
АБХАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

им. Д.И. ГУЛИА

Д.И. ГӘЛИА ИХЪЗ ЗХУ АПСУАҢЦААРАТӘ ИНСТИТУТ

АКАДЕМИЯ НАУК АБХАЗИИ
АБХАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
им. Д.И. ГУЛИА

СЕРИЯ «НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ»

Т.П. ШАКРЫЛ

ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ

В пяти томах

I ТОМ

АБИГИ
СУХУМ – 2015

АПСНЫ АТЦААРАДЫРРАҚӘА РАКАДЕМИА
Д.И. ГӘЛИА ИХЪЗ ЗХУ АҚСУАТЦААРАТӘ
ИНСТИТУТ

АСЕРИА «АТЦААРАДЫРРАТӘ ТЫНХА»

Т.П. ШЬАКРЫЛ

ИАЛКААУ ЛУСУМТАҚӘА

Хә-томкны

I АТОМ

АИ
АҚӘА – 2015

ББК 81.2АБХ.-3
Ш 17

Утверждено к печати Ученым советом Абхазского института гуманитарных исследований им. Д.И. Гулиа АН Абхазии.

ШАКРЫЛ Т.П. ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ. В пяти томах. Том I.
Сухум, 2015. – 384 с.




Составители: В.Ш. Авидзба, Л.Х. Саманба.

В первый том избранных научных работ известного ученого-языковеда Тамары Платоновны Шакрыл вошли две монографии и статьи, посвященные различным проблемам абхазского языкознания.

Еицырдыруа абышәадырфы Тамара Платон-ицха Шьакрыл иал-каау лусумтәқәа актәи атом иагәыләлеит лмонографияқәа фбеи, еиуеицшым ацсуа бышәадырра апроблемақәа ирызку астатиақәеи атцәамтәқәеи.

© АБИГИ им. Д.И. Гулиа АН Абхазии, 2015.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Т. П. Шакрыл.....	7
	
Об изучении числительных в абхазском языке	11
Числительные в абхазском языке (Автореферат)	149
	
Еще раз о т. н. инфинитных формах глагола в абхазском языке.....	167
О структуре слова в абхазском языке.....	175
	
Тамара Платон-ицха Шьакрыл.....	189
Аицәәреи аиқәыцхәзарей рыла ишьәқәгылоу арҕеиарақәа рфышьәцқареи	192
Ахьызқәа аицәәралә ишьәқәгылоу арҕеиарақәа реиҕекаашьәқәеи рфышьәцқареи	198
Еицәәралә ишьәқәгылоу ақазшьарбақәа рфышьәқәеи рышьәқәгылашьеи.....	207
Еицәәралә ишьәқәгылоу ахьызцынхәрақәа рфышьәқәа	212
Ақатцарбақәеи ақатцарбатә формақәеи реицәәралә ишьәқәгылоу реиҕекаашьәқәеи рфышьәцқареи	222
Ахәтацқәа рышьәқәгылашьеи рфышьәцқареи	235
Абыжытқьақәа рбызшәатә цсабарақәеи рфышьәцқареи	257
Ацынгылақәа рышьәқәгылашьәқәеи рфышьәцқареи	267
Еиқәыцхәзаралә ишьәқәгылоу арҕеиарақәа рлингвистикатә цсабарей рфышьәцқареи.....	303



Аҟазшьарба аҟара аметодика аҟсуа бызшәа ауокқәа рыҟны	317
Ахәаақәҟага	328
Алахәырақәи егьырҟ аинфиниттә ҟаҟарбатә формақәи ирыхәааны ажәақәак	353
Аҟсуа хагьежьратә ҟаҟарбазы гәаанагарақәак	356
Некоторые соображения по поводу возвратного глагола в абхазском языке (<i>Резюме</i>)	365
Мапкратә хәызцынхәрақәа аҟсуа бызшәаҟы	370
Отрицательные местоимения в абхазском языке (<i>Резюме</i>)	380



ТАМАРА ПЛАТОНОВНА ШАКРЫЛ

Имя ученого-абхазоведа Тамары Платоновны Шакрыл занимает одно из первых мест в списке выдающихся деятелей языковедческой науки. Её исследовательские работы широко известны как в Абхазии, так и за её пределами. Ее имя внесено в энциклопедию «Ведущие языковеды мира», изданную в Москве в 2000 году.

Т.П. Шакрыл родилась в городе Сухуме 2 сентября 1926 г. в семье видного просветителя Платона Семёновича Шакрыл.

В разные годы она училась в Лыхны (1933 г.), в Гудаутской школе (1934-1935 гг.), в Сухумской абхазской образцовой школе им. Н. А. Лакоба, (1936-1941 г.), затем вновь в Лыхненской средней школе, которую окончила в 1944 г. В том же году она становится студенткой филологического факультета Сухумского педагогического института (специальность «русский язык и литература»), окончив который в ноябре 1948 г. поступает в аспирантуру при Институте языка и мышления им. Н.Я. Марра АН СССР, реорганизованного в 1950 г., после известной дискуссии по вопросам языкознания, в Институт языкознания АН СССР.

В аспирантуре Т.П. Шакрыл специализировалась по абхазскому языку под руководством профессора Г.П. Сердюченко, а затем – проф. Н.Ф. Яковлева. В связи с «дискуссией» 1950 г. Т.П. Шакрыл лишилась руководителя: обвинённый в «марризме» профессор Н.Ф. Яковлев был уволен, так же как и профессор Г.П. Сердюченко. В 1951 г. её научным руководителем назначили заведующего отделом общего языкознания Института языкознания АН СССР, профессора К.В. Ломтатидзе.

В 1954 г. в Москве в Институте языкознания АН СССР две сестры – Т.П. Шакрыл и Е.П. Шакрыл в один день успешно защитили диссертации на соискание учёной степени кандидата филологиче-

ских наук. Тема диссертационного исследования Т.П. Шакрыл «Числительные в абхазском языке» и по сей день представляет научную ценность. Обе сестры были первыми в Абхазии женщинами – кандидатами наук в области языкознания.

В 1953–1955 гг. Т.П. Шакрыл работала в Институте национальных школ АПН РСФСР.

В сентябре 1955 г. она становится старшим преподавателем абхазского языка Сухумского педагогического института. Одновременно по поручению ректора (в то время им был большой патриот своего народа А.Ф. Хонелия) Т. Шакрыл готовит необходимые материалы и документы для открытия кафедры абхазского языка и литературы. В ноябре 1956 кафедра была открыта.

Особо следует отметить тот значимый для Т.П. Шакрыл период жизни, когда она стояла у истоков создания кафедры абхазского языка и литературы в Сухумском государственном педагогическом институте им. А.М. Горького. Тамара Платоновна вложила немало сил в создание этой кафедры, которая, как известно, впоследствии сыграла немаловажную роль в подготовке национальных кадров и в становлении и развитии этого учебного заведения. В 1956 по 1963 гг. она была её первым заведующим. Лекции и практические занятия со студентами, научная работа и руководство кафедрой – вот основное содержание жизни Т.П. Шакрыл в период хрущевской оттепели. Её, всегда содержательные, лекции отличались доступностью изложения. Тамара Платоновна умело передавала свои знания молодежи, прививая ей любовь «к абхазскому языку, дающему уникальный в теоретическом отношении материал».

С 1963 по 1965 годы Т.П. Шакрыл – докторант Института языкознания АН СССР в Москве. Её исследование структуры слова в абхазском языке должно было лечь в основу диссертации. Консультантом в этот период был учёный с мировым именем Ю.В. Рождественский.

В сентябре 1967 г. Т.П. Шакрыл была освобождена от работы в вузе за участие в четырехдневном сходе абхазского народа в Сухуме, на котором были выдвинуты требования восстановить его попранные права. Тогда же, вопреки её желанию, опасаясь дальнейшего влияния на студенческую молодежь, решением советских органов она была переведена на работу в Абхазский научно-иссле-

довательский институт языка, литературы и истории им. Д.И. Гулиа (ныне – Абхазский институт гуманитарных исследований им. Д. И. Гулиа). Однако в знак протеста Т.П. Шакрыл отказалась приступить к работе и до 1973 года (освобождения его от занимаемой должности Первого секретаря ЦК КП Грузии В.П. Мжаванадзе), она не работала. Благодаря поддержке родной сестры, эта стойкая женщина не оставила в столь сложный для неё период свою исследовательскую деятельность и продолжала заниматься разработкой темы «Категория наклонения в абхазском языке».

В 1973 году Тамара Шакрыл сняла протест и вышла на работу в АБИЯЛИ, где была сначала старшим, а затем ведущим научным сотрудником вплоть до своей гибели. Одновременно с 1990 года Т.П. Шакрыл являлась доцентом кафедры абхазского языка Абхазского государственного университета. Все эти годы параллельно с проблемой наклонения она занималась и проблемой синтаксиса сложного предложения в абхазском языке в аспекте соответствия положений теории традиционной лингвистики и эмпирического материала абхазского языка – темой, занимавшей её со студенческих лет.

Тамара Платоновна была не только учёным – исследователем, но и активным общественным деятелем. Всю свою жизнь она беззаветно служила своему народу. Ещё в 1952 г. она вместе с сестрой Екатериной Платоновной написала письмо Сталину, в котором осуждала проводившуюся в Абхазии политику грузинизации. Она всегда была в гуще всех событий, касавшихся её народа.

Предметом неустанной заботы и постоянных исканий Тамары Шакрыл были проблемы сохранения и развития абхазского народа и абхазской государственности. После выхода в свет в 1997 году первой карты независимой Абхазии Президент Владислав Григорьевич Ардзинба преподнёс её в дар Т.П. Шакрыл с надписью: «Дорогая Тамара Платоновна! И это один из результатов Вашего великого труда».

Она сама выбрала такой жизненный путь и прошла его с высоко поднятой головой. Т.П. Шакрыл в народе называли «Наша Жанна д'Арк», говорили, что «она при жизни стала легендой». За крупные достижения в области науки и большой вклад в защиту государственности Абхазии Т.П. Шакрыл в 2003 году была награждена орденом «Ахьдз-Апша» второй степени.

12 ноября 2004 года Тамара Платоновна Шакрыл погибла, отстаивая законность в Республике Абхазия. За выдающееся мужество и героизм, проявленные при защите Республики Абхазия, её свободы и независимости, ей посмертно было присвоено звание Героя Абхазии (15 ноября 2004 г.).

Потрясённый её гибелью, академик Ф. Бурлацкий писал: «Лопнула струна, ушла мелодия, но память – память осталась и не только на её родине в Абхазии, но и среди её многочисленных друзей и почитателей в Москве» («Парламентская газета, 23 ноября 2004 г.).

В некрологе, подписанном Абхазским институтом гуманитарных исследований им. Д.И. Гулиа АН Абхазии, отмечалось, что «... такие люди, как Тамара Платоновна не могут умереть естественной смертью. Они умирают быстро, смертью, способной всколыхнуть народ и общество. Они умирают так, чтобы жить вечно!».

Т.П. Шакрыл похоронена на родовом кладбище в селе Лыхны.

Составители выражают благодарность заведующей кабинетом абхазского языка Абхазского государственного университета Т.Л. Какалия, осуществившей перевод иллюстрированных материалов монографии Тамары Платоновны «Имя числительное в абхазском языке».

Составители



ОБ ИЗУЧЕНИИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В АБХАЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Числительные абхазского языка не были темой специального исследования. Тем не менее, в ряде работ, так или иначе, этот вопрос затрагивался. Одной из таких работ является работа П.К. Услара «Этнография Кавказа. Языкознание. Абхазский язык», изданная в Тбилиси в 1887 г.

В этой работе имеется специальный раздел «Имена числительные в абхазском языке».

Надо сказать, что до этой работы мы имели записи нескольких названий количественных числительных, сделанные турецким путешественником Евлия Челеби, и только.

Впоследствии, мы встречаем замечания профессора Ф. Брун по поводу данных Евлия Челеби числительных абхазского языка.

Проф. Ф. Брун пишет в «Путешествиях турецкого туриста вдоль по Восточному берегу Черного моря»: «К удивлению моему, из переданных нам Эвлие к-Эфенди названий чисел оказывается, что в его время абхазы держались десятичной системы, а не худшей вигезмальной, как теперь, ибо вместо коренного слов «zeisa», которое теперь в употреблении для означения 11, оно тогда гласило «akzoba». Между тем слово это явно содержит в себе название чисел 1 и 10, т.е. ак или аку и «зава».

Можно полагать, что в абхазском языке, на самом деле, некогда была десятиричная система счета. Об этом свидетельствуют такие факты, как-то, что некоторые абхазы в возрасте 50-60 лет, помнят когда еще говорили не *фынџажа* – сорок, букв: дважды двадцать (два десятка), а *пшыжьжаба* – букв. четыре десять.

Однако, сейчас абхазоведами система счета в абхазском языке признана двадцатиричной. Этому же мнения придерживался П.К. Услар в вышеназванной работе.

В работе П.К. Услара «Этнография Кавказа. Языкознание. Абхазский язык» представлены следующие виды числительных:

1. Количественные числительные с табличкой для обоих классов и с примерами соединения их с именами существительными.

2. Разделительные (распределительные) числительные, с названием нескольких разделительных числительных для класса вещей и класса человека.

3. Дробные числительные, о которых сказано лишь то, что для «половины» есть специальное название абжа, а другие «дробные части выражаются сложными перефразами».

4. Кратные числительные с таблицей умножения, впервые составленной на абхазском языке.

Далее в этом же разделе о числительных П.К. Услар говорит, что в абхазском языке нет порядковых числительных и что порядковость чего-либо можно передать лишь описательно. Этому мнению придерживались все последующие исследователи абхазского языка, как Дюмезиль, Эркерт и другие.

Следующей работой, в которой затрагивается интересующий нас вопрос, является работа Дюмезиля «Сравнительные исследования языков северо-западного Кавказа», 1932 года издания. Данные о числительных в этой работе в основном черпаются из работы П.К. Услара и не представляют ничего нового с точки зрения числительных абхазского языка. Но заслуживают внимания наблюдения Дюмезиля по составу некоторых числительных, как числительное *зеижэ* «zeizo» - девятнадцать, которое должно было бы звучать как *жаеижа*, так же интересно высказывание Дюмезиля о том, что первоначальной формой числительного «один» было *за*, а не *акы* – как мы имеем сейчас.

В работе Р. Экерта «Грамматические замечания» (1887) в нескольких строках дается описание числительных абхазского языка.

Сведения очень общие, данные черпаются из той же работы П.К. Услара и нового, конечно, ничего не дают.

Несколько слов о числительных абхазского языка, сказано и в работе П. Чарая, вышедшей в 1912 году «Об отношении абхазского языка к яфетическим».

В §17 «О прилагательных и числительных» П. Чарая пишет, что «для усиления значения, заключающегося в прилагательном и наречии, и для придачи ему смысла собирательности два раза повторяется одно и то же слово»...

Ниже даны примеры и затем приписка: «Числительные по два, по три, по четыре и т.д. по-абхазски: *ѡба-ѡба*, *хѡа-хѡа*, *ѡшьба-ѡшьба*... и т.д. Трудно понять, считал ли их П. Чарая собирательными или назвал их просто как подобные удваивающимся прилагательными.

Помимо выше сказанного о числительных в этой работе больше ничего не дано.

Данным вопросом занимался и академик И. Джавахишвили. Так в его работе «Первоначальный строй и родство грузинского и кавказских языков» (1937 г.) даны количественные числительные абхазского языка.

Затем И. Джавахишвили сравнивает их с числительными других кавказских языков. Работа, несомненно, представляет большой интерес.

Этому вопросу несколько страниц посвящено в работе К.С. Шакрыл «Грамматика абхазского языка» (учебник для неполных средних школ. 1942 г.) («Ацсуа бызшәа аграмматика»).

Надо сказать, что по поводу числительных абхазского языка Н.Я. Марром вскольз было сказано, что в абхазском языке нет порядковых числительных.

Наиболее полный материал по этому вопросу дан в работе профессора К.В. Ломтатидзе «Тапантский диалект абхазского языка» (1944 г.).

В этой работе дано пять разрядов числительных абхазского языка.

До настоящей работы вопрос о числительных не был еще специальной темой исследования.

Имеющиеся сведения в учебниках и кратких статьях не дают полной картины о числительных.

Изучение числительных в абхазском языке небезынтересно для практического использования их, например, в преподавании математики на абхазском языке в абхазских школах.

Изучение числительных может представлять интерес еще потому, что числительные настолько абстрагированная часть речи, что в течение очень долгого времени остаются неизменными. Будучи таковыми, они прочно входят в словарный состав языка, сохраняют на протяжении долгого времени свою первоначальную

форму. Последнее дает нам возможность использовать их в качестве своеобразных, древнейших памятников и поэтому числительные абхазского являются ценным материалом для сравнения с числительными родственных языков.

Числительные в абхазском языке достаточно ясно выделились из категории имен для того, чтобы можно было считать их отдельной категорией – именем числительным.

Имена числительные, наряду с общими чертами с категорией имен, как например, присоединение послелога (*ажәқәа рыла* – ко-ровами; *хҭа рыла* – тремя) имеют свойства, присущие им одним. Так является специфическим для имён числительных обозначение количества, порядка, кратности и т.п. предметов, отсутствие категории числа для ряда числительных.

Числительные в абхазском языке интересны одной своей особенностью: разделением числительных (в большинстве форм) на числительные класса вещей и класса человека.

Система счета в абхазском языке большинство исследователей считают двадцатиричной.

Так, описывая числительные абхазского языка, П.К. Услар в своей работе «Этнография Кавказа. Языкознание. Абхазский язык» говорит:

«Система счисления – есть двадцатиричная, которая сколько известно, составляет принадлежность всех коренных кавказских языков, за исключением сванского. Согласно этой системе счет снова начинается после каждых двадцати; четные десятки суть кратные двадцати, а нечетные получаются через прибавление десяти предшествующим четным».¹

Вслед за П.К. Усларом эту мысль подтверждает Эркерт в своих «Грамматических замечаниях». «Для выражения имен числительных употребляется вигезимальная система», – пишет Эркерт.

Но то, что *ажәа* – «двадцать» образовано от десяти, т.е. два десяти, а не имеет своего специального названия, может навести на мысль о том, что в абхазском языке десятиричная система.

Интересно с этой точки зрения утверждение А. Гвещадзе о том, что «Строение числительных – композитов не всегда определяет

¹ П.К. Услар. «Этнография Кавказа. Языкознание. Абхазский язык». Тифлис. 1887 г. 98 стр.

вид системы счета. Если бы в грузинском для обозначения двадцати было принято даже «дважды десять» 2x10 (как это в абхазском языке Т.Ш.) все же система счета осталась бы двадцатиричной, потому что опорой является двадцать. Есть языки, где опорное число системы счета построено по одному типу, тем не менее, система счета другого типа».¹

К таким именно языкам относится абхазский язык. «Двадцать» по-абхазский *ажәа* – букв.: два десяти. Однако «сорок» не четыре десятка, как это бывает для десятиричной системы счета, а (*аы-н-ажәа*) т.е. дважды два десятка.

Итак, имена числительные в абхазском языке несмотря на наличие общих черт с именами (как например, присоединение разных аффиксов, послелогов и т.п.), являются отдельной категорией благодаря их специфическим особенностям, присущим только им (именам числительным), а именно: способность указывать на количество, порядок, кратность и т.п. предметов, отсутствие общего аффикса *а* – основного признака имен.

Система счета в абхазском языке двадцатиричная (вигезимальная), счет после каждых насчитанных двадцати начинается снова, и вторые двадцать называются «дважды двадцать» – *аынажәа*, третьи двадцать – «трижды двадцать» – *хынажәа* и т.д.

Все числительные подразделяются на следующие разряды: 1.Количественные. 2.Собирательные. 3.Приблизительные. 4.Порядковые. 5. Дробные. 6. Кратные. 7. Разделительные.

Помимо этих разрядов имеются счетные имена, которые не совсем верно называть числительными.

Качественные и соизмерительные слова лишь условно можно называть числительными.

¹ Гвещадзе А. Имена числительные в древнегрузинском языке» (Автореферат) Тбилиси. 1951 г. 5 стр.

ГЛАВА I

§1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ
В АБХАЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Количественными числительными называются числительные, которые обозначают количество предметов или людей.

Как мы сказали выше, в абхазском языке числительные подразделяются на числительные класса вещей и класса человека.

Еще П.К. Услар говорил об этом так: «Разделение существ на разумные и бессмысленные, которое проследили мы в целой абхазской грамматике, сохраняется и для числительных. Действительно, мы встречаем особый счет для существ разумных, **акы** не может быть употреблено для человека и заменяется через **азды**, **оба** через **оыца**; характеристика остальных чисел есть буква **о** вероятно, от **ауафы** «человек».¹

Об этом говорили впоследствии Н.Я. Марр в «Языковедных проблемах по числительным», Дюмезиль в «Сравнительных исследованиях языков северо-западного Кавказа». Это явление отмечает в своей «Школьной грамматике абхазского языка» К.С. Шакрыл. Профессор К.В. Ломтатидзе в связи с этим пишет, что абхазские числительные, как и все остальные части речи, имеют классовое различие: различают класс человека и класс вещей.

Начиная с двух, к числительным, обозначающим класс вещей, присоединяется суффикс **ба** или происходящий от него **-ца**.

С «трех» для класса человека присоединяется суффикс **фы**, который происходит от слова «человек» **ауафы**.

Условно числительные, употребляющиеся для класса вещей, можно назвать числительными класса вещей, числительные,

употребляющиеся для класса человека – числительные класса человека.

В числительных от одного до десяти показатели числа не сложны. С десяти основа складывается из двух корней: десяти – **жәа** и насчитываемого числа, получается десять два – двенадцать **жәа-оа** (**жәа** – десять, **оа** – два), **жәа-ха** тринадцать, (**жәа** – десять, **ха** – три) и т.д.

«Один» для класса вещей **акы**, для класса человека **азды**.

Показателем числа в обоих этих формах является **-а**, **-кы** и **-зды** являются показателями классового различия. Последнее отмечено у всех вышеназванных исследователей абхазского языка. Это **-а** считается остатком первоначальной формы «один» **закы**, **ззды**, которое сохранилось в этом виде в тапантском диалекте.

«Один» для класса человека обозначается через **азды**. В тапантском наряду с **азды** употребляется и **ззды**.

Это же **за** в значении один мы встречаем в числительном «одиннадцать», **жәеиза**, состоящего из «десять и один». Это же **-за** в значении «одного» мы встречаем в словах **сы-з-напык** «одна из моих рук», **сы-з-шьапык** «одна из моих ног», т.е. в словах, где речь идет об «одном» из однородных предметов.

К примеру:

Абас анысхәа ашырхәа сызнапык ааникылеит – Когда я так сказал, он схватил мою руку (букв.: одну из моих рук) (334 стр. П.Х. Папаск.).

Анышә ахьеиқәыңсаз даннеи лышьапык шьтыхны ергьхәа инықалыргылт – Когда она дошла до насыпи, она с трудом подняла ногу и поставила на нее (насыпь) (букв.: одну из ног) (10 стр. «Альм.», 1951 г.).

З во всех этих случаях является показателем единицы. Это **з** в значении единицы сохранилось в языках абхазо-адыгейской группы: в кабардинском языке «один» **зы** (см. Г. Турчанинова и М. Пагова «Грамматика кабардинского языка» 64 стр.); в адыгейском «Один» так же **зы** (см. Н.Ф. Яковлева и Д. Ашхамафа «Грамматика адыгейского литературного языка» стр. 30).

Надо сказать, что наряду с этим **з** в словах типа **сызнапык** – «одна из моих рук», **сышьапык** – «одна из моих ног», имеется и

¹ П.К. Услар. *Этнография Кавказа. Языкознание. Абхазский язык*. Тифлис. 1887 г. 99 стр.

к, происходящее тоже от «один» класса вещей. Однако, это **к** не является, как и в **акы** «один» показателем числа, а скорее это показатель штучности. В значении штучности это **к** мы встречаем в ряде слов иберийско-кавказских языков. Так в грузинском языке **какали** значит одна штука чего-либо. В абхазском это **к** встречается в качестве суффикса неопределенности, происходящего от «один» – **акы: ык** – «какая-то лошадь». Это **к** в значении штуки в абхазском языке мы встречаем в следующих случаях: **акакан** – орех; **акакал** – «штука».

Например:

Асырхэы какалқэа аңша анаарыслак... Когда на снежинки (букв.: снежные штучки дул ветер...) (14 стр. «Альм.» 1951 г.).

Так в абжуйском диалекте говорят **аңхэасакакал** – «штука алычи» (плода). Следовательно **кы** выступает в значении «что-то», «штука». Значение **зэы** – показателя класса человека в **азэы** – «один» трудно установить.

«Два» для класса вещей **оба**, для класса человека **оыца**.

Показателем числа в обоих случаях является **о** (**оа**), а **ба** – показатель класса вещей, **ца** – показатель класса человека. Показатель класса вещей **ба** не поддается объяснению, **ца** происходит от **цоуку** – «кто-то».¹

«Три» для класса вещей **хца**, а для класса человека – **хоы**.

Показателем числа здесь является **х**. Предполагается что первоначальной формой этого числительного была **хаба** и в доказательство последнего приводятся формы **ха** в словах **хаха** – «три ночи» и **жэаха** «тринадцать» (букв.: десять и три).

Поскольку, **а** при **х** в **ха-ба** ассимилируется, а **б** перед **х** оглушается, то мы получаем форму **х-ца** – три, вместо показателя класса вещей **ба** мы имеем **ца** и **оы** – для класса человека, происходящего от **ауаоы** – человек. С тапантским диалектом в этом числительном различий нет.

Во всех последующих числительных до десяти показатели класса **ба** и **оы**, которые присоединяются к числительным (показателям числа) и мы имеем:

для класса вещей	для класса человека
ңшь-ба – четыре	ңшьоык – четыре человека
хэ-ба – пять	хэ-оык – пять человек
ф-ба – шесть	ф-оык – шесть человек

В тапантском, согласно фонетическим соответствиям, вместо **ф** имеется **ц**, т.е. **цба бжэ-ба** – семь; **бжэ-оык** семь человек, **аа-ба** – восемь; **аа-оык** восемь человек в тапантском это **а** произносится как более глубокое **а**.

жэ-ба – девять; **жэ-оы(к)** – девять человек.

жэа-ба – десять; **жэа-оы(к)** десять человек.

В тапантском параллельно с **жэаба** имеется форма **жэаба**, подобное бзыбской форме.

Начиная с «одиннадцати» числительные для класса вещей теряют свой показатель класса. А числительные класса человека сохраняют его (показатель). Следовательно, в числительных класса вещей мы имеем нулевой показатель класса, т.е. отсутствие показателя класса вещей говорит о том, что числительное относится к классу вещей.

«Одиннадцать» – **жэеиза** для класса вещей, т.е. десять **жэа**, а перед **и** по законам фонетики переходит в **е** и мы имеем **жэе**, а не **жэа**, **и** союз, **за** – первоначальная форма единицы (о чем мы говорили выше).

Для класса человека **жэеизаоы(к)**, т.е. те же «одиннадцать» **жэеиза** с показателем класса человека **оы**. (Для класса вещей нулевой показатель класса). Затем:

для класса вещей	для класса человека
жэаоа – двенадцать;	жэа-оа-оы(к) – двенадцать человек;
жэаха – тринадцать;	жэахаоы(к) – тринадцать человек

«Три» при «тринадцать» выступает в своей первоначальной форме **ха...**

Интересно, что здесь мы имеем не **жэе-и-оа**, **жэе-и-х-а**, как это следовало бы ожидать, т.е. десять **жэа** плюс союз **и** плюс **оа** – два или **ха** – три, иначе говоря, мы имеем форму без союза **и**, т.е. корни числительных непосредственно присоединяются друг к другу. В тапантском диалекте эти числительные немного отличаются от других.

¹ См. об этом П.К. Услар. «Абхазский язык».

«Одиннадцать» там *жә-и-з*, т.е. *жә* от *жәаба*, союз *и*, *з* без огласовки *а*.

«Двенадцать» почти то же, что и в южных диалектах: *жә* здесь с полугласным *ы*, вместо гласного *а* и вместо *фы* более глубокий согласный.

«Тринадцать» там *жәах*, отличается лишь отсутствием конечного гласного *а*.

В «четырнадцати» союз *и* появляется вновь, и мы имеем:

для класса вещей	для класса человека
<i>жә-и-ишь</i> – четырнадцать;	<i>жә-и-ишь-фы(к)</i> – четыр-
	надцать человек,

т.е. *жәа* – десять, плюс союз *и*, и *ишь* – четыре. А для класса человека присоединяется еще и показатель класса *фы*. И, как мы уже сказали выше, *а* при *жәа* перед *и* переходит в *е* согласно законам фонетики.

В числительных пятнадцать и шестнадцать союз *и* вновь исчезает, и мы имеем:

для класса вещей	для класса человека
<i>Жәо-хә</i> – пятнадцать;	<i>Жәохә-фы(к)</i> – пятнадцать человек.

О при *жә* – результат фонетического изменения *а* перед лабиализованным *хә*.

Жәаф – шестнадцать; *жәаф-фы(к)* – шестнадцать человек.

В «четырнадцати» между тапантским и абхазским никакой разницы нет, в «пятнадцати» в абхазском огласовка *о* при *жә* – «десять», а в тапантском *у* т.е. в абхазском *жәохә*, в тапантском *жәуху*. В «шестнадцати» различие между тапантским и абхазским заключается в том, что в абхазском «десять» – *жәа* и «шесть» *ф* присоединяются друг к другу непосредственно, без союза, в тапантском же *жә* – десять и *и* – шесть, соответствующее абхазскому *ф*, соединяет союз *и*, и мы имеем *жә-и-и*.

В «семнадцати» союз *и* вновь возобновляется в абхазском.

«Семнадцать» *жә-и-бжь* для класса вещей и *жә-и-бжь-фы(к)* для класса человека: *жә* – десять, *и* союз, *бжь* – семь, *фы* – показатель класса человека, для класса вещей, как и для всех предыдущих числительных, нулевой показатель класса. В тапантском для «семнадцати» точно такая же форма.

В «восемнадцати» союз исчезает, и для класса вещей мы имеем форму *жәаа*; для класса человека – *жәаафы(к)*: *жәа* – «десять» *аа* – «восемь», *фы* – показатель класса человека. Надо сказать, что одно из трех *а*, которые сливаются в *жәаа* – восемнадцати, усекается, и поэтому у нас два, вместо должных трех *а*. В тапантском в «восемнадцати» второе *а* более глубокое.

Интересна форма *зеижә* – девятнадцать, *зеижәфы(к)* для класса человека.

В тапантском здесь мы имеем ожидаемую форму *жәеижә*, которая сохранилась в своем первоначальном виде, наряду с формой подобной абхазской *зеижә*. Об этом «Дюмезиль писал: «Абхазское *zeuzo* по диссимилиации, вместо *zeuz*».¹ Дело в том, что здесь происходит диссимилиация первого *жә* со значением «десять», а *жә* второе со значением «девять», естественно, не могло диссимилироваться, иначе утерялось бы значение «девятнадцати», от диссимилиации первого *жә* смысл числительного не изменился, поэтому мы имеем *з* вместо *жә*, а при *жә* «десять» перед союзом *и* перешло в *е* и теперь мы, имеем конечную форму *зеижә* для класса вещей, и *зеижәфы(к)* для класса человека.

Следует отметить, что в сложных числительных свыше десяти при счете сперва называются десятки, затем единицы, а не наоборот, как это имеет место в русском языке.

«Двадцать» – *оажәа*, буквально: «два десять»: *о* – два, *а* при *оа* – слогообразующий гласный, *жәа* –десять. Для класса человека «двадцать» – *оажәафы(к)* – двадцать человек.

Свыше «двадцати» до «сорока» счет повторяется с прибавлением к первым насчитанным двум десяткам, т.е. к двадцати, причем с сохранением всех выше отмеченных особенностей.

Так для числительного «двадцать один» мы имеем для класса вещей *оажәеи акы*, для класса человека *оажәеи азды* – «двадцать один человек»: *оа* – два, *жәе* – десять, *и* союз, *акы* – один для класса вещей, и *азды* – один для класса человека.

Показатели классов в «двадцать один» сохраняются те, что и в просто «один», т.к. это простое присоединение «единиц» (до двадцати) к двадцати. Так же в «двадцать два» и других. «Двадцать два»

¹ Дюмезиль «Сравнительное исследование языков Северо-Западного Кавказа» (перевод Данкевич-Пушиной. Сухуми. 1936 г. на правах рукописи).

для класса вещей **ѡажѡеи ѡба**: **ѡа** два, **жѡа** – десять, **и** – союз, **ѡба** – два для класса вещей.

ѡажѡеи ѡыцѡа или **ѡажѡеи ѡыцѡаѡык** – двадцать два для класса человека, **ѡа** – два **жѡе жѡа** – десять **и** – союз, **ѡыцѡа** – две для класса человека.

Интересно, что для **ѡажѡеи ѡыцѡа** имеется вторая форма, **ѡажѡеи ѡыцѡаѡы(к)**, которая отличается от первой тем, что к первой форме присоединяется еще показатель класса человека **ѡы**, помимо имеющегося **ѡа**.

Затем **ѡажѡеи хѡа** – двадцать три, для класса вещей; **ѡажѡеи хѡы(к)** – двадцать три для класса человека и т.д.

Таким же образом к «двадцати» присоединяется «десять», т.е. «два десятка и десять» – **ѡажѡеи жѡаба** – тридцать для класса вещей.

ѡажѡеи жѡаѡык – тридцать для класса человека.

Затем к «двадцати» присоединяются «одиннадцать», «двенадцать» и др. с помощью союза **и**, и мы получаем «тридцать один», «тридцать два», вернее «два десять и десять и один», «два десять и десять и два» и т.д.

«Тридцать один» для класса вещей **ѡажѡеи жѡеиза**, для класса человека – **ѡажѡеи жѡеизаѡы(к)**.

ѡа – два, **жѡа** – десять, **и** – союз, **жѡа** – десять, **и** – союз, **за** – первоначальная форма единицы (для класса человека присоединяется показатель класса **ѡы**).

«Тридцать два» – **ѡажѡеи жѡаѡа** – для класса вещей, для класса человека – **ѡажѡеи жѡаѡаѡы(к)**.

Как было отмечено выше, насчитывающиеся сверх двадцати числительные сохраняют все свои особенности, имеющиеся при простом их перечислении.

Таким образом счет продолжается до тридцати девяти включительно. «Сорок» **ѡынѡажѡа**, т.е. дважды два десятка: **ѡы** – два, **н** – элемент кратности, **ѡа** – два, **жѡа** – десять. Для класса вещей – нулевой показатель класса, для класса человека к **ѡынѡажѡа** присоединяется показатель класса **ѡы**.

Надо сказать, что имеющийся в **ѡынѡажѡа** – сорок и других числительных элемента кратности **н**, сейчас чаще встречается в виде **нтѡ** (в кратных числительных **ѡы-нтѡ** – дважды, **хы-нтѡ** – трижды и т.д.).

Вероятно суффикс кратности **нтѡ** более позднего образования.

О том, что в значении кратности раньше употреблялось только **н(а)** свидетельствуют числительные, образующиеся с помощью элемента кратности: **хы-н-ѡажѡа** – шестьдесят, т.е. трижды двадцать, **х(ы)-ны-зқь** – три тысячи, трижды тысяча буквально.

Эта форма сохранилась в кратных числительных **з-нык** – однажды; **аѡы-на** – «дважды» и т.д.

В тапантском диалекте суффикс кратности **тѡ** совсем не употребляется, и там в этом значении используется только **н(ы)** / **на**.¹

Свыше «сорока» начинается вновь начисление числительных от «одного» до «девятнадцати» включительно, так же как и к «двадцати».

После «девятнадцати» начисленных к «дважды двум десяткам» (сорок) **ѡынѡажѡеи зѡижѡ** – пятьдесят девять (букв.: дважды два десятка и девятнадцать) насчитывается «шестьдесят», которое называется по-абхазски **хынѡажѡа** – трижды два десятка (с нулевым показателем класса для класса вещей). Для класса человека **хынѡажѡаѡы(к)**; **хы**-три, **н** – элемент кратности, который сохраняется и в «восемьдесят» – **ѡышынѡажѡа** т.е. четырежды два десятка.

«Сто» имеет свое специальное название: для класса вещей **шѡкы**, для класса человека **шѡѡы(к)**.

Показателем числа здесь является **шѡ**, а **кы** и **ѡы** показатели классов.

После «ста» счет начинается снова от «одного» до «ста» с повторением всех выше отмеченных особенностей, и прибавляются к сотне при помощи союза **и**. Следовательно, мы имеем для класса вещей **шѡи акы** – сто один: **шѡ** – сто, **акы** – один для класса вещей; для класса человека **шѡи азѡы**; **шѡи ѡба** – сто два для кл. вещей, **шѡи ѡыцѡа(ѡык)** – сто два для класса человека и т.д.

В сложных числительных показатель класса присоединяется лишь к последнему числительному, все предыдущие числительные выступают без показателя класса, лишь с показателем числа.

Так начисление идет до «двухсот». «Двести» **ѡышѡ** – для класса вещей, буквально: два **ѡы**, сто **шѡ**. Для класса человека **ѡышѡѡы(к)**.

