еиха идууп** „больше“ (финитная форма), **еиха идуу** „больший“ (инфinitная форма);

ақаңшъ „красный“, еиха иқаңшъуп „более красно“ (финитная форма), еиха иқаңшъу „более красный“ (инфinitная форма);

аткыыс еибъуп „лучше“ (по сравнению с чем-то); аткыыс еибъу „лучший“ (по сравнению с чем-то)*.

Сравнительную степень можно образовать и лексическим способом — с помощью разных основ:

абзия „хороший“, иеибъу „лучший“, ацәгъа „плохой“, аицәа, иеицәоу „худший“.

Простая форма превосходной степени образуется от основы положительной степени путем прибавления суффикса **за || 33а**.

Положительная степень

| | |
|--------|-----------|
| аду | „большой“ |
| абзиа | „хороший“ |
| ақаңшъ | „красный“ |
| ацәгъа | „плохой“ |
| алас | „быстрый“ |

Превосходная степень

| | |
|-----------|------------------|
| адуу-зза | „великий“ |
| абзиа-за | „очень хороший“ |
| ақаңшъ-за | „очень красный“ |
| ацәгъа-за | „очень плохой“ |
| алас-за | „очень быстрый“. |

Не все слова, выражающие признак, с суффиксом „за“ являются прилагательными превосходной степени. Некоторые из них становятся наречиями, которые легко оформляются местоименным префиксом. Имя прилагательное не обладает этой особенностью, напр.: аус бзиаза «очень хорошее дело», аус бзиа-за иуан «он работал очень хорошо». В первом случае мы имеем качественное имя прилагательное, которое является определением, во втором случае — наречие, выражающее обстоятельство образа действия. Однако в обеих случаях слова с аффиксом „за“ являются выражениями признака.

В абхазском языке основным способом передачи степени сравнения является описательный. Однако при этом прилагательное всегда переходит в глагол как финитного, так и инфинитивного образования.

Сложная форма превосходной степени образуется посредством вспомогательных слов даара «очень», кырза „на

много», напр.: абзия «хороший», даара дыбзиоуп «он очень хороши» (финитная форма), даара ибзиоуп «то (в.) очень хорошее» (финитн. форма), даара ибзиоу «очень хороший» (инфинитн. форма);

кырза ибзиоуп «на много хороши» (инффинитная форма), кырза ибзиоу «очень хороший» (инффинитн. форма).

ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В абхазском языке обнаруживаются формы прилагательных, выражающих оценку качества или меру качества со стороны говорящего. Они могут выражать смягчение, усиление или увеличение меры качества и одновременно его оценку.

Степень качества и его оценка могут быть выражены описательно или с помощью суффиксов.

апа „тонкий“, апахыц „тоненький“,

апшыза „красивый“, аиңзакуакуара „очень красивый“,

ақапъшь „красный“, иқапъшь-какараза, и-қапъшы-хухуа-цэараза „густокрасный“,

аиқуатцэа „черный“, аиқуатцэа-самсал „черный-пречерный“,

аиқуатцэа „черный“, еиқуатцэ-хахараза „черный-черный“,

ақапъшь „красный“, ақапъшъхахара „очень красный, густокрасный“,

ақуанда „теплый“, ақуандашьшыра „тепленый“,

атбаа „широкий“, атбаатыцэ „очень широкий“.

В языке употребляются и аффиксальные формы оценки качественных прилагательных: ақаңшь „красный“, а-цэы-қаңшь „красноватый“, аа-цэы-қаңшь „слегка красноватый“, и-аа-зы-қаңшь „немного красноватый“, ашкуакуа „белый“, и-аа-зы-шкуакуоу, и-аа-зы-шкуакуа-шэа „беловатый“.

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Относительные прилагательные обозначают признаки предметов по их разнообразным отношениям к другим предметам. Относительные прилагательные могут выражать:
а) отношение ко времени: иахъатәи «сегодняшний», иацтәи «вчерашний», иацхатәи «вчерашний вечерний»; тыңхтәи «прошлогодний», тыңхцәатәи «позапрошлогодний», уахатәи «сегодняшний вечерний»; б) отношение к месту: хыхътәи фактәи «верхний», тақатәи, лактәи «нижний», атыхутәантәи «последний».

Относительные прилагательные в отличие от качественных не изменяются по степеням сравнения и не образуют форм оценок.

Особенностью относительных прилагательных абхазского языка является обязательная постановка их после определяемого слова:

акуатәи аусуцәа «сухумские рабочие», актәи аетаж «первый этаж».

Относительные прилагательные образуются с помощью суффиксов „тә(ы)“, „тәи“. Суффикс „тә“ очень продуктивен. При помощи его образуются относительные прилагательные почти от всех имен существительных (за исключением собственных имён человека), также от основ глагола, наречий.

аиха „железо“, аихатәы „железный“,
амәы „дерево“, амәтәы „деревянный“,
ахаҳә „камень“, ахаҳәтә „каменный“,
а҆хъара „читать“, а҆хъаратә „читальный“,
ацъ „дуб“, ацътә „дубовый“,
ацәа „яблоко“, ацәатәы „яблочный, яблоневый“,
асахъаркыра „художество“, асаҳъаркыратә „художественный“,
а҆хъа „впереди“, а҆хъатәи „передний“.

Относительные прилагательные постоянно пополняются за счет заимствований из русского языка: анаукатә „научный“, аобласттә «областной», асоветтә «советский», арапонтә «районный».

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное — часть речи, указывающая количество или порядок предметов при счете. К числительным относятся обозначения дробей, кратности, разделительности и т. д.

По своему значению числительные подразделяются на количественные, собирательные, приблизительные, порядковые, дробные, разделительные и кратные.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Количественные числительные обозначают количество предметов.

В абхазском языке они различают класс вещей и класс человека.

Начиная с «двух» до «десяти», к числительным, обозначающим класс вещей, присоединяется суффикс ба или про-

исходящий от него **пъа**: **фба** „два“, **хъба** „три“, **пъшь-ба** „четыре“, **ху-ба** „пять“, **ф-ба** „шесть“, **бжь-ба** „семь“, **аа-ба** „восемь“, **жэ-ба** „девять“, **жэа-ба** „десять“.

Начиная с «трех» для класса человека присоединяется суффикс **фы** и **к** — аффикс единичности: **х-фы(к)** „тroe“, **пъшь-фы-к** «четверо», **ху-фы-к** «пятеро», **ф-фы-к** «шестеро».

Начиная с «десятิ» основа числительных складывается из двух корней: десяти — **жэа** и насчитываемого числа: двенадцать — **жэафа** (**жэа** — десять, **фа** — два), тринадцать — **жэаха** (**жэа** — десять, **ха** — три) и т. д.

«Один» для класса вещей — **акы**, для класса человека — **азэы**.

«Два» для класса вещей — **ф-ба**, для класса человека — **фы-цъа**; показателем числа в обоих случаях является **ф**, **ба** — показатель класса вещей; **цъа** — показатель класса человека.

Числительное «три» **хъба** получено от **х-ба** (на основе оглушения **б** перед **х**) — для класса человека, **х-фы-к** «тroe».

Во всех последующих числительных до десяти показателями классов являются **ба** и **фы**, которые присоединяются к показателям числа, в результате чего получается:

Для класса вещей

пъшь-ба „четыре“
ху-ба „пять“
ф-ба „шесть“
бжь-ба „семь“
аа-ба „восемь“
жэ-ба „девять“
жэа-ба „десять“

Для класса человека

пъшь-фы-к „четыре человека“
ху-фы-к „пять человек“
ф-фы-к „шесть человек“
бжь-фы-к „семь человек“
аа-фы-к „восемь человек“
жэ-фы-к „девять человек“
жэа-фы-к „десять человек“.

Начиная с «одиннадцати» числительные употребляются без показателя класса вещей, числительные же класса человека сохраняют его.

Числительные с «одиннадцати» до двадцати включительно образуются путем сложения корней: **жэа-фа** (**жэа** «девять», **фа** «два») «двенадцать», **жэа-ха** «тринадцать» (**жэа** «девять», **ха** «три»). В некоторые из них вклинивается соединительный союз **и**, в соседстве с которым **а** корня числительного переходит в **е**: **жэеиза** «одиннадцать», от **жэа** «девять», **за** — первоначальная форма единицы.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СВЫШЕ ДЕСЯТИ:

Для класса вещей

жэеиза „одиннадцать“
жэе-фа „двенадцать“
джэа-ха „тринадцать“

Для класса человека

жэеиза-фы-к „одиннадцать человек“
жэафа-фы-к „двенадцать человек“
жэаха-фы-к „тринадцать человек“

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| жә-и-пүшь „четырнадцать“ | жә-и-пүшь-фы-к „четырнадцать человек“ |
| жәо-ху „пятнадцать“ | жәо-ху-фы-к „пятнадцать человек“ |
| жәаф „шестнадцать“ | жәаф-фы-к „шестнадцать человек“ |
| жәибжь „семнадцать“ | жә-ибжь-фы-к „семнадцать человек“ |
| жә-аа „восемнадцать“ | жә-аа-фы-к „восемнадцать человек“ |
| зейжә „девятнадцать“ | зей-жә-фы-к „девятнадцать человек“ |

Числительное «двадцать» фә-жәа образовано путем называния количества десяток: фә «два», жәа «десять».

Свыше «двадцати» счет ведется путем начисления единиц к двадцатке: фажәеи акы «двадцать один (для класса вещей)», фажәеи азәы «двадцать один (для класса человека)», фажәеи фыңа «двадцать два (для класса вещей)», фажәеи фыңа «двадцать два (для класса человека)» и т. д.

При этом к числительному «двадцать» — фажәа присоединяется и: фажәеи жәаба «тридцать» (букв.: двадцать и десять), фажәеи жәоху «тридцать пять» (букв.: двадцать и пятнадцать и т. д.

Начиная с «сорока» используются двадцатки: фы-н-фажәа(букв.: дважды двадцать), хынфажәа «шестьдесят»(букв.: трижды двадцать), ҭышынфажәа „восемьдесят“ (букв.: четырежды двадцать).

Таким образом, в основу счета в абхазском языке кладется двадцатка, и счет ведется от двадцати до двадцати с указанием, начиная от сорока, количества двадцаток.

«Сто» имеет свое специальное название: для класса вещей—шәкы, для класса человека шәфы(к). Показателем числа является шә, а кы и фы — показатели классов. При начислении к сотне к основе шәы присоединяется союз и: шәи акы «сто один» (для класса вещей), шәи азәы «сто один» (для класса человека) и т. д. Дальше сотни с помощью сложения образуются от основ количественных числительных (до девяносто) и ста: фы-шә «двести» (для класса вещей), фышәфы-к «две ста» (для класса человека), хы-шә «триста», хы-шәфы-к «триста» (для класса человека) и т. д.

Десятая сотня имеет свое название зкы (тысяча для класса вещей), зкыфы-к «тысяча» (для класса человека).

Названия следующих «тысяч» образуются с помощью называния порядкового числа «тысячи», аффикса кратности н/ы/ и собственно названия «тысяча» зкы: ф-ны-зкъ «две ты-

сячи» (букв.: дважды тысяча), для класса человека — с прибавлением показателя класса фы: ფ-ны-ჟკ-ფы-კ «две тысячи человек» (букв.: дважды тысяча), ხ-ны-ჟკ-ფы-კ «триста» (букв.: трижды тысяча).

СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Собирательные числительные обозначают количество предметов и людей в совокупности, как одно целое.

Эти числительные образуются с помощью притяжательного аффикса класса вещей а, который присоединяется к количественным числительным обоих классов, иногда к этой форме присоединяется союзная частица гы: ахъა, ахъагы «все три», ахъык/гы/ «все трое» (для класса человека)».

Наряду с аффиксом а, в собирательных числительных функционируют и притяжательные аффиксы множественного числа:

ҳахъыкгы «мы (все) трое», шәфыцъагы «вы оба», рыхъыкгы «они трое», ауатахқуа рыхъагы «все три комнаты».

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

В абхазском языке эти числительные, обозначающие приблиźительное количество предметов или людей, имеют свою форму, поэтому они выделяются в особый разряд.

Приблиźительные числительные образуются от полных форм количественных числительных с помощью суффикса ჭა, восходящего к слову აქარა «около», «столько», ფახა აჯა «около двух слов», ფაჟეაჭა «около двадцати», жәафыкჭა «около десяти человек».

Приблиźительное количество может быть выражено путем перечисления количественных или приблиźительных числительных: ფა-ხია «два-три», ფაჭა-ხწაჭა «около двух, трех».

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Порядковые числительные обозначают числовой порядок предмета и человека по счету.

Эти числительные образуются от количественных числительных путем присоединения к ним аффикса а и суффикса თა: აფბათა «второй», ახწათა «третий» и т. д.

Порядковое числительное для класса человека от азэы «один человек» не образуется. Эта форма образуется от наречия аъхъя «перед» путем присоединения к нему суффикса тәи: апъхъатәи «первый». Малоупотребительно порядковое числительное, образованное от фыцъя «два человека» — афыцъатәи «второй». Формы порядковых числительных для класса вещей могут употребляться и для класса человека: афбатәи ақараул «второй караульный», ахғатәи атасы „третий ученик“.

ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Числительные, показывающие количество меньше единицы, часть единицы, называются дробными числительными.

Для выражения половины может быть использовано слово абжа: атәа абжа «половина яблока», аутра абжа «половина огорода».

Дробные числительные, числитель которых равен единице, образуются с помощью слова рак (одно из них), следуемого за числительным: хъба-рак «одна третья» (букв.: трети одна), хуба-рак «одна пятая» (букв.: пятых одна) и т. д.

Большое распространение имеет описательный способ выражения дроби: фыцъара ишаны хутак «одна вторая (букв.: на две разделенная одна доля)», хуцъара ишаны хут-ак «одна пятая (букв.: на пять разделенная одна часть)» и т. д.

КРАТНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Они образуются от корня количественных числительных путем присоединения к ним суффикса кратности нтә:

фы-нтә «дважды», хы-нтә «трижды».

Кратные числительные могут быть образованы и с помощью аффикса кратности н/a/, восходящего к слову азна «полный», афына (две вместимости).

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ И РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Разделительные числительные образуются путем удвоения количественных числительных: ҭышба-ҭышба „по четыре“, хыбык-хыбык «по три человека», бжъба-бжъба «по семи», хуфык-хуфык «по пяти человек».

В противоположность разделительным числительным распределительные показывают, что распределение произво-

дится не один раз: хуба-хубала «по пяти», но не «по-пять» — хуба-хуба.

Распределительные числительные образуются путем удвоения количественных числительных и присоединения ко второму из них орудного аффикса ла: ფბა-ფბა-ლა «по два», ფცა-ფცა-ლა «по два».

Разделительные числительные могут быть образованы и от кратных числительных. В этих случаях они помимо разделительности показывают и на кратность, например: ფინტე-ფინტე «по два», ხინტე-ხინტე «по три».

ГЛАГОЛ

Глагол — знаменательная часть речи, объединяющая слова со значением действия или состояния. Глаголы, обозначающие состояние, называются статическими, глаголы же, обозначающие действие — динамическими.

Бывают и переходные случаи между ними. Противопоставление статических и динамических глаголов носит не только семантический характер, но в большинстве случаев оно является грамматическим: оно проявляется в системе времен, наклонений и других грамматических категорий. Грамматически глаголы противопоставляются также и по финитности и инфинитности.

Глагол в абхазском языке — богатая по словообразованию, формообразованию, грамматическим категориям и синтаксическим функциям часть речи. Он характеризуется также полиперсонализмом.

Глаголу свойственны следующие грамматические категории: категория лица, класса, наклонения, времени, переходности-непереходности, побудительности, взаимности, версии, возможности, непроизвольности. Глагол имеет также вопросительные и отрицательные формы. К глагольным образованиям относятся масдар, деепричастие. Деепричастия облашают большинством глагольных категорий. Они являются в абхазском языке спрягаемой (изменяемой) формой глагола.

Глагол играет главную роль в выражении субъектно-объектных отношений в связи слов, в синтаксической организации предложения вообще.

СТАТИЧЕСКИЕ И ДИНАМИЧЕСКИЕ ГЛАГОЛЫ

Глаголы в абхазском языке по семантико-грамматическим признакам делятся на две большие группы: а) статические и б) динамические.

Статические глаголы обозначают лишь состояние: сыкоуп «я есть», динамические глаголы обозначают действие: сөуент «пишу», сзах'еует «шью», «занимаюсь шитьем».

Грамматически статические и динамические глаголы различаются по следующим основным признакам:

По структуре основы.

Основа всякого имени может быть использована для образования статического глагола. Для этого необходимо лишь прибавление к основе имени временного суффикса статических глаголов — уп//у (настоящего времени), н//з (прошедшего времени).

| | | | |
|--------|--------------------|------------|-------------------------|
| ауафы | „человек“ | — дуафуп | „он, она есть человек“ |
| ахучы | „ребенок“ | — дхучуп | „он, она есть ребенок“ |
| аеы | „лошадь“ | — єуп | „лошадь есть“ |
| алаба | „палка“ | — лабоуп | „палка есть“ |
| абзия | „хороший, ая, -ое“ | — ибзиоуп | „хороший, ая, -ое есть“ |
| ақағыш | „красный, ая, -ое“ | — иқағышуп | „красный, ая, -ое есть“ |
| | | | и т. д. |

В качестве основ статических глаголов используются превербы-основы ха(хы), та(ты), фна(фны), та(ты), ла(лы) и мн. другие, которые исторически восходят к корням соответствующих имен (фна от афны „дом“, шыта от ашты „след“ и т. д.).

Адгыл ду шыапыс и цо-у п «Больщущая земля под ним (есть) в качестве ног».

Ажәфан ду хылъас ихо-у п „Небо над ним в качестве шапки“.

Ажакъя ацымагы иафо-у п „Борода и у козы есть (у нее на лице есть)“.

Аеы ауафы ишъя ало-у п рхэонт „Говорят, что у коня (в коне есть, имеется) кровь человеческая“.

Ашәку астол ику-у ип „Книга лежит на столе“
и т. д.

Встречаются глаголы с собственно статическими основами, как, например, соуп «я есть» (сакууп), сыкоуп «я есть, существую», исымоуп «у меня есть то (в.)», исыгууп «я худой, у меня же хватает то (в.)», истахыуп «мне хочется то (в.)» и т. д.

Основа статического глагола может представлять собой соединение преверба-основы с суффиксом-корнем с локативным значением: сыштоуп «я лежу», икыдууп «что-то находится на чем-то» и т. д.

Всякий статический глагол может переходить в динамический, для чего используются различные аффиксы. Одним из них является аффикс **ха**, который используется для образования динамических глаголов от статических, полученных от именных основ:

| Имя | Статический глагол |
|------------|------------------------|
| ауафы | „человек“ |
| акуш | „умный“ |
| абзия | „хороший“ |
| аиқуатәэ | „черный“ |
| акағышь | „красный“ |
| аеы | „лошадь“ |
| ахата | „мужчина“ |
| дуафуп | „он, она есть человек“ |
| дұкушуп | „он, она умен(а)“ |
| ибзиоуп | „то хорошее есть“ |
| еңкуацәоуп | „то черное есть“ |
| иқағышуи | „то красное есть“ |
| иेуп | „то лошадь есть“ |
| дхатоуп | „он мужчина есть“ |

Динамический глагол

| | |
|--------------|-------------------------------------|
| дуафхоит | „он (она) станет человеком“ |
| дұкушхоит | „он (она) станет умным“ |
| ибзиахоит | „то станет хорошим“ |
| еңкуацәахоит | „то станет черным“ |
| иқағышхоит | „то станет красным“ |
| иेхоит | „то станет лошадью“ |
| дхатцахоит | „он (чел.) станет мужчиной“ и т. д. |

Превратительный суффикс **ха** может образовать динамические глаголы от некоторых основ собственно-статических глаголов:

| Статический глагол | Динамический глагол |
|---------------------------|-----------------------------|
| истахыуп „я хочу то (в.)“ | истаххоит „я захочу то (в)“ |
| соуп „я есть“ | сакухоит „я (есть) стану“ |
| исыгыуи „я худой“ | исыгхоит „я стану худой“ |

и т. д.

Для образования динамического глатола может быть использован также превратительный суффикс **тә**, при котором статический глагол становится динамическим переходным:

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------------|
| дуафуп „он (она) есть человек“, | дуафыстәует „я его, её сделаю человеком“ |
| ибзиоуп „то хорошее есть“ | ибзиастәует „то я сделаю хорошим“ |

В такой же функции может быть использован побудительный аффикс **р**:

| | |
|----------------------------|----------------------------------------|
| икъяғуп „то короткое есть“ | исыркъяғует „то я сделаю коротким“. |
|----------------------------|----------------------------------------|

Для образования динамических глаголов от статических, основы которых составляют имена или превербы-основы, используются суффиксы-корни, напр.: ла, та, х:

Статический глагол

дыфноуп „он (она) находится в доме“
иғоуп „то на чем-то находится“
иқууп „то на чем-то, на поверхности чего-то лежит“

итоуп „то находится внутри чего-то“
ишьтоуп „то лежит“

дыфноуп „он (она) в доме“
ишьтоуп „то лежит“
иқууп „то лежит на чем-то“

иғоуп „то находится на чем-то“
ишьтоуп „то лежит“
иқууп „то лежит“

Динамический глагол

дыфна-ло-ит (\leftarrow дыфна-ла-уеит)
„он (она) войдет в дом“
иға-ло-ит (\leftarrow иға-ла-уеит)
„то на чем-то будет“
иқу-ло-ит (\leftarrow иқу-ла-уеит) „то на чем-то будет лежать (ляжет)“

иты-т-уеит „то выйдет изнутри чего-то“
ишьты-т-уеит „то приподымается“

дыфнас-та-п „я его водворю в дом“
ишьтас-та-п „то я положу“
иқус-до-ит (\leftarrow иқус-та-уеит)
„то я кладу на что-то“
иғыс-х-уеит „то я снимаю, срываю с чего-то“
ишьтыс-х-уеит „то я подыму“
иқус-х-уеит „то я снимаю, убираю с чего-то“.

Встречается несколько глагольных основ, от которых одинаково образуются статические и динамические глаголы:

Статический глагол

стәоуп „я сижу“
сғылоуп „я стою“
сыцәоуп „я сплю“

Динамический глагол

стәоит „я сажусь, сяду“
сғылоит „я встаю, встану“
сыцәоит „я засыпаю, засну“ и т. д.

Для образования масдара от основ статических глаголов используется суффикс заа, за которым следует формант масдара ра:

аку-заа-ра „быть“
ака-заа-ра „быть, существовать, находиться“
ама-заа-ра „иметь“.

В динамических же глаголах суффикс масдара **ра** прибавляется непосредственно к основе глагола:

| | |
|-----------|-------------------|
| аҧхъа-ра | „читать“ |
| аՓ-ра | „писать“ |
| анықуа-ра | „ходить, шагать“. |

Статические глаголы непереходные, динамические же могут быть переходными и непереходными.

Переходные динамические глаголы могут иметь и формы статических глаголов:

| Динамические глаголы | Статические глаголы |
|--------------------------------|--------------------------------|
| иқастоит „я делаю что-то“ | иқатоуп „то сделано“ |
| исшьует „я убиваю“ | ишьул „то убито“ |
| иғысх'ует „я срываю что-то“ | иғыхыуп „то сорвано“ |
| исрых'ует „я нанизываю что-то“ | ирыпхыуп „то нанизано“ и т. д. |

Статические и динамические глаголы различаются также по образованию отрицательных форм, временных форм и форм наклонений.

ФИНИТНЫЕ И ИНФИНИТНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Глагол в абхазском языке имеет финитную и инфинитную формы. Деление глагола на финитные и инфинитные образования обусловлено своеобразием синтаксического строя абхазского языка.

ГЛАГОЛЫ ФИНИТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Глагол финитного образования является основным, независимым. Он придает предложению завершенный характер.

Глагол финитного образования содержит в себе морфологический показатель финитности, который обычно выступает в виде суффикса. Суффиксы финитности делятся на аффиксы, выполняющие только финитную функцию, и аффиксы, выполняющие как финитную, так и временную функцию.

К финитным аффиксам относятся:

а) аффикс **п**, встречающийся в статических глаголах изъявительного наклонения настоящего времени: дтэоуп «он (ч.) сидит», дгылоуп «он (ч.) стоит», дыштоуп «он (ч.) лежит»; в заглавной форме: дгылазаап «он (ч.) оказывается стоит», дтэазаап «он (ч.) оказывается сидит»;

б) аффикс **ит** (или в редуцированном варианте **т**), встречающийся: во временных формах изъявительного наклонения, как, например: настоящего времени (*иқасцойт* «то (в.) делаю», *изгоит* «то (в.) я несу»), аориста (*иқасцент* „то (в.) я сделал”, *изгейт* «то (в.) я взял»), давнопрошедшего времени (*иқасцахъеит* «то (в.) я уже сделал», *изгахъеит* «то (в.) я уже взял»), будущего второго времени (*иқасцашт* «то (в.) я сделаю», *изгашт* «то (в.) я возьму»); в конъюнктиве (*иқаңтайдайт* «то (в.) пусть он (м.) сделает», *игаит* «пусть он (м.) то (в.) возьмет»).

К аффиксам, выполняющим как финитную функцию, так и временную, относятся:

а) аффикс **и**, встречающийся во временных формах изъявительного наклонения, как, например, прошедшего неопределенного времени статических глаголов (*дтәан* «он (ч.) сидел», *дгылан* «он (ч.) стоял», *дыштан* «он (ч.) лежал»), прошедшего неопределенного времени динамических глаголов (*иқастан* «то (в.) я сделал», *изган* «то (в.) я взял»), прошедшего несовершенного времени (*изгон* «то (в.) я брал», *иқастон* «то (в.) я делал»); давнопрошедшего упреждающего (*иқастаҳын* «то (в.) я уже сделал», *изгахъан* «то (в.) я уже взял»); в заглавной форме (*иқастааарын* «я оказывается то (в.) сделал», *изгазаарын* «я оказывается то (в.) взял»); в некоторых формах сослагательного наклонения, образованных от основы будущего I времени (*иқастаарын* «то (в.) я бы сделал», *изгарын* «я бы то (в.) взял») и будущего II времени (*иқасцашан* «то (в.) я бы сделал», *изгашан* «то (в.) я бы взял»).

б) аффикс **п**, встречающийся в форме будущего I времени динамических глаголов (*иқастап* «то (в.) я сделаю», *изгап* «то (в.) я возьму»), в форме настоящего времени статических глаголов (*иқоуп* «есть», «находиться на месте»), в заглавной форме (*дгылазаап* «он (ч.) оказывается стоит»).

ГЛАГОЛЫ ИНФИНИТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Глагол инфинитивного образования выражает действие или состояние неопределенное, добавочное, зависимое по отношению к основному действию, выраженному финитной формой глагола.

Инфинитные образования глаголов при помощи различных обстоятельственных и местоименных аффиксов могут выразить временные, локативные, причинные, целевые, условные, определительные, дополнительные и другие отношения.

К глаголам инфинитивного образования относятся:

а) глаголы с относительными субъектно-объектными префиксами (субъектные и объектные причастия);

- б) глаголы, оформленные обстоятельственно-союзными аффиксами;
- в) глаголы с аффиксами, выражающими пространственные, временные понятия;
- г) формы некоторых наклонений;
- д) деепричастия;
- е) масдар.

ГЛАГОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ С ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННО-СОЮЗНЫМИ АФФИКСАМИ

Подчинительные союзы отсутствуют в абхазском языке, но их функцию выполняют обстоятельственные элементы. Такими обстоятельственными элементами являются: **ахь**, **ан**, **ш**, **з**.

1. Аффикс **ахь** выполняет функцию союзной частицы со значением обстоятельства места. Например:

д-ахь-иез «куда он (ч.) пришел»,
 д-ахь-ыштаз «где он (ч.) лежал»,
 и-ахь-ылгаз «куда то она отнесла»,
 д-ахь-гылаз «где он (ч.) стоял».

Адырфаены Хабжъкут дынынашьши, Качбеи игуашэ **ахь-әз** иәзамызт (С. Ч.). „На следующий день, когда Хабжъкут заглянул туда, где **висели** ворота Качбея, то они там не **висели**“.

Лажәа аафбамтәкуа ахылашьши да хътәаз дныфнашылт (Д. Г.). «Не возражая, она зашла туда, где сидел сторож».

Лурок ахъаныз иаалыртын акраамта да, хъон (А. Г.). «Она открыла (там), где был написан её урок, (и) долго читала».

Аффикс **ахь** может выступить со значением обстоятельства причины, при этом инфинитную форму глагола часто сопровождают послелоги азы «для», ақынҭ «потому», который усиливает это значение: Сахымцаз азы дсацәхант «он (ч.) меня выругал из-за того, что я не пошел» // сахымцаз ақынҭ дсацәхант.

Ари ас ахъыкала з лашьцәа иңхаршыон («Н. С.»). «Из-за того, что это так произошло, её братьястыдились».

Нарҭаа раҳәшья пату ахълыкуртоз, урт рыхса аташыцуан. («Н. С.»). «Из-за того, что братья-Нарты её очень уважали, жены их ей завидовали».

2. Аффикс **ан** выполняет функцию союзной частицы обстоятельства времени. Например:

д-ан-неиз «когда он (ч.) пришел»,
д-ан-ыштыгаз «когда он (ч.) лежал»,
и-ан-ылгаз «когда то (в.) она взяла»,
д-ан-гылаз «когда он (ч.) встал».

Агуашэ саниад гыла, схы ааласырқун, снапы нагзаны, алыху аасыргъежыт (М. А.) «Когда я подошел к воротам, нагнул голову, достав рукой затвор, покрутил его».

Ацла ана жәлакъ ацәымса аанахуоит (посл.) «Когда дерево состарится, покрывается трутовиком».

Иңсы ана аишъа дәғалылан иөүнеихеит (А. Л.) «Когда он отдохнул, то встал и пошел».

3. Аффикс **ш** выполняет функцию союзной частицы, выражающей качество, образ действия или состояния. Например:

д-ыш-неиз «как он (ч.) пришел»,
д-ыш-штыгаз «как он (ч.) лежал»,
и-ыш-лгаз «как она несла»,
д-ыш-гылаз «как он (ч.) стоял».

Хаңыарат дыши иуаз агуашэ аартны ахәйстахы дталт (А. Л.) «Хазаррат (когда шел), открыв ворота, вышел в поле».

Ишы жәбо, усурғашында саарыштыт (А. Г.) «Как видите, меня прислали работать к вам».

4. Аффикс **з** инфинитным формам глаголов придает значение обстоятельства причины:

Уи зықасто удыруеит «то (в.) почему я делаю, ты знаешь».

Адгур дзааз имхәеит «Адгур не сказал того, почему он пришел».

Акы сухуарц ауп сзааиз нахъа абра! (Н. С.) «Я сегодня сюда пришел для того, чтобы тебе помочь».

Утаацәа убарц ауп ағынка уз цо «Потому ты идешь домой, чтобы навестить своих родителей».

Независимо от переходности и непереходности глагола обстоятельственный аффикс всегда следует за первым показателем лица. Например: д-ыш-тәаз «как (ч.) сидел», и-ыш-кастаз «как я то сделал», д-ахъ-неиз «куда он (ч.) пришел», и-ан-ыл-газ «когда она понесла, взяла то (в.)».

Инфинитные глаголы с относительно-местоименными аффиксами и инфинитные глаголы с обстоятельственными эле-

ментами ту или иную грамматическую категорию в основном образуют одинаково.

Абсолютное тождество наблюдается также при образовании форм различных времен¹.

ГЛАГОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ С АФФИКСАМИ, ВЫРАЖАЮЩИМИ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПОНЯТИЯ

Аффиксы, выражающие пространственные или временные понятия, могут присоединяться к глагольной основе или в виде суффикса или в виде префикса. Например:

К префиксам относятся:

Ахынтэ. Сложный аффикс **ахынтэ** выражает пространственное отношение. Он употребляется в динамических глаголах, которые указывают, откуда исходит действие, направление действия. Значение аффикса **ахынтэ** можно перевести дословно «там, откуда». Состоит он из обстоятельственного элемента **ахъ**, указывающего на место действия, и послелога **нтэ || тэ**, указывающего на исход действия: **сахынтааз** „откуда я пришел“, **иахынтаазгаз** «откуда я то привнес».

Ахынза. Сложный аффикс **ахынза** выражает как пространственное, так и временное понятие. Аффикс **ахынза** состоит из обстоятельственного элемента **ахъ** «место» и послелога **нза**, указывающего на направление, предел, место. В значении предела действия он используется в некоторых динамических глаголах, семантически выражающих движение, хождение, например: **дахынзадәүкүрт** «до каких пор его (ч.) отправляют», **иахынзаназ** «до каких пор оно доходит», **дахынзанеихъоу** «до каких пор он (ч.) дошел», **иахынзадыршэ** «до каких пор то (в.) они бросили».

В динамических глаголах, не выражающих движение, а также в статических глаголах, аффикс **ахынза** выступает с временным значением, указывает на предел времени: **сахынзакоу** «пока я есть», **сахынзаштаз** «пока я лежал», **сахынзатэаз** «пока я сидел», **дахынзагылаз** «пока он (ч.) стоял».

К суффиксам относятся:

аанза. Аффикс **аанза** указывает на предел времени действия, дословно переводится «до тех пор, пока»; **иқастаанза** «до тех пор, пока я не сделаю то (в.)», **изгаанза** «до тех пор, пока я то (в.) не возьму», **илыстаанза** «то (в.) пока я ей не дам».

¹ См. раздел «Время».

ижътеи. Аффикс *ижътеи* означает «с тех пор как». Например: *иқасцеижътеи* «с тех пор как я то (в.) сделал», *изгейижътеи* «с тех пор как я то (в.) взял».

Диацәажәонжътеи кыр ацуеит «с тех пор, как он (ч.) с ним разговаривает прошло много времени».

Итит фажәи жәа мшы абри қалеижътеи (И. П.). «Прошло 38 дней с тех пор, как это произошло».

наты. Суффикс *наты* передает значение «пока»; *иқас-ционаты* «пока я делал», *изгонаты* «пока я что-то нес», *исфонаты* «пока я что-то ел», *дгыланаты* «пока он (ч.) стоял».

цыпхъаза. Суффикс *цыпхъаза* придает глаголу значение «сколько бы раз ни//каждый раз»: *иқасцацыпхъаза* «сколько бы раз я ни делал», *изгаципхъаза* „сколько бы раз я ни носил“, *исфацыпхъаза* «сколько бы раз я ни ел»...

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНЫЕ ПРЕФИКСЫ (*субъектные и объектные причастия*)

В абхазском языке нет относительных местоимений. Функцию относительных местоимений выполняют относительные префиксы в инфинитных образованиях глагола.

Инфинитные образования (разных времен) абхазского глагола для выражения относительного имени, предложения принимают относительные префиксы *и* и *з*, обозначающие то субъект, то объект глагола в зависимости от глагола и лиц, выраженных в нем. Такие формы глагола выступают в роли *причастий*.

Относительные префиксы *и* и *з* заменяют два основных ряда классно-личных префиксов *д* и *л* в соответствующих причастных формах глагола. Они (*и*, *з*) занимают в глаголе те же места, что и указанные классно-личные префиксы рядов *д*, *л*.) Однако *и* и *з* выражают только лишь синтаксическую функцию лично-классных префиксов рядов *д* и *л*, т. е. в противовес лично-классным префиксам рядов *д*, *л* относительные префиксы *и*, *з* не различают ни лиц, ни грамматических классов, ни числа¹ — не выражают морфологических функций лично-классных префиксов рядов *д* и *л*; в абстрагированном виде они выражают только субъект и объект и по своим функциям как бы уподобляются падежным флексиям языков, в которых имеется абстрактная система склонения.

Как известно, в абхазском языке два основных ряда классно-личных показателей — ряд *Д* и ряд *Л*. Взамен клас-

¹ Во мн. ч. факультативно встречается суффикс множественности *қуа*.

сно-личных префиксов ряда Д в инфинитно-причастном образовании глагола появляется относительный префикс и.

Относительный префикс и стоит всегда на первом месте и выражает как и лично-классные префиксы ряда Д (в финитных образованиях глагола) субъект непереходного глагола и прямой объект переходного глагола. Например:

Показатели субъекта непереносимого глагола (ряд Д)

сара с-цоит „я я-иду“
уара у-цоит „ты (м.) ты(м.) идешь“
бара б-цоит „ты(ж.) ты(ж.) идешь“
иара д-цоит „он(м.) он(ч.) идет“
лара д-цоит „она(ж.) она(ч.) идет“
иара (и)-цоит он (она, оно) он (кат. в.) идет“
хара х-цоит „мы мы идем“
шэара шэ-цоит „вы вы идете“
дара (и)-цоит „они они идут“

Показатели субъекта непереносимого глагола относительный префикс И (субъектное причастие)

и-цо... „тот (то, та, те)
который (ая, ое, ѿе)
идет(идут), идущий“

Хашьяура и цаз ёадала дааргейт «Того, который ушел (ото)мстить, доставили на осле».

Ахэара и а цэы Ѣхамшьо, аурагы дацэы Ѣхамшьом „Тот, который не стыдится сказать, тот и сделать не постесняется“.

Показатели прямого объекта переходного глагола (ряд Д)

дара сара сы-рбоит „они меня
меня они видят“
дара уара у-рбоит „они тебя (м.)
тебя (м.) они видят“
дара бара бы-рбоит „они тебя(ж.)
тебя (ж.) они видят“
дара иара ды-рбоит „они его (м.)
его (ч.) они видят“
дара лара ды-рбоит „они её (ж.)
её (ч.) они видят“
дара иара (и) рбоит „они его (в.)
его (в.) они видят“
дара хара ха-рбоит „они нас видят“
дара шэара шэ-ырбоит „они вас
видят“
дара дара (и) рбоит „они их видят“.

Показатель прямого объекта переходного глагола относительный префикс И (прямой объектное причастие)

и-рбо... „тот (то, та, те)
которого (ую, ѿих) они
видят, видимый“

И у фаз ииасуеит, и у цәахыз уңылоит .То, что ты (м.) съел, уходит, то что ты (м.) спрятал, (встретит тебя (м.) пригодится».

Ауафы дзызкуу атызшәоуп и ихәо «То, что человек говорит, есть то, чем он занимается» (кто к чему способен, о том и говорит).

Аҳатхужә и то у то түх'үеит «Что в старый бурдюк ты (м.) положешь, то и достанешь».

По функции относительный префикс и выполняет ту же роль, что именительный падеж в родственных иберийско-кавказских языках (как напр., в адыгских, картвельских), где одной и той же падежной формой — именительным — передается как субъект непереходного глагола, так и прямой объект переходного глагола.

Взамен классно-личных префиксов ряда **Л** в инфинитно-причастном образовании глагола выступает относительный префикс **з**. Относительный префикс з, как и классно-личные префиксы ряда л (в финитных образах глагола), выражает субъект переходного глагола и занимает второе, третье или четвертое место в зависимости от количества лиц в глаголе¹, а также косвенный объект и стоит на втором месте в глаголах с одним косвенным объектом, или реже — на третьем месте, в глаголах с двумя косвенными объектами.

Показатели субъекта (переходного глагола) (ряд Л)

| | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| и-с-фоит „то (в.) я ем“ | и-у-фоит „ты (м.) ешь“ | и-б-фоит „ты (ж.) ешь“ | и-и-фоит „он (м.) ест“ | и-л-фоит „она (ж.) ест“ | и-а-фоит „он (в.) ест“ | и-а-хфоит „мы едим“ | и-шә-фоит „вы едите“ | и-р-фоит „они едят“. |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|

Показатели субъекта (переходного глагола) — относительный префикс з (субъектное причастие)

| | |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
| и-з-фо... „тот (то, та, те) который (ая, ое, ые) ест, | кушает, кушающий“. |
|-------------------------------------------------------|--------------------|

¹ Как исключение, подобно префиксам ряда Л, префикс З выражает субъект и в непереходном одноличном вспомогательном глаголе «быть» (ср. дара ракун «они были...»), ари закуу удыруама? «что это такое?» (буквально — это то, что есть) ты (м.) знаешь? и т. д.

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| и-ры-с-тौит „то (в.) им я даю“ | и-ры-з-тौ... „ тот (то, та, |
| и-ры-у-тौит „ ты (м.) даешь“ | те), который (ая, ое, |
| и-ры-б-тौит „ (ж.) даешь“ | ые) им дает то (в.)“ |
| и-ры-и-тौит „ он (м.) дает“ | |
| и-ры-л-тौит „ она (ж.) дает“ | |
| и-р-на-тौит „ он (в.) дает“ | |
| и-р-ах-тौит „ мы даем“ | |
| и-ры-шэ-тौит „ вы даете“ | |
| и-ры-р-тौит „ они дают“. | |

Амшэ изаазаз ицхант «Медведь укусил того, кто его вырастил».

Цъабаада крыйзфо афатэ иагъамоу издыруам «Тот (кто), который есть (что-то есть) не потрудившись, тот не знает вкуса еды».

Показатели косвенного объекта (ряд Л)

Показатель косвенного объекта — относительны префикс З (косвенно-объектное причастие).

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| д-сы-суеит „он (ч.) меня бьёт | д-з-ысуа... „ тот (та, то, те) |
| (бьёт по мне)“ | которого (ую,ых) он (ч.) |
| д-у-суеит „ тебя (м.) “ | бьёт (букв. по которому |
| д-бы-суеит „ (ж.) “ | бьёт“ |
| д-и-суеит „ его (м.) “ | |
| д-лы-суеит „ её (ж.) “ | |
| д-а-суеит „ его (в.) “ | |
| д-ха-суеит „ нас “ | |
| д-шэы-суеит „ вас “ | |
| д-ры-суеит „ их “ | |
| и-сы-л-тौит „то(в.) мне она(ж.) дает“ | и-зы-л-тौ... „ тот (то, та, |
| и-у-л-тौит „ тебе (м.) “ | те), которому (ой,ым) |
| и-бы-л-тौит „ (ж.) “ | она (ж.) то (в.) дает...“ |
| и-и-л-тौит „ ему (м.) “ | |
| и-лы-л-тौит „ ей (ж.) “ | |
| и-а-л-тौит „ ему (в.) “ | |
| и-ха-л-тौит „ нам “ | |
| и-шэы-л-тौит „ вам “ | |
| и-ры-л-тौит „ им “ | |

Ахы змарда залымха ифеит « тот, которому передали охранять голову, ухо съел».

Уара уоуп изасхэо, ихэеит Камыгу (И. П.) «Ты (м.) есть тот, кому я говорю то, — сказал Камыгу».

Ажэеицшьяа изутац ит! «Ажвейпшаа (бог охоты), кому давал, (тому и) дай!

Изоухәо змахауа, изтоутәо зкылсуа (букв.) «Тот, кото-
рому говоришь (н.), которому не слышно, то, во что
вливаешь, (и) из чего протекает» (говоришь — не слы-
шет, вливаешь — протекает).

Лично-классные префиксы ряда **Л** в абхазском языке
выступают и в роли притяжательных (посессивных) префик-
сов (напр.: иан «его (м.) мать», лан «её (ж.) мать» и т. д.).
Лично-классные префиксы ряда **Л** и в функции притяжатель-
ности при относительных формах заменяются относительным
префиксом **з**.

**Притяжательные префиксы
(ряд **Л**)**

| | |
|-------------|-----------------------|
| сара с-гу | „я мое-сердце“ |
| уара у-гу | „ты (м.) твоё-сердце“ |
| бара б-гу | „ты (ж.) “ |
| иара и-гу | „он (м.) его “ |
| лара л-гу | „она (ж.) её “ |
| иара а-гу | „он (в.) его “ |
| хара х-гу | „мы наше “ |
| шэара шэ-гу | „вы ваше “ |
| дара р-гу | „они их “ |

**Притяжательный префикс —
относительный префикс **з**
(посессивное причастие)**

з-гу... „тот (та, то, те)
(чыи) чье сердце...“

Зымч мац у ибз духоит «У того, у кого мало си-
лы, язык становится большим».

Згула изып ажра зжыз, ипъа дтахайт «У того, кто
для своего соседа выкопал яму, сын в нее упал».

Зтэыфа хжәоу акамбашь — камбашъбоуп
«Буйвол, у которого рог (чей рог) сломан, — полбуй-
вол».

Зан иацымны қуаз аечыс абга нафейт „Жеребе-
нка, который не последовал за своей матерью,
волк съел».

Здесь следует оговорить, что относительный префикс **З**
в функции притяжательного элемента вместе с именем созда-
ет композитную синтагму, в которую обязательно входит и
глагол в инфинитной форме, ср. з-тэыфа хжәоу акамбашь
(«буйвол, чей рог сломан»). Форма з-тэыфа без глагола
в инфинитной форме... хжәоу невозможна. При этом, если
«лицо», упоминаемое в имени и выраженное относительным
(притяжательным) префиксом **з**, повторяется и в глаголе,
оно и в нем будет представлено соответствующим относи-
тельным префиксом, например: Зыцьмақуа такы қуашара
ицаз иеиңш «Подобно тому, который, заперев своих коз,
(который) пошел танцевать» ...

Здесь выступают два различных относительных префикса: с одной стороны, притяжательный префикс з (зыцъмаңа «тот, чьи козы», тот, который своих козы...») и, с другой стороны, субъектный префикс и (ицаz «тот, который пошел, ушел...»).

Относительный префикс з (как выразитель в инфинитно-причастных образованиях субъекта при переходных глаголах, косвенного объекта и притяжательности) своеобразно выполняет приблизительно те же функции, что и в родственных иберийско-кавказских языках выполняют падежи эргативный, дательный и родительный.

Инфинитно-причастные формы глаголов с относительными префиксами и и з, как и другие инфинитные образования глагола, требуют в предложении другого глагола с финитным образованием, например: и у фаз ииасует «то, что ты (м.) съел, кушал, уходит и т. п., если не принимать во внимание специфических стилистических приемов, обычно встречающихся в пословицах и поговорках типа изоухэозмакхауа, изтоутэозкылсуа (см. выше, стр. 70) и т. п.

МАСДАР

Масдар — глагольная форма, обладающая некоторыми именными и глагольными свойствами.

Масдар образуется посредством суффикса ра: ақата-ра «делать», аргыла-ра «строить», апхъа-ра «читать», ағ-ра «писать» и т. д.

Масдар динамических глаголов абхазского языка образуется исключительно с помощью суффиксов ра: ацәбау-ра «пахать», аргыла-ра «строить», афа-ра «есть», аба-ра «видеть», аага-ра «принести» и др. Что же касается статических глаголов, то здесь при образовании масдара суффиксу ра, как правило, предшествует аффикс заа, выражющий продолжительность состояния, например, ақа-заа-ра «быть, существовать», ама-заа-ра «иметь» и др.

Масдар, как отмечалось, характеризуется некоторыми именными и глагольными свойствами. Также как и к имени, к масдару присоединяются:

а) аффикс инструменталиса ла:

цакрыла (←ацакра-ла) „со спешкой, спеша“:

Цакрыла ғынтәка ииенәтәданы... иштакъа днагъежыт (И. П.) „спеша дважды брызнув себе водой в лицо, обратно вернулся он (ч.)“;

аңеира „придти туда“: уара үн еирала аус бзиахейт „с твоим приходом туда (вследствие твоего прихода), дело пошло хорошо“.

Такими же являются формы: қатара-ла, от ақатара „делать“, ქхъара-ла, от аწхъара „читать“, օра-ла, от օфра „писать“ и др.

б) к масдару присоединяются послелоги:

Послелог (а)ეы „в“: А ჰара-ეы, от аჰара „учиться“: аწշეა ჰара-ეы ари ахуцы зегы дреибъуп „В изучении абхазского языка этот мальчик лучше всех“;

Послелог ვы „для“: А ჰара-ვы, от аჰара „учиться“, аგыла-ვы, от агыла-ра „стоять“, аргыларзы от аргылара „строить“; აფны аргыларазы ხაйт „Мы пришли построить дом“; акуашара სჰаразы акружок салалейт „Я вступил в кружок, чтобы научиться танцевать“;

Послелог (ა)ხъ „к“, „на“: аргыларажь, от аргыла-ра „строить“, аჰаражь, от аჰара „учиться“ (аჰаражь ხარштуейт „нас посыпают на учебу“) и др. послелоги.

Масдар имеет и множественное число: аны կуара „путешествие“, но: аны կуаракуа „путешествия“, аиаира „победа“, но: аиаиракуа „победы“, аჰахаракуа „поражения“ и т. д.

К масдару присоединяется также: а) аффикс неопределенности კ: ნი կуара-კ „какое-то путешествие“, ია აи-ра-კ „какая-то победа“, ე იჰа-რა-კ „какое-то отставание“ и др.; б) аффикс превратительности: ნი կуара-ს „путешествием“, ია აи-ра-ს „победой“, ე იჰа-რა-ს „поражением“ и т. д.; в) притяжательные аффиксы: ს-ჰара „мой уход“ (убрахь с ჰара уадафым, аха макъана исылшом „нетрудно мне идти (ехать) туда, но пока не могу“ (дословно: мой уход туда не труден), უ-ჰара, ბ-ჰара, ი-ჰара, ხ-ჰара, შ-ჰара, რ-ჰара; г) превербы: აწ-ჰра „смотреть“, но: ათაწ-ჰра „смотреть во внутрь“, აჰ-ჰра „смотреть вниз; снизу“, აფაწ-ჰра „смотреть вверх, наверх“; აура „делать, работать“, но: ადу-ула-ра „работать над чем-то“; აтара „брать воду (из колодца, из источника)“, но: ათ-тара „брать воду из... (колодца, источника)“, აწ-ара „прыгать“, но: ათაწ-ла-ра „прыгать во внутрь“; ათ-ეара „сидеть“, но: ათ-ათ-ეара „сидеть внутри“, ა-ჰата-ра „сидеть внизу, под чем-то“, ა-ვათ-ეара „сидеть возле чего-либо“ и т. д.

Абхазский масдар образует каузативные формы: ათ-ეара „сидеть“, но: ა-რ-თ-ეара „сажать, заставить сесть“, ა-ფ-ра „писать“, но: ა-რ-ფ-ра „заставить писать“, აწ-ხъара „читать“, но: ა-რ-აწ-ხъара „заставить видеть“ и т. д.

Наличие каузатива в масдарах не связано с переходностью; вообще масдары грамматически не различают категории переходности и неперходности.

В абхазском масдаре встречаются также аффиксы категории версии: аешъра „убиваться, убивать себя“, аэйкуабара „купаться“, аэйцэахра „скрыться“; азыкацара „делать для чего-то“, азыфра „писать для чего-то“, азыпхъара „читать для чего-то“; ацэцара „уйти от чего-то“, ацэынхара „остаться от чего-то“, ацэызра „пропадать от чего-то“, ацэгара „отнять у чего-то“.

КАТЕГОРИЯ ЛИЦА, ЧИСЛА И КЛАССА

Лицо, число и класс в глаголе выражаются личными аффиксами.

Категория лица в абхазском языке выражает отношения субъекта и объекта действия к лицу говорящему. Форма субъектного лица в глаголе изменяется в зависимости от того, является ли субъектом сам говорящий, его собеседник или лицо, неучаствующее в речи:

сара ашәкү с-апхъоит „Я читаю книгу“
уара ашәкү у-апхъоит „Ты (м.) читаешь книгу“
бара ашәкү б-апхъоит „Ты (ж.) читаешь книгу“
иара ашәкү д-апхъоит „Он (м.) читает книгу“.

Форма объектного лица в глаголе изменяется также в зависимости от того, является ли объектом сам говорящий, его собеседник или лицо, неучаствующее в речи:

иара сара с-иаазоит „Он меня воспитывает“
иара уара у-иаазоит „Он тебя (м.) воспитывает“
иара бара б-и-аазоит „Он тебя (ж.) воспитывает“
иара лара иара д-иаазоит „Он его (её) (ч.) воспитывает“.

Различаются три лица как в единственном, так и во множественном числе.

Первое лицо единственного числа употребляется в том случае, когда субъектом или объектом является сам говорящий:

сара ашәкү с-апхъоит „Я читаю книгу“
сара д-с-ыпхъоит сөзыза „Меня зовёт товарищ“.

Первое лицо множественного числа употребляется в том случае, когда субъектом или объектом действия является сам говорящий, выступающий от имени нескольких лиц:

хара атара х-тоит „мы учимся“
хара атара х-дырцоит „нас учат“.

Второе лицо единственного числа употребляется в том случае, когда субъектом или объектом действия является собеседник:

уара атара у-тоит „ты (м.) учишься“
уара атара у-дырцоит „тебя (м.) учат“
бара атара б-тоит „ты (ж.) учишься“
бара атара б-дырцоит „тебя (ж.) учат“.

Второе лицо множественного числа употребляется в том случае, когда субъектом или объектом действия является не один собеседник, а несколько собеседников:

шэара атара шэ-тоит „вы учитесь“
шэара атара шэ-дырцоит „вас учат“.

Третье лицо единственного числа употребляется в случаях, когда субъектом или объектом действия является лицо, не участвующее в речи:

иара атара и-тоит „он учится“
лара атара л-тоит „она учится“
иара атара и-дырцоит „его учат“
лара атара л-дырцоит „ее учат“.

Третье лицо множественного числа употребляется в случаях, когда субъектом или объектом являются несколько лиц, не участвующих в речи:

дара атара р-тоит „они учатся“
дара атара д-дырцоит „они их учат“.

Следовательно, первое лицо обозначает лицо говорящего, второе лицо — лицо собеседника, третье лицо — лицо, не участвующее в речи.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ ЛИЦА ГЛАГОЛА

Грамматическим средством выражения лиц в глаголе являются личные аффиксы, выступающие всегда префиксами и обозначающие наряду с лицом класс и число субъекта и объекта. Они восходят к соответствующим личным местоимениям.

Первое лицо единственного числа обозначается префиксом **с** (от личного местоимения сара — я). Во множественном числе оно обозначается префиксом **х** (от личного местоимения хара — мы).

Первое лицо как в единственном, так и во множественном числе может быть субъектным или объектным. И в том и в другом случае оно обозначает лицо говорящего:

сара ашколахъ сцоит¹ „я иду в школу“
сара ашколахъ срыштуеит „меня посылают в школу“.

Показателями второго лица единственного числа выступают префиксы **у** (в подклассе мужчин) и **б** (в подклассе женщин):

уара у-цоит „ты (м.) идешь“
бара б-цоит „ты (ж.) идешь“

Во множественном числе второе лицо обозначается префиксом **шэ** (от личн. мест. шэара—вы)².

шэара ашэку шэапъхьоит „вы читаете книгу“.

Показатели глагола второго лица единственного и множественного числа могут быть как субъектными, так и объектными. В том и другом случае они обозначают лицо собеседника.

уара ашэку у-ацъхьоит „ты читаешь книгу“
уара и-уцъхьоит „тебя зовут“
шэара ашэку шэ-ацъхьоит „вы читаете книгу“
шэара и-шэ-ыцъхьоит „ вас зовут“.

Показателями глагола третьего лица единственного числа являются в подклассе мужчин **и**, в подклассе женщин **л**, **д** в классе человека, объединяющим подкласс мужчин и подкласс женщин, и в классе вещей **а//на**, **и**.

Показатели третьего лица единственного числа **и**, **л**, **д**, **а//на**, могут быть как субъектными, так и объектными. В обоих случаях они обозначают того, о ком (или о чем) идет речь.

¹ Показатель первого лица ед. ч. с и первого лица множ. числа **х** при переходных глаголах перед звонкими согласными переходят соответственно в звуки **з** и **а/а/**:

и-с-гоит — и-з-гоит „я беру то (в.)“
иа-х-гоит — иа-а-гоит „мы берем то (в.)“.

² Показатель субъекта второго лица мн. числа **шэ** при переходных глаголах перед звонкими согласными переходит в **же**:

и-шэ-гейт → и-жэ-гейт «вы взяли то (в.)».

Адгур атара и-цоит „Адгур учится“
ала ажъа (и)-а-кит „собака поймала зайца“
ахуцы атэа (и)-л-фоит „ребенок ест яблоко“
атафы ашколахь д-цоит „ученик идет в школу“
сара ахуцы с-лы-вагылоуп „я стою рядом с ребенком“
атла с-а-вагылоуп „я стою за деревом“
ахуцы д-саазоит „я воспитываю ребенка“
сара и-скит ажъа „я поймал зайца“.

Показателями третьего лица глагола множественного числа являются префиксы д//р, и. Аффиксы р//д и могут быть субъектными и объектными. В обоих случаях они обозначают лицо, о котором идет речь.

Атафцэа ашэкукуа аа-р-хуеит „ученики купили книги“
Ахуцкуа с-р-ыцхрааует „я помогаю детям“.

Аффикс же и в непереходных глаголах обозначает субъектное лицо, а при переходных — лицо прямого объекта:

Ахуцкуа афныка ицеит „дети пошли домой“
Атафцэа и-аархеит ашэкукуа „ученики купили книги“.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ КЛАССА ЧЕЛОВЕКА И ВЕШЕЙ

Грамматическая категория класса человека и вещей является одной из основных категорий глагола в абхазском языке.

Морфологическим средством ее выражения в глаголе являются личные аффиксы. Глагол различает грамматические классы во втором и третьем лице (субъектном и объектном) единственного числа. В первом лице единственного числа и во всех лицах множественного числа глагол не различает грамматических классов.

Во втором лице ед. числа глагол различает подкласс мужчин и подкласс женщин. Показателем подкласса мужчин является личный префикс у¹; показателем же подкласса женщин выступает личный префикс б. Например:

у-цоит „ты (м.) идешь“
у-зах‘еит „ты (м.) шьешь, занимаешься шитьем“
б-цоит „ты (ж.) идешь“
б-зах‘еит „ты (ж.) шьешь, занимаешься шитьем“.

В третьем лице единственного числа глагол различает класс человека (вообще: мужчин и женщин вместе), подкласс мужчин, подкласс женщин и класс вещей.

¹ При персонификации имен категории вещей употребляется префикс у:
у-шэфла, Ацсы! „Цвети, Абхазия!“

Показателем класса человека является личный префикс **д**; показателем подкласса мужчин—личный префикс **и**; показателем подкласса женщин — личный префикс **л**; показателями же класса вещей являются личные префиксы **и, а/на**:

иара { д-цоит „он (м.), она (ж.) идет“
лара { д-цэажә-оит „он (м.), она (ж.) разговаривает“
иара ахучы д-и-аазеит „он (м.) вырастил, воспитал
ребенка“
лара ахучы д-л-аазеит „она (ж.) вырастила, воспитала
ребенка“
ала адәаны и-тэоуп „собака во дворе сидит“
атафы ашәкү д-а-пъхьоит „ученик книгу читает“
ацә аша пъ-на-щәеит „бык порвал веревку“.

Аффиксы эти наряду с категорией класса выражают одновременно лицо и число субъекта и объекта.

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛА ПО ЛИЦАМ, ЧИСЛАМ И КЛАССАМ.

В систему спряжения глагола абхазского языка входят категории наклонения, времени, лица, числа и класса.

К спрягаемым формам глагола относятся финитные, инфинитные и деепричастные образования глагола.

В изъявительном наклонении глагол изменяется по всем временам. В повелительном наклонении глагол не изменяется по временам; не по всем временам изменяется глагол также и в желательном и условном наклонениях.

По лицам, числам и классам глагол изменяется во всех наклонениях, кроме повелительного, в котором имеется обычно второе лицо единственного или множественного числа. Для повелительного наклонения не характерен также класс вещей, так как он выражается в третьем лице.

В первом лице единственного числа и во всех лицах множественного числа не изменяется глагол по грамматическим классам.

По грамматическим классам глагол изменяется лишь во втором и третьем лице единственного числа.

Глагол изменяется как по лицу субъекта, так и по лицу объекта, вследствие чего в абхазском языке имеем субъектно-объектное классно-личное спряжение.

Изменение глагола по лицам, числам и классам происходит по двум рядам личных аффиксов: по ряду «Д» и по ряду «Л».

Аффиксы ряда «Д» обозначают субъект непереходного глагола и прямой объект переходного глагола, аффиксы же ряда «Л» обозначают субъект переходного глагола и косвенный объект непереходного и переходного (трехличного) глаголов.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА ПО РЯДУ «Д»

*непереходный глагол (одноличный)
субъектное спряжение*

ед. ч.

с-гылоуп „я стою“
у-гылоуп „ты (подкл. м.) стоишь“
б-гылоуп „ты (подкл. ж.) стоишь“
д-гылоуп „он, она (кл. ч.) стоит“
и-гылоуп „он, она, оно (кл. в.) стоит“

мн. ч.

х-гылоуп „мы стоим“
шэ-гылоуп „вы стоите“
и-гылоуп „они стоят“.

Все одноличные глаголы непереходные, в них обозначается лишь лицо субъекта. И поэтому в одноличных глаголах мы имеем лишь субъектное спряжение.

ДВУХЛИЧНЫЙ ГЛАГОЛ

ед. ч.

с-ицуп (сара иара сицуп) „я вместе с ним есть“
у-ицуп (уара иара уицуп) „ты (подкл. м.) вместе с
ним (подкл. м.) есть“
б-ицуп (бара иара бицуп) „ты (подкл. ж.) вместе
с ним есть“
д-ицуп (иара иара дицуп) „он, она (кл. ч.) вместе с
ним (подкл. м.) есть“
(и)-ицуп (иара, иара) ицуи „он, она, оно (кл. в.)
вместе с ним (подкл. м.) есть“.

мн. ч.

х-ицуп (хара иара хицуп) „мы вместе с ним есть“
шэ-ицуп (шэара иара шэицуп) „вы вместе с ним есть“
(и)-ицуп (дара иара (и)ицуп) „они вместе с ним есть“.

В двухличном непереходном глаголе возможны пятьдесят девять комбинаций сочетания субъектно-объектных личных аффиксов, что можно изобразить схематически так: (схема № 1).

При спряжении двухличного непереходного глагола показатель субъекта 3-го лица единственного числа класса ве-

Схема № 1

| лицо | Косвенный объект | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| | единственное число | | | множественное число | | |
| | 1 (сара) | 2 (уара) (бара) | 3 (иара) (лара) (иара) | 1 (ҳара) | 2 (шэара) | 3 (дара) |
| единственное число | 1 (сара) | | суцуп сбыцуп | сицуп слыщуп сацуп | | спызыцуп срыцуп |
| | 2 (уара) (бара) | усыцуп бсыцуп | | уицуп улыцуп уацуп бицуп блыцуп бацуп | уҳацуп бҳацуп | урыцуп брыцуп |
| | 3 (иара) (лара) (иара) | дсыцуп исыцуп | дуцуп дбыцуп иуцуп ибыцуп | дицуп длыцуп дацуп (и)ицуп илыцуп иацуп | дҳацуп иҳацуп | дшэзыцуп ишэзыцуп |
| | 1 (ҳара) | | ҳуцуп ҳбыцуп | ҳицуп ҳлыцуп ҳацуп | | ҳшэзыцуп ҳрыцуп |
| | 2 (шэара) | шэсыцуп | | шәицуп шэлыцуп шэацун | шәҳацуп | шэрыцуп |
| | 3 (дара) | исыцуп | иуцуп ибыцуп | (и)ицуп илыцуп иацуп | иҳацуп | ишэзыцуп ирыйцуп |

щей (и) совпадает с показателем объекта 3-го лица единственного числа подкласса мужчин (и), в результате чего один из показателей опускается (иара иара (и) ицуp «он, она, оно (кл. в.) вместе с ним (подкл. м.) есть»). Совпадает также показатель субъекта 3-го лица множественного числа (и) с показателем объекта 3-го лица единственного числа подкласса мужчин (и), вследствие чего опускается один из показателей (дара иара (и) ицуp «они вместе с ним»).

В двухличном непереходном глаголе первое лицо субъекта не сочетается с первым лицом косвенного объекта, так как одно и то же лицо не может быть одновременно лицом деятеля и лицом того, к которому направляется действие, исключая возвратные глаголы. По той же причине не сочетается: первое лицо субъекта с первым лицом косвенного объекта как в единственном, так и во множественном числе; второе лицо субъекта подкласса мужчин со вторым лицом косвенного объекта класса мужчин; второе лицо субъекта класса женщин со вторым лицом косвенного объекта класса женщин; второе лицо субъекта класса мужчин и женщин со вторым лицом косвенного объекта множественного числа; первое лицо субъекта множественного числа с первым лицом косвенного объекта как единственного, так и множественного числа; второе лицо субъекта множественного числа со вторым лицом косвенного объекта как единственного, так и множественного числа.

Третьим лицом может быть выражен одновременно субъект и косвенный объект в том случае, когда мы имеем различие по классам или разные показатели одного и того же лица в одном и другом случаях, т. е. когда оно выступает субъектом и когда косвенным объектом. Например, третье лицо субъекта единственного числа класса человека сочетается с третьим лицом косвенного объекта единственного числа подкласса мужчин и женщин //д-и-цуp «он, она (класс ч.) с ним (подкл. м.)»; д-лы-цуp «он, она с нею»//; третье лицо субъекта единственного числа класса человека сочетается с третьим лицом косвенного объекта класса вещей (д-а-цуp «он, она с ним (кл. в.)»; третье лицо субъекта единственного числа класса человека с третьим лицом косвенного объекта множественного числа (д-ры-цуp «он, она с ним»); третье лицо субъекта множественного числа сочетается с третьим лицом косвенного объекта множественного числа (и-ры-цуp «они с ними»). При этом следует отметить, что подклассы одного лица не сочетаются, если даже у них разные показатели. Например, второе лицо субъекта подкласса мужчин не сочетается со вторым лицом косвенного объекта подкласса женщин и наоборот.

ТРЕХЛИЧНЫЙ ГЛАГОЛ¹

ед. ч.

сы-л-з-а-суеит (сара иара сасуеит лара лзы) „я бью
его (кл. в.) для нее“
у-л-з-а-суеит (уара иара уасуеит лара лзы) „ты (подкл.
м.) бьёшь его (кл. в.) для неё“
бы-л-з-а-суеит (бара иара басуеит лара лзы) „ты
(подкл. ж.) бьёшь его (кл. в.) для неё“
ды-л-з-а-суеит (иара)
(лара) иара дасуеит лара лзы) „он, она
бьёт его (кл. в.) для неё“
и-л-з-а-суеит (иара иара иасуеит лара лзы) „он, она,
оно, (кл. в.) бьёт его (кл. в.) для неё“

мн. ч.

ха-л-з-а-суеит (хара иара ҳасуеит лара лзы) „мы
бьём (кл. в.) для неё“
щэы-л-з-а-суеит (шэара иара шэасуеит лара лзы) „вы
бьёте его (кл. в.) для неё“
и-л-з-а-суеит (дара иара иасуеит лара лзы) „они бьют
его (кл. в.) для неё“

ОБЪЕКТНОЕ СПРЯЖЕНИЕ

Переходные глаголы двухличные

ед. ч.

у-с-аазоит (уара сара усаазоит) „тебя (м.) я воспитываю“
б-с-аазоит (бара сара бсаазоит) „тебя (ж.) я воспитываю“
д-с-аазоит (иара)
(лара) сара дсаазоит „его, её я воспитываю“
и-с-аазоит (иара сара исаазоит) „его (кл. в.) я воспитываю“

мн. ч.

шэ-с-аазоит (шэара сара шэсаазоит) „вас я воспитываю“
и-с-аазоит (дара сара исаазоит) „их я воспитываю“

Сочетание субъектно-объектных лиц происходит в таком же порядке, как и в двухличном непереходном глаголе.

¹ Непереходный глагол может быть трехличным лишь при категории версии.

При спряжении двуличного переходного глагола показатель субъекта 3-го лица ед. числа класса мужчин (и) совпадает с показателем прямого объекта 3-го лица ед. ч. класса вещей (и), в результате чего один из показателей опускается (иара иара иишьует — ишьует). Совпадает также показатель субъекта 3-го лица ед. ч. подкласса мужчин (и) с показателем прямого объекта 3-го лица мн. ч. (и), вследствие чего один из показателей опускается (иара дара иишьует — ишьует «он их убивает»).

ТРЕХЛИЧНЫЙ ГЛАГОЛ

ед. ч.

- у-лы-с-тоит (уара лара сара улыстоит) „тебя (м.) ей я
отдам“
б-лы-с-тоит (бара лара сара блыстоит) „тебя (ж.) ей
я отдам“
д-лы-с-тоит (иара)
(лара) лара сара длыстоит „его, её я ей
отдам“
и-лы-с-тоит (иара лара сара илыстоит) „ее, его (в.)
ей я отдам“

мн. ч.

- шэ-лы-с-тоит (шэара лара сара шэлыстоит) „vas ей
я отдам“
и-лы-с-тоит (дара лара сара илыстоит) „их ей я отдам“

ЧЕТЫРЕХЛИЧНЫЙ ГЛАГОЛ

ед. ч.

- У-л-ыз-и-а-с-ырцэажэоит (уара иара сара уиасырцэажэоит
лара лзы)
«Я заставлю тебя (подкл. м.) поговорить с ним для нее».
Б-л-ыз-и-а-с-ырцэажэоит (бара иара сара биасырцэажэоит
лара лзы)
«Я заставлю тебя (подкл. ж.) поговорить с ним для нее».
Д-л-ыз-и-а-с-ырцэажэоит (иара)
(лара) иара сара диасырцэажэоит
лара лзы)
«Я заставлю его, ее поговорить с ним для нее».
И-л-ыз-и-а-с-ырцэажэоит (иара сара иасырцэажэоит
лара лзы)
«Я заставлю его (кл. ч.) поговорить с ним (подкл. м.)
для нее».

Двухличный переходный глагол (ашьра — убивать)

| | | П р я м о й | | | о бъект | | |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | единственное число | | | множественное число | | |
| чено | | 1 (сара) | 2 (уара) (бара) | 3 (иара) (лара) (иара) | 1 (ҳара) | 2 (шэара) | 3 (дара) |
| т | 1 (сара) | | усьш- уеит бысьш- уеит | дысьш- уеит исьш- уеит | | шэысьш- уеит | исьш- уеит |
| | 2 (уара) (бара) | сушь- уеит сыбьш- уеит | | душь- уеит иушь- уеит дыбьш- уеит ибьш- уеит | ҳаушь- уеит хабьш- уеит | | иушь- уеит ибьш- уеит |
| | 3 (иара) (лара) (иара) | сишь- уеит сылшь- уеит сашь- уеит | уишь- уеит улишь- уеит ушьш- уеит бишь- уеит былшь- уеит башь- уеит | дишь- уеит (и)ишь- уеит дылшь- уеит илшь- уеит дашь- уеит нашь- уеит | ҳаишь- уеит халшь- уеит ҳашь- уеит | шэишь- уеит шэйлшь- уеит шэашь- уеит | (и)ишь- уеит иллшь- уеит нашь- уеит |
| | 1 (ҳара) | | уаҳшь- уеит баҳшь- уеит | даҳшь- уеит иаҳшь- уеит | | шэаҳшь- уеит | иаҳшь- уеит |
| | 2 (шэара) | сышешь- уеит | | дышешь- уеит ишешь- уеит | ҳашешь- уеит | | ишишь- уеит |
| | 3 (дара) | сыршь- уеит | уршь- уеит быршь- уеит | дыршь- уеит иршь- уеит | ҳаршь- уеит | шэыршь- уеит | иршь- уеит |

МН. Ч.

Шэ-л-ыз-и-а-с-ырцэажэоит (шэара сара иара шэиасырцэа-
жэоит лара лзы)

«Я заставлю вас поговорить с ним для нее».
И-л-ыз-и-а-с-ырцэажэоит (дара иара сара иасырцэажэоит
лара лзы)

«Я заставлю их поговорить с ним для нее».

Переходный глагол может быть четырехличным лишь
при категориях версии и каузатива.

СУБЪЕКТНОЕ СПРЯЖЕНИЕ

Переходные глаголы

ДВУХЛИЧНЫЙ

ед. ч.

и-с-фоит (иара сара исфоит) „я его, её (кл. в.) съем“

и-у-фоит (иара уара иуфоит) „ты (подкл. м.) его, её
(кл. в.) съешь“

(и)-и-фоит (иара иара (и)ифоит) „он его, её (кл. в.) съест“

и-а-фоит (иара иара иафоит) „он, она, оно (кл. в.) съест
его, её (кл. в.)“

МН. Ч.

иа-х-фоит (иара хара иахфоит) „мы его, её (кл. в.) съедим“

и-шэ-фоит (иара шэара ишэфонт) „вы, его, её (кл. в.)
съедите“

и-р-фоит (иара дара ирфоит) „они, его, её (кл. в.)
съедят“

В двухличном переходном глаголе возможны также
пятьдесят девять комбинаций сочетаний субъектно-объектных
лиц (см. схему № 3).

ТРЕХЛИЧНЫЙ

ед. ч.

и-у-с-тоит (иара сара уара иустоит) „я тебя (подкл. м.)
отдам что-то“

и-у-и-тоит (иара иара уара иуитоит) „он (ч.) тебе (подкл. м.)
отдаст что-то“

и-у-л-тоит (иара лара уара иултоит) „она тебе (подкл. м.)
отдаст что-то“

и-у-на-тоит (иара иара уара иунатоит) „он, она, оно (кл.)
тебе (м.) отдаст что-то“

МН. Ч.

и-у-а-х-тоит (иара уара хара иуахтоит) „мы тебе (подкл. м.) отадим что-то“
и-у-р-тоит (иара уара дара иуртоит) „они тебе (подкл. м.) отадут что-то“.

ЧЕТЫРЕХЛИЧНЫЙ

ед. ч.

и-у-з-лы-с-тоит (иара сара уара узы лара илыстоит)
„я отдаю ей для тебя (м.) что-то“
и-у-з-л-и-тоит (иара иара уара узы лара илитоит) „он
отдаст тебе (подкл. м.) для неё что-то“
и-у-з-лыл-тоит (иара уара узы лара лара илылтоит) „она
отдаст ей для тебя (подкл. м.) что-то“
и-у-з-л-на-тоит (иара уара узы иара лара илнатоит) „он,
она, оно, (кл. в.) отдаст для тебя (подкл. м.) ей что-то“

МН. Ч.

и-у-з-ла-х-тоит (иара уара узы хара лара илахтоит) „мы
отдадим ей для тебя (подкл. м.) что-то“
и-у-з-лы-р-тоит (иара уара узы дара лара илыртоит) „они
отгадут ей для тебя (подкл. м.) что-то“

В переходных глаголах со сложной основой субъектный аффикс включается во внутрь основы. Например, в двухличном:

ед. ч.

иѣы-с-коит (иара сара иѣыскоит) „я режу что-то“
иѣ-у-коит (иара уара иѣукоит) „ты (подкл. м.) режешь
что-то“
иѣы-б-коит (иара бара иѣыбкоит) „ты (подкл. ж.) режешь
что-то“
иѣ-и-коит (иара нара иѣикоит) „он режет что-то“
иѣы-л-коит (иара лара иѣылкоит) „она режет что-то“
иѣ-на-коит (иара иара иѣнакоит) „он, она, оно (кл. в.)
режет что-то“

МН. Ч.

иѣа-х-коит (иара хара иѣахкоит) „мы режем что-то“
иѣы-шә-коит (иара шәара иѣышәкоит) „вы режете что-то“
иѣы-р-коит (иара дара иѣыркоит) „они режут что-то“.

Схема № 3

Двухличный переходный глагол (агара «взять, брать»)

| | | П р я м о й о б ъ е к т | | | | | |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | единственное число | | | множественное число | | |
| лицо | 1 (сара) 2 (уара) (бара) | 1 (сара) | 2 (уара) (бара) | 3 (иара) (лара) (нара) | 1 (харя) 2 (шэара) | 3 (дара) | |
| | | | | узгоит бызгоит | дыэзгоит изгоит | | шэыз- гоит |
| т е к т | 2 (уара) (бара) | | сугоит сыбгоит | | дугоит иугоит дыбгоит ибгоит | хаугоит хабгоит | иугоит ибгоит |
| | | | | | | | |
| | 3 (иара) (лара) (нара) | сигоит сылгоит сагоит | уигоит бигоит улгоит былгоит уагоит багоит | дигоит (и)игоит дылгоит илгоит дагоит иагоит | ҳаигоит халгоит ҳагоит | шэигоит шэыл- гоит шэагоит | (и)игоит илгоит иагоит |
| б ѿ | 1 (хара) | | | уаагоит баагоит | даагоит иаагоит | | шэаагоит |
| | 2 (шэара) | сыжэ- гоит | | | дыжэ- гоит ижэгоит | хажэгойт | ижэгойт |
| | 3 (дара) | сыргоит | ургоит быргоит | дыргоит иргоит | ҳаргоит | шэыр- гоит | иргоит |

ОБЪЕКТНОЕ СПРЯЖЕНИЕ

Непереходный глагол

ДВУХЛИЧНЫЙ

ед. ч.

с-у-пъхьоит (сара ўара супъхьоит) „я тебя (подкл. м.) зову“
с-бы-пъхьоит (сара бара сбыпъхьоит) „я тебя (подкл. ж.)
зову“
с-и-пъхьоит (сара иара сипъхьоит) „я его (подкл. м.) зову“
с-лы-пъхьоит (сара лара слыпъхьоит) „я её (подкл. ж.) зову“
с-а-пъхьоит (сара иара сапъхьоит) „я его (кл. в.) зову“

мн. ч.

с-шэы-пъхьоит (сара шэара сшэыпъхьоит) „я вас зову“
с-ры-пъхьоит (сара дара срыпъхьоит) „я их зову“¹.

ТРЕХЛИЧНЫЙ

ед. ч.

с-у-з-л-ацэажэоит (сара уара узы лара слацэажэоит) „я для
тебя (подкл. м.) с ней поговорю“
с-бы-з-л-ацэажэоит (сара бара бзы лара слацэажэоит) „я
для тебя (подкл. ж.) с ней поговорю“
с-и-з-л-ацэажэоит (сара иара изы лара слацэажэоит) „я для
него с ней поговорю“
с-лы-з-л-ацэажэоит (сара лара лзы лара слацэажэоит) „я
для неё с ней поговорю“

мн. ч.

с-шэы-з-л-ацэажэоит (сара шэара шэзы лара слацэажэоит)
„я для вас с ней поговорю“
с-ры-з-л-ацэажэоит (сара дара рзы лара слацэажэоит) „я
для них с ней поговорю“

В трехличном непереходном глаголе мы имеем два косвенных объекта, которые обозначаются аффиксами ряда «Л» и изменяются одинаково.

Приведем второй вариант.

¹ Возможные комбинации сочетания субъектно-объектных лиц смотрите на схеме № 1.

ед. ч.

- с-лы-з-у-ацэажэоит (сара лара лзы уара суацэажэоит)
„я поговорю с тобой (подкл. м.) для неё“
с-лы-з-б-ацэажэоит (сара лара лзы бара сбацэажэоит)
„я поговорю с тобой (подкл. ж.) для неё“
с-лы-з-и-ацэажэоит (сара лара лзы иара сиацэажэоит)
„я поговорю с ним (подкл. м.) для неё“
с-лы-з-л-ацэажэоит (сара лара лзы лара слацэажэоит)
„я поговорю с ней для неё“

мн. ч.

- с-лы-з-шэ-ацэажэоит (сара лара лзы шэара сшэацэажэоит)
„я для неё с вами поговорю“
с-лы-з-р-ацэажэоит (сара лара лзы дара срацэажэоит)
„я для неё с ним поговорю“.

Как видно из вышеприведенных таблиц, аффиксы ряда Л обозначают субъект переходного глагола и косвенный объект переходного (в трех и четырехличном), так и непереводного глагола.

Субъектные аффиксы ряда Л стоят перед основой глагола (и-з-гоит «то (в.) я беру»), а объектные (косв. об.) аффиксы ряда Д стоят перед субъектными показателями (и-у-с-тоит «я тебя (подкл. м.) даю, дам что-то») в переходных глаголах; в непереводных же глаголах — после субъектных показателей (д-сы-шь-тоуп «он гонится за мной»).

В переходных глаголах с категорией каузатива аффикс побудительности р включается между субъектным показателем и основой глагола (иусы р-катоит «я заставлю тебя (подкл. м.) сделать что-то»), а версионный же аффикс (при наличии в глаголе категории версии) следует за показателем косвенного объекта (и-у-з-аазгот «я для тебя принесу что-то»; и-у-цэ-ызгот «отбираю у тебя что-то»).

Спряжение глагола по лицам, числам и классам происходит в таком же порядке во всех временах и наклонениях (за исключением повелительного).

В повелительном же наклонении переходного глагола показатель субъекта отсутствует. Например:

в двухличном:

и-ка-у-тоит „ты (подкл. м.) делаешь что-то“, но:
и-ката! „ты делай, сделай что-то!“

в трехличном:

и-л-у-тоит „ты (подкл. м.) даешь ей что-то“, но:
и-лыт! „ты дай ей что-то!“

ПЕРЕХОДНЫЕ И НЕПЕРЕХОДНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Переходными считаются глаголы, имеющие ближайший объект, т. н. прямой объект, т. е. объект непосредственного действия субъекта. Например:

Ахучы афныка дыргеит «ребенка взяли домой», здесь ахучы «ребенок» является ближайшим, прямым объектом глагола дыргеит «его (ч.) они взяли».

Сахәшьа исылтейт ашәкү «моя сестра дала мне книгу» — ашәкү «книга» — ближайший прямой объект трехличного глагола, исылтейт «то (в.) мне она (ж.) дала» и т. д.

Глаголы, которые не имеют такого объекта, являются непереходными, например:

Ацкун дцеит «мальчик ушел».

Ацкун иан длыцхрааует «мальчик помогает своей матери» и т. д.

Ближайший объект, прямой объект, т. н. прямое дополнение, в индоевропейских языках, как известно, стоит в винительном падеже (при постановке подлежащего в именит. падеже), а в иберийско-кавказских языках, как правило, в именит. падеже (при постановке субъекта-подлежащего в эргативном падеже).

В абхазском языке отсутствует система склонения, ввиду чего нет возможности по падежам определить, какие из имен, связанные с глаголом, являются субъектами («подлежащими») или объектами («дополнениями»).

Переходные и непереходные глаголы в абхазском языке различаются **морфологически**.

Наподобие картвельским и адыгским языкам, в абхазском языке глаголы бывают как одноличные (моноперсональные), так и многоличные (полиперсональные).

Все одноличные глаголы, как статические, так и динамические (например: ахучы дыцәоуп «ребенок спит», ацкун дцоит «мальчик идет...»), непереходные.

В полиперсональных (многоличных) глаголах выражаются как субъект, так и объект.

Многоличные глаголы могут быть и переходными и непереходными.

По принципу расположения личных (классно-личных) показателей в самом глаголе определяется переходность и непереходность его.

При двухличных непереходных глаголах на первом месте стоит префикс субъекта (ряда Д), а следующее место занимает префикс косвенного объекта (ряда Л), например: ашәа-

рыцаф ажъа д-а-шь-тәләйт «охотник погнался за зайцем», префикс д (ряда Д) выражает субъект (ашәарыцаф «охотник»), префикс же а (ряда Л) — косвенный объект.

При трехличных непереходных глаголах первое место занимает также префикс субъекта (ряда Д), второе — префикс второго косвенного объекта (ряда Л), а третье — префикс первого косвенного объекта (ряда Л), например: аңа иан ашәкү ды-л-з-а-ңү хъоит «сын читает своей матери книгу», префикс д (ряда Д) выражает субъект (аңа «сын»), префикс л (ряда Л) выражает второй косвенный объект (иан «его мать»), префикс же а (ряда Л) — первый косвенный объект (ашәкү «книга»).