¹ К.В. Ломтатидзе. Тапантский диалект абхазского языка. Тбилиси. 1944 г. 109-110 стр.

В классе вещей следовало бы ожидать **фышэк**, а не **фышэ**, как-то при **шэ**кы – сто. Однако, здесь отпадает показатель класса. В классе человека показатель класса сохраняется.

Способ образования «двухсот» и «сотен» выше двух подобен способу образования соответствующих числительных в русском и грузинском языках. К «двумстам» и ко всем последующим сотням начисление идет как к сотне. Во всех последующих круглых сотнях до тысячи включительно для класса вещей нулевой показатель класса, для класса человека сохраняется показатель класса человека **фы**. Итак, для класса вещей мы имеем «триста» **хышэ**; **хы** – три, **шэ** – сто. Для класса человека **хышэфы(к)**, т.е. прибавляется показатель класса **фы**.

«Четыреста» **пшышэ**: **пшы** – четыре, **шэ** – сто.

Для класса человека **пшышэфы(к)**.

«Пятьсот» **хэшэ**: для класса вещей **хэ** – пять, **шэ** – сто. Для класса человека **хэшэфы(к)**.

«Шестьсот» **фышэ**: для класса вещей **ф** – шесть **шэ** – сто.

Для класса человека **фышэфы(к)**.

«Семьсот» – **бжышэ**: **бжы** – семь, **шэ** – сто.

Для класса человека **бжышэфы(к)**. Полугласный **ы** в **хышэ** – триста, **пшышэ** – четыреста, **хэшэ** – пятьсот, **фышэ** – шестьсот, **бжышэ** – семьсот, появляется для образования слога, поскольку у них нет ни одного гласного, а только согласные.

Что касается следующих чисел, то можно заметить, что они образуются также путем названия количества следующей сотни.

«Восемьсот» – **аа-шэ**: **аа** – восемь, **шэ** – сто.

Для класса человека **аа-шэ-фы(к)**.

«Девятьсот» – **жэ-шэ**: **жэ** – девять, **шэ** – сто.

Для класса человека **жэ-шэ-фы(к)**.

Для «тысячи» имеется свое название: **зкы** для класса вещей, для класса человека – **зкыфы(к)**. П.К. Услар считал, что **зкы** происходит от слова **зегы** – «все».

В **зкы** – тысяча для класса вещей нулевой показатель класса, для класса человека выступает показатель класса человека **фы**. Начисление к тысяче идет по тем же принципам, что и к сотне единиц, т.е. «тысяча» – **зкы**, плюс союз, плюс сотни и единицы определенного класса.

Итак, для класса вещей «тысяча один» **зкы акы**: **зкы** – тысяча, **и** – союз, **акы** – один для класса вещей; для класса человека **зкы азэ**: **зкы** – тысяча, **и** – союз, **азэ** – один для класса человека.

«Тысяча два» **зкы фба** – для класса вещей; для класса человека **зкы фыца** и т.д. (см. таблицу).

«Тысяча сто» **зкы шэ**кы; буквально: тысяча сто. Для класса человека – **зкы шэфы(к)** т.е. **зкы** – тысяча, **и** – союз, **шэфы(к)** – сто с показателем класса человека.

«Тысяча двести» **зкы фышэ**, для класса вещей; для класса человека **зкы фышэфы(к)** т.е. прибавляется показатель класса человека.

«Две тысячи» **ф-ны-зкы**; для класса человека **ф-ны-зкыфы(к)**.

Тысячи, как мы видим, образуются не по типу сотен, как-то в русском языке. Здесь мы имеем буквально не «две тысячи», а «дважды тысяча», «трижды тысяча» и т.д. Элементом краткости здесь является – **ны**; **фы** – два, **зкы** – тысяча.

«Три тысячи» **х-ны-зкы** – для класса вещей; для класса человека **х-ны-зкы-фы(к)**.

«Четыре тысячи» **пшы-ны-зкы** для класса вещей; для класса человека **пшынызкыфы(к)** и т.д.

В круглых тысячах, как и в круглых сотнях, для класса вещей – нулевой показатель класса, для класса человека – показатель класса **фы**.

«Миллион» заимствован из русского языка с некоторыми фонетическими изменениями **милуан**¹ – миллион.

В миллионах (свыше одного) появляется показатель класса вещей, который отсутствовал в круглых сотнях свыше одного и во всех тысячах. Стало быть, во всех последующих двух, трех и других миллионах мы имеем в качестве показателя класса вещей **к**.

Ф-миллионк – два миллиона; для класса человека – **ф-миллионфы(к)**.

Х-миллионк – три миллиона; для класса человека **х-миллионфы(к)**.

Пшы-миллионк – четыре миллиона для класса вещей; для класса человека **пшымиллионфы(к)**.

¹ В таком виде он встречается лишь в устной речи. В литературном языке он используется так же, как и в русском языке миллион – миллион.

Таблица количественных числительных

Для класса вещей	Для класса человека	Перевод
акы	азэы	один
ѡба	ѡыѡъа	два
хѡа	хѡы(к)	три
ѡшьба	ѡшьѡы(к)	четыре
хэба	хэѡы(к)	пять
ѡба	ѡѡы(к)	шесть
бжьба	быжьѡы(к)	семь
ааба	ааѡы(к)	восемь
жэба	жэѡык	девять
жэаба	жэаѡы(к)	десять
жэеиза	жэеизаѡы(к)	одиннадцать
жэаѡа	жэаѡаѡы(к)	двенадцать
жэаха	жэахаѡы(к)	тринадцать
жэипшь	жэипшьѡы(к)	четырнадцать
жэохэ	жэохэѡы(к)	пятнадцать
жэаѡ	жэаѡѡы(к)	шестнадцать
жэибжь	жэибжьѡы(к)	семнадцать
жэаа	жэааѡы(к)	восемнадцать
зеижэ	зеижэѡы(к)	девятнадцать
ѡажэа	ѡажэаѡы(к)	двадцать
ѡажэи акы	ѡажэи азэы	двадцать один
ѡажэи ѡба	ѡажэи ѡыѡъа	двадцать два
ѡажэи хѡа	ѡажэи хѡы(к)	двадцать три
ѡажэи ѡшьба	ѡажэи ѡшьѡы(к)	двадцать четыре
ѡажэи хэба	ѡажэи хэѡы(к)	двадцать пять
ѡажэи ѡба	ѡажэи ѡѡы(к)	двадцать шесть
ѡажэи бжьба	ѡажэи быжьѡы(к)	двадцать семь
ѡажэи ааба	ѡажэи ааѡы(к)	двадцать восемь
ѡажэи жэба	ѡажэи жэѡы(к)	двадцать девять
ѡажэи жэаба	ѡажэи жэаѡы(к)	тридцать
ѡажэи жэеиза	ѡажэи жэеизаѡы(к)	тридцать один

ѡажэи жэаѡа	ѡажэи жэаѡаѡы(к)	тридцать два
ѡажэи жэаха	ѡажэи жэахаѡы(к)	тридцать три
ѡажэи жэипшь	ѡажэи жэипшьѡы(к)	тридцать четыре
ѡажэи жэохэ	ѡажэи жэохэѡы(к)	тридцать пять
ѡыжэи жэаѡ	ѡажэи жэаѡѡы(к)	тридцать шесть
ѡажэи жэибжь	ѡажэи жэибжьѡы(к)	тридцать семь
ѡажэи жэаа	ѡажэи жэааѡы(к)	тридцать восемь
ѡажэи зеижэ	ѡажэи зеижэѡы(к)	тридцать девять
ѡынѡажэа	ѡынѡажэаѡы(к)	сорок
ѡынѡажэи акы	ѡынѡажэи азэы	сорок один
ѡынѡажэи ѡба	ѡынѡажэи ѡыѡъа	сорок два
ѡынѡажэи хѡа	ѡынѡажэи хѡы(к)	сорок три
ѡынѡажэи ѡшьба	ѡынѡажэи ѡшьѡы(к)	сорок четыре
ѡынѡажэи хэба	ѡынѡажэи хэѡы(к)	сорок пять
ѡынѡажэи ѡба	ѡынѡажэи ѡѡы(к)	сорок шесть
ѡынѡажэи быжьба	ѡынѡажэи быжьѡы(к)	сорок семь
ѡынѡажэи ааба	ѡынѡажэи ааѡы(к)	сорок восемь
ѡынѡажэи жэба	ѡынѡажэи жэѡы(к)	сорок девять
ѡынѡажэи жэаба	ѡынѡажэи жэаѡы(к)	пятьдесят
ѡынѡажэи жэеиза	ѡынѡажэи жэеизаѡы	пятьдесят один
ѡынѡажэи жэаѡа	ѡынѡажэи жэаѡаѡы(к)	пятьдесят два
ѡынѡажэи жэаха	ѡынѡажэи жэахаѡы(к)	пятьдесят три
ѡынѡажэи жэипшь	ѡынѡажэи жэипшьѡы(к)	пятьдесят четыре
ѡынѡажэи жэохэ	ѡынѡажэи жэохэѡы(к)	пятьдесят пять
ѡынѡажэи жэаѡ	ѡынѡажэи жэаѡѡы(к)	пятьдесят шесть
ѡынѡажэи жэибжь	ѡынѡажэи жэибжьѡы(к)	пятьдесят семь
ѡынѡажэи жэаа	ѡынѡажэи жэааѡы(к)	пятьдесят восемь
ѡынѡажэи зеижэ	ѡынѡажэи зеижэѡы(к)	пятьдесят девять
хынѡажэа	хынѡажэаѡы(к)	шестьдесят
хынѡажэи акы	хынѡажэи азэы	шестьдесят один
хынѡажэи ѡба	хынѡажэи ѡыѡъа	шестьдесят два
хынѡажэи хѡа	хынѡажэи хѡы(к)	шестьдесят три

хынѡажѡи цшьба	хынѡажѡи цшьѡы(к)	шестьдесят четыре
хынѡажѡи хѡба	хынѡажѡи хѡѡы(к)	шестьдесят пять
хынѡажѡи фба	хынѡажѡи фѡы(к)	шестьдесят шесть
хынѡажѡи бжьба	хынѡажѡи бжьѡы(к)	шестьдесят семь
хынѡажѡи ааба	хынѡажѡи ааѡы(к)	шестьдесят восемь
хынѡажѡи жѡба	хынѡажѡи жѡѡы(к)	шестьдесят девять
хынѡажѡи жѡба	хынѡажѡи жѡѡы(к)	семьдесят
хынѡажѡи жѡеиза	хынѡажѡи жѡеизаѡы(к)	семьдесят один
хынѡажѡи жѡѡа	хынѡажѡи жѡѡѡы(к)	семьдесят два
хынѡажѡи жѡаха	хынѡажѡи жѡахаѡы(к)	семьдесят три
хынѡажѡи жѡицшь	хынѡажѡи жѡицшьѡы(к)	семьдесят четыре
хынѡажѡи жѡохѡ	хынѡажѡи жѡохѡѡы(к)	семьдесят пять
хынѡажѡи жѡѡф	хынѡажѡи жѡѡфѡы(к)	семьдесят шесть
хынѡажѡи жѡибжь	хынѡажѡи жѡибжьѡы(к)	семьдесят семь
хынѡажѡи жѡаа	хынѡажѡи жѡааѡы(к)	семьдесят восемь
хынѡажѡи жѡеижѡ	хынѡажѡи жѡеижѡѡы(к)	семьдесят девять
цшьынѡажѡа	цшьынѡажѡаѡы(к)	восемьдесят
цшьынѡажѡи акы	цшьынѡажѡи азѡы	восемьдесят один
цшьынѡажѡи ѡба	цшьынѡажѡи ѡѡѡа	восемьдесят два
цшьынѡажѡи хѡа	цшьынѡажѡи хѡы(к)	восемьдесят три
цшьынѡажѡи цшьба	цшьынѡажѡи цшьѡы(к)	восемьдесят четыре
цшьынѡажѡи хѡба	цшьынѡажѡи хѡѡы(к)	восемьдесят пять
цшьынѡажѡи фба	цшьынѡажѡи фѡы(к)	восемьдесят шесть
цшьынѡажѡи бжьба	цшьынѡажѡи бжьѡы(к)	восемьдесят семь
цшьынѡажѡи ааба	цшьынѡажѡи ааѡы(к)	восемьдесят восемь
цшьынѡажѡи жѡба	цшьынѡажѡи жѡѡы(к)	восемьдесят девять
цшьынѡажѡи жѡѡа	цшьынѡажѡи жѡѡѡы(к)	девянносто
шѡкы	шѡѡы(к)	сто
шѡи акы	шѡи азѡы	сто один
шѡи ѡба	шѡи ѡѡѡа	сто два
шѡи хѡа	шѡи хѡы(к)	сто три

шѡи жѡѡа	шѡи жѡѡѡы(к)	сто десять
шѡи жѡеиза	шѡи шѡеизаѡы(к)	сто одиннадцать
шѡи жѡѡѡа	шѡи жѡѡѡѡы(к)	сто двенадцать
шѡи жѡаха	шѡи жѡахаѡы(к)	сто тринадцать
шѡи ѡажѡа	шѡи ѡажѡаѡы(к)	сто двадцать
шѡи ѡажѡи акы	шѡи ѡажѡи азѡы	сто двадцать один
шѡи ѡажѡи ѡба	шѡи ѡажѡи ѡѡѡа	сто двадцать два
шѡи ѡажѡи хѡа	шѡи ѡажѡи хѡы(к)	сто двадцать три
шѡи ѡажѡи жѡѡа	шѡи ѡажѡи жѡѡѡы(к)	сто тридцать
шѡи ѡынѡажѡа	шѡи ѡынѡажѡаѡы(к)	сто сорок
шѡи ѡынѡажѡи жѡѡа	шѡи ѡынѡажѡи жѡѡѡы(к)	сто пятьдесят
ѡышѡ	ѡышѡѡы(к)	двести
хышѡ	хышѡѡы(к)	триста
цшьышѡ	цшьышѡѡы(к)	четыреста
хѡышѡ	хѡышѡѡы(к)	пятьсот
фышѡ	фышѡѡы(к)	шестьсот
быжьшѡы	быжьшѡѡы(к)	семьсот
аашѡы	аашѡѡы(к)	восемьсот
жѡшѡы	жѡшѡѡы(к)	девятьсот
зѡы	зѡѡы(к)	тысяча
зѡи акы	зѡи азѡы	тысяча один
зѡи ѡба	зѡи ѡѡѡа	тысячи два
зѡи хѡа	зѡи хѡы(к)	тысячи три
зѡи жѡѡа	зѡи жѡѡѡы(к)	тысячи десять
зѡи жѡеиза	зѡи жѡеизаѡы(к)	тысячи одиннадцать
зѡи жѡѡѡа	зѡи жѡѡѡѡы(к)	тысячи двенадцать
зѡи жѡаха	зѡи жѡахаѡы(к)	тысячи тринадцать
зѡи ѡажѡа	зѡи ѡажѡаѡы(к)	тысячи двадцать
зѡи ѡажѡи акы	зѡи ѡажѡи азѡы	тысячи двадцать один
зѡи ѡажѡи ѡба	зѡи ѡажѡи ѡѡѡа	тысячи двадцать два
зѡи ѡажѡи хѡа	зѡи ѡажѡи хѡы(к)	тысячи двадцать три

ѡнызкъ	ѡнызкъѡы(к)	две тысячи
хнызкъ	хнызкъѡы(к)	три тысячи
ѡшьнызкъ	ѡшьнызкъѡы(к)	четыре тысячи
хэнызкъ	хэнызкъѡы(к)	пять тысяч
фнызкъ	фнызкъѡы(к)	шесть тысяч
быжьнызкъ	быжьнызкъѡы(к)	семь тысяч
аанызкъ	аанызкъѡы(к)	восемь тысяч
жэнызкъ	жэнызкъѡы(к)	девять тысяч
жэанызкъ	жэанызкъѡы(к)	десять тысяч
жэеиза нызкъ	жэеиза нызкъѡы(к)	одиннадцать тысяч
жэаѡа нызкъ	жэаѡа нызкъѡы(к)	двенадцать тысяч
жэаха нызкъ	жэаха нызкъѡы(к)	тринадцать тысяч
ѡажэа нызкъ	ѡажэа нызкъѡы(к)	двадцать тысяч
ѡажэижэаба нызкъ	ѡажэижэаба нызкъѡы(к)	тридцать тысяч
шэнызкъ	шэ-нызкъѡы(к)	сто тысяч
ѡышэнызкъ	ѡышэ нызкъѡы(к)	двести тысяч
хышэнызкъ	хышэ нызкъѡы(к)	триста тысяч
миллион(к)	миллионѡы(к)	миллион

§2. СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Собирательными числительными называются числительные, включающие в себя группу слов, которые обозначают определенное количество предметов в их совокупности.

Собирательные числительные в абхазском языке образуются с помощью притяжательного аффикса класса вещей **а**, который присоединяется к количественным числительным обоих классов, иногда к этой форме присоединяется союзная частица **гьы**.

Например:

Иудкыл иузынастѡуа абартѡ аѡышэ маатѡ... Прими эти (букв.: все двести) двести рублей... (222 стр. П.Х. Папаск.).

Напи-напи еибазэдоит, аѡнапык аѡы рызэдоит. Рука руку моет, а обе руки лицо моют.

Аңхалқәа аѡбагьы рызна азы ааиган... Он принес два кувшина воды (букв.: оба кувшина) (378 стр. П.Х. Папаск.).

Такой же способ образования собирательных числительных в тапантском диалекте.

Например:

Ажэаѡаѡык рыцэқәа гьаңышм. Все двенадцать лошадей были разной масти (111 стр. Тап. д. абх.яз. Ломт.).

Абжьымѡак калыңуаз... Где сходятся семь дорог (букв.: все семь) (Тап. д. абх.яз. Ломт.).

Наряду с этим аффиксом **а** в собирательных числительных функционируют и притяжательные аффиксы множественного числа всех лиц.

Например:

Акэцарақәа рыхэбагьы ѡсит. Все пять цыплят подошли (букв.: их пять и) (Зап. от Е. Сам.).

Ҷахѡыкгьы аколхоз ада Ҷыхѡы дышҳамамыз аабеит, еилаҳкааит. Мы трое поняли, что лишь колхоз поможет нам (85 стр. Л.Х. Папаск.).

Шэѡыцъагьы бааѡсиэа шэѡыштэқәа ѡсахны шэѡыкоуп. Вы оба выглядите очень плохо (букв.: изменившимися в лице) (83 стр. Повест. и расск. Ниношв.).

Рыхѡыкгьы неихэаѡышы-ааихэаѡышит. Они трое посмотрели друг на друга (Запис. от З.Г.).

Собирательная форма существует и для числительного «один», но говорить о ней, как о собирательном числительном нет смысла, ибо это число – «единица». Так в абхазском языке можно сказать: **акы // акгьы** (не **акы**), **азды//аздгьы** (не **азды**). Скорее они передают смысл единственности: **акы//акгьы, акызаїдыкгьы** или **азэк//азэкгьы, аздызаїдык// аздызаїдыкгьы** – единственный.

Таблица собирательных числительных

Для класса вещей	Для класса человека	Перевод
аџба(гъы)	аџыџба(гъы)	оба
ахџа(гъы)	ахџык(гъы)	все три, трое
аџшьба(гъы)	ахџык(гъы)	все четыре, четверо
ахџба(гъы)	ахџык(гъы)	все пять, пятеро
афба(гъы)	афџык(гъы)	все шесть, шестеро
абџьба(гъы)	абыџьџык(гъы)	все семь, семеро
ааба(гъы)	ааџык(гъы)	все восемь, вось- меро
ажџба(гъы)	ажџык(гъы)	все девять, девя- теро
ажџаба(гъы)	ажџаџык(гъы)	все десять, десятеро
ажџеиза(гъы)	ажџеизаџык(гъы)	все одиннадцать
ажџаџа(гъы)	ажџаџаџык(гъы)	все двенадцать
ажџаха(гъы)	ажџахаџык(гъы)	все тринадцать
ажџеџшь(гъы)	ажџеџшьџык(гъы)	все четырнадцать
ажџохџ(гъы)	ажџохџџык(гъы)	все пятнадцать
ажџаф(гъы)	ажџафџык(гъы)	все шестнадцать
ажџеџџь(гъы)	ажџеџџьџык(гъы)	все семнадцать
ажџаа(гъы)	ажџааџык(гъы)	все восемнадцать
ажџеџџ(гъы)	ажџеџџџык(гъы)	все девятнадцать
аџажџа(гъы)	аџажџаџык(гъы)	все двадцать
аџажџеџ ак(гъы)	аџажџеџ азџ(кгъы)	все двадцать один
аџажџеџ џба(гъы)	аџажџеџ џыџба(гъы)	все двадцать два
аџажџеџ хџа(гъы)	аџажџеџ хџык(гъы)	все двадцать три
аџажџеџ жџаба(гъы)	аџажџеџ жџаџык(гъы)	все тридцать
аџажџеџ жџеиза(гъы)	аџажџеџ жџеизаџык(гъы)	все тридцать один
аџажџеџ жџаџа(гъы)	аџажџеџ жџаџаџык(гъы)	все тридцать два
аџажџеџ жџаха(гъы)	аџажџеџ жџахаџык(гъы)	все тридцать три
аџынџажџа(гъы)	аџынџажџаџык(гъы)	все сорок
аџынџажџеџ жџаба(гъы)	аџынџажџеџ жџабаџык(гъы)	все пятьдесят

ахынџажџа(гъы)	ахынџажџаџык(гъы)	все шестьдесят
ахынџажџеџ жџаба(гъы)	ахынџажџеџ жџабаџык(гъы)	все семьдесят
аџшьынџажџа(гъы)	аџшьынџажџаџык(гъы)	все восемьдесят
аџшьынџажџеџ жџаба(гъы)	аџшьынџажџеџ жџаџык(гъы)	все девяносто
ашџџ(гъы)	ашџџџык(гъы)	все сто

§3. ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Приблизительные числительные – это те же количественные числительные, но со значением приближенности. В абхазском языке приблизительные числительные имеют свою особую форму и способы выражения приближенности числительных и поэтому они выделяются в качестве особого разряда.

а) Приблизительные числительные образуются от полной формы количественных числительных с помощью суффикса *ka*, восходящего к слову *akapa* – «около», «столько». В свою очередь *akapa* тоже служит и очень часто, образованию приблизительных числительных (об этом ниже).

Например:

Аказармаџа рыхьчара айьхџала џбаџа ажџа сџџарџ сџџахуп.

Я хочу сказать несколько слов (букв.: около двух слов) относительно охраны сараев (271 стр. П.Х. Папаск.).

Аџнуџџа иџнагылан... џажџаџа сџџам (парта). В помещении стояло около двадцати парт (42 стр. Повест. и расск. Ниношв.).

Иахьа Аџснытџи иааз џыџьџаџа зџеит. Я сегодня встретил двоих (букв.: около двоих) приехавших из Абхазии (Зап. от Акс. Возба).

Приблизительного числительного от *акы* «один» образовать при помощи суффикса *ka* в абхазском языке нельзя, для приблизительных числительных от «одного» и «двух» есть особые формы, образованные другим способом: при помощи суффикса неопределенности *к*: *акык-џбак* – около одного-двух.

Надо сказать, что эта форма встречается в основном лишь в таком сочетании. Отдельно ни **акык** ни **обак** для выражения «около одного, около двух» не встречаются. В таком сочетании они дают понятие приблизительности и встречаются очень часто.

Например:

Акык-обак арбагыңа ынты ракара ғыртханы аиңи... Когда один-два петуха (букв.: около одного двух) прокричали раза два... (14 стр. Альм. 1951 г.).

Зынза дзымбаацызгы аздыки-фыцъаки ыкан. Были такие один-двое, которые ее совсем еще не видели (букв.: один человек и – двое и) (156 стр. П.Х. Папаск.).

Вторым способом выражения приблизительности от числительного **акы** «один» является выражение приблизительности с помощью слова **акакара** «около», «равное одному».

Например:

Акакара сзылбаага. Спусти мне около одного (Зап. от З. Гер).

Уи аус азэ иакара иоуп иатыху. – С этим делом справится один человек (букв.: один человек около) (Зап. от Ж. Сам.).

Начиная с «двух» **оба**, все числительные образуют формы на **ка** и **акара** (т.е. с помощью полной формы **ка** (см. таблицу).

Так же, как со словом **акара** образуются приблизительные числительные с послелогом **акынза/ркынза** – до.

Например:

Хэишэ тзы ркынза назоит. Будет около трехсот семей (букв.: до трехсот) (423 стр. П.Х. Папаск.).

Жэафык ркынза ауаа еитыңсахло хколхоз мазара рыхчалароуп. Около десяти человек (букв.: до десяти человек) должны сторожить колхозное добро (274 стр. П.Х. Папаск.).

б) Другим способом выражения приблизительности является простое перечисление количественных числительных.

Например: **Угэы иаанагарын оба-хңа мишы раңхъа иара ихла дыңсит хэа...** Можно было подумать, что он два-три дня тому назад умер своей смертью (не убитый кем-то) (185 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Ицырышит ифыццэа фыцъа-хфык. Убили около двух-трех его товарищей (180 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Интересно, что при таком способе выражения приблизительности возможно еще и прибавление суффикса **ка** или слова **акара** около. Причем, суффикс **ка** может повторяться при каждом числительном.

Например:

Ахыңа ихыңуан фажэеи хэбака-фажэеи аабака шыңаса ркынза. Мужчине было лет двадцать пять – двадцать восемь (15 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Ибжысит обака-хңака минут... Прошло две-три минуты (293 стр. П.Х. Папаск.).

Аекзаменкэа хэба-фба ракара хамоуп. У нас около пяти-шести экзаменов (Зап. от Ш.Пил.).

Афны иаафналт фыцъа-хфыкка арңарцэа. В комнату вошли два-три молодых человека (Зап. от В. Тарба).

Сара издыруеит убас аиңи икоу фыцъака-хфыкка. Я знаю таких двух-трех человек (Зап. от Ж. Губл.).

Амала фыцъа-хфы ркынза ргэы иалырсны ирхэон. – Человека два-три говорили об этом с сожалением (80 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Следует отметить, что слово **акара** не повторяется с каждым числительным, как это возможно для суффикса **ка**.

Приблизительные числительные образуются не только от количественных числительных, но и от других, например от собирательных и кратных числительных.

Примеры (от собирательных числительных):

Абарт афымши-хымши дара анцалак ашьтахъ... Эти два-три дня (букв.: эти оба-три дня), когда они уходили (375 стр. П.Х. Папаск.).

От кратных числительных:

Оынтэ-хынтэ амардуан дхалахьеит дылбаахьеит. Он раза два три поднялся по лестнице и спустился (441 стр. П.Х. Папаск.).

Оынтэ ракарагы иерымпыижаан... Раза два (букв.: около двух раз) он вырвался из их рук (68 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

в) К способам выражения приблизительности числительных следует отнести и порядок слов, посредством которого выражается приблизительность, т.е. инверсивное сочетание имени числительного и существительного является выразителем приблизительности.

Например:

Ирымиацкэа ийаңсан калат зкыи аңицэала. Еще не распределенных лежало корзин тысяча кукурузы (54 стр. П.Х. Папаск.).

Дхысуан минут ѡажэа... Он стрелял минут двадцать (288 стр. П.Х. Папаск.).

Еы-шэк рывакны иицоз Кэычықэ илеихагылт – Они подошли к Кучуку, беря с собой лошадей сто (60 стр. Абх. ск.).

Инверсивность данных сочетаний заключается в том, что существительные стоят перед числительными класса вещей без аффиксов общей формы, имеют форму единственного числа.

Обычно числительные в абхазском языке стоят перед существительными, когда нужно сказать просто о количестве чего-либо. В этих случаях (когда существительные стоят перед числительными) существительные бывают во множественном числе и с аффиксом общей формы **а**. Если же существительное класса вещей стоит после числительного, то оно стоит в единственном числе. И оба существительных (т.е. относящиеся к классу вещей и классу человека) без аффикса общей формы.

В том случае, когда нужно выразить приблизительность, происходит только перестановка мест числительного (количественного) и существительного, без изменения их форм, т.е., как видно из приведенных примеров, существительные стоят перед числительными без аффикса общей формы, а существительные, отно-

сящиеся к классу вещей, в единственном числе. Для числительных класса вещей эта форма употребительна лишь свыше десяти. Так не говорят **Минут хэба** минут пять, а **минут жэеиза** – минут одиннадцать можно сказать. В тапантском эта форма употребительна как обычная форма для количественных числительных. Так говорят, особенно с «двадцати» **карандашь ѡажэа** – буквально: карандаш двадцать, а до двадцати как и в абхазском языке.

г) Помимо выше приведенных способов, еще один необычный и редкий способ выражения приблизительности. Этот способ выражения с помощью личного аффикса **и** и суффикса **шэа**, который придает оттенок сомнения («вроде»).

Например:

Насгыи и-ѡба-шэа планқэак сымоуп икало аабан... Помимо того, у меня есть около двух планов (букв.: вроде два), посмотрим, что выйдет (176 стр. П.Х. Папаск.).

Таблица приблизительных числительных

Для класса вещей	Для класса человека	Перевод
ѡбака	ѡыцбака	около двух
хпака	хѡыкка	около трех
цшьбака	цшьѡыкка	около четырех
хэбака	хэѡыкка	около пяти
фбака	фѡыкка	около шести
бжьбака	быжьѡыкка	около семи
аабакка	ааѡыкка	около восьми
жэбака	жэѡыкка	около девяти
жэабакка	жэаѡыкка	около десяти
жэеизакка	жэеизаѡыкка	около одиннадцати
жэаѡакка	жэаѡаѡыкка	около двенадцати
жэахакка	жэахаѡыкка	около тринадцати
жэипшька	жэипшьѡыкка	около четырнадцати
жэохэка	жэохэѡыкка	около пятнадцати
жэафка	жэафѡыкка	около шестнадцати

жәибжәкә	жәибжәыккә	около семнадцати
жәааәкә	жәааәыккә	около восемнадцати
зеижәкә	зеижәыккә	около девятнадцати
әажәкә	әажәыккә	около двадцати
әажәеи аккә	әажәеи азәыккә	около двадцати одного
әажәеи өбәкә	әажәеи өыңыккә	около двадцати двух
әажәеи хңәкә	әажәеи хыккә	около двадцати трех
әажәеи жәабәкә	әажәеи жәаыккә	около тридцати
әажәеи жәеизәкә	әажәеи жәеизаыккә	около тридцати одного
әажәеи жәаөәкә	әажәеи жәаөаыккә	около тридцати двух
әажәеи жәахаәкә	әажәеи жәахаыккә	около тридцати трех
өанөажәкә	өынөажәаыккә	около сорока
өынөажәеи жәабәкә	өынөажәеи жәаыккә	около пятидесяти
хынөажәкә	хынөажәаыккә	около шестидесяти
хынөажәеи жәабәкә	хынөажәеи жәаыккә	около семидесяти
ңшьынөажәкә	ңшьынөажәаыккә	около восьмидесяти
ңшьынөажәеи жәабәкә	ңшьынөажәеи жәаыккә	около девяносто
шәккә	шәыккә	около ста

§4. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Числительные, указывающие на порядок предмета при счете, называются порядковыми числительными.

О порядковых числительных в абхазском языке П.К. Услар писал:

«Как ни странно это должно казаться, но по-видимому, в абхазском языке, вовсе нет порядочных (порядковых Т.Ш.) числительных, по крайней мере абхазцы, хорошо понимающие смысл русских числительных, уверяли меня, что для означения десятого из числа рядом стоящих людей, должно сказать: выше девяти один или как-нибудь иначе».¹

¹ П.К. Услар. *Этнография Кавказа. Языкознание. Абхазский язык*. Тифлис. 1978 г. 91. §91.

Вслед за П.К. Усларом эту мысль подтверждали Дюмезиль, Эркерт и другие кавказоведы.

Н.Я. Марр писал об этом так: «Переводя евангельский текст, переводчики часто оказывались в затруднительном положении отчасти и от особенностей абхазского языка, так, напр., в абхазском нет порядковых числительных, – и когда в Мф. 20, 27 пришлось столкнуться со стихом «И кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом», то «быть первым» вынуждены были перевести словами *аңхьа – гыларә* «впереди стоять».¹

В абхазском языке есть и описательные способы выражения порядка, однако, это не единственный способ, как это утверждали вышеназванные исследователи абхазского языка.

Порядковые числительные в абхазском языке имеют два способа образования, помимо описательного способа.

Первый способ – с помощью лишь аффикса *–а*. Этот способ применяется для обоих классов.

В тапантском диалекте смысл порядковых числительных передают образованные от количественных числительных инфинитные (причастные) формы глагола. Последние образуются с помощью местоименного префикса *–и*, суффикса *х(а)* и окончания инфинитной формы прошедшего и настоящего времен.

Например: *и-хңә-хы-уз* третий (букв.: который третий был) – *и-хә-хы-уз* – третий, для класса человека.²

Второй – с помощью префикса *а* и суффикса *тәи*. Этот способ используется лишь для числительных класса вещей.

Формы, образующиеся с помощью суффикса *тәи* имеются в тапантском диалекте, но они не получили такого широкого применения, как в абхазском языке.

Надо полагать, что способ образования порядковых числительных, который сейчас имеет широкое применение, – способ образования с помощью аффикса *а* и суффикса *тәи* является новообразованием, но способ образования с помощью одного лишь аффикса *а*, несомненно был давно, ибо мы встречаем эти формы в фольклорном материале.

¹ Н.Я. Марр. *Из лингвистической поездки в Абхазию. О языке и истории абхазов*. АН СССР. 1938 г. 59 стр..

² См. об этом у К.В. Ломтатидзе. *Тапантский диалект абхазского языка*. Тбилиси, 1944 г. 108 стр.

Согласно законам развития языка и абхазский язык вырабатывает новые способы выражения мысли, совершенствуется.

Именно к таким явлениям следует отнести развитие новой, более совершенной формы порядковых числительных, в отличие от имевшейся описательной формы и формы, образующейся с помощью лишь аффикса **а**, совпадающей по своему внешнему виду с собирательными числительными.

В основу образования порядковых числительных, образованных с помощью притяжательного аффикса **а** и суффикса **тәи** (которое восходит к слову атәы – «раб, принадлежность»), ложатся количественные числительные в своей полной форме. Так, от количественного числительного **акы** – «один» образуется порядковое числительное а-к-тәи – «первый».

Надо сказать, что наряду с этим образованием порядкового числительного **актәи** – первый от **акы** – один, мы имеем и образование от **аңхә** – перед: **аңхәтәи** – первый, как это имеет место и в других языках, в русском, грузинском **пирвели** – первый, хотя «один» **ерци**.

Второй – **аџбатәи**, третий – **ахңатәи** и т.д. (см. таблицу), т.е. к **џба** – два и **хңа** – три присоединяется притяжательный аффикс **а** и суффикс **тәи**.

Например:

Афырхәа игәгы даатәиәиәит актәи абригада иалаз,... чкәынак. Он сразу вспомнил одного юношу из первой бригады (182 стр. П.Х. Папаск.).

Аџбатәи абригадеи аңишбатәи абригадеи ирыбжәыз асоц-договор гәартәиәит. Они проверили соцдоговор второй и четвертой бригады (434 стр. П.Х. Папаск.).

Ахңатәи ашәагы бзиоуп. И третья песня хорошая (60 стр. Вит. в тигр. шк. Руст.).

Как было отмечено выше, для порядковых числительных класса человека этот способ образования не применим. Порядковые числительные класса человека образуются лишь с помощью притяжательного аффикса **а**. Этот же способ применяется иногда и для числительных класса вещей.

Например:

Ах-џык аколхоз аицбыратәи апарторганизация асекретар Аиса Папба иакәын. Третий – был секретарь партийной организации Аиса Папба (352 стр. П.Х. Папаск.).

Ушәацхәаџуп хәа ажәохәтәи доуижыит. Пятнадцатого он отпустил в качестве вестника несчастья (смерти близких) (19 стр. Абх.нар.поэз. Шинк.).

Ахџык илхәон абас: Третья говорила так: (169 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Порядковые числительные класса вещей, образованные таким образом, бывают лишь с существительными, обозначающими время. В этих случаях числительные (класса вещей) теряют свой показатель класса, который заменяется существительным. Исключению подлежат числительные **џажәеи жәаба** – тридцать, **џынџажәи жәаба** – пятьдесят, **хынџажәи жәаба** – семьдесят, **ңишынџажәи жәаба** – девяносто.

Подобных сочетаний с другими существительными мы не встречаем, нельзя сказать **ахәцәа**, а лишь **ахәбатәи ацәа** пятое яблоко.

Например:

Убри ашьтәхь Алмас даачмазыџхан ахыми рыены дыңсит. После этого Алиас заболел и умер на третий день (104 стр. П.Х. Папаск.).

Хьмур дақәшаҳатхейит убри аены инаркны аџажәи жәаха мшы рзы,.. Шьыгә диццарцы. Химур согласилась выйти замуж за Шигуа на тридцать третий день (78 стр. П.Х. Папаск.).

Данные формы сходятся по своему внешнему виду с собирательными числительными, употребляющимися без союзной частицы **гыы**: **ахңа**, **ахџык** – все три, трое и т.д.

Обе эти формы можно отличить друг от друга лишь по содержанию, в контексте.

Очевидно, это и способствовало образованию новой формы для порядковых числительных класса вещей с помощью суффикса **тәи** т.е. для более четкого разграничения этих, по смыслу различных и одинаковых по внешнему виду разрядов числительных.

В тапантском для порядковых числительных (как мы отметили выше) имеется совершенно другой способ образования.

Надо полагать, что имеющиеся формы порядковых числительных окончательно утвердились в абхазском и абазинском после их некоторого расхождения, потому у них и разные формы.

Наряду с приведенными формами, в абхазском языке употребляется и описательный способ. Так например, говорят: *аңхьа инеиз* – вперед пришедший, т.е. первый, *ашьтахь инеиз* – последний (букв.: потом, в конце пришедший) и с помощью послелога *раан* – в то время.

Например:

Барабымхы азбахэ аңхьа инеиз аеыџеиџи ауаа ирылаџхьеит.

Весть о твоём участке, как весть о лошади прискакавшей первой, обошла уже всех (374 стр. П.Х. Папаск.).

Ижэџахыр иналашьшьыхит Адамыр аџынтэ раан имџаниџаз аҳьызба. Нож, направленный Адамыром второй раз вонзился в его (Данта) плечо (27 стр. Альм. 1852 г.).

џынтэ раан – «второй раз» выражает порядок, однако, эта форма образована от краткого числительного *џынтэ* – «дважды», к которому присоединяется послелог *раан* – «во время», может быть и *рзы* – «для» («во время»). Таким образом можно образовать порядковые числительные от всех кратных числительных.

От числительных образуются глаголы со значением (смыслом) порядкового числительного: *«сыхџыкуп»* – «я есть третий», *сыхџыкын* – «я был третий», *сыхџыкхоит* – «я буду третий». *Уи хџоуп* – «оно является третьим», *ихџан* – «оно было третьим», *ихџахоит* – «оно будет третьим».

Данные формы образованы от количественных числительных, оформленных глагольными временными окончаниями. Так же образуются инфинитные формы.

Таблица порядковых числительных

Для класса вещей	Для класса человека	Перевод
актэи, аңхьатэи	азэы	первый
аџбатэи	аџыџьа	второй

ахцатэи	ахџык	третий
аңшьбатэи	аңшьџык	четвертый
ахэбатэи	ахџык	пятый
афбатэи	афџык	шестой
абжьбатэи	абжьџык	седьмой
аабатэи	ааџык	восьмой
ажэбатэи	ажџык	девятый
ажэабатэи	ажэаџык	десятый
ажэеизатэи	ажэеизаџык	одиннадцатый
ажэаџатэи	ажэаџаџык	двенадцатый
ажэахатэи	ажэахаџык	тринадцатый
ажэипшьтэи	ажэипшьџык	четырнадцатый
ажэохэтэи	ажэохџык	пятнадцатый
ажэафтэи	ажэафџык	шестнадцатый
ажэибжьтэи	ажэибжьџык	семнадцатый
ажэаатэи	ажэааџык	восемнадцатый
азеижэтэи	азеижџык	девятнадцатый
аџажэатэи	аџажэаџык	двадцатый
аџажэи актэи	аџажэи азэы	двадцать первый
аџажэи џбатэи	аџажэи џыџьа	двадцать второй
аџажэи хпатэи	џажэи хџык	двадцать третий
аџажэи жэабатэи	џажэи жэаџык	тридцатый
аџынџажэатэи	аџынџажэаџы	сороковой
аџынџажэи жэабатэи	аџынџажэи жэаџык	пятидесятый
ахынџажэатэи	ахынџажэаџык	шестидесятый
ахынџажэи жэабатэи	ахынџажэи жэаџык	семидесятый
аңшьынџажэатэи	аңшьынџажэаџык	восьмидесятый
аңшьынџажэи жэабатэи	аңшьынџажэи жэаџык	девяностый
ашџыктэи	ашџык	сотый

§5. ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Для выражения части целого в абхазском языке имеются дробные числительные.

Для выражения половины употребляется слово **абжа** – половина.

Абжак касыжьбуеит исфаз цышьыалааит – Половину я высыпала, пусть он думает, что я поела (254 стр. П.Х. Папаск.).

Шықасы бжак цхьеит даеа шықсэыки бжаки нхеит – Прошло полгода осталось полтора года (букв.: год один и половина и) (241 стр. П.Х. Папаск.).

Хьмур Шьыгэ икынтэ ымызи бжакыи цуан шэкэы лмоуи-жыттеи... – Два с половиной месяца Химур не получала писем от Шигу (букв.: два месяца и половина и) (283 стр. П.Х. Папаск.).

«Половина» имеет применение и для класса человека.

Интересно, что «половина» – **абжа**, подобно количественным числительным оформляется показателем класса человека **ы(к)**, стало быть, мы имеем специальную форму для класса человека **абжаык**. Однако, это единственное дробное числительное класса человека и употребляется оно лишь по отношению к половине известной группы людей.

В тех случаях, когда речь идет о половине одного человека, употребляется половина без показателя класса человека (**Адамыр ибжа ихэазом**). (Зап. от И. Саг.).

Гач извено рыбжаык чарак ахь иауишьтэит рхэеит... Говорят, что Гач отпустил половину своего звена на свадьбу (букв.: их половину человека) (314 стр. П.Х. Папаск.).

Для выражения дробных числительных меньше половины как и для самой половины, употребляются следующие способы:

а) Способ, подобный способу выражения дробных числительных в русском языке, т.е. путем сочетания двух числительных одна вторая, одна треть и т.д., по-абхазски звучат они так: **оба рак** – букв.: два их один, **хча рак** – три их один, т.е. третьих один и т.д.

Разница лишь в том, что в абхазском языке вместо порядкового числительного выступает количественное, например, в дробном числительном «одна вторая» – будет не **акы афбатэи**, а **оба рак**; **оба** количественное числительное, и вторая часть выражается тоже с помощью количественного числительного **акы** – один, к которому присоединяется притяжательный местоименный префикс **р** и получается **оба рак** – букв.: два их одна (одна вторая).

Этот способ выражения дробных числительных употребляется лишь для тех числительных, в которых числителем является единица, знаменателем же может быть любое число.

Например:

Анаделкәа змаз амхкәа хдырқайон, оба рак аңшәма игон. Те, кто имели наделы (земли), отдавали их половинщикам (букв.: давали за одну вторую на обработку) (Зап. от А. Саг.).

Уртҭ рахь хәба рак ирзыруит аремонт... Из них отремонтировали одну пятую часть (букв.: пять их один, т.е. пятых один) (70 стр. Уч. арифм. Попов).

б) В тех случаях, когда нужно сказать не об одной дробной части, (т.е. когда числителем является не «один»), дробное числительное строится по такому принципу:

числитель выражается количественным числительным, а знаменатель – количественным числительным с послелогом **рахь** – от, из.

Например:

Акы ааба рахь – Одна восьмая

Быжьба жәба рахь – семь девярых и т.д.

в) Описательный способ, который образуется с помощью порядковых числительных и существительного **ахәтә** – доля.

Так, «одна вторая» – **афбатэи ахәтә**: букв.: вторая доля, «треть» – **ахәтәи ахәтә** – букв.: третья доля и т.д.

К примеру:

Аңхәаса идыршыз ахәтәи ахәтә лыртҭеит. Они дали ей треть (букв.: третью долю приготовленного соуса (ткемали) (Зап. от Е. Самандж.).

Иҧышәхыз ахәбатәи ахәтә калаткҭыи калом, иазыбуеи? Одна пятая (букв.: пятая доля), собранного не составила и одной корзины (акалата), зачем тебе она? (Зап. от. И. Саг.).

Иаархәаз аҧәымҭ аҧнытә афбатәи ахәтә ааргеит. Привезли шестую часть купленных гвоздей (69 стр. Учебн. ариф. Пан.).

г) Помимо выше данного, есть еще описательный способ выражения дробных числительных. Этот способ более распространенный, в смысле описания и употребления. Так говорят: **оҧыцәара ишаны хәтәк** на два разделенная одна доля т.е. одна вторая; **хыцәара ишаны хәтәк** – на три разделенная одна доля, т.е. – треть.

Например:

Иидыруа шәыцәара ишаны хәтәк здыруандаз. Хотя бы я знала сотую часть (букв.% на сто частей разделенную одну долю) того, что он знает (Зап. от З. Гер.).

Иказ рыла еиликааит хы-цәара ишаны хәтәк егәаагымхо иштәхаз. От уцелевших он узнал, что около одной третьей части (букв.: на три места) разделенная одна доля погибло (268 стр. П.Х. Папаск.).

Пышьыцәара ишаны хәтәк аусуцәа зегъы рыкнытә ирыртәит премиас апутиовкақәа. Четверть (букв.: не четыре (места) разделенную одну часть) рабочих премировали путевками (69 стр. Учебн. арифм. Поп.).

В ашхарском диалекте почти такой же способ образования дробных числительных, но там говорят: «одна три разделенная» – **аҧы хҧә ишаны // аҧы хҧаны ишаны**, т.е. одна треть.¹

§6. КРАТНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Числительные, указывающие на кратность действия, называются кратными числительными.

¹ К. В. Ломтатидзе. «Ашхарский диалект абхазского языка» (В наборе).

В абхазском языке для кратных числительных имеются особые формы, образуются они путем присоединения к корню количественных числительных суффикса кратности **–нтә**. (Для класса человека этой формы нет).

Например:

Дасит адырфагъ оынтә-хынтә... Он постучал опять два-три раза (129 стр. П.Х. Папаск.).

Ажәак оынтә иуҳәар афәы гоит. Повторенное слово воняет (букв.: одно и то же слово два раза скажешь – вонять будет) (15 стр. Сб. абх. пог. Гул.).

Жәафынтә итҭкәаз ақьарахә. Винтовка, из которой выстрелили шестнадцать раз... (17 стр. Абх. нар. поэт. Гул. Д.).

Спиридон дхысит знык, оынтә, ахынтә раан ишьны илка-ижьт. Спиридон выстрелил один, два раза, и на третий раз убил его (волка) (193 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

В тапантском диалекте употребляется в качестве суффикса кратности лишь элемент **на//ны** без **тә**.

Например:

За-ны уанисра оы-н уимысын – Не бей второй раз, коли ударил один раз.

Хы-н-гъы сыхәан¹ – Трижды я попросил его.

Можно полагать, что суффикс **нтә** является суффиксом более позднего образования. Этому свидетельствуют числительные, сохранившие первоначальную форму суффикса кратности в поговорках.

Например:

Аа-ны-жә з-ны-жә дирҭысуан. Однажды состарившийся ублаживал восемь раз состарившегося (букв.) (Зап. от Н. Шакрыл).

Азна ажәшьа ззымдырыз афәы-на идыржәит. Не сумевшего выпить до дна, заставили выпить дважды (букв.: две вместимости).

¹ См. об этом К.В. Ломтатидзе «Тапантский диалект «абхазского языка». Тбилиси, 1944 г. 109-110 стр.

В словах данных поговорок **аа-ны-жә** – восемь раз состарившийся **з-ны-жә** – однажды состарившийся, **афы-на** – дважды, мы имеем первоначальную форму суффикса кратности **н**, а не **нтә**.

Эту же первоначальную форму суффикса кратности мы встречаем и в некоторых других случаях.

Так, «однажды» **з-ны(к)** образуется с помощью суффикса **н** и от первоначальной формы «один» – **з**, а не от **акы** – один.

Наряду с формами **фынтә** – дважды, **хынтә** – трижды, имеются формы и **афына**, **ахына**, **аңшына**, **ахэын**, **афын** – дважды (вместимость), трижды, четырежды, пятижды, шестидесятижды.

Этот первоначальный элемент кратности имеется и в числительных **фы-н-фажәа** – сорок (букв.: дважды два десятка), **хы-н-фажәа** – шестьдесят (букв.: трижды два десятка), **ңшы-н-фажәа** – восемьдесят (букв.: четырежды два десятка); в тысячах: **ф-ны-зқь** – две тысячи (букв.: дважды тысяча), **х-ны-зқь** – три тысячи (букв.: трижды тысяча) и т.д.

Иногда кратность выражается даже без этого элемента (**н**), однако, в этом случае числительные перестают быть именами числительными и становятся отыменными глаголами, образованными от количественного числительного.

Например:

Иалса лыхәхәабжь зайды ихәбахеит, ижәабахеит – Одинокий крик Ялсы упятерился, удесяттерился (319 стр. П.Х. Папаск.).

Нас игды фбахон... Затем он сомневался... букв.: его сердце удваивалось...(65 стр. П.Х. Папаск.).

Таблицы кратных числительных

Для класса вещей	Перевод
знык	один раз
фынтә	дважды
хынтә	трижды
ңшынтә	четырежды
хэынә	пятижды

фынтә	шесть раз
бжынтә(ы)	семь раз
аантә(ы)	восемь раз
жэынә	девять раз
жәантә	десять раз
жәеизантә	одиннадцать раз
жәафәантә	двенадцать раз
жәахантә	тринадцать раз
жәиңшынтә	четырнадцать раз
жәохэынә	пятнадцать раз
жәафынтә	шестнадцать раз
жәибжынтә	семнадцать раз
жәаантә	восемнадцать раз
зеижэынә	девятнадцать раз
фажәантә	двадцать раз
фажәи зны(к)	двадцать один раз
фажәи хынтә	двадцать три раза
фажәи жәа(ба)нтә	тридцать раз
фынфажәантә	сорок раз
фынфажәи жәа(ба)нтә	пятьдесят раз
хынфажәантә	шестьдесят раз
хынфажәи жәа(ба)нтә	семьдесят раз
ңшынфажәантә	восемьдесят раз
ңшынфажәи жәа(ба)нтә	по девяносто
шэынә	сто раз

§7. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

О разделительных числительных абхазского языка писал еще П.К. Услар в своей работе «Этнография Кавказа. Языкознание. Абхазский язык».

В этой работе приведено несколько разделительных числительных и дается лишь их перевод.

Разделительные числительные образуются: а) путем удвоения основы количественного числительного, как это в тапантском диалекте.

Например:

Уи ңиьба-ңиьба норма алҕит – Из этого вышло по четыре нормы (357 стр. П.Х. Папаск.).

Хҕа-хҕа айҕыца рызхоит – Им достаточно по три стакана (65 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Саргыы есышықдса быжьба-быжьба ҕацэа хысхуан... – Я ежегодно выводил по семи птенцов (30 стр. Абх. ск.).

б) путем удвоения количественных числительных и присоединения ко второму числительному орудного послелога **ла**.

Например:

Ўба-ўбала иааизцаны дындэықэлон еиңи. Он согнал их по два и только собрался идти (1120 стр. Альм. за 1951 г.).

Уртҕ хэба-хэбала уа инеилаҳаит... Они (танки) свалились по пять штук сразу (5 стр. Поэты Абх.).

Акооператив акны айҕа ңиьыркцақэа аарган, жэаба-жэабала, ҕажэа-ҕажэала еимҕэаны иргеит... Сегодня в кооператив привезли граненные стаканы и их сразу разобрали по десяти, двадцати (штук) (Зап. от О. Саманджия).

Адаул бжыы реакырышэаны ҕыцҕа-ҕыцҕала иналҕны икэашон. Выходили по два человека и танцевали под музыку (202 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

В тапантском этой форме соответствует форма на **та** (/ишьта).

Например:

Ухҕы ҕакэажэцэа закы закҕа идрыф.... Заставь всех троих своих жен поест по одной штуке (Текс. тап. диал. абх. яз. Ломтат.).

Разделительные числительные могут быть образованы и от кратных числительных с сохранением значения кратности помимо разделительности.

Например:

Итҕажыуа ҳалагоит есымза ҕынтэ-ҕынтэ... Ежемесячно мы будем выпускать ее (стенгазету) два раза (букв: по два раза) (52 стр. П.Х. Папаск.).

Хынтэ-хынтэ ицар иаанхаз ааргоит. Если они по три раза сходят, они принесут все, что осталось. (Зап. от А. Самандж.).

Второй способ образования (с помощью послелога) для кратных числительных не применим.

От остальных числительных разделительные числительные не образуются.

Следует отметить, что эти формы разделительных числительных, имеют неодинаковое применение, несмотря на то, что обе формы выражают разделительность.

Так, разделительные числительные, образованные путем только удвоения числительных, применяются лишь в тех случаях, когда сверх названного числа больше не начисляется (имеется в виду названное количество). Так например, когда говорят **ўба-ўба жэга** – «возьмите по два» – это значит, что берется по два и лишь один раз. А когда говорят **ўба-ўбала ижэга** – «возьмите по два», это значит, что берется не только по одному разу.

Таблицы разделительных числительных

Для класса вещей	Для класса человека	Перевод
акакала	азэазэа(ла)	по одному
ўба-ўба(ала)	ҕыцҕа-ҕыцҕа(ла)	по два
хҕа-хҕа(ала)	хҕы-хҕы(ла)	по три
ңиьба-ңиьба (ала)	ңиьҕы-ңиьҕы(ла)	по четыре
хэба-хэба(ала)	хэҕы-хэҕы(ла)	по пяти
фба-фба(ала)	фҕы-фҕы(ла)	по шести
бжьба-бжьба(ала)	бжьҕы-бжьҕы(ла)	по семи
ааба-ааба(ала)	ааҕы-ааҕы(ла)	по восьми
жэба-жэба(ала)	жэҕы-жэҕы(ла)	по девяти
жэаба-жэаба(ала)	жэаҕы-жэаҕы(ла)	по десяти

жәеиза-жәеиза(ала)	жәеиза(ә) – жәеизаәы(ла)	по одиннадцати
жәәәа-жәәәа(ала)	жәәәа(ә) – жәәәаәы(ла)	по двенадцати
жәаха-жәаха(ала)	жәаха(ә) – жәахаә(ла)	по тринадцати
жәипшь-жәипшь(ла)	жәипшь(ә) – жәипшьә(ла)	по четырнадцати
жәохә-жәохә(ла)	жәохә(ә) – жәохәәы(ла)	по пятнадцати
жәәф-жәәф(ла)	жәәф(ә) – жәәфәы(ла)	по шестнадцати
жәибжь-жәибжь(ла)	жәибжь(ә) – жәибжьәы(ла)	по семнадцати
жәаа-жәаа(ла)	жәаа(ә) – жәааә(ла)	по восемнадцати
зеижә-зеижә(ла)	зеижә(ә) – зеижәә(ла)	по девятнадцати
әажәа-әажәа(ла)	әажәа(ә) – әажәаәы(ла)	по двадцати
әажәи акы – әажәи акы(ла)	әажәи азәы – әажәи азәы(ла)	по двадцати одному
әажәи әба – әажәи әба(ла)	әажәи ыңә – әажәи ыңә(ла)	по двадцати двум
әажәи хңа – әажәи хңа(ла)	әажәи хәы – әажәи хәы(ла)	по двадцати трем
әажәи жәба – әажәи жәба(ла)	әажәи жәәы – әажәи жәәы(ла)	по тридцати
әынәажәа-әынәажәа(ла)	әынәажәаәы – әынәажәаәы(ла)	по сорок
әынәажәи жәба әынәажәи жәба(ла)	әынәажәи жәәы – әынәажәи жәәы(ла)	по пятидесяти
хынәажәа-хынәажәа(ла)	хынәажәаә(ы) – хынәажәаәы(ла)	по шестидесяти
хынәажәи жәба хынәажәи жәба(ла)	хынәажәи жәәы – хынәажәи жәәы(ла)	по семидесяти
ңшьынәажәа-ңшьынәажәа(ла)	ңшьынәажәа(ә) ңшьынәажәаәы(ла)	по восьмидесяти
ңшьынәажәи жәба ңшьынәажәи жәба(ла)	ңшьынәажәи жәәы – ңшьынәажәи жәәы(ла)	по девяносто
шәкы-шәкы(ла)	шәәы-шәәы(ла)	по сто

§8. КАЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Качественное числительное «одинокый, единственный! – **азәйә**» выражает единственность названного количества или предмета. Оно может присоединяться к числительным и свыше «одного» до бесконечности. Так говорят **жәба зәйәк** – десять единственных, **жәәы зәйәк** – десять единственных человек, **әажә зәйәк** – двадцать единственных, **әажәәы зәйәк** – двадцать единственных человек и т.д.

Например:

Лыхдырра ахьынзалымаз еилылкааратәы илбоз акы зәйәк акәын,.. – Пока она не потеряла сознание, она разборчиво видела лишь одно единственное (260 стр. П.Х. Папаск.).

Хәба зәйәк роума ибуу? Ты только пять достала (букв.: пять единственных) (Зап. от З. Самандж.).

Анапы хәнаңкәара зәйәк амоуп, уртңы еиқарам. На руке всего пять пальцев (букв.: пять единственных), но и те не одинаковые (55 стр. Сб.абх.пос. Гул.).

С существительными:

Шәқазәйәк ала агәара узышышуам. Одним колом изгороди не сделаешь (букв.: колом единственным) (20 ст. Сб. абх. пог.... Гул.).

Давид зәйәк иңәеи иареи ықамызт макъана. Только Давида (букв.: Давида единственного) и его невесты не было еще (174 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Зәйәк – «единственный» может присоединяться и к другим формам числительного.

Например: (с порядковым числительным).

Ақамңа зырңаз аңхәтәи әеы зәйәк ауп. Премировали только первую (букв.: первую единственную) лошадь (Зап. от К. Гер.).

Интересно, что между порядковым числительным **аңхәтәи** – «первый» и **зәйәк** – «единственный» стоит существительное **әеы**

«лошадь», из-за чего создается впечатление, что **зайдык** – «единственный» относится к существительному **аеы** – лошадь. Но в том, что это не так, можно убедиться, убрав существительное **аеы** – «лошадь».

В этом случае смысл предложения не меняется **Ахамта зыртаз аңхатэи зайдык ауп** – «премировали только первую (единственную)». А если убрать числительное **аңхатэи** – «первый», смысл предложения меняется: **ахамта зыртаз аеы зайдык ауп** «премировали только лошадь (единственно лошадь)». Получается, что в беге состязались и другие лошади, но премировали только первую лошадь.

Зайдык – «единственный» с кратными числительными:

Оынтэ зайдык дызбахьейт, аеазны дызбаргы дсыздыруам – Я ее видел только два раза (букв.: два раза единственных), и, наверное, не узнаю ее, если другой раз увижу (Зап. от Ш. Возба).

Зайдык – «единственный» бывает также и с собирательными, разделительными и дробными числительными. Так, например, говорят: **аоба зайдык** – «оба единственные», **оба-оба зайдык** – «по два единственные»; **оба рак зайдык** – «одну вторую единственную» и т.д.

§9. СОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Специальных форм для соизмерительных числительных в абхазском языке нет.

Смысл соизмерительных числительных «одинарный, двойной, тройной» и т.д. в абхазском языке передают глагольные формы, образованные от числительных.

Например:

§10. Агдырѣкыл бзиа шбымоу шашаны сгэы азыобаны хэа сыкам. В том, что ты способна, я не сомневаюсь (букв.: в том, что ты способность имеешь, мое сердце для этого удваивая не есть) (363 стр. П.Х. Папаск.).

Ацэахэақәа хпаны идэықәѣа. Пусти в три полосы (букв.: пошли полосы утраивая, тройными) (Зап. от К. Гаг.).

Аңхатэи лыңсы тазар, оыцпаны иааивамгылоз. Если первая была бы жива, их было бы сейчас двое (букв.: двойными сейчас рядом стояли) (Зап. от Г. Герия).

Данные формы являются деепричастными формами, образованными от количественных числительных (**оба** – два, **хпә** – три, **оыцпа** – два человека) и передают смысл соизмерительности.

То же в предложениях:

Нас игэы обахон. Затем он колебался (букв.: его сердце удваивалось) (65 стр. П.Х. Папаск.).

Еазэ дацзар хыкхон. Если еще одного человека добавить, их стало бы трое (букв.: они утроились бы, стали бы тройными) (Зап. от А. Самандж.).

Здесь смысл соизмерительности передают глаголы **обахон** – «удвоились бы», **хыкхон** – «утроилось бы», вернее «двойными стали бы, тройными стали бы», образованные от количественных числительных **оба** – «два», **хык** – «три человека».

§10. НУМЕРАТИВЫ

К словам, особо обозначающим количество (нумеративам), в абхазском языке следует отнести следующие слова:

1. ахы – «голова» употребляется для обозначения головки лука, чеснока и даже сыра, который правильнее было бы назвать «кружком». Так, в абхазском языке говорят: **цымышхак** – «головка лука», **цышхак** – «головка чеснока», **шэхак** – кружок (букв.: головка) сыра.

Интересно, что нумеративы присоединяются к именам, которые они определяют, когда количество ограничивается одним. Когда же речь идет о двух, трех и т.д. нумератив **хак** – «головка» употребляется сразу после существительного, но не числительного.

Так правильно сказать лишь **о-цымышхак** – букв.: «две лука головки».

2. **ац/цырак** – зуб(ец) употребляется для обозначения семени, зубца чеснока, кукурузы и т.п.

Говорят, например: **цышыцырак** «зубец чеснока», **цыықәреи цы-рак** «семечко кукурузы» (не початок), **шәтыцк** – «лепесток», букв.: «зубец цветка». Присоединяется этот нумератив и к числительному и к существительному. Например: **ѳ-цыықәреицырак** – два зубца кукурузы, букв.: две кукурузы зубца; в такой же мере правильно сказать **ѳ-цырак ацыықәреи** – два зубца кукурузы.

3. **ахыбра** – крыша употребляется при обозначении количества домов. Так, например, говорят: **ѳ-хыбрак рызгылоуп** – у них стоят (букв.: две крыши-) два дома.

4. **ашыпы** – нога употребляется: первое – при счете больших деревьев, второе – при счете растений вообще. Говорят, например **х-шыпык айәа** три (букв.: ноги) яблоневых дерева. **Хышә шыпы апамидор** – триста корней помидоров.

5. Широкое применение для измерения рассыпчатых вещей имеет слово **аҭанақы** – «банка» (буквально «жестянка»). Керосиновые банки с одним выбитым дном считаются мерилем, вмещающим пуд. В деревнях, где нет весов, до сих пор этот способ измерения имеет широкое применение.

В абхазском языке говорят: **аҭанақык акәыд** – банка фасоли, **ѳ-аҭанақык ашыла** – «две банки муки» и т.д.

Нумератив **аҭанақы** – «банка» может стоять и перед и после имени, к которому оно относится. Так можно сказать: **аҭанақык ашыла** – «банка муки» и **ашыла аҭанақык** – букв.: «муки банка».

Однако, когда речь идет о количестве свыше «одного», нумератив **аҭанақы** – «банка» ставится сразу после числительного перед существительным.

Например: **хәаҭанақык ашыла** – пять банок муки.

6. **Напык/напык азна** – жмень (букв.: полная рука).

Употребляется этот нумератив в применении к жидкости и сыпучим телам.

7. **Лаҭшайәык/ѳ-напык** – две жмени (**ѳ-напык** букв.: две руки). Применяется для жидкости и сыпучих тел.

8. Наряду с этими нумеративами широкое применение имеют взятые из русского языка обозначения: **пуд** «пуд», **фунт**, «фунт», **акыла**, «килограмм» и другие.

9. Для измерения длины в абхазском языке применялись раньше: **аршына** – «аршин», **асажьен** – «сажень», **аверст** – «верста» и т.п. Сейчас эти устаревшие обозначения заменяются новыми, также взятыми из русского языка **асантиметр** – «сантиметр», **аметр** – «метр», **акилометр** – «километр» и др.

Особый интерес представляют нумеративы, употреблявшиеся для исчисления длины, иногда и ширины в абхазском языке. Примером для этого были части тела.

10. **Мацәак//мацәк** – «один палец» (ширина).

11. **ѳ-мацәк** – «два пальца» (ширина двух сложенных пальцев).

12. **Х-мацәк** – «три пальца» (ширина трех сложенных пальцев).

13. **Пышь-мацәк** – «четыре пальца» (ширина четырех сложенных пальцев). Для этой же меры есть еще одно название **маҭәк** – ширина четырех сложенных пальцев.

14. **Хә-мацәак** – «пять пальцев» (ширина пяти сложенных пальцев), иначе **аимаашыаҭкәашәа** – Это слово имеет следующее происхождение: раньше абхазы кроили из кожи – сырца себе чувяки. И в качестве выкройки на кожу накладывалась ладонь с вытянутыми пятью пальцами.

С давних времен это название **аимаашыаҭкәашәа** (**аимаа** – чувяк, **шыа** – **ашыпы** – нога, **аҭкәа** – **аҭкәа** – подкладка **шә-ашәара** – мера, мерить, т.е. мера чувяка подкладки ноги) закрепилось за кистью со сложенными и вытянутыми пальцами.

В длину руки для измерения длины в абхазском языке употреблялись следующие названия.

15. **Нацәхыркәара** – расстояние от сустава самого близкого к ногтю большого пальца до конца ногтя.

16. **Анацәхыт** – вытянутый большой палец.

17. **Псыза** – расстояние по диагонали вытянутых большого и указательного пальца.

18. **Закы** – расстояние по диагонали – от большого пальца до мизинца.

19. **Рак** – расстояние от локтя до конца сжатой в кулак руки.

20. **Раки заки** – расстояние от локтя до конца вытянутых пальцев.

21. **Напышәара** или **аҭык абжа** (букв.: «в меру руки», первое название), расстояние от плеча до конца разогнутых пальцев.

22. **Цэык** – расстояние от пальцев одной руки до другой, т.е. длина вытянутых обеих рук.

23. Для обозначения блюда говорят **ахкы**. Например: **кэыд хкыуп** – вид блюда.

24. Для обозначения пары в абхазском языке применяется слово **ауғэ** – буквально: «ярмо». Используется оно для обозначения пары скота: **уғэк акамбашь** или **акамбашьуғэ** – пара буйволов (букв.: ярмо буйволов), для чурчелов, например: **уғэк ацъанцъыхэ** – пара чурчелов.

Однако все эти слова распространяются как обозначения количества для особых предметов.

Так нельзя сказать **уғэк аимаа** для пары туфель, или **уғэк ақалтад** – для пары чулок. В таких случаях говорят: **ѳ-еимаак** – две туфли, **ѳ-қалтадк** – два чулка, а для одной туфли – говорят **хацлакык** – как бы, однажды одеваемое.

25. При измерении сушеных фруктов нанизанных на нить, говорят **арахэыц** – нитка.

Например: **хэ-рахэыцк айдарѳа** – пять нитей сушеных яблок.

Для обозначения высушенных на досках фруктов: вареной алычи, киселя из виноградного сока (**ақалмышь**) или инжира – говорят **ағэы** – доска.

26. Для измерения количества нанизанного листа табака употребляют слово **ашашэа** – шнур. Например: **ѳажэи жэаба шашэа** – тридцать шнуров.

27. Нить, вдеваемая один раз в иголку называется **хацк** – букв.: головы зубец, или **гэырхацк** – букв.: вдеваемое в иглу однажды.

28. Клубок называется **ахацъгэыгэын**.

29. Моток ниток **ахаѳера**.

30. Есть так же мера, равная обмотке веретена – **дырдахк арахэыц**.

31. Количество ваты или шерсти, которое кладется у огня, чтобы первое (вата) лучше очищалась от семян, и второе (шерсть) лучше щипалась, называется **еҳэынцак** – букв.: у огня однажды положенное.

32. Количество шерсти, которое сходит с одной овцы при ее стрижке, называется **аласха**.

Помимо всего вышесказанного, следует отметить описательные (с оттенком сравнения) единицы измерения в абхазском языке. К таким относятся:

1. **Тацкэымк иақароу** – величиной с кулак.

Так например говорят: **лылағырзқәа тацкэымк иақараны илеиуан** – у нее текли слезы величиной с кулак.

2. **Цэахаҳак иақароу** – величиной с яблоко (досл.: яблока с колерованного дерева: они бывают более крупные).

3. **Цэассак иақароу** – величиной с кислицу.

4. **Каканк иақароу** – величиной с орешек.

5. **Наңхыцк иақароу** – величиной с ноготь.

6. Об очень маленьких предметах говорят **гэыртынцак иақароу** – величиной с острие иглы.

Одним из своеобразных способов обозначения величины является **аимааҕышэт** – «до выреза чувяка». (букв.: чувяка лица величины места).

Обычно этот нумератив употребляется для измерения глубины снега и означает величину, доходящую до того, что засыпается в туфель.

Так говорят: **асы аимааҕышэт итаңсоит** – снег засыпается в туфель.

Для обозначения больших величин употребляются меры:

а) **шьамханынза** // **шьамхахы** – «до колена»

б) **макҕаҳэара** // **макҕаҳэаранза** – «по пояс»

в) **гэышпақынза** // **гэышпахы** – «по грудь»

г) **хэцэахы** // **хэыдцэахы** – «по горло»

д) **хақәцэанынза** – с человеческий рост (букв.: по макушку).

§11. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Числительные, обозначающие количество, состоящее из неопределенного числа единиц, называются неопределенными числительными. К таким в абхазском языке следует отнести следующие:

1. **зегы** – все.

Абартқәа зегы рҕы Симона ихы рылаирхэуан... Симона участвовал во всем этом (109 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Игылоу зеггы бразѣаа, иашамзар бархэап. Спроси всех, кто стоит здесь, тебе скажут (неправда ли), что это правда (Зап. от Е. Самандж.).

2. *Рыбжеиҳарак, рыбжеиҳарафык* – больше половины.

Реиҳарак, реиҳарафык – большинство

Например:

Амхқэа рыбжеиҳарак лаїаны иалгахъан... Большинство полей уже было посеяно (140 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Хьмур иалалгалаз ажэа реиҳарафык рнапы азышьтырхит. Большинство голосовало за предложение Химур (букв.: большинство человек) (395 стр. П.Х. Папаск.).

3. *Акыр* – много, *азэыры* – многие.

Например:

Уи игэы иатәхзамкэа дынхәаңшит акыр шықәса раңхәа гыгшәыгѣас Тариел дахыгэыдлаз аганахъ. Он нехотя оглянулся туда, где много лет тому назад подобно зверю на него налетел Тариел (91 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Азэыры... инеит Кетевана илыцытшаарц. Многие пришли к Кетеване, чтобы поискать вместе с ней (168 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Наречие *ңытқ* – немного; *ңытфык* – немногие, *хэычык* – мало, немного.

Например:

Какан ңытқ сыбымтұа ибымазар. Дала бы ты мне немного орехов, если у тебя есть (Зап. от Е. Самандж.).

Ңытфык драңца ахъча днеиуан... Пастуха вели несколько человек (букв.: пастух шел гонимый немногими людьми) (39 стр. Ст. абх. поэтов).

Аца хэычык сыцәкаңсеит. Я рассыпала немного черешни (Зап. от З. Гет.).

5. *амбатә/мбатәы* – очень много (букв.: невидимое) и *жәпафы* – очень много людей (букв.: гуща людей).

Например:

Ируит аңсхәы, изқәызыз мбатәы ахарцъ. Сделали поминки, на что ушло очень много средств (букв.: невидимое количество средств) (109 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Аецәа-жәпафы мфасуаишәа рышьтыбжъ гоит, арахә абна-рахъ зхы зырхаз – Раздается топот скота отправившегося в лес, подобно топоту массы всадников или (конников) (букв.: массы людей конных) (74 стр. Ст. абх. поэтов).

ГЛАВА II

СВЯЗИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ДРУГИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ



§1. СВЯЗИ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

а) Связи количественных числительных с существительными

Количественные числительные в абхазском языке выступают в предложении в связи с различными частями речи и частями.

Одной из таких связей является связь количественных числительных с именами существительными. Обычно, имя числительное при подобной связи стоит перед существительным. Но это не обязательно; бывают случаи, когда числительное стоит после существительного. В таких случаях числительные бывают определениями к существительным.

1) В тех случаях, когда числительные класса вещей стоят на первом месте (перед существительными) они бывают без показателя класса, который, очевидно, заменяется самим названием предмета – существительным. Существительное же в этом случае бывает без аффикса общей формы **а**.

Числительное класса человека при подобном сочетании сохраняет свой показатель класса, а существительное бывает с аффиксом общей формы **а** и имеет форму множественного числа.

Например:

убрижътеи хәы-мыз нтыкәкәа ицеит. С тех пор прошло пять месяцев (85 стр. П.Х. Папаск.).

Жәаха-жәы-мишы аңы... Когда прошло десять ночей и девять дней... (28 стр. Абх.ск.).

Бжыы-шьхак рнафс дыкоуп... Он за семью горами (11 стр. Абх. нар. поэт. Гул. и Шинк.).

Ф-зынрак ихигеит... Он провел две зимы (26 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Х-фык ағьычцәа цеит. Три вора пошли... (169 стр. Абх. нар. поэт. сост. Шинк.).

Илбеит фыцәа аецәа. Она увидела двух наездников (26 стр. П.Х. Пешакх.).

Илаазеит фыцәа аңацәа. Она воспитала двоих сыновей (111 стр. Пов. и расс. Ниношв.).

Фыцәа ахабжыцәа аххәа еимакны еисуан. Двое паршивых дрались из-за гребня (60 стр. Сб. Абх. посл.).

В этих предложениях числительные стоят перед существительными. В первых четырех предложениях числительные класса вещей **хәы** – «пять», **-жәа** – «десять», **жәы** – «девять» и др. употребляются без показателя класса. Существительные же **мыз** – «месяц» в первом предложении, **ха** – «ночь» и **мишы** «день» во втором и других предложениях стоят без аффикса общей формы **-а** и имеют форму единственного числа.