При двухличных же переходных глаголах на первом месте стоит префикс прямого объекта (ряд Д), а на втором — префикс субъекта:

Асы шкуакуоуп, ипъшзоуп, аха уаф д-а-былует «снег бел, красив, но человека морозит, жжет», префикс д (ряд Д) выражает прямой объект (уаф «человек»), префикс же а (ряд Л) выражает субъект (асы «снег»).

При трехличных переходных глаголах на первом месте также стоит префикс прямого объекта (ряд Д), а на втором — префикс косвенного объекта (ряд Л), на третьем же — префикс субъекта (ряд Л):

Аңшәмацәа ҳара и-х-а-р-тейт аәкуа «Хозяева нам дали лошадей», префикс и (ряд Д) выражает прямой объект (аәкуа «лошади»), префикс х(а)(ряд Л) — косвенный объект (ҳара «мы»), префикс же р (ряд Л) — субъект (апшәмацәа «хозяева»).

При четырехличных переходных глаголах на первом месте стоит также префикс прямого объекта (ряд Д), на втором — префикс второго косвенного объекта (ряд Л), на третьем — префикс первого косвенного объекта (ряд Л), а на четвертом — префикс субъекта (ряд Л):

Иан лажәа лңа и-л-ы-з-и-а-шә-хәа шәара «Слово его матери (скажите) передайтс вы ее сыну от нее, от ее имени»; префикс и (ряд Д) выражает прямой объект (лажәа „ее слово”), префикс л (ряд Л) — второй косвенный объект (иан «его мать»), префикс и/а/ (ряд Л) — первый косвенный объект (лңа «ее сын»), а префикс шә (ряд Л) — субъект (шәара «вы»).

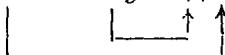
Сыңсит хәа сы-з-и-а-шә-хәа Куаста,—ихәеит Бата (Д. Г.) «Скажите от моего имени Константину, что, мол, я умер (осрамился), — сказал Бата».

В переходных глаголах с превербами или с именными частями показатель субъекта (ряд Л), как правило, стоит после преверба или именной части глагола, перед простой

основой, напр.: и-гуа-л-тоит «то (в.) она (ж.) замечает»¹; амаана абаа ꙗ-на-жэоит «хитрость /и/ крепость взорвет», тогда как в непереходных, инверсивных глаголах с превербами или именными частями показатель реального субъекта (ряд Л) занимает место перед превербом или именной частью глагола, напр.: и-л-гуа-л-хоит «то (в.) ей (ж.) нравится», ды-л-гуалашэоит «он (ч.) ей (ж.) вспоминается» и т. д.

Вследствие отсутствия в абхазском языке системы склонения, при многогиличных глаголах имена субъекта и объектов имеют определенную последовательность в предложении.

В предложении с переходным глаголом расположение имен субъекта и прямого объекта обычно противоположно расположению личных (классно-личных) показателей субъекта в самом глаголе. Тогда как при переходном глаголе на первом месте выступает показатель прямого объекта, а на втором — субъекта (например: д-и-дыруеит «его (ч.) он (м.) знает»), в предложении, наоборот, на первом месте обычно ставится имя-субъект, а на втором — имя-прямой объект, например:

1 2 1 2
Абыч ина-ѣха д-и-дыруеит «Вор знает своего доносчика»


(букв.: вор своего доносчика его-он-знает).

В предложении же с непереходным глаголом порядок расположения имен субъекта и объекта (косвенного) обычно совпадает с порядком расположения личных префиксов в самом глаголе, напр.:

1 2 1 2
Ианыдыдуа дасу ица д-а-суеит «Когда гром гремит,


каждый в свой кукурузник стучит (бьет), букв.: «когда гром гремит, каждый свой кукурузник (по своему кукурузнику) он-то-бьет».

Однако выше рассмотренный способ расположения в предложении имен субъекта и объекта по переходности и непереходности глаголов не является стабильным и часто нарушается, ср. напр., с одной стороны, их расположение в предложении с переходным глаголом.

¹ В единичных случаях, когда такая основа глагола перестает быть производной или сложной, показатель субъекта может оказаться перед всей основой; такие случаи большей частью встречаются в каузативных образованиях, напр.: от производной основы и-ка-и-тоит «то (в.) он (м.). /с/ делает», в форме каузатива получаем и-д-и-рѣкатоит «то (в.) им он (м.) заставляет /с/ делать и т. д.

Ихэакуа абгакуа и-р-фейт (Д. Г.) «Его (м.) свиней
 | | 1 2
 | | ↑ ↑

волки их-они-съели», а, с другой стороны, их расположение в предложении с непереходным глаголом:

Хъаца фы асуам (=) и (-а-суам)¹. «В граб молния не
 | | 1 2
 | | ↑ ↑

ударит» (букв.: «граб (по грабу) молния она-его-не бьет») и т. д.

Приведенный же выше порядок расположения личных префиксов в глаголе не знает исключений.

Переходные и непереходные глаголы кроме вышеназванного имеют ряд отличительных признаков морфологического (а также фонетического) характера.

ФОРМА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

При переходных глаголах в форме положительного повелительного наклонения показатель II л. ед. ч. отсутствует, например:

| Изъявит. накл. | Повелит. накл. |
|-------------------------------------|----------------|
| д-у-боит „его (ч.) ты (м.) увидишь“ | } д-ба! |
| ды-б-боит „го (ч.) ты (ж.) увидишь“ | |

Аха уатас, аха үатас д ба! «С родственником — по-родственному, с врагом — по-вражески поступай!» (букв. «увидь его!»).

| Изъявит. накл. | Повелит. накл. |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| и-а-у-тоит „то (в.) тому (в.) ты (м.) отдаешь, отдашь“ | } и-а-т! |
| и-а-б-тоит „то (в.) тому (в.) ты (ж.) отдаешь, отдашь“ | |

¹ Здесь восстановлена полная глагольная форма (и-а-суеит), ибо, как известно, показатель субъекта при непереходных глаголах и прямого объекта при переходных глаголах категории вещей и (ряд Д) при непосредственной постановке перед глагольной формой имени субъекта или прямого объекта опускается.

Абзиара уны азы иат, ацэгъара уны ацэы иахатса!
„Добро сделай — воде отдай, зло сделай — на шест на-
денъ!“ букв. пер. и т. д.¹.

Наоборот, при непереходных глаголах в положительной форме повелительного наклонения показатель II лица ед. ч. всегда налицо.

Изъявит. накл.

у-цоит „ты (м.) (по)идешь“
б-цоит „ты (ж.) (по)идешь“

Повелит. накл.

у-ца!
б-ца!

Ухатэы зыбны зыбра уца! «(Сначала) посуди себя (свое),
а потом **иди** (других) судить!»

Изъявит. накл.

у-и-цэшэоит „ты (м.) его (м.) боишься“
б-и-цэшэоит „ты (ж.) его (м.) боишься“

Повелит. накл.

у-и-цэшэа!
б-и-цэшэа!

Амақарфы иткыс аалќыаф **у-и-цэшэа!** «Бойся не того, кто
много говорит, а того кто быстро действует!»

ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Вопреки деепричастным формам непереходных глаголов, где налицо показатели всех лиц как субъекта, так и объектов (напр.: Маумоу, сыхумаруа исхэоит (И. П.) «Нет, я шутя говорю это»; Сыраху сым а Наақа сцоит (Д. Г.) «я со своим скотом иду в Наа» (свой скот я-имея в Наа иду). Ажэлар зегын иихэарзызиш хэа изыгшуа (\rightarrow низыгшуа) иғылан (Д. Г.) «Весь народ, ожидая, что он скажет, стоял, смотря на него». (Весь народ, что он (м.) скажет, мол, на него /м/ смотря стоял» и т. д.) в деепричастных формах переходных глаголов обычно отсутствует показатель субъекта любого лица и числа, напр.:

Арас ааганы амзырха ишкүрыжьит (И. П.) «Паторот-
ник принеся (привозя), на дворе бросили...» (ср. форму
с показателем субъекта /и/-аа-р-гейт).

¹ Во множественном числе показатель субъекта II л. шэ налицо и при переходных глаголах (и-а-шэ-т!) «то (в.) тому (в.) вы отдайте!» Матцурак сышэт! (Д. Г.) «Дайте мне какую-нибудь работу (службу)!» Однако, как полагают, префикс шэ здесь выступает не как показатель лица, а как показатель числа, ибо в абхазском языке во мн. числе одн. им и тем же префиксом выражены лицо и число.

Аңхәйс илахаз ааңашыны, Леуарса днеиәпүшит (И. П.) «Женщина, удивляясь (удивившись) тому, что услышала, посмотрела на Леуарса» (ср. форму с показателем субъекта (и)-ааңыла-шает).

Зынкъара цыдук ңаны икаижит (Д. Г.) «Одним ударом кто-то рубя (срубив) большой дуб, бросил вниз» (ср. там же форму с показателем субъекта:

Лагустан зынкъара цыдук ңи-кейт «Лагустан одним ударом срубил большой дуб»).

Уа Леуарса дылхагылан расаматцэла аңша лындо, амцкуа лыкуцо (И. П.) «Там над ее головой стоял Леуарса, веткой (из орехового дерева) помахивая (воздух (ветер) продувая), мух прогоняя (ср. формы с показателем субъекта: (и)-л-н-и-деит, и-л-ку-и-цеит).

Азна катәаны, азна узыштыых'ум «Полный выливая (выливш), полный не наберешь» (ср. форму с показателем субъекта (и)кайтәеит).

Иеы бзиа өамхәакуа есыуаха иштыны, амзырха итатсаны иман (Д. Г.) «Свою (юн) лошадь, не привязав, каждую ночь во дворе (отпущенную) держал (имел)» (ср. форму с показателем субъекта: (и)өа-и-м-хәа-зеит).

... Деилымкаакуа хашпәаци? (Д. Г.) «Как мы уйдем, не распознав ее (его), не узнав (не выяснив), как мы пойдем?» (ср. форму с показателем субъекта: деила-х-каит) и т. д.

Однако в форме деепричастия наблюдаются и отклонения от указанного правила. Параллельно начинают появляться деепричастные формы (образованные от переходных глаголов) и с показателем субъекта (напр.: с-р-ымбазаку снарыдгылт (И. П.) «Меня они не увида (не увидев) я к ним подошел» и т. д.

С показателем субъекта деепричастные формы от переходных глаголов обычны:

1. Когда деепричастная форма выступает вместе с вспомогательным глаголом алагара «начинать» (а также вместе с ақазаара «быть, существовать», ақалара «сделаться, становиться»):

Нас ахуңкуа дара рхалагы ирбо иалагеит (Д. Г.) «Потом дети сами начали видеть их-они-видя начали».

Дыкны дырго ианалага... (Д. Г.) «Когда они, поймав его, повели... (его (ч.) поймав его-они-неся (ведя) когда стали (начали))» и т. д.

2. Или же в позднейших деепричастных образованиях — когда они (деепричастия) опираются на временные формы (обычно с временными суффиксами уан//он, хъан), напр.:

Агуашә ақынза диаргоны иңхәйс лыбжы нақулырган.
(Д. Г.) «В то время, когда они подводили его к воротам,
жена его крикнула» (до ворот его (ч.) они-доведя жена ему
(м.) крикнула) и т. д.

3. Озвончение личных аффиксов

При переходных глаголах, когда показатели ряда Л в функции субъекта (т. е. Л) непосредственно стоят перед корневым звонким согласным (а также перед у), происходит озвончение показателей I л. как единственного, так и множественного ч. и II л. множеств. ч., в результате чего личные префиксы с → з; (а)х, х(а) → аа; шә → жә:

и-з-гоит (*←и-с-гоит) „то (в.) я (по)несу“

и-аа-гоит (*←и-аҳ-гоит) „то (в.) мы (по)несем“

и-жә-гоит (*←и-шә-гоит) „то (в.) вы (по)несете“ и т. п.¹

Цлак збеит (Д. Г.) „Дерево (какое-то) я видел“.

Игу иаанагашаз аадыруеит, — рәеит (Д. Г.) „То, что он (м.) должен бы подумать, мы-знаем,—сказали они“.

Хармыцхрааргы акғы рәаагом (Д. Г.) „Если не сможем даже им помочь, ничего у-них-не-отнимем“.

Шәара ишәтәхыу жәула! (Д. Г.) „Что вы хотите, вы делайте!“ и т. д.

Наоборот, при непереходных глаголах в подобной же функции личные показатели с, х, шә не озвончаются, ср. напр.

... Сара убас исгуапхеит (И. П.) «(то) так (просто) мне понравилось».

В этом отношении сопоставим один и тот же глагольный корень с начальным звонким согласным:

¹ По аналогии с положительными, а также с суффиксальными отрицательными формами глагола (как, напр.: и-з-гонт «то-я-несу», и-з-гом «то-я-не-несу» и т. п.), озвончению (в переходных глаголах со звонким начальным согласным) подвергаются вышеизванные личные префиксы и тогда, когда между ними и глагольным корнем стоят префикс отрицания м. Напр.: и-зы-м-гент, и-аа-мгент, и-жәы-м-гент и т. п.

Ижөым-уазар аәар, абар,—ихәан нышәгуалк нарыленжыт (Д. Г.) «Если вы-то-не-сделайте, вот,—сказав, он (м.) дернину кинул (бросил) на них».

Но в подобных отрицательных формах имеются и не ассимилированные формы, как, напр.:

Үңға жәа сара иуабжасы-м-гент (Д. Г.) «Прыгать (прыгай, мол) я тебе (м.) не советовал».

Ағы збеит, аха ашта сымбеит «Лошадь-то нашел (видел), а следа я не видел» и т. д.

и-з-зах^уеит „то (в.) я шью^а с-зах^уеит „я шью (вообще)^а
 и-аа-зах^уеит „то (в.) мы шьем^а х-зах^уеит „мы шьем
 (вообще)^а
 и-жэ-зах^уеит „то (в.) мы шьем^а шэ-зах^уеит „вы шьете
 (вообще)^а.

4. Показатель III л. категорий вещей на

Все трехличные переходные глаголы, а также двухличные переходные со словообразовательными превербами, в качестве показателя субъекта (ряд Л) III л. ед. ч. категории вещей используют префикс **на** взамен префикса **а¹**, напр.:

и-а-на-тоит „то (в.) тому (в.) то (в.) дает“, дка-на-жъ-
 ейт „его (ч.) он (в.) вниз бросает“...

Ала цэгья наргы нафомызт, даекгы и а-на-т о м ы з т^а
 „Злая собака сама не ела, и другому не давала“ (букв.:
 то (в.) тому (в.) она (в.) не давала“).

... Сымдыра и-с-на-руит, — ихэсит (Д. Г.) „... Мое
 незнание сделало мне то,—сказал он (м.)“.

Азы и а-на-го, аյша иагоит „Что приносит вода,
 уносит ветер“.

Аэы ацыхуа укыр, азы у-р-на-гоит, ала ацыхуа укыр,
 азы у та-на-жъ-уеит „Возьмешься за хвост лошади, тебя
 (м.) она (в.) через реку переправит, возьмешься за
 хвост собаки, тебя (м.) она (в.) бросит в воду“ и т. д.

Переходность и непереходность в ряде случаев можно определить и по сложно-производным основам.

Глаголы с корнями-суффиксами **ла**, **ц** (напр.: д-ха-ла-и^а, „он (ч.) поднимается наверх“, дала-ла-и^а „он (ч.) поступит во внутрь чего-либо“; дал-ты-п „он (ч.) выйдет из чего-либо“; да^ку-ты-п „он (ч.) перестанет (отстанет) от чего-либо“ и т. д.) непереходные, глаголы же с корнями-суффиксами **ц^а**, **х** (илиа-ца-п „он (ч.) то (в.) посеет“; далыр-хы-п „его (ч.) выберут“ и т. д.)—переходные.

Непереходный глагол переходным становится в категории побудительности (каузатива), например:

| Непереходные | Переходные |
|-------------------------|------------------------------------------|
| дгылеит „он (ч.) встал“ | ди-р-гылеит „его (ч.) он (м.) поднял“ |

¹ В других случаях в качестве показателя косвенного объекта, а также субъекта двухличных переходных глаголов с простой основой выступает **а** в III л. кл. вещей, напр.: в качестве показателя косвенного объекта: д-а-пчаят «он (ч.) то (в.)кусает»; и-а-ртойт «то (в.) тому (в.) они дают»; в качестве показателя субъекта: в двухличных переходных глаголах: д-а-гонт «его (ч.) то (в.)несет» и т. д.

Иаргы дтэомызт, уаргы уиртэомызт (И. П.) „и он не садился и тебя (м.) не сажал (сесть не давал)“.

Цкъа игылаз, цкъа ддыртэеит „Кто умело стоял, того прилично и посадили“.

В отдельных случаях динамический непереходный глагол с простой основой с добавлением превербов (приставок) становится переходным. Например:

| Непереходные | Переходные |
|----------------------|--------------------------------------------------------|
| дцоит „он (ч.) идет“ | и-аа-ицоит „их он (м.) пригоняет, пригонит“ и т. д. |

Шэара шэахь сцоит хэа акун сыздэықулаз, Дамсираа рахь амшцэгья сымфах-на-цеит акумзар (И. П.) „К вам я направился (куда я направился, к вам пойду было), однако плохая погода в дом Дамея (к Дамеям) меня--с дороги (свернув) направила“.

Абнатэ арбасть афнатэ арбасть дэыл-на-цион „Чужой (дикий) петух хозяйского (домашнего) петуха прогонял“ и т. д.

Ряд динамических непереходных глаголов становится переходным в результате присоединения к ним (или вставления в основу) корня переходного глагола «нести» г/а/.

| Непереходные | Переходные |
|-----------------------|---------------------------|
| еизап „опи соберутся“ | еизыргап „их опи соберут“ |

Ажэлар еизыргеит... ипъяларазы (Д. Г.) „Народ собрали для встречи с ним (м.)“.

Переходными становятся и статические (отыменные) глаголы, т. е. именные основы с добавлением к основе суффикса превращения тэ, или же корневого элемента шья и т. п., напр.:

| Непереходные | Переходные |
|------------------------------|--------------------------------------------|
| еибгоуп „то (в.) целый есть“ | еибгейтэйт „то (в.) он (м.) сделал целым“. |

Абгахучы акуткуа ықунах'уан, абга ду иахаранатэуан «Лисица уничтожала кур, вину сваливала (виновным делали) на волка (в виновного превращали)».

| Непереходные | Переходные |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| дрыцхауп „он (ч.) жалок“ „жалкий есть“) | дрыцхаишьеит „его (ч.) он пожалел“. |

Тания ари апылба лгу даарыцханашьеит иан (А. Ч.) „Когда Таня это увидела, её сердце пожалело его мать“.

Ср., с одной стороны непереходный глагол:

„Сшыапы хык акушәеит хәа иштәлаз сара маҳәыс дәатәам“ (Д. Г.) „В мою ногу, мол, пуля попала, кто от этого слег, мне в зятья не подходит“, з, с другой стороны, переходный глагол:

„...И сатәабым шыой зрахъ ацара“? (И. П.) „Ты (ж.) не считаешь меня подходящим идти в армию“ и т. д.

Переходные глаголы со своей стороны могут стать непереходными.

а. В категории потенциалиса переходный глагол, приимая инверсивный строй, становится непереходным, например:

Переходные

и-у-гом „то (в.) ты (м.) не
(у)несешь“

Непереходные

и-у-з-гом „то (в.) ты (м.) не
(с)можешь унести“.

Алыхутала азы хара иузгом „Ситом воду далеко не унесешь (не сможешь унести)“.

Путк ацыка ицуфаанза ауафы дүзейлкаауам „Пока пуд соли с человеком не съешь, его не узнаешь (не сможешь узнать)“.

В этих формах (иузгом, иузеилкаауам) реальный субъект ты (м.) выражен префиксом косвенного объекта, и он ставится перед префиксом потенциалиса з.

б. Непереходным становится переходный глагол и в категории непроизвольности, напр.:

Переходные

(и)ихәеит „то (в.) он (м.) сказал“ (и)иамхаҳәеит „то (в.) он
(м.) невольно сказал“.

Непереходные

Иаагуалашәеит Мез иңи иамхахәаз (И. П.) „Он (м.) вспомнил что-сказал-невольно при Мезе“.

Здесь реальный субъект он (м.) выражен префиксом косвенного объекта: он ставится перед префиксом непроизвольности амха.

в. Двухличный переходный глагол в категории взаимообоядности превращается в одноличный непереходный глагол.

Переходные

и-ры-зәзәоит „то (в.) они моют (стирают)“

Непереходные

(и)-еибазәзәоит „они друг друга моют“.

Напи напи еибазэзэоит, ағнапык ағырызэзэоит „Рука руку моет (друг друга моют), а обе руки лицо моют“.

Также от трехличных переходных глаголов в категории взаимообояндности, когда взаимодействуют лица субъекта и прямого объекта, глагол становится непереходным.

Переходные

и-а-р-тоит „их ему (в.) они (и)-еибаңоит „они друг друга отдают, передают“ ему (в.) отдают, передают“.

Ажәлар аныха еибатон (Д. Г.) „Народ друг друга проклинал (букв.: иконе друг друга отдавали, передавали“).

В указанном случае в форме множественного числа объединяются лица субъекта и прямого объекта и выражаются одним показателем субъекта во множественном числе ряда Д непереходного глагола.

Все статические глаголы непереходны (напр.: дықоуп „он (ч.) существует, находится“; даштыоуп „он (ч.) лежит“; даштыоуп „он (ч.) за ним (в.) гонится, ищет то“ и т. д.).

Непереходные статические глаголы можно образовать и от основ переходных глаголов. Например:

Переходные

иқаңдоит „то (в.) он (м.) делает“ иқатоуп „то (в.) сделано (есть)“.

Как выше было сказано, непереходными являются все одноличные глаголы (т. е. глаголы субъектного строя) и все многоличные глаголы (как статические, так и динамические), если в них не выражен прямой объект.

Одна и та же основа может быть и переходной и непереходной в зависимости от наличия или отсутствия в глаголе прямого объекта.

Так, напр., глаголы лабильной конструкции (меняющейся конструкции) могут быть и непереходными и переходными, напр.:

Непереходные

д-цәафууеит „он (ч.) пашет“ и-и-цәафууеит „то (в.) он (вообще), занимается паханием“

Переходные

(м.) пашет“.

(Лара) анаңказара бзианы илылан... дәзах'уан, дықу-
тон, настыры дысулан... илзах'уан акаба, ахтырча, аим-
сы; илсулан ампахышкуа (И. П.) „Она хорошо владела

(умела) рукоделием.. шила (вообще), вышивала^ж (вообще), а также ткала (вообще)..., она шила бешмет, башлык, наговицу, ткала (ручные) полотенца" и т. д.

Когда речь идет при переходных глаголах о наличии прямого объекта, следует иметь в виду и следующие случаи:

1. Глагол өитит «он (м.) заговорил, крикнул», переходный, но в нем не видно сейчас показателя прямого объекта.

Хымур зназы өылымтит (И. П.) «Химур сперва не проговорила» и т. д.

Однако исторически этот глагол имел прямой объект (в некоторых формах он и теперь появляется), напр.:

Куация дахъгылаз азбаб и-н а-лы-з ө и-т и т (Д. Г.) „Коция с места (где стоял оттуда) девушке той крикнул». Данный глагол сохранил другие признаки переходности, напр.: показателем субъекта выступают префиксы ряда Л.

2. Показатель прямого объекта морфологически отсутствует в переходных глаголах, когда его заменяет имя — прямой объект. Так, переходные глаголы субъектной версии по существу имеют только показатель субъекта (ряд Л): л-өы-л-цәәх'үеит „она (ж.) прячется“ (букв.: „она свое себя прячет“).

Уака қуарыл дукрылан... ағны атақа иныңаңын аға атәхит (Д. Г.) „Среди них был один большой калпун... под дом залетел (и) спрятался (букв.: свое себя он спрятал“) и т. д.

В качестве прямого объекта здесь выступает ө вместе с притяжательным префиксом того же лица, который является субъектом (а-ө, л-ө...).

Отсутствует показатель прямого объекта и при использовании неопределенного числительного акры (акыр), кры (кыр) «что-то» (некоторое количество), или какого-либо другого подобного элемента. Например:

Нхағтас кыру, аамыстаңас крыф „Работай по-крестьянски, ешь по-княжески“ и т. д.¹.

ИНВЕРСИВНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глаголы могут иметь как прямой строй, так и инверсивный строй. При глаголах прямого строя личные аффиксы грамматического субъекта обозначают реальный субъект, а личные аффиксы объектов (грамматических объектов) выражают объекты (реальные объекты).

¹ Аналогичным образом при неперходных глаголах морфологически отсутствует показатель субъекта, когда его заменяет имя-субъект, ср., акрықаума? «есть ли что-нибудь?» и т. д.

При инверсивных же глаголах личные аффиксы субъекта (грамматического) выражают реальный объект, а личные аффиксы грамматического косвенного объекта выражают реальный субъект.

Глаголы прямого строя могут быть как переходными, так и непереходными. Инверсивные же глаголы бывают только непереходными. Так, напр., переходный глагол и-з-бойт «то (ч.) я вижу» имеет прямой строй, т. е. показатель грамматического субъекта з ← с выражает реальный субъект, а показатель грамматического прямого объекта и выражает прямой объект.

Таким же образом двухличный непереходный глагол д-и-цхрааует «он (ч.) ему (м.) помогает» имеет прямой строй, т. е. показатель грамматического субъекта д выражает реальный субъект, а показатель грамматического косвенного объекта и выражает реальный косвенный объект.

Двухличный непереходный глагол и-с-гуацхойт «то (в.) мне нравится» имеет инверсивный строй, т. е. показатель грамматического косвенного объекта с выражает реальный субъект, а показатель грамматического субъекта и выражает реальный объект.

К инверсивным глаголам относятся глаголы, выражющие восприятия, чувства, принадлежность и т. д., как, напр.: и-с-тахыуп „то (в.) я хочу (точнее: мне хочется)“, и-с-ымоуп „то (в.) я имею (точнее: у меня имеется)“, и-с-кыуп „то (в.) я держу (точнее: у меня держится)“, и-с-оуейт „то (в.) я получаю (точнее: мне достается)“, д-л-ы-хшайт „то (ч.) она родила (точнее: он (ч.) от неё родился)“, и-л-а-хауейт „то (в.) она слышит (точнее: ей слышится)“, и-р-ылшойт „то (в.) они могут (точнее: им посильно)“, и-с-гуалашэйт „то (в.) я вспомнил (точнее: мне вспомнилось)“ и т. д.

Как было показано выше, инверсивными бывают как статические глаголы, так и динамические.

Инверсивные глаголы имеют сходство с переходными глаголами в том отношении, что реальный субъект и здесь выражен аффиксами ряда л, но по существу личные аффиксы ряда л, как выше было сказано, в этих глаголах являются аффиксами косвенного объекта и поэтому их (т. е. глаголов инверсивного строя) нельзя приравнивать к переходным глаголам.

В отличие от переходных глаголов в инверсивных глаголах префикс реального субъекта (ряда Л) не подвергается озвончению, напр., и-с-гуацхойт «то (в.) мне нравится» (ср. переходный гл. и-з-гойт → и-с-гойт «то (в.) я несу»).

Поскольку личные префиксы косвенного объекта в этих глаголах выражают реальный субъект, в некоторых из этих глаголов допускается образование повелительной формы II лица и реального субъекта (напр., от инверсивного глагола и-у-оуует «то (в.) тебе (м.) достается» форма повелит. наклонения иую!, от инверс. глагола и-у-аҳаует «то (в.) тебе (м.) слышится» форма повелит. накл. иуаха! и т. д.), однако такие формы повелительного наклонения не являются обычными. (В диалектах повелительные формы от этих глаголов встречаются и без показателя второго лица).

Все переходные глаголы в ряде образований, как, напр., в категориях потенциалиса (возможности), непроизвольности и т. п. становятся непереходными, инверсивными. Так, напр.: трехличный переходный глагол и-у-с-том «то (в.) тебе (м.) не дам» в образовании потенциалиса и-с-ы-з-у-том «то (в.) я не могу тебе (м.) дать». Уажэы и сы з у т о м (ашәкүы)... уатэы иустоит «Сейчас не могу тебе (м.) дать (расписку)... завтра дам» (Д.Г.) становится непереходно-инверсивным; и-с-ы-з-у-том буквально обозначает: «у меня («для меня») нет возможности то (в.) тебе дать». В данном случае реальный субъект «я» выражен показателем грамматического косвенного объекта **с**.

Так же двухличный переходный глагол д-ныкү-и-гойт «он (м.) его (ч.) кормит, содержит» в образовании потенциалиса д-и-з-ныкүгом «он (м.) его (ч.) не может по-кормить, содержать» — реальный субъект «он» выражен показателем грамматического косвенного объекта **и**, а реальный объект — показателем грамматического субъекта **д**.

Подобным образом переходный глагол и-л-фейт «то (в.) она (ж.) съела» имеет прямой строй: грамматический показатель субъекта III лица кат. женщины **л** выражает реальный субъект, а показатель грамматического прямого объекта катег. вещи **и** показывает реальный объект. В образовании же непроизвольности этот же глагол становится непереходно-инверсивным й-амхафейт ← и-и-амхафейт «то (в.) он (м.) невольно съел». В этой форме глагола реальный субъект «он» выражен префиксом косвенного объекта **и**.

Таким же образом трехличный переходный глагол прямого строя и-у-а-с-хэоит «то (в.) тебе (м.) я говорю» в форме непроизвольности становится инверсивным и-с-амха-у-а-ҳэйт «то (в.) я невольно тебе (м.) сказал». И здесь реальный субъект выражен префиксом грамматического косвенного объекта **с**. (В этой форме глагола наличны два грамматических объекта).

ВРЕМЯ

Время есть грамматическая категория, выражающая отношение действия или состояния к моменту речи.

Исходя из этого отношения, различаются три времени — настоящее, прошедшее и будущее.

Настоящее время означает, что действие или состояние происходит в момент речи.

Прошедшее время означает, что действие или состояние происходило до момента речи.

Будущее время означает, что действие произойдет после момента речи.

Каждое из этих времен (настоящее, прошедшее, будущее) имеет по несколько временных форм. Так, имеется несколько форм прошедшего времени, которые отражают различные отрезки времени между моментом действия и моментом высказывания (например: аорист, прошедшее неопределенное, давнопрошедшее, давнопрошедшее упреждающее); также будущее время передается двумя основными формами: будущее I, будущее II. Отсутствие специальных форм, выражающих различные характеры действия, является причиной наличия таких временных форм, как аорист, прошедшее несовершенное. Система времени абхазского языка усложнена еще тем, что статические глаголы имеют свои временные формы, динамические — свои.

ВРЕМЕНА СТАТИЧЕСКИХ ГЛАГОЛОВ

Статические глаголы не богаты временными формами. В статических глаголах различаются две основные временные формы — настоящее и прошедшее неопределенное.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Форма настоящего времени финитных глаголов образуется сложным суффиксом **уп**, который состоит из показателя настоящего времени **у** и показателя финитности **п**: **ику-уп** «лежит на поверхности чего-то», **иакууп** «лежит на чем-то» **идуп** «поручено быть» и др. Если основа глагола оканчивается на **а**, то под действием последующего звука **у**, **а** переходит в **о**. Например: **дыкоуп** (\rightarrow **дыкоуп**) «он (чел.) есть», **дышьтоуп** (\rightarrow **дышьтауп**) «он (чел.) лежит». Исходный гласный **а** не переходит в **о** в том случае, если перед звуком **а** стоит **х** или этот **а** является долгим звуком **aa**, например: **абаҳара** —

ибаауп «вскопанное есть», абаара — ибаауп «оно гнилое есть»...

В инфинитных глаголах форма настоящего времени образуется посредством показателя настоящего времени **у**. Например: ишътоу «то (т), который лежит», иғылоу «то (в.), который стоит», итоу «то, что находится внутри»...

Если основа глагола заканчивается на гласный звук **а**, то и в инфинитных формах этот конечный звук основы под влиянием временного суффикса **у**, переходит в гласный **ө**. Например: саҳығноу «где я живу//нахожусь в доме».

ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ

Неопределенная форма прошедшего времени образуется суффиксом **и**, который одновременно является показателем прошедшего времени и финитности. Например: дықан «он (чел.) был», дығнап «он (чел.) находился в доме», дыщтан «он (чел.) лежал».

В глаголах инфинитного образования показателем прошедшего неопределенного времени является **з**. Например: дахықаз «где он (чел.) был», дахыштыз «где он (чел.) лежал», дахығназ «где он находился (в доме), дахътаз «где он (чел.) был внутри».

К статическим глаголам может присоединиться элемент **заа**. Глаголы с элементом **заа** образуют временные формы, аналогичные некоторым динамическим формам глаголов, а именно:

| | |
|---------------|-----------|
| Наст.: | иқазааует |
| Прош. несов.: | иқазаауан |
| Буд. I: | иқазаап |
| Буд. II: | иқазаашт. |

Эти временные формы имеют также инфинитный вариант, например:

| | |
|---------------|--------------|
| Наст.: | ишиқазаауа |
| Прош. несов.: | ишиқазаауаз |
| Буд. I: | ишиқазаалакъ |
| Буд. II: | ишиқазааша. |

Несмотря на то, что оформлены они суффиксами времен динамических глаголов, они выражают не столько действие, сколько дюративность. Исходя из характера дюративности, каждая из этих временных форм не дает определенного временного понятия.

ВРЕМЕНА ДИНАМИЧЕСКИХ ГЛАГОЛОВ

Динамические глаголы абхазского языка, в отличие от статических, богаты временными формами. Динамические глаголы различают такие основные времена: настоящее, прошедшее несовершенное, прошедшее неопределенное, аорист, давнопрошедшее, давнопрошедшее упреждающее, будущее I, будущее II.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Динамические глаголы форму настоящего времени образуют посредством суффикса **уа**. В финитных образованиях имеется суффикс финитности **ит**: дасуеит → дасуаит «он (чел.) бьет по чему-то», дырк‘уеит → дырк‘уаит «они его (чел.) ловят», в инфинитных же образованиях имеем только лишь показатель настоящего времени **уа** — дышис-уа «как он (чел.) бьет», дыширк‘уа «как они его (чел.) ловят».

В зависимости от исхода основы глагола, в форме настоящего времени финитных глаголов встречаются суффиксы **оит**, **уеит**.

Суффикс **оит** встречается в тех случаях, когда основа глагола оканчивается на гласный звук **а**. В сложном суффиксе **оит** элемент **ит** является показателем финитности. Звук **о** является результатом ассимиляции и слияния исходного **а** и временного суффикса **уа**; если основа глагола оканчивается на **аа** или **ха**, то временным суффиксом является **уеит**: сylбаа-уеит «я спускаюсь», ibaa-уеит «оно гниет», даа-уеит «он (чел.) идет», дкаха-уеит «он (чел.) падает», исаха-уеит «я что-то слышу», стаха-уеит «я проваливаюсь».

Глаголы с исходом **на а** форму настоящего времени, наряду с суффиксом **оит**, могут образовать и с суффиксом **уеит** (и^{ка}стцауеит «то (в.) я делаю»). Исходным для **уеит** также является **уаит**, где **ит** является показателем финитности, а звук **е** получен из **а** под влиянием соседнего **и** в силу закона регressiveйной ассимиляции.

Глагол с исходом на согласный или на гласный **и** или **у** в настоящем времени имеет суффикс **уеит**, например: издыр-уеит «то (в.) я знаю», сас-уеит «я по чему-то бью», дааи-уеит «он (ч.) идет сюда», диааи-уеит «он (ч.) побеждает», хайцлаб-уеит «мы соревнуемся», исо-уеит «то (в.) я получаю», аус-зуеит «я работаю».

Инфинитные глаголы **настоящее время** образуют при помощи суффикса **уа**, который в глаголах с исходом основы **на а** переходит в **о**. Например: и^{ка}стцауа || и^{ка}сто „то, что

я делаю", изгауа || изго „то, что я несу", избауа || избо „то, что я вижу".

Основная функция формы настоящего времени — выражение действия, осуществлявшегося в момент речи, например:

Апсынтыла икачоит амра каъхара, и гурбъоит нахъя, ишэтует афсабара (Б. Шь.) „Над Абхазией светит яркое солнце; радуется сегодня и цветет природа".

Апта пъжэаха бамбыл шкуакуан, Апла ирхыкны нак и зсоит, Рашэен руси еиъмыръакуан Атытын ёыхцэа пъхъяка и цоит! Дасу и дыруеит дызлагаша, Дасу и дыруеит имч закухаша (Б. Шь.) „Облака, подобно ключьям белой ваты, плывут над вершинами деревьев. С песней работая, идут вперед сборщики табака. Каждый знает, что ему делать, каждый знает свои возможности".

Форма глагола настоящего времени часто употребляется в функции будущего времени. В зависимости от конкретных употреблений форма глагола в настоящем времени может выразить как действие длительное или многократное, так и мгновенное действие.

Форма глагола, выражающая длительное или многократное действие, всегда употребляется в функции настоящего времени, форма же глагола, выражающая мгновенное действие — в функции будущего времени. Например:

Форма, употребленная в значении настоящего времени

Ирхэоит „Акуа мра сасыртоуп" (Б. Шь.) „Говорят, что Сухуми место, где гостит солнце".

Иахъа хулаанза аёхэара шэыстоит (Къ. А.) „Я даю вам срок до вечера".

Ишэахха арфаш цоит еижэхысла (Б. Шь.) „Река вся в пене идет стремительно".

Форма, употребленная в значении будущего времени

Сара схаталатцэкъа ибасхэоит (Д. Г.) „Я сам тебе (ж.) скажу".

Иахъацэкъа Андриа ицэ аху истоит (Д. Г.) „Сегодня же отдам Андрею стоимость быка".

Са сунутахымзар сцоит (Къ. А.) „Если я тебе не нужен (ты меня не хочешь), то я пойду".

ПРОШЕДШЕЕ НЕСОВЕРШЕННОЕ

Форма прошедшего несовершенного времени финитных глаголов образуется суффиксом **уан//он**. Например: итсырх'уан «то (в.) они вытаскивали», сасуан «я по чему-то бил».

изз-уан „то (в.) я жарил“, издыруан „то (в.) я знал“, дызбон „я его (ч.) видел“.

Инфинитные глаголы прошедшее время образуют при помощи суффикса уаз//оз. Например: икасцоз «то, что я делал», сышисуаз «как я по нем (ч.) бил», издыруаз «то, что я знал», избоз «то, что я видел»...

Форма прошедшего несовершенного времени обозначает действие, протекавшее в прошлом в виде длительных или многократных актов. Прошедшее несовершенное время преимущественно употребляется при описании прошлого или же при сообщениях бытового характера.

Кырымаа аанды ришиш уан, афстаацәа иршәон «Керимовы плели забор, а черти расплетали».

Ан лыңқа длабжыон, алъха амтә лыпхазон „Мать дочь наставляла, дочь же мух считала“.

Діон іңшіала днағыш-аапшуа, дынтыла-затғыла (Б. Ш.) «Шел он тихо, оглядываясь, останавливаясь».

ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ

Форма прошедшего неопределенного времени финитных глаголов образуется суффиксом н, являющимся как показателем прошедшего времени, так и финитности. Например: икасан «то (в.) я сделал», изган «то (в.) я взял», ссан «я пошел». В инфинитных глаголах выступает суффикс з, который является как показателем прошедшего времени, так и показателем инфинитности. Например: икасцаз „то, что я сделал“, изгаз „то, что я взял“, исфаз „то, что я съел“, избаз „то, что я увидел“.

Если основа глагола заканчивается на согласный звук, то между конечным согласным основы и суффиксом н или «з» вставляется иррациональный гласный ы. Например: дыркын «его (ч.) они поймали», дызкыз « тот, который его (ч.) поймал»; изжәын «то (в.) я выпил», издырын «то (в.) я узнал», издырыз «то, что я узнал».

Форма прошедшего неопределенного времени указывает на завершенное действие и используется чаще всего при повествовании.

Иңымшықуа днарғахан, ус ихәеит (Д. Г.) „Он приподнял брови и сказал так:

Адлеи Кына ўыла длан, ўыла дааит „Адлейба Кына уехал верхом и приехал верхом“.

Дағылан ахуштаара днаңтәалт (С. Ч.) „Встал он и сел возле очага“.

А О Р И С Т

Форму аориста финитные глаголы образуют присоединением к основе глагола аффикса финитности **ит**. Часто вместо суффикса **ит** в аористе встречается суффикс **т**, с полной редукцией звука **и** или неполной редукцией **и → ыт**. Обычно эти суффиксы встречаются в глаголах, основа которых оканчивается на согласный звук.

Издыр-ит || издырт „то (в.) я узнал“, изжыт || изжит „то (в.) я закопал“, сызит || сызт „я пропал“, сасит || саст „я ударили“, дыркит „его (чел.) они поймали“, итысхит || итысхт „я что-то вытащил“.

Если основа глагола оканчивается на гласный звук **а**, то суффикс финитности **ит** сохраняется без изменения, гласный же **а** под влиянием соседнего звука **и** переходит в **е**, например: исфеит «то (в.) я съел», икастент «то (в.) я сделал», икасцент «то (в.) я согнал», изгейт «то (в.) я взял». Исключением являются глаголы с основой на **аа** и **ха**; дкахайт «он (ч.) упал», ибаат «оно сгнило».

Однако следует отметить, что глаголы с исходом на **ла** (atalara „входить“, aшьталара „ложиться“, argylara „строить“, авалара „сбоку идти“...) в аористе параллельно с формой на **ит** (сталеит „я вошел (внутрь)“, сышьталеит „я лег“, исыргылеит „то (в.) я построил“, савалеит „я прошел сбоку“) дают формы на **т** (сталт, сышьталт, исыргылт, савалт)

Инфинитные глаголы форму аориста образуют чистой основой, например: икастца «то, что я сделала», изга «то, что я взяла», исфа «то, что я съела».