В четырех последующих предложениях приведены примеры на числительные класса человека с числительными, стоящими перед существительными.

И, как мы видим, числительные сохраняют свой показатель класса, а существительные стоят во множественном числе и с аффиксом общей формы.

2) В тех же случаях, когда числительные (обоих классов) стоят после существительных, они стоят в своей полной форме, т.е. с показателями классов. Существительные в этом случае бывают во множественном числе и с аффиксом общей формы **а**.

Например:

Абар айыхэтэанза арғызақәа ҫба рҫы дааит. Вот она дошла до двух самых последних рядов (429 стр. П.Х. Папаск.).

Еибарбылгьо инеиуаз аңтақәа ҫба ахьинеиҫаҳаз амца ҫарыбжькьан айықь аатҫеит – Две тучи, катившиеся по небу, столкнулись, и между ними сверкнула молния, раздался гром (169 стр. Альм. 1951 г.).

Ачаи ҫәцақәа жәабей аҫыжәга ҫәцақәа хҫей. Десять чайных стаканов и три винных стакана (137 стр. П.Х. Папаск.).

Сан, сҫызцәа ҫыцья ршыт,... Мать моя, убили двух моих друзей (167 стр. Абх. нар. поэт. Шинк.).

Сара сҫызцәа – шәҫыки сарей зьычра ҳахьцаз... Место, куда мы пошли грабить, я и сто моих товарищей... (32 стр. Абх. ск.).

...Симон, Давид иҫацәа ҫыцья шыны иҫны анибыл ашьтахь... После того, как Симон убил двоих сыновей Давида и поджег его дом... (180 стр. Пов. и рассказ. Ниношв.).

В приведенных выше примерах имена существительные стоят перед числительными. В первых трех примерах – перед числительными класса вещей, а в трех следующих – перед числительными класса человека. Все имена существительные в этих примерах стоят во множественном числе и с аффиксом общей формы **-а**, за исключением существительного – **айәыцақәа** – стаканы в третьем примере, стоящего без аффикса общей формы, но во множественном числе. Отсутствие аффикса общей формы вызвано тем, что перед ним (существительным) стоит определение **ачаи** – «чайные».

Числительные класса вещей реже бывают в таком сочетании, чем числительные класса человека.

Итак, существительные, при сочетании их с числительными в тех случаях, когда они стоят перед числительными класса вещей, бывают во множественном числе и с аффиксом общей формы.

В тех случаях, когда существительные стоят после числительных, они бывают в единственном числе и без аффикса общей формы. Числительные в первом случае бывают в полной форме т.е. с показателем класса вещей, во втором – без показателя класса.

Существительные при любом сочетании с числительными класса человека (больше «одного») стоят во множественном числе и с аффиксом определенности. Числительное же всегда сохраняет свою полную форму, в отличие от сочетания числительных класса вещей с существительными.

Бывает и такое сочетание числительных и существительных, когда числительные стоят после существительных, и существительные стоят в единственном числе без аффикса общей формы **-а**. Но надо сказать, что сочетание это инверсивное, и при таком сочетании выражается приблизительность (см. об этом раздел «Приблизительные числительные»).

Например:

Спиридон асеминариа акурс далҫеит шықасы ҫажәа дшаар-тагылаз... Спиридон окончил семинарию, когда ему было лет двадцать (46 стр. Пов. и рассказ. Ниношв.).

...Ирымшацкәа иҫаңсан калат зкьы... аңицәала. Еще не распределенное лежало корзин тысяча кукурузы (54 стр. П.Х. Папаск.).

С числительными класса человека такое сочетание встречается реже. Оно бывает лишь с именами существительными класса человека, оформляющимися двойным суффиксом множественности, как, например, **ахәса** – «женщины», **ахәсақәа** – «женщины», **арҫар** – «юноши», **арҫарцәа** – «юноши», но без вторых суффиксов множественности. В таком же сочетании бывают подобные существительные класса вещей с числительными.

Например:

Кәцара шәкы уака илҫанҫәеит. Цыплят сто погибло там (167 стр. Абх. нар. поэт. Шинкуба).

Хәара жәохә иаңцаны инеицон. Он гнал телят пятнадцать (Зап. от Ж. Самандж.).

Хәса ҫажәаҫык итәаз рымай руит. Женщин двадцать обслуживает севших (Зап. от Мар. Макр.).

Агәгәахәа агәар иааталт рҫара жәеизаҫык. – Во двор с шумом въехало около одиннадцати юношей (букв. юношей одиннадцать) (Зап. от. К. Саг.).

Подобные сочетания весьма редки и в большинстве случаев выражают приблизительность.

Но бывают случаи, когда такое сочетание используется как обычное, например в абазинском. Однако, случаи эти весьма редки. Оно возможно лишь для существительных, обозначающих класс вещей. Существительные же, обозначающие класс человека, бывают в таком сочетании, как мы отметили выше, лишь такие, которые имеют два суффикса множественности.

Например:

Абатџаа Беслан ахаџа, шықџаса шџи акы абна дылан... Храбрый Абатџаа Беслан сто один год был абреком (букв.: находился в лесу) (10 стр. Абх. нар. поэз. Гул.).

Ишыббо иара хьыз шџкы игеит. Как ты видишь он завоевал славу (букв.: званий сто) (98 стр. П.Х. Папаск.).

Хьызла џишала, шықџаса џажџала... Двадцатилетия со славой... (77 стр. Ст. Абх. поэт.).

В приведенных примерах имена существительные стоят перед числительными класса вещей, притом в единственном числе и без аффикса общей формы. И здесь числительные не выражают приблизительность, как это следовало бы ожидать.

Не совсем обычным является сочетание, когда имя существительное стоит после числительного и имеет форму множественного числа. Интересно, что в этом случае сохраняется при существительном аффикс общей формы **а**, который обычно отсутствует, когда имя существительное стоит после числительного. Что касается числительного, то надо сказать, что и оно в этом случае стоит в полной форме, т.е. с показателем класса вещей (для класса человека именно такое сочетание является обычным).

Например:

Хьмур илџыџкьџаз џба-хџа ажџа... Два-три слова, вырвавшие-ся у Химур... (106 стр. П.Х. Папаск.).

Инеџынкыланы џба-хџа рџазџџа гџатџауа днархысит... Он просмотрел подряд два-три ряда (8 стр. Ст. абх. поэт.).

Иухыугааит акыр жџа-шықџасаџџа. Проживи ты много десятилетий.

В двух последних примерах имена существительные стоят во множественном числе, как и в первом, но без аффикса общей формы. Подобное сочетание (существительное после имени числительного и в форме множественного числа) встречается весьма редко и, возможно, оно бывает лишь при перечислении числительных, как это было в первых двух примерах (**џба-хџа** – «два-три»), а в третьем, можно полагать, одно из числительных заменяет неопределенное числительное **акыр** – «много».

Как видно из всего вышеизложенного, можно установить такую зависимость: существительные, стоящие после числительного класса вещей, за исключением редчайших случаев, бывают без аффикса общей формы – **а** и в форме единственного числа. В тех случаях, когда имя существительное стоит перед числительным, оно бывает во множественном числе и с аффиксом общей формы.

Числительные в первом случае (когда они стоят перед существительными) бывают без показателя класса, во втором случае – в полной форме (т.е. с показателем класса).

Существительные, относящиеся к числительным класса человека независимо от того, какое они занимают место, бывают во множественном числе (если речь идет не об «одном») и с аффиксом общей формы (О возможных отклонениях сказано выше).

3) При обозначении числа имя числительное всегда стоит после названия месяца. Так, например, следует говорить не «пятнадцатого января» – **жџохџа ианвар**, а **ианвар жџохџа**, января пятнадцатого.

Например:

декабр џажџеи быжџба, асабиша, зџкы жџшџи џынџажџи жџџџа шықџаса. Двадцать седьмого декабря, суббота, тысяча девятьсот пятьдесят второго года («Апсны капш» за 27 дек. 52 г.).

«Правда» аџхџажџа, зџкы жџшџи џынџажџи жџџџа шықџаса декабр џажџи хџа. Передовая «Правды» двадцать третьего декабря тысяча девятьсот пятьдесят второго года («Апсны капш» за 25 дек. 51 г.).

Иааит дырфегьых апрель фажэи хҭа... Наступило опять двадцать третье апреля (173 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

А при обозначении года, числительное стоит перед существительным *шықәса* – «год».

Например:

Аибашьра зқы жәшәи фынфажәи хәба шықәсанза ицар калап ихәеит... Он сказал, что война может затянуться до тысяча девятьсот сорок пятого года (279 стр. П.Х. Папаск.).

...Аха зқы жәшәи фажәи ааба шықәсазы – арира чымазара нарылалан... Но в тысяча девятьсот двадцать восьмом году распространилась холера... (61 стр. П.Х. Папаск.).

Еиҭарҳаит зқы жәшәи фынфажәи шықәса рзы... Они посадили его (что-то, растение) в тысяча девятьсот сороковом году (353 стр. П.Х. Папаск.).

Интересны некоторые обороты, которые некогда состояли из числительных с существительными. Они, очевидно, были настолько постоянны, что теперь пропускается существительное и говорится только числительное, а имя существительное подразумевается само собой; в этом случае числительное стоит в своей полной форме, и показатель класса вещей (какие сочетания бывают лишь с числительными класса вещей), как бы заменяет пропущенное имя существительное.

Например:

Уара уасуп, ииҭаузааури, дадхеит, фба рыда сзыжәуам ухәеит... Ты гость, что с тобой поделаешь, сынок, ты говоришь, что больше двух... не можешь выпить (138 стр. П.Х. Папаск.).

В этом предложении после числительного *фба* – «два» должно было быть существительное *цдыцак* – «стакан», но оно лишь подразумевается (*ф-цдыцак* – два стакана).

Так же в предложении:

Зеиҭиҭкамло егыҭкам, аҭара базгәаҭкны бҭалозар зқы ракәзаргы бамеиҭзакәа исзаацха... В жизни всякое бывает, если тебе

понадобятся деньги, и если даже тысяча, сообщи мне, не стесняясь (253 стр. П.Х. Папаск.).

В этом предложении, после числительного *зқы* – «тысяча» должно было быть имя существительное *маат* – «рублей», но здесь оно лишь подразумевается.

Подобным является пример:

Камыгә ахәылҭаз аиахәа афы айҭхны фажәа зкуаз рҳаишьа хыхәхәо инартәны дышиашаз афныҭа иҭааихеит... – Камуг наполнил кувшин, вмещавший двадцать... вином, взятым из желоба, и отправился домой (41 стр. П.Х. Папаск.).

В этом предложении, после числительного *фажәа* – «двадцать» пропущено существительное *ведра* – «ведер». В абхазском языке отсутствие последнего незаметно, и само собой разумеется слово «ведро».

Не менее интересен обратный случай, когда подразумевается опущенное числительное.

Так, в слове *цъара* нет показателя количества «один», однако по смыслу оно в большинстве случаев значит именно «в одном месте». Особенно это заметно, когда это слово бывает в предложении вместе со словом *фыцъара* – «в двух местах».

Например:

...Цъара фыцъара ашыи ажәны иахькаҭсаз – Кое-где (букв.: в одном месте, в двух местах); где плетень постарев осыпался... (297 стр. П.Х. Папаск.).

Лхы-лҭы нас лнапқәеи цъара-цъара акан еиқәаҭда лықәыҭсан – Кое-где (букв.: в одном месте, в двух местах), по ее лицу и рукам были рассыпаны веснушки (203 стр. П.Х. Папаск.).

В наречии *цъара* – «в одном месте» мы не имеем показателя числа «один», тогда как во втором *фыцъара* – «в двух местах» имеется показатель числа *ф* – «два».

К редчайшим случаям следует отнести те случаи, когда числительные бывают во множественном числе, т.е. с суффиксом множественного числа *қәа*.

Икалари зыкъқәак ҳзагурхар... Что будет, если ты отбавишь нам несколько тысяч (букв. какие-то тысячи) (424 стр. П.Х. Папаск.).

Подобное употребление числительных во множественном числе возможно лишь для круглых сотен, тысяч и миллионов. Так можно сказать: *ашыкқәа//шыкқәак* – «сотни», *азыкқәа//зыкъқәак* – «тысячи», *амиллионқәа//миллионқәак* – «миллионы», но другие числительные еще реже встречаются во множественном числе: *жабақәак* – «десятки», *жәохәқәак* – «пятнадцать».

б) Связи количественных числительных с глаголами

Количественные числительные по своим способам связи с глаголами не отличаются от способов связи имен существительных с глаголом. Подобно именам существительным, числительные имеют своего представителя в глаголе в виде местоименного префикса, согласующегося с ним (с числительным) в числе. Обычно глагол и другие глагольные формы стоят после числительного.

Например:

Хьмур лхаңыцқәа ыкәашааза, руақы аахәны ҟа ырыбжәтәан. Зубы Химур были белые, один из зубов повернувшись сидел между двумя (4 стр. П.Х. Папаск.).

Числительные *руақы* – «один из» и *ҟа* – «два» связаны с глаголом *ырыбжәтәан* – «сидел между ними» (букв.: он ими между сидел). В глаголе имеются два местоименных префикса: первый –и, относящийся к числительному *руақы* – «один из них»¹ и второй –*р(ы)*, который относится к числительному *ҟа* – «два». Согласуясь с именем числительным, местоименный префикс –*р* стоит во множественном числе.

¹ О согласовании в числе имени числительного *руақы* – «один из» мы здесь не можем говорить, т.к. местоименные префиксы глагола, относящиеся к классу вещей, в третьем лице совпадают и во множественном и в единственном числе, и для обоих чисел мы имеем –и.

Своеобразным способом согласования является отсутствие в глаголе местоименного префикса, когда само числительное – объект стоит непосредственно перед глаголом, ибо согласно законам абхазского языка показатель объекта отсутствует в глаголе, если сам объект стоит непосредственно перед глаголом¹.

Например:

Улақәа ҟа рбошәа укалама? Что тебе померещилось? (Букв.: твои глаза два вроде видеть стали) (58 стр. П.Х. Папаск.).

Шәҟык идырцәо, шәҟык дрыңсоуп. Кого бранят сто человек, тот стоит ста человек (Сб. абх. посл.).

Азәы дыйлаҳәыстәан, ҟыцәа лыгажәцәан – Один был стар, двое старики (шутка) (169 стр. Абх. нар. поэз. Шинк.).

В двух последних предложениях даны числительные класса человека в связи с глаголами. Числительные *шә-ҟык* – «сто человек» представлены в глаголах *идырцәо* – «которого они бранят» и *дрыңсоуп* – «он их стоит» местоименными префиксами *д* и *р*, стоящими во множественном числе и тем самым, согласующимися с числительными.

Во втором предложении первое числительное *азәы* – «один» (класса человека) относится к глаголу *дыйлаҳәыстәан* – «был старик», в котором оно представлено местоименным префиксом единственного числа (в соответствии с числом имени числительного). Во втором глаголе – *лыгажәцәан* – «были старики», местоименного префикса нет; он опускается, поскольку числительное – субъект стоит непосредственно перед глаголом.

Интересно, что глагол в последнем примере согласуется в числе с именем числительным еще и вторым способом, а именно, посредством суффикса множественности, который он имеет благодаря своему происхождению от существительного. Так, в глаголе *лыгажә-цәа-н* «были стариками» имеется суффикс множественности *цәа*, а в глаголе *дыйлаҳәыстәан* – «был старик» (также оты-

¹ Условно такую связь мы называем согласованием, т.к. нет общепринятых терминов для связей такого типа. Акад. И.И. Мещанинов называет такую связь сепаратизацией (см. об этом «Чл.предл. и части речи» И.И. Мещ. М.Л. 1945 г. 78 стр.).

менном) суффикса множественности нет, т.к. глагол относится к числительному **азды** – «один»¹.

Подобные сочетания (числительных с глаголами) не очень часты. К ним можно отнести связь числительных с инфинитными формами глагола. В этом случае при инфинитной форме глагола имеется местоименный префикс, относящийся к числительному. Этот местоименный префикс согласуется в числе с именем числительным, как при глаголе.

Например:

Асас ицъаба дынташын шэки ицоз аацэыриган,... Гость полез в карман, достал сторублевую... (букв.: стошедшую, сто которая шла) (Зап. от Е. Самандж.).

Акы згыз игыз ибон, фба згыз игыз ибомызт. Тот, у которого был один недостаток, видел его, у которого было два недостатка, не замечал их (букв.: один у которого не доставало; два у которого не доставало) (Зап. от М. Шакр.).

Титико иааигеит ицны фыцъа бзиа и-ибоз, икэлацэа. Титико привел с собой двоих своих любимых товарищей (173 стр., Пов. и расск. Ниношв.).

Фыцъа ирдырыз амаза фажэеи фыцъа и-р-дыруеит. Секрет, который знали двое, узнали двадцать два человека (58 стр. Сб.абх. пос.).

Шэфык идырцъо шэфык д-ры-ңсоуп. Кого бранят сто человек, тот стоит ста человек (букв.: сто человек которого... они бранящие...) (15 стр. Сб. абх. пос.).

в) Связи количественных числительных с послелогоми и другими частицами

Подобно именам существительным количественные числительные бывают в связи с послелогоми. В этом случае местоименные префиксы, стоящие при послелогах согласуются в числе с именем числительным.

¹ цэа – суффикс множественности для существительного. И потому, что глагол происходит от существительного, возможен второй способ согласований, посредством суффикса.

Например:

Кэаташь хэа Астанда дзыццыз иааста лара фажэа рыла деицъын. Астанда в двадцать раз (букв.: двадцатью) была лучше Куаташа, за которого она вышла (4 стр. П.Х. Папаск.).

Аңара змиңсахыз хэбеи, жэабеи рзы иңхашыаны ифны изым-неит. Те, у которых он занял деньги, пять – десять рублей, постеснявшись не пошли к нему домой (170 стр. П.Х. Папаск.).

Иаауаз хэба рахытэ ф-танкк алфайэ рхылыззуа адэы иаакэхеит. Из пяти шедших, два танка остались, дымящимися на поле (268 стр. П.Х. Папаск.).

Үшьба рфы сантэаз ауң хэа сыкоуп. Кажется, это было, когда я училась в четвертом классе (170 стр. П.Х. Папаск.).

Ахгыы мцы амхэакэа фажэафык рзы азэ дызгыз ахыңхызара нанагзеит – И пуля не подвела: она дополнила число для завершения двадцати, в котором доставало одного человека (163 стр. Альм. 1951 г.).

Леуеи Кэыцыеи аңхыа итэан, фыцъа рыда уафы дызкэымзоз кэардэ кьафэк афы. Лева и Кучита сидели на маленькой лавочке, на которой могли уместиться лишь два человека (316 стр. П.Х. Папаск.).

Убри акнытэ дара рфыцъа рыда даеазэы дышьтырхыр ртахымызт. Поэтому они не хотели брать с собой никого (215 стр. П.Х. Папаск.).

В данных примерах послелоги относятся к числительным (в первых 4-х класса вещей, в 3-х последних – класса человека). Местоименные префиксы при послелогах стоят во множественном числе, и неверно сказать в единственном, положим «... **лара фажэа а-ла деицъын**».

К этим же связям следует отнести связь числительных с союзными частицами, одну из которых мы наблюдали во втором примере.

Здесь числительные **хэбеи жэабеи** – «пять и десять и» связаны с союзом **-и**. Частица эта непосредственно присоединяется к числительным, как и другая союзная частица **-згыи**.

Например:

Ауалырқәа ракәзар итаңәу аки өбеи змам уағы дыкам. Нет ни одного человека, у кого не было бы одной, двух свободных бо-чек. (букв.: одна две и...) (437 стр. П.Х. Папаск.).

Ачаи цәцақәа жәбеи афыжәга цәцақәа хңеи ... Десять (и) чай-ных стаканов и три (букв. три и) винных стакана (137 стр. П.Х. Па-паск.).

...Сара азәыки фыцәаки агдылацәа саарыңхәп... Я позову одного, двоих соседей (букв.: одного и двоих) (340 стр. П.Х. Па-паск.).

Сара сөызцәа шәфыки сареи гыңчра хәхыцаз... Место, куда мы, я и сто моих товарищей (букв.: сто и я и), поехали грабить... (32 стр. Абх.ск.).

В данных примерах приведены числительные класса вещей (в первых двух) и класса человека (в двух следующих) с союзной частицей **и**.

Ниже даны примеры количественных числительных обоих классов с союзной частицей **гыи**.

Ө-жәак ирышәталаз акгыи изымкит. Тот, кто погнался за двумя зайцами, ни одного не поймал (букв.: одного и) (25 стр. Сб. абх. посл.).

Акы акәым өбагыи ыжә... Не только один, выпей хоть два (букв.: два и) (318 стр. П.Х. Папаск.).

Хңеицаңәу азәгыи издыруам. Ни один человек не знает, что мы враги (букв.: один и) (106 стр. П.Х. Папаск.).

Азәы иакәым жәафыкгыи ирдыруазааит. Не только один, пусть знают хоть десять человек (букв.: десять человек и) (Зап. опт. В. Самандж.).

Посредством этой союзной частицы **гыи**, присоединяемой к количественным числительным класса вещей, передается смысл слов «во-первых», «во-вторых» и т.д., но в этом случае союзная ча-стица присоединяется к числительным выше «одного».

...Дашьтәлеит Леуарса итархара, гәыкала апартия аус ахъазиуаз акнытә, өбагыи чыдала дсагоуп хәа дыңхәзаны. Он решил убить Леварсу, во-первых, за то, что он самоотверженно служит делу партии, во-вторых, считал его своим личным врагом (105 стр. П.Х. Папаск.).

Акы аибашьра ажәабжә ирхәаз далашьцылт, өбагыи Шыгә лгәы зырғәғәашаз ашәкәқәа лзааишьтәу далагеит. Во-первых, она привыкла к мысли о войне, во-вторых, Шигу стал ей писать подбадривающие письма (243 стр. П.Х. Папаск.).

г) Как имена существительные, числительные оформляются препозиционными аффиксами

К оформлению числительных препозиционными аффиксами можно отнести оформление числительных местоименными пре-фиксами.

Например:

Сы-хәба, у-хәба, сы-ңишьба, у-ңишьба, сы-хңа, у-хңа, сы-өба, у-өба, с-ак, у-ак . Мои пять, твои пять, мои четыре, твои четыре, мои три, твои три, мои два, твои два, моя единица, твоя единица (69 стр. Сб. абх. пос.).

Әнак ала илхахауеит лы-шәфы чкәынцәа рыцәфыча... За один день она заготавливает одежду всем своим ста сыновьям (1 стр. Абх.нар. поэз. Шинкуба).

Особо следует сказать о числительном **акы** – «один», которое присоединяется само в качестве суффикса к именам существи-тельным, на количество которых оно указывает.

Например, **бгъыц-к**¹ – «один лист» (букв.: «лист один»), **мчыбжы-к**² – «одна неделя» (букв.: «неделя одна»).

Только числительное **акы** – «один» присоединяется к именам существительным в качестве суффикса. Все остальные числитель-ные, если они и сливаются с именем, на количество которого они

¹ И. Папаскир «Хьмур лымәа» («Путь Химур») Сухуми, 1949, 26 стр.

² Там же, стр. 58.

указывают, стоят перед этим именем. Например: **ѡ-каканк**¹ – «два орешка», **хы-миш**² – «три дня».

К именному суффиксу **-к** могут присоединяться союзы, послелог.

Например, в слове **минут-к-гьы**³ – одна минута (букв.: минута одна и), союз **гьы** стоит в качестве суффикса – числительного **-к** – «один».

В словах, **мыш-кала**⁴ – «за один день», **гектар-к акьнытә**⁵ – «с одного гектара» после суффикса после числительного **-к** – «один» следуют послелог **ала** и **акьнытә**.

В отличие от количественного числительного класса вещей, количественное числительное класса человека **азды** – «один» не бывает суффиксом.

Само же **азды** – «один человек» может оформляться как препозиционными, так и постпозиционными аффиксами, а иногда и теми и другими.

Например, **азды ила** – «одним, через одного человека» (**уи азды ила еилыскааит** – «я это узнала через одного человека (кого-то)»). К числительному **азды** – «один человек» присоединяется орудивный послелог **-ла**, оформленный местоименным префиксом **-и**, как это было и при **акала** – «одним», лишь с той разницей, что при **азды** – «один человек» послелог **ла** оформлен местоименным префиксом класса человека, а при **акы** – «один» – местоименным префиксом класса вещей.

Интересно, что **-к** от **акы** – «один», в качестве суффикса присоединяется к **азды** – «один человек».

Например:

Азәк даагылан ус ихәеит. Один человек встал и сказал так:... (Зап. от. из. Самандж.).

Зынза дзымбазацызгьы азды-к-и ыцъак-и ыкан. Были кое кто (букв.: один и двое и), которые еще совсем не видели ее (86 стр. П.Х. Папаск.).

¹ «Сборник абхазских пословиц, загадок, скороговорок»... сост. Д. Гулиа, Сухуми, 1939, стр. 16.

² И. Папаскир, «Хьмур лымфа» («Путь Химур»), Сухуми, 1949, стр. 80.

³ Там же, стр. 320.

⁴ Там же, стр. 423.

⁵ Там же, стр. 387.

Во втором предложении **к** привносит значение неопределенности, как это бывает, когда суффикс **к** присоединяется к существительным не с целью показать количество предмета, а с целью показать неопределенность⁶.

Количественные числительные выступают иногда в связи со словами типа **даеа** – «еще» **рыуа** – «из». Последнее (**рыуа** – «из них») бывает только с числительными **акы** – «один» и **азды** – «один человек». Слова эти обычно стоят перед числительными.

Например:

Алмас дыңсит... даеа жәохә шықәса рышьтаҳь. Алмас умер пятнадцать лет спустя (букв.: еще пятнадцать лет после) (104 стр. П.Х. Папаск.).

Даеа хы-шықәса аибашьра изалгом ихәану? Неужели он сказал, что война затянется еще на три года (279 стр. П.Х. Папаск.).

...Аа даеакгьы ашьталаны иахьаауа. Вот за этим идет еще один (334 стр. П.Х. Папаск.).

Леуарса иреихәеит... даеацъара аорденқәа шроуз. Леварса сказал им, что еще двое получили ордена (410 стр. П.Х. Папаск.).

...Иахьатәи аамтәзы уара иухароу азы даеазды иаркра ус мариам... В нынешнее время не легко обвинить человека в том, в чем ты сам виноват (букв.: еще одного человека, другого человека (226 стр. П.Х. Папаск.).

Сареи даеа ыцъеи ҳаанрыжьырц иақәыркит. Они решили оставить меня и еще двух человек (252 стр. П.Х. Папаск.).

Числительные **акы** – «один» и **азды** – один человек со словом **рыуа** – «из них».

Азвеноқәа руақы Гач извено акәын. Одним из звеньев было звено Гача (436 стр. П.Х. Папаск.).

Руакаҭы абас аҳәон: В одном из них говорилось следующее: (438 стр. П.Х. Папаск.).

⁶ Известно, что суффикс **к** наряду с количеством обозначает и неопределенность. Так в слове **ҳасақәа** – «какие то женщины», **к** – указывает не количество, ибо женщин тут много, а неопределенность.

...*Уи иагыџаанарџэрылеит изыхгылаз азбаџа руаки*. Он потопил один из кораблей, стоявших на рейде (279 стр. П.Х. Папаск.).

Асестраџа руазэы Леуан ддэыџылгалт ахэыиэтэыртџа пунктахь. Одна из сестер понесла Леван к медпункту (335 стр. П.Х. Папаск.).

Уи, дзаазаз лаиыџа руазэы... Один из братьев, воспитавших ее... (232 стр. П.Х. Папаск.).

Уи аамџазы руазэы шэреихс џаа акоманда ныџаиџан... В это время один из них скомандовал: «стреляй!» (272 стр. П.Х. Папаск.).

Числительные свыше «одного» (т.е. *акы* и *азэы*) не бывают в связи со словом *рыуа* – «из них». Чтобы выразить эту мысль, нужно сказать описательно *урџ рыџнытэ ѡба* – «из них два», а не «*рыуа ѡба*» или «*рыуа рѡыџа*».

Числительные *акы* – «один» и *азэы* – «один человек местоименными префиксами оформляются очень редко, особенно числительное *акы* – «один». Такое их оформление мы находим в фольклоре или (очень редко) в устной речи.

Например:

Ухэба, сыхэба, уџиыба, сыџиыба, ухџа, сыхџа, уѡба, сыѡба, уак, сак. Твои пять, мои пять, твои четыре, мои четыре, твои три, мои три, твои две, мои две, твоя единица, моя единица. (Скороговорка) (69 стр. Сб. абх. посл.).

Р-азэк дааргэыџырхт Папын-иџа Игнат иџхэыси иареи. Игнат Папынович и его жена лишились своего единственного сына (Зап. от. П.С. Шакр.).

Известны случаи, когда числительные *акы* – «один» и *азэы* – «один человек» вместе со словами *даѡа* и *рыуа* ложатся в основу образования новых слов.

Например:

Аџаса дшаџыз акэымкэа, даѡа-к-ала. Не так, как она делала раньше, а по иному (букв.: другим одним) (316 стр. П.Х. Папаск.).

Илхэыцуан лара... Лара дшыруазэку аиааирала, хыџла-џшала зыиыџахьџа ихынхэраны иџоу асоветтэ р-ду. Она думала

о том, что она одна из тех (них) из той большой Советской Армии, которые с победой и славой (должны возвратиться домой) вернутся обратно (206 стр. П.Х. Папаск.).

В первом примере от числительного *даѡаки* – «еще один» – образуется новое слово *даѡакала* – наречие «по-иному». Этому содействует орудный послелог *ала*, присоединяющийся к числительному со словом «еще».

Во втором примере числительное *азэы* – «один человек» со словом *рыуа* – «из них» явилось основой для образования глагольной формы. К числительному *азэы* – «один человек» присоединились: 1. местоименный префикс *-д* – «она». 2. относительный местоименный префикс *-и* – «которая». 3. *рыуа* – «из» (-«из них»). 4. суффикс *к* – от *акы* – «один». 5. окончание инфинитивной формы глагола *у*.

Особо следует отметить образованные от корня числительного *ѡба* – «два» класса вещей *ѡа* – не типичны для остальных числительных.

Например:

Уи инаџэыртџакны даѡа бомбак кахаит, адырѡегьых даѡаки... Затем упала еще одна бомба, вновь еще одна (297 стр. П.Х. Папаск.).

Леуан адырѡегьых Хьмур даалаџѡажѡа-аалаџѡажѡеит. Леуан вновь (опять) поговорил с Хьмур (371 стр. П.Х. Папаск.).

Раталкит адырѡегь Хьмур. Хьмур вновь (опять) ответила им (364 стр. П.Х. Папаск.).

Наречие *адыр-ѡе-гь* – «вновь» образовано от числительного *ѡба* – «два» с помощью аффиксов *адыр* и *гь(ых)*: *адыр* увязывается соответственно с аффиксом адыгских языков; *гьы* – союзная частица; *х* – является тем же суффиксом, который встречается в глаголах в значении «опять».

Вторым примером можно привести образование от числительного *ѡба* – «два» глагола *азыѡбахеит* – «удвоилось» (букв.: «для этого удвоилось»), не типичное для других числительных лишь тем, что при числительном *ѡба* – «два» имеется препозиционный аффикс (преверб) *азы* – для.

Например:

...Аха *иахьатэи афэи ари еиңи агэаанагара акыр игэи азыѳбахеит*. Но, на сегодня он сомневался (букв.: его сердце для этого удваивалось) в своем прежнем убеждении (203 стр. П.Х. Папаск.).

... *Игэи азыѳбаны икалеит*... Он стал сомневаться (букв.: его сердце для этого удвоилось) (102 стр. П.Х. Папаск.).

...*Агэырѳкэыл бзиа шбымоу сгэи азыѳбаны хэа сыкам*. Я не сомневаюсь (букв.: мое сердце для этого не удваивается), что ты способна (363 стр. П.Х. Папаск.).

Все же остальные числительные, как и все имена, образуют отыменные глаголы типа *иѳбахеит*, *иххэхеит* – и т.д. Помимо того, от количественных числительных образуются почти все остальные виды числительных, но в этих случаях они перестают быть количественными числительными, и поэтому о них мы будем говорить отдельно.

ВЫВОДЫ

Количественные числительные бывают в связи с различными частями речи. В тех случаях, когда они бывают после существительных, они бывают определениями к ним.

Количественные числительные класса вещей чаще всего стоят перед существительными, к которым они относятся.

В этих случаях числительные, имеющие показатель класса, теряют его, и их заменяют существительные, которые в этом случае стоят в единственном числе и без аффикса общей формы (*хэ-ѳнык* – «пять домов» *хэ* от *хэ-ба* – «пять» *ѳнык* от *аѳны* – «дом»). В тех же случаях, когда числительные стоят после существительных, они бывают со своим показателем класса, а существительные во множественном числе, если даже числительное «один» (Напр.: *акарандашькэа акы* – «один карандаш», букв.: «карандаш один») и аффиксом общей формы. Так, *хэи-шэкэык*, но *ашэкэ-кэа хэба*.

Числительные класса человека в одинаковой мере бывают и перед и после существительных. Последние всегда стоят во множественном числе, согласуясь в этом с именами числительными.

Бывают случаи, когда употребляются числительные не так, как отмечено нами выше. Но это бывает очень редко в виде исключения (напр.: *ѳба-хэа ажэа*, *кыр шэышыкэсакэа* и т.п.).

При обозначении числа имя числительное всегда стоит после названия месяца, т.е. *ианвар жэохэ* – «январь пятнадцатый», а не «пятнадцатое января».

Связи количественных числительных с глаголом подобны связям существительных с глаголами, т.е. имена числительные имеют в глаголе своего представителя в виде местоименного префикса, согласующегося с числительными в числе. Обычно, глагол и другие глагольные формы стоят после числительных.

Такое же согласование наблюдается и при связи числительных с послелогоми и другими частицами, т.е. местоименные префиксы, стоящие при послелогах, согласуются в числе с именами числительными, к которым они относятся.

ѳажэа рыла деиңын «двадцать раз лучше». *Акы ала* – «в один раз, одним».

§2. СВЯЗИ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ДРУГИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

а) Связи собирательных числительных с именами существительными

Собирательные числительные могут употребляться с именами существительными. В этих случаях существительные ставятся во множественном числе, ибо собирательные числительные меньше двух не бывают.

В тех случаях, когда собирательные числительные стоят после имен существительных, они бывают в полной форме.

Когда собирательные числительные стоят перед существительными они бывают в неполной форме не только собирательно-го, но и количественного числительного, т.е. при собирательных числительных отсутствует и показатель классов. В этих случаях существительное при числительном класса вещей не согласуется в числе с именем числительным. Но это не распространяется на существительные при числительных класса человека.

Собирательные числительные класса человека сочетаются свободнее, чем числительные класса вещей, т.е. собирательные числительные класса человека могут стоять в своей полной форме и перед и после существительного, к которому они относятся. Но в основном собирательные числительные стоят после существительных, обратный порядок используется очень редко.

Например:

Аңхалқәа афбагы рызна азы ааиган ихыхәхәа итәны игылан,.. Он принес кувшины, наполненные водой, и оба стояли полные (букв.: кувшины оба) (378 стр. П.Х. Папаск.).

Ататын бригадақәа афбагы ырымаз акыр агхақәа ааир-ңишт. Он раскрыл недостатки обеих бригад, работавших по табаку (319 стр. П.Х. Папаск.).

Ихала дцеит, иан атәкәажәи иңхәыси, ихәыцқәа ахәыки ааныжъны афронт ахь. Он пошел добровольно на фронт, оставив свою старуху – мать, жену и трех детей (букв.: дети трое) (156 стр. Альм за 1951 г.).

Иаиыңәа ашәфәыкы атыша иакәшаны иаагыланы убас рхәеит: Все сто братьев стали вокруг пропасти и сказали... (букв.: братья все сто и) (29 стр. Абх.ск.).

В данных примерах имена существительные стоят перед собирательными числительными, согласуясь с ними во множественном числе.

Примеры с именами существительными после собирательных числительных:

Арт афуск анлафылх аиытахь Хьмур даара дааңсазшәа лбеит,.. После того, как Химур справилась с этими обоими делами, ей показалось, что она очень устала (362 стр. П.Х. Папаск.).

Напи-напи еибазәэоит, афнапык афы рызәэоит. Рука руку моет, а обе руки лицо моют (55 стр. Сб. Абх.посл.).

Дара еибызхәоз афхацәакын. И двое мужчин, говоривших об этом... (40 стр. П.Х. Папаск.).

Афеимахәылацәа ашыртә ажъа рзылымцеит. Два свояка не могли выгнать зайца из проса (15 стр. Сб.абх.посл.).

В данных примерах, как было отмечено выше, имена числительные теряют союзную частицу **-гъы**, которая бывает при собирательных числительных, теряют и показатель класса. Но интересно, что союзная частица сохраняется, и в этом случае числительное стоит после существительного, а существительное занимает место показателя класса, т.е. стоит после основы числительного и перед союзной частицей **гъы**.

Например:

Егыи ацә афәтәыфакгы хыжәжәаны ииытән. Другой бык ваялся со сломанными рогами (букв.: обоими рогами и) (104 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Излацәажәоз афускгы еигыны изланарыгзашаз аусмәаңгәтәқәа рзыиытырхит. Они приняли решения по улучшению работы по обоим обсужденным вопросам (букв.: оба дела и) (319 стр. П.Х. Папаск.).

Обязательным становится определенный порядок как для собирательных числительных класса вещей, так и для класса человека, когда при существительном имеется притяжательный местоименный префикс, который выражает принадлежность этого существительного к собирательному числительному.

Например:

Арт афыңагы, дара шеиңшым еиңш, рыказиыақәагы еиңшымызт... Эти оба не были похожи друг на друга, как и их способ выделяния (букв.: оба и их способ выделяния) (383 стр. П.Х. Папаск.).

Арт ахңагы рыбжықәа еиңшупеи. А голоса этих трех похожи (букв.: трое и их голоса) (Зап. от М. Шакр.).

Афыңагы рылаңиқәа Хьмур лайкыыс илрыцкыз ачаиртахь ихан,.. Взгляды обоих были устремлены больше на чайное поле, которое очистила Химур, чем на нее (букв.: обоих и их взгляды) (362 стр. П.Х. Папаск.).

Илдыруан, урт афыңа рфеи-рнапи еиқәыңаны иштәамыз. Она знала, что те оба не сидят спустя рукава. (букв.: оба их руки и ноги опустив) (415 стр. П.Х. Папаск.).

В данных примерах при каждом существительном имеется притяжательный местоименный префикс **p**, посредством которого выражается принадлежность этих предметов (существительных) к числительным, а иногда посредством них происходит и согласование в числе (в четвертом примере).

В тех случаях, когда при собирательных числительных стоит не префикс **a**, а местоименные префиксы множественного числа **x**, **шə**, **p**, между существительным и числительным происходит согласование не только в числе, но и в лице. При существительном ставится тот же префикс, какой стоит и при числительном. Примеры: **хəыцьа халаңшқәа** – «наши взгляды» (букв.: мы оба наши взгляды);

шəыцьа шəылаңшқәа – «ваши взгляды», (букв.: вы оба ваши взгляды);

pəыцьа рылаңшқәа – «их взгляды» (букв.: их оба их взгляды»).

Когда же при собирательном числительном стоит префикс **–a**, то при существительных стоит местоименный префикс третьего лица множественного числа **p-aыцьа рылаңшқәа** – «взгляды обоих» (букв.: «оба их взгляды»).

б) Связи собирательных числительных с глаголами

В тех случаях, когда собирательные числительные бывают в связи с глаголами или глагольными формами, в глаголах всегда имеется местоименный префикс, который относится к числительному. Эти местоимения стоят в том же числе и лице, в каком стоят местоименные префиксы при собирательных числительных, т.е. посредством местоименных префиксов происходит согласование. Но согласование в лице происходит лишь в тех случаях, когда при собирательном числительном класса человека стоят местоименные префиксы класса человека.

Примеры:

Урт аѡбагы анцəа ицəымграла икалеит... Эти оба существуют против воли бога (букв.: оба они случилось) (118 стр. П.Х. Папаск.).

Урт аѡбагы еицьлан есааира абзəара ғыц ацəымғарахь ииагара иағын. Эти оба все больше тянули его к ненависти новой жизни (букв.: оба они переносили) (105 стр. П.Х. Папаск.).

Ахəыкгы ачаидкыларта аѡнахьы идəықəлеит. Все трое отправились на пункт, где принимали чай (430 стр. П.Х. Папаск.).

Ахəыкгы еитəнаихəаңи-ааихəаңшит. Пятеро опять посмотрели друг на друга (429 стр. П.Х. Папаск.).

Местоименный префикс при собирательных числительных в данных примерах – класса вещей, и поэтому при глаголах мы имеем лишь согласование в числе.

Как было отмечено выше, в тех случаях, когда при собирательном числительном класса человека стоит местоименный префикс множественного числа, то происходит согласование и в лице с глаголом, относящимся к числительному. Последнее осуществляется посредством местоименного префикса при глаголе, который стоит в том же лице и числе, в каком местоименный префикс при числительном.

Например:

Хəыцьагы иҳəзхон, хəгырықəеибагзон хтыңқəа. Нам достаточно было наших мест (букв.: мы обоим (они) нам (мы) хватило, мы уместились бы) (175 стр. П.Х. Папаск.).

Если же при собирательном числительном заменить местоименный префикс первого лица, множественного числа префиксом второго или третьего лица, то и при глаголе меняется местоименный префикс, в соответствии с префиксом числительного.

Например:

Шəыцьагы ишəызхон шəагырықəеибагзон шəтыңқəа. Вам достаточно было бы ваших мест (букв.: вы оба вам было бы достаточно, вы уместились бы).

Pəыцьагы ирызхон иагырықəеибагзон ртыңқəа. Им достаточно было бы их мест (букв.: им обоим им хватило бы).

Такие же способы связи числительных с глагольными формами.

Например:

Уи нахыс ауп Шьыгэ иаанхаз аѳба ыттрак итасклап иҳэан ртакра даналага! Лишь после этого Шигу стал запирать оставшихся обоих (поросят Т.Ш.) (букв.: они, оставшиеся оба) (354 стр. П.Х. Папаск.).

Аѳбагы данеицырк, лымч кэадахеит. Она ослабла, когда обе болезни напали на нее (букв.: оба ее когда они поймали) (261 стр. П.Х. Папаск.).

Еидгылаз аѳыца рылахкэа еикэышышы рыхкэа ларкэны итаишуан. Двое стоявшие рядом, опустив головы, печально смотрели вниз (букв.: двое они смотрели) (281 стр. П.Х. Папаск.).

Хьча лак аакылсын ауасахы хашѳыкгы хаштаз иаашьтнахын... Прибежала сторожевая собака, схватила бараний череп со всеми нами ста людьми (букв.: мы сто человек, мы находившиеся в черепе) (32 стр. П.Х. Папаск.).

В четвертом предложении мы наблюдаем согласование инфинитной глагольной формы с собирательным числительным класса человека в числе и в лице. Изменение местоименного аффикса в числительном так же влечет за собой изменение местоименного префикса в глагольной форме.

Например:

Хьча лак аакылсын ауаса хы шэишѳыкгы шэиштаз иаашьтнахын... – Прибежала сторожевая собака, схватила бараний череп со всеми ста людьми... (букв.: вы сто человек, вы находившиеся в черепе).

в) Собирательные числительные в связи с местоимениями

В противоположность количественным числительным собирательные числительные бывают в связи с местоимениями и довольно часто. Местоимения эти обычно бывают определениями к числительным класса человека – и в лице.

Например:

Урт аѳбагы еилазыгзо иоуп ииашаны афырхыа. Тот герой, кто совместит эти (букв.: те) оба дела (329 стр. П.Х. Папаск.).

Иудкыл иузынастиуа абарт аѳышэ маат, снапала икасѳаз уѳайдахэ ачыси. Прими приготовленные мною для тебя блюда и эти двести рублей, которые я посылаю тебе (222 стр. П.Х. Папаск.).

Урт аѳыцагы уажэы абра исыдгылоуп... Те оба человека стоят сейчас рядом со мной (434 стр. П.Х. Папаск.).

Урт ахѳык ргэы казѳо саргы бзиа сибоит. Тот, кто будет заботиться о тех троих, добр и для меня (букв.: любит и меня) (22 стр. П.Х. Папаск.).

Согласование в лице местоимения и собирательного числительного происходит при помощи местоименного префикса при собирательном числительном. Местоименный префикс при собирательном числительном ставится в определенном лице в зависимости от местоимения, с которым оно согласуется.

Например:

Хара хѳыца уажэы ара хидгылоуп... Мы оба сейчас стоим около него (букв.: мы мы оба).

Шэара шѳыца уажэы абра шэидгылоуп... Вы оба сейчас стоите около него (букв.: вы оба).

Дара рѳыца уажэы абра идгылоуп... Они оба сейчас стоят около него (букв.: они они оба человека)

г) Связи собирательных числительных с послелогами

В тех случаях, когда послелоги относятся к собирательным числительным, они согласуются с ними в числе и в лице. Согласование осуществляется посредством местоименных префиксов, стоящих при послелогах.

Например:

Урт аѳба рыбжъара ибжыган мѳахэастак лакьтаза... Между ними проходила извилистая дорожка (букв.: обоими они между) (159 стр. Альм. ад. 1951 г.).

Ачкэын иҳэынѳаракэа ахэбагы рыла еибаркын... Блуза мальчика была застегнута наглухо (букв.: все пятью, точнее все пять они ими застегнута (Зап. от З. Гер.).

Арт ахәфык рзы аиартәқәа ара икаҳџап... Этим пятерым постелим здесь (букв.: пятеро их для) (Зап. от. М. Шакр.).

Уи шәфыцәагыи шәыда егәафы ираҳахьеит – Помимо вас об этом уже слышали многие (букв.: вы оба вы кроме) (Зап. от. Е. Самандж.).

В тех случаях, когда при собирательном числительном класса человека стоит местоименный префикс класса вещей, при послелоге стоит местоименный префикс третьего лица множественного числа, соответственно числу имени числительного (как в третьем примере). Но, если при собирательном числительном класса человека стоит другой местоименный префикс, то при послелоге ставится тот же, какой и при числительном (см. четвертый пример). Если изменить местоименный префикс при числительном, меняется и местоименный префикс послелога.

Например:

Уи ҳәыцәа ҳада егәафы ираҳахьеит. Кроме нас об этом уже слышали многие (букв.: мы оба мы кроме).

Уи рәыцәа рыда егәафы ираҳахьеит. Кроме них об этом уже слышали многие (букв.: они оба они кроме).

Выше несколько раз отмечено об оформлении собирательных числительных префиксами (а именно местоименными). Следует отметить, что в отличие от количественных числительных, собирательные числительные никогда не выступают в связи с препозиционными аффиксами **даҭа** – и **рыуа**.

ВЫВОДЫ

Имена существительные, связанные с собирательными числительными, ставятся во множественном числе. Иногда в этой связи играют какую-то роль позиции, в которых находятся связанные части речи. Например, существительные, стоящие после собирательных числительных класса вещей, имеющих показатель класса, бывают иногда в единственном числе. Очевидно, это оправдывается тем, что сами числительные теряют показатель класса и существительные заменяют их;

а поскольку оба слова сливаются в одно слово, т.е. в одно понятие, то постановка еще и существительного во множественном числе становится излишней, воспринимается как повторение. **Аә-напык** – «обе руки» (букв. оба рука).

Но, если существительное, относящееся к собирательному числительному оформлено притяжательным местоименным префиксом, выражающим принадлежность этого существительного к числительному, то порядок становится обязательным (т.е. существительное стоит после числительного) и согласование в числе, независимо от того, какого класса числительное. (**ахпәагыи рыбжәқәа** – голоса трех (букв.: трое их голоса).

Очень своеобразным является согласование имен существительных, относящихся к собирательным числительным класса человека, т.е. согласование не только в числе, но и в лице, например: **ҳәыцәа ҳалаңиқәа** – «наши оба наши взгляды» (букв.).

Глаголы согласуются с именами числительными тоже посредством местоименных префиксов, которые представляют в глаголе числительное. Согласование происходит в числе, если глагол относится к числительному класса вещей, и согласование происходит в числе и в лице, если глагол относится к числительным класса человека (**ҳәыцәагыи иҳазхон** – нам обоим нам хватило бы).

При связи с местоимениями в зависимом положении находится числительное класса вещей. При числительном местоименный префикс ставится в том же числе, в том же лице, в каком стоит местоимение.

Если же местоимение относится к собирательному числительному класса вещей, то согласование происходит лишь в числе в зависимости от местоимения.

Связь с послелогами осуществляется посредством местоименных префиксов при послелогах. Согласование бывает в числе и в лице, если послелог относится к числительным класса человека. (**ҳәыцәа ҳада** – нас обоих нас кроме).

§3. СВЯЗИ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ДРУГИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

а) Связи приблизительных числительных с именами существительными

Приблизительные числительные класса вещей, образованные с помощью суффикса **ка** при связи с именами существительными

тельных. Существительные, относящиеся к числительным класса человека, могут стоять и перед и после числительных.

Например:

Алмас днеухэткэыкэлан... хэба-фба нышэгэал аақэихит. Алмас нагнулся и поднял пять-шесть комьев глины (103 стр. П.Х. Папаск.).

Ифын фба-хңа дакыа. Два-три листа было исписано (372 стр. П.Х. Папаск.).

Стеңан фыца-хфы ахэычкэа анааидиңхалалак... Когда Степан приласкает было двоих, троих детей... (12 стр. Альм. за 1951 г.).

Ицрыршыааит ифыцкэа рахытэ фыца-хфык... Два, три его товарища были убиты (180 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Существительные, обозначающие время, могут повторяться после каждого перечисленного числительного, при этом существительные, относящиеся к числительным класса человека бывают без аффикса общей формы **а** и без суффикса неопределенности **к**.

Например:

...Урт уа иаанбыжыр фымиш-хымиш рыла иканзон... Если бы ты их там оставила, они повяли бы через два, три дня (букв.: два дня, три дня) (363 стр. П.Х. Папаск.).

Фымз-хымз рашытахь хаурышьтоит. Через два, три месяца нас распустят на каникулы (букв.: два месяца, три месяца) (Зап. от З. Гер.).

Иногда при таком способе выражения приблизительности присоединяется к числительным и суффикс **ка**.

Например:

Ибжысит фбака-хңака минут... Прошли две, три минуты (283 стр. П.Х. Папаск.).

Если же при числительных повторяется и существительное, то суффикс **ка** присоединяется к каждому существительному.

Например:

Ибжысит фымишка-хымишка. Прошло два, три дня (406 стр. П.Х. Папаск.).

б) Связи приблизительных числительных с глаголами

Глаголы, относящиеся к приблизительным числительным, согласуются с ними в числе. Последнее осуществляется посредством местоименного префикса в глаголе, относящегося к приблизительному числительному.

Бывают случаи, когда в глаголе нет местоименного префикса, относящегося к глаголу (когда числительные стоят непосредственно перед глаголом и являются субъектом или объектом). Однако, согласование не нарушается. Если восстановить суффикс, можно убедиться, что суффикс согласуется с числительным.

Например:

Сара хңака (и)згоит. Я возьму около трех (чего-то) (Зап. от В. Самандж.).

(Зака шэымеи аекзаменкэа?) Бжыбака (и)хамоуп. (Сколько у вас экзаменов?). Около семи (Букв.: семь около их мы имеем) (Зап. от Ш. Пил.).

Хыкка шэаала... Идемте человека три (букв.: три человека около вы идете) (Зап. от Р. Саг.).

Жэафыкка еитныңсахло, хказармакэа рыхчалароуп. Человек десять должны поочередно сторожить наши колхозные сараи (букв.: десять человек около они сторожить должны) (Зап. от Абг. Саг.).

Приблизительные числительные класса вещей, приблизительность которых выражается посредством перечисления в тех случаях, когда они употребляются без существительных, не бывают без суффикса **ка**.

В тех случаях, когда они бывают в связи с глаголами, они бывают представлены в глаголе местоименным префиксом, согласующимся с ним в числе, следовательно, они уподобляются в своих связях приблизительным числительным, образованным посредством суффикса **ка**.

Числительные класса человека, выражающие приблизительность таким образом (т.е. путем перечисления), могут быть и без суффикса *ка* и с суффиксом, когда они бывают не связаны с существительными. Глаголы согласуются с ними в числе.

Например:

Ўбака-хџака (и)сзылбаага. Спусти мне (чего-то) около двух-трех (букв.: двух около, трех около) (Зап. от Е. Самандж.).

(Но сказать **џба-хџа сзылбаага** нельзя).

Хџџык-фџык хџаарыџхџап. Позовем пять, шесть человек (букв.: пять, шесть человек мы сюда их позовем) (Зап. от Хк. Самандж.). (Можно сказать и **хџџыкка-фџыкка хџаарыџхџап** – позовем человек пять-шесть).

О связях числительных, приблизительность которых выражается посредством порядка слов, с глаголом, нет смысла говорить, так как согласование в этом случае происходит с существительными, с которыми обычно бывает числительное.

в) Связи приблизительных числительных с послелогоми

С приблизительными числительными послелогом согласуются подобно тому, как и с именами существительными и с количественными числительными, т.е. согласование происходит посредством местоименного префикса, имеющегося при послелогом.

Например:

Ўбака рзы иаггыстахым. Я не хочу только два (букв.: два около них из-за) (Зап. от К. Самандж.).

Хышџа тзы рџынза назоит. Их около трехсот семей (букв.: триста около они до) (423 стр. П.Х. Папаск.).

џыџа рыда умган, уа ус раџаа ыкам – Не бери кроме двоих, там небольшая работа (букв.: два человека около они кроме) (Зап. от Ж. Самандж.).

Жџаџыкка рџынза аахџеит... Пришло около десяти человек (букв.: десять человек около них до) (Зап. от Ж. Губл.).

В тех случаях, когда при приблизительных числительных класса вещей стоят существительные, то частицы, которые присоединились бы к числительным, если бы не было существительного, присоединяются к существительным, а не к числительным, к которым они относятся.

Например:

Зина џбака стрџокаггы лымџит. Зина не написала и двух строчек (букв.: двух около строчек и (даже) (Зап. от А. Возб.).

В этом предложении союзная частица **ггы** относится к числительному **џбака** – «около двух» и выражает усиление числительного: «и около двух не написала», а не «и строчек не написала». Но тем не менее **ггы** стоит не после числительного, а после существительного **стрџока** – «строчка», непосредственно присоединяясь к нему.

Очевидно, здесь сказывается сила связи определяемого и определения в абхазском языке. Мы склонны объяснить тем, что суффикс приблизительного числительного *ка* может присоединиться к словам, обозначающим обстоятельство времени, места (**мишы** – «день», **мзы** – «месяц», **џџара** – «где-то» и т.п.), которые определяются приблизительными числительными. например: **џымиџка**, вместо **џбака мишы** – «около двух дней», **хџыџџарака** – «в пяти местах около» и т.п.

Очевидно, сила связи определяемого и определения в абхазском языке столь сильна, что частицы, относящиеся к одной из частей этой связи, легко присоединяются ко второй части без ущерба для смысла.

В тех случаях, когда приблизительность числительных выражается с помощью **ракара** послелогом к числительным не присоединяются, в противном случае **акара** усекается и мы имеем при числительном суффиксе *ка*. Так, не говорят: **хџба ракара рыла** – «около пятью», а лишь **хџбака рыла**.

Говорить отдельно о связях приблизительных числительных, приблизительность которых выражается путем перечисления, будет излишним, так как это будет лишь повторением сказанного выше о связях количественных числительных с послелогоми.

ВЫВОДЫ

Приблизительные числительные класса вещей обычно стоят перед существительными. Существительные в этом случае стоят в единственном числе. В тех случаях, когда существительные стоят перед приблизительными числительными они стоят во множественном числе. Существительные, относящиеся к числительным класса человека, могут стоять и перед, и после числительных, и там согласование осуществляется посредством постановки имени существительного во множественном числе (соответственно с числительным).

Имена существительные, обозначающие время, вступают в более тесную связь с именами числительными: они могут вклиниться между основой числительного и суффиксом приблизительности *ka*.

Связи числительных с глаголами выражаются в согласовании глаголов с числительными в числе посредством местоименного префикса при глаголе.

Приблизительные числительные подобно именам существительным бывают в связи с послелогами. В этом случае послелоги согласуются с числительными в числе посредством местоименного префикса при послелоге.

§4. СВЯЗИ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ДРУГИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

а) Порядковые числительные в связи с именами существительными

С существительными чаще всего бывают в связи порядковые числительные класса вещей. Существительные в этом случае не согласуются с числительными. Они могут быть и в единственном, и во множественном числе, независимо от числа имени числительного.

В этой связи каждому члену определено свое место, т.е. числительное стоит перед существительным.

Порядковые числительные класса человека никогда не бывают с существительными. Так, нельзя сказать *афыцья акарул*, хотя *афыцья*, и является порядковым числительным класса человека.

Однако, языку иногда бывает нужно такое сочетание поскольку таких форм, которые могли бы сочетаться с существительными,

обозначающими класс человека, нет, и язык начинает употреблять уже имеющуюся форму – порядковые числительные класса вещей. (Числительные в этом случае могут стоять после существительного).

Можно полагать, что это является проявлением одной из тенденций языка к унификации.

Например:

Аизара алацэажэеит афбатэи азйаатэы... Собрание обсудило второй вопрос (319 стр. П.Х. Папаск.).

Афбатэи абригадақәа ачаи бзгы афыхра иафын октиабр мза жэохэынза... Вторые бригады (букв.: вторая бригады) собирали чайный лист до пятнадцатого октября (268 стр. П.Х. Папаск.).

Давид Долизе ихы афбатэи агэың ирылаиңхэзон. Давид Долидзе причислял себя к второй группе (157 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

...Дара асцена аңхьа афбатэи асқамқәа рфы итэан. Они сидели во втором ряду от сцены (букв.: во втором ряду) (358 стр. П.Х. Папаск.).

Порядковые числительные класса вещей в сочетании с существительными, обозначающими класс человека:

Алиса дызхафаз актэи акарул афын ду аган данавалоз аамтазы... Когда первый караульный, за которым следила Алиса, завернул за угол большого дома... (21 стр. Альм. 1951 г.).

Ирдыруеит уи ҳара ҳфы ацэгъаҳдарақәа ргэарайцара, – ихэеит афбатэи. У нас имеют обыкновение распускать слух, – сказал второй (204 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Хфызцэа зеггы афбатэи Чкалов ҳэа ишытан. Все наши товарищи называли его «второй Чкалов» (зап. от д. Губл.).

Ашведцэа усқан корольс дрыман Карл ажэафатэи. Тогда королем у шведов был Карл XII (65 стр. Ист. СССР).

...Аҳэынтқар Иван IV-тэи Грозни, дшыхэчыз иаб дыңсит. Царь Иван IV – Грозный был еще ребенком, когда умер его отец. (38 стр. Истр. СССР).

Во втором примере дано порядковое числительное класса вещей без имени существительного, но за то, что оно относится к клас-

су человека говорит местоименный префикс «и» в глаголе *и-хәеит* – «он (второй) сказал», который относится к числительному.

б) Связи порядковых числительных с глаголами

Порядковые числительные класса человека чаще бывают в связи с глаголами (поскольку, они часто бывают действующими в предложении субъектами или объектами), тогда как порядковые числительные класса вещей более склонны бывать с существительными.

Связи между числительными и глаголами осуществляются посредством согласования местоименного префикса при глаголе с числительным.

Если глагол относится к числительному класса вещей, при нем будет стоять местоименный префикс класса вещей. Если же глагол относится к числительному класса человека, то местоименный префикс при нем будет класса человека, согласование имеется и в числе.

Например:

Ахәақәа ҭба ракәын иқаз, ахәтәи уажәы аакьыскьа изит. Свиной было только две, третья недавно потерялась (354 стр. П.Х. Папаск.).

Ашәфык дхысын Манча ишьапы иақәшәеит. Сотый выстрелил и попал в ногу Манчи (13 стр. Абх.нар. поэз. Шинк.).

Ахфык... апарторганизация асекретар... иакәын – Третий был секретарь парторганизации (352 стр. П.Х. Папаск.).

в) Порядковые числительные с послелогоми и частицами.

Порядковые числительные, подобно именам существительным, сочетаются с послелогоми и частицами.

В этих случаях послелог согласуется с числительным посредством местоименного суффикса при послелого (в числе).

Например:

Амәа ауразоуроу ајәқәа арсны ахәтәи афы ханнеи аецаа ааңсеит – Вдоль дорожки, всюду были вбиты колья, наши кони устали, когда дошли до третьего кола (Зап. от К. Саг.).

Ахәтәигьы – ашәа бзиоуп. И третья – хорошая песня (6 стр. Вит. в тигр. шк. Руст.).

Ахфык ила еилыскааит ееи шықам. Через третьего я узнал, что нет ничего хорошего (Зап. от З. Гер.).

Ахәфыкьы дицәцеит. И пятый убежал (Зап. от К. Гер.).

Союзная частица *гьы* непосредственно присоединяется к числительному.

ВЫВОДЫ

Порядковые числительные класса человека не бывают в связи с именами существительными. В тех случаях, когда нужно указать на порядок чего-либо, относящегося к классу человека, используются числительные класса вещей, в чем мы видим тенденцию к унификации языка.

Своеобразным согласованием порядкового числительного класса вещей и существительных является определенный порядок слов, соблюдающийся при их связи. А именно, порядковые числительные стоят перед существительными класса вещей. Порядковые числительные, относящиеся к существительным класса вещей, могут стать после существительного, но такое сочетание более редкое.

Связи порядковых числительных с глаголами осуществляются посредством местоименного префикса при глаголе, который зависит от того, к числительному какого класса он относится, бывает местоимением класса вещей или класса человека, при этом местоименный префикс согласуется с числительным и в числе.

Послелог согласуется с именами числительными в числе так же посредством местоименного префикса при послелого.

§5. СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ДРОБНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

а) Связи дробных числительных с именами существительными

Дробные числительные «половина» – *абжа* само согласуется с именами существительными, с которыми оно бывает. Связи осуществляются посредством согласования в числе при помощи местоименного префикса при числительном.

Существительные, относящиеся к «половине» – **абжафык** класса человека, бывают лишь во множественном числе, когда речь идет о половине группы людей. Если же речь идет о «половине» одного человека, употребляется «половина» класса вещей **абжа**.

Например:

Афны абжак кайаны иалгахьейт. Уже сделали половину дома (букв.: дома половину) (Зап. от Е. Самандж.).

Еиликааит иара, агектар абжа ашьтыхра бзанйык дшақәшахатымхоз. Он понял, что она не согласится взять лишь полгектара (букв.: гектара половину) (371 стр. П.Х. Папаск.).

Аколхозникцәа абжафык аизарахь икоуп. Половина колхозников на собрании (букв.: колхозники половина человека) (Зап. от Ж. Самандж.).

...Гач извено рыбжафык чаракахь иауишьтит рхәойт... Говорят, Гач отпустил половину своего звена на какую-то свадьбу (букв.: его звено их половину человека) (314 стр. П.Х. Папаск.).

Цьгәат рыцха ибжак фейт. У бедного Джгуата отнялась половина (букв.: Джгуат его половина) (Зап. от Н. Шакр.).

Выше было отмечено, что «половина» согласуется в числе с именем существительным и стоит после него.

Так, если сказать **афнқәа** – «дома», то будет уже не **абжа**, а **рыбжа** – «их половина», а **афны абжа** – «половина дома» (букв.: дома половина).

Согласование «половины» – в числе с именами существительными класса человека не обязательно (в чем мы убедились по вышеприведенным примерам). Не обязателен и порядок слов.

Дробные числительные меньше половины и сама «половина», образованные по типу русских дробных числительных – «одна треть», «одна вторая» и т.д. в тех случаях, когда они бывают с существительными (а бывают они лишь для класса вещей), стоят после них. Существительные бывают лишь во множественном числе:

Например:

Амхқәа хқа рак итййуаз ада итахымызт. Ему достаточно было и третьей части урожая с его полей (букв.: поля их треть) (Зап. от А. Саг.).

Акалатқәа хәба рак ракэын ейбгаз. Лишь пятая часть корзин была целой (букв.: корзины пяти их одна) (Зап. от ж. Саманадж.).

Если же нужно сказать о части меньше половины чего либо одного, т.е. если существительное стоит в единственном числе, то употребляется описательный способ выражения дробности посредством сочетания порядковых числительных с существительным **ахәтә** – «доля».

Например:

Сынтәа иаадрыхыз ацықәрей ахәтәи ахәтә адаггы ртәхым. Им достаточно трети собранного урожая кукурузы (букв.: кукурузы третей доли) (Зап. от М. Самандж.).

Еизыргаз араса афбатәи ахәтә атуан афы илцәахит. Вторую часть собранного ореха она спрятала на чердаке (букв.: ореха вторую долю) (Зап. от З. Гег.).

В таких же целях можно использовать третий описательный способ выражения части целого. Этот же способ можно использовать и при существительных множественного и единственного числа.

Например:

Иаархәаз ашәкәқәа хыцъара ишаны хәтак амагазин акны инхейт. Третья часть купленных книг осталась в магазине (букв.: книги на три разделенная одна доля) (Зап. от В. Самандж.).

Исзаабгаз атетрад хыцъара ишаны хәтак зыфхьейт. Я уже исписала треть принесенной тобой тетради (букв.: тетрадь на три разделенная одна доля) (Зап. от З. Гег.).

Аведра хыцъара ишаны хәтак акара зкуаз кәбарк ааңшит. Показалась посуда, вмещающая одну треть ведра (букв.: ведро на три разделенная одна доля) (103 стр. П.П. Папаск.).

Этот способ выражения части целого используется и для выражения части группы людей.

Например:

Цшьыцъара ишаны хәтак аусуцәа ирыртейт премиас апутиовкақәа... Четвертую часть рабочих премировали путевка-

ми (букв.: на четыре разделенная одна доля рабочие) (69 стр. Уч. арифм. Поп.).

Ашколчкэынцэа жэацъара ишаны хэтак роуп ашкол ағы иаа. Лишь десятая часть школьников явилась в школу (букв.: школьники на десять разделенная одна часть) (Зап. от М. Цышба).

б) Связи дробных числительных с глаголами

Дробные числительные бывают в связи с глаголами. Связь эта осуществляется посредством местоименного префикса при глаголе: в глаголе имеется префикс, относящийся к числительному.

Например:

Ауатка харишын хңа рак бара ибгап. Давай перегоним водку, ты возьмешь себе треть (букв.: трех один ты возьмешь) (Зап. от Е. Самандж.).

Иаахрыхыз хэба рак иара иахтон. Мы давали ему пятую часть урожая (зап. от Л.С. аг.).

С единственным числительным, относящимся к классу человека **абжафык** – «половина человек», глаголы также согласуются в классе.

Например:

Абжафык икалаз рыздырзом. Половина не знает, что случилось: (букв.: половина человек (народу) они не знают) (Зап. от К. Гер.).

А для класса вещей:

Илабжыгеит амхы абжа дакэыңны абжа (и)лыдылкыларц. Он посоветовал ей оставить половину поля и взять лишь другую половину. (Букв.: половину ее взяла чтобы) (368 стр. П.Х. Папаск.).

О связях дробных числительных, образованных с помощью слова **ахэңа** – «доля», говорить нет необходимости, ибо собственно все формы связи происходят с именем существительным **ахэңа** – «доля». Числительные же и все остальные слова, которые

выступают с числительными, а именно **цъара** – «место» и **ишаны** – «разделенное», остаются всегда неизменными.

в) Связи дробных числительных с послелогоми

Со словом **абжа** – «половина» послелогои согласуются посредством местоименного префикса. Если «половина» относится к классу вещей, то при послелогое местоименный префикс класса вещей. Если же «половина» класса человека, то префикс при послелогое – класса человека, причем, в том лице, в каком лице местоименный префикс при слове «половина» и во множественном числе.

Например:

Лдырреи лышыфш зегъы еизыркэкааны азхэыцра дафын, Аиса гектарбажак ада шытыбымхын хэа злабжыгаз. Она, собрав все свои мысли, думала о том, что Айска сказал ей, чтобы она не брала больше полгектара (букв.: гектара половины кроме) (314 стр. П.Х. Папаск.).

Ацкэынцэа абжафык рыда акино ахь ирзымгеит. Только половину детей смогли повести в кино. (букв.: половины человек их кроме) (Зап. от З. Гер.).

Если же при **абжафык** – «половина» класса человека стоял бы местоименный префикс первого лица **х** – «мы» или местоименный префикс второго лица **шэ**, то при послелогое стоял бы такой же префикс, т.е. было бы: **хабжафык хада** – «половина нас» (букв.: мы половина человек мы кроме), или **шэбжафык шэда** – «половина вас» (букв.: вы половина человек вы кроме).

Связь послелогоа с дробными числительными осуществляется посредством местоименного префикса при послелогое.

Согласование заключается в том, что местоименный префикс класса вещей, т.е. соответствует числительному. Согласования в числе нет.

Например:

Аңаа исцэахыз хэба рак ада иңхастахеит. Лишь пятая часть яблок, спрятанных мною, уцелела (Зап. от. Н. Гер.).

Хҗа рак рзы аус сзугәышьом. Мне не хочется работать лишь ради третьей части (Зап. от К. Саг.).

ВЫВОДЫ

Дробные числительные типа **оба рак** – «одна вторая» сочетаются, обычно, с существительными, стоящими во множественном числе. Если нужно сказать о части одного предмета, используется другой способ выражения дробности.

Связи дробных числительных с глаголами и послелогом осуществляются посредством местоименных префиксов, находящихся при глаголе или послелогом.

§6. СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВЯЗИ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

а) Связи разделительных числительных с существительными

В тех случаях, когда разделительные числительные образуются с помощью лишь удвоения корня и без суффикса **ла**, существительные, связанные с ними, могут стоять и перед и после числительных, если числительное класса вещей. Обычная постановка существительного после числительного. В том случае, когда существительное стоит перед разделительным числительным, оно стоит во множественном числе. Существительные, относящиеся к числительным класса человека стоят и перед и после разделительных числительных лишь в форме множественного числа. Существительные, стоящие перед разделительными числительными, бывают во множественном числе, стоящие после числительных – в единственном числе. Следовательно, согласование между ними бывает не всегда.

Например:

Иаци-иахъеи оба-оба норма цкъаны иналыгзеит. Вчера и сегодня она выполнила по две нормы (264 стр. П.Х. Папаск.).

Хҗа-хҗа цәыца рызхоит. Им хватит по три бокала (65 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Но:

айәцақәа хҗа-хҗа, т.е. букв.: «стаканы по три», **анормақәа** **оба-оба** – букв.: «нормы по две».

Для класса человека

Датә иңацәа азәазәа ахәсақәа аарган, аңацәа фыцәа-фыцәа рымоуп. Сыновья Даты женились (букв.: по одной женщины привели), и имеют по два сына (букв.: сыновья по два).

Айәоцәа бзиақәа фыцәа-фыцәа айәоцәа айәра бзианы изымҗо рыдышәйә. К хорошим ученикам прикрепите по два слабых учащихся (букв.: по два ученика).

В тех случаях, когда существительные относятся к разделительному числительному класса вещей «по одному», они (существительные) повторяются, а показатель числа стоит в качестве суффикса в конце существительного.

Например:

...Акәты еиҗачаңақәагы саанк-саанк рыхәқәа инарывалыр-гылеит. Она поставила им по одной тарелке сациви (букв.: тарелка одна, тарелка одна) (379 стр. П.Х. Папаск.).

Кәыцеи Камыгәи еидарак-еидарак арас ааганы амзырха ифықарыжыт... Кыча и Камуг принесли по охапке папоротника и положили во дворе (букв.: охапка одна, охапка одна) (44 стр. П.Х. Папаск.).

Следует отметить, что в некоторых случаях бывает и такое сочетание, когда существительные, относящиеся к числительным класса вещей, стоят после числительных и во множественном числе.

Например:

Саргыи есышықәса быжьба-быжьба ңацәа хысхуан... И я ежегодно выводила по семь птенцов (букв.: сыновья) (30 стр. Абх.ок.).

Схәақәа фба-фба шыара рыҗоуп. У моих свиней по шесть поросят (букв.: по шесть поросят) (Зап. от И. Саг.).

Это исключение, нам думается, можно отнести за счет того, что существительное **аңацәа** – «сыновья, детёныши» одинаково обозначает как детей человека, так и детенышей. Поэтому это существительное употреблялось бы при числительном класса человека, хотя на сей раз употребляется с числительными класса вещей и само обозначает не класс человека.

Под эту же категорию подходят слова типа **ашьара** – «поросята», **ахәара** – «телята» и т.п., форма множественного числа которых образуется способами: при помощи суффикса **ра**, а иногда и второго суффикса **қәа**.

Существительные, относящиеся к разделительным числительным, образованным с помощью суффикса **ла**, могут стоять и перед и после числительного, но всегда во множественном числе, если даже числительное «по-одному», они скорее относятся не к существительным, а к глаголу и лишь поясняют как происходит действие, которое связано с этим именем существительным.

Например:

Хьмур ачамадан аартны, акакала аматәақәа ртыхра далагеит. Химур открыла чемодна и по-одной начала доставать вещи (Букв.: по-одной вещи) (161 стр. П.Х. Папаск.).

...Ахәаңирагы дналагеит абгыцқәа акакала еихыршәшәо... Он начал просматривать листы, перелистывая их по одному (372 стр. П.Х. Папаск.).

Аиашьчикқәа хңа-хңала еиқәңаны амашьына иақәын. На машине лежали ящики, сложенные по три (18 стр. Альм. 1952 г.).

Ашколқкәынцәа ҫыцә-ҫыцәла еиваргыланы ирыманы идәықәлеит. Школьников поставили в пары (букв.: по два человека) и повели

Аңсәа азәазәала игәатә инарылалт... Они стали по одному осматривать всех школьников (букв.: школьники по-одному) (300 стр. П.Х. Папаск.).

...Азвеноқәеи азәазәала аколхозаи асоцеицлабра анрыбжәрцәоз... Когда звенья и колхозники заключали соцсоревнование... (букв.: по-одному колхозники) (391 стр. П.Х. Папаск.).