Употребление аориста связано с выражением завершенного действия, осуществившегося в определенный момент прошлого.

Аўма зцэзыз амшгы и цэы 3т „У кого пропал козел, у того и день пропал“.

Даархуцит ўбри Темыр, игуалашәеит (И. П.) „То заставило задуматься Темыра, он вспомнил“.

Ацкуи нацлабыз атахмада ибда пъщәеит «У старика, решившего посоперничать с юношей, поломалась спина».

ДАВНОПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Давнопрошедшая форма финитных глаголов образуется сложным суффиксом **хъеит** (\rightarrow хъаит), где **хъа** является показателем давнопрошедшего времени, **ит** — показателем финитности. Например: дцахъеит «он (ч.) уже ушел», икастцахъеит «то (в.) я уже сделал», изтакхъеит «то (в.) я уже отнес».

Абсыны арыцхаракуа иаахысхью, изыниахью акыр сылаپш иабахъеит (С. Ч.) «Все те несчастья, которые испытала наша Родина, мои глаза видели».

Инфинитное образование давнопрошедшего времени представлено двумя формами — формами на **хью** и на **ц** (ікастцахью «то, что я делал уже», ікастцац «то, что я неоднократно делал»). Весьма редко встречается контаминированная форма на **хья-ц** (ікастцахъац).

Форма на хью. Инфинитное образование давнопрошедшего времени на **хью** употребляется для выражения длительного действия.

Аколнхара иалалахъоу ауаа рацэоун (С. Ч.) «Людей, которые поступили в колхоз, много».

Селма иаалахахью зегзы қалтоит (И. П.) «Сельма все, что слышала, делала».

Исцәымзакуа исахә, Тәмыйр, уғастазаарағы узхысхью (И. П.) «Не скрывая ничего, расскажи мне то, Тәмыйр, что в жизни с тобой происходило».

Форма на ц. Формы на **ц** выражают цепь осуществлявшихся и повторявшихся в прошлом определенных однократных действий. Эти отдельные действия в совокупности составляют односложный процесс, без наличия его результата. Продолжением этих действий зачастую являются действия, выраженные финитным глаголом, например: асы **щаци** ицоит «снег как шел, так и идет». Действие **щаци** «как шел», слидается с действием ицоит «идет», в один общий процесс — «снегопадение», который состоит из самостоятельных однократных актов.

Аббыц иатәа аңарғалыкъ ишамаз тұхъақа ищаци он (Андерсен) „Зеленый лист с бабочкой как летел (шел) вперед, так и летит (идет)“.

Иумбои, сара сгу шкасмыжъуа, ікастцац қастдалоит (И. П.) „Видишь, как я не падаю духом, что делал, то и делаю“.

Урт избац роуп (Ш. Р.) „Они те, которых я неоднократно видел“.

От финитной положительной формы функционально отличается отрицательная форма, выступающая в финитном значении. В основу отрицательной формы с финитным значением положена инфинитная форма на **ц**, к которой присоединяется показатель финитности **т**, например: исымгацт «я пока еще ничего не брал». Этой формой отрицается наличие факта с давнего времени по момент высказывания. На русский язык такая форма передается словом «пока», например:

Аи, саргыы иахъа егъсымфацт (Д. Г.) „Да, и я сегодня пока еще ничего не кушал“.

У мыңдаңт ҳәа сыйкоуп „Я думаю, что ты пока еще не заснул“.

Аха абри еиңш еибашыра уағы имаңаңт (Д. Г.) „Но о подобной войне пока еще никто не слыхал“.

Очень часто показатель финитности выпадает, однако от этого значение этой формы не меняется, например:

Идыду саҳахъеит, аха азын агута имаңысуа сымбац (Алашара) «Я слыхал, как гром гремит, но чтоб посреди зимы сверкала молния, я пока не видел».

ДАВНОПРОШЕДШЕЕ УПРЕЖДАЮЩЕЕ

Форма давнопрошедшего упреждающего времени финитного глагола образуется сложным суффиксом *хъан*. Элементом, указывающим на давнопрошедшее действие, является *хъа*, и является как показателем прошедшего времени, так и финитности, например: *иқастаҳъан* «я уже что-то сделал», *изгахъан* «я уже что-то взял», *избахъан* «я уже что-то видел». В инфинитных образованиях элемент *и* заменяется элементом *з*, который является и показателем инфинитности и показателем прошедшего времени, например: *изгахъаз* «то, что я уже брал», *ицахъаз* « тот, который уже ушел».

Давнопрошедшее упреждающее время преимущественно употребляется для выражения законченного действия в прошлом, с сохранившимся результатом.

Нас иара устыры идырхъан, Шасоу Аампыста даани, дешеихысыз („Ағс. л.“) „Он все же уже знал, что Шасоу Аампыста пришел и выстрелил в него“.

Ауаа раңағыны еизахъан (И. П.) „Много людей уже собралось“.

Итабыргыуп, икуша-мыкуша зехының арагы ауаа рыбазара өцихахъан (И. П.) „Правда, жизнь людей вокруг него обновилась“.

Давнопрошедшее упреждающее время может быть употреблено для выражения действия, которое могло бы совершиться, но по какой-то случайности не совершилось. Такое действие не имеет результата, например:

Иахъа сыңсхъан, умбои Мыкыч (И. П.) „Я сегодня чуть не умер, не видишь, Мыкыч“.

Скаҳахъан убама „я чуть не упал, не видишь“.

Будущее I

Для выражения будущего I времени в финитных глаголах употребляется суффикс *и*, например: *иқастап* «то (в.) я сделаю», *изгап* «то (в.) я возьму», *избап* «то (в.) я увижу».

Форма будущего I времени указывает на действие, в совершении которого нет никаких сомнений. Исходя из этого значения, еще П. К. Услар эту форму назвал «будущим определенным»¹.

Уажәыцәкъа ауаа дәықустоит, икуадырны арахь и узаар гап („Н. С.“) „Сейчас же пошли людей, оседлав, они тебе его (коня) сюда приведут“.

Махмұт дсыцхраап сара (И. П.) „Махмет мне поможет“.

Форма будущего I времени финитного образования употребляется для выражения будущего действия, но одновременно ограниченного, имеющего предел и протекающего мгновенно, например:

Аранза уааир, нас иуасхәап („Н. С.“) „Если придешь сюда, тогда скажу“.

Уалага нас, иулшо збап („Н. С.“) „Тогда начни, я увижу, на что ты способен“.

Форма будущего I времени финитного образования, показатель субъекта которой стоит в I лице множественного числа, может быть использована для выражения призыва, повеления, побуждения с инклузивным значением.

Хаҳыглоу хүчк иманшәалам, бгу иацәмбымзар ҳны-мфаҳытып (И. П.) „Стойм мы не в удобном месте, если тебе не неприятно, отойдем в сторону“.

Форма будущего I времени, где показатель субъекта выражен первым лицом единственного числа, может быть употреблена говорящим для выражения намерения, побуждения к совершению какого-либо действия. К этой форме обычно присоединяется частица ишь//ишьт, придающая оттенок не-принужденности, например:

Ааи, сабдурыцха, снеипишь уахь (Д. Г.) „Ааи, бедный мой дед, пойду-ка я туда“.

Да, снеимхәа-аимхәапишь, дышпәмәыхари (Д. Г.) „Давай-ка я покашляю, может он и проснется?“

Эта же частица присоединяется к формам, употребленным с инклузивным значением, например:

Уааи, ҳиацәажәапишь „давай поговорим-ка с ним“.

Инфинитные образования будущего I времени представлены двумя формами: формы на ра (иқастара „то, что я сделаю“) и на лакъ // лак // лагъ (ианықаста-лакъ //

¹ П. К. Услар, Этнография Кавказа, Абхазский язык. Тифлис, 1887.

ианықасца-лагъ // ианықасца-лак „когда то (в.) я сделаю“). Основной их функцией является — выражение действия в будущем времени:

Исархәарызей сыйкунцәа, асаби дышиз анырбалакъ („Н. С.“) „Что скажут мне мои сыновья, когда увидят, что родился ребенок“.

Ма сзықуғубра еиңш акы сабымхәоишь (Д. Г.) „Не скажешь ли ты (ж.) мне таких слов, на которые я могу понадеяться“.

Селмеи Зинеи аөйрхиара иафын, ишаашалакъ Ақу-ака амға иқуларцы (И. П.) „Селма и Зина готовились, чтобы, как только посветлеет, направиться в Сухуми“.

Иалихәаара изымдыруа даақалеит Чыхъя (И. П.) „Чихъя стоял, не зная, что сказать“.

Будущее II

Форма будущего второго времени финитных глаголов образуется сложным суффиксом **шт**. Он состоит из показателя будущего времени **ш**, восходящий к **ша** (ср. инфинитную форму **иқасцаша** «то что я сделаю») и показателя финитности **т**, например: **иқасцашт** «то (в.) я сделаю», изгашт «то (в.) я возьму», избашт «то (в.) я увижу». В инфинитных формах будущее время образуется при помощи аффикса **ша**, например: **иқасцаша** «то, что я сделаю», изгаша «то, что я возьму», избаша «то, что я увижу».

Абар дбеиахашт, ахъзи-ағшней иоушт (Д. Г.) „Вот он (чел.) станет богатым, получит славу“.

Уи ихуапъышыз мыңху дүйеишишт (Д. Г.) „Тот, кто увидит его, очень удивится“.

Подобно форме будущего I времени будущее II также указывает на действие, имеющее предел и протекающее мгновенно, напр.:

Ахулбыла рыфны иеизашт (И. П.) «Вечером они сберутся у себя дома».

С точки зрения функций инфинитные образования будущего II времени в основном не отличаются от финитных образований. Они также, как и финитные глаголы, указывают на разовое действие в будущем времени, обладающее оттенком долженствования, а иногда и категоричности, например:

Аха шәаҳәа бжык үзара нуаҳашам („Н. С.“) „Нигде ты (м.) не услышишь песни“.

Аха ишпәаури, иқалаша қалеит (И. П.) „Но что ты (м.) сделаешь: что должно было случиться, случилось“.

Инфинитные образования будущего II времени часто употребляются при выражении клятв, проклятий, пожеланий, обращений идиоматического характера, например:

Унан, хаир зқұмлаша, избозеи (И. П.) (дословно, проклятие) «О, пусть добро не поднимется, что я вижу».

Анцә абақтәимшъаайт бара, Мсыгуда, а жәра шқұа-
ку азғымхаша (И. П.) „Пусть тебя (ж.) бог не убьёт,
Мсыгуда, чтобы тебя белая старость не остав-
ляла“.

Айт уара анцә а ины хәаша, ихәалеишь, абааъсы,
ихәалеишь (И. П.) „Аит, чтоб тебя (м.) бог благосло-
вил, говори, говори!“

БУДУЩЕЕ КАТЕГОРИЧЕСКОЕ

Будущее время образуется сочетанием условной формы глагола на **р**, **зар**, **уазар** с вспомогательным глаголом **ауп**. Например:

Формы на р

Гула думамзар, уара азәы уигулакароуп „Если нет
у тебя (м.) соседа, то ты (м.) должен стать чьим-
нибудь соседом“.

Хара хаццақыроуп (Д. Г.) „Мы должны по-
спешить“.

Уцатәы бзианы иудыруазароуп — „Ты должен
свой урок знать хорошо“.

Хара ҳколихараң азәы игуақра зегын и ҳазгуақро-
уп, игурбъара зегын и ҳазгурбъароуп „В нашем
колхозе несчастье одного должно послужить (стать)
несчастью для всех, радость одного должна по-
служить (стать) радостью для всех“.

Будущее категорическое из условной формы на **р** нельзя путать с формой масдара в настоящем времени; первое с лицевыми показателями, второе — без них. Например:

Будущее категорическое

Ат, ат, ат! уаха усым-
бахроуп (С. Ч.) „Ат, ат, ат,
чтоб я тебя (м.) больше не
видел (не должен видеть)“.

Хара хаццақыроуп
(Д. Г.) „Мы должны по-
спешить“.

Масдар

Амца иауалу былроуп,
азы иауалу ырцәароуп
„Дело огня — жечь, дело
воды — тушить“.

Мчымхара куашароуп
„Принудят—затанцуешь (бес-
силие — есть танец)“.

БУДУЩЕЕ КАТЕГОРИЧЕСКОЕ ИЗ УСЛОВНОЙ ФОРМЫ НА УАЗАР

Алқара ихабжъаңғазғы дарбанзаалакъ азэы изым-
дыруазароуп (И. П.) „Срок, назначенный нами, никто
не должен знать“.

Уи изы агуақра дазгурбъароуп, ус амцағы дақуло-
зароуп (Ш. Р.) „Для неё несчастье — радость (должно
стать радостью), так в огне она должна идти“.

БУДУЩЕЕ КАТЕГОРИЧЕСКОЕ ИЗ УСЛОВНОЙ ФОРМЫ СТАТИЧЕСКИХ ГЛАГОЛОВ

Архәис ғышза лыхъараразы анъса бубуа афны дузтәа-
зароуп „Чтобы уберечь красивую жену, дома должна
сидеть (для тебя) строгая мачеха“.

ТАБЛИЦА ВРЕМЕН СТАТИЧЕСКИХ ГЛАГОЛОВ

| Финитные | Инфинитные |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| Наст.: сықоуп „я есмь нахожусь“ | иқоу „тот, который что есть“. |
| Прош. неопр.: сықан „я был находился“ | иқаз „тот, который что был(о)“. |

ТАБЛИЦА ВРЕМЕН ДИНАМИЧЕСКИХ ГЛАГОЛОВ

| Финитные | Инфинитные |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Наст.: иқастоит иқастаент „я то (в.) делаю сделаю“ | иқастоз „то, что я делаю сделаю“. |
| Прош. несов.: иқастон иқас- тауан „я то делал“ | иқастаз „то, что я делал“. |
| Прош. неопр.: иқасцан „я то (в.) сделал“ | |
| Аорист: иқастеит „я то (в.) сделал“ | иқаста „то, что я сделал“. |
| Давнопрош.: иқасцахъеит „я уже то (в.) сделал“ | иқасцахъоу „то, что я уже сделал“. |
| Давнопрош.: иқасцахъан „я упрежд. уже то (в.) сделал“ | иқасцахъаз „то, что я уже сделал“. |
| Буд. I: иқастап „я сделаю то (в.)“ | иқастара „то, что я сделаю“. |
| Буд. II: иқасташт „я сделаю то (в.)“ | иқасташа „то, что я сделаю“. |

ЗАГЛАЗНЫЕ ФОРМЫ

Заглазными формами выражаются действия, которые произошли без ведома субъекта-подлежащего.

Образуются заглазные формы суффиксами **заан**, **заарын**, которые присоединяются как к статическим глаголам, так и к динамическим, напр.:

СТАТИЧЕСКИЕ ГЛАГОЛЫ

дыштызаап «оказывается он (ч.) лежит»,
дтазаап «оказывается он (ч.) находится в чем-то»,
дтәазаап «оказывается он (ч.) сидит»,
дықазаап «оказывается он (ч.) есть//находится»,
дыштызаарын «оказывается он (ч.) лежал»,
дтазаарын «оказывается он (ч.) находился в чем-то»,
дтәазаарын «оказывается он (ч.) сидел»,
дықазаарын «оказывается он (ч.) был//находился».

ДИНАМИЧЕСКИЕ ГЛАГОЛЫ

дырбазаап, дырбазаарын «оказывается они его (ч.) увидели»
дыргазаап, дыргазаарын «оказывается они его (ч.) взяли»
дыркызаап, дыркызаарын «оказывается они его (ч.) поймали»

Суффикс **заап**, **заарын** в динамических глаголах может присоединиться к основам, осложненным временным суффиксом **уа//ө** настоящего времени или **хъа** давнопрошедшего времени, напр.:

дырбозаап//дырбозаарын «оказывается они его (ч.) видят//видели»,

дырбахъазаап//дырбахъазаарын «оказывается они его (ч.) уже видели»,

дыргозаап//дыргозаарын «оказывается они его (ч.) берут//взяли»,

дыргахъазаап//дыргахъазаарын «оказывается они его (ч.) уже взяли»,

дырк'уазаап//дырк'уазаарын «оказывается они его (ч.) ловят//ловили»,

дыркхазаап//дыркхазаарын «оказывается они его (ч.) уже поймали».

НАКЛОНЕНИЕ

Наклонением называется грамматическая категория, выражающая отношение действия или состояния к действительности.

В абхазском языке различаются следующие наклонения: изъявительное, повелительное, вопросительное, желательное, условное, призрачное, сослагательное, условно-целевое.

Все эти наклонения имеют как положительные, так и отрицательные формы.

Изъявительное наклонение

Изъявительное наклонение обозначает наличие реального действия или состояния в настоящем, прошедшем и будущем времени или же отрицает его наличие.

Амра каъхойт. Солнце светит.

Иааит апъхынра. Пришло лето.

Изъявительное наклонение указывает на фактическое осуществление действия в прошлом, настоящем и будущем, оно располагает наибольшим количеством временных форм и употребляется во всех лицах единственного и множественного числа.

Изъявительное наклонение не имеет своего морфологического показателя.

Положительная форма

Ааъынра а айт. „Весна пришла“.

Арахь даа ааит. „Пришел бы сюда“.

Акыака уцома? — Сымцакуа „Ты (м.) в Сухуми поедешь“? — „Как же, поеду“.

Атаафы ашкол ахь дцоит „Ученик идет в школу“.

Асида афныка дцеит „Асида пошла домой“.

Бара ашэку баъхъоит „Ты (ж.) читаешь книгу“.

Ан агара лыртысулан „Мать качала люльку“.

Отрицательная форма

Отрицательная форма изъявительного наклонения оформляется при помощи отрицательного аффикса **м**. В зависимости от времени наклонения, он может стоять в конце или в начале глагола изъявительного наклонения. В глаголах прошедшего времени отрицание **м** стоит в начале основы, а в глаголах настоящего или будущего времени — в конце основы.

Батал афны́ка д-м-цеит „Батал домой не пошел“. Батал дтэа-м „Батал не сидит“, Батал дтэо-м „Батал не сядет“.

Акуа а-м-уит „дождь не пошел“. Акуа ауа-м „дождь не идет“. Акуа ауша-м „дождь не пойдет“.

Ажэ м-ааит „корова не пришла“, ажэ аауа-м „корова не идет“, ажэ ааша-м „корова не придет“.

Повелительное наклонение

Повелительное наклонение резко отличается от других наклонений своим эмоционально-волевым значением. Оно выражает волю говорящего, просьбу, побуждает собеседника стать производителем какого-нибудь действия, выражает угрозу, мольбу. Отношение к лицу выражается при помощи личных префиксов.

Так как побуждение к совершению действия со стороны говорящего может относиться прежде всего к собеседнику, то, естественно, основной формой повелительного наклонения является форма II лица единственного и множественного числа.

Повелительное наклонение образуется от основы глагола без каких-либо суффиксов.

уара афны́ка у-ца! „ты (м.) домой иди!“

бара абра б-тэа! „ты (ж.) здесь сядь!“

шэара шэ-гыл! „вы встаньте!“

К глаголам повелительного наклонения часто присоединяется подударный иррациональный звук ы. Присоединение иррационального звука происходит лишь в тех глаголах, основа которых является безударным. В таких глаголах ударение обычно падает на показатель масдара ра. Появление же иррационального звука ы в повелительном наклонении объясняется необходимостью подударного слога. Например: аф-rá „писать“, и-ф-ы! „то (в.) пиши!“ абыл-rá „скигать“ и-блы! „то (в.) сожги!“ ацэах-ра „прятать“ и-цэахы! „то (в.) спрячь!“

К глаголу в повелительном наклонении может присоединиться суффикс и или ишь.

Суффикс и придает повелительному наклонению оттенок категоричности. Например: угыл-и! «а ну-ка ты (м.) встань!» Уапхье-и! «а ну-ка ты (м.) прочти!» А при отрицательных формах глагола может придать оттенок угрозы, например: умцани! «ты (м.) а ну-ка попробуй не пойти!» умгылан-и! «ты (м.) а ну-ка попробуй не встать!» икаумцан-и! «ты (м.) а ну-ка попробуй не сделать!»

Суффикс **ишь** придает глаголу повелительного наклонения оттенок смягчения повеления, доводя его до просьбы, приглашения:

Шәпаң шиши анахъ, агака „Посмотрите-ка туда, на берег (море)“ (Д. Г.).

Хыла бажәа ңысқоит Сырма сымш, убра биатәе-ишь „Перебиваю тебя (золотом режу твоё слово), дорогая Сырма, сядь-ка там“.

Бце-ишишт, қайматхан дааге-ишишт „Пойди-ка, приведи Каиматхан“ (С. Ч.).

Амарцъа, шәхъуарзы аашырыцца-кишишт „Амарджа (междометие), поторопитесь-ка с водой для мамалығы“ (С. Ч.).

Категорическая форма повеления передается также при помощи статических глаголов настоящего времени, образованных из масдара:

Санрыца лгу бмыштыроуп, иахълахауда усбымхәароуп „Моей маме несчастной не дай упасть духом, когда она слышит, ты так не должна говорить“.

Уцароуп „ты должен пойти“, иухәароуп „ты должен сказать“.

Шәабацәа, рабацәа рус шәазхүцроуп, шәанацәа рыхымзб шәйдшәмырхылароуп; шәыхәса, шәхүцкүа айса ихышәхроуп „Вы должны подумать о делах отцов и дедов, вы не должны остаться в долгу за обиду своих матерей; своих жен и детей своих спасайте от штыков“.

К статическим глаголам в повелительном наклонении присоединяется суффикс з, напр.:

угылаз! „стой!“

утәаз! „сиди!“

уштаз! „лежи!“

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется отрицательным префиксом м и суффиксом н, которого не следует смешивать с суффиксом прошедшего времени и.

Ахысшыа ззымдыруа, шәарацара лу-м-га-н „Не бери на охоту того, кто не умеет стрелять“.

Ақуцъма уацәшәэзар, абиахъ у-м-ца-н „Волка боишься, в лес не ходи“.

В значении I лица множественного числа повелительного наклонения может быть использована форма I лица будущего времени с суффиксом п, иногда и с префиксом взаимности аиц. Говорящий в этих случаях побуждает к действию не только собеседника, но и самого себя.

Макъана х-аапьшы-п „Пока подождем“.

Уашътан х-ца-п „Потом пойдем“.

Зны еилы-х-каа-п, нас иа-х-хәа-п „Сначала выясним, а потом скажем“.

Уааи х-аиц-ца-п „Давай мы с тобой вместе пойдем“

Уааи х-аиц-аպхъя-п „Давай вместе прочтем“.

Уаала өыкубара х-аиц-цап „Пойдем купаться“ и т. д.

Значение повеления, обращенное к третьему лицу, может быть передано конъюнктивными формами. Статический глагол конъюнктивную форму образует суффиксом **зааит**.

Уи уа дгыла-зааит „Пусть он там стоит“.

Иара афны дықа-зааит „Пусть он дома будет“.

Ахаңым угыл җәи иеихәаңза дышты-зааит „До тех пор, пока врач не разрешит, пусть он лежит“.

Динамические глаголы форму конъюнктива образуют суффиксом **ааит**.

Лара азы аа-л-га-аит „Пусть она (ж.) воды принесет“.

Иара азлагарахъ д-ца-аит „Пусть он на мельницу пойдет“.

Дара акартош ыңырх-аит „Пусть они выкапывают картофель“.

Дара ачай ҳырхл-аит, шәарт аңықуреи шәрашәала „Пусть они чай собирают, а вы пропалывайте кукурузу“.

Эта форма употребляется также в торжественных пожеланиях:

Нагзара ақу-зааит май акы! „Да здравствует 1-ое мая!“

Нагзара рымаза-зааит атынчразы ақуғацә! „Да здравствуют борцы за мир!“

Вопросительное наклонение

Вопросительное наклонение образуется при помощи специальных суффиксов, реже одной лишь интонацией.

Интонационная форма употребляется главным образом в диалоге:

— Атла каҳар? — икахааит.

Иара уа дыкан? — Дықан ааи.

Уртқуа зегзы уара иубон? — Избон ааи.

Вопросительное наклонение может быть образовано для класса человека при помощи суффикса да, который восходит к вопросительному местоимению **дарбан?** «кто?».

Арха сыдгыл хучы зга-да? „Кто взял мой клочок земли в долине?“ (С. Ч.)

Ажъа зшьы-да? „Кто зайца убил?“

Сара сышәкү зба-да? „Кто видел мою книгу?“

Вопросительное наклонение может быть образовано для класса вещей при помощи вопросительного суффикса **зи//зеи**, когда ставится вопрос **иарбан?** «что?» **«кто?»** во всех временах глагола:

и-пъеы-зи // зеи? „что разбилось“, ипъеуа-зи // зеи? „что разбивается?“ или „что будет разбиваться?“ (настоящее время).

икаха-зи // зеи? „что упало?“ ипъсы-зи // зеи? „кто окалел, умер?“ (относится к живому существу, не относящееся к классу людей).

Но в тоже время глаголы вопросительного наклонения, образованные с помощью вопросительного аффикса **зи//зен**, могут относиться и к классу людей, если ставится вопрос **иаарбан?** «что?» а **«избан?»** **«почему?»** изыкалаази? «отчего произошло?»

Вопросительное наклонение образуется и аффиксом **и**.

Тэым уафык иузиур акы иамусын, уашыатцәкъа ус узи-
уа даналаға, нас иухәар-и? „Если чужой человек тебе
так сделает, это другое дело, но когда родной твой брат
начинает так тебе делать, что ты скажешь?“ (С. Ч.)

Ибүе-и Рафида, сыгур абымго-и? „Что, Рафида, ты
мене не веришь?“ (Д. Г.)

Бара, абри аколихара халаларын, бгу иаанаго-и?
„Ты давай поступим мы в этот колхоз, как думаешь?“
(С. Ч.)

При помощи вопросительного суффикса **у** можно образовать вопросительное наклонение, требующее после себя прямого ответа. Употребляется он во всех временах глагола.

Уара Мыса, ацәабуара напы ауркхъо-у? „Ты, Мыса,
приступил ли уже к пахоте?“ (С. Ч.)

Асаби дыцәо-у? „Спит ли ребенок?“

Уара Ақуака уцо-у? „Ты едешь в Сухуми?“

Глагол вопросительного наклонения образуется и при помощи аффикса **ма**. Глагол вопросительного наклонения, образованный данным аффиксом, требует после себя прямой ответ и употребляется во всех временах глагола.

Иҳамазар иаушъахумз, аха Хабжъут иу а-ма? „Хоро-
шо было бы нам это иметь, но согласится ли Хабж-
кут?“

Ибуази Иатыр, бысхыччо-ма? „Что ты, Иатир, надо
мной смеешься что ли?“

Уара агазет уапхъо-ма? „Ты читаешь газету?“

От сочетания сложного суффикса **ма** со статической глагольной основой образуется вопросительное наклонение настоящего времени.

Аколнхара ара ико у-ма? „Есть ли здесь колхоз?“

Уцкун жәа-класск ақны дтәоу-ма? „Твой сын сидит в десятом классе?“

Ахучы дыцәоу-ма? „Ребенок спит?“

Иууази уара, тыхбжыон аиартағы ишәшәуа уафыт дибахъоу-ма? „Что с тобой, кто видел, чтобы кто-нибудь в полночь в постели свистел?“ (С. Ч.)

Вопросительное наклонение может быть образовано при помощи обстоятельственных вопросительных приставок **анба**, **аба**, **абантә** и **шың**:

Шәтың аба-қашәңдә? „Где вы себе место выбрали (сделали)?“ (Къ. А.)

Уара ағны аба-ургыло? „Где ты строишь дом?“

Шәара шәбригада ажъ атаара ианба-лаго? „Когда ваша бригада приступит к сбору винограда?“

Цаара ўхашьарам, уабантә-аауа? „Спрашивать не стыдно, откуда ты идешь, едешь?“

Ари еиňш ауапа бзиа абантә-аауго? „Откуда ты взяешь такую хорошую бурку?“

Ас шың-соүхә? „Как ты это мне сказал?“

Вопросительное наклонение может быть образовано также одновременным использованием вопросительного суффикса и обстоятельственных приставок.

Ухасть уны сааует, аха сы-ш-ыш-уҳагылар-и? „Я возвращаюсь, отомстив за тебя, но как я склонюсь (стану) над тобой?“

Иабантә-аауге-и уара ари еиňш аеы бзиа? „Откуда ты взял такую хорошую лошадь?“

Желательное наклонение

Желательное наклонение выражает желание лица, говорящего в осуществлении чего-либо. Оно употребляется во всех лицах.

Глагол желательного наклонения образуется посредством суффиксов **ида** или **идаz**.

Аффиксы желательного наклонения **ида**/**идаz** по выполняемой функции идентичны.

Үигыы илылшо ааба-идаz „Хотя бы мы увидели, что она может сделать“ (Д. Г.)

Атрактор арнықуара здыруа-нда(з) „Эх, если бы я умел (знал) водить трактор (больше ничего не хотел бы)“

Амш бзиаха-нда „Эх, установилась бы хорошая погода“.

Призрачное наклонение

Глагольная форма, которая выражает призрачность явления, то что мерещится, мнится, представляется, называется **призрачным наклонением**.

Призрачное наклонение образуется при помощи суффикса **шә**. Он всегда стоит после временных показателей и других глагольных суффиксов глагола инфинитного образования. Употребляется он во всех временах.

Ауахуама ашә инадылоны, апан даадәйлцит; знык азы апан дырзеилымкааст, апсыцъя Гъаргъ да афналаз-шә арбейт, „Когда они подошли к дверям церкви, поп выходил; вначале они не успели разглядеть его, и им показалось, что якобы вышел святой Георгий“ (С. Ч.).

Сыпъхэызбаха-шәа убас схы збоит умбои,—лхәеит „Мне кажется, будто я барышней стала, — сказала она“ (С. Ч.).

Афстаацәа збо-шәа сыкоуп „Мне мерещатся черти“.

Днышьтърыша-шәа дгылоуп „Он так стонет, будто взлетит“.

Условное наклонение

Глагольная форма, выражающая действие, которое является условием совершения другого действия, называется **условным наклонением**.

Условное наклонение свое морфологическое оформление получает посредством специальных суффиксов.

Условное наклонение образуется от основы глагола при помощи суффиксов **р**, **зар**, **этгы**.

Гүшьба-гүшьаба абаз хәа исыбта-р, аңара сианагзон, рыху брыцәгъян, уажәы аңара нагзаны исымам „Если бы ты мне отдала по 80 коп., у меня денег хватило бы; ты дорого ценишь, поэтому у меня денег не хватает“ (Д. Г.).

Ашыжымтән уца-р, уажәы Ақуа уықазаарын „Если бы ты утром поехал, уже сейчас в Сухуми был бы“.

Условное наклонение, образованное при помощи суффикса **зар**, независимо от времени соотносительного глагола, может самостоятельно выражать время, причем нередко совсем иное, чем время, показанное в соотносительном глаголе.

Ахы ы́ка-зар, ахылға ахалоит «Если есть голова, шапка наденется». Глагол условного наклонения показывает настоящее время, а соотносительный глагол — будущее время. Будущее время условного наклонения будет қало-зар.

Иажә и ҳәа-зар, дтәаат «Если он свое слово сказал, пусть сядет». Глагол условного наклонения стоит в прошедшем времени, а соотносительный глагол — в будущем времени.

Аизара ы́кам-этгъы, уажәраңза смаауази «Если бы не было собрания, я раньше пришел бы». Здесь и соотносительное и условное наклонение стоят в прошедшем времени.

Сослагательное наклонение

Сослагательное наклонение выражает действие, завершение которого обусловлено каким-либо другим действием.

Сослагательное наклонение, подобно изъявительному наклонению, различает финитные и инфинитные образования.

Формы сослагательного наклонения образуются от основ будущих времен (будущего I и будущего II) с наращенным показателем прошедшего времени в финитных образованиях **и**, в инфинитных образованиях **з**. Например:

Финитные образования

иқастарын „то (в.) я б
(в.) сделал“
иқасташан „то (в.) я б
сделал“
избарын „то (в.) я б увидел“
избашан „то (в.) я б увидел“
изгарын „то (в.) я б взял“
изгашан „то (в.) я б взял“

Инфинитные образования

иқастарыз „что бы я
сделал“
иқасташаз „что бы я
сделал“
избарыз „что бы я увидел“
избашаз „что бы я увидел“
изгарыз „что бы я взял“
изгашаз „что бы я взял“

Ашта данынталы, да хыңышрыз лзымдирит („Ағыс. л.“)
„Когда она вошла во двор, то не знала, куда (б) ей з а г л я н у т ь“.

Арт заа ирызбент ишенибадыршаз блала (И. К.)
„Они заранее обдумали, как бы им познакомиться“

Условно-целевое наклонение

Условно-целевым наклонением выражается цель и на-
мерение действия.

Условно-целевое наклонение образуется сложным суффиксом, первым компонентом которого является суффикс условного наклонения **р**, вторым компонентом — суффикс превратительности. Суффикс превратительности может варьироваться **ц || тэ || ны**. Напр.:

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| изгарц „чтоб я взял“ | избарц „чтоб увидеть“ |
| иқастарц „чтоб я сделал“ | сааирц „чтоб я пошел“ |

иқастартә (смог)

сааиртә (смог)

В абхазском литературном языке существует также и описательный способ передачи условно-целевого наклонения. В этих случаях к масдару присоединяется послелог **зы** «для», напр.:

| |
|----------------------------|
| изгаразы „чтоб я взял“ |
| избаразы „чтоб я увидел“ |
| иқастаразы „чтоб я сделал“ |
| сааираразы „чтоб я пришел“ |

Длышьталарцы игу итеинкит (И. К.) „Он решил погнаться за ней».

Ирҳәо еиликааратә иеыгъхъакны дырзызырфуан (И. П.) „Чтоб понять, что говорят, он со вниманием их слушал».

Рыгугы итан дырбар дыркразы (Д. Г.) „Они думали, поймать его, если увидят».

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА¹

Морфологическим средством выражения отрицания в глаголе абхазского языка является аффикс **м**.

Чымазара зы-м-бац, гуабзиара ҳатыр изакү-м „Кто не болел, тот не ценит здоровья“.

Ажра итух'уа анышә ала ажра узыртәуз-м „Землей, вынутой из ямы, ту же яму не наполнишь“.

¹ Раздел написан по работе К. В. Ломтадзе «К образованию отрицательных форм глагола в абхазско-абазинских диалектах», ИКЯ, т. V, Тб., 1953.

Анасыңда ижә м-хьеит „У несчастного корова не отелилась“.

Алаңға иарғы и аф о-м-ызт, акғы ианат о-м-ызт „Злая собака сама не ела и другому не давала“.

Аффикс отрицания **м** может выступать как перед основой глагола, так и после нее в зависимости от статичности и динамичности, финитности и инфинитности, а также от временных форм глагола¹.

В динамических глаголах инфинитной формы аффикс отрицания **м** всегда перед основой.

| | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Наст.: | даны-м-ци „когда он (ч.) не идет не пойдет“ |
| прош. несов.: | даны-м-цоз „когда он (ч.) не шел“ |
| прош. неопр.: | наны-м-цаz „когда он (ч.) не пошел“ |
| аорист: | даны-м-ца „когда он (ч.) не пошел“ |
| давнопрош.: | даны-м-цац „когда он (ч.) не ждал“ |
| давнопрош. упрежд.: | даны-м-цацыз (хъаз) „когда он (ч.) не ходил“ (еще) не ходил“ |
| буд. I: | даны-м-циара „когда он (ч.) не пойдет“ |
| буд. II: | даны-м-циаша „когда он (ч.) не пойдет“ |

Абзамықу акғы ани-м-хәо дқүшүп „Умен дурак, когда ничего не говорит“.

Зхы пату ззакү-м-ци азәгы пату икуито-м „Кто себя не может уважать, тот не уважает других“.

Инар-м-ыштыуз лак ицын „Тот, кого не пускали, шел с собакой“.

Гуас Көркөн ихылға ахыры-м-газ дыфуан „Гуас Керкан бежал туда, куда не взяли его кепку“

Ар ирны-м-иац дхатса бубуоуп „Храбрый тот, кто на войне не бывал“.

Ақуаб итаз амазеи ззым-фашаз аца итаз дахыбаауан „Тот, кому не суждено было съесть готовой пищи из котла, тот никому не давал запасной пищи из амбара“.

Аңгу ахуарта ианзта-м-ла, ашә баауп ақәон „Когда кошка не смогла ползть в корзину, говорила, что сыр гнилой“.

Сасра и-м-цац аласа дизнықугом „Кто не ходил в гости, тот гостей принимать не может“.

Как видно из вышеприведенных примеров, в глаголах со сложной основой аффикс **м** включается во внутрь основы.

¹ Суффиксальный способ образования отрицания считается вторичным.

На инфинитных формах основаны и отрицательно-вопросительные образования¹, в которых аффикс **м** во всех временах выступает префиксом:

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| наст.: | ды-м-ци? „не идет не пойдет ли он (ч.)?“ |
| прош. несов.: | ды-м-цизи? „не ходил ли он (ч.)?“ |
| прош. неопр.: | ды-м-цизи? „не пошел ли он (ч.)?“ |
| аорист: | ды-м-цизи? „не пошел ли он (ч.)?“ |
| давнопрош.: | ды-м-цахъеи? „не пошел ли он (ч.) уже он ведь уже пошел“ |
| давнопрош. упрежд.: | ды-м-цахъази(-цацзи)? „не пошел ли он (ч.) уже? он ведь ходил“ |
| буд.: I: | ды-м-цири? „не пойдет ли он (ч.)?“ |
| буд.: II: | ды-м-циашеи? „он (ч.) разве не пойдет?“ |

Сложнее обстоит дело в отрицательно-финитных образованиях динамических глаголов. Здесь аффикс **м** выступает в одних формах времен суффиксом, а в других же — префиксом.

В настоящем, будущем первом и втором он выступает суффиксом:

| | |
|----------|--------------------------------|
| наст.: | сци-м „я не пойду я не иду“ |
| буд. I: | сциары-м „я не пойду“ |
| буд. II: | сциаша-м „я не пойду“. |

Ахэа Ѣсылоуп, аха зегъи ирфо-м „Свинья жирна, но не всякий её ест“.

Изша ауафы қаабжъы иаҳауа-м „Кому суждено погибнуть, тот и крика не услышит“.

Ах ифынаха дыъсуа даналага, сах фынаха диоурым хэа дашшуан „Царский виночерпий, умирая, жаловался не на смерть свою, а на то, что его некем будет заменить (дословно: мой царь не получит виночерпия)“.

Цэгъя зымбац бзиара издыршам „Кто плохого не видел, тот хорошего не узнает“.

В аористе, прошедшем неопределенном, давнопрошедшем и давнопрошедшем упреждающем временах **м** выступает префиксом. Причем в прошедшем неопределенном и давнопрошедшем упреждающем основа глагола инфинитная с суффиксом **з**, за которым следует аффикс финитности **т**. А в аористе и давнопрошедшем основа финитная с финитным аффиксом **т**.

¹ Отрицательно-вопросительные формы часто выступают с положительно-усилиительным значением.

прош. неопр.: сы-м-цаzt „я не пошел“
давнопрош.: сы-м-цацт „я не ходил“
давнoproш. упрежд.: сы-м-цацыт „я пока не ходил“
аорист: сы-м-цеит „я не пошел“.

Акъаә дәfa-m-зeйт, ау ды-mлакуит „Низкий не достал, а высокий не нагнулся“.

Макъана иужәша азыхъ ахы ытна-m-хыц „Родник, из которого ты будешь пить, пока еще не показывался“.

Уи уа ды-m-нейицыт „Тот туда еще не приходил (было)“.

В прошедшем несовершенном м выступает как суффикс и вклинивается во временной показатель уаз//оз, за которым следует аффикс финитности т.

сцо-m-ызт

Әыцка з цо-m-ызт, азә дрыхъзо-m-ызт „Двое не могли идти, а третий не мог догнать их“.

Такуажәык бжъ-цитак лгухъаан, лара азәгъы дигу алашәо-m-ызт „Какая-то старуха о семи поселках беспокоилась, а о ней никто не вспоминал“.

Амғахъаә дықамзар, мәақутаә дәкало-m-ызт „Если бы не было блуждающего, не было бы и указателя пути“.

В статических глаголах аффикс м, независимо от финитности и инфинитности, а также от форм времен глагола всегда выступает суффиксом и прибавляется непосредственно к основе глагола. Причем в аористе глагол не имеет ни показателя времени, ни показателя финитности или инфинитности.

сықа-m „меня нет“
исыма-m „у меня нет (что-то)“.

Аңхәыс бзия лхатца мәаныфа и тахы-m „Муж хороший жены в дорожных запасах не нуждается“.

И тахы-m ауамы ицламхәа аштыбыжъ дыдбыжътас иуахаует „Хруст челюстей не желаемого тебе человека слышится как гром“.

В прошедшем неопределенном времени финитного образования основа глагола инфинитная с временным и инфинитным аффиксом з, за которым следует показатель финитности.

сықа-m-ызт „меня не было“
исыма-m-ызт „у меня не было то (в.)“.

Алабураәы амхы лазтоз иаку-m-ы зт ибзамықуз, иц-лазтоз иакун „Не тот дурак (был), кто на чердаке сеял, а тот дурак, кто ему помогал“.

В инфинитивном же образовании прошедшего неопределенного времени глагол имеет лишь аффикс времени и инфинитности 3.

Ацэ змамыз нарабаъ цәабуара игон „У кого не было (не имелось) быка, тот брал пахать своего петуха“.

Аѣсы дызгублымыз дыцәазшәа дибон „Чужой (для того, кто не переживал) мертвец спящим кажется“.

КАТЕГОРИЯ ҚАУЗАТИВА

Каузативом называется побудительная форма глагола, обозначающая побуждение одного лица другим к совершению какого-либо действия.