б) Связи разделительных числительных с глаголами

Разделительные числительные, образованные без послелога, бывают представлены в глаголе местоименным префиксом. Разделительные числительные, образованные с помощью послелога **ла**, в глаголе обычно не представлены. В предложении они бывают обстоятельственными словами и всегда как бы поясняют глагол. Помимо такой связи, иной не наблюдается.

Например:

Сбригада иалоу зегьы рыцыңхәаза акака-акака (и)касҫеит... Я сделала по одной штуке для всех членов моей бригады (букв.: по одной их сделала) (431 стр. П.Х. Папаск.).

Акака ахәыцқәа инадлыркит. Детям она дала по одной штуке (букв.: по одной их им она дала) (Зап. от. Е. Самандж.).

Урт ҫажәи жәохә, ҫажәи жәохә рақәын уажәраанза идрыңхуаз. До этого они нанизывали лишь по тридцать пять шнуров (букв.: по тридцать пять они их нанизывали) (315 стр. П.Х. Папаск.).

Ахақьымцәа ҫыцә-ҫыцә (и)аарыдыркылт. Врачи приняли по два человека (букв.: по два человека их они приняли) (Зап. от И. Саг.).

Аказармақәа азәазәа роуп изыхьчо... – Только по одному человеку приставлены к сараям (букв.: по одному человеку они есть) (271 стр. П.Х. Папаск.).

Разделительные числительные, образованные с помощью послелога:

«Қыр!» ахәацыңхәаза акакала иеиңон. Каждый раз, когда она каркала, он ей давал по одной штуке (букв.: по одной он ей давал) (30 стр. Абх.ск.).

...Урт хәба-хәбала уа инеишаҳаит... Они погибали там по пять штук (букв.: по пяти они свалились) (5 стр. Ст.абх.поэт.).

...Адаул бжы реақәыршәаны ҫыцә-ҫыцәла иналҫны икәашон. Выходили по два человека и танцевали под звуки барабана (букв.: по два человека они танцевали) (202 стр. Пов.и расск. Ниношв.).

Аколхозаа җишан ыттахь азаазаала аусурахь ааира иаҗын.
– После отдыха колхозники возвращались по одному человеку на работу (415 стр. П.Х. Папаск.).

в) Разделительные числительные с послелогоми

Разделительные числительные, образованные с помощью **ла**, с послелогоми не сочетаются.

Разделительные числительные, образованные лишь путем удвоения основы, сочетаются с послелогоми и связи их осуществляются посредством местоименного префикса при послелого, относящемся к числительным.

Например:

Оба-оба рыда рахтэзом. Мы даем лишь по два (букв.: по два их кроме) (Зап. от. Я. Крия).

– **Хҗа-хҗа рыла ргэы касҗап хҗа аума угэы иҗоу?** Ты думаешь, что сделаешь им приятное, дав им по три штуки (букв.: по три ими) (Зап. от Ж. Самандж.).

Уатхыцхьаза җыцья-җыцья рыда адижурнацаа шэмыргылан. – Поставьте в каждой комнате только по два человека дежурных (букв.: по два человека они кроме) (Зап. от Д. Самандж.).

Классыцхьаза хҗык-хҗык рыда алишэымхын. Возьмите из каждого класса только по три человека (букв.: по три человека они кроме).

ВЫВОДЫ

Связи разделительных числительных и существительных осуществляются определенным порядком слов и формой существительного, к которому относятся числительные, т.е. существительное, стоящее после разделительного числительного, образованного без послелого, бывает в единственном числе, если перед – во множественном. Существительные в сочетании с разделительными числительными класса человека в обоих случаях бывают во множественном числе.

Существительные, сочетающиеся с разделительными числительными, образованными с помощью послелого, могут стоять и после и перед числительными и всегда во множественном числе.

Связи разделительных числительных, образованных без послелого, с глаголами осуществляются посредством местоименного префикса при глаголе.

Числительные, образованные с помощью послелого, в глаголе представлены не бывают, различается лишь смысловая связь.

Связи с послелогоми осуществляются также посредством местоименного префикса, относящегося к разделительному числительному, образованному без суффикса. Числительные, образованные с помощью **ла**, в связи с послелогоми не бывают.

§7. СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВЯЗИ КРАТНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

а) Кратные числительные в связи с именами существительными не бывают. Но они сочетаются с именами числительными и посредством их со словами, находящимися в связи с числительными.

Например:

Сара җынҗықара нысҗырғыы схаҗа иақара даеазы бзиа дсызбом – Если я проживу даже дважды два века, больше чем своего мужа, я никого не полюблю (307 стр. П.Х. Папаск.).

Примером взаимосвязи кратных числительных с количественными числительными является таблица умножения (Об этом см. П.К. Услара «Этнография Кавказа. Языкознание. «Абхазский язык»).

б) Связи кратных числительных с глаголами

О связях кратных числительных с глаголами можно судить лишь по смыслу. Кратное числительное является как бы определением к глаголу, т.е. оно лишь дополняет и поясняет действие.

Например:

...Исырхәҗа хҗа җынтә хынтә днecin дидтәалахьан. Он два-три раза приходил к нему с просьбой продать ему это. (202 стр. П.Х. Папаск.).

в) Связи кратных числительных с послелогоми

Послелого, относящиеся к кратным числительным, согласуются с ними в числе посредством местоименного префикса.

Например:

Саргыы ыынтэ рыла еиҳаны инасыгзоит. И я в два раза перевыполню свое задание (букв.: дважды ими). (413 стр. П.Х. Папаск.).

Зегы рнормақаа ыынтэ-хынтэ рыла еиҳаны инарыгзозар акэын... Надо было бы, чтобы все перевыполнили свои нормы в два-три раза (букв.: дважды, трижды ими). (413 стр. П.Х. Папаск.).

ВЫВОДЫ

Кратные числительные в связи с существительными не бывают. Связи простых числительных с глаголами определяются лишь по смыслу. Одни лишь послелого бывают в более тесной связи и зависимости от кратных числительных, что определяется местоименным префиксом при послелого, который согласуется в числе с кратными числительными.

ВЫВОДЫ КО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

Числительные, как и все части речи вступают во взаимоотношения с другими частями речи. Однако, не все из них бывают в связи с существительными.

Из наблюдений видно, что числительные чаще всего бывают в связи с именами существительными и глаголами. Причем, некоторые числительные бывают чаще с глаголами и реже с именами существительными, или наоборот. Бывают и такие формы числительных, которые не сочетаются с именами существительными.

Например, порядковые числительные класса человека, кратные числительные (класса вещей, так как и для класса человека этой формы нет).

Эти связи осуществляются различными способами и главным образом порядком слов: количественные числительные чаще всего стоят перед именами существительными; существительные, относящиеся к

приблизительным числительным класса вещей, образованным при помощи суффикса **ка** чаще стоят перед существительными, порядковые числительные обычно стоят перед существительными.

В тех случаях, где связь осуществляется не обязательным порядком слов, используются другие способы связи. Так, например, если существительное ставится перед числительным, для него обязательна одна форма, если после числительного, то обязательной будет другая форма. Так, существительные, стоящие перед количественными числительными класса вещей бывают обычно во множественном числе, а те, которые стоят после числительных – в единственном числе.

Существительные, относящиеся к количественным числительным класса человека, независимо от позиции, занимаемой ими, бывают лишь во множественном числе. Этот способ связи используется и для собирательных числительных класса вещей. Собирательные числительные класса человека используют еще один необычный для чисел способ связи – согласование в лице: **хыыца халаңқаа** – «мы оба наши взгляды».

Некоторые числительные бывают лишь с определенной формой имен существительных, независимо от позиций, занимаемых словами. Так, дробные числительные типа **оба рак** – «одна вторая» бывают лишь с существительными множественного числа. Если же нужно сказать о части одного предмета, используется другой способ выражения подробности.

При связях с глаголами числительные, в основном, пользуются одним способом связи, когда в глаголе бывает представлено числительное – посредством местоименного префикса. Это префикс, обычно, согласуется с числительным в числе, а иногда и в лице (с собирательными числительными согласуется и в лице, если числительное класса человека).

Связь некоторых числительных с глаголами лишь смысловая. К таким относятся разделительные числительные, образованные с помощью послелога.

Связи числительных с послелогоми осуществляются, как и с глаголами, посредством местоименного префикса при послелого.

Местоименный префикс при этом согласуется с числительными в числе, а иногда и в лице.

ГЛАВА III.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В КАЧЕСТВЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



§1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В КАЧЕСТВЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

а) Количественные числительные в качестве подлежащих (субъектов)

Как и все имена, количественные числительные бывают в предложении подлежащими, сказуемыми, дополнениями (объектами) и другими членами предложения.

В тех случаях, когда подлежащими (субъектами) бывают числительные класса человека, сказуемые согласуются с ними в числе посредством местоименного префикса, который является показателем субъекта (т.е. представляет числительное в глаголе).

Самостоятельно числительные класса вещей реже выступают в качестве подлежащих, т.е. выступают в группе слов, обозначающих подлежащее. В этих случаях, числительные стоят перед существительными и вместе с ними являются подлежащими, отвечая на один и тот же вопрос.

Числительные класса человека, поскольку они одновременно с количеством указывают на субъект, самостоятельно в качестве подлежащего, т.е. действующего лица (субъекта) или лица, на которое падает действие (объекта), бывают чаще. Помимо того, в тех случаях, когда они стоят перед существительными-подлежащими

или дополнениями, они вместе с этими словами являются теми членами предложения, какими являются эти существительные. Числительные класса вещей, имеющие показатель класса, в этих случаях теряют его и пишутся с именем существительным через тире.

Например:

...**Ѡба анысуржэ, жэаѠа (и)калашт...** Если ты заставишь меня выпить два (больших бокала), будет двенадцать. (138 стр. П.Х. Папаск.).

Ажэқәа ахьтакыз, х-гэарак акэыришан, Ѡба (и)хэарейн... Коровы были заперты за тремя оградами: две (ограды) были старые. (69 стр. Абх. нар. поз. Шинк.).

Ѡба (и)ы́кмызт, акы (и)ызхьан. Двух уже не было, одна уже пропала (букв.: два уже не было) (шутка) (76 стр. Абх.нар. поэз. Гул.).

ЖэохэѠык рнормақәа (и)нарыгзоит, Ѡыцъа ирзынагзом. Пятнадцать человек выполняют свои нормы два – не смогут (39 стр. П.Х. Папаск.).

Шьоукы иѣархэоит аңхэ анымѠа, х-Ѡык еиқэыріѠоит еисаны... Несколько вяжут снопы, три человека, соревнуясь, складывают их. (15 стр. Ст. абх. поэтов).

Ѡыцъа аакылсын Адамыр дыргеит. Два человека пришли и забрали Адамира. (26 стр. Абх. нар. поэз. Гул.).

Ѡыцъа бзиа иеибабо гзык еицықэзоит. Два любящих человека могут уместиться на одной доске (букв.: два любящих ...). (24 стр. Сб.абх. посл.).

В трех выше приведенных примерах, количественные числительные класса вещей отвечают на вопрос подлежащего. В первом предложении на вопрос **и́калоу? за́ка калоу?** – «что будет?» отвечает числительное **жэаѠа** – «двенадцать», во втором – на вопрос **ихэарейзи?** отвечает числительное **Ѡба** – «два». В третьем на вопросы **и́камзи?** и **изхьази?** – «чего не было?» и «что пропало?» отвечают количественные числительные **Ѡба** «два» и **акы** – «один».

В следующих четырех предложениях подлежащими являются количественные числительные класса человека. В первом –

жаохафык и **фыцца** – «пятнадцать человек» и «два человека», отвечающие на вопрос **иназыгзода?** – «кто выполняет?».

Подлежащее (субъект) второго предложения отвечает на вопрос **еиқәзықода?** – «кто складывает?»; третьего – на вопрос **дызгада?** – «кто взял?» и четвертого – на вопрос **еицықазода?** – кто помещается?

При глаголах стоят показатели субъекта, относящиеся к субъектам-подлежащим. Последние согласуются с числительными класса человека.

Ниже мы приведем примеры, когда числительные входят в словосочетание, выражающее подлежащее, и вместе с именами существительными являются подлежащими.

В этих случаях числительные стоят перед существительными. Числительные класса вещей, имеющие показатель класса, теряют этот показатель и пишутся с существительным через тире. Не сливаются с именами существительными лишь сложные числительные, если даже они с показателем класса.

Например:

Бафык азгыи ы-лак еисхьейт. Из-за одной кости две собаки подрались. (44 стр. об. абх. посл.).

Астол иқәуп ыажэеи хэба тетрад. На столе лежит двадцать пять тетрадей.

Фыцца ахабжыца ахха еимакны еисуан. Двое паршивых дрались из-за гребня.

Шыгэ иашта интыйт хэ-фык аҗацаагаца. Со двора Шыгуа вышло пятеро поезжан. (129 стр. П.Х. Папаск.).

б) Количественные числительные в качестве сказуемых или именной части сказуемого

Случаи, когда количественные числительные выступают в качестве сказуемых, весьма редки. Известно, что от числительных образуются отыменные глаголы, но в большинстве случаев они перестают передавать значение количества и, поэтому рассматривать их мы здесь не будем.

Так, например: **хэбахоит** – не «пять будет», а «упятерится», в этом случае передается значение кратности, **а хэбоуп** – не «пять есть», а «пятый», т.е. передается смысл порядковых числительных.

В ниже приведенных примерах даны количественные числительные в роли сказуемых.

Хэынтэ хэба – ыажэеи хэба. Пятью пять – двадцать пять.

Айэцақәа зынза жэаха ыкан. Всего было тринадцать стаканов (букв.: стаканов было тринадцать). (137 стр. П.Х. Папаск.).

Харгыи фыцца хэкоуп... – И нас – двое (букв.: и мы два человека, мы есть). (174 стр. П.Х. Папаск.).

Зынза ышьфык ракэын иаахьаз... – Всего пришло четыре человека (букв.: пришедшие были четыре человека). (156 стр. П.Х. Папаск.).

... Знызак ышь-фык ракэын иказ – Всего было четыре человека (букв.: наличествующие четыре человека были). (269 стр. П.Х. Папаск.).

Глагольные связки согласуются с именной частью сказуемого в числе, когда роль последних исполняют количественные числительные. Согласование осуществляется посредством местоименного префикса при глагольной связке.

в) Количественные числительные в качестве дополнения (объекта)

Самостоятельно количественные числительные класса вещей дополнениями бывают редко. Числительные класса человека чаще выступают в качестве дополнения (объекта). Очевидно, этому способствует то, что они одновременно бывают субъектами и вместе с тем указывают и на количество людей, которые действуют, или на которых падает действие.

В тех случаях, когда числительные стоят перед существительными – дополнениями, они вместе с этими существительными входят в группу дополнения и отвечают на вопрос дополнения.

Например:

Акы лкажыны иришит, ѳба рыхада (и)ңыркеит. Одну зарезали, двум отрезали головы (шутка). (76 стр. Абх.нар. поэт. Гул.).

Сара излазбо ала, шэара Хьмур хэба (и)лзықашдырыгларц шэафун... Как я вижу, вы хотите поставить Химуру пять. (423 стр. П.Х. Папаск.).

Азэы (и) ифует акы, ма ѳба... Кто-то пишет один или два (5 стр. Вит.в тигр. шк. Руст.).

Лбаатэи хѳык ирыхчоит, ахэы иқэгылоу ңшь-ѳык. Трое стерегут внизу, а четверо – на холме. (271 стр. П.Х. Папаск.).

Ауаа леит, азэы дамырхт, ѳыцьа (и)заархт. Пришел народ, одного достали, а двоих вытащили из воды (шутка). (77 стр. Абх. нар. поэт.Шинк.).

В данных примерах числительные являются дополнениями (объектами). В глаголах они представлены показателями объектов (роль последних выполняют местоименные префиксы).

Ниже мы приводим примеры, в которых числительные выступают в словосочетании, выражающем дополнение.

Например:

Аңишара жэа-грак хнаѳоит. Красота скрывает десять недостатков. (29 стр. Сб. абх.посл.).

Аеы ңшь-шьапык айоун, аха ишьацэхыслоит. Лошадь на четырех ногах и то спотыкается. (20 стр. Сб.абх.посл.).

Иѳихуа далагеит ѳынѳажэи хэба килограмм... Он стал собирать по сорок пять килограмм (чая). (436 стр. П.Х. Папаск.).

...Германтэыла шэи хынѳажэи жэаба дивизия ар җтэыла иақэиҗеит. Германия направила на нашу Родину сто шестьдесят дивизии (251 стр. П.Х. Папаск.).

Аңхэыс сгьангыашап лхэар, шэѳык ахацэа лжэоит. Если женщина захочет схитрить – сто мужчин проведет. (62 стр. Сб.абх. посл.).

г) Количественные числительные в роли определения

В тех случаях, когда количественные числительные бывают определениями, они стоят после существительных, к которым они

являются определениями и отвечают на вопрос **зақа?** – сколько? **зақаѳы?** – сколько человек? Существительные в этих случаях согласуются с числительными в числе.

Например:

Аңтақэа ѳба ахынеиѳахаз. Там, где столкнулись две тучи... (букв.: тучи две где столкнулись...). (169 стр. Альм. 1952 г.).

...Ишыжэбо иара хэзы шэкы игеит. Как видишь, он прославился (букв.: он званий сто взял). (98 стр. П.Х. Папаск.).

Абар айыхэтэанзатэи арғызакэа ѳба рѳы дааит... Вот она дошла до дух последних грядок (букв.: до последних грядок двух). (429 стр. П.Х. Папаск.).

Ахэылбыхан арҗарцэа ѳыцьа абарҗа иааҗагылт. Вечерком в коридор вошли два парня (букв. парни два.).

Ажэ тҗаауаз амҗэышэқэа рымырхуан ахэсақэа хэѳык. У собиравших виноград принимали корзины пять женщин (букв.: женщины пять).

Имена числительные иногда выступают с инфинитной формой глагола, образуя с ним определительный причастный оборот. В этих случаях каждому члену этого оборота предназначено свое определенное место: инфинитная форма стоит после числительного. Оба эти слова (бывает и более развернутый оборот) определяют одно слово. Отдельно ни числительное, ни инфинитная форма не определяют существительного и не могут один без другого передать тот определенный смысл, который они передают вместе.

Например:

Абарҗаѳы игылан ѳынѳажэа зкуаз уалырк – В сенях стояла сорокаведерная (букв.: сорок вмещавшая) бочка. (зап. от К. Гег.).

Зейжэ шықэса ирҗагылаз азҗаб еиҗаб Нуца, зҗаб еиқэак лакэын – Старшая девятнадцатилетняя девушка Нуца была смуглая. (Букв.: в девятнадцати годах стоявшая). (216 стр. П.Х. Папаск.).

– **Убас иахэ: шэеык ишытырхуа ахахэ ашьа иалыѳрны ишлеиуа ушьапала уасны иҗыуеуазар, хәхэшьа уара дуахҗоит** – хэа. Скажите ему, что вы отдадите ему свою сестру, если он разо-

бьет одной ногой камень, который могут поднять лишь сто человек (букв.: сто человек поднимающие камень). (272 стр. Абх. ск.).

Хәфык абцъар змаз ауаа ахәада иқәланы ишинеуаз инархыт-шит. Они заметили вооруженных пять человек, шедших по хребту (букв.: пять человек, имевших оружие людей).

Количественные числительные класса вещей вместе со словами, выражающими время, место и тому подобное, бывают в составе обстоятельственных слов.

Например:

Сара ҕыцъара-хыцъара избеит. Я в двух-трех местах видел. (323 стр. П.Х. Папаск.).

Х-сааткы хә-минуткы рзы атанккәа дәықәлеит. В три часа пять минут двинулись танки. (200 стр. П.Х. Папаск.).

д) Количественные числительные в качестве обстоятельственных слов

Количественные числительные бывают обстоятельствами меры и степени.

Например:

Излеиҳәаз ала ҕынҕажәи жәаба ркынзагыи днечиц игәы иҗоуп – Потому, как он говорит, он хочет довести счет до пятидесяти (шнуров). (314 стр. П.Х. Папаск.).

Едик бжы-шықәса анихыуаз зкыи ркынза аҗхәазишьа идыруан – Когда Едику было пять лет, он уже умел считать до тысячи. (Зап. от В. Саг.).

Количественные числительные бывают обстоятельствами образа действия. Но в этих случаях количественные числительные выступают с послелогом **ла**. В такой роли количественные числительные класса вещей бывают лишь со «ста» и только в круглых сотнях и тысячах, количественные числительные класса человека в этой роли бывают начиная с «десятки» (включительно).

Для остальных числительных эта форма образуется лишь с повторением основы числительного, как-то **ҕба-ҕбала** – «по-два», последние перестают быть количественными числительными, и потому мы будем рассматривать их в специальном разделе.

Например:

Ххәынҗқарра миллионла ахарцъ акайара иаҕуп... Наше государство тратит миллионы (букв.: тратит миллионами средства). (377 стр. П.Х. Папаск.).

Аиайәақәа сара избоит жәған икыду зкыла... – Я вижу тысячи (букв.: тысячами) звезд на небе. (34 стр. Ст.абх.поэт.).

Миллионшыла ауаажәлар анеибашыа... – Когда воюют миллионы людей (букв.: воюют миллионами). (285 стр. П.Х. Папаск.).

Изихаритшамызт иара.... ахацәа игәгәоу шәҕыла-зыкы-ҕыла зхыҗхәзара рацәаз, ар дахьрылаз. Он не мог забыть, что она находилась среди здоровых сотен, тысяч людей (букв.: сотнями, тысячами, количество которых было велико). (345 стр. П.Х. Папаск.).

§2. СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В КАЧЕСТВЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

а) Собираательные числительные в качестве подлежащих

В тех случаях, когда собираательные числительные выступают в качестве подлежащего, они в глаголе бывают представлены показателем субъекта.

Например:

Урт аҕбагыи (и)малуп... Они оба представляют собой богатство (букв.: те оба – богатство есть).

Урт аҕбагыи еицылан есаиура абазара ҕыц ацәымгхарахь инагара иаҕын. Они оба тянули его к ненависти новой жизни. (105 стр. П.Х. Папаск.).

Ахыкзгыи (и)еибаргылт.... Трое встали. (355 стр. П.Х. Папаск.).

Җахшыкыгы аколхоз ада җыхшы дышхамамыз... еилаҳкааит. Мы трое поняли, что нам никто не поможет кроме колхоза (букв.: мы трое поняли). (9 стр. П.Х. Папаск.).

Когда собирательные числительные стоят перед существительными-подлежащими, они вместе с этими существительными выражают один член предложения, т.е. являются подлежащими.

Например:

Аф-ускыгы – ус дууп. Оба дела – важны.

Афыцъагы аҳәсақәа неихәаңшы-ааихәаңшуа итәан. Обе женщины сидели и смотрели друг на друга.

б) Собирательные числительные в качестве именной части сказуемого

Сами числительные, без глагольной связки сказуемыми не бывают. В тех случаях, когда они бывают именной частью составного сказуемого, между ними и глагольной связкой происходит согласование, которое осуществляется посредством местоименного префикса при глагольной связке. В тех случаях, когда именной частью является собирательное числительное класса человека, согласование бывает и в лице.

Например:

Арт афба роуп изба. Я нашел только два (поросенка) (букв.: оба они есть, которые я увидел). (зап. от З.Гег.).

Арт ахәба рақын уах игатәыз. Туда понести нужно было эти пять (букв. туда понести, которые нужно было все пять они есть). (Зап. от А. Возба).

Җахшык хәуп уахынтә иаауа. Мы трое идем оттуда (букв.: мы трое есть идущие оттуда). (Зап. от В. Самандж.).

Уи атәы здыруа ант афыцъа роуп. Лишь те двое знают об этом (букв.: двое они есть). (Зап. от Е. Самандж.).

в) Собирательные числительные в качестве дополнения (объекта)

Собирательные числительные – дополнения обычно бывают представлены в глаголе местоименным префиксом, который является показателем объекта. Местоименный префикс при этом – согласуется с числительным в числе и в лице, если числительное класса человека.

Например:

Уи анахыс ауп Шыгә иаанхаз афба ңытрак итәсклап иҳәан ртәкра даналага! Только после этого Шигу начал закипать оставшиеся оба (поросенка Т.Ш.). (345 стр. П.Х. Папаск.).

Урт афбагы бара ибыстоит. Те оба я дам тебе. (Зап.: от Е. Самандж.).

Уи аамтәзы афыцъагы иреихәеит... В это время он рассказал обоим, что... (Зап. от А. Саг.).

Ажәиңшыфыкыгы уақа ишыит... Он там же убил всех четырнадцать человек. (19 стр. Абх. нар. поэт. Шинк.).

Вместе с существительными собирательные числительные могут выражать дополнение, когда собирательные числительные стоят перед существительными. В таком сочетании в основном бывают числительные класса вещей. Числительные класса человека, за исключением редких случаев, стоят после существительных.

Например:

Излацәажәоз аф ускыгы еиңны изланарыгзашаз аус мөаң-гатақәа рзышытырхит. Они вынесли решение для улучшения обоих дел, о которых они говорили (319 стр. П.Х. Папаск.).

Азғаб ах-шәкәыкыгы ашәкәтра итәлиҗеит. Девушка положила в сумку все три книги.

г) Собирательные числительные в качестве определения

В тех случаях, когда собирательные числительные бывают определениями, они стоят после существительных которые они определяют.

Например:

Арт аѳбагы дара шеишым еиши, рыказишақаагы еиши-замыт... Эти оба не были похожи и по характеру. (383 стр. П.Х. Папаск.).

... Егьырт ататын бригадақаа аѳбагы ирымаз акыр агхақаа ааиршиит. Он выявил недостатки обоих табачных бригад. (319 стр. П.Х. Папаск.).

Аишыцаа аишыѳкгы ааицаажэан Сасыккаа дтадырхарц иақыркит. Все сто брата сговорились и решили убить Сасыкву. (102 стр. П.Х. Папаск.).

Егьырт аишыцаа аѳыцаа раб иштра икэылт. Другие оба брата пошли по отцовскому пути. (114 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

д) Иногда собирательные числительные бывают в группе слов, выражающих обстоятельство места. Самостоятельно собирательные числительные обстоятельствами не бывают.

Например:

Абарт аѳымѳак ахьааихало ағы шэықэгылоуп шэара уажэы... Вы сейчас стоите, где скрещиваются два пути. (73 стр. П.Х. Папаск.).

Аѳыцаа рнаѳшэа акэындох ағы даеазы дапрак атыжаара дағын. В углу рядом с двумя, кто-то другой рыл яму (букв.: обоими рядом). (287 стр. П.Х. Папаск.).

§3. ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В КАЧЕСТВЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

а) Приблизительные числительные в качестве подлежащих

Самостоятельно подлежащими приблизительные числительные класса вещей бывают чрезвычайно редко, в противоположность приблизительным числительным класса человека. Эта особенность всех числительных класса человека и приблизительных числительных (класса человека) объясняется тем, что в самом

числительном содержится показатель субъекта. В глаголе приблизительное числительное – подлежащее бывает представлено показателем субъекта.

Например:

Хэбака -(и)хытхьазара хьзуп. Около пяти – числительное.

Шэгэаишэ ағы хѳыкка (и)ааиуеит. К вашим воротам подошли человека три (Зап. от Х. Бгеуба)

ѳыцака аѳар иаарылыын акэашара иалагеит. Человека два вышли из группы молодежи и пошли танцевать. (Зап. от Р. Саг.).

Урт рахьтэ ѳѳыкка ахэыкайара иағын. Из них человек шесть готовили (Зап. от О. Самандж.).

В тех случаях, когда приблизительные числительные стоят перед существительными – подлежащими (субъектами), они вместе с существительными отвечают на вопрос подлежащего и выражают его в сочетании.

Например:

Астол икэуп хэбака раса. На столе лежит около пяти орешек.

Айлағы икнахауп жэохэка нымѳа. На дереве весит около пятнадцати снопов.

Ауатах ағы иѳнатэоуп хѳыкка ахацаа. В комнате сидят около трех мужчин.

Астол иадгылан ишыѳыкка айаѳцаа. У стола стояло около четырех учащихся.

б) Приблизительные числительные в качестве именной части составного сказуемого

Глагольная связка при сказуемом согласуется в числе с именной частью, т.е. с приблизительным числительным.

Например:

Уи иоу ѳбака роуп. Он достал лишь около двух (букв.: около двух они есть).

Икаһаз – хҗақа роуп, егьырт цқьоуп. Упали лишь две штуки, остальные – чистые. (букв.: около двух они есть).

Уи захаз жәохәфькка роуп. Об этом слышали лишь человек пятнадцать (букв.: около пятнадцати человек они есть).

Акласс аҗы итәаз жәафькка рақын. В классе сидело лишь человек десять (букв.: около десяти человек они были).

в) Приблизительные числительные в качестве дополнения (объекта)

Приблизительные числительные класса вещей очень редко, но бывают дополнениями. Числительные класса человека в этой роли выступают чаще. Как всегда они представлены местоименным префиксом в глаголе и является показателем объекта.

Например:

Аңхә рацәаны ишьтыбхт, цааг фбақа, ңытк ибзызгоит. Ты слишком много взяла чалы, дай около двух снопов (букв.: два около дай), я немного помогу тебе. (Зап. от Р. Саг.).

Айәа ишьтаз хҗақа (и)нарылысхит. Я взял из лежавших яблок штуки три (букв.: взял две около). (Зап. от К. Гер.).

Игнат хәфькка имоуп хәа сыкоуп. У Игната кажется около пятерых (букв.: имеет пять человек около). (Зап. от А.Саг.).

Шькәйт фыцьяқа даарыңхьан икалаз реиҳәеит. Шкут позвал человека два и рассказал им о случившемся (букв.: два человека около). (Зап. от Е. Саманадж.).

Обманчивое впечатление о том, что эти числительные являются не дополнениями опровергается тем, что эти числительные представлены в глаголе показателем объекта, во-вторых, они отвечают на вопрос дополнения – объекта.

Приблизительные числительные, стоящие перед существительными, вместе с ними бывают дополнениями (объектами) и вместе с ними отвечают на вопрос дополнения.

Например:

Аказармақәа рыхьчара айыхәала фбақа ажәа (и)схәарц сҗахуп – Я хочу сказать пару слов по поводу охраны сараев. (271 стр. П.Х. Папаск.).

Еленаараа ахыбрақәа фбақа рызгылоуп У Елены дома два (букв.: дома два около). (Зап. от З. Саманадж.).

Абна хәфькка аҳәсақәа снархьыңшит. Я заметила около трех женщин (букв.: три около женщины). (Зап. от Н. Шакр.).

Аа, саргыи сахьынаңшуа ңшьфькка ахацәа рыцуишәа збоит. Да, и я вижу, что с ними как будто еще четверо мужчин (букв.: мужчины четыре человек около). (зап. З. Гер.).

г) Приблизительные числительные в качестве определения

В качестве определения приблизительные числительные бывают лишь тогда, когда приблизительные числительные стоят после существительного и указывая на количество чего-либо, определяют это слово. В этих случаях определение и определяемое слово (существительное и числительные) согласуются в числе.

Например:

Астол фбақа шәкәы нықәылҗеит Нуца. Нуца положила около двух книг на стол (букв.: книги две).

Акалат снадгылан айәақәа хәбақа аатыхсит. Я подошла к корзине и достала оттуда яблочек пять (букв.: яблоки пять).

Абарҗаҗы ахацәа хәфькка аицәажәара иаҗын. На балконе стояло мужчин пять и разговаривали.

д) Приблизительные числительные бывают в группе слов, выражающих обстоятельства времени и места

Например:

Хәбақа шықәса уажәаңхьа гәыңалак сьман... Лет пять тому назад у меня была сердечная боль. (173 стр. П.Х. Папаск.).

Хыцъарака ашыи ажэын быца ғыла ишыишит. Я восстановил хворостом плетень в трех местах, где он состарился (букв.: три места около). (Зап. от К. Гер.).

Оыцъака рнафсиа даа хэфык ғылан еицэажэон. Рядом с двумя стояли еще пять человек и разговаривали (букв.: два человека около они рядом). (Зап. от Р. Саг.).

Рхыңхазара жэафыкка ркынза иназоит. Число их достигало десяти (букв.: десять человек около они до).

§4. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В КАЧЕСТВЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

а) Порядковые числительные в качестве подлежащего (субъекта)

Подобно всем числительным, порядковые числительные могут быть подлежащими в предложениях. В глаголе в этом случае имеется местоименный префикс, относящийся к числительному подлежащему. Числительные класса вещей в этой роли выступают очень редко, в противоположность порядковым числительным класса человека.

Например:

Анымфақаа хэба наисыркит афбатэи сымпыцафрын и-ка-хашит. Я подал ему пять снопов, шестой вывалился и упал. (Зап. от А. Самандж.).

Ахңатэигы – аида (и)бзиоуп. И третья – хорошая песня. (6 стр. Вит. в тигр. шк. Руст.).

Ахэфык илхэон убас... Пятая говорила так... (169 стр. Пов. и расск. Ниношв.).

Ахэфык аеы дааеыжаңит. Пятый сошел с лошади.

б) Порядковые числительные в качестве именной части составного сказуемого

Именной частью порядковые числительные бывают гораздо реже, чем образованные от числительных глагольные формы со

смыслом порядкового числительного, выступающие в качестве сказуемых.

Например:

Бара бтэы ахңатэи ауп. Твоя – третья. (Зап. от К. Саг.).

Уажэ аңхэа инеуаз ахэфык иакэын. Теперь первым шел третий (букв.: первым шедший – третий был). (Зап. от Е. Самандж.).

Аеазны ибхэар ихынтэхоит. Если еще раз скажешь, будет третий раз. (Зап. от З. Гер.).

Са сыңшыфыкуп тэацаа рфэы. В семье я четвертая. (Зап. от В. Самандж.).

В двух последних примерах даны глагольные формы, образованные от числительных, но сохраняющих смысл порядковости.

в) Порядковые числительные в качестве дополнения (объекта)

Дополнениями (объектами) порядковые числительные класса вещей так же, как и подлежащими бывают редко. Числительные класса человека чаще бывают в этой роли. В тех случаях, когда порядковые числительные выступают в качестве дополнения, они бывают представлены в глаголах местоименными префиксами, являющимися показателем объекта.

Например:

Ф-иэкэык Нуца илгеит, ахңатэи сара ирымысхит. Две книги взяла Нуца, третью – взяла я.

Рызынтэыкы сак-сак рылтеит, афбатэигы сара инаслыркит. Она всем дала по-одному кусочку, и шестой дала мне (Зап. от К. Гер.).

Уидацъхэафуп хэа ажэохэфык доуижыит. Пятнадцатого он отпустил в качестве вестника смерти близких. (19 стр. Абх. нар. поэт. Шинк.).

Ашэфыкы уака дтаирхеит. И сотого он убил там же. (13 стр. Абх. нар. поэт. Шинк.).

г) Порядковые числительные в качестве определения

Выше нами было отмечено, что порядковые числительные класса человека не бывают в связи с именами существительными, стало быть, определениями они не могут быть.

Числительные же класса вещей, в противоположность числительным класса человека, чаще всего бывают с существительными и определяют их.

Например:

Ахҗатәи атанк ңызжәаз аибашьфы дҗахеит. Погиб боец, взорвавший третий танк. (268 стр. П.Х. Папаск.)

Даара бдырехәеит, афбатәи абригада аус бзианы иахьауа азы... Тебя (ж.) очень хвалили за хорошую работу второй бригады. (404 стр. П.Х. Папаск.)

...Иаалырҗиит дидзырхәацалаз афбатәи авба. Она обнаружила в нем вторую черту, которая привлекала ее к нему. (109 стр. П.Х. Папаск.)

Уи раҗхьа рхәы ритеит афбатәи аетаж аҗы иҗакыз абаандаҗәа... Он сперва накормил пленных, заключенных на втором этаже (27 стр. Альм. 1951 г.).

§5. ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В КАЧЕСТВЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

а) Дробные числительные в качестве подлежащих (субъектов)

Дробные числительные – подлежащие (субъекты) бывают представлены в глаголе показателем субъекта.

Описательные виды числительных рассматривать как члены предложения нет смысла, ибо подлежащим там выступает существительное *ахәтә* – доля, а числовые показатели служат лишь определением к этому слову.

Например:

Амҗы рхын, хәба рак уа ишьтоуп. Они покололи дрова, и одна пятая часть лежит там (Зап. от. К. рег.).

Айәа рйәахын, фба рак (и)бааит. Они спрятали яблоки, шестая часть их сгнила (Зап. от. В. Самандж.).

б) Дробные числительные в качестве именной части составного сказуемого

Дробные числительные бывают именной частью составного сказуемого и в этом случае в глагольной связке имеется местоименный префикс, относящийся к именной части.

Например:

Хҗа рак ауп хара иҗахәтәу. Нам полагается лишь третья часть (букв.: что нам полагается третья часть есть) (Зап. от Х. Биуба).

Хәба рак акәын уа ишьтәз. Там лежала лишь пятая часть (букв.: там лежавшая лишь пятая часть была) (Зап. от Ж. Самандж.)

Хә-килограммк хҗа рак акәхоит – Пять килограмм – это будет треть всего (букв.: треть будет).

в) Дробные числительные в качестве дополнений (объектов)

В тех случаях, когда дробные числительные бывают дополнениями, они бывают представлены в глаголе местоименным префиксом, являющимся показателем объекта.

Например:

Хҗа рак хара иаагоит. Треть (часть) возьмем мы.

Фба рак шәара ишьымаз. Одну вторую возьмите вы.

Җышьба рак ант ирахтәп. Четверть дадим им.

г) Дробные числительные в качестве определения

В тех случаях, когда дробные числительные бывают определениями, определяемое слово может стоять и перед и после числительного – определения. Здесь различается лишь смысловая связь и нет никаких синтаксических связей.

Например:

Айға хқа рак Расим идьрхәхәит. Третью яблок продали Расиму. (Зап. от В.Самандж.).

Аңықәреи хқа рак изцағәаз иргеит. Одну вторую часть кукурузы взяли те, кто вспахал землю.

Хқа рак акарпыжә рзымтиит. Третью арбуза не удалось продать.

д) Дробные числительные в качестве обстоятельств

Дробные числительные бывают обстоятельствами меры и степени. В этих случаях они бывают с послелогом **рқынза** – «до», **рақара** – «около».

Например:

Абаа хқа рак рқынза иназоит. Около одной трети гнили (порчи) (букв.: гниль достигает до одной трети)

Аңхастахара иалагаз хәба рак рақара ықоуп. Около одной пятой началось портиться (букв.: портящихся около одной пятой есть).

В качестве других обстоятельств дробные числительные не бывают.

§6. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В КАЧЕСТВЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

а) Разделительные числительные в качестве подлежащих (субъектов)

Разделительные числительные класса вещей, как и все части речи могут быть подлежащими, но для них это не характерно, и они бывают чрезвычайно редко. Так в предложении:

Хәба-хәба – хыңхәзара хьзуп. «По-пяти» – числительное, мы имеем разделительное числительное в качестве подлежащего, но подобные случаи очень редки.

Разделительные числительные класса человека подлежащими бывают чаще.

Например:

Тзы цыңхәза ыңыца-ыңыца (и)ықан. Из каждой семьи было по-два человека (Зап. от Д. Самандж.).

Стол цыңхәза хык-хык (и)ахагылан. За каждым столом стояло по-три человека (Зап. от К. Саг.).

Подлежащие – разделительные числительные представлены в глаголе местоименным префиксом, являющимся показателем субъекта.

Иногда подлежащее бывает выражено сочетанием разделительного числительного с существительным. В этих случаях числительные стоят перед существительным, как бы заменяя аффикс общей формы **а**, который отсутствует при таком сочетании, и образуя органическое целое с этим существительным.

Например:

...Усымишк ңышба-ңышба килограмм ақәшәоит. На каждый трудодень выпало по четыре килограмма (183 стр. П.Х. Папаск.).

Хышә-хышә цыамш аліцит хусумта. Мы выработали по триста трудодней (букв.: из нашей работы вышло по триста трудодней).

б) Разделительные числительные в качестве именной части составного сказуемого

Разделительные числительные, являющиеся именной частью составного сказуемого, бывают представлены в глагольной связке местоименным префиксом множественного числа (согласно числу имени числительного). В этой роли в одинаковой мере выступают и разделительные числительные класса вещей и разделительные числительные класса человека.

Например:

Уртә җажәи жәохә-җажәи жәохә рақәын уажәраанза идрың-хуаз. До этого они нанизывали лишь по тридцать пять шнуров

(букв.: что они нанизывали по-тридцать пять было) (315 стр. П.Х. Папаск.).

Хңа-хңа роуп иаага – Мы принесли только по-три (букв.: по-три есть). (Зап. от З. Гер.).

Аказармақәа азәазәа роуп изыхъчо хәа исыңхъазоит – Я считаю, что сараи стрегут по-одному человеку (букв.: стерегущие по-одному человеку есть). (271 стр. П.Х. Папаск.).

Класс цыңхъаза жәафык-жәафык роуп иаа. В каждый класс пришло по-десять человек (букв.: пришедшие по-десять чел. есть).

Разделительные числительные, образованные с помощью послелога **ла**, в качестве именной части составного сказуемого не бывают. Также они не бывают в качестве дополнения и определения.

в) Разделительные числительные в качестве дополнения (объекта)

Разделительные числительные – дополнения в глаголе бывают представлены местоименным префиксом-показателем объекта.

Например:

Най-аай акака рыхәцәы ианкны, аказармахъ ирыманы идәықәлеит. Они пошли к сараю, держа по одной штуке (букв.: держа по одной) (405 стр. П.Х. Папаск.).

Харгыы фба-фба нарылахът. И мы взяли по-два. (Зап. от. Е. Самандж.). **Астолқәа рфы афынаҳаразы хфык-хфык (и)ахаҳаргылт.** У столов поставили по-три виномочерпия (букв.: разливать вино по три человека).

Звено цыңхъаза хәфык-хәфык дәықәйа. Пошли в каждое звено по пять человек. (Зап. от. Х. Биуба).

В тех случаях, когда разделительные числительные стоят перед существительными – дополнениями, они вместе с ними образуют сочетание, выражающее дополнение.

Например:

Гектар цыңхъаза хышә-хышә ңут ирейңамкәа ағафәа атгара алҳаршароуп. Мы должны собрать по триста пудов урожая с каждого гектара. (180 стр. Альм. 1951 г.).

Иаци иахъеи фба-фба норма цқьаны иналыгзеит. Вчера и сегодня она выполнила по две нормы. (264 стр. П.Х. Папаск.).

г) Разделительные числительные в качестве определения

В качестве определения разделительные числительные бывают лишь в тех случаях, когда они стоят после имени существительного, которое они определяют. Как мы отмечали выше, в тех случаях, когда числительные стоят перед именем существительным, они становятся тем членом предложения, каким является существительное, к которому они относятся.

Определяемые существительные согласуются с определениями числительными в числе.

Например:

Саҳәшъцәа атетрадқәа хңа-хңа рзаасхәеит. Я купил своим сестрам по три тетради.

Айафәцәа ашәкәқәа фба-фба рыт. Дай ученикам по две книги.

Датә иңацәа азәазәа ахәсақәа аарган, аңацәа фыцъа-фыцъа рымоуп. Сыновья Даты женились (букв.: привели по-одной жене) и имеют по два ребенка. (Зап. от. З. Гер.).

д) Разделительные числительные в качестве обстоятельств

В качестве обстоятельств разделительные числительные, образованные без послелога **ла**, не бывают. Разделительные числительные, образованные с помощью послелога **ла** бывают лишь обстоятельствами образа действия.

Например:

Еиқәырены иңаз аматәақәа акакала иңыхны иқәйо... Он вытаскивал лежавшие в нем вещи по-одной.

Аиашьчиккәа хҭа-хҭала еиқәҭаны амашына иақәын... На машине были сложены ящики (букв.: по три сложенные лежали ящики). (18 стр. Альм. 1952 г.).

...Илабаша ихы иархәаны акакала, фба-фбала иааизцаны дындәықәлон еиҭш... В то время, когда он согнал с помощью посоха по одному, по два всех баранов, и собрался идти... (170 стр. Альм. 1951 г.).

Афбатәи абригада иалаз азәазәала изеиҭирақәаз ирыла-цәажәеит. Они охарактеризовали по одному всех членов бригады (407 стр. П.Х. Папаск.).

...Еилҭа еилгәыцәаа адаул абжы реақәыришәаны фыцәа-фыцәала иналҭны икәашоит. Стройные они по два (человека) выходили и танцевали под звуки барабана. (202 стр. Пов. и рассказ. Ниношв.).

Данные в примерах числительные характеризуют, дополняют действие. Они отвечают на вопрос как происходит действие.

§7. КРАТНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В КАЧЕСТВЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

а) Случаи, когда кратные числительные бывают подлежащими весьма редки и не характерны. Именной частью составного сказуемого они вообще не бывают. Более характерно для них выражение сказуемости глагольной формой. Так, кратные числительные часто облакаются в глагольную форму для выражения сказуемости.

Например: *ари уажәы фынтәын ас лыхьуеиҭжәҭей*¹. «Это уже второй раз случилось с ней так» (букв.: дважды было).

Дополнениями и определениями кратные числительные тоже не бывают. В тех редких случаях, когда они выступают в составе слов, определяющих какое-либо слово, они перестают быть числительными и принимают окончание деепричастия.

Например: *Икаҭҭап фынтә еихагылоу ақьырмыт фынтә*². «Сделаем двухэтажный кирпичный дом».

¹ Папскир И. «Хьмур лымфа» («Путь Химур»), Сухуми, 1949, 80 стр.

² Там же, 172 стр.

б) Чаще всего кратные числительные бывают обстоятельными словами. В этих случаях они относятся к глаголу и определяют его.

Например: *Ажәак фынтә иухәар афәы гоит!* Одно и то же слово два раза скажешь – вонять будет (15 стр. Сб.абх.посл.).

Спиридон деихсит знык, фынтә, ахынтә раан ишьны илка-ижьт. Спиридон выстрелил один, два раза, на третий раз он убил ее (собаку) (33 стр. Пов. и рассказ. Ниношв.).

Адагәа изын фынтә адаул адырхәом. Для глухого дважды в барабаны не бьют (28 стр. Сб.абх.посл.).

Знык шуа, знык дыҭсуеит. Рожденный один раз – раз умрет (36 стр. Сб.абх.посл.).

Как мы видим, кратные числительные в предложении выполняют роль обстоятельных слов. Они поясняют когда (во втором и четвертом предложениях) или как (в первом и четвертом предложениях) происходит действие.

ВЫВОДЫ К III ГЛАВЕ

Материалы показывают, что числительные абхазского языка в предложениях бывают в качестве различных членов предложения. Но одни числительные склонны быть подлежащими (количественные, собирательные, приблизительные, порядковые и др.), другие виды числительных подлежащими бывают чрезвычайно редко. К числу таких относятся разделительные числительные, образованные с помощью послелога *ла* и кратные числительные.

Надо сказать, что числительные класса человека более склонны быть подлежащими или дополнениями в предложении. Этому, вероятно, способствует то, что эти числительные, включая в себя и название субъекта (азәы – человек). В тех случаях, когда числительные бывают подлежащими, они бывают представлены в глаголе местоименным префиксом – показателем субъекта. Местоименные префиксы согласуются при этом с числительными в числе. Так выражаются связи, когда числительные бывают дополнениями, т.е. они в глаголе бывают представлены показателем объекта.

Почти все числительные бывают именной частью составного сказуемого. В числе последних, опять-таки, не входят разделительные и кратные числительные. В тех случаях, когда числительные бывают именной частью составного сказуемого, глагольная связка согласуется с ними в числе посредством местоименного префикса, имеющегося при глагольной связке.

В большинстве случаев числительные бывают определениями, особенно, числительные класса вещей.

Однако, некоторые числительные все-таки не бывают определениями. Так, например, порядковые числительные класса человека, благодаря тому, что они не бывают с именами существительными, не могут быть и определениями. Определениями не бывают и разделительные числительные, образованные с помощью послелога ла, и кратные числительные. Но разделительные числительные и кратные бывают обстоятельствами, каковыми другие числительные могут быть лишь в группе слов, выражающих обстоятельство.

Разделительные числительные бывают лишь обстоятельствами образа действия. Кратные числительные бывают обстоятельствами образа действия и времени.

ВЫВОДЫ

Числительные в абхазском языке являются отдельной категорией – именем числительным. Однако, не все числительные можно отнести к именам.

К последним могут быть отнесены лишь имена числительные количественные, собирательные и приблизительные – поскольку, это, почти те же количественные числительные, лишь с той разницей, что одни передают смысл приблизительности количества, другие передают смысл количества в их совокупности. Сюда же следует отнести дробные, которые обозначают также количество, лишь с той разницей, что здесь передаются части меньше или больше единицы. Все эти числительные мы рассматриваем отдельно в связи с тем, что они имеют свои особые формы и имеют какой-либо оттенок, отличающий их от собственно количественных числительных.

Особняком от имен числительных стоят порядковые числительные, которые тоже следует отнести к именам, по смыслу передающих уже не количество, а порядок.

К именам же следует отнести и разделительные числительные, образующиеся путем удвоения корня (акакала – «по-одному», азәазәала – «по-одному человеку» и т.д.).

Все вышеназванные числительные, по своим признакам, потому, что они оформляются различными аффиксами, в зависимости от того, каким членом предложения они обычно бывают, можно отнести к именам. Так, все вышеназванные числительные бывают подлежащими (субъектами), дополнениями (объектами), некоторые – определениями.

В число последних не могут быть включены кратные и разделительные числительные образованные с помощью послелога ла. Они обычно, в предложении бывают связаны с глаголами, они поясняют, при каких обстоятельствах и как проходит действие.

Что касается всех остальных обозначений количество, то их не следует называть числительными. Все это лишь счетные слова, и называть их числительными можно лишь условно.

Наблюдения над числительными показывают, что в способах связи числительных абхазского языка, в их формах выражения имеются специфические особенности, не свойственные другим языкам.

Так, своеобразно для числительных абхазского языка деление их на числительные класса вещей и класса человека.

Однако, как нам представляется из наблюдений, эта необходимость разделения числительных, употребляющихся с существительными, обозначающими класс вещей и обозначающими класс человека, отмирает.

Вероятно, этим объясняется тенденция к унификации такого вида числительных, как порядковые числительные класса вещей.

Известно, что порядковые числительные класса человека с именами существительными не употребляются. В тех случаях, когда возникает такая необходимость, употребляется порядковое числительное класса вещей (афбатәи Чкалов – «второй Чкалов», афбатәи акарул – «второй караульный» и т.п.).

Этот же факт мы склонны квалифицировать, как результат развития и совершенствования языка. Ибо, если мы раньше не могли сказать порядковое числительное с существительным, то теперь, когда в языке появилась такая необходимость, язык нашел способ для выражения и такой мысли.

К специфическим особенностям абхазского языка можно отнести тот факт, что между собирательными числительными класса человека и именем существительным, к которому относится числительное, на-

блюдается согласование в лице, если существительное употреблено с местоименным префиксом, свидетельствующим о принадлежности существительного к числительному.

Своеобразны в абхазском языке и позиционные отношения числительных и имен существительных. Так, если в русском языке обязательной является постановка числительного перед именем, к которому оно относится, то в абхазском языке в этом отношении числительные в меньшей зависимости. Здесь эта связь выражается иными путями. Так, например, если количественные числительные класса вещей стоят перед именем существительным, то числительные до десяти теряют показатель класса; существительные как бы заменяют показатель класса и стоят в единственном числе и без аффикса общей формы. Если же числительные стоят после существительного, то имя существительное будет во множественном числе. В противном случае, если существительное единственного числа стоит перед числительным, будет передан иной смысл – смысл приблизительности, а не определенного количества.

Имена существительные, относящиеся к количественным числительным класса человека, бывают всегда во множественном числе, за исключением лишь того случая, когда числительное «один» присоединяется к существительному в качестве суффикса **-к**, от **акы** – «один» класса вещей: **пхэыск** – «женщина одна».

Но, если числительное класса человека **азэы** – «один», то существительное будет стоять во множественном числе, хотя и относится к числительному «один».

Интересно отметить своеобразие согласования глагольной связки с именной частью составного сказуемого, когда в качестве именной части бывают числительные. Согласование в таком случае осуществляется посредством местоименного префикса при глагольной связке.

Специфическим является, очевидно, наличие в абхазском языке кратных, собирательных числительных до бесконечности и для числительных класса вещей и для класса человека.



СПИСОК СОКРАЩЕНИИ

- | | |
|----------------------|---|
| П.Х. Папаск. | – Папаскир «Путь Химур». |
| Альм. 1951 г. | – «Альманах» за 1951 г. |
| Сб.абх.посл. | – Д.И. Гулиа «Сборник абхазских пословиц, загадок, скороговорок». |
| Пов.и расск. Ниношв. | – И. Ниношвили «Повести и рассказы». |
| Поэты Абх. | – «Поэты Абхазии» (сборник стихов). |
| Тап.д.абх.яз.Ломт. | – К.В. Ломтатидзе «Тапантский диалект абхазского языка». |
| Зап.от Е.Сам. | – Записано от Елены Саманджия, лет 60, из с. Лыхны. |
| Зап.от З. Гег. | – Записано от Зои Гегия, лет 17, из с. Лыхны. |
| Зап. от Акс. Возб. | – Записано от Аксентия Возба, лет 26, из с. Лыхны. |
| Альм. 1952 г. | – «Альманах» за 1952 г. |
| Зап. от Шк. Сам. | – Записано от Шкута Саманджия, лет 80, из с. Лыхны. |
| Зап. от Ж. Сам. | – Записано от Жоры Саманджия, лет 29, из с. Лыхны. |
| Зап. от Ш.Пил. | – Записано от Шамяля Пиля, лет 25, из с. Отхара. |
| Зап. от В. Тарба | – Записано от Бориса Тарба, лет 28, из пос. Бомборы. |
| Зап. от Ж. Губл. | – Записано от Жоры Гублия, лет 26, из с. Отхары. |
| Абх. ск. | – «Абхазские сказки». |
| Зап. от М. Шакр. | – Записано от Марии Ханум Шакрыл, лет 55, из с. Лыхны. |
| Зап. от К. Саг. | – Записано от Кучки Сагария, лет 35, из с. Лыхны. |

- Зап. от А. Саг. – Записано от Абга Сагария, лет 90,
из с. Лыхны.
- Вит. в тигр. шк. Руст. – Ш. Руставели «Витязь в тигровой шкуре».
- Абх. нар. поэз. Шинк. – Б.В. Шинкуба «Абхазская народная поэзия».
- Уч. арифм. Поп. – Н.С. Попова «Учебник арифметики
для 2-го класса».
- Абх. нар. поэз. Гул.Бг. – Д. Гулия, Х. Бгажба «Абхазская народная
поэзия».
- Зап. от Н. Шакр. – Записано от Нины Шакрыл, более 100 лет,
из с. Лыхны.
- Зап. от Р. Саг. – Записано от Расима Сагария, лет 39,
из с. Лыхны.
- Зап. от О. Сам. – Записано от Оли Саманджия, лет 45,
из поселка Бомборы.
- Зап. от А. Сам. – Записано от Аркадия Саманджия, лет 27,
из с. Лыхны.
- Зап. от З. Сам. – Записано от Зины Саманджия, лет 36,
из с. Лыхны.
- Зап. от В. Сам. – Записано от Виктора Саманджия, лет 30,
из с. Лыхны.
- Зап. от К. Гег. – Записано от Котика Гегия, лет 20, из с. Лыхны.
- Зап. от Т. Возба – Записано от Толи Возба, лет 24, из с. Лыхны.
- Зап. от Г. Герия – Записано от Галины Герия, лет 15,
пос. Бомборы.
- Абх.нар.поэз.Гул. и Шинк. – Гулия и Шинкуба «Абхазская народная
поэзия».
- Зап. от П.С. Шакр. – Записано от Платона Семёновича Шакрыл,
лет 65, из с. Лыхны.
- Зап. от М. Цышба – Записано от Мани Цышба, года 34,
из г. Гудаута.
- Зап. от Я. Крия – Записано от Ясона Крия, лет 30,
из пос. Бомборы.
- Зап. от Д. Самандж. – Записано от Дмитрия Саманджия, лет 35,
из с. Лыхны.
- Зап. от Х. Бгеуба – Записано от Харитона Бгеуба, лет 35,
из с. Лыхны.
- Зап. от В. Сам. – Записано от Вали Саманджия, лет 20, из с. Лыхны.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Аванесов Р.И. и Сидоров В.Н. – «Очерк грамматики русского литературного языка», Учпедгиз, 1947 г.
- Абакумов С.И. – «Современный русский литературный язык», Москва, Советская наука, 1942 г.
- Богородицкий В.Н. – «Общий курс русской грамматики», Москва, 1935 г.
- Бгажба Х.С. – «Обстоятельственно союзные частицы в абхазском глаголе». Труды Сух. Гос. пед. института.
- Виноградов В.В., Истрин Е.С., Бархударов С.Г. – «Грамматика русского языка», Москва, 1952 г.
- Виноградов В.В. – «Русский язык», Учпедгиз, 1947 г.
- Виноградов В.В. – «Труд И.В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» и развитие советской науки о языке. Москва, 1951 г. «Вопросы языкознания в свете трудов И.В. Сталина», под ред В.В. Виноградова, Москва, 1950 г.
- Виноградов В.В. – «Критика концепций стадильности в развитии языка и мышления», «Против вульгаризации и извращения марксизма в языкознании», Москва, 1951 г.
- Гулия Д.И. – «Материалы по абхазской грамматике» (Дополнения и разъяснения к книге П.К. Услара «Абхазский язык»), Сухум, 1927 г.
- Гвецадзе А. – «Имена числительные в древне грузинском языке». (Автореферат). Тбилиси, 1951 г.
- Dumézil – “Endes comoaratives sur les langues caucasieunes du nord-lust”, Paris. 1932 г.
- Dirr Adolf – “Einführung in das Studium der kaukasischen Sprachen”, Leipzig, 1928 г.
- Деетерс Г. – «Строение абхазского глагола», 1931 г.
- Дмитриев Н.К. – «Грамматика башкирского языка», Москва – Ленинград, 1910 г.

- Джавахишвили И. – «Первоначальный строй и родство грузинского и кавказских языков», Тбилиси, 1937 г.
- Еркерт – «Грамматические замечания» (перевод на правах рукописи).
- Жирков Л.И. – «Грамматика даргинского языка», Москва, 1926 г.
- Жирков Л.И. – «Табасаранский язык», Москва, 1948 г.
- Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.В. – «Русский язык», часть 1-ая и 2-ая, Учпедгиз, Москва, 1954 г.
- Кацнельсон С.Д. – «Краткий очерк языкознания», Ленинград, 1940 г.
- Лекишвили А. – «Об образовании форм потенциалиса в абхазском глаголе» «Иберийско-кавказское языкознание» т. III, Тбилиси, 1948 г.
- Ломтатидзе К.В. – «Тапантский диалект абхазского языка (с текстами)», Тбилиси, 1944 г.
- Ломтатидзе К.В. – «О категории «время» в абхазском языке», «Труды Тбилисского гос. университета им. Сталина» XXXI-XXXII. Тбилиси 1947 г.
- Ломтатидзе К.В. – «Категория переходности в абхазском глаголе» «Известия ИЯИМК» т. XII – Тбилиси, 1942 г.
- Ломтатидзе К.В. – «Категория каузатива в абхазском языке». Сообщения АН Груз. ССР том VI №1, Тбилиси, 1945 г.
- Ломтатидзе К.В. – «Относительное местоимение в глагольных формах абхазского языка». Сообщения АН Груз. ССР, т. III №4, 1942 г.
- Ломтатидзе К.В. – «Бессубъектные формы абхазского переходного глагола». Иберийско-кавказское языкознание. Т. II, Тбилиси, 1948 г.
- Марр Н.Я. – «Избранные работы» т. II, Москва – Ленинград, 1934 г.
- Марр Н.Я. – «Абхазско-русский словарь». Изд. Академии абхазского языка и литературы. Ленинград, 1926 г.
- Марр Н.Я. – «О языке и истории абхазов». Изд. АН СССР, Москва, 1938 г.
- Марр Н.Я. – «Язковедные проблемы по числительным» 1-ый сборник статей. Ленинград, 1927 г.
- Мещанинов И.И. – «Члены предложения и части речи», Москва – Ленинград, 1945 г.
- Мещанинов И.И. – «Общее языкознание». Ленинград, 1940 г.
- Пешковский А.М. – «Русский синтаксис в научном освещении», Учпедгиз, Москва, 1934 г.
- Руденко – «Грамматика грузинского языка» АН СССР Москва – Ленинград, 1940 г.

- Услар П.К. – «Этнография Кавказа. Языкознание. Абхазский язык». – Тифлис, 1888 г.
- Ушаков Д.Н. – «Краткое введение в науку о языке», М.-Л. 1929 г.
- Убрятова Е.И. – «Исследования по синтаксису якутского языка». Изд. АН СССР, 1950 г.
- Чикобава А.С. – «Морфологические встречи абхазского языка с картвельскими языками», Известия ИЯИМК, Тбилиси, 1942 г.
- Чикобава А.С. – «Проблема эргативной конструкции в иберийско-кавказских языках. Изд. АН Груз. ССР, Тбилиси, 1948 г.
- Чарая П. – «Об отношении абхазского языка к яфетическим», С.-Петербург. Типография императорской АН, 1912 г.
- Шахматов А.А. – «Очерк современного русского литературного языка», С.П.В., 1913 г.
- Шахматов А.А. – «Синтаксис русского языка», Ленинград, 1941 г.
- Шакрыл К.С. – «Грамматика абхазского языка», часть 1. Фонетика и морфология. Учебник для средней школы. Сухуми, 1942 г.
- Шакрыл К.С. – «Фонетические особенности бзыбского наречия по сравнению с абжуйским наречием». Труды Абхазского научно-исследовательского института языка и истории им. акад. Н.Я. Марра. Выпуск XVI. Сухуми, 1939 г.
- Шанидзе Г.А. – «К проблеме переходности глаголов в картвельских языках». (Резюме). Сообщение АН Груз. ССР, т. III, №2. Тбилиси, 1942 г.
- Яковлев Н.Ф. – «Грамматика литературного кабардино-черкесского языка». Изд. АН СССР. Москва – Ленинград, 1948 г.
- Яковлев Н.Ф. – «Синтаксис чеченского литературного языка». АН СССР Москва, 1940 г.

ДИССЕРТАЦИИ

- Кварчелия А.А. – «Глагольное словообразование в абхазском языке». Институт языкознания АН СССР. Москва, 1953 г.
- Калифтов А. – «Грамматические особенности счетных слов, счётных суффиксов и единиц измерения в современном дунганском языке». АН СССР, Ленинград, 1951 г.
- Шакрыл К.С. – «Глагольная префиксация в абхазском языке». АН СССР, Москва, 1946 г.
- Шинкуба Б.В. – «Именное словосочетание в абхазском языке». АН Груз. ССР.

ИЛЛЮСТРАТИВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- «Альманах». Сухуми, 1951 г.
 «Альманах». Сухуми, 1952 г.
 «Ацсуа лакәкәа» («Абхазские сказки»). Сухуми, 1940 г.
 Гулиа Д.И. – «Сборник абхазских пословиц, загадок, скороговорок». Сухуми, 1939 г.
 Гулиа Д., Бгажба Х. – «Ацсуа жәлар рпоезиа» («Абхазская народная поэзия»). Сухуми, 1941 г.
 Ниношвили И. – «Аповестқәеи ажәабжьқәеи» («Повести и рассказы»). Сухуми, 1941 г.
 Папаскир И.К. – «Хьмур лымфа» («Путь Химур»). Сухуми, 1949 г.
 Попова Н.С. – «Аҳасабра шәкәы» («Учебник арифметики» для 2-го класса. Сухуми, 1938 г.)
 «Ацсуа поетцәа» – «Поэты Абхазии» (стихи). Сухуми, 1947 г.
 Руставели Ш. – «Абжьасцәа зшәу» («Витязь в тигровой шкуре»). Сухуми, 1953 г.
 Шинкуба Б.В. – «Ацсуа жәлар рпоезиа» («Абхазская народная поэзия». (Рукопись).

СОДЕРЖАНИЕ

ОБ ИЗУЧЕНИИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В АБХАЗСКОМ ЯЗЫКЕ 7

ГЛАВА I.....	16
§1. Количественные числительные в абхазском языке	16
<i>Таблица количественных числительных</i>	<i>26</i>
§2. Собирательные числительные	30
<i>Таблица собирательных числительных</i>	<i>32</i>
§3. Приблизительные числительные.....	33
<i>Таблица приблизительных числительных.....</i>	<i>37</i>
§4. Порядковые числительные	38
<i>Таблица порядковых числительных</i>	<i>42</i>
§5. Дробные числительные	44
§6. Кратные числительные.....	46
<i>Таблицы кратных числительных</i>	<i>48</i>
§7. Разделительные числительные	49
<i>Таблицы разделительных числительных.....</i>	<i>51</i>
§8. Качественные числительные	53
§9. Соизмерительные слова	54
§10. Нумеративы.....	55
§11. Неопределенные числительные.....	59

ГЛАВА II. СВЯЗИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ДРУГИМИ ЧАСТЯМИ

РЕЧИ	62
§1. Связи количественных числительных.....	62
<i>а) Связи количественных числительных</i>	
<i>с существительными</i>	<i>62</i>
<i>б) Связи количественных числительных с глаголами</i>	<i>70</i>
<i>в) Связи количественных числительных с послелогами</i>	
<i>и другими частицами.....</i>	<i>72</i>
<i>г) Как имена существительные, числительные</i>	
<i>оформляются препозиционными аффиксами</i>	<i>75</i>

Выводы	80
§2. Связи собирательных числительных с другими частями речи	81
а) Связи собирательных числительных с именами существительными	81
б) Связи собирательных числительных с глаголами	84
в) Собирательные числительные в связи с местоимениями	86
г) Связи собирательных числительных с послелогами	87
Выводы	88
§3. Связи приблизительных числительных с другими частями речи	89
б) Связи приблизительных числительных с глаголами	93
в) Связи приблизительных числительных с послелогами	94
Выводы	96
§4. Связи порядковых числительных с другими частями речи	96
а) Порядковые числительные в связи с именами существительными	96
б) Связи порядковых числительных с глаголами	98
Выводы	99
§5. Синтаксические связи дробных числительных	99
а) Связи дробных числительных с именами существительными	99
б) Связи дробных числительных с глаголами	102
в) Связи дробных числительных с послелогами	103
Выводы	104
§6. Синтаксические связи разделительных числительных	104
а) Связи разделительных числительных с существительными	104
б) Связи разделительных числительных с глаголами	107
в) Разделительные числительные с послелогами	108
Выводы	108
§7. Синтаксические связи кратных числительных	109
б) Связи кратных числительных с глаголами	109
в) Связи кратных числительных с послелогами	110
Выводы	110
Выводы ко второй главе	110

ГЛАВА III. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В КАЧЕСТВЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	112
§1. Количественные числительные в качестве различных членов предложения	112
а) Количественные числительные в качестве подлежащих (субъектов)	112
б) Количественные числительные в качестве сказуемых или именной части сказуемого	114
в) Количественные числительные в качестве дополнения (объекта)	115
г) Количественные числительные в роли определения	116
д) Количественные числительные в качестве обстоятельственных слов	118
§2. Собирательные числительные в качестве различных членов предложения	119
а) Собирательные числительные в качестве подлежащих	119
б) Собирательные числительные в качестве именной части сказуемого	120
в) Собирательные числительные в качестве дополнения (объекта)	121
г) Собирательные числительные в качестве определения	121
§3. Приблизительные числительные в качестве различных членов предложения	122
а) Приблизительные числительные в качестве подлежащих	122
б) Приблизительные числительные в качестве именной части составного сказуемого	123
в) Приблизительные числительные в качестве дополнения (объекта)	124
г) Приблизительные числительные в качестве определения	125
д) Приблизительные числительные бывают в группе слов, выражающих обстоятельства времени и места	125
§4. Порядковые числительные в качестве различных членов предложения	126
а) Порядковые числительные в качестве подлежащего (субъекта)	126
б) Порядковые числительные в качестве именной части составного сказуемого	126

в) Порядковые числительные в качестве дополнения 7 (объекта).....	127
г) Порядковые числительные в качестве определения.....	128
§5. Дробные числительные в качестве различных членов предложения	128
а) Дробные числительные в качестве подлежащих (субъектов)	128
б) Дробные числительные в качестве именной части составного сказуемого	129
в) Дробные числительные в качестве дополнений (объектов)....	129
г) Дробные числительные в качестве определения	129
д) Дробные числительные в качестве обстоятельств.....	130
§6. Разделительные числительные в качестве различных членов предложения	130
а) Разделительные числительные в качестве подлежащих (субъектов)	130
б) Разделительные числительные в качестве именной части составного сказуемого	131
в) Разделительные числительные в качестве дополнения (объекта).....	132
г) Разделительные числительные в качестве определения....	133
д) Разделительные числительные в качестве обстоятельств	133
§7. Кратные числительные в качестве различных членов предложения	134
Выводы к III главе.....	135
Выводы	136
Список сокращений.....	139
Список использованной литературы	141
Диссертации.....	143
Иллюстративная литература	144

АКАДЕМИЯ НАУК СССР
Институт языкознания

На правах рукописи

Т.П. ШАКРЫЛ

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В АБХАЗСКОМ ЯЗЫКЕ

АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы, представленной на соискание
ученой степени кандидата филологических наук

Москва, 1954



Числительные в абхазском языке представляют собою особую часть речи, характеризующую рядом семантических, морфологических и синтаксических признаков.

Как наиболее абстрагированная и потому исторически малоизменяющаяся часть речи, числительные представляют собой ценный материал при сравнительно историческом изучении родственных языков.

Изучение абхазских числительных имеет не только теоретический, но и практический интерес, необходимо для рационального построения занятий в абхазских школах, в которых преподавание всех предметов в первых четырех классах ведется на родном языке, а с 5 класса абхазский язык изучается в качестве одного из предметов школьного преподавания.

Задачей настоящей работы является установление всех семантических и синтаксических особенностей абхазских числительных. В качестве материала для наблюдений использована современная абхазская литература и разговорная речь, а также фольклорный материал.

Диссертация состоит из введения и трех специальных глав. Во введении излагается история изучения абхазских числительных, цель, общее направление исследования. В специальных главах последовательно характеризуется: а) семантика и морфология числительных; б) синтаксические связи числительных с другими частями речи; в) числительные в роли различных членов предложения.

После краткого заключения дается подробная библиография по теме.

1. По значению числительные в абхазском языке можно разбить на: 1. количественные; 2. собирательные; 3. приближительные; 4. порядковые; 5. дробные; 6. разделительные и 7. крат-

ные. Грамматически значительная часть абхазских числительных подразделяется на числительные класса вещей и числительные класса человека. Показателем числительных класса вещей в пределах первого десятка является аффикс **ба**; показателем класса человека – аффикс **фы** от *ауафы* – человек (*хәба* – пять; *хәфы* – пять человек).

Количество в абхазском языке можно обозначить также при помощи ряда слов, которые, не являясь числительными, указывают на какое-то количество предметов. К таким словам относятся: 1) качественные числительные *азаџ* – единственный; 2) соизмерительные слова, которые передаются в основном образованными от числительных глагольными формами типа *џбаны*, *хџаны* – двойной, тройной; 3) нумеративы, к которым мы относим слова с вещественным значением, употребляющиеся при счете; 4) неопределенные числительные, обозначающие количество, состоящее из неопределенного числа единиц; *зеггы* – всё, *рыбжеиҳарак* – большинство и т. п.

Количественные числительные первого десятка в абхазском языке несложны: *акы* – один, *џба* – два, *хџа* – три, *џшьба* – четыре, *хәба* – пять, *фба* – шесть, *быжьба* – семь, *ааба* – восемь, *жәба* – девять, *жәаба* – десять.

Показателями чисел здесь являются: **а** – в числительном один, **фы** – в числительном «два», **х** – в «три», **џшь** – в «четыре», **хә** – в «пять», **ф** – в «шесть», **бжь** – в «семь», **аа** – в восемь, **жә** – в «девять», **жәа** – в «десять». Аффикс **ба** – при числительном *хџа* – «три», согласно закону ассимиляции, является показателем класса вещей. В числительном **акы** – «один» показателем класса вещей является **кы**, в числительном класса человека показателем класса человека является аффикс **фы** (*хфы*, *џшьфы* и т. д.).

В числительном **один** для класса человека показателем грамматического класса является морфема **зәы**. В числительном «два» Показателем класса человека является **џа**, происходящее от **џьоукы** – некоторые, некто, кто-то¹.

Названия второго десятка сложные. Образуются они следующим образом: к названию десяти – *жәа* – (без показателя клас-

¹ См. об этом К. В. Ломтатидзе. «Апхазури енис тапантури диалекта» («Тапантский диалект абхазского языка»). Тбилиси, 1944 г., стр. 107–109.

са – ба) присоединяются единицы первого десятка, в одних случаях при помощи союза **и**, в других – без союза. При этом присоединяемые единицы, если они относятся к классу вещей, не оформляются показателем класса; если же они относятся к названиям людей, то употребляются с показателем класса человека.

Одиннадцать для класса вещей будет *жәеиза*, т. е. *жәа* десять + *за* – первоначальная форма единицы, **и** – союз; для класса человека *жәеизафы*. Двенадцать и тринадцать *жәафа(фы)*, *жәаха(фы)* образуются без союза путем простого присоединения основ числительных *жәа* – десять и *фа(а)* – два, *х(а)* – три. Так же образуются числительные *жәохә* – пятнадцать, *жәаф* – шестнадцать, *жәаа* – восемнадцать. Числительные же *жә-и-ңишь* – четырнадцать, *жәи-бжь* – семнадцать и *зеижә* – девятнадцать образуются с помощью союза **и**.

В числительном девятнадцать вместо *жәеижә* – мы имеем *зеижә*: первое – **жә** в значении десяти диссимилировалось под влиянием второго *жә* – девять. Название двадцати, как мы уже говорили, образуется путем наименования количества десятков: *фа* – *жәа* – два – десять. Числительное *фажәа* – «двадцать» – **опора** для образования дальнейших числительных. Девятнадцать последующих чисел прибавляются к основе *фажәа* с помощью союза **и** и получается *фажәеи акы* – двадцать один, *фажәеи фа* – двадцать два, *фажәеи азәы* – двадцать один человек, *фажәеи ыңыца* – двадцать два человека и т. д.