Категория каузатива в абхазском языке выражается специальным аффиксом **р**. При образовании каузатива количество лиц глагола увеличивается на одно, появляется лицо побуждающего. При этом одноличные глаголы становятся двухличными, двухличные—трехличными.

При образовании каузативных форм с помощью аффикса **р** непереходные глаголы становятся переходными; порядок расположения личных префиксов в каузативной глагольной форме и переходном глаголе совпадают. При образовании каузативной формы в одноличном глаголе появляется лицо непосредственного побудителя действия: ды-цәеит „он заснул“, д-сы-р-цәеит „я его заставил заснуть“, д-гылоит „он встает“, д-сы-р-гылоит „я его заставляю встать“, ды-фуеит „она бегает“, д-сы-р-фуеит „я заставляю его (её) бегать“, д-тәоит „он(а) садится“, д-сы-р-тәоит „я заставляю его (её) сесть“, д-а-хоит „он(а) курит (тянет) что-то“, д-а-сы-р-хойт „я заставляю его (её) курить (тянуть) что-то“; с-ашталеит „я пошел по его (не чел.) следу“; с-а-шты-р-тейт „меня заставили пойти по его (не чел.) следу“.

При образовании каузативной формы от двухличных переходных глаголов появляется новое лицо, осуществляющее действие посредством другого:

и-л-з-ит „то (в.) она пожарила“, и-л-сы-р-зит „то (в.) я её заставил пожарить“;

и-л-фит „то (в.) она написала“, и-л-сы-р-фит „то (в.) я заставил её написать“;

и-қа-и-цоит „то (в.) он делает то“, и-у-сы-р-қатоит „то (в.) я тебя (м.) заставляю делать“;

и-л-зах'еит „она шьёт то (в.)“, и-л-сы-р-зах'еит „я её заставляю шить то (в.)“;

и-пъ-л-коит „она режет (рубит) то (в.)“, и-л-пъ-сы-р-коит „я заставлю её резать (рубить) то (в.)“;

и-з-гоит „я забираю то“, и-с-ды-р-гоит „меня заставляют забирать то“;

и-с-щэауют „то (в.) я пашу“, и-с-ды-р-щэауют „то (в.) меня заставляют пахать“.

Каузативная форма встречается, главным образом, в одноличных и двухличных глаголах, в трехличных же глаголах — лишь в том случае, если основа сложная. В трехличных переходных глаголах (с несложной основой) значение каузатива передается описательной формой, напр.: д-быр-тап “ратэы икастап „я сделаю, чтобы они тебе (ж.) его отдали“ (К. Ломтатидзе).

Включенные в основу трехличных глаголов некоторые элементы (напр., послелоги, частицы и версионный показатель) способствуют образованию каузативных форм:

и-у-зы-л-сы-р-зах’еит „то для тебя (м.) я её заставляю шить“ (ср. некаузативную форму и-у-зы-л-зах’еит „то для тебя она (шьет“); здесь без -зы- каузативная форма не образуется, нельзя сказать и-у-л-сы-р-зах’еит;

и-у-зы-и-сы-р-цэауп „то (в.) для тебя (м.) я его заставлю вспахать“;

и-у-зы-өхэа-сы-р-гылап „то (в.) для тебя я поставлю у очага“;

и-у-з-даа-сы-р-гап „то (в.) для тебя я их заставлю принести“;

и-у-з-д-сы-р-катап „то (в.) для тебя я их заставлю сделать“;

и-сы-з-ды-р-чап „то (в.) для меня ты их заставил подковать“.

Аффикс каузатива ставится перед корнем глагола или вклинивается в сложную глагольную основу.

В глаголе с несложной основой аффикс каузатива стоит перед основой:

ды-цэеит „он заснул“, д-ды-р-цэеит „его заставили заснуть“;

и-у-жэйт „то (в.) ты (м.) выпил“, и-у-сы-р-жэйт „то (в.) я тебя заставил выпить“;

д-тэеит „он сел“, д-ды-р-тэеит „его посадили (букв. они его заставили сесть)“.

В глаголах со сложными основами аффикс каузатива ставится перед корнем или включается в основу.

а) Сложные глаголы с аффиксом каузатива перед основой:

и-ка-л-щеит „то (в.) она сделала“, и-д-лы-р-капеит „то (в.) их она заставила сделать“;

и-ла-с-щеит „то (в.) я посеял“, и-с-ды-р-латеит „то (в.) меня они заставили посеять“;

д-цэабуоит „он пашет“, д-лы-р-цэабуоит „его она заставляет пахать“;

д-хуаахутуан „он торговал“, д-ды-р-хуаахутуан „его они заставляли торговать“.

б) Сложные глагольные основы с аффиксом каузатива внутри основы:

и-нцэеит „они погибли“, и-н-ды-р-цэеит „их они погубили, уничтожили“;

ды-хтэеит „он выселился“, ды-х-ды-р-цэеит „его они выселили“, букв. „его они заставили (побудили) выселяться“;

д-а-лгейт „он кончил что-то“, д-а-л-и-р-гейт „его он заставил кончить“ то (в.), „вылечил от чего-то“.

Личный префикс множ. числа р в глаголе обозначает как лицо субъекта (напр.: и-р-беит «то они увидели», и-р-гейт «то они взяли»), так и лицо косвенного объекта: и-ры-с-тейт «то (в.) им я дал», и-ры-л-сы-р-шейт «я их заставил что-то». Однако когда в глаголе появляется аффикс каузатива р, тогда показатель третьего лица множ. числа (тот же р) превращается в д, например, прибавление аффикса каузатива к с-тэеит «я сел» дает с-ды-р-тэеит «меня они посадили», вместо ожидаемой формы с-ры-р-тэеит. Тоже самое происходит с показателем косвенного объекта того же самого лица, напр., и-д-ды-р-боит «то им они заставляют показать», вместо ожидаемого и-р-ры-р-боит.

В специальной литературе (у П. К. Услара) известны и д-ды-р-боит «то им они показывают»¹, а также параллельно и-ры-р-боит, т. е. показатель третьего лица косвенного объекта р в каузативных формах может остаться и без изменения: параллельно с д может употребляться р. Появление д вместо показателя множ. числа третьего лица р, в соседстве с каузативом р, следует рассматривать как результат диссимилияции. Но дело тут не в фонетическом различии, вызванном стечением двух р, ср., архара «пугаться», сырхауеит «пугаюсь»; а-ры-р-хара «вспугнуть», ды-с-ры-р-хауеит «я его вспугиваю, пугаю». Здесь встречаются двух р не вызывает

¹ И-р-боит «то они видят» (р — субъект), ожидаемая форма с аффиксом каузатива и-р-ры-р-боит (и прямой объект, р — косвенный объект, ры — субъект, р — аффикс каузатива) «то им они показывают», букв. «то им они понуждают смотреть»; неупотребительная форма и-р-ры-р-боит → и-р-ды-р-боит → и-д-д-ы-р-боит.

диссимиляции. Поэтому данный процесс (т. е. переход р в д) нуждается в морфологическом объяснении. Диссимиляция «вызвана тем обстоятельством, что в обоих случаях (и в показателе каузатива р, и в показателе третьего лица множ. числа р-) мы имеем один и тот же аффикс по происхождению: аффикс множественности. Необходимость разграничения разных функций способствовала тому, что один из них, именно показатель лица, был заменен другим (К. Ломтадзе).

Аффикс каузатива в основе некоторых глаголов встречается в окаменелом виде, с утратой своей функции, как составная часть основы, напр.: а-р-ашэара «полоть», а-р-ашэара «заставить полоть»; и-д-сы-р-рашэоит «то (в.) я заставляю их полоть»; данная основа в разговорной речи кое-где встречается и без окаменелого р, напр., сашэон «я полол» (ср. с-р-ашэон — в том же значении); а-р-азара «цедить», а-р-разара «заставить цедить», и-л-сы-р-разоит «я её заставляю цедить что-то».

Окаменев, аффикс каузатива выполняет словообразовательную функцию:

ацара «учение, учиться», а-р-цара «обучение, обучить»;

Арцаф ацафцэа ахасабра д-и-р-то ит «Учитель обучает учеников арифметике»;

агылара «вставать», а-р-гылара (букв. «побуждать встать»; строить»; д-гылоит «он встает», д-ды-р-гылоит «они заставляют его вставать»; афны д-ы-р-гылоит «они строят дом»;

акра «держать», а-р-кра «закрывать»; ашэ а-р-кы «закрой дверь»;

ацэара «спать», а-р-цэара «тушить, погасить»; «заставить спать»;

абара «видеть», а-р-бара «показать»; ацкун атыс и-сы-р-бейт «Я показал мальчику птичку»;

ацхара «греться», амра тъхоит «солнце греет», а-р-цхара «греть», азы-р-цхара «горячий источник»; инапы и-р-цхоит «он греет руку»;

ахэара «говорить», а-р-хэара «играть (на музыкальном инструменте)». Ацхъарца а-и-р-хэоит «Он играет на апхирца»;

ашра «кипеть», а-р-шра «вскипятить»; азы шуеит «вода кипит»; Хымур азы лы-р-шуеит «Химур кипятит воду».

Превращение каузативного аффикса в словообразовательный элемент имеет место, как правило, в тех случаях, когда действие побуждаемого лица носит пассивный характер.

Значение каузатива можно передать и разными основами:

афара «есть», аәатара «заставить есть, накормить»;
ацара «идти туда», адәыкүщара «заставить идти туда»;
аңналара «войти в помещение», ағынцара «выгонять из помещения»;
абзия «хороший», абзиахара «хорошеть», а-б-зиа-тә-ра «делать хорошим», «заставить хорошеть» (напр., д-бзия-с-тә-уейт «его я заставляю быть хорошим» или «я делаю его хорошим»).

КАТЕГОРИИ ПОТЕНЦИАЛИСА (ВОЗМОЖНОСТИ)

Потенциалисом называется грамматическая категория, обозначающая возможность осуществления того или иного действия. Категория потенциалиса связана с реальным субъектом.

Потенциалис в абхазском глаголе образуется при помощи префикса з.

Категория потенциалиса присоединяется к отрицательным глагольным формам, а в положительных формах он встречается в особых случаях.

Потенциалис употребляется:

а) во всех временах: с-зы-фуам «не могу (не умею) писать», ис-зы-м-фит «то (в.) я не смог написать», с-зы-фуамызт «я не мог писать», и-с-зы-мфыцызт «то (в.) я не мог писать», и-с-зы-мфыцызт «то (в.) я не мог написать уже тогда»;

б) во всех наклонениях (кроме повелительного): и-сы-з-фыр «то (в.) если я смогу написать», и-с-зы-м-фыр «то (в.) если я не смогу написать», и-сы-з-фындаз «то (в.) кабы я смог написать», и-с-зы-фрым «то (в.) я не смогу написать»;

в) в каузативных (побудительных) образованиях: и-сы-з-ды-р-қатом «то (в.) я не могу заставить их сделать» (ср. непотенциальную форму и-д-сы-р-қатоит «то (в.) их я заставляю делать»), и-сы-з-ды-р-рашәом «то (в.) я не могу их заставить прополоть» (ср. непотенциальную форму и-д-сы-р-рашәом «то (в.) их я не заставляю полоть»);

г) при категории союзности: и-сы-з-у-ц-гом «то (в.) я не могу с тобой нести» (ср. непотенциальную форму и-у-цы-з-гом «то с тобой вместе я не несу || не понесу», қыр сы-з-у-ц-фом «(то) я не могу с тобой вместе есть» (ср. непотенциальную форму қыр у-цы-с-фом).

В абхазском языке потенциалис наиболее распространен в отрицательных глагольных формах:

Амц знымзар зны уаф дамыръхашъар з-ы қалом „Ложь не может когда-нибудь не осрамить человека“;

Егъа угъаргы, узара у-з-ахыпом „Сколько ни прыгай, талию не сможешь перепрыгнуть“;

Азна з-з-ымжэыз афына идыржэйт „Тот, который не смог выпить полный (бокал), того заставляли выпить вдвойне“;

Зхы з-з-ымдыруа, хатагы ды-з-цом, ყхэысгы ды-з-аагом „Кто не знает самого себя, тот ни жениться, ни замуж выйти не может“;

Утакы и-у-з-имто ухахаум „То, что не сможешь отдать близкому, не пойдет в прох“;

Шъака затэыкла агуара у-з-ышшум „Одним столбом изгороди не сплетеши“;

Амхы з-з-ыламцо, и-з-тагалом „Тот, кто не сможет посеять, тот не сможет собрать“;

Г҃хэыс ды-з-з-аамго, ахэсақуа зегы вбак ритоит „Кто не может жениться, тот у всех женщин недостатки находит“;

Зхы пату з-з-акумто, даеазэгы пату и-з-иқүцом „Кто не может уважать себя, тот не может уважать и другого“.

Наряду с отрицательными формами потенциалиса распространены и положительно-финитные формы потенциалиса в глаголах с окончанием ойт и п, но только с частицей ҳәа. Однако последующий глагол стоит обычно в отрицательной форме:

И-с-зы-фойт ҳәа сықа-м-ызт „Я не думал, что я смогу поесть“;

И-с-зы-фап ҳәа сықа-м-ызт „Я не думал, что я смогу поесть“.

В положительных глаголах категория потенциалиса встречается в следующих образованиях:

а) В вопросительных формах:

Ари ашэарыцағы ибзианы ды-з-хысуу? „Может ли хорошо стрелять этот охотник?“

Акыр хара ды-з-цару? „Сможет ли он пойти далеко?“

Изхара у-з-ы-и-ғацару? „Сможешь ли ты досыт его накормить?“

Ари ауаф игурас-з-гару? „Сможешь ли ты поверить этому человеку?“

б) В желательном наклонении:

Абыч дандэықула, аңшема имахакуа сы-з-ца на да з-хәа да шытан „Когда вор уходил (двинулся), то он старался пойти так, чтоб не услышал хозяин“.

Акы с-зы-рханда з хәа аус луан „Она трудилась, чтоб заработать что-либо (букв.: чтоб я смогла заработать что-либо)“.

в) В условном наклонении:

Уара азы у-з-ы-руазар ур „Если ты сможешь перейти реку, перейди!“

Уара ухы у-з-ахуозар уаху! „Если сможешь помочь самому себе (букв. своей голове) помоги!“

Показатель потенциалиса стоит непосредственно за показателем реального субъекта: и-сы-з-гом „то я не могу взять“, и-с-зы-фом „то (в.) я не могу есть“, и-л-зы-лагом „то (в.) она не может молоть“, и-ры-з-хом „то им не хватает“, ды-з-цом „он не может идти“, сы-з-тәом „я не могу садиться“.

В сложносоставных глаголах при образовании потенциалиса обычно происходит выключение показателя субъекта из сложной основы:

и-қа-с-тоит „то (в.) я делаю“, но и-с-зы-қатом „то (в.) я не могу делать“;

и-ха-л-галоит „то (в.) она поднимает“, но и-лы-з-хагалом „то (в.) она не может поднимать“;

и-п-у-қоит „то ты (мужч.) режешь“, но и-у-з-п-ком „то ты не можешь резать“;

и-ла-р-поит „то они сеют“, но и-р-зы-латом „то они не могут сеять“.

В трехличных переходных глаголах при образовании потенциалиса нарушается обычный порядок личных аффиксов. Как известно, в трехличных переходных глаголах первое место занимает показатель прямого объекта, второе место — показатель косвенного объекта, третье — показатель субъекта, напр.: и-у-с-том „то тебе я не отдаю (не даю)“, и-у-а-с-хәом «то тебе я не скажу (не говорю)». В потенциальных формах, в тех же самых трехличных глаголах показатель субъекта занимает второе место:

и-сы-з-у-а-хәом „это я не могу тебе говорить (скажать)“.

Уара уацкыс сара сеихабуп, амәа сы-з-у-том „Я старше тебя, я не могу тебе дать дорогу“ (ср. непотенциальную форму и-у-с-том „то тебе я не дам“).

Шлацк цьарамзар цьара и-у-з-и-дбаломызт „Нельзя было заметить (видеть) у него ни одной седины“.

(ср. непотенциальную форму и-(и)-д-у-баломызт, „это у него ты не найдешь, не обнаружишь“.

Аффикс з одинаково образует потенциалис в переходных и непереходных глаголах, так как показатель потенциалиса з одинаково увязывается с реальным субъектом как в переходных, так и в непереходных глаголах.

Включение аффикса з в основу вызывает инверсивный строй глагола, который свое морфологическое выражение находит только в переходных глаголах (в глаголах со сложной основой; в трехличных глаголах): грамматический субъект превращается в косвенный объект (ставится на второе место, на место косвенного объекта), например: и-ка-с-тоит «то я делаю» (показатель субъекта стоит внутри сложной глагольной основы), и-с-зы-катом (в потенциальной форме показатель субъекта ставится впереди глагольной основы); и-сы-э-у-том, «то я не могу тебе дать» (показатель реального субъекта встал на место косвенного объекта), ср. непотенциальную форму и-у-с-том «то (в.) тебе я не даю» (К. Ломтатидзе).

Значение потенциалиса можно передать описательно. Описательная форма потенциалиса образуется при помощи глагола алшара «мочь»: аилкаара сы-лымшент «узнать не смог» (ср. потенц. форму и-с-э-еилымкаант), акрыфара лышом «она не может есть» (ср. потенциальную форму крыл-зы-фом). Убара сы-лымшент «увидеть (посетить) тебя я не смог» (ср. потенциальную форму у-с-зы-мбент «тебя, я не мог повидать»).

КАТЕГОРИЯ НЕПРОИЗВОЛЬНОСТИ¹

Категория непроизвольности в абхазском языке образуется префиксом /а/м х а. Посредством префикса /а/мх а передается действие, которое совершается невольно (против своей воли, желания) реальным субъектом. Он связан с реальным субъектом глагола, независимо от того, будет ли глагол моноперсональным или полиперсональным. Категория непроизвольности в основном характерна глаголам положительного образования. Например: ис-ам х а-бент «то (в.) я против своей воли (непроизвольно) увидел», ис-амх а-гент «то (в.) я против своей воли (непроизвольно) взял»,

¹ Раздел написан по работе К. В. Ломтатидзе. «Категории потенциалиса (возможности) и непроизвольности в абхазско-абазинском глаголе». Сообщн. АН Груз. ССР, т. XVI, № 3, 1955.

исамхаfeит «то (в.) я против своей воли съел», самхагылеит «я против своей воли встал», самхатæеит «я против своей воли сел»...

Сравнительно редко форма непроизвольности может встретиться и в отрицательных образованиях: иамхаката-рым.

Взаимоотношение префикса /а/мха с глагольной основой и с показателем субъекта такое же, что и при образовании форм потенциалиса с префиксом з.

а) Так же, как и в потенциальных образованиях переходных глаголах со сложной основой, показатель субъекта стоит не внутри основы, а перед основой, например:

и-с-амха-кашeит „то (в.) я против своей воли сделал“
и-с-амха-тхит „то (в.) я против своей воли вытянул“
и-с-амха-пkeит „то (в.) я против своей воли порезал“
и-с-амха-гъeит „то (в.) я против своей воли разбил“.

б) В трехличных переходных глаголах нарушается обычный порядок личных аффиксов; происходит перестановка показателей субъекта и косвенного объекта, например: и-с-амха-лы-тент «то (в.) я ей против своей воли то отдал», и-с-амх-л-ѣ атает «я против своей воли ее чем-то накормила», и-с-амха-лыркашeит «то (в.) я ее против своей воли заставил(а) сделать».

Глаголы с показателем непроизвольности /а/мха, подобно глаголам с аффиксом потенциалиса з, принимают инверсивный строй. Инверсивный строй глагола свое морфологическое выражение находит только в переходных глаголах:¹ грамматический субъект превращается в косвенный объект, а прямой объект — в субъект, глагол из переходного становится непереходным. Буквально все формы непроизвольности нужно переводить не так, как выше мы перевели, а как: и-с-амхакашeит «то у меня невольно (против моей воли) сделалось», и-с-амхакашeит «то мне поневоле оказалось».

КАТЕГОРИЯ ВЕРСИЙ¹

В абхазском языке категорией версии выражается взаимоотношение между субъектом и объектом или же между объектами. Принято выделять три вида версии — нейтральная, субъектная, объектная.

¹ К. В. Ломтадзе, Указ. соч., т. XVI, № 3, 1955.

¹ Раздел написан по работе К. В. Ломтадзе. «Категория версии в глаголе абхазского языка».

НЕЙТРАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ

При нейтральной версии действие субъекта никому не предназначается. К нейтральной версии относятся глагольные формы: икашцоит „то (в.) я делаю“, изгоит „то (в.) несу“, исфоит „то (в.) я ем“, дцеит „он (ч.) ушел“.

Уи аёны мэышан (М. А.) „В тот день было воскресенье“.

Ажэфан акны акакала ацэрыца иаёын аиатэақуа (М. А.) „На небе одна за другой появлялись звезды“.

СУБЪЕКТНАЯ ВЕРСИЯ

При субъектной версии действие, производимое субъектом, предназначается самому субъекту. Количество глаголов, выражающих субъектную версию в абхазском языке незначительно. К субъектной версии относятся глаголы возвратной конструкции и некоторые глаголы со сложной основой, выражающие семантически действие распространяющееся на деятеля. Основным способом передачи субъектной версии является выражение субъекта и косвенного объекта (точнее, притяжательного показателя косвенного объекта) одинаковыми лицевыми показателями. Например:

и-с-шэы-с-цоит „одеваю я (одежду) (на себя)“
и-сы-куны-с-цоит „я одеваю (что-то)“
и-с-ха-с-цоит „одеваю я на голову (шапку)“
и-сы-шья-с-цоит „одеваю я на ноги (туфли)“
и-сы-мба-с-цоит „одеваю я на руку (что-то)“
и-с-ха-сыр-цоит „нахлобучу себе на голову (что-то)“
и-сы-ва-с-цент „сбоку себе я приложил (что-то)“
и-сы-та-с-цент „под себя я положил (что-то)“
и-сы-хчны-с-цент „я под голову себе подложил (что-то)“
и-с-фыцра-с-к'уеит „я себе под мышки кладу (что-то)“
и-сы-мца-с-к'уеит „я перед носом ставлю (что-то)“
и-с-ёыца-с-к'уеит „я себе в рот (что-то) ложу“
и-с-гуды-с-хэалоит „я себе к груди прикладываю || привязываю (что-то) большое“.

Все перечисленные глаголы являются переходными: первый показатель лица указывает на прямой объект, третий показатель — на субъект. В качестве косвенного же объекта выступает в этих глаголах часть основы глагола (а именно: первая часть ха, шэа, шья, мза...), рядом стоящий показатель лица указывает не на объект, а на принадлежность объекта.

Часть основы глагола, выступающая в роли косвенного объекта, в основном восходит к корню имен, семантически

означающих: ха „голову“, шъя „ногу“, ва „бок“, ёа „рот“, гу(д) „сердце“, фыпра „подмышки“...

Совпадением показателей субъекта и притяжательного аффикса при косвенном объекте выражается то, что объект, косвенно подвергающийся действию субъекта, принадлежит именно субъекту, а потому и субъектная версия: и-с-ха-с-цоит «то (в.) я надеваю себе на голову». Но если заменить один из одинаковых показателей лица каким-нибудь другим показателем, то субъектная версия будет нарушена и она перейдет в объектную версию. Например:

и-л-шэы-с-цоит „то (в.) я на неё надеваю“

и-лы-шъя-с-цоит „то (в.) я на её ногу надеваю“

и-л-ха-с-цоит „то (в.) я на её голову надеваю“.

Все остальные глаголы субъектную версию образуют описательно, используя слово азы «для» с лицевым показателем ряда л и личное местоимение. Например:

Единственное число

I л. сара сзы (|| са сзы) икастцепт „я для себя то (в.)
я сделал“

уара узы (|| уа узы) икастцепт „ты (м.) для себя то
(в.) ты сделал“

II л. бара бзы (|| ба бзы) икабцепт „ты (ж.) для себя
то (в.) ты сделала“

иара изы (|| иа изы) икаицепт „он (м.) для себя
то (в.) он сделал“

III л. лара лзы (|| ла лзы) икалцепт „она (ж.) для себя
то (в.) она сделала“

иара азы икаицепт „оно для себя то (в.) оно сделало“.

Множественное число

I л. ҳара ҳзы (|| ҳа ҳзы) иқаҳцепт „мы для себя то (в.)
мы сделали“

II л. шәара шәзы (|| шәа шәзы) иқашәцепт „вы для
себя то (в.) вы сделали“

III л. дара рзы иқарцепт „они для себя то (в.) они сделали“.

ОБЪЕКТНАЯ ВЕРСИЯ

Объектной версией выражается взаимоотношение между субъектом и объектом или же между объектами.

В абхазском языке объектная версия образуется посредством аффиксов з, цэ, которые всегда связаны с косвенным объектом.

Так как объектная версия увязывается только лишь с косвенным объектом, то в версионных формах наличие показателя косвенного объекта обязательно. Глагол из одноличного становится двухличным непереходным, из двухличного—трехличным. Например:

ОДНОЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| с-цоит „я иду“ | с-и-з-цоит „я для него пойду“ |
| | с-и-цэ-цоит „я от него иду, т. е. удеру против его желания“ |
| с-тэоит „я сажусь“ | с-и-з-тэоит „я для него сяду сажусь“ |
| | с-и-цэ-тэоит „я (против его же- лания) сажусь сяду“ |
| с-гылоит „я становлюсь“ | си-з-гылоит „я для него встану“ |
| | с-и-цэ-гылоит „я против его же- лания встану встаю“ |

ДВУХЛИЧНЫЕ ГЛАГОЛЫ

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| и-ка-с-цоит „то (в.) я делаю“ | и-лзы-ка-с-цоит „то (в.) я для ней делаю сделаю“ |
| | и-л-цэы-ка-с-цоит „то (в.) я против её желания делаю сделаю“ |
| и-з-гоит „то (в.) я несу“ | и-л-зы-з-гоит „то (в.) я для ней несу“ |
| | и-л-цэы-з-гоит „то (в.) я против её желания несу, отбираю отберу“ |
| с-а-суеит „я бью по чему-то“ | с-ыл-за-суеит „я для неё ударю“ |
| | с-и-цэ-а-суеит „я против его желания ударю буду ударять, бить“ |
| сиватэоит „я рядом с ним сажусь сяду“ | с-и-з-и-ватэоит „я для него сбоку сяду“ |
| | си-цэ-и-ватэоит „я против его желания сбоку от кого-то сяду“. |

Версионные аффиксы з и цэ всегда стоят за показателем косвенного объекта, например: и л-зыка-с-цоит „то (в.) я для неё делаю“, и л-цэы-ка-с-цоит „то (в.) я против её желания делаю“.

Функции, выполняемые аффиксами з и цэ, различны.

З выражает предназначенность действия субъекта объекту.

В переходных глаголах з выражает принадлежность прямого объекта косвенному. Например:

Акамбашькуа уақа ианиасцалакъ ачкунцә а-с-зыршы-а-хап (Д. Г.) „Когда буйолов туда погоню, мальчики ноги им перевяжут (для меня)“. В глаголе и-с-зыршы-а-хап „они для меня что-то перевяжут“ р-является показателем субъекта, с — косвенного объекта (я), и — прямого объекта (ноги), з — версионным показателем, который показывает, что, благодаря действию субъекта, прямой объект предназначается косвенному, т. е. реляция идет от прямого объекта к косвенному (и-с-зыршы-а-хап).

Асиа, егъи атэца ртәны и-с-з-аагильт (С. Ч.) „Ася, наполнив другой стакан, принеси-ка мне (для меня ты его принеси)“.

В непереходных глаголах действие субъекта предназначается для косвенного объекта, реляция идет от субъекта к косциальному объекту. Например:

Абга дукуа реиүш цьюокы иаа-ҳ-а-з-кылст „как (большие) волки, пришли они к нам (точнее „они для нас пришли)“. Глагол „иааҳазкылст“ они пришли для нас“ непереходный, где посредством версионного показателя з выражается реляция от субъекта к косциальному объекту“.

Иңхәйс акуастба қыауа д-и-з-неиуан (С. Ч.) „Его жена, размахивая головней, пришла к нему“.

Шымса д-з-ы-з-х у цу аз лдырызшә дналагент Такуна (А. Г.) „Она догадалась, о чем думал Шима (точнее, то, для чего он думал), и начала“.

Версионный показатель з восходит к слову **азы** «для». Если слово **азы** употреблено вместе с именем, то версионный показатель з в глаголе опускается, например:

Сара сұзыза лзы афатә (и) қастоит ср. сара сұзыза афата (и)-л-зы-қастоит „я для своей подруги приготовляю еду“.

Версионный аффикс з встречается и в масдарных формах глагола, например: **азықатара** „для чего-то делание“, **азыпшра** „для чего-то смотрение || наблюдение, ожидание“.

Некоторые глаголы, особенно непереходные, без версионного показателя не образуют масдарную форму, например: азхара, «растить», азцаара «спрашивать», азхара «хватать//вдоволь иметь», азыразхара «соглашаться». В этих глаголах видна тесная связь корня с версионным показателем. Связь иногда бывает до того тесна, что из-за ослабления его функции приходится присоединять новый версион-

ный показатель, например: усызиазцаа «ты для меня спроси у него».

Если с помощью з передавалась реляция от прямого объекта к косвенному в переходных глаголах или от субъекта к косвенному объекту в непереходных глаголах, то при версионной форме, образованной посредством цэ, наоборот, реляция идет от косвенного объекта к субъекту в непереходных глаголах и от косвенного объекта вообще в переходных глаголах. В этих формах действие субъекта происходит не по желанию, не по золе косвенного объекта.

Ус нақ-аақ ишыбжъаз уи амшгыры р-цэы-зит (Д. Г.) „Бегая туда и сюда, они потеряли весь этот день“ (так туда-сюда ходя и этот день пропал у них), и-р-цэы-зит глагол непереходный, и — показатель субъекта, р — показатель косвенного объекта, реляция идет от косвенного объекта.

Лара ащэку (и)-с-цэы-л-гейт „она у меня отняла книгу“, л — показатель субъекта, и — показатель прямого объекта, с — показатель косвенного объекта, цэ — показатель версии, посредством которого стало возможным выразить, что субъект у косвенного объекта не по его желанию отнял (дословно взял) что-то“.

Аффикс цэ(ы), так же как и з, встречается в масдарных формах глагола, например: ацэцара „ускользнуть, убежать“, ацэызра „красть, пропасть“, и так же, как з, больше встречается в непереходных глаголах.

КАТЕГОРИЯ ВОЗВРАТНОСТИ

Категория возвратности показывает, что действие переходит на самого деятеля.

Морфологическим средством выражения категории возвратности в абхазском языке является элемент ё, выступающий с аффиксом ряда «Л» с притяжательным значением.

... Адауы и-е-ицэахит („Апс. л.“) „Великан спрятался (спрятал себя)“.

Л-е-анылкуаба даатыцын.., лмацэазкуа лнапы иахъсо дшааниуз акы агхеит („Апс. л.“) „Выкупавшись (одев себя), она вышла, и когда она шла, надевая на свои руки кольца, не хватило одного кольца“.

... Иаргы дышыпхашъоз и-е-илихт („Апс. л.“) „И он, стесняясь, разделся (раздел себя)“.

Хабацари, х-е-абахцэахри! — рхэн иаалиагъежьит абыжъыкгы („Апс. л.“) „Куда нам пойти, где б нам

спрятаться (спрятать себя?) — сказали и всполошились все семеро“.

Категория возвратности в абхазском языке характерна переходным глаголам.

„Лассы и-е-е илleiхәан... ашта дынҭъеит (С. Ч.) „Он быстро оделся (одел себя) и выскочил со двора“.

Уиақара р-е-е итаркзар, ифырхацәахеит! — лхәеит Антица (И. П.). „Если они настолько изменились (изменили себя), то молодцы! — сказала Антица“.

Ауха зегзы аныцәа, ашьшыхәа дәагылан аматуртәәы л-е-ылшъит (И. П.) „Ночью (в ту ночь), когда все заснули, она тихо вышла и повесилась (убила себя) на кухне“.

„Абаху и-е-е итан д҃ыыххаа дцеит („Аԥс. л.“) „Он бросился со скалы (отдал себя скале) и разбился (разбившись пошел)“.

Переходный глагол в абхазском языке и при категории возвратности грамматически остается переходным, т. е. сохраняет все признаки переходного глагола:

а) Как и в переходном глаголе, в положительной форме повелительного наклонения показатель субъекта II л. ед. ч. отсутствует:

Амала у-е-рыцкъа, уेызәзәа суада ақны уаасышьтует („Аԥс. л.“) „Но приведи себя в порядок (почистить себя, умойся, умой себя), я впущу тебя в свою комнату“.

„Бааниы б-е-ыр҃ха!.. („Аԥс. л.“) „Подойди (подойдя) и согрейся (согрей себя)!“

б) Как и в переходном глаголе, в сложных основах показатель субъекта стоит внутри основы.

„Лара еиҳагы игушьы л-е-ад-лыр҃бу алт (С. Ч.) „Она еще сильнее прижалась (прижала себя) к его груди“.

Камыгу астол ахы ақынза данааи, и-е-ааникылт... (И. П.) „Камыгу, подойдя к столу, приостановился (придержал себя)“.

Хаъсадгыл зыхъчо ауаатәыфса сы-е-рыла-сырхүеит... (И. П.) „Я присоединяюсь (присоединяю себя) к людям, которые охраняют нашу родину“.

в) Как и в переходном глаголе, перед звонким согласным показатель субъекта озвончается:

С-е-ы-з-з'ап ихәан ацла диавагылт (Бз. т.) „Спрачусь-ка,—подумал он (сказал он) и стал за дерево“.

С-е-ы-з-гуабып ҳәа иакуикт, аха иөизымшьит (Бз. т.) „Решил он покончить с собой, но не смел“-

Показатель субъекта отсутствует и в возвратной форме деепричастия, образованного от основы переходного глагола:

Мосе и-е-еилахәа-и-еилаца аулица даныланы днеиуан (И. П.) „Мосе, разодевшись (одев себя), шел по улице“.

Ашьшыхәа дфагылан и-е-еила-хәаны дындашылтит (И. П.) „Он тихо встал и, одевшись (одев себя), вышел“.

... Л-е-ынырхакуа дныштылт (И. П.) „Не задержавшись (не задержав, не оставив себя) она легла“.

Аффикс «е» вместе с притяжательным аффиксом стоит на месте прямого объекта, т. е. на первом месте от начала слова. Показатели же субъекта и косвенного объекта, располагаются в таком же порядке, как в переходном глаголе: на втором месте стоит показатель косвенного объекта, на третьем — показатель субъекта.

... Иара ихата избаку ахәара л-е-а-цәы-л-хъчон... (И. П.) „Она избегала разговора (говорить) про него самого“.

Хымур ләы ақамчы нахъяны, Леуарса цкъа л-е-а-а-и-ка-ралтәын днеизгъшит (И. П.) „Химур хлестнула своего коня плетью, поравнялась с Леуарса (поравняла себя) и посмотрела ему в лицо“.

Аусура у-е-а-гы-а-мырхан (И. П.) „Не опаздывай на работу (не убавь себя от работы)!“

При отсутствии же косвенного объекта на втором месте выступает показатель субъекта:

Абригада аусура а-е-еита-на-кит (И. П.) „Работа бригады изменилась (изменила себя)“.

... Аҳая а-е-еита-на-кит (И. П.) „Воздух изменился (изменил себя)“.

Азын азы даара шә-е-еикүшә-рышәйт, афырхас-зәа! (И. П.) „К зиме вы очень хорошо подготовились, молодцы“.

В инфинитной форме глагола с категорией возвратности на месте субъектного аффикса и аффикса притяжательности может выступать показатель относительного местоимения.

... Ихъаңш-хъаңшуа, и фахеит зәааны-з-кылашәа икаңуаз рнаңкуа (С. Ч.) „Оглядевшись, приподняли свои руки и те, которые воздержались (задержали себя)“.

Изтакны ашахтиорра з-е-азы-з-к'у азгы алас ргу иаанагару абыржәы уара ишухәаз еиңш? (И. П.) „Подумают ли так же, как ты сказал, и те, которые по своему желанию намереваются стать шахтерами?“

Категория возвратности выражается и в масдарной форме глагола.

В этом случае элемент «е» выступает без притяжательного аффикса и выражает возвратность вообще.

Дамеии сарен а-е-азыр хиара хаңуп (И. П.) „Дамей и я готовимся (к чему-то)“.

Торқангы даагылан ажәжәахәа а-е-еилахәара даңын (Д. Г.) „Встал и Таркан и в попыхах одевался“.

В редких случаях элемент «е» встречается с затемненным значением возвратности.

А-е-ыр барагы хұчык бзия ибон Камыгу (И. П.) „Камыгу любил немного и пощеголять“.

Далеко не все переходные глаголы абхазского языка обладают категорией возвратности.

КАТЕГОРИЯ ВЗАИМНОСТИ¹

Категория взаимности выражает одновременность совершения действия несколькими лицами.

Категория взаимности характерна для релятивных глаголов. Она тесно связана с количеством показателей лиц в глаголе и с переходностью и непереходностью глагола. В категории взаимности различаются формы взаимосоюзные, взаимообоядные.

Во всех формах, выражавших категорию взаимности, количество показателей в глаголе уменьшается на одно лицо (К. В. Ломтадзе).

ФОРМЫ ВЗАИМНОСТИ

Формы взаимности образуются посредством префикса **аи** → **еи**, например:

Х-ай-цлабуент „соревнуемся“, еи-цлабуент „соревнуются“, еи-цэыңхашьоит „друг друга стыдятся“ еи-штыоуп „друг за другом следуют“.

В двухличном непереходном глаголе, при образовании категории взаимности, показатель лица субъекта и косвенного объекта образуют одно лицо субъекта множественного.

¹ Раздел написан по работе К. В. Ломтадзе. «Категория взаимности (взаимосоюзности, взаимообоядности) в абхазско-адыгских языках», ИКЯ, т. XII, Тб., 1960.

числа. Глагол из двухличного непереходного становится одноличным непереходным, напр.:

ды-л-цэыгъхашьоит „он (ч.) || её (ж.) стыдится“
х-аи-цэыгъхашьоит „мы друг друга стыдимся“
д-и-шьтоуп „он (ч.) его (м.) преследует“
х-аи-шьтоуп „мы друг за другом следуем“
д-и-кушәеит „он (ч.) его (м.) встретил“
х-аи-кушәеит „мы вместе встретились“.

Аффикс взаимности ай к двухличным переходным глаголам с простой основой типа агара «брать», «нести», афара «есть», ашыра «убивать», акра «ловить» и т. п. непосредственно не присоединяется. Аффикс ай к основам таких глаголов присоединяется лишь в том случае, когда она осложнена или версионным префиксом (з или цэ), или основообразующим элементом (пресвербом ла, ц, м, д, ф и др.).

Благодаря версионным или основообразующим элементам у двухличных переходных глаголов появляется возможность увеличить количество лиц на одно лицо — лицо косвенного объекта. При выражении же категории взаимности показатель прямого объекта и предполагаемого косвенного объекта сливаются в одно лицо **прямого объекта множественного числа**, в результате чего получаем опять-таки двухличный переходный глагол, напр.:

Лабеи б҃ьари еи-фы-жәгомызт (Д. Г.) „Вы не различали палок от ружей“.

Араху еи-з-ицент „он (м.) согнал в одно место скот“.

Префикс аи может выступить в глаголе в качестве словообразующего элемента. В таких глаголах представлены показатели всех лиц, и потому отнести их к формам, выражающим категорию взаимности, невозможно. Глаголами со словообразующим элементом аи являются:

Аилкаара „выяснить, узнать“: Ауафы йажәала д-еи-лырка ауеит, аәада — алымхала „Человека узнают по его словам, осла — по ушам“.

Аисра „драка: Афрык еи-суан, Хабжын дкуашон „Два войска воевало, Хабжин танцевал“.

Аилыргара „убирать“: Ауатах еи-лыргоуп „комнаты убрана“, Аимакра „спорить“: Ачкун д-еи-маркит „они из-за мальчика поспорили“.

Деимыздеит «я его обыскал».

ФОРМЫ ВЗАИМОСОЮЗНЫЕ

Взаимосоюзные формы образуются посредством сложного суффикса ай-ц (в бзыб. ай-ц'): ай — показатель взаимности, ц — союзности.

Исходной формой для взаимосоюзной подкатегории является союзная форма, образующаяся префиксом ц. При образовании союзной формы к глаголу присоединяется показатель лица косвенного объекта, в результате чего в глаголе увеличивается количество показателей лиц на одно лицо, напр.:

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| с-цоит «я иду» | с-и-ц-цоит «я с ним пойду» |
| с-гылеит «я встал» | с-и-ц-гылеит «я с ним встал» |
| д-тэеит «он (ч.) сел» | д-и-ц-тэеит «он (ч.) вместе с ним сел» |
| и-с-фоит «то (в.) я ем» | и-лы-ц-с-фоит «то (в.) я с нею вместе ем» |
| и-ка-с-цоит «то (в.) я делаю» | и-лы-ц-ка-с-цоит «то (в.) я с нею вместе делаю». |

При образовании же взаимосоюзной формы, напротив, количество показателей лиц уменьшается на одно лицо, причем префикс айц вызывает такие изменения лиц, какие наблюдаются с префиксом аи, т. е. в двухличном непереходном глаголе лицо субъекта объединяется с лицом косвенного объекта в одно лицо субъекта множественного числа, глагол из 2-х личного становится одноличным непереходным, напр.:

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| с-и-ц-цоит «я с ним пойду» | хаиццоит «мы вместе пойдем» |
| с-и-ц-гылеит «я с ним встал» | хаицгылеит «мы вместе встали» |
| д-и-ц-тэеит «он (ч.) с ним сел» | и-еицтэеит «они вместе сели». |

В переходном глаголе лицо субъекта сливается с лицом косвенного объекта в лицо субъекта, взятого во множественном числе, глагол из трехличного становится двухличным переходным, напр.:

| | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| и-лы-ц-сфоит «я с нею ем что-то» | и-еи-ц-ах-фоит «то (в.) мы вместе едим» |
| и-лы-ц-ка-с-цоит «то (в.) я с нею делаю» | и-еи-цы-ка-х-цоит «то (в.) мы вместе делаем» |
| и-лы-ц-згеит «то (в.) я с нею взял» | и-еи-ц-ах-гейт «то (в.) вместе взяли» |
| и-лы-ц-пъысцэеит «то (в.) я с нею вместе поломал» | и-еи-ц-пъах-цэеит «то (в.) мы вместе разломали». |

Глаголы, имеющие показатель косвенного объекта, не всегда образуют союзную форму. Однако образовать из них взаимосоюзную форму возможно. В этих случаях в 2-х личных непереходных глаголах показатель субъекта объединяется не с наличным показателем косвенного объекта, а с подразумеваемым, и потому количество лиц в глаголе не изменяется, напр.:

Двухличный непереходный глагол

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ·с-а-талеит «я подо что-то залез» | х-аиц-а-талеит «мы вместе подо что-то залезли» |
| ·с-а-лтцит «я из-под чего-то вылез» | х-аиц-а-л-тцит «мы вместе из-под чего-то вылезли» |
| д-и-кушахатхеит «он (ч.) с ним согласился» | (и)-еиц-и-кушахатхеит «они вместе с ним согласились». |

В трехличных переходных глаголах показатель прямого объекта объединяется с подразумеваемым косвенным объектом в лицо прямого объекта, взятого во множественном числе. Количество лиц также остается неизменным, напр.:

Трехличный переходный глагол

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ·и-ры-с-тает «то им я дал» | (и)-еиц-рыстает «то (в.) им я вместе дал» |
| и-р-殃-а-с-тает «то их я накормила» | (и)-еицы-р-殃-а-стает «я их чем-то вместе накормила» |

ВЗАИМООБОЮДНЫЕ ФОРМЫ

Взаимообоюдные формы образуются сложным префиксом **айба**. Элемент **ба** в абхазском глаголе самостоятельно не встречается. Взаимообоюдный префикс **айба** встречается только лишь в переходных глаголах. Посредством префикса **айба** выражается взаимодействие между субъектом и прямым объектом, субъектом и косвенным объектом, прямым и косвенным объектом.

В двухличных переходных глаголах при выражении взаимообоюдной категории показатель субъекта объединяется с показателем прямого объекта в одно лицо субъекта, стоящего во множественном числе. Из двухличного переходного глагола получаем одноличный непереходный.

Двухличный переходный глагол

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| адырра «знать» | аиба-дырра «друг друга знать»: |
| ды-р-дыруеит «они его (ч.) знают» | Гуи-гуй е и ба-дыруеит «Сердце и сердце знают друг друга» |
| агара «брать, нести» | х-аиба-дырт «мы друг друга узнали, познакомились» |

Формы глагола во взаимообоюдной категории

| |
|-------------------------------|
| аиба-гара «друг друга брать»: |
| |
| |

и-р-гейт «то (в.) они
несут, берут»

аэзээара «стирать»

и-ры-зээоит «то (в.) они
стирают»

аэзара «воровать»

и-р-зоит «то (в.) они
воруют»

ашьра «убивать»

и-р-шьеует «то (в.) они
убивают»

Ас-жәи ас-фәи реиңш еиба-
гейт «Они друг друга
уничтожали, подобно
старому и новому снегу»

аиба-зээзэара «друг друга
мыть»:

Напи напи еибазээоит «Рука
руку моет»

аиба-зара «друг у друга
воровать»:

Бычи бычи еиба-зон «вор
и вор друг у друга воруют»

аибашьра «друг друга убивать»:

ха нахтахымызд ҳайбашырыц,
аэзы дахшырыц (Д. Г.)
«Мы не хотели друг друга
убивать, кого-нибудь
убить».

В трехличном переходном глаголе при образовании категории взаимообоядной во взаимодействие могут войти показатели лица:

а) субъекта и косвенного объекта. Эти показатели сливаются в одно лицо субъекта, взятого во множественном лице, в результате чего получаем двухличный переходный глагол, напр.:

ахәара «говорить, рассказывать»

и-л-а-с-хәеит «то (в.) я
ей сказал»

еибы-р-хәеит (\rightarrow яибырхәеит)

«они вместе между собой
говорят что-то, о чем-то
договорились»

б) косвенного и прямого объектов. Эти показатели сливаются в одно лицо прямого объекта, взятого во множественном числе, в результате чего опять-таки получаем двухличный переходный глагол, напр.:

арбара «показывать»

д-л-и-рбоит «он (м.) ей
(ж.) показывает его
(м.)

аибарбара «друг друга
показывать»:

Хара уаха абра абас ҳайба-
зыр-баз Леуарсараа роуп
(И. П.) «Те, которые нас
сегодня вечером друг
друга показали, являются
ся Леварсовы»

аркра «закрывать, передавать»:
и-а-ды-р-к'уеит «то (в.) они закрывают, передают»

аибаркра «друг друга ловить, держать»:
х-напқуа еиба-ҳа-р-кып «возьмем друг друга за руки».

Глагол аркра «закрыва́ть» с аффиксом возвратности «да́ет аналогичную форму, напр.: р-е-еибадырк'уеит «они друг друга держат, объединяются».

атара «дать»
и-лы-стеит «то (в.) я ей дал» (и)-еиб-и-тейт «он (м.) что-то приспособливает».

Как видим, глагол атара во взаимообоядной категории совершенно изменил свою семантику.

РАСПОЛОЖЕНИЕ АФФИКСОВ, ОБРАЗУЮЩИЕ ВСЕ ВИДЫ ВЗАЙМНОСТИ

Независимо от того, какая основа глагола, сложная или простая, аффиксы взаимности аи и взаимосоюзности аиц всегда расположены перед основой глагола. Это объясняется тем, что и аи и аиц всегда связаны с субъектом непереходного глагола (а также субъектом переходного глагола, который, включаясь во взаимодействие с прямым объектом, становится субъектом непереходного глагола) и косвенным объектом, которые, как известно, в глаголе всегда стоят перед ее основой, напр.:

х-аи-күшәеит «мы друг друга встретили»

х-аи-шытоуп «мы друг за другом следуем, преследуем друг друга»

(и)-еицы-қаҳтойт «мы вместе что-то делаем»

(и)-еицы-ргеит «они вместе что-то понесли, взяли»

х-аиц-цеит «мы вместе пошли»

еицы-рәастеит «я их вместе накормила»

Аффикс взаимообоядности аиба в глаголах со сложной основой всегда ставится внутрь основы. В этих случаях префикс аиба представлен в виде иба, который получен в результате ассимиляции:

аиба → еиба → ииба → иба, напр.:

анкылара «задерживать» анибакылара «друг друга задерживать»

й-аа-ны-р-кылоит «они что-то задерживают, берут» лаки лаки и-ибакылоит «Собаки друг друга задерживают».

СТРУКТУРА ГЛАГОЛОВ СЛОЖНОЙ ОСНОВЫ¹

Основа глагола абхазского языка может быть как простой, так и сложносоставной.

Простая основа глаголов преимущественно состоит из одного гласного или согласного или же гласного и согласного, реже — из двух согласных и гласного, напр.:

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| а-к-ра «ловить», «держать» | а-ца-ра «учиться» |
| а-с-ра «бить» | а-тэа-ра «сидеть» |
| а-и-ра «рождаться» | а-фа-ра «есть» |
| а-у-ра «делать», «получать» | а-ба-ра «видеть» |
| а-х-ра «пилить» | а-пъхъа-ра «читать» |
| а-ж-ра «рыть» | а-зах-ра «шить» |
| а-жэ-ра «варить» | |

Простая основа глагола может быть осложнена превербами, суффиксами. Основа глагола может также состоять лишь из превербов и суффиксов. Эти превербы и суффиксы носят как семантическое значение, так и морфологическое. Основа глагола абхазского языка может быть представлена и в редуплицированном виде.

В абхазском языке встречаются превербы двоякого рода: а) превербы, выраждающие преимущественно направление (со значением направления они встречаются лишь в динамических глаголах движения).

б) «пространственные превербы, превербы места, т. е. превербы-о-сн'овы, встречающиеся как в динамических, так и в статических глаголах и выраждающие как место (пространство), так и направление» (К. Ломтатидзе).

Превербы направления присоединяются к самостоятельно существующим глаголам², превербы-основы же как и к самостоятельно существующим глаголам, так и к суффиксам, которые в прошлом были самостоятельными корнями.

В структурном отношении сложные основы глаголов абхазского языка можно подразделить на: основу глагола, осложненную направительным превербом; основу глагола, состоящую из преверба-основы и самостоятельно существующего глагола; основу глагола, состоящую из преверба-основы и т. н. суффикса-корня; основу глагола, осложненную суффиксом; редуплицированную основу.

¹ В основу настоящего раздела положена работа К. В. Ломтатидзе, К структуре сложносоставных глагольных основ в абхазском языке, ИКЯ, т. IV, Тб., 1953.

² Исключением являются несколько глаголов, которые существуют с направительными превербами: аайра «приближаться», анаскъара «отдаться».

ОСНОВА ГЛАГОЛА, ОСЛОЖНЕННАЯ НАПРАВИТЕЛЬНЫМ ПРЕВЕРБОМ

Превербами направления в абхазском языке являются: **аа**, **на**, **Фа**, **ла**. Они указывают на направление действия по отношению к деятелю, к субъекту.

Так, преверб **аа**abitivный преверб, указывает на приближение действия к говорящему или к субъекту, т. е. выражает направление действия «сюда», напр.:

д-аа-сьеит «он (чел.) приблизился»

с-аа-ҳэйт «я сюда повернулся»

с-аа-ит «я пришел (сюда)»

д-аа-ргеит «они его (чел.) привели (сюда)»

Ишьтахъ дааиуан ашыр-шырхәа иара игула чкун Уахайд (Б. Шь.) «За ним быстро шел (сюда) соседский мальчик Уахайд».

Ахуцы итәаабжы анга, Сасрықуа д-а-а-дәылкъеит, и҆кализгы ибейт (Н. С.) «Когда раздался крик ребенка, Сасрыква выбежал (сюда) на двор и увидел, что случилось».

Дад, ара у-а а-с-къеишь (Н. С.) «Дад, подойди-ка сюда».

Преверб **на** additivный преверб, указывает на отдаление действия от субъекта или от говорящего лица, т. е. выражает направление действия «туда», напр.:

д-на-сьеит «он (чел.) отдалился»

с-на-ҳэйт «я туда повернулась»

д-не-ит «он (чел.) пошел (туда)»

д-на-ргеит «они его (чел.) повели (туда)»

Сасрықуа абъаахәа даагъажын, аштықуа шыны чкун-цәақуак и-на-рит ейт (Н. С. «Сасрыква мгновенно повернулся, убив дичь, отдал (туда) каким-то мальчикам»).

Ихтырғагы нақ и-ны-қута... (Б. Шь.) «Отложив в сторону свой башлык».

Преверб **Ф(а)** выражает направление вверх, преверб **л/а/** — направление вниз, напр.:

дыфхалт «он (чел.) поднялся наверх»

дфейт «он (чел.) поднялся вверх»

длеит «он (чел.) спустился вниз».

Сасрықуа дшаафналаз анылба, ашырхәа д-Ф а-гыланы днеиъылеит (Н. С.) «Как только она увидела, что вошел Сасрыква, она, мгновенно встав (вверх), встретила его».

Амра ф-а-в-тилт ихааза (Б. Шь.) «Солице сладко поднялось (вверх)».

Превербы ф(а), л(а) менее употребительны, не ко всем глаголам движения они присоединяются.

Со значением направления эти превербы встречаются в глаголах движения. В остальных же глаголах они могут выражать различные оттенки, как-то: быстроту, дюративность и т. п.

Ацәажәара зцэымбыз хгула д - а а - куңсычхайт д - а а - бызып ... (Б. Ш.) «Наш сосед, который не любил говорить, вздохнул, заехал» — дюративность.

Ақкуандар д - а а - ғашан, ипротокол нақ иғыжәжәаны инкаиғсейт (Д. Г.) «Каноник застыдился и, разорвав свой протокол, бросил (рассыпал) его».

Шырынгы д - и а - гылан иан диныхәарацы иакүикит (Д. Г.) «Шерин встал и решил поднять тост за свою мать» (быстрота действия).

Превербы направления одинаково встречаются как в переходных, так и в непереходных глаголах, напр.:

непереходные глаголы: ааира «идти сюда»
анеира «идти туда»
афеира «идти вверх»
алеира «идти вниз»

переходные глаголы: даазгараны сықан «я должен был
его (чел.) сюда привести»
дназгараны сықан «я должен был
его (чел.) туда привести»
дфазгараны сықан «я должен был
его (чел.) вверх повести»
длазгараны сықан «я должен был
его (чел.) вниз спустить»

Их место в основе глагола постоянное: они всегда стоят за первым лицевым показателем, независимо от того, является ли этот показатель показателем субъекта или прямого объекта.

субъект — д-а-а-ит «он (ч.) сюда пришел»,
объект прямой — и-на-игеит «то (в.) он (м.) туда понес».

ОСНОВА ГЛАГОЛА, СОСТОЯЩАЯ ИЗ ПРЕВЕРБА-ОСНОВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНО СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЫ

Превербы-основы встречаются как в динамических глаголах, так и в статических.

В статических глаголах они выступают с конкретным локативным значением, в динамических же глаголах наряду

с конкретно-локативным значением выполняют функцию выражения направления действия¹.

Все превербы-основы именного происхождения. Многие из них и сегодня сохранили семантическую связь со словами, от которых они произошли, но немало и таких, чью исходную форму нельзя восстановить.

Преверб-основ в абхазском языке множество. В статических глаголах они в основном являются основами с конкретно-локативным значением, напр.:

та. Исходное слово не сохранилось. Означает: находится внутри, в здании, в огороженном месте, в глубокой воде.

ашкол дтоуп «он (чел.) находится в школе»

аутра дтоуп «он (чел.) находится в огороде»

амшын дтоуп «он (чел.) находится в море».

фна. Исходное слово афны «дом». Означает находится в доме: ды фноуп «он (чел.) находится в доме».

па. Исходное слово атса «дно». Означает: находится под чем-то: аидара датсоуп «он (чел.) находится под грузом».

шья. Исходное слово ашьапы «нога». Означает: находится на ноге, обутый;

аймаа ишьюуп «на нем надеты чувяки».

ва. Исходное слово авара «бок». Означает: находится сбоку:

атца иавоуп «оно находится сбоку дерева»².

В ряде статических глаголов они являются превербами. Это в таких глаголах, которые имеют общую основу как в статической форме, так и в динамической, напр.:

д-та-гылоуп «он (чел.) стоит в чем-то»

д-та-тэоуп «он (чел.) сидит в чем-то».

Находясь в динамических глаголах превербы-основы так же по существу являются частью основы глагола и также выступают с конкретно-локативным значением. Но в динамических глаголах помимо конкретно-локативного значения они выражают и направление. «Ввиду того, что в них сохраняется конкретное значение и кроме того выражается место, направление, их условно назвали основами-превербами»³.

¹ К. В. Ломтадзе, К структуре сложно-составных глагольных основ в абхазском языке, ИКЯ, т. IV, Тб., 1953.

² Подробнее о превербах-основах см. раздел «Статические и динамические глаголы».

³ К. В. Ломтадзе. К структуре сложносоставных глагольных основ в абхазском языке, ИКЯ, т. IV, Тб., 1953.

Основы-превербы, присоединяясь к основам самостоятельно существующих динамических глаголов, изменяют или конкретизируют их первоначальное значение, напр.:

аԥхара «согревать»; аԥаԥхара «отражаться», ақаԥхара «блестеть»

аԥара «прыгать»; ахыԥара «перепрыгивать»

әгара «нести»: ахыгара «перенести//пережить»

абара «высыхать»: алабара «на чем-то высыхать»

атәара «садиться»: алатәара «на что-то (плоское) садиться», ататәара «во что-то садиться»

аԥшра «смотреть»: алаԥшра «во что-то смотреть//выбирать»

агъежъра «крутиться»: акугъежъра «на месте покрутиться, повернуть»

антәара «погибать»: атантәара «в чем-то погибать»

аҝаара «кричать»: атаҝаара «во что-то крикнуть», акуҝаара «на что-то крикнуть»

ағылара «стоять»; ақуғылара «на чем-то стоять», атағылара «под чем-то стоять».

ОСНОВА ГЛАГОЛА, СОСТОЯЩАЯ ИЗ ПРЕВЕРБА-ОСНОВЫ И СУФФИКСА-КОРНЯ

Превербы-основы могут присоединяться к таким корням динамических глаголов, которые в настоящее время самостоятельно не существуют, а существуют лишь в сочетании с превербами-основами, составляя вместе одну общую основу. Эти корни динамических глаголов всегда выступают с конкретным значением и в сочетании с различными превербами-основами образуют множество глаголов с различными оттенками значения¹.

Такими несамостоятельными корнями динамических глаголов являются²:

жә: выступает со значением «вырывать»: атжәара «изнутри что-то вырывать», атжәара «из-под дна что-то рвать», ахжәара «оборвать», аиҝүжәара «расколоть», ақылжәара «продырявливать», акыдҗәара «со стены срывать», алжәара «из чего-то кусочек отрывать».

¹ К. В. Ломтатидзе, К структуре сложносоставных глагольных основ в абхазском языке, ИКЯ, т. IV, Тб., 1953.

² Б. В. Шинкуба, Именные основы-превербы в абхазском глаголе. Труды Абх. инст. яз., лит. и истории АН Груз. ССР, Сухуми, 1954.

xa: «падать»: акахара «падать», атахара «во что-то глубокое падать», ақұхара «на что-то падать», алахара «во что-то (мелкое) падать», атахара «под что-то упасть»...

къа: «вылетать: алъара «из чего-то вылетать», аәкъара «выскакивать», «из лицевой стороны выпадать, вылетать», ақылъара «из отверстия выпадать, вылетать», адәйлъара «во двор выбежать, вылететь»...

ω: «слышаться, разноситься»: аафра «раздаваться (разносится звук, запах)», атыфра «изнутри раздается».

ршәы: акуршәр «стелить на чем-то плоском», агуларшәра «в середину что-то положить», атаршәра «под что-то положить//постелить», аларшәра «во что-то плоское положить, бросить», атаршәра «во что-то глубокое положить, бросить»...

тә: «лить»: ақутәара «разлить на чем-то плоском», акатәара «разлить», ататәара «влить во что-то», ахатәара «подлить//налить сверху», ацатәара «снизу подлить»...

цәа: в значении «резать//ломать»: ахтәара «резать, сломать», аѣтәара «ломать», ақылцәара «продырявить», акатәара «срубить что-нибудь тонкое, например ветки».

с в значении «ходить» акусра «касаться», авсра «проходить боком», атыср «через что-то проходит», ацсра «по дну пройтись, коснуться», амфасра «по дороге проходить», ақылсра «через дыру проходить//придти»...

Особо необходимо остановиться на суффиксах ла, т, та, х, которые также выступают с конкретным значением. «В прошлом это были самостоятельные корни, но сейчас выступают в функции определенного суффикса» (К. В. Ломтадзе). Ввиду того, что эти суффиксы совместно с основами-превербами являются реальными носителями содержания всего слова их условно назвали суффиксами-корнями.

Путем соединения превербов-основ с суффиксами-корнями образуется множество абхазских динамических глаголов.

Причем выясняется определенная закономерность: эти четыре глагольных элемента подразделяются на две пары.

ла — т
та — х

Первая пара ла, т означает «хождение, движение» и посредством этих суффиксов всегда образуются непереводные динамические глаголы; вторая пара та, х означает «делание» и посредством этих суффиксов образуются переходные динамические глаголы (К. В. Ломтадзе).

Эти суффиксы-корни присоединяются к любым превербам-основам, точнее говоря, посредством этих суффиксов образуются динамические глаголы от статических, в основе которых лежат превербы-основы.

Статические глаголы

Динамические глаголы

Непереходные глаголы

Ашә́ку астол и-к у-у п «на
столе лежит книга»

и-к у-ло-и т «что-то по
поверхности поднимается»
и-к у-т-у е и т «что-то с
поверхности спускается»

Переходные глаголы

и-к у-р-ц о и т «они что-то
кладут сверху»
и-к у-р-х'у е и т «они что-то
сверху снимают»

Непереходные глаголы

и-т о-у п «что-то внутри
находится»

и-т а-л о-и т «что-то внутрь
входит»
и-т ы-ц у е и т «что-то из-
нутри выходит»

Переходные глаголы

и-т а-р-ц о-и т «они что-то
внутрь кладут»
и-т ы-р-х'-у е и т «он что-то
изнутри вытаскивают»

Этими же суффиксами можно выразить и направление
действия. Исходя из этой функции их также можно разбить
на пары: 1. суффиксы с огласовкой — ла, та, 2. суффиксы
без огласовки ц, х.

Суффиксы-корни ла, та выражают направление действия
туда (т. е. они являются аддитивными суффиксами). Суффиксы-корни ц, х выражают направление действия сюда (т. е.
являются абдитивными), напр.:

Суффиксы ла, та

аталара «внутрь входить»
ататцара «внутрь вносить»
афналара «в дом входить»
афнатцара «в дом вносить»
агәлала «в угол войти»
агәтцара «в угол ставить»
ахалара «вверх подниматься»
ахатцара «на голову, сверху
одеть»

Суффиксы ц, х

атыцра «изнутри выходить»
атыхра «изнутри выносить»
афныцра «из дома выходить»
афныхра «из дома снимать»
агәтыцра «из угла выходить»
агәыхра «из угла убирать»
ахыцра «сверху спуститься»
акыхра «с головы, сверху
снять»

Здесь же необходимо рассмотреть одно важное изменение, которым подвергаются превербы-основы, оканчивающиеся на гласное а при выражении противоположного действия (К. В. Лютатидзе).

Противоположное направление, характерное для суффиксов-корней, находит свое выражение и в превербах-основах. В превербах-основах с исходом на а редуцируется это последнее при выражении направления сюда, т. е. при суффиксах-корнях щ, х гласный элемент а или вовсе опускается, или же переходит в ы, напр.:

| | | |
|--------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|
| а-та-ца-ра «внутрь ложить, | входить» | а-ты-ц-ра «изнутри выходить» |
| а-ла-ла-ра «входить внутрь» | | а-л-ц-ра «выходить изнутри» |
| а-Фна-ла-ра «входить в дом» | | а-Фны-ц-ра «выходить из дома» |
| а-ва-ла-ра «сбоку ходить» | | а-в-ц-ра «сбоку выходить» |
| а-па-ла-ра «под что-то лезть» | | а-цы-ц-ра «из под чего-то вылезать» |
| а-мба-ца-ра «на руку надевать» | | а-мбы-х-ра «с руки снимать» |
| а-шьта-ца-ра «вниз положить» | | а-шьты-х-ра «снизу поднять» |
| а-бжья-ца-ра «между чем-то положить» | | а-бжы-х-ра «вытащить то, что положено между чем-то» |
| а-Ча-ца-ра «прикрепить, пришить» | | а-Чы-х-ра «открепить, снять с чего-то» |
| а-гЧа-ца-ра «в угол положить» | | а-гЧы-х-ра «из угла убрать» |

В динамических глаголах со сложносоставной основой встречаются такие превербы-основы, которые самостоятельно не в состоянии дать форму статического глагола, они не могут быть основами для статических глаголов. Такими превербами-основами являются:

ка: а-ка-пъхара «светиться»
а-ка-жъра «бросать что-то большое»
а-ка-ршэра «бросать что-то маленькое»
а-ка-пъсара «рассыпать»
а-ка-шэара «падать»

дэы: а-дэы-л-цра «выходить на двор»
а-дэы-ку-лара «отправляться»

пъ: апъ-кара «резать»
апъ-Чера «разбивать»
апъ-цэара «разламывать»
апъ-жэара «разрывать»

ампыц: ампы-ц-жэара «из рук вырывать»
ампы-ц-цаара «из рук выхватывать»
ампы-ц-шэара «из рук выпадать»
ампы-цы-жьра «под руку бросать»
ампы-ц-фыrrа «из рук вываливаться»

амку-ц: амку-ц-жэара «из рук вырывать»
амку-ц-цаара «из рук выхватывать»
амку-ц-къара «из рук выбить»
амку-ц-шэара «из рук вываливать»
амку-цы-жьра «под руку бросать»

мыр: а-мыр-шьшьара «отколоть»
а-мыр-ччара «отколоть//соскаливать» и др.

В основе глагола может быть представлено более одной преверба-основы, напр.:

а-в-ца-ркъацра «сбоку, снизу раздавить»
а-в-ца-цара «сбоку, снизу подложить»
а-в-ца-хара «сбоку, снизу застรять»
а-дэы-л-цара «выгонять», дословно: «изнутри во двор выгонять»
а-дэы-л-жьра «выпускать изнутри во двор»
а-дэы-л-пъхъара «изнутри во двор вызывать»
а-дэы-ку-лара «отправляться»
а-гу-л-хра «сердцевину вытаскивать»
а-гу-ла-цара «в середку положить»
а-гу-ла-ла-ра «идти в середину//падать»
а-гу-та-сра «толкать», дословно: «внутрь сердца бить»
а-гу-д-ырхэхъалара «обнять», дословно: «к сердцу привязать»
а-гу-д-цара «ударить»
а-гу-ды-рубубуалара «обнять», дословно: «к сердцу крепко прижать»
а-гу-ла-пъ-кара «изнутри сердцевину вырезать»
а-гу-ла-пъ-тэа-ра «внутри разломать»
а-гу-ла-жьра «внутрь бросить»
а-мпы-ц-жэара «из рук вырывать»
а-мпы-ц-цаара «из рук выхватывать»
а-шья-ку-дыр-бубу-ра «обосновать»
а-хы-л-ц-ра «изнутри вверх выходит».

ОСНОВА ГЛАГОЛА, ОСЛОЖНЕННАЯ СУФИКСОМ

Основа абхазского глагола очень часто осложнена суффиксом *аа* или *ла*.

Однако эти суффиксы присоединяются к таким корням глагола, которые самостоятельно существуют и которые

осложнены превербом-основой. Причем выясняется следующая закономерность: суффикс **аа** появляется в глаголах, выраждающихabitивное направление, т. е. в глаголах, где огласовка преверба-основы редуцирована. В этом отношении этот суффикс функционально соответствует направительному превербу **аа**, выраждающему направление «сюда» (ср. даает «сюда пришел», атиаара «снизу вырос (сюда)»). Суффикс **ла** же появляется в глаголах, выраждающих аддитивное направление (направление «туда»), т. е. в глаголах, где гласное преверба-основы остается неизменной. Суффикс **ла** функционально соответствует направительному превербу **на** (ср. анеира «идти туда» и адтэа-ла-ра «возле чего-то (туда) садиться»)¹.

Суффикс **аа**

а-ц-бл-аа-ра (ср. абылра «гореть») «снизу гореть (направление сюда)»

а-л-баара (ср. абара «видеть») «изнутри что-то видеть»

а-ц-пър-аа-ра (ср. апърра «летать») «снизу вылететь»

а-т-ры-цкъ-аара (ср. атрыцкъара «внутри чистить») «изнутри вычищивать»

а-ты-пъс-аа-ра (ср. атапъсара «насыпать») «изнутри выметывать»

ал-пъшаара (ср. алапъшра «рассматривать») «выбирать, изнутри выисматривать»

айлкаара (ср. алакра «внутри держать») «изнутри узнавать, выявить»

ахфаара (ср. афара «есть») «выесть».

Суффикс **ла**

адтэа-ла-ра (ср. атэара «сидеть») «над чем-то сидеть»

адчаблара (ср. ачабра «克莱ить») «к чему-то при克莱ить»

аидшы-ла-ра (ср. ашьра «мазать») «к чему-то примазывать»

акуца-ла-ра (ср. ацара «идти») «заставлять»

атаңа-ла-ра (ср. аңара «прыгать») «во что-то прыгнуть»

атагалара (ср. агара «нести») «вносить», «внутрь нести»

алага-ла-ра (ср. агара «нести») «вносить»

анпъшылара (ср. апъшра «смотреть») «на что-то смотреть»

абраңалара (ср. аңара «прыгать») «на что-то наступить»

азааңшылара (ср. аңшра «смотреть») «в воде что-то рассматривать»

аидзахылара (ср. азахра «шить») «к чему-то пришить».

¹ К. В. Ломтатидзе. К структуре сложносоставных глагольных основ в абхазском языке, ИКЯ, т. IV, Тб., стр. 111.

Как было сказано выше, суффиксы *аа*, *ла* присоединяются в основном к самостоятельно существующим глаголам. Но не ко всем самостоятельно существующим глаголам они присоединяются. Кроме того, к одному и тому же корню обычно присоединяется один из этих суффиксов. Одним корнем посредством этих суффиксов невозможно выразить противоположные направления действия, а выражается одно из направлений. Например: к корню глагола *атгара* «изнутри брать» можно присоединить суффикс *ла* *атагалара* «внутрь вносить» и невозможно присоединить суффикс *аа* и, напротив, к корню глагола *алъшра* «рассматривать» можно присоединить суффикс *аа* — *алъшаара* «выбирать» и невозможно *ла*.

Основа глагола абхазского языка может быть представлена и в редуплицированном варианте. Редуплицированным может быть как часть корня глагола (*апъера* «ломать», но *апъеे-ра* «ломать неоднократно»), так и весь корень *а-на-щ-аа-щ-ра* «оглядываться».

РЕДУПЛИКАЦИЯ

Редупликация является одним из характерных особенностей абхазского языка. Встречается множество слов с редуплицированной основой.

По своей структуре бывают следующие основные виды редупликации:

1) Повторение корневого согласного или корня слова:

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| асара «резать» | ассара «разрезать, порезать» |
| ахра «колоть» | аххра «раздроблять» |
| ахәара «говорить» | ахәхәара «кричать» |
| ашьара «трескаться» | ашьшьара «трескаться в нескольких местах» и т. д. |

Сюда же относятся и звукоподражательные слова типа *аккахә* «звонко», *агугуахә* «с шумом-гамом», *аффаҳә* «с шелестом» и некоторые слова типа *акъакъа* «твердо», *акъакъа* «плоское», *атата* «мягкое» с той лишь разницей, что они встречаются только в редуплицированной форме.

агугуахә «с шумом-гамом»
акыр-кырхә «со звоном»
аддыхә «с грохотом»
аказ-казра «блеск»
ацыр-цырра «блеск»

2) Повторение второй (корневой) части сложной основы слова:

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------|
| аԥцәара «ломать» | аԥцәтәара «переламывать» |
| ахжәара «ломать» | ахыжәжәара «переламывать» |
| аԥәра «ломать (посуду)» | аԥеәра «переламывать» |
| аԥқара «резать» | аԥққара «разрезать» |
| ахсара «срезать» | ахссара «срезать несколько раз» и т. д. |

Сюда же относятся встречающиеся в редуплицированной лишь форме слова типа:

| |
|-------------------------------------|
| атыззара «привстать» |
| аказзара «сидеть сиднем» |
| атхәхәара «выдаваться» |
| аҝумшәышә «мягкое» |
| ашкуакуа «белое» |
| ахьшәашәа «холодное» |
| аихышәашәа «стройный» |
| икаххаа «с сиянием» |
| икаууа «с быстротой полета» и т. д. |

3) Диссимиллятивная редупликация, при которой происходит повторение основы с заменой начального или конечного согласного:

| |
|---------------------------------------------------------|
| ахраа-зраара «озираться» |
| ахыт-күтра «ахание-охание» |
| аҝуар-ҹарра «переваливаться» |
| абалы-батара «барахтаться» |
| акуалы-куацьара «сверкаться», «переливаться» и т. д. |

4) Повторение основы с превербами, обозначающими противоположные направления:

| |
|------------------------------------------------|
| анei-аaiра «расхаживаться» |
| алei-фeира «прохаживаться, (вниз и вверх)» |
| алагa-фагара «разносить, вести (вверх и вниз)» |

5) Повторение основы с заменой показателя субъекта второго лица единственного (или множ.) числа первым лицом единственного числа:

| |
|-------------------------------------|
| уахa-саха «тянем-потянем» |
| унei-сneи «пошли!, двинемся!» |
| шәнеi-сneи «подойдите!, двиньтесь!» |
| уагуa-сагуа «подталкивать» |

Редупликация носит семантико-грамматический характер. Так, например, повторением корневого элемента слова (или основы) может быть получено новое слово:

аҳәара «говорить»
аҳә-хәара «кричать».

Редупликация может быть связана и со значением многократности, длительности, а также с обозначением физических и других качеств и свойств предметов и явлений.

Редупликация в глаголе главным образом обозначает многократность действия:

Зина иаалымғыхашәаз матәык ҆ыңтәзәаны икағысо дылан «Зина стояла, переламывая попавшуюся ей в руки ветку».

Апап илабеңиң ишхүйтәцәо иұмпыданымтәаит «Чтоб эно (в.) не кончилось у тебя от обрезания, как палка попа».

Снапы ҹеит «моя рука (ладонь) потрескалась (во многих местах)».

Простая и редуплицированная основы могут сопоставляться по числу, единственному и множественному. В таком случае простая, передуплицированная основа сочетается с объектом (или субъектом) в единственном числе, а редуплицированная же основа — с объектом (или субъектом) во множественном числе:

сыбәа ҆ыңтәеит «спина переломилась»
ашаха ҆ыңтәеит «веревка оборвалась»

И ҆ыңтәзәо илкыз амаңқуа икалғысан... «Она выбросила ветки, которые держала, переламывая»

атлаа хжәеит «дерево переломилось»

Атлақуа хыжәжәаны икаижъуан «Он переламывал деревья».

Агараганқуа абылағ-сағхәа ианылеиха аҳәсақуа еимыжәкәа илыкуртцеит «Когда кони двинулись рывком, разорвали женщин».

атәца ҆еит «стакан разбился»

Уажәшты сара сзы зегъ акоуп, еибашымоу рыхқуагы ҆ыңбааеет «Уже для меня все равно, не только воевать, но пусть себе головы перебьют».

Редупликация в звукоподражательных словах связана главным образом со значением интенсивности, длительности действия.

А жәжәа хәа иеенилахәаны дындәылцит «Одевшись второпях, вышел».

Аккахә ақкунцәа рашәаҳәабжъ гон «Звонко раздавалась песня ребят».

Атағы хұчы ачқаҳә ашәқу даңғылоит, афахә адақъакуа дырхысует «Маленький ученик звонко, быстро читает и быстро переходит от страницы к странице».

Мықыч акырқырхә дааҷеит «Мықыч звонко рас-смеялся».

Ағы адырдырхә ағааршәшәйт «Конь с шумом встрихнулся».

Редупликацией основы может быть выражено интенсивное проявление качества или свойства предмета:

Ажәған каз-казуа ყұстхәа шытырлак ұзара иұмбо иақалеит «Небо (блестя) прояснилось, ни тучки не было видно нигде».

Ахыматәаз қырцыруа илаҳәан «В нем было завер-нuto золотое кольцо (блестя)».

Лыбла ташакуа «Её лучистые глаза».

Абрақа интқаз ахы цахә-цахә Мыта иқүшәеит «Раздался выстрел, и горячая (чрезмерно) пуля по-пала в Мыта».

Дбаа ӡажжыраза ацәа даалцит «Весь мокрый, он проснулся».

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие обозначает побочное второстепенное действие или состояние при основном глаголе.

По своим морфологическим признакам и синтаксиско-му употреблению деепричастие относится к инфинитным образованиям глагола.

Деепричастие в абхазском языке образуется от основы как статического, так и динамического глагола.

Деепричастие, образованное от основы динамического глагола, в основном обладает всеми категориями, характерными для динамического глагола. Деепричастие же, образованное от основы статического глагола, как и самый статический глагол, лишено большинства этих категорий.

Наряду с глагольными признаками лица, числа, класса, побудительности, версии и т. д. деепричастие имеет и признаки наречия. Подобно наречию, оно может обозначать признак действия и бывает в предложении главным образом обстоятельством.

В абхазском языке деепричастие имеет два способа об-разования:

- 1) от чистой основы глагола, как статического, так и динамического, без прибавления каких-либо аффиксов,
- 2) посредством суффиксов.

Суффиксами, образующими деепричастие, являются: **уа** → **о**, **ны**, (**м**)-**куа**.

Деепричастие обычно обозначает действие того лица, которое указано субъектом основного глагола. Однако в абхазском языке встречаются случаи, когда деепричастие и основной глагол обозначают действия разных субъектов, один из которых выражен в глаголе, а другой — в самом деепричастии (Сара сы камкуа Расац абра дааихъо ума? Хъмур аррахъынтэ доурыштыны дааижътеи мыхзы акунитцауз).

ЧИСТАЯ ОСНОВА ГЛАГОЛА В ФУНКЦИИ ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Чистая статическая основа глагола в функции деепричастия

Выступая в функции деепричастия, чистая статическая основа глагола обозначает побочное второстепенное состояние при основном глаголе. Например:

Ргурбъя сымса, урт са срыла
Тынчла, бъефла, нас гуртэла,
Сцауент сеибагауа (Л. К.)

«Имея их радость, находясь среди них, спокойно, смело, всем сердцем иду я...»

Афы пъхалкуа зыхуда икугыла
Ауаа ата зышка ицоз
Уи дыккам шыта дыльсит (Л. К.)

«Нет уже того, умер он, к кому шли люди с кувшинами, наполненными вином, на спине (стоя кувшины на их спине).»

Ари аштакх Шабат ифызыцэа има дгыжыргы дыльхашьеит («Апс. л.») «После этого вернуться с товарищами (имея товарищей) стало стыдно Шабату».

Чистая статическая основа глагола в функции деепричастия встречается сравнительно редко.

Чистая динамическая основа глагола в функции деепричастия

Чистая динамическая основа глагола, выступая в функции деепричастия, обозначает добавочное второстепенное действие при основном глаголе.

Например:

Амц үхэарц ианақуук, ананы ацаца, ашьапы ацаца иухэароуп (ажаңка) «Если ты решил говорить неправду, то должен говорить умело (приделав к ней руки и ноги)».

Ххэатэы хамца банца бщаамбо ҳәа икууан (Л. К.) «Они давали клятву не навещать ее никогда, если она выйдет (за кого-то), и не послушав их».

Иеага и царгуа дыңшуент хара (Л. К.) «Опершись на матыгу, он смотрел вдаль».

Ихы аәы ىкнахауп исаат рхиа (Л. К.) «Над его головой висят часы заведенные (приготовив)».

Чистая динамическая основа глагола в функции деепричастия встречается часто.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЯ ПОСРЕДСТВОМ СУФФИКСОВ

Деепричастие в абхазском языке главным образом образуется посредством суффиксов.

Образование деепричастия посредством суффикса **уа→о**

Суффикс **уа→о** — один из продуктивных деепричастных формантов. Он образует лишь динамическое деепричастие: Хахәи мақын еидыкшал-о, аңаф-кнаха иадыөәл о, жәйтә аахысгы агу ш-у а, Зикуа ленуент еилаш-уа (Б. Ш., «А. у.») «Сталкивая камни друг с другом, плеща об отвесный берег (гневно), с давних пор, кипя, течет Дзикуа».

Цәгъала дсыдхалт д ц - о — да а - у а ... Ихәеит Зыкур днатәауа (Б. Ш., «А. у.») «Он пристал ко мне (уходя, приходя), — сказал Дзикур, присаживаясь».

Сналаларын сгу ҃ыр-уа... Уи ақалақь сыццақ'-уа, салам րտ-о сыкула, сдыр... (Б. Ш., «А. у.») «Я б прошел по этому городу, радуясь (сердце мое кипя), приветствуя ровесников, знакомых».

Образование деепричастия посредством суффикса **ны**

Суффикс **ны** наиболее распространенный формант, образующий деепричастие от основы как статического, так и динамического глагола. Например:

а) от основы статического глагола:

Сара аръыс бзиак саку-ны ҳыҭан сыкан («Аңс. л.») «Я был хорошим (будучи хорошим) парнем на нашем селе».

Амца има-ны дааит... («Аԥс. л.») «Он пришел с огнем: имея с собой огонь».

Ирыц-ны иақуаз ачкунцәа хрызтаап... (Д. Г.) «Спросим: тех ребят, которые пришли с ними (будучи вместе с ними)».

б) от основы динамического глагола.

Аԥсуа ичеңкыка дла брагыла-ны... лымцац азәгъы (А. Л., «Х. з.») «Растоптав (наступив на) абхазскую хлеб-соль, никто еще не уходил».

Аиҳабы... дааит афныңа ҵхәыс дхәа-ны, иөхәарагы ҵцәа-ны («Аԥс. л.») «Старший вернулся домой, сосвав невесту (жену) и назначив срок женитьбы».

Ауаа инхоз абааец ыңғықуа... қажы-ны? («Аԥс. л.») «Куда ушли люди, жившие здесь, бросив свои дома?»

Суффикс **ны** встречается иногда в сочетании с времененной основой динамического глагола. Деепричастная форма такого образования имеет оттенок временного значения:

Например:

...Аурок аантәэ-о-ны, лылаңырз ләтата са скны дааит («Амц.») «К концу урока (в то время, когда (как) кончался урок) она пришла ко мне в слезах».

Агуашә ақынза днарг-о-ны ипхәыс лыбжы наикулырган... «В то время, когда (как) доводили его до ворот (они доводя его до ворот), жена его окликнула его».

Суффикс **ны** в деепричастиях иногда встречается без конечного гласного **ы**. Выпадение гласного **ы** возможно в том случае, когда безударному суффиксу **ны** предшествует гласный звук, например: Аԥсақуа ирысуан ағыгцәа рғыла-н («Алаш.») «Билась (что-то) о берега, ощетиняясь».

Даур дыршыит алажә еиңш игудца-н («Алашара») «Даура убили, застрелив его, как собаку (бросив на него что-то)».

...Диццеит имагуқуа ишьяца-н («Алашара») «Он пошел вместе с ним, надев свои сапоги».

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Деепричастие может быть как положительным, так и отрицательным.

В отрицательной форме встречаются деепричастия, образованные как от чистой основы глагола, так и посредством суффиксов.

Аффиксом отрицания в деепричастии является тот же элемент отрицания **«м»**, что имеем и в глаголе.

Отрицательная форма деепричастия, образованного от чистой основы глагола

В отрицательной форме встречается чистая основа динамического глагола, выступающая в функции деепричастия:

Рафидагы ёы-м-т-псы-м-шья... диңаңшуан (Д. Г.) «И Рафида м о л ч а смотрела на него».

Атаца ауха ды-м-тә а-д-м-ы цә а... амфаныфа... қалтцеит («Айс. л.») «Невестка в ту ночь без отдыха и сна (не посивев и не спав) приготовила дорожную провизию».

Чистая основа статического глагола, выступающая в функции деепричастия, не встречается в отрицательной форме.

Отрицательная форма деепричастий, образованных посредством суффиксов

В отрицательной форме, как и в положительной, встречается деепричастие, образованное посредством суффикса **уа** → **о**:

Антица илхәара лзы-м-ды р-у а даакуанызанит... (И. П., Е. а.) «Антица, не зная, что сказать, заколебалась».

Аецә амфа ду иани ба-м-ыр ژал-о иненуан... (Д. Г.) «Всадники ехали (шли), не вмешаясь на большаке (не давая друг другу вместиться на большаке)».

Ацәабуағы Сасрықуа тәаха ии-м-та уа даналага... («Айс. л.») «Когда Сасрыквя стал не давать покоя (не давая покоя стал) пахарю»...

Деепричастия, образованные присоединением суффикса **ны** к основе как статического, так и динамического глагола, не встречаются в отрицательной форме.

Суффикс **/м-/куа** в отрицательной форме деепричастия. Суффикс **куа** вместе с элементом отрицания «м» встречается лишь в отрицательной форме деепричастия, причем он является единственным аффиксом, образующим отрицательную форму в деепричастиях, образованных от основ статических глаголов:

...Итакуажә дицы-м-куа, инапы лкы-м-куа ашәхымс дызхытуамызт («Айс. л.») «Без сопровождения своей старушки (она не будучи с ним), без того, чтобы она не держала его руку (она не держа его руку), он не мог переступить порог».

...Сара сықа-м-куа Расац абра дааихъума? (И. П., Е. а.) «В моем отсутствии (меня не будучи) приходил ли Расац сюда?»

...Ашъха дук нацәыхара - м - куа ианазааигуаха... (И. П., «Е. а.») «Когда они приблизились к горе (будучи неподалеку от горы)»...

Суффикс **м - куа** образует отрицательную форму и в деепричастиях, образованных от основ динамических глаголов.

Например:

Ды-м-хыс-кую, тацкумла ақуцьма ишьит («Аңс. л.») «Не выстрелив, он кулаком убил волка».

Дшәы-м-шы-куа ақкун дышәкы!.. («Аңс. л.») «Поймайте мальчика, не убив его!...»

Нартаа раҳәшья... шыац льшапы ықу-м-ырғыла зажуа, жәған датца-м-ырғыш за-куа акун дышраазоз («Аңс. л.») «Нарты растили свою сестру, не давая ейступить ногой на траву, не давая взглянуть на небо».

В деепричастиях отрицательной формы, образованных от основ статических глаголов, элемент отрицания «м» всегда выступает суффиксом, т. е. стоит в конце основы глагола, перед суффиксом **куа**.

...Хымур... лычча-лыхумар ықа-м-куа, ләәжәара ықа-м-куа даақалеит (И. П., «Х. л.») «Хымур стала грустна, молчалива (не будучи ее смеха, не будучи ее разговора стала, сделалась)».

В деепричастиях отрицательной формы, образованных от простых динамических основ глагола, элемент отрицания «м» выступает префиксом, т. е. стоит перед основой глагола.

Например:

...Акгы и-м-ф-о, и-м-жә-уа далағеит («Аңс. л.») «Он не стал ничего ни есть, ни пить (не евши, не пивши)».

Азәгы атак и ары-м-хәа-куа... хымальсыма арашәара иағын («Ахр.») «Никто из них не ответив ему, они второпях продолжали полоть».

В деепричастиях же отрицательной формы, образованных от сложных основ динамических глаголов, аффикс отрицания «м» стоит внутри основы.

Например:

...Өы-м-тұзакуа апротокол аакуихын ағыхъара далағеит (И. П., «Е. а.») «Он молча взял протокол и стал (начал) читать».

...Рафидагы ёы-м-т-пүсы-м-шыа дихуаңшыан (Д. Г.) «И Рафидा молча смотрела на него».

Деепричастные формы часто встречаются в сочетании с глаголами **алагара** «начать, начинать, стать, становиться», **ақазаара** «быть, существовать», **ақалара** «сделаться, становиться».

Деепричастные образования в таком сочетании не обозначают добавочного действия, а выступают вместе с указанными глаголами в функции сложного глагольного сказуемого, состоящего из личной формы глагола и примыкающего к нему инфинитива.

Например:

...Акулакцэа тарк'уа иалагеит (И. П., «Хъ. л.») «Стали сажать кулаков».

Рчамгуркуа аарг-о иалагеит... (И. П., «Хъ. л.») «Они стали приносить свои ачамгуры».

Альсшъарақуа раан... ачамгур адыххэ-о икалеит (И. П., «Хъ. л.») «Во время отдыха стало возможно им играть на ачамгур».

Категория лица, числа и класса деепричастия

Деепричастие в абхазском языке изменяется по лицам, числам и классам.

Лицо, число и класс в деепричастии, как и в глаголе, выражаются личными (притяжательными) аффиксами.

Деепричастие изменяется по всем трем лицам как в единственном, так и во множественном числе.

а) деепричастие с суффиксом **ны**:

ед. ч.

| | | |
|-----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 л. с-аԥхъа-ны | саант | «я пришел, прочитав то (в.)» |
| 2 л. у-аԥхъа-ны | уаант б-аԥхъа-ны | «ты пришел, прочитав то (в.)» «ты пришла, прочитав то (в.)» |
| 3 л. д-аԥхъа-ны | даант и-аԥхъа-ны | «он (она) пришел, прочитав то» «он (в.) пришел, прочитав то» |

мн. ч.

| | | |
|------------------|--------|----------------------------|
| 1 л. х-аԥхъа-ны | хаант | «мы пришли, прочитав то» |
| 2 л. шэ-аԥхъа-ны | шэаант | «вы пришли, прочитав то» |
| 3 л. и-аԥхъа-ны | иаант | «они пришли, прочитав то». |

б) деепричастие с суффиксом **уа** → **о**:

ед. ч.

| | | |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 л. с-куаш-о | сааует | «я иду (сюда), танцуя» |
| 2 л. у-куаш-о | уааует б-куаш-о | «ты (мужч.) идешь, танцуя» «ты (женщ.) идешь, танцуя» |
| 3 л. д-куаш-о | дааует и-куаш-о | «он идет, танцуя» «он (в.) идет, танцуя». |

МН. Ч.

| | |
|------------------------|---------------------|
| 1 л. х-куаш-о хаауеит | «мы идем, танцуя» |
| 2 л. шэ-куаш-о шэауеит | «вы идете, танцуя» |
| 3 л. и-куаш-о иаауеит | «они идут, танцуя». |

Так как личные аффиксы выражают одновременно лицо, число и класс, то в вышеприведенных примерах мы имеем изменение деепричастия не только по лицам, но и по числам и классам.

Категория времени в деепричастии

Деепричастие в абхазском языке не имеет самостоятельного значения времени. Оно сочетается с глаголом во всех временах.

Например:

а) деепричастие с суффиксом **ны**:

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| саъхъа-ны сааит | «прочитав то, я пиршел» (глагол в аористе) |
| саъхъа-ны саауеит | «прочитав то, я иду //приду» (глагол в наст. буд.) |
| саъхъа-ны саауан | «прочигав то, я шел» (гл. в прош. несовер.) |
| саъхъа-ны саан | «прочитав то, я пришел и...» (гл. в прош. неопр.) |
| саъхъа-ны саахъеит | «прочитав то, я уже пришел» (приходил) (гл. в давно прош.) |
| саъхъа-ны саахъан | «прочитав то, я уже приходил было» (гл. в предпол.) |
| саъхъа-ны саап | «прочитав то, я приду» (гл. в буд. 1-см) |
| саъхъаны саашт | «прочитав то, я приду» (гл. в буд. II-ом) |

б) деепричастие с суффиксом **уа→о**:

| | |
|-----------------|-------------------------------------------------|
| скуаш-о сааит | «я пришел, танцуя» (гл. в аористе) |
| скуаш-о саауеит | «я иду, приду, танцуя» (гл. в наст. буд.) |
| скуаш-о саауан | «я шел, танцуя (гл. в прош. не соверш.) |
| скуаш-о саан | «я пришел, танцуя и...» (гл. в прош. неопр.) |

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| скуаш-о саахьеит | «я пришел, уже приходил, танцуя» (гл. в давно прош.) |
| скуаш-о саахъан | «я пришел, танцуя, и...» (гл. в пред. прош.) |
| скуаш-о саап | «я приду, танцуя» (гл. в буд. I-ом) |
| скуаш-о саашт | «я приду, танцуя» (гл. в буд. II-ом). |
| в) деепричастие от чистой основы глагола: | |
| исыма саант | «я пришел, имея с собой то» (гл. в аористе) |
| исыма саауеит | «я иду//приду, имея с собой то» (гл. в наст. буд.) |
| исыма саауан | «я шел, имея с собой то» (гл. в прош. несоверш.) |
| исыма саан | «я пришел, имея с собой то и...» (гл. в прош. несов.) |
| исыма саахьеит | «я пришел//уже приходил, имея с собой то» (гл. в давнoproш.) |
| исыма саахъан | «я пришел//уже приходил» (гл. в предпр.) |
| исыма саап | «я приду, имея с собой то» (гл. в буд. I-ом) |
| исыма саашт | «я приду, имея с собой то» (гл. в буд. II-ом) |

Не имея самостоятельного значения времени, деепричастия могут обозначать побочное второстепенное действие, происходящее одновременно с действием основного глагола или предшествующего ему.

Добавочное действие, происходящее одновременно с глаголом, обозначают:

а) деепричастие с суффиксом **уа**→**о**:

Есымшааира ус и аз х а-у а ҳара ҳтэыла ҵхъақа ицоит (Д. Г.,) «С каждым днем развиваюсь (растя), идет вперед наша родина».

Акуапейгы азы нтырш-о, ғафъхъа инатқа ихыху-ху-о, иртәны дғаҳан иғуа ғаҳ-о, ижәйт азыхъ и цъаш-о (Б. Ш., «А. у.») «И черпалку (из горлянки), прополоснув и снова подставив, наполнил водой и выпил, восхищаясь ее свежестью».

... Ағынақа иғааихеит, асаба ықурчы акыр иааскъахъаз амашынахъ д ҳ а ғ ў ш - х ә ғ ў ш - у а (И. П., «Х. л.») «Он отправился домой (сюда), оглядываясь (и смотря) на машину, удалившуюся уже далеко, и поднявшую за собой пыль».

б) деепричастия, образованные присоединением суффикса **ны** к основе статического глагола:

Амца има-ны дааит иашыцә аетә аиҳатәаны реахъ-диръхоз («Айс. л.») «Он пришел с огнем (имея с собой огонь) туда, где грелись его братья, сидя у звезды».

Сара аргыс бзиак саку-ны хыттан сықан («Айс. л.») «Я был хорошим парнем (будучи хорошим) в нашем селе».

Рыңсы заны итә-ны ишшуент (Д. Г.) «Затаив дыхание (украв душу), смотрят сидя».

в) деепричастия, образованные присоединением суффикса **/м/-куа** к основе статического глагола:

Итакуажә дици-м-куа, инапы лкы-м-куа ашәхымс дызхытуамызт («Айс. л.») «Без сопровождения своей старушки (она не будучи с ним), без того, чтобы она не вела его за руку, он не мог переступить порог».

Тамел итахза-м-куа (н) даапышшәрчент (И. П., «Е. а.») «Тамел нехотя улыбнулся».

г) деепричастие от чистой статической основы глаголов:

Ари аштыах Шабат афнықа иғыздә аша дхынхәрыгы дыжхашьеит («Айс. л.») «После этого вернуться с товарищами (имея с собой товарищей) домой, стало стыдно Шабату».

Добавочное действие, предшествующее основному глаголу, обозначают:

а) деепричастие от чистой динамической основы глагола:

Тамели Мосеи... акрыфа акрыжә... аклуб ағы иааит (И. П., «Е. а.») «Тамел и Мосе, поев, попив, пришли в клуб».

Мосе ие еилахәа-и-е еилаца аулица даныланы диеиу-ан (И. П., «Е. а.») «Мосе, разодевшись, шел на шоссе».

б) деепричастие, образованное присоединением суффикса **ны** к основе динамического глагола:

Уаса-шәк қуаку-ны, шә-қуабк иртажә-ны, хыхъ иахрак-ны иқуиргылон, сара сагутас-ны иғы итастәон («Айс. л.») «Зарезав сто овец, сварив в ста котлах, подняв вверх, онставил там, а я, толкнув, выливал ему в рот».

Ашшыхәа дәғагылан ие-и-лахәа-ны дындәйлтиц (И. П., «Х. л.») «Он встал тихо и, одевшись, вышел».

Цәгъарап қатца-ны иааует (И. П., «Х. л.») «Они идут (сюда), совершив какое-то злодеяние».

в) деепричастие, образованное присоединением суффикса **/м/-куа** к основе динамического глагола:

Была ғышзакуа... сырхара сырта-м-ғышкуа сбыцрытуамызт (И. П., «Е. а.») «Не вглядевшись вдоволь в твои красивые глаза, я бы не расстался с тобой».

... Узустоу са-м-хәа-куа умсан («Айс. л.») «Не уходи, не скажав мне, кто ты».

Дшәы-м-шы-куа ачкун дышәкы! («Айс. л.») «Не убив его, задержите мальчика».

В редких случаях деепричастия могут обозначать второстепенное действие, последующее основному глаголу. В таких случаях деепричастие имеет значение следствия или способа совершения действия.

Например:

Сасрыкуа дқындылуа, деинкъя-еиньруа дышлеиуаз дунеи дук ақны дылкылғарны дылкахайт, акгы и-м ыхъзакуа («Айс. л.») «Сасрыкуа, кубарем катаясь вниз, ударяясь о стенки, бросаясь из стороны в сторону, провалился в какой-то большой мир, нисколько не пострадав (не случившись с ним ничего)».

Ашшыыхәа дәғалын иеилахәаны дындәйттит, Хымур д-м-ыр-ғыха-куа (И. П., «Хы. л.») «Он встал тихо и, одевшись, вышел, не разбудив Химура».

Деепричастия могут быть сопоставлены и по законченности и незаконченности обозначаемого ими добавочного действия.

Незаконченностью, а иногда и продолжительностью обозначаемого ими побочного действия характеризуются:

а) деепричастия с суффиксом **уа** → **о**:

Хәәи мақыи еидыкшал-о, аңаф-кнаха иадығ-еал-о, жәйтә аахысгы агу ш-уа Зикуа леиует еилаш-уа (Б. Ш., «А. у.») «Сталкивая камни друг с другом, плаща об отвесный берег (гневно) с давних пор, кипя, течет Дзикуа».

Цәгъала дсылхалт дцо-даа-уа... иңеит Зыкур днатәа-уа (Б. Ш., «А. у.») «Он пристал ко мне (уходя, приходя), — сказал Дзыкур, присаживаясь».

Дылан Зыкур хамтак дхүц-уа.., реицәажәара еита-рәңц-уа (Б. Ш., «А. у.») «Стоял Дзыкур, некоторое время думая и снова возобновляя их разговор».

б) деепричастия от чистой статической основы глагола:

Атахмада аригы... лыкуты аалымхны има амфа дықулт («Айс. л.») «Старик, взяв (отняв) и у нее курицу, (имея ее с собой), отправился».

в) деепричастия, образованные присоединением суффикса **ны** к основе статического глагола:

Амца има-ны дааит... («Айс. л.») «Он пришел с огнем (имея с собой огонь)».

Ирыц-ны иаакуаз ачкунцәа хрызтаап (Д. Г.) «Спросим ребят, которые пришли с ними (будучи вместе с ними)».

г) деепричастия, образованные прибавлением суффикса /м/-куа к основе статического глагола:

Тамел и та хз а-м-к у а(н) даацышырчент (И. П., «Е. а.»)
«Тамел нехотя улыбнулся».

Итакуажэ д и цы - м - куа, инапы лкы - м - куа ашәхымс дызхытуамызт («Аҧс. л.») «Без сопровождения своей старушки (она не будучи с ним), без того, чтобы она не вела его за руку, он не мог переступить порог».

Незаконченность добавочного состояния, обозначаемого деепричастиями, образованными от основ статических глаголов, заключается в том, что они (деепричастия) выражают состояние, присущее предмету вообще без указания на его начало или конец.

Законченностью обозначаемого ими добавочного действия характеризуются:

а) деепричастия от чистой динамической основы глагола:

Аҭаца... ды-м-тә а, д-мыцә а... амғаныфа қалцент («Аҧс. л.») «Невестка без отдыха и сна (не посидев и не спав) подготовила дорожную провизию».

Аҭла датсацашуан ихы ықұца амартақа («Алашара»), «Он смотрел на дерево (снизу), положив свою голову на мутаку».

б) деепричастия, образованные присоединением суффикса ны к основе динамического глагола:

Аиҳабы... дааит ағнықа ғұхәыс дұә-ны, иөхәрагы ұңғаны («Аҧс. л.») «Старший вернулся, сославшись на невестку (жену) и назначив срок женитьбы».

Ауаа инхоз абааен ығынкуа... кажъ-ны? («Аҧс. л.») «Куда ушли люди, жившие здесь, бросив свои дома?»

Аԥсуа ичеңзыка дла брагыла-ны... дымцац азәгы (А. Л., «Х. з.») «Растоптив (наступив) абхазскую хлеб-соль, никто еще не уходил».

в) деепричастия, образованные прибавлением суффикса /м/-куа к основе динамического глагола:

...Елқан иахъ д-м-ың шз а-к у а даацәажәеит Сандра (А. Г., «А. ц. а.») «Не взглянув (не посмотрев) на Елкан, зоговорил Сандра».

... Изы-м-ч ҳа-к у а астол дфадххылт Елқан (А. Г., «А. ц. а.») «Не стерпев, быстро подошел к столу Елкан».

Переходности и непереходности в деепричастиях

Переходность и непереходность деепричастий зависит от переходности и непереходности глагольных основ, от которых они образованы.

Деепричастия, образованные от основ переходных глаголов, переходные. Но в отличие от переходных глаголов, в деепричастии показатель субъекта обычно отсутствует.

...Иугуаламшәои аклуб абарқуам ғыңы ишдырхәзы... (И. П., «Хь. л.») «Ведь ты помнишь то, как ограбили клуб, сломав замок».

... Цәгъарак қатана иаауеит (И. П., «Хь. л.») «Они идут (сюда), совершив какое-то злодеяние».

...Камак иман, иаатыхны ағырхә аәааирхан, ихы ақабак аза еиңш еиқурға илықаидеит («Аңс. л.») Он имел какой-то кинжал, вынув его, запустил сюда и расколол ему голову, как сырую тыкву».

Однако деепричастия, образованные от основ переходных глаголов, встречаются и с показателем субъекта. Это бывает в тех случаях, когда деепричастные формы встречаются в сочетании с вспомогательными глаголами ақазаара «быть, существовать», ақалара «сделаться, становиться», алагара «начать, начинать, стать».

Деепричастные образования в таком сочетании выступают не со значением добавочного действия или состояния, а вместе с вспомогательными глаголами обозначают одно синтаксически неразложимое целое, выступающее в функции сложного глагольного сказуемого, состоящего из личной формы глагола и примыкающего к нему инфинитива.

...Акулакцәа тарқ‘-уа и алажеит (И. П., «Хь. л.») «Стали арестовывать (сажать) кулаков».

...Ихуарны исф-о саналага... («Аңс. л.») «Когда я, задушив его, стал есть его, (едя стал)».

... Аңсшыарақуа раан ачамгур адышхә-о иқалеит (И. П., «Хь. л.») «Во время отдыха стало возможно им играть на ачамгур».

Показатель субъекта сохраняется в деепричастиях, образованных от основ переходных глаголов, также и в том случае, когда в них (деепричастиях) появляется аффикс категории потенциалиса, возможности «з»:

... Игу итаз и-з-ымхә-о дтәан (Бз.) «Он сидел, не будучи в состоянии высказать то, что было у него на душе (в сердце)».

Шыгу сыңсы д-ы-с-з-алымх‘-уа бзиа дызбоит (И. П., «Хь. л.») «Шигуя я люблю душевно (будучи не в состоянии удалить его из души (из сердца))».

...Алаф аалихт Мирон, ачча и-з-нымкы-ла-куа иқышә иқүхх‘уа (И. П., «Е. а.») «Поступил Мирон, не (будучи не в состоянии удержаться) удержавшись от смеха».

Сохранение показателя субъекта в данном случае объясняется тем, что, принимая аффикс категории возможности «з», переходный глагол становится непереходным, т. е. принимает строй инверсивного глагола.

Встречаются случаи, когда показатель субъекта в деепричастиях, образованных от основ переходных глаголов, сохраняется и по аналогии с деепричастиями, образованными от основ непереходных глаголов:

... Леуарса[»] икала и - з - ы м дыр - у а даалакфакит (И. П., «Е. а.») «Леуарса, не зная (будучи не в состоянии узнать) в чем дело, заколебался».

Категория возвратности в деепричастии

Категория возвратности характерна деепричастиям, образованным от основ динамических глаголов. Формальным показателем этой категории является элемент «е». В глаголе при категории возвратности происходит повторение личного притяжательного аффикса (с-е-ила-с-хэоит — «одеваюсь»), что не характерно для деепричастия.

Например:

Мосе и-е-илахэа — и-е-илаца аулица даныланы днеи-уан (И. П., «Е. а.») «Мосе, разодевшись, шел по шоссе».

... Пұтықык зымға р-е-еидқыланы еиғацәажәөн (И. П., «Хъ. л.»), «Некоторые, столпившись в стороне, беседовали между собой».

Категория взаимности в деепричастии

Категория взаимности выражается аффиксом *аи//еи*, который выступает иногда в сочетании с элементом *ба-/аи-ба → еи-ба/*.

Например:

... Уртғыы еи ба-мшат а-ку а акритика рзықаибатеңт (И. П., «Е. а.») «И они беспощадно (не щадя друг друга) раскритиковали друг друга».

Категория совместности в деепричастии

Категория совместности, выражаемая аффиксом «ц», характерна деепричастиям, образованным от основ как статических, так и динамических глаголов.

Например:

Итакуажэ д и - ц - ы м - к у а ... ашәхымс дызхыдуамызт («Апъс. л.») «Без сопровождения своей старушки (она не будучи вместе с ним) он не мог переступить порог».

Аранза санаа, сшәы-ц-ымхраа-куа сызбарым. (И. П., «Е. а.») «Раз я пришел к вам (до сего места), не смог уйти, не оказал вам помощи».

Категория версии в деепричастии

Категория версии, выражаемая аффиксом з, характерна деепричастиям, образованным от основ динамических глаголов.

Например:

Андэйлца з ё а-з-ы рхианы и гылаз] Леуарсеи Тархунеи неихуаъшы-аахуаъшилт (И. П., «Хъ. л.») «Леуарса, Тархуна, стоявшие готовые к выходу (готовые для выхода), переглянулись».

... Аздгаатэы ныкуиргылт . Леуарса... ацэгъоуцәа игу р-з-ы ꙗ ж ә-о... (И. П., «Хъ. л.») «Стремительно поставил вопрос Леуарса, злясь на злодеев (для злодеев).

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЗНАЧЕНИЯ ЗАЛОГА

В абхазском языке нет категории залога (т. е. нет глаголов действительного и страдательного залогов). Поэтому переходные глаголы в отношении залогов нейтральны, как и во многих других иберийско-кавказских языках.

В абхазском языке наблюдаются случаи, когда переходные глаголы будто имеют конверсивные параллели, т. е. прямой объект переходного глагола будто превращается в субъект непереходного глагола. Так, напр., переходный глагол иѓысент асаан «я разбил тарелку», где асаан («тарелка») — прямой объект, показатель — префикс и, субъект — «я», показатель — префикс с, основа ꙗе, но от этой же основы образуется одноличный непереходный глагол, иѓеит асаан «разбилась тарелка», где в качестве субъекта выступает асаан «тарелка», показателем которого является префикс и.

Такое сопоставление переходного и непереходного глагола как будто аналогично образованию формы страдательного залога от глагола действительного залога в других языках, например, в русском, ср. «плотник строит дом» (действ. залог) и «дом строится плотником» (страдат. залог).

Но в абхазском языке в соответствующем случае по существу имеется факт совершенно иного порядка. Глагол

«иңеит» не является формой страдательного залога, образованной от переходного «иңысейт». Для залогового сопоставления в непереходном «иңеит» нет никакого показателя страдательности. В данном случае мы имеем глагольную основу ңе лабильной конструкции, где одна и та же основа в предложении встречается то как переходный (двуличный), то как непереходный (одноличный).

Глаголы лабильной конструкции в абхазском языке, как и в других иберийско-кавказских языках, являются пережитками древнейшей конструкции глаголов, и они не связаны с категориями залога (А. С. Чикобава). В отличие от глаголов страдательного залога других языков, в глаголах лабильной конструкции одноличные непереходные варианты не являются образованными от переходных вариантов той же основы.

Другим случаем, подобным сопоставлениям действительного и страдательного залогов других языков, как будто является следующее: противопоставление от одной и той же переходной основы глаголов: *иқалцоит* — двухличный переходный глагол «то (прямой объект, показатель и), она, ж. (субъект, показатель л) «делает» (основа *қата*) и *иқаңдоуп* — одноличный непереходный глагол «то (субъект, показатель и), сделан, букв.: «сделанный есть» (основа *қата*) или же: *идырқаңдоит* трехличный переходный глагол «то (прямой объект, показатель и), им (косвенный объект, «агент», показатель д), она, ж. (субъект, показатель л) заставляет /с/делать» (производная основа *րқата*), и *идырқаңдоуп* — двухличный непереходный глагол — «то (субъект, показатель и) им (косвенный объект, «агент», показатель д) «заставлен — сделан», букв.: «сделанный есть» (основа *րկата*).

Но формы глаголов *иқаңдоуп* или *идырқаңдоуп* не есть формы страдательного залога переходных глаголов *иқалцоит* или *идырқаңдоит*. Во-первых, в данном случае одноличный непереходный глагол *иқаңдоуп* (или же двухличный непереходный глагол *идырқаңдоуп*) статический глагол, в то время как *иқалцоит* (или же *идырқаңдоит*) является динамическим глаголом; во-вторых, *иқаңдоуп* (или *идырқаңдоуп*) есть форма причастного характера, т. е. буквально означает: «то сделанный есть». Такое образование глагола в принципе не отличается от обычных статических глаголов, образованных от основы имен, напр., *абзия* «хороший» (ее, ая) *д-бзиуп* «он (ч.) хороший есть (хорош)»; *ауафы* «человек», *д-уафуп* «он человек есть», или же: двухличный глагол: *аб* «отец», *д-лабуп* «он (ч.) ее (ж.) отец есть» и т. д.

В абхазском языке также имеется и третья форма непереходного глагола, которая сопоставляется с переходным

глаголом, как форма страдательного залога с формой действительного залога в других языках.

Имеется в виду несколько искусственное образование не-переходных глаголов с суффиксом **ха**. Так, напр., с двухличным переходным глаголом **иқалцоит** (прямой объект **и**, субъект **л**, основа **қапца**) сопоставляется при передаче страдательного залога других языков одноличный непереходно-динамический глагол с той же основой с добавлением суффикса **ха**: **иқатцахоит** «то (субъект, показатель **и**) «делается» (основа — **қапцаха**), а также ср. трехличный переходный глагол (**ирылтоит** «то (прямой объект, показатель **и**) им (косвенный объект, показатель **р**) она (субъект, показатель **л**) «отдает» (основа **та**) и двухличный непереходно-динамический глагол: — **ирытакахоит** «то (субъект, показатель **и**) им (косвенный объект, показатель **р**) «от» (дается) основа **такса**) и т. д.

По своему образованию подобные глагольные формы нельзя считать «страдательными». Они образованы не от переходных глаголов, а, наоборот, они являются динамическими разновидностями статических глаголов с основой переходного глагола типа **иқатсоуп**. Суффикс **ха** использован в формах **иқатцахоит** и т. п. как средство превращения статического глагола в динамический. Таким образом, **иқатцахоит** означает не «делается», а «сделанным становится, станет». Это аналогично образованию динамических глаголов с помощью суффикса **ха** от отыменных статических глаголов, ср. ауафы «человек», дуафуп «он человек есть» и дуафхоит «он человеком становится (станет)».

Подобным же образом **иқатцахоит** образуется от статического глагола **иқатсоуп**, а не от переходного **иқалцоит** и т. д.

Несмотря на такое происхождение форм типа **иқатцахоит** и их сравнительно искусственный характер, сейчас в абхазском языке они начинают распространяться для передачи страдательного залога других языков. Такие образования мало характерны для разговорного языка. Они обычно встречаются в переводческой литературе. (Более широкое применение подобного «страдательного» образования мы находим в «Четвероглаве», где с целью точной передачи страдательных форм исходного текста, переводчики были вынуждены употребить эти в свое время искусственные образования).

Названное образование глагола, следует думать, в дальнейшем будет иметь более широкое применение при передаче глаголов страдательного залога других языков.

С точки зрения изменения структуры переходного глагола в абхазском языке обращают на себя внимание формы потенциалиса (и непроизвольности) от переходного глагола.

ср. икалцом «то (кат. в.) она (ж.) не /с/делает», и илзы-
катом «то (кат. в.) она (ж.) не может /с/делать», букв.: «то-
ей не сделается», «то ей нельзя сделать».

Как и в других языках, где в форме страдательного за-
лога прямой объект переходного глагола становится субъек-
том, напр., «плотник строит дом», но «дом строится плотни-
ком», также и в форме потенциалиса в абхазском языке (как
и в картвельских и адыгских языках) прямой объект пере-
ходного глагола превращается в субъект непереходного гла-
гола; субъект же переходного глагола становится косвенным
объектом непереходного глагола.

Но в этих случаях подобные формы остаются выразите-
лями более конкретных грамматических категорий — потен-
циалиса и т. п.

Таким образом, в абхазском языке нет категории залога.
Функцию страдательного залога других языков, как выше-
было сказано, выполняют:

- а) непереходные варианты глаголов лабильной конст-
рукции (и҃еует «ломается»);
- б) непереходно-статические формы переходных глаголов:
(и҃кацуп «сделан»).

Непереходно-динамические формы переходных глаголов:
с суффиксом ха (и҃кацахонт — «/с/делается»).

Кроме них в абхазском языке имеются и другие возмож-
ности передачи страдательного залога глаголов других
языков.

Для этого используются:

- а) множественное число субъекта третьего лица пере-
ходного глагола (что и является обычным способом): так,
напр.: «продается» обычно выражается формой иртиуент «то-
(в.) они продают»;
- б) переходный глагол с рефлексивным элементом (пре-
фиксом субъектной версии) — напр.: «она отдалась чему-то»
(ср. груз. ბ-ი-ვ-ც—леалтент букв.: она (ж.) свое «себя» она
(ж.) тому (в.) отдала» и т. д.

Описательные формы глаголов, как, напр.: масдарная
форма основного глагола и вспомогательные глаголы иаेуп
даеуп «занимается», иауе-ит («будет, можно, возможно»).
и-калоит («будет, случится, станет, можно, возможно»),
напр.: ашъакуғылара иаेүү «то (что-то) устанавливается»
(букв.: «установление то—в него есть, находится») и т. д.

Или же используется обычно условная форма основного
глагола (чаще при субъекте II л.) и добавляется вспомога-
тельные глаголы и-калоит, иауеит..., напр., ишъакуғылар-
калоит «установится, может установиться».

НАРЕЧИЕ

Наречием называется часть речи, обозначающая признак действия, качества или предмета. В предложении оно выполняет синтаксическую функцию обстоятельства. По своей форме наречия соотносительны с именами существительными, прилагательными, глаголами, с местоимениями и именами числительными, например: маңала «тайно», ихала «сам», ирласны «быстро», ихааны «сладко», бзия «хорошо», цыъя «число», зны «однажды», знык «один раз», иааткааны «открыто» и т. д.

Наречия по своему значению делятся на определительные и обстоятельственные.

ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ НАРЕЧИЯ

К определительным относятся наречия, обозначающие качественные и количественные оттенки действия.

Определительные наречия делятся на качественные, количественные и качественно-обстоятельственные.

Качественные наречия определяют действие со стороны качества и отвечают на вопрос ишѣа? «как?» (цыъя «хорошо», дхааза «мило», икүашза «набело», «белым-бело» и другие), напр.:

Цъя уанахуаңшлакъ ауп иангуюто (А. Г.) «Лишь когда хорошо посмотришь, тогда только заметишь».

Аңшемәңжәис лнапы ыргъежьюа, еснагъ еиңш дхааза днастъылт (А. Г.) «Хозяйка, как обычно, помахивая рукой, встретила меня ласково».

Количественные наречия определяют количество действия, степень интенсивности действия, отвечают на вопрос: шаңа? (убыскак, зынза, акыр, иагъя и другие), напр.:

Атахмада даарыцхасшьеит, аха сара убыскак сгу алақан, уи сылахъ ускак изаенкумцеит (А. Г.) «Я пожалел старика, но я настолько был хорошо настроен, что это не смогло так повлиять на мое настроение».

— Мап, мап, уи зынза дызхылтыз рхататәкъя, зхада хыэтахым (А. Г.) «Нет, нет, он совсем такой же, как и его родители, которые кроме себя, никого не любят».

Количественные наречия по смыслу могут быть разделены на наречия с оттенком усиления и с оттенком ослабления, указанного количества:

а) с оттенком усиления количества признака: даара «очень», имцхузаны «с излишеством», ишиашоу «прямо»,

цәгъашәа «плохо», «очень», уамашәа «удивительно», зынза- «совершенно», убысқак «настолько» и др., напр.:

Данакеи өңц иибжыаз аңа аңырманшәаланы иахон иқа- наңдо ақыр зазақ'уа шусу адырашәа (А. Г.) «Бык, которо- го приручил Данакай, тянул хорошо, словно он знал, что де- ло, которое он делает, многозначащее дело».

Хара иахуалуп ақырза хүс харажырц (А. Г.) «Мы должны на много поднять свое дело».

Уиеснагъ илаңырз аанымгылакуа иционазы (А. Г.) «У него в сегда слезоточили глаза».

Иблакуа зынза ииатәэзшәа убон (А. Г.) «Казалось, что у него совсем синие глаза».

Иуасхәап сара сцәа асқак изңацьоу (А. Г.) «Расскажу- я тебе, почему у меня такая жесткая кожа».

Уи убысқак ицкъан, аккахәа зегзы аныфуан, ишья- лашынны икоу ахьатә бу еиңш (А. Г.) «Оно настолько- было чисто, что ясно, четко в нем все отражалось, как в стру- ганой каштановой доске».

б) с оттенком ослабления количества признака:

аарлахәа «едва-едва», хучык «немного» мачзак, хучзак «чуть-чуть» и др. напр.:

Мачк иааирағышәеит абригадир (А. Г.) «Бригадир- немного смягчился».

Абраанза, ашыха ацара дук шыбжымыз, ацкун ианъ- сеи иареи ргу ааибагазаап (А. Г.) «До этого, когда еще до отправки в горы уже оставалось немного времени, маль- чик с мачехой, оказывается, поссорились»...

Абас хучы-хучы мышки дсымбар сзымчхауа скалеит (А. Г.) «Так мало-помалу становилось мне невмоготу хоть один день не видеть ее».

Убри аахыс дрыфоуп, рацәак идуум, Мазлоу иуада- куа (А. Г.) «С тех пор он живет не в очень больших комна- тах Мазлоу».

Качественно-обстоятельственные наречия обо- значают образ или способ действия и отвечают на вопросы: ишпәя? «как»? ишпәакалеи, қалашьас иаиузей? «каким об- разом случилось?» (иаразнак «сразу», сыйшиашаз «прямо», ас «так», тынч «спокойно», мазала «тайно» и др.) напр.:

Уи астанция хучы инадын икуха апстхәа икучыз- иналашшы ицеит (А. Г.) «Он отошел от маленькой станции и мгновенно исчез в расстилавшемся тумане».

Иаразнак исцәымыбхан сылахъ ааикунаецит (А. Г.) «Мне это сразу не понравилось, и это расстроило меня».

...Ишыапкуа надаада иргылон... (А. Г.) «Он ставил ногиз в розы...»

Сара сышаш ашкол ахъ сцеит (А. Г.) «Я прямо пошел в школу».

Ари ас уағы ибжъонт ҳәа иқадаз (А. Г.) «Кто мог подумать, что его так быстро можно будет обучить».

Сара и а разнак иаасцәымбхеит (А. Г.) «Мне сразу стало неприятно».

ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ НАРЕЧИЯ

К обстоятельственным наречиям относятся наречия времени, места, цели и причины.

К обстоятельственным наречиям времени относятся слова, обозначающие время, в которое совершается действие и отвечают на вопросы: ианба? «когда?» ианбантәи «с каких пор?» ианбанза «до каких пор?» (макъана «пока», уажәштә «теперь», уажәзы «сейчас», иахъа «сегодня», убыскан «тогда» и другие), напр.:

Ағны зегъы ыцәан макъана (А. Г.) «Дома пока все спали».

Уажәра анза астанциахъ сырмазгы сырмазон, аха уажәштә иахутаны исыпъхъазомызт (А. Г.) «Сперва я даже скрывал, что пошел на станцию, но теперь я не считал нужным этого делать».

...Уажәзы адды ахга, алға тағаза иахулқо амфахъ ион (А. Г) «...Сейчас он, гремя и испуская тонкий дым, шел к дороге...»

Иахъа даает «он пришел сегодня».

Убыскан, изакуу здырх'uada, сгу иаанагон... «Тогда, кто знает почему, мне казалось...»

Обстоятельственные наречия места обозначают место, где совершается действие, или указывают направление движения предметов. Наречия места отвечают на вопросы: иаба? «где?», иабантә? «откуда?» иабыкуу? «где?», «куда?» (ара, аbastәи, усынтәи, хара, афнүңка «внутри», анағас «сбоку, рядом», айхъа «впереди», аайгуу «поблизости»...) напр.:

Сгу тыпсаая ашырхәа синенны адәйбә итытуаз зегъы ахызыбашаз үзара снагылелит (А. Г) «С замиранием сердца я быстро пошел и стал в таком месте, откуда я мог бы видеть всех, кто выходит из поезда».

Аbastәи хцап (А. Г.) «пойдем отсюда»...

Усынтәи сакушан сыйцом.. «Не могу я идти оттуда, вкруговую...»

Бэни избоз айхәзыба абра дғылазар стажхеит (А. Г.) «Мне захотелось, чтобы любимая девушка стояла здесь».

Уи аъынта қуацэ ипъсата иакит иахъа ара дахыѣкам (А. Г.) «Ему, этому длинноносому, повезло сегодня, что нет его сегодня здесь».

Уи хара дцап ҳәа укоу, жәлар ртәы уафы изымгазац, дад... (А. Г.) «Ты думаешь, он далеко уйдет?. Добро народа никогда никому не удавалось присвоить, дад»...

Афны ашътахъ аказарма гылоуп «За домом стоит сарай».

Наречия, выражающие причину или цель, в силу которой протекает или совершается то или иное действие, называются наречиями причины или цели. Они отвечают на вопросы: изыхъеи «почему?» иззы? «какая цель?» (баша «просто», хумаршаку «шутя», газарала «глупо», машэрыла «нечаянно», цасхәа «назло»), напр.:

Ус баша сцон ауп... (А. Г.) «Шел я просто так...

Лара дихычон ус қъафшаку (А. Г.) «Она смеялась над ним так, от нечего делать».

Хумаршаку ауп уи ишихъәа, ѹтабыргны ихәа цьушьома? «Шутки ради он это сказал, ты думаешь, он сказал это серьезно?»

Газарала иакумз ихът «Это недоразумение случилось с ним по глупости».

Машэрыла амашына датахарц егъаагымхеит «Он нечаянно чуть не угодил под машину».

Цасхәагы иаҳәаны игу ყызжәоит «Назло скажу ему и разозлю его».

В предложении наречие выступает в роли обстоятельства и в основном синтаксически связано с глаголом. Напр.:

Патыху Хымур дызиазтааз ажәа атак қацара даара ицәымбын (И. П.) «Патыху очень не хотелось отвечать на вопрос Химур».

Уи аткыс абра бхучы бихылащлар еиҳа ибзеиъуп—ихәан, дфагылан агуларахъ дцеит (Д. Г.) (более лучше) «Лучше всего ты тут последи за своим ребенком, это будет для тебя еще лучше, — сказал он и, встав, пошел к соседям».

Саргы да ара истахым, аха иаҳк'узен? (А. Г.) «Я тоже очень не хочу, но что сделаешь?»

Шақа истахыз уи ауха шаанза атәара! (А. Г.) «Как я хотел в этот вечер сидеть до утра».

ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ

По способу образования все наречия в абхазском языке можно разбить на две группы—1) наречия непроизводные и 2) наречия, образованные от именных или глагольных основ с помощью различных наречных формантов.

НЕПРОИЗВОДНЫЕ НАРЕЧИЯ

Непроизводными наречиями являются:

Ани ақкун, иацы зчапан хшәаз һәхәыс дизааргоит ҳәа акуу? (А. Г.) «Что это они собираются женить этого малыша, у которого только вчера спал пупок?»

Иахъа Цьота исеихәеит (А. Г.) «Сегодня Джото сказал мне».

Еилыскааит шьта, уаҳа атакым,—иҳәеит... (А. Г.) «Понял я теперь, больше не нужно»,—сказал он...

Уажәы анбъса диман (А. Г.) «Сейчас он имел мачеху».

Уи макъана дажәытәкъаны дықамызт, макъана лура түкмымызт, ләэрә түкмымызт, афны зхагылаз лара лакун (А. Г.) «Пока она не была совсем стара, пока она могла работать, дом держался на ней».

Уи Данакеи идам-здам амъын уағбза дықунажъломызт (А. Г.) «Он, кроме Данакая, близко никого не подпускал».

Уи хара дцап ҳәа үкоу, жәлар рышәи уағы изымгац, дад (А. Г.) «Ты думаешь, он далеко пойдет? Народное добро никогда никому не удавалось похитить».

Уи цьара дыццак'уюн (А. Г.) «Он куда-то спешил».

Аинститут дызтамлакуа данаа даара леылығасхит уи (А. Г.) «Когда она вернулась, не попав в институт, она очень изменилась».

ПРОИЗВОДНЫЕ НАРЕЧИЯ

По форме обнаруживается соотносительность наречий со всеми основными классами изменяемых слов, что указывает на происхождение и образование наречий от всех частей речи.

Образование наречий из имен существительных

Из имен существительных наречия образуются путем присоединения элемента: **ла, ахъ, цас, ҭы, шаку, ны**.

Уи ақуатца ақнытә маза-ла афныңа дығышырц итаххеит иара... (И. П.) «С этого сада он хотел тайком посмотреть на свой дом».

Уарлам иара и ха-ла исыдицеит Мазлоураа рөү сыйналарцы (А. Г.) «Варлам сам мне предложил, чтобы я остановился у Мазлоуа».

Адәа-хыы аныңхараз урт рзы закухыз ажәфангы хыбран (А. Г.) «Когда было во дворе тепло, что для них? тогда и небо было крышей».

Адгыл амра ахъатаңғо азы мәарат-хъ илашыцент «С одной стороны, где земля не освещалась солнцем, стало темно».

Адәны-қа уағ дықузымбаит (А. Г.) «Чтоб во дво-ре я никого не увидел».

Уағ-тас ауа брылагылазарц бтакызар, бирғырц, урт-ицқым уаауп... (А. Г.) «Если ты хочешь стать человеком сре-ди людей, то ты уйди от этих грязных людей».

Тамел иғны дә-хәыпъш тақнаңак ахъаантәоз аха-ны ику-катан «Дом Тамела был построен в конце из головья впа-дистого поля».

Уи дынхон Маадан аҳабла аты хуа-ны «Он жил в конце поселка Мадан».

Уи ус хумаршақу иқаитцент «Он так сделал шутя». Җағыашақу дәәжәоит уи «Он говорит из гордости».

Образование наречий из прилагательных

Наречия от прилагательных образуются с помощью (эле-ментов) суффиксов **ла**, **за**, **ны**, напр.:

Уи сыңышқа еснагы иара сара ишсаҳауаз алаф лылих'ун, исцәымбын ба аңызыла. «Он часто, и даже тогда, когда я слышал, шутил с моей малюткой; я очень не любил этого».

Амшынгы ибон ҳарантәыла «Он видел море издалека».

Абас хұчы-хұчла мышки дсымбар сзымчауа скалеит (А. Г.) «Так мало-помалу я дошел до того, что не мог не видеть ее и одного дня».

(За)

ихы-иөы ңа база иқан «у него было тонкое лицо».

Ажәфан акалт ахъ иқуашза иатаз ағстұа гуаазшәә иаахшәаит (А. Г.) «Белое облако, которое лежало на краю неба, будто рассердившись, потемнело».

(Ны)

аха еихаракты иаарласны Медеа лаара сазыпъшын (А. Г.) «Но больше всего я ждал скорого возвращения Медеи».

Бывают случаи, когда имена прилагательные без специального наречного форманта могут определять глагол, и тогда они обозначают уже не свойство предмета, как это должно быть, а признак действия, т. е. приобретают значение наречия, говоря иными словами, становятся наречиями. Сравните, напр.: ачанаң цқыя «чистая тарелка» (прил.); цқыя: изәзәа «чисто помой» (нар.).

Ц қыя уанахуаңшлакъ ауп иангуют (А. Г.) «Когда хо-рошо посмотришь, тогда только замечаешь».

Сара изулакъ тынч саацәажәеит, снапакъны схы ааганы (А. Г.) «Я с трудом начал говорить спокойно, взяв себя в руки».

Урт аўсшәа расхәартә рзааигуаха саамаракуа ибжъи бүбуа игеит (А. Г.) «Я не успел приблизиться к ним на такое расстояние, чтобы приветствовать их, как сильно раздался его голос».

Отглагольные наречия

Некоторые деепричастия утратив значение добавочного действия, перешли в наречия.

Ишытә лабашъя иахарсыз ацыр аўссымра ахъаныпъхочырыца, деимахула даанилан уи (А. Г.) «На стальном наконечнике его самшитовой палки сияли, блестя, отблески заходящего солнца».

Шамахада иааткааны Данакеи иблакуа узырхыпъшылымызт, убриакара иалсан, убриакара итынчмызт (А. Г.) «За редким исключением, нельзя было пристально смотреть в глаза Данакая—настолько они были проницательны и неспокойны».

Наречия, образованные редуплицированием наречных основ

Путем редупликации наречных основ образуются новые наречия, например, **ужәы** без повтора означает в переводе на русский язык «сейчас», но **ужәы-ужәы** — уже означает «часто».

Мазлоу ихы икужъны дтәан, уажәы-уажәы илафырзкуа ирыцъюн икуашза иказ чабра дук ала... (А. Г.) «Мазлоу сидел, опустив голову, он часто вытирая слезы огромным белым платком».

...Ус хучы-хучла иказамшәа аҳауа иналаба ицашт... «Так понемногу, как будто и не было его, растворится оно в воздухе».

Уи уажә азакумызт дзашьтаз, нақ-нақ азы акун. «Ему это не сейчас было нужно, он это хотел для будущих времен».

Урт хаку-хакуза нақ-нақ еиғатәан (А. Г.) «Они сидели, нахохлившиесь, друг против друга».

Наречие в абхазском языке образуется также с помощью сочетаний двух слов, первого значимого и второго созвучного с ним, бессмысленного, но усиливающего значение первого значимого слова, с которым оно сочетается, напр.:

...Хулаанза сыхраа ӡраауа ахәыстакуа сыртан (А. Г.) «... до вечера я ходил, озираясь, по нивам».

Данакеи ацә днадылан, атәыфа аанкыланы абла шаша дукуа днархыпъшылт, иара ида икуша-мықуша пъсы зхоу

уафы дықамшәа (А. Г.) «Данакай подошел к быку, взял его за рога и заглянул в его большие глаза, будто кроме него вокруг ни души не было».

Уәхамшызой уара, у қлышь - млышь у а аңсақуа уахърылоу (А. Г.) «Не стыдно тебе, что лениво охотишься за усталыми быками?!»

Наблюдается в абхазском языке образование наречий образа действия с помощью звукоподражания с частицей хәа.

Сгу тыпсаауа а шырхәа снеины адәыбба итыцуаз зегы ахызбашаз ҵара снагылент (А. Г.) «С замиранием сердца я сразу подошел и стал в таком месте, где я мог бы видеть всех выходящих из подъезда».

...А шьшьхәа ағнқуа инардәылган, амзырхакуа рәы асқамкуа инарықунартәеит атакуажәеи алғажәеи (А. Г.) «Потихоньку вывела из дома и посадила старух и стариков на стулья».

... Ашкол индәйлырбұрыжәаа, ашта аңьцъахәа инықунатеит ахучқуа (А. Г.) (букв.) «... С шумом высыпал детей во двор».

Мазлоу а тҳарахәа ихы дәфахан, ирхәыс дналыхуаүшил (А. Г.) «Мазлоу моментально поднял голову и посмотрел на жену».

Сравнительная степень наречия

Некоторые наречия абхазского языка могут образовать сравнительную степень с помощью суффикса **за** и слов еиха, аткыыс.

Сравнительная степень наречия относится к глаголу и определяет его.

Примеры:

Сара ирлас заны сөйнасхаент... (А. Г.) «Я очень быстро направился...».

Уртазык азы итикуа тәааза иқазшәа убон, аха цъя уанырхыуышалалакъ акун иангугаутоз (А. Г.) «Они сперва казались очень черными, но только когда хорошо всмотрившись, замечаешь...»

Адгыл амра ахъатаңхо азымфарахъ еиха илашаны иқалеит... (И. П.) «Сторона, откуда пригревало солнце, стало еще светле е».

Даргы аиашаз рычкун итаказ иаамыштахъ уи илардоз уафы дрымамызт рыхшара раткыс ибзианы дырбон (А. Г.). «И они, говоря по правде, после того, как погиб их сын, любили ее больше своих детей, она была им дороже всех».

ПОСЛЕЛОГИ

Послелоги — это исторически самостоятельные слова, утратившие свое лексическое значение, выступающие в речи в качестве служебных слов, при помощи которых устанавливается синтаксическая связь между членами предложения.

Позиция послелогов всегда шостпозитивная.

Часть послелогов и сейчас можно возвести к первоначальному лексическому значению, другая же часть вовсе утеряла это значение.

По своему морфологическому строению послелоги бывают простые и сложные. Сложные послелоги состоят из двух и более простых послелогов. Например, простые, **ахъ** — в, **к**; **а(да)** — без; **за** — до; сложные: **ахътэ** — из, от; **(а)ќынта** — от; **(а)ќынза** — до и проч.

Послелоги могут выступать со значением места, направления, времени, причины, способа совершения действия и т. д.

Послелог ќны || ќын. Функцией послелога **ќны** — является выражение места и направления.

С динамическими глаголами он обозначает удаление от данного места по направлению к другому. Употребляется (непосредственно) со словом, обозначающим лицо или предмет, к которому направлено движение.

При статических глаголах послелог **ќны** употребляется со словами, обозначающими предмет, лицо или место, где совершается действие.

Послелог **ќны** употребляется с именами существительными, числительными, личными и указательными местоимениями, глаголами инфинитной формы, например: Ачкун аклуб а **ќны** дгылан «мальчик стоял в клубе, у клуба».

Елена л **ќны** дыкан «был он у Елены».

Имаз аќынгы даанымгылт «он не остановился на том, что имел».

Употребляясь с личными местоимениями и собственными именами, послелог **ќны** оформляется личными притяжательными префиксами и согласуется с ними в лице, грамматическом классе и числе: сара с-**ќны** «у меня», уара у-**ќны** «у тебя».

Послелог **ќны** может быть заменен в предложении послелогами **Ӧы**, **ахъ**; Ашкол **аќны** или ашкол **аӦы** «в школе»; Куаста **иќны** дцент, или **Куаста** иахъ дцент «пошел к Косте».

В сочетании с другими послелогами он образует сложные послелоги: **ќны+нза→ќынза** — до; **ќны+тэ→ќынта** — от; **ќнада** «/у/ кроме/кроме как у».

Примеры: Ағны ақныңа дцеит «Пошел домой (к дому)» Ақазарма ақытә иңаиҳеит «от казармы направился сюда».

Цьота иқнада цъа исымбац «кроме как у Джоты, я никогда не видел».

Относясь к однородным членам предложения, послелог **кны** может повторяться при каждом однородном члене предложения. Но возможно употребление его и после всех однородных членов предложения. В таких случаях послелог **кны** оформляется личным местоименным префиксом множественного числа р-**кны**¹, например:

Агуарақны, ағнақны — иахъабалакъ ауаа тәны иқан «В доме, во дворе — всюду было полно народу».

Агуарен ағни р-**кны** — иахъабалагъ ауаа тәны иқан «В доме, во дворе — всюду было полно народу».

Послелог қа. Послелог **қа** указывает на направление движения. Он употребляется обычно с именами существительными и наречиями.

Например: ағнықа дцион «шел домой (дом к, в)»
убрақа игылоуп «стоит там (там в)».

Послелог **қа** может сочетаться с другими послелогами, образуя при этом сложный послелог: **қа+нза=қанза**.

Например: ағнықанза сцароуп «я должен поехать домой (к дому)».

Послелог шқа. Послелог **шқа** выполняет те же функции, что и послелог **қа**. Мышья ишқа дцеит «он пошел к Мише».

Сара амшын ашқа сцоит «я иду к морю». Хуба рышқа сиаст «я перешел в пятый класс».

Послелог **шқа** может быть заменен послелогом **ахъ**: аклуб ашқа дцеит или аклуб **ахъ** дцеит «пошел в клуб».

Послелог өы. Послелог **өы** в основном употребляется со словами, обозначающими место, где совершается что-либо, но может также обозначать и направление движения.

Он употребляется с именами существительными (нарицательными и собственными), числительными, с личными и указательными местоимениями, а также с причастиями, например:

аказармағы иңеит «пришли к казарме»;

сара сәғи ига «возьми у меня»; уи ағы уаанымғылан «не останавливайся на этом»; уи иқаптаға ағы даагылт «он остановился на достигнутом»; уи дынхон ақыта Мадан атыхуағы «он жил в конце деревни Мадан».

¹ Надо сказать, что подобное явление встречается всего лишь в 3-х послелогах направления: **кны**, **өы**, **ахъ**.

Употребляясь с личными местоимениями, а также с именами существительными класса человека, послелог **ғы** оформляется притяжательным местоименным префиксом и соглашается с ними в лице, классе и числе.

сара с-ғы «у меня»; уара у-ғы «у тебя» и др.

Послелог **ғы** встречается в сочетании с послелогами **за**, **тә**, образуя при этом послелоги сложной основы **ғынза**, **ғынта**, **ғытә**—до, от, из, в, кроме.

Примеры: асқам **ағынза** еиңни инеит «вместе дошли до скамья»; аңенцыры **ағытә** икылышуан «смотрели в окно».

Так же, как и послелог **кы**, относясь к однородным членам предложения, послелог **ғы** может повторяться при каждом однородном члене предложения; также может он употребляться и после всех однородных членов предложения, в таких случаях послелог **ғы** оформляется личным местоименным префиксом множественного числа **р — р-ғы**. Например:

Аңағьарағы, агуруғьарағы иахъабалакъ ҳаицхыраароуп «В беде и радости — всюду мы должны помочь друг другу»; аңағьи абзииен **р-ғы** «в беде и радости».

Послелог ахъ. Основной функцией послелога **ахъ** является выражение направления.

Послелог **ахъ** употребляется с именами существительными, собственными и нарицательными, числительными (со значением предметности), личными, указательными местоимениями, с причастиями.

Например: аколхоз **ахъ** дцеит «пшел в колхоз»; Съя жәаба **рахъ** диаст «Мой сын перешел в десятый класс»; нас Леуарса **и ахъ** даахәйт «затем он повернулся к Леуарсе». Лара **лахъ** дхъаҳәйт «он оглянулся на нее»; Уи **иахъ** сиасыр стаяхүп «Я хочу перейти к нему»; Җаса аус **ахъылуаз** **ахъ** диаргейт «Перевели ее на прежнюю работу».

Послелог **ахъ** в предложении может относиться сразу к нескольким однородным членам предложения. В этом случае он ставится после однородных членов предложения и оформляется притяжательным аффиксом множественного числа **р:рахъ**.

В тех редких случаях, когда послелог **ахъ** повторяется после каждого однородного члена, он оформляется аффиксом притяжательности, соответствующим имени, к которому относится послелог, например: Леуарса **иан лахъи**, **иаб иахъи** ихәомызт «Леуарса не говорил ни матери, ни отцу».

Послелог нза. Послелог **нза** выражает предел действия и времени.

Он употребляется с именами существительными, в частности с названиями городов и других населенных пунктов, а также с глаголами и наречиями.

Ақуанза сцароуп «Я должен доехать до Сухуми».

Дызъыз аус қаңтаанза дымцент «Он не ушел, пока не сделал свое дело».

Послелог **нза** не оформляется местоименными префиксами, так как обычно сливается непосредственно со словом, с которым он употребляется.

Послелог **нза** с временной частицей **аа** образует сложный послелог **аанза**, он выражает то же, что и послелог **нза** с некоторым временным оттенком.

Послелог **этот** в основном употребляется с глаголом, но встречается и с наречиями. Он указывает, до каких пор про текало или проявлялось то или иное действие, событие и т. д. Например: **иқаңтаанза** дымцент «он не ушел, пока не сделал».

Уажәраанза абра дықан «До сих пор он был здесь».

Послелог нтә. Послелог **нтә** указывает на место, от которого начинается действие, выражение глаголом. Употребляется с названиями городов, сел, а также с некоторыми другими именами и наречиями. Большей частью он встречается без элемента **н**.

Москвантә иааиштит «он прислал из Москвы»

Лыхнытә дааит «приехал из Лыхны»

Ағынтытә дааует «идет из дома»

Уаатә деңтатны дцент «он перешел оттуда».

Послелог **нтә** с послелогами **қны**, **ғы**, **ахъ** — образует сложные послелоги **қнитә**, **ғытә**, **ахътә**. Эти послелоги исполняют те же функции, что и послелог **нтә**. Они могут оформляться местоименными префиксами и выступать самостоятельно.

Например: амшын ақнитә || ахътә || ағытә сааует «я иду от моря»; Абригадир иқнитә || иғытә, иахътә анариад ааз гент «Я от бригадира принес наряд».

Послелог зы. Функцией послелога **зы** является выражение цели, назначения действия, обозначенного глаголом.

Он употребляется с именами существительными, личными, указательными местоимениями. Например: **Хабаңә рзы** абри лакууп «Для наших отцов это сказка».

Хымур Леуарса изы лгу разын «Химур к Леуарсе относи лась доброжелательно (Леуарсы для)»; **Лара лзы иаазым гент** «я привез не для нее».

Уи азы Мактина илағылгон лара «В этом она выигры вала у Мактины».

Послелог **зы** оформляется личными местоименными пре фиксами.

Послелог **зы** встречается иногда в сочетании с частицами **хәа** и **и** и выступает он тогда в виде **(а)зыхәан** или **зын**:

Адгур изы хәан истахыуп «это мне нужно для Адгур».

Бара бзын исылымшо икоузен «Чего только для тебя я не сделаю».

Ла в функции послелога. Основной функцией ла является выражение средства или способа совершения действия.

Послелог ла употребляется с именами существительными, масдаром, причастными формами. Например: Ауафы иажәа-ла деилыркааует аәада—алымхакуа рыла «Человека узнают по его речи, а осла по ушам» (Посл.).

Убри аштыхъ адырра лоут Базрықуа ила «После этого она получила известие через Базрыкву». Уи ала ахымзб ибыргеит «Этим ты оскорбила его». Сара излазбауала шәара аха змоу шыоук шәоуп «Как я вижу, вы люди располагающие свободным временем».

Элемент ла оформляется личными местоименными префиксами: с-ыла «мною», у-ла «тобой», л-ыла «ею» и т. д.

Да в функции послелога. При помощи да отмечается отсутствие, лишение чего-то. Употребляется он с именами существительными, местоимениями, наречиями, причастиями. Например: Уа скамк ада, акгы ықам «Там, кроме одного стула, ничего нет»; Ўара уда дхуартамшәа «Будто бы без тебя ему не обойтись»; ара ада, тәарта царьгы нахмоут «Кроме как здесь, нам не удалось нигде присесть»; нахъя икәуаз ада уаха уафы егъкаимцеит ара «Кроме того, что ты сделал сегодня, никто больше ничего не сделал».

Послелог да встречается в сочетании с другими послелогами, с которыми он образует сложные послелоги: ахъ ада, аәада и другие, примеры: Амшын ахъ ада, уаха царьгы сцом «Кроме как к морю, я больше никуда не пойду»; Алиас иәада уаха царьгы сықамызт «Я был только у Алиаса».

ПОСЛЕЛОГИ-НАРЕЧИЯ

Наряду с собственно послелогами, в абхазском языке встречаются наречия, выполняющие функции послелогов, из которых наиболее употребительны: нахыс, аштыхъ, атақа, нырцә, еиңш, нафс, ағнунцә и другие.

Послелог-наречие нахыс «с тех пор» употребляется со словами, обозначающими, с каких пор или с какого момента продолжается то или иное состояние: Уи нахыс Леуарса агазет дыозаңхъон «С тех пор Леварса читал им газеты».

Послелог-наречие аан «во время», «в то время» — выражает одновременность действия: Абъшьара аан ашәшыра аәы итәон «Во время отдыха садились в тени».

Послелог-наречие аан связан своим происхождением с именем существительным **аамта** «вермя».

Послелог-наречие ашътахъ «после (позади)» выражает время действия и место действия; например: Уи ашътахъ зны рыфын днеит «После этого он пошел однажды к ним домой».

Послелог-наречие атака «под» указывает на место расположения предмета или на место действия.

Афын атака ауалыр гылоуп «Под домом стоит бочка».

Послелог-наречие нырцэ «по ту сторону» указывает на место действия: Акуара нырцэ хучык дгылоуп «На той стороне речки стоит какой-то малыш».

Послелог-наречие еиԥш «наподобие (похожее)» выражает соответствие предмета другому предмету, действия действию: ацгу еиԥш дкыиует «мяукает, как кошка»; ашъабста еиԥш дыҕоит «прыгает, подобно серне».

Послелог-наречие амтан «перед», «возле» указывает на место действия или расположения предмета: атла амтан дгылан «стоял возле дерева».

Послелог-наречие нағс «после, рядом» указывает на место действия или состояние: бнағс ишътоуп (лежит рядом с тобой (женщиной))».

Послелог-наречие ағнүүткә «внутри» указывает на место расположения предмета или действия внутри чего-либо: агуаьз атәа ағнүүткә иагулоуп «семечко находится внутри яблока».

СОЮЗЫ

Союзами называются служебные слова, соединяющие члены предложения или части сложного предложения и выражающие разные синтаксические отношения между ними.

Морфологически союзы подразделяются на простые и сложные. Сложные союзы образовались от знаменательных слов, которые ныне утратили свое первоначальное значение.

Сложная конструкция абхазского предложения выработала своеобразные средства в виде частиц, элементов для выражения целевых, временных, пространственных и других синтаксических отношений. Они дают возможность обойтись без целого ряда подчинительных союзов.

По значению сочинительные союзы делятся на соединительные, противительные и разделительные.

Из них соединительные союзы употребляются слитно со знаменательными словами.

1. Соединительными союзами являются частички и и гыы. Они связывают только однородные члены предложения, повторяясь после каждого перечисляемого члена. Например:

Иван-и Леuan-и аанзагы хазбаб дцозаал (Д. Г.) «Наша девушка, по-видимому, уйдет, прежде чем придут Иван и Леuan».

Исымоул дырфагых ғыцъя аишьцәе-и иахәшъак-и (Н. Т.) «Имею еще двух братьев и сестру».

Ағны данааи, лан-гыы лаб-гыы аеырхиара ишағызы лбент (Д. Г.) «Когда пришла домой, она увидела, как отец и мать готовились».

Хнатәеит Есыф-гыы сар-гыы (П. П.) «Присели Есыф и я».

В значении соединительного союза выступает иногда наречие нас с «потом»:

Абаҳча итагылоул ал, ахурма нас амжәа (Б. Ш.) «В саду стоят ольха, хурма и шелковица».

Ильсху ҳәа мацк ак уушәа уун, нас уа уақутт (Д. Г.) «Вроде поминок что-то ты спровил и на том остановился».

2. Противительные союзы. Противительный союз аха связывает предложения, в которых мысли противопоставляются или разграничиваются:

ахы хүчуп, аха аху дууп «мал золотник, да дорог».

Иван стәэнуарым ихәеит, аха убригъ илаңырз аахақуалт (Д. Г.) «Иван решил было не плакать, но и у него появились слезы».

Аапынрахь инеихъан, аха амшәгъақуа иқалаз нақ инас-къаргон (А. Г.) «Время подходило к весне, но плохие погоды ее отдаляли».

В функции противительного союза иногда выступает наречие амала «зря, напрасно, попусту»:

Урт даара еигурбъеит, амала абыргәэ ракхтә иңаз-шъакуазгы қалеит (А. Г.) «Они очень обрадовались, но кое-кто из стариков удивился».

Үгу иахътоукыз уца, амала унымхакуа ухынхәй (Бз. т.) «Иди, куда задумал, но возвращайся без задержки».

3. Разделительные союзы. Разделительные союзы, выражая смысловые отношения между однородными словами или частями сложного предложения, указывают на чередование фактов, явлений или действий. Разделительными союзами являются: ма, мамзар, макумзар, акумзар «или, или же, не — не то»:

Уанымзаргы (асиа) ма иахъя, ма уатәы уанымлашеш (А. Г.) «Если ты не занесен в список, то или сегодня, или завтра запишут тебя».

Ма абыыч джаңшаап, ма ацә аху уаҳтап (Д. Г.) «Или сыщем вора, или же отдадим тебе стоимость быка».

Ма азыхъ уаф дахымфазеит, мамзаргы дырбеит, аха дрымшыйт («Ағс. л.») «Или не подстерегли у источника, или же увидели его, но не убили».

Арт сшыататәкуа ҳатыр рыкустароуп аку мазар ари ағхынрак уаҳа ак саурац сыйкам (А. Г.) «Я должен аккуратно относиться к этим туфлям, а то за все это лето других не получу».

К этим союзам близко стоит по значению и наречие зны (один раз, однажды) «то»:

Зны уара Москва укан, зны сара исзапышымгеит (И. П.) «То ты в Москве был, то я сам не смог начать».

Зны сымдыруп, зны кыздыреит, зны съоушьалашт зегъ злоу хәа (Д. Г.) «То глупец я, то всенайка, то поражу тебя своим всесилем».

ЧАСТИЦЫ

Частицами называются служебные слова, придающие различные смысловые оттенки отдельным словам или предложениям.

По своему основному значению частицы делятся на несколько разрядов:

Утвердительные частицы ааи, аиеи, ааигушья выражают утверждение сказанного или какого-либо факта:

— Аба иуеит угуахуума? — дтсаит Алықьса... — А ие и (С. Ч.) «Думаешь, враг позволит? — спросил Алексей... — Да!»

Ааи, аба инапала дтажеит лычкун затә (Къ. А.) «Да, от руки врага умер ее единственный сын».

Дзымхынхәзейт акуу? — Ааигушья, дынхеит уахъ (А. Г.) «Не вернулся, значит? — Да, остался там».

Подтверждительная: гы. Эта частица, выступающая в виде префикса в глагольных формах, придает им значение подтверждения:

— Сагынит, сагышәйт, сагъааит, — ихәеит («Ағс. л.») «И родился, и созрел, и пришел».

Ари аколихара апарторг иауп, дагъбригадируп (А. Г.). «Это парторг колхоза, он же бригадир».

Отрицательные: **ман, мамоу, қаи, қаҳ** образуя целое высказывание, могут заменить предложения:

— Скамбашькуа арахъ иубазар? — Мамоу (С. Ч.) «Моих буйволов не видел? — Нет».

Уаан, утәа, дад, утәа? — Ман. Сыцак'уеит, Темыр (С. Ч.) «Заходи, присядь, дад, присядь!» — «Нет. Спешу, Темыр».

— Қаи, дымхынхәзыт мақъа! (Д. Г.) «Нет, не вернулся еще».

— **как**, ус егъсеймәеит иара! (Д. Г.) «Нет, такого мне ничего не сказал».

Усилиительно-интенсивные За, цәкъа, цәа, усиливая значение того или иного слова, придают ему особую выразительность:

Уи ашътахъ иара жара җәнүтәи дәзәйт (А. Г.) «После этого он от нас совсем ушел».

Уи аены лашъцәатәкъагы ықан («Н. С.») «В этот день даже ее братья были».

Ишырхәаз еиңшәкъа иагыкалеит аускуа (Д. Г.) «Дела совершились точно-в-точь, как они полагали».

Апъхәызба дгурбъатәа ауада дыңғалт (А. Г.) «Девушка радостно вошла в комнату».

Частица чрезмерности цәа придает действию оттенок чрезмерности, излишества:

Афны дахънеиз дынхацәеит («Аңс. л.») «Дома слишком задержался».

Абафхатәра бзиа лылоуп, аха дыццакцәеит (Д. Г.) «У нее есть хорошие способности, но слишком поторопилась».

Временные частицы ижътеи, нацы, аанза выражают определенный отрезок времени какого-нибудь действия:

Хымури Шыгүи ёа еибырхәеижътеи акыр түан (И. П.) «Химур и Шыгу давно дали друг другу слово».

Иахъа шеижътеи амфа сыкууп («Аңс. л.») «Сегодня с утра нахожусь на пути».

Аены хулааиза дымтәазакуа аус иуан («Аңс. л.») «Целый день работал без отдыха».

Побудительно-смягчительные **и, ишь, ишът, тъ** употребляются в повелительных и вопросительных формах глагола:

Утәа, исахәи тынч ишыкалақуаз (С. Ч.) «Садись, расскажи спокойно, как это случилось».

Уаагылишь, дад, уаагылишь пытрак (А. Г.) «Погоди-ка, погоди-ка немного».

Уцеишът, қаймытхан даагешът (С. Ч.) «Подойди-ка, приведи-ка Каймытхана».

Уи аус қаицамашь? «то дело он (м.) сделал ли?»

Частица единичности затә обозначает единичность чего-нибудь:

Селма ләзатәгы дыңсит (Къ. А.) «И единственный сын Селмы умер».

Темыр икамбашь тәығазатәгы уа иаарыдгылт (С. Ч.) «Тут подошел и однорогий буйвол Темыра».

Частица гушъа вносит в слово или предложение оттенок сожаления, сочувствия, безнадежности:

Саб данъсыз сгуалашәом, сан дысгуалашәагушъоит
(С. Ч.) «Не помню, когда умер отец, а мать помню».

Уаха иқаҳтагушъозыз? зегы уахъ хцепт (Н. Т.)
«Что больше могли сделать? Все пошли туда».

МЕЖДОМЕТИЯ

Междометия выражают различные чувства, переживания и волеизъявления. Они не изменяются и не обладают номинативной функцией.

По своему значению они делятся на междометия, выражающие чувства, и на междометия, выражающие волевые импульсы, т. е. повелительно-побудительные.

В первую группу объединяются междометия, выражающие чувства радости, восторга, восхищения, удовлетворения, одобрения, сочувствие, горе, боль, тоску, испуг, жалобу, упрек, похвалу, поощрение и т. д.

Унан сызкуахшоу Мыкыч дахъа! (И. П.) «Вот и дорогой мой Мыкыч».

Мосе уоума цъушът!—ибжы наиргент Тамел иғыза иааира цъашьаны (И. П.) «Это ты Моисей!—воскликнул Тамел, удивленный приходом товарища».

Хох, уара ахсаала удыртәкъозаап, афырхата!—ихәеит Мосе (И. П.) «Ого, ты, оказывается, хорошо знаешь карту, молодец! — сказал Мосе».

Хай, изхәаз уәы хыла итәаант,—ихәан днеиәапъшит (И. П.) «О, да будь полон золотом твой рот, — сказал, взглянув на него».

Дида, дида! избозеи сара, избозеи (С. Ч.) «Ой, что же явижу, что вижу!».

Гүү, губылрахәа умазамкуа ушъеиши анцәа (С. Ч.) «Ты фу, со своими разговорами ты, как же создал тебя бог, без капельки чувств».

Ных, ихәалаат, саргы сзырыфлап,—лызбеит Хымур атыхутәан (И. П.) «Ну, пусть говорит, что хочет, а я послушаю,—решила потом Химур».

Ко второй группе относятся повелительно-побудительные междометия, выражающие обращение, зов, юник, повеление, побуждение, призыв, разные приветствия, возгласы, уверения и т. п. чувства. Например:

О, Самсон, Самсон, у-уи! — өйтит (К. А.) «О Самсон, эй! — позвал».

— Ахы, амашына ашътахътәи абы ашәырты,—ихәеит (И. П.) — «А ну-ка, откройте задний борт машины,—сказал».

— Уаа мшыбзиакуа!—ихәан даарыдгылт (Д. Г.) «Здравствуйте,—сказал и подошел к ним».

— Ааит, шэара алақуа, ауағ жығаңға,—иҳапыц ағға
ытғон Темир (И. П.) «Ах, вы, собаки, людоеды,—скрипел
зубами Темир».

— Сишь, азә даауеит ҳәа сыйкоуп,—даазырған (Къ. А.)
«С-с-у, по-моему кто-то идет,—прислушался».

СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- (ч.) — класс человека.
(в.) — класс вещей.
(м.) — подкласс мужчин.
(ж.) — подкласс женщин.
Къ. А. — Къ. Агумада — К. Агумада.
М. А. — М. Ахашба — М. Хашба.
„Апс. Л.“ — Апсуа лакукуа — Абхазские сказки.
Д. Г. — Д. Гулиа — Д. Гулиа.
А. Г. — А. Гогуа — А. Гогуа.
А. Г. — А. Гогуа, Азыиас ццак'уеит амшын ахь — А. Гогуа
„Река спешит к морю“.
И. К. — И. Кобония — И. Когония.
Л. К. — Л. Куттиния — Л. Квициния.
А. Л. — А. Лашериа — А. Ласуриа.
„Н. С.“ — Нарт Сасрыквеи წშყыნდაჯეი зежәңык иара
иашыцәеи — „Приключение Нарта Сасрыквы и его
99 братьев“.
Ш. Р. — Ш. Руставели — Ш. Руставели.
И. П. — И. Папаскыр — И. Папаскири.
И. П., „Е. а“. — И. Папаскыр, „Ерцаху амтсан“ — И. Папаскир,
„У подножья Эрцаху“.
И. П., „Хъ. л.“ — И. Папаскыр, „Хъмур лымда“ — И. Папаскир,
„Путь Химур.“
Н. Т. — Н. Тарба — Н. Тарба.
Б. Шь. — Б. Шынкуба — Б. Шинкуба.
Б. Шь., „А. у“. — Б. Шынкуба, „Ағатә-уаа“ — Б. Шинкуба,
„Мои земляки.“
С. Ч. — С. Чанба — С. Чанба.

О ГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Предисловие | 3 |
| Абхазский алфавит | 7 |
| ФОНЕТИКА | |
| Гласные | 13 |
| Полугласные | 15 |
| Согласные | 16 |
| Система согласных и их общая характеристика | 16 |
| Смычные | 19 |
| Спиранты | 20 |
| Сонанты | 22 |
| Фонетические процессы | 22 |
| Ассимиляция гласных | 22 |
| Ассимиляция согласных | 23 |
| Слог | 25 |
| Ударение | 26 |
| МОРФОЛОГИЯ | |
| Местоимение | 33 |
| Личные местоимения | 33 |
| Притяжательные местоимения | 35 |
| Указательные местоимения | 36 |
| Вопросительные местоимения | 37 |
| Определительные местоимения | 40 |
| Неопределенное местоимение | 41 |
| Имя существительное | 42 |
| Словообразование имен существительных | 45 |
| Образование имен существительных посредством основосложения | 45 |
| Суффиксальный способ образования имен существительных | 46 |
| Имя прилагательное | 48 |
| Качественные прилагательные | 48 |
| Степени сравнения прилагательных | 49 |
| Положительная степень | 50 |
| Превосходная степень | 50 |
| Формы оценки качественных прилагательных | 51 |
| Относительные прилагательные | 51 |
| Имя числительное | 52 |
| Количественные числительные | 52 |
| Числительные свыше десяти | 53 |
| Собирательные числительные | 55 |
| Приблизительные числительные | 55 |
| Порядковые числительные | 55 |
| Дробные числительные | 56 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Кратные числительные | 56 |
| Разделительные и распределительные числительные | 56 |
| Глагол | 57 |
| Статические и динамические глаголы | 57 |
| Финитные и инфинитные формы глагола | 61 |
| Глаголы финитного образования | 61 |
| Глаголы инфинитного образования | 62 |
| Глагольные образования с обстоятельственно-союзными аффиксами | 63 |
| Глагольные образования с аффиксами, выражающими пространственные и временные понятия | 65 |
| Относительные субъектно-объектные префиксы | 66 |
| Масдар | 71 |
| Категория лица, числа и класса | 73 |
| Грамматические средства выражения категории лица глагола | 74 |
| Грамматическая категория класса человека и вещей | 76 |
| Изменение глагола по лицам, числам и классам | 77 |
| Спряжение глагола по ряду «д» | 78 |
| Двухличный глагол | 78 |
| Трехличный глагол | 81 |
| Объектное спряжение | 81 |
| Переходные глаголы двухличные | 81 |
| Трехличный глагол | 82 |
| Четырехличный глагол | 82 |
| Субъектное спряжение | 84 |
| Двухличный | 84 |
| Трехличный | 84 |
| Четырехличный | 85 |
| Объектное спряжение | 87 |
| Двухличный | 87 |
| Трехличный | 87 |
| Переходные и непереходные глаголы | 89 |
| Форма положительного повелительного наклонения | 92 |
| Образование форм деепричастия | 93 |
| Озвончение личных аффиксов | 95 |
| Инверсивные глаголы | 100 |
| Время | 103 |
| Времена статических глаголов | 103 |
| Настоящее время | 103 |
| Прошедшее неопределенное | 104 |
| Времена динамических глаголов | 105 |
| Настоящее время | 105 |
| Прошедшее несовершенное | 106 |
| Прошедшее неопределенное время | 107 |
| Аорист | 108 |
| Давнопрошедшее время | 108 |
| Давнопрошедшее упреждающее | 110 |
| Будущее время. Будущее I | 110 |
| Будущее II | 112 |
| Будущее категорическое | 113 |
| Заглавные формы | 115 |
| Статические глаголы | 115 |
| Динамические глаголы | 115 |
| Наклонение | 116 |
| Изъявительное наклонение | 116 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Повелительное наклонение | 117 | |
| Вопросительное наклонение | 119 | |
| Желательное наклонение | 121 | |
| Призрачное наклонение | 122 | |
| Условное наклонение | 122 | |
| Сослагательное наклонение | 123 | |
| Условно-целевое наклонение | 124 | |
| Отрицательная форма глагола | 124 | |
| Категория каузатива | 128 | |
| Категория потенциалиса (возможности) | 132 | |
| Категория непроизвольности | 135 | |
| Категория версий | 136 | |
| Нейтральная версия | 137 | |
| Субъектная версия | 137 | |
| Объектная версия | 138 | |
| Категория возвратности | 141 | |
| Категория взаимности | 144 | |
| Формы взаимности | 144 | |
| Формы взаимосоюзные | 145 | |
| Взаимообьюдные формы | 147 | |
| Расположение аффиксов, образующие все виды взаимности | 149 | |
| Структура глаголов сложной основы | | 150 |
| Основа глагола, осложненная направительным предвербом | 151 | |
| Основа глагола, состоящая из преверба-основы и самостоятельно существующей глагольной основы | 152 | |
| Основа глагола, состоящая из преверба-основы и суффикса-корня | 154 | |
| Основа глагола, осложненная суффиксом | 158 | |
| Редупликация | 160 | |
| Деепричастие | | 163 |
| Чистая основа глагола в функции деепричастия | 164 | |
| Чистая статическая основа глагола в функции деепричастия | 164 | |
| Чистая динамическая основа глагола в функции деепричастия | 164 | |
| Образование деепричастия посредством суффиксов | 165 | |
| Отрицательная форма деепричастия | 166 | |
| Отрицательная форма деепричастия, образованного от чистой основы глагола | 167 | |
| Отрицательная форма деепричастий, образованных посредством суффиксов | 167 | |
| Категория лица, числа и класса деепричастия | 169 | |
| Категория времени в деепричастии | 170 | |
| Переходности и непереходности в деепричастиях | 174 | |
| Категория возвратности в деепричастии | 176 | |
| Категория взаимности в деепричастии | 176 | |
| Категория совместности в деепричастии | 176 | |
| Категория версий в деепричастии | 177 | |
| Способы передачи значения залога | 177 | |
| Наречие | | 181 |
| Определительные наречия | 181 | |
| Обстоятельственные наречия | 183 | |
| Образование наречий | 184 | |
| Непроизводные наречия | 185 | |
| Производные наречия | 185 | |

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| Образование наречий из имен существительных | 185. |
| Образование наречий из прилагательных | 186 |
| Отглагольные наречия | 187 |
| Наречия, образованные редуплицированием наречных основ | 187 |
| Сравнительная степень наречия | 188 |
| Послелоги | 189 |
| Послелоги-наречия | 193 |
| Союзы | 194 |
| Частицы | 196 |
| Междометия | 198 |
| Список условных сокращений | 200 |

Аңсуа бызшәа аграмматика
 (афонетикең аморфология)
 (урысшәала)

әғбәңүүрүү үნөө გүйгүйлүкүү
 (ფონეტიკა და მორფოლოგია)
 (հայուսը յենթե)

Ответственный редактор К. С. Шакрыл
 Техредактор М. Д. Хахмиджири
 Корректоры: С. Е. Жулёва, М. Г. Хурцидзе, Д. Ш. Аинраба

ЭИ01097. Сдано в произ. 6.II.1968 г. Подписано к печати 18.VII.1968 г.
 Печ. лист. 12,75. Уч.-изд. лист. 10,45. Тип. бум. № 1, ф. 60x92¹/16.
 Зак. № 603. Тираж 1500. Цена 88 к.

Издательство «Алашара», г. Сухуми, ул. Ленина, 9.
 Сухумская типография № 7 им. Ленина Главполиграфпрома
 Госкомитета Совета Министров Груз. ССР по печати.
 Сухуми, ул. Ленина, 6.