Тридцать передается через *фажәеи жәаба* – двадцать и десять, тридцать один – *фажәе-и-жәеиза* – двадцать и одиннадцать и т. д.

Имена вторых, третьих и четвертых двадцаток тоже сложные. «Сорок» – *фынфажәа* – дважды два десятка, двадцать, шестьдесят – *хынфажәа* – трижды двадцать, восемьдесят – *ңишьынфажәа* – четырежды двадцать. Свыше сорока счет ведется так же, как велся свыше двадцати, т. е. к числительному сорок – *фынфажәа* прибавляются с помощью союза **и** числительные до девятнадцати включительно, т. е. *фынфажәеи акы* – сорок один, *фынфажәеи ихәба* – сорок пять, *фынфажәеи жәаба* – пятьдесят, букв.: дважды двадцать и десять, *фынфажәеи жәеиза* – пятьдесят один, букв.: дважды двадцать и одиннадцать.

Так же счёт ведется для числительных свыше шестидесяти и восьмидесяти, т. е. с помощью союза к шестидесяти или восьми-

десяти присчитываются числительные до девятнадцати включительно, *хыфажәеи фа* – шестьдесят два, букв.: трижды двадцать и два, *хынфажәеи зеижә* – семьдесят девять, букв.: трижды двадцать и девятнадцать, *ңишьынфажәеи зеижә* – девяносто девять, букв.: четырежды двадцать и девятнадцать. Для ста имеется особое название – *шәкы*.

Числительные класса человека отличаются от приведенных выше лишь классным показателем. «Сто» для класса человека будет *шәфы (к)*.

Свыше сотни счет ведется путем начисления к сотне числительных до ста с помощью союза **и**: *шәи акы* – сто один, для класса человека – *шәи азәы*; *шәи фа* – сто два, для класса человека – *шәи ыңыца*; *шәи жәаба* – сто десять, для класса человека – *шәи жәафы* и т. д. Счет круглыми сотнями ведется путем простого наименования количества сотен (*фышә* – двести, *хышә* – триста). При сотнях класса вещей показателя класса нет, числительные же класса человека сохраняют показатель класса, т. е. *фышәфы(к)* – двести человек, *хышәфы (к)* – триста человек и т. д.

Тысяча имеет особое название – *зқьы* для класса вещей, *зықьфы (к)* для класса человека. К тысяче единицы насчитываются также с помощью союза **и**: *зқьи акы* – тысяча один, *зқьи азәы* – тысяча один человек, *зқьи фа* – тысяча два, *зқьи ыңыца* – тысяча два человека и т. д.

Счет тысячам ведется не путем простого наименования количества тысяч, а при помощи элемента кратности **н**, т. е. сперва называется число, указывающее сколько раз взята тысяча, две тысячи – *ф-ны-зқь* – буквально будет означать «дважды тысяча», *ф-ны-зқьфы(к)* – две тысячи человек, *х-ны-зқь* – букв.: трижды тысяча *х-ны-зқьфы(к)* – три тысячи человек и т. д.

Начисление единиц к тысячам ведется тем же способом, как и к сотням. Слово «миллион» заимствовано из русского языка: *милионк* – один миллион, *милионфы (к)* – один миллион человеку

Собирательные числительные в абхазском языке образуются с помощью префикса **а**, который ставится перед количественным числительным. Иногда к собирательному числительному присоединяется и союзная частица *гьы*: *а-фа-(гьы)* – оба (для класса вещей), *а-ыңыца-(гьы)* – оба для класса человека, *а-хәа-*

(*гбы*) – три (для класса вещей), *а-хык-(гбы)* – трое (для класса человека) и т. д. Собираемые числительные в абхазском языке могут образовываться до бесконечности. Показывая количество предметов или людей, они все же отличаются от количественных числительных, во-первых, тем, что указывают на количество чего-либо, взятого в совокупности; во-вторых, они имеют свою особую форму, отличающуюся от формы количественных числительных.

Приблизительные числительные образуются от количественных числительных с помощью суффикса *ka* от *акара* – равное: *обака* – около двух, *оыцака* – около двух человек.

Приблизительные числительные образуются до бесконечности с подразделениями для класса вещей и класса человека. От числительного «один» не образуются ни собираемые, ни приблизительные числительные.

Приблизительные числительные могут быть выражены также: 1) с помощью слова *акара* – равное: *акакара* – около одного, *азэ иакра* – около одного человека, *оба ракара* – около двух, *оыца ракара* – около двух человек; 2) с помощью послелога *ркынза* – до: *хышэ тзы ркынза назоит* – будет около трехсот семей; 3) путем перечисления числительных: *хэба – фба* – пять – шесть, *оажэа – оажэи хэба* – двадцать – двадцать пять; 4) инверсивным сочетанием числительного и имени существительного: *шэкэи оажэа* – книг двадцать, *хэса оажэахык* – женщин двадцать и т. п.

Порядковые числительные в абхазском языке образуются двумя способами:

1) при помощи аффикса **а**, присоединяемого к количественному числительному: *ахча* – третий, *ахык* – третий человек. Форма эта почти ничем не отличается от формы собираемых числительных. Здесь различие лишь смысловое. Вероятно, поэтому П. К. Услар¹ и Н. Я. Марр² считали, что в абхазском языке нет порядковых числительных³;

¹ См. Услар П. К. «Абхазский язык». Тифлис, 1878, № 91.

² Марр Н. Я. «О языке и истории абхазов». М.—Л., 1938 г., стр. 59.

³ См. об этом Ломтатидзе К. В. «Апхазури енис тапантури диалекти» («Тапантский диалект абхазского языка»), Тбилиси, 1944 г., 107 стр. К. С. Шакрыл «А8суа бызшэа аграмматика» («Грамматика абхазского языка»). Сухуми, 1942 г., раздел о числительных.

2) при помощи аффикса **а** и суффикса **тэи**, присоединяемых к количественным числительным. Второй способ образования порядковых числительных выработан, видимо, позднее первого: в фольклорном материале мы его не встречаем. Употребляется он лишь для числительных класса вещей.

В абхазском языке имеются и другие способы передачи порядковости. К ним относятся: а) выражение порядковости при помощи кратного числительного с послелогом: *афынтэ раан* – во второй раз; *ахынтэ раан* – в третий раз и т. д.; б) при помощи различных глагольных форм, образованных от числительных: *сых-оыкуп* – я третий есть, *ихчахоит* – оно будет третьим, *ихчан* – было третьим и т. п.

Более распространенными формами, употребляющимися для выражения **дробных числительных**, в абхазском языке являются описательные формы типа *хыцаара ишаны хэтак* – на три части разделенная одна доля, *ахэбатэи ахэча* – пятая часть. Другие формы не имеют широкого применения в разговорной речи. Ими обычно пользуются при прохождении дробей в школьной практике: *оба рак* – одна вторая, *хча рак* – одна треть и т. д. Образуется эта форма при помощи числительных и притяжательного местоименного префикса, присоединяемого к числительному, обозначающему числитель.

Но эта форма употребляется лишь для тех дробных числительных, числителем которых является «один».

Для дробей, у которых числителем является число больше единицы, употребляется другая форма, образовавшаяся с помощью числительных и послелога *ах* – **из** с притяжательным местоименным префиксом множественного числа *р*. Послелог присоединяется к числительному, обозначающему знаменатель: *оба хэба рах* – букв.: два пяти из, две пятых, *хэба ааба рах* – пять восьми из, пять восьмых и т. д. Дробные числительные имеются лишь для класса вещей.

Разделительные числительные образуются путем удвоения количественных числительных и присоединения иногда ко второму числительному послелога ла. Эти числительные подразделяются на числительные класса вещей и класса человека: *оба-оба* – по два, *оыца-оыца* – по два человека. *Хча-хчала* – по

три, *х-фы-хфыла* – по три человека. Первая форма без послелогоа употребляется в тех случаях, когда распределяется что-либо один раз по определенному способу, по два, по три и т. д. Вторая форма с послелогом употребляется как название количества, когда распределение предметов ограничивается одним разом.

Кратные числительные обычно обозначают, сколько раз совершилось какое-либо действие. Числительные эти, естественно, не подразделяются на числительные класса вещей и класса человека. Образуются они от основы количественных числительных (без показателя класса) с помощью суффикса кратности *нтә*: *фынтә* – дважды, *хынтә* – трижды, *цшынтә* – четырежды и т. д.

Кратное числительное «однажды» образуется от первоначального обозначения в абхазском языке единицы и элемента кратности **н** – *зны* (к).

К качественным числительным мы отнесли слово *азаїә* – единственный. Присоединяясь к различным числительным, качественное числительное *азаїә* придает этим числительным особый выделительный оттенок – *џба заїәдык* – только два, *хаба зааїәдык* – только пять и т. д.

Соизмерительность в абхазском языке передается деепричастиями, образованными от числительных: *хпаны* – тройной, *џбаны* – двойной и т. д.

К нумеративам, т. е. словам, не потерявшим своего вещественного значения и обозначающим количество, относятся слова типа *ахы* – головка, употребляющаяся для обозначения головки лука, чеснока и даже сыра: *ашахак* – головка сыра, кружок сыра, *цъымшьык* – головка лука и т. п. Сюда же относятся слова *цырак* – зубец; *цыш цырак* – зубец чеснока; *ашьатә* – корень; *хышә шьатә ататын* – триста корней рассады табака и т. п. Для измерения ширины употребляются особые обозначения измерений по частям тела: *мацәак* – ширина в один палец, *џмацәак* – ширина в два пальца и т. д. Для измерения длины употребляются слова *анацәхың* – большой палец, *рак* – обозначение расстояния от локтя до конца сжатого в кулак руки, *цәдык* – обозначение длины вытянутых обеих рук и т. п.

К числительным, обозначающим неопределенное число, мы отнесли такие слова, как: *зегъы* – всё, *абжеиҳарак* – большинство,

азәырџы – многие, *акыр* – много, *ңытк* – немного, *ңытџык* – немногие, *хәычык* – немного, *амбатаы* – очень много, букв.: невидимое, *жапафы* – очень много людей, букв.: гуща людей.

II. Синтаксические связи числительных с другими частями речи

Числительные, употребляющиеся с именами существительными, обычно ставятся перед существительными. В тех случаях, когда имена числительные класса вещей стоят перед существительными, числительные до десяти теряют свой показатель класса, который как бы заменяется самим названием предмета. Имя существительное, когда перед ним ставится числительное, употребляется без аффикса общей формы **а**, место которого занимает числительное: *хә-шақәык* – пять книг, *жаохә тетрад* – пятнадцать тетрадей и т. д. Существительные в этом случае имеют форму единственного числа. Числительные класса человека в той же позиции сохраняют свой показатель класса, могут употребляться во множественном числе и с аффиксом общей формы **а**: *жаохә-џык ацкәынцәа* – пятнадцать мальчиков, *џажәаџык ахәыцқәа* – двадцать душ детей. В тех случаях, когда имена существительные стоят перед числительными (и класса вещей, и класса человека), они употребляются во множественном числе, и с аффиксом общей формы, числительные класса вещей в этом случае сохраняют свой показатель класса.

Числительные, синтаксически связанные с глаголами, подобно именам существительным, бывают представлены в глаголе местоименным префиксом, стоящим в определенном числе и классе, *жаохә изаага* – принеси ему пятнадцать (штук), *жаохәџык хрыңхьап* – позовем пятнадцать человек. Мы условно называем такую связь согласованием. Послелогои, относящиеся к количественным числительным, согласуются в числе с числительными посредством местоименных префиксов, которыми они обычно оформляются: *ак ала* – одним, *хаба рыла* – пятью, *азә иҕы* – у одного человека, *жааџык рҕы* – у десятиртых и т. д.

При сочетании собирательных числительных с именами существительными, числительные обычно стоят после существитель-

ных, но возможен и обратный порядок. Существительные в подобном сочетании употребляются во множественном числе: *аңхалқаа аџбагы* – оба кувшина, *аҳасақаа аҳыкгы* – трое женщин. В тех случаях, когда собирательные числительные класса вещей стоят перед существительными, существительные могут стоять во множественном числе, а числительные употребляются с союзной частицей *ггы* *ахэбагы аңхалқаа* – все пять кувшинов; когда существительное берется в единственном числе и без аффикса общей формы, собирательные числительные при них бывают без союзной частицы *ггы*, а числительные ниже десяти теряют и свой показатель класса: *ахэ-напык* – все пять рук. Существительные, стоящие после собирательных числительных класса человека, употребляются во множественном числе и с аффиксом общей формы: *ажэохэык(ггы) аҳасақаа* – все пятнадцать женщин.

Собирательные числительные класса человека иногда бывают с местоименными префиксами множественного числа: *хэыца(ггы)* мы оба, *шэыца(ггы)* – вы оба, *рыцаашы* – они оба.

Когда собирательные числительные сочетаются с глаголом, они бывают представлены в нем местоименными префиксами: *аџба-ггы ура ига* – оба их возьми ты, *аыцагы ирахэ* – им обоим скажи.

Если собирательное числительное класса человека и употребляется с местоименным префиксом множественного числа, то префикс при глаголе согласуется в числе и лице с числительным: *хэыцагы хэит* – (мы оба мы пойдем) мы оба пойдем, *шэыцагы шаала* – вы идете вы оба.

Послелог согласуется с числительными посредством местоименного префикса при послелог: *ахэбагы рэы* – у всех пяти, *афыкгы рэы* – у всех шестерых.

Приблизительные числительные, употребляющиеся с именами существительными класса вещей, обычно ставятся перед именами существительными. Существительные в этом случае бывают в единственном числе и без аффикса общей формы, но они могут стоять и после существительных. В этом случае существительное употребляется во множественном числе и с аффиксом общей формы: *хэбака шэды* – около пяти книг, *ашэкэқаа хэбака* – около пяти книг (книги пяти около). Числительные класса человека могут сто-

ять и перед и после существительных. Существительные при таком сочетании употребляются во множественном числе и с аффиксом общей формы: *жэохэык аҳасақаа* – пятнадцать женщин, *аҳасақаа жэохэык* – женщины пятнадцать, т. е. пятнадцать женщин.

Собирательные числительные, относящиеся к глаголу, бывают представлены в нем местоименным префиксом, согласующимся с числительным в лице и числе, когда собирательные числительные взяты с местоименными префиксами множественного числа: *ахэбагы урыңха* – позови все пять, *хэхэыкгы хэит* – мы все пятеро пойдем, *шэыцагы шааи* – вы идите вы оба сюда и т. д.

Послелог согласуется в числе с приблизительными числительными, как со всеми остальными числительными посредством местоименного префикса при послелог: *хэбака рыда* – кроме пяти.

Порядковые числительные класса вещей в тех случаях, когда они сочетаются с именами существительными, стоят перед существительными. Существительные не согласуются с числительными и могут стоять и в единственном и во множественном числе, числительное при этом не изменяется: *ахэбатэи адакы* – пятая страница, *ахэбатэи адакықаа* – пятая страницы, т. е. пятые страницы. Между тем, поскольку порядковые числительные обладают категорией числа, можно было ожидать форму *ахэбатэиқаа* – пятые.

Порядковые числительные класса человека с именами существительными никогда не употребляются. По-абхазски нельзя оказать *ахэык ацафы* – пятый ученик. Однако такое сочетание иногда бывает нужно и, поскольку таких форм, которые могли бы сочетаться с существительными, обозначающими класс человека, нет, начинает употребляться форма порядковых числительных класса вещей.

При сочетании порядковых числительных с существительными обычно постановка числительного перед существительным. Но возможен и обратный порядок. В тех случаях, когда существительные стоят перед порядковыми числительными, они (сущ.) ставятся во множественном числе: *ашэкэқаа аџбатэиқаа роуп иаазга* – **книги вторые** есть, которые я принес. Здесь имеется согласование в числе, но сочетания такого типа редки и не совсем обычны. Сочетание порядковых числительных с глаголами осуществляется посредством местоименных префиксов при глаголе. Местоимен-

ный префикс согласуется с числительным в классе и в числе: *ах-фык даагылеит* – третий встал, *ахҗатәи-қәа* урылага – возмись за третье, букв.: третье ты за **них** возмись.

Послелог, согласуясь с порядковыми числительными, оформляются местоименными префиксами единственного или множественного числа: *ахахҗатәи аҕы* – у третьих, букв.: третий при нем, *ахҗатәиқәа рҕы* – при третьих, букв.: третье при них.

Дробные числительные меньше половины и сама «половина», образованные по типу русских дробных числительных «одна треть», «одна вторая» и т. д., в тех случаях, когда они употребляются с существительными, стоят после них. Существительные в этом случае ставятся во множественном числе: *акалатҗқәа хәба рак еибган* – пятая часть корзин была цела, букв.: корзины пять их одна... Когда нужно сказать о части меньше половины, то используется описательный способ выражения дробности, так как имена существительные единственного числа с дробными числительными не сочетаются. Например: *аҕықәреи ахҗатәи ахәҗа* – кукурузы третья часть.

При существительных множественного числа выражение дробности может строиться по типу: *ашәкәы хыҕара ишаны хәҗак* – треть книги, букв.: книга, на три разделенная одна часть; *ашәкәқәа хыҕара ишаны хәҗак* – треть книг, букв.: книги на три разделенная одна часть.

Дробные числительные, относящиеся к глаголам, бывают связаны с ним посредством местоименных префиксов: *хҗа рак бара ибгоит* – треть возьмешь ты, букв.: треть ты его возьмешь.

Послелог, относящийся к дробным числительным, бывают связаны с ними посредством местоименных префиксов: *хҗа рак рзы* – для трети, букв.: трети их для, *хәба рак рыда* – кроме одной пятой, букв.: одна пятая **они** кроме.

Разделительные числительные, образующиеся путем удвоения корня, могут стоять и перед, и после существительных, с которыми они связаны. Обычно они стоят перед существительными. Существительные, относящиеся к разделительным числительным класса вещей, употребляются во множественном числе, когда они стоят перед числительными, и в единственном, когда они стоят после числительных. Существительные, относящиеся к раздели-

тельным числительным класса человека, независимо от позиции, ставятся лишь во множественном числе: *хәба-хәба җәыца* – по пять стаканов, но *аҕәцақәа хәба* – хәба, букв.: стаканы по пять, и *фыҕьа* – *фыҕьа аҕафәца* – по два учащихся, *аҕафәца фыҕьа-фыҕьа* – ученики по два.

Существительные, относящиеся к разделительным числительным, образующимся с помощью послелога **ла**, употребляются лишь во множественном числе: *арасақәа хәба* – хәбала иша – букв.: орехи по пяти распредели. *Хәба* – хәбала *арасақәа ша* – по пяти орехи распредели. *Ахәыққәа фыҕьа-фыҕьала урыҗхә* букв.: детей по два человека вызови, и *фыҕьа-фыҕьала ахәыққәа урыҗхә* – букв.: по два человека детей вызови.

Разделительные числительные, образованные без послелога **ла**, в глаголе бывают представлены местоименным префиксом: *фба-фба ахәыққәа инадлырkit* – букв.: по два детям их она дала. Разделительные числительные, образованные с помощью послелога **ла**, в глаголе представлены не бывают, так как они употребляются в предложении в роли обстоятельственных слов.

Разделительные числительные, образованные с помощью послелога **ла** с другими послелогам, не употребляются. Разделительные числительные, образованные путем удвоения основы, сочетаются с послелогам: *фба-фба рыла* по **два**, *хәба-хәба рыла* по пяти они кроме.

Кратные числительные в сочетании с именами существительными не встречаются. Послелог, относящийся к кратным числительным, оформляются местоименным префиксом, **относящимся** к кратному числительному: *фынтә рыда дзымбацт* – букв.: дважды **они**, кроме его, я их не видел.

В III главе диссертации рассматриваются числительные в качестве различных членов предложения. **Количественные числительные**, как и все имена, могут быть в предложении подлежащими (субъектами), дополнениями (объектами), сказуемыми и другими членами предложения. Когда подлежащими (субъектами) бывают числительные класса человека, сказуемые согласуются с ними в числе посредством местоименного префикса, который является показателем субъекта в глаголе, например: *абарҕаҕы хәфык (и)гылоуп* – на балконе пять человек, они стоят.

Числительные класса вещей функцию подлежащего обычно выполняют вместе с существительными, выступая в группе слов, обозначающих подлежащее. В этих случаях числительные стоят перед существительными и вместе с ними являются подлежащими, отвечая на вопрос подлежащего. До десяти числительные теряют свой показатель класса, который заменяется самим названием предмета. Существительное же бывает без аффикса общей формы, место которого занимает числительное. Например: *ахааҕы хэиҕынык ылоуп* – на холме стоят **пять домов**. Числительные класса человека, поскольку они одновременно указывают на субъект, самостоятельно в роли подлежащего (субъекта) и дополнения (объекта) бывают чаще: *Шыыгэ ҕыҕыа даарыҥхьан ус раиҳэит*: – Щигу позвал **двоих** и сказал им следующее: числительное *ҕыҕыа* – два человека – выступает здесь в качестве дополнения.

Случаи, тогда количественные числительные выступают в роли сказуемых, редки.

Чаще количественные числительные образуют именную часть составного сказуемого: *аҕацақаа зынза жааха ыкан* – всего стаканов **было тринадцать**; *харгыы ҕыҕыа хакоуп* – и нас двое (букв.) и мы два человека мы есть.

Когда количественные числительные бывают определениями, они стоят после существительных и отвечают на вопрос *зака?* – сколько? Например: *...аҕтақаа ҕба ахьааихаз...* – там, где столкнулись две тучи, букв.: тучи две где столкнулись... *ахьылбаехан арҕарцаа ҕыҕыа абарҕа иааҕагылт* – вечером в коридор вошли два парня (букв.: парни два).

Количественные числительные класса вещей вместе со словами, выражающими время, место, употребляются в составе обстоятельных слов: *сара ҕыҕыара-хыҕыара избеит...* – я в **двух-трех местах** видел...; *х-саатҕи хэ-минутҕи рзы атанкқаа дэықалеит...* – в **три часа** пять минут двинулись танки...

Количественные числительные могут быть обстоятельствами меры и степени: *излеиҳаз ала ҕынҕажэеи жааба ркынзагы дназарц игэи иҕоуп* – по тому, как он говорит, он рассчитывает довести количество до пятидесяти.

Количественные числительные выступают также в роли обстоятельств образа действия. В этих случаях количественные чис-

лительные употребляются с послелогом **ла**. В такой роли количественные числительные класса вещей встречаются лишь при обозначении круглых сотен и тысяч. Количественные числительные класса человека в этой роли употребляются, начиная с «десяти». *аиаҕақаа сара избоит жафан икыду зқыла* – я вижу тысячи (букв.: тысячами) звезд на небе; *миллионҕыла ауаажалар анеибашуа...* – когда воюют миллионы людей (букв.: миллионами человек).

Как и количественные, **собираательные числительные** выполняют в предложении роль подлежащего (субъекта), и дополнения – (объекта). Собираательные числительные в роли субъекта и объекта бывают представлены в глаголе местоименным префиксом – показателем субъекта или объекта.

Например: *урҕ аҕбагыы (и)малуп* – **они оба** представляют собой богатство (букв.: те оба – богатство есть); *ахьыкгыы (и) ҕеибаргылт* – **трое** встали; *урҕ аҕбагыы бара ибытҕоит* – **те оба** я дам тебе.

Собираательные числительные, стоящие перед существительными – подлежащими и дополнениями, вместе с ними выражают один член предложения: *аҕ ускгыы – ус дууп* – **оба дела** важные.

Сами собираательные числительные, без глагольной связки, сказуемыми не бывают. В тех случаях, когда они выступают в роли именной части составного сказуемого, между ними и глагольной связкой происходит согласование, которое осуществляется посредством местоименного префикса при глагольной связке. Когда именной частью является собираательное числительное класса человека, согласование происходит и в лице: *арт аҕба роуп изба* – я нашел только два (букв.: два они есть), *хахьыкгыы хауп уахьынтэ иаауа* – мы трое идем оттуда (букв.: мы трое мы есть идущие оттуда).

Собираательные числительные, бывающие в роли определений, стоят после имен существительных, к которым они относятся: *абригадақаа аҕбагыы рыплан нарыгзеит* – обе бригады выполнили свой план, букв.: бригады обе выполнили...; *егьырт аишьцаа аҕыҕа раб ишьтра иқдылт* – оба других брата пошли по отцовскому пути, букв.: другие братья оба.

Приблизительные числительные класса вещей подлежащими и дополнениями бывают очень редко, в противоположность

приблизительным числительным класса человека, содержащим в себе название субъекта.

Приблизительные числительные – подлежащее (субъект) и дополнение (объект) в глаголе бывают представлены показателем субъекта или объекта: *шагдәшә ағы хәфыкка (и)аауеит* – к вашим воротам подошли человека три, букв.: три человека около; *Шькәйт ыңыақа даарыңхан икалаз реиңәеит* – Шкут позвал человека два и рассказал им о случившемся. В первом предложении числительное представлено в глаголе показателем субъекта, во втором – показателем объекта.

Приблизительные числительные, стоящие перед существительными, к которым они относятся, бывают тем членом предложения, каким является существительное, образуя с ним один член предложения. Например, в предложении *астол иқәуп хәбака раса* – на столе лежат фундуков пять (букв.: пять около фундук) числительное вместе с существительным выражает один член предложения – подлежащее.

Приблизительные числительные могут быть именной частью составного сказуемого. Глагольная связка при сказуемом согласуется в числе с именной частью: *уи иоу хәбака роуп* – он достал лишь около двух (букв.: двух около они есть); *акласс ағы итааз жәафыкка роуп* – в классе сидело лишь около десяти человек, (букв.: сидящие десяти около они были).

Определениями приблизительные числительные бывают лишь тогда, когда приблизительные числительные стоят после существительных и, указывая на количество их, определяют имена: *астол ашәкәкәа җбака ныңдылҗеит Нуца* – Нуца положила на стол книги две (букв.: книги две около).

Приблизительные числительные бывают в группе слов, выражающих обстоятельство времени и места: *хәбака шықаса уажәаңхәа гәыңалак сыман...* – лет пять тому назад у меня была сердечная боль (букв.: пять около лет до этого...); *рхыңхәзара жәафыкка ркынза иназоит* – число их достигало десяти (букв.: десять около человек до...).

Порядковые числительные бывают в предложении подлежащими и дополнениями. В этой роли чаще выступают числительные класса человека. В глаголе порядковые числительные – подле-

жащие и дополнения бывают представлены соответствующим показателем. Например: *ахәатәиггы* – *ашәа (и)бзиоуп* – и третья хорошая песня (букв.: песня она хорошая есть); *ашәафыкгы уақа дҗаирхеит* – и сотого он убил там (букв.: его он убил). Именной частью составного сказуемого порядковые числительные бывают редко: *бара бтәы ахәатәи ауп* – твоя – третья (букв.: твоя – третья есть).

Определениями порядковые числительные класса человека не бывают, так как они вообще не употребляются с существительными. Числительные же класса вещей, в противоположность числительным класса человека, чаще всего сочетаются с существительными и определяют их. Например: *ахәатәи атанк ңызжәаз аибашьаы дҗахеит* – погиб боец, взорвавший третий танк.

Дробные числительные выполняют роль подлежащих (субъектов) или дополнений (объектов) и имеют свой показатель в глаголе – сказуемом: *хәба рак уа ишьтоуп* – там лежит пятая часть.

Дробные числительные бывают именной частью составного сказуемого, и в этом случае в глагольной связке обычно имеется местоименный префикс, относящийся к именной части: *хәа рак ауп хара иҳахәтоу* – нам полагается лишь третья часть (букв.: что нам полагается третья часть есть).

Дробные числительные, относящиеся к существительным, всегда служат им определениями. Существительное, независимо от занимаемой позиции, всегда стоит в полной форме: *аїәа хәа рак Расим идырхәхәит* – букв.: **яблоки треть** продали Расиму; *хәа рак аїәа Расим идырхәхәит* – треть яблок продали Расиму.

Дробные числительные бывают обстоятельствами меры и степени. В этих случаях они употребляются с послелогом *ркынза* – до, *ракара* – около: *аңхастахара иалагаз хәба рак ракара ыкоуп* – букв.: портящихся около одной пятой есть.

Разделительные числительные класса вещей, как и все части речи, могут быть подлежащими, но для них это не характерно.

Разделительные числительные класса человека подлежащими бывают чаще: *тзы ңыңхәза ыңыа-ыңыа ыкан* – из каждой семьи было по два человека.

Более обычно для разделительных числительных класса вещей роль дополнений: *хәргы җба-җба аарылаҳхт* – и мы взяли по-два.

Такое утверждение авторов «Абхазского языка» возможно связано с тем, что в своем сообщении мы говорим, что наиболее часто эти формы бывают сказуемыми в повествовательно-восклицательных предложениях. При этом в качестве первого примера мы приводим не повествовательно-восклицательное, а повествовательно невосклицательное предложение.

Делая такое замечание, мы вовсе не предполагали, что некоторые исследователи не считают повествовательно-восклицательные предложения теми же, что и повествовательно-невосклицательные и их различия ставят в ряд почти с теми различиями, какие имеются между повествовательным и, допустим, побудительным предложениями.

И, вероятно, приведенные нами оба предложения были истолкованы как восклицательные. И как не странно, приняв первые два утверждения при устном обсуждении, третьи авторы вышеназванной работы приняли частично. Казалось бы это в конечном итоге должно было привести к полному признанию всего пункта. Однако, в последней работе третьему пункту отказано целиком без всяких обоснований.

Настоящая статья является лишь частью большей работы, поэтому в ней не будет рассматриваться то множество вопросов, которые связаны с этой темой, она имеет целью расширение предварительного сообщения. Поэтому мы остановимся лишь на иллюстрации материала, свидетельствующего тому, что т. н. инфинитные формы глагола бывают сказуемыми всех трех типов простого предложения (по цели высказывания), **и дают** законченное предложение, и попытаемся обосновать некоторые спорные пункты.

(Все типы предложений будут даны с двойной интонацией: восклицательной и невосклицательной).

Наиболее часто т. н. инфинитные формы абхазского глагола встречаются в качестве сказуемых в вопросительных предложениях, если вопрос стоит не о самом действии, т. е. если говорящий имеет целью выяснить не то, совершилось ли само действие, а обстоятельства, при которых совершается действие, или же субъект и объекты действия. Подобные предложения не могут иметь в ка-

честве сказуемого т. н. финитную форму, и будут основываться на т. н. инфинитной форме глагола.

1. Вопросительные предложения с вопросом о месте действия: Уи абакла? Где это случилось?

Иабеиҭҭхари, дабацари дгьылс? — Где будет лучше, куда ему податься?

(Вопросительно-восклицательные предложения).

Бабаказ бара?! — Где ты была?! Уабацо уахь?! — Куда идешь?!

Во всех этих вопросительных предложениях сказуемость выражена т. н. инфинитными формами: иабакала, иабеиҭҭхари, дабацари, бабаказ, уабацо.

Ни в одно из этих предложений нельзя включить т. н. финитную форму глагола. Сказуемость может быть выражена в них лишь т. н. инфинитными формами. В подобное предложение нельзя включить даже глагольную связку (финитной формы), совместно с которой т. н. инфинитные формы часто выступают в качестве сказуемого (в роли именной части). Нельзя сказать: уи дабацари ауп?

Примеры с предложениями, выражающими вопрос о времени действия:

Аџстаа ихэхаша, ханбакалои мшәан адгьылаҭы?

(Ак. с. 7) — Чёрт поberi, когда мы будем на земле? Хаибабара аҭхәара анбааигәахои нас? (Там же, с. 102) — Когда же (приблизится, букв.) настанет срок нашей встречи?

(Вопросительно-восклицательные): Банбаказ аизараҭ?! Когда ты была на собрании?! Ианбауга ари?! — Когда ты это взял?!

Приведенные предложения простые, сказуемостные. Подобно первым не могут быть дополнены т. н. финитными глагольными формами. Сказуемые выражены в них т. н. инфинитными формами: Ханбакалои, ианбааигәахои, банбаказ, ианбауга.

Предложения, в которых вопрос относится к обстоятельствам, при которых происходит действие:

Ухы шпаубои? — Как ты себя чувствуешь? Ижәла шпасхашти? (Там же, с. 54) — Как же я забыл его фамилию? Ухылца атҭы иахатцаны, акамбашь, агәәанзамкәа иуршәар, ишцақанатцой?

(Там же, с. 292) – Каким сделается буйвол, если его неожиданно спугнуть палкой, с надетой на нее шапкой.

(Вопросительно-восклицательные). Бышцакаха бара?! – Как ты упала?! Ус шцаухь?! – Как это с тобой случилось?!

В приведенных предложениях роль сказуемых выполняют т. н. инфинитные формы: шцаубои, шчасхашти, ишцаканатцои, бышцакаха, ишцаухь. Эти предложения не допускают включения в них т. н. финитных форм. Предложения законченные, сказуемые.

Предложения с вопросом о причине действия:

Уи сара сзацэшэари, аамтала изахырцатэуи? (Ак. с. 74). – Почему мне этого бояться, и зачем нужно его откладывать? Ача заабымгеи? – Почему не принесла хлеба?

(Вопросительно-восклицательные): Аиаша зыбымхэеи? – Почему ты не сказала правду?! Узышьтаз уахь?! – Зачем ты туда ходил?! Аизарафы бзыкэымгылеи?! – Почему ты не выступила на собрании?!

Сказуемыми и в этих предложениях являются т.н. «инфинитные формы глагола: сзацэшэари, изахырцатэуи, изаабымгеи, изыбымхэеи, узышьтаз, бзыкэымгылеи, и т. и. финитные формы глагола вставить нельзя.

Сомнение могут вызвать лишь предложения, в которых вопрос стоит о цели действия. Это, пожалуй, единственное предложение, допускающее включения второго глагола, хотя тоже не входящего в разряд т. н. финитных, совместно с которыми они достигают постановки вопроса. Например: Иззахрацы иаабгама? – Ты принесла это, чтоб я сшила?

Такой тип предложений требует особого и более обстоятельного описания. В данной статье мы не ставим цели показать все т. н. инфинитные формы глагола в качестве сказуемых простых предложений. Возможно и есть формы, которые таковыми не бывают. Цель настоящей статьи показать, что различные т. н. инфинитные формы глагола могут быть сказуемыми всех типов простого предложения. Мы не будем сосредоточивать внимание и на том, какие формы чаще и более определенно показывают себя в этой роли. И поэтому ниже мы будем приводить более бесспорные и определенные случаи.

И тем не менее, считаем нужным отметить, что предложения вышеописанного содержания могут встречаться и без второй глагольной формы, где цель достигается, на наш взгляд, лишь одной т. н. инфинитной формой (условной целевой):

Уи нас иезаны дрыхэацшуа дтэазаарцу?! (Ак. с. 187). Он затем спокойно спрятавшись, глядя на них, чтобы сидел? (букв. перевод). (Изаабгеи?) Иззахрацу? – (Для чего ты принесла?). Чтобы я сшила?

В данных предложениях сказуемыми являются т. н. инфинитные формы: *дтэазаарцу, иззахрацу*.

Возможно, из всех приведенных выше случаев, это единственный, который еще можно оспаривать. Мы привели его лишь в качестве оговорки, ибо отмечаем в начале статьи, что в вопросительных предложениях, где вопрос стоит не о самом действии, сказуемыми бывают т. н. инфинитные формы.

Вопросительные предложения с вопросом о субъекте и объектах действия.

Избахьада, аиха анырызрыжалак ашьтахь иаххало апштэхэы чыда? (Ак., с. 95) – Кто видел особый цвет, который приобретает сталь, после того, как ее закалять? *Еилызкаада* абри ашэкэы? Кто понял эту книгу? Ачарафы *икақаадаз*? – Кто был (и) на свадьбе?

(Вопросительно-восклицательные предложения): *Даазгада* абри агэымха?! – Кто привел этого негодяя?!

Ус шэазхэада? – Кто вам так сказал?!

Вопрос об объекте действия: *Илшахуаз* Мыса? Что мог сделать Мыса?

Ирзылухьаз абарт ауаа? – Что она сделала этим людям?

(Вопросительно-восклицательные):

Иббеи бара?! – Что ты увидела?!

Узыцэшэеи ура?! – Чего ты испугался?!

Вопрос об орудии действия:

Ашыла *злааугои*? – Чем ты привезешь муку?

Акэйд *зладыршышыуеи*? – Чем растолочь фасоль?

(Вопросительно-восклицательные):

Дызладэыкэуцои уха шьта?! Чем теперь ты его отправишь?!

Излоугои арыскатэы?! – Чем ты увезешь столько?!

Сказуемыми этих предложений являются т. н. инфинитные формы глагола: *избахьада, иеилызкаада, икақаадаз, даазгада*,

ишазхәада, илшахуаз, ирзылхьаз, иббеи, узыцәиәи, злоугои, зла-дыршышыуеи, дызладәықәуцои, излоугои.

II. Т. н. инфинитные формы глагола в качестве сказуемых побудительных предложений:

Абни арбагъ кны *ишсыбтара* бдинаныс. — Дай мне, ради бога, того петуха поймав его (букв. перв.). Убри зегъы цкъа *ишсабхәара*, бдинаныс. — Ради твоей веры, Расскажи мне все это обстоятельно. (Побудительно-восклицательные предложения):

Арахъ *ушааира* уара, абыржә иаины иеыжәтцыз! (днахәны иб-жыы ґацаза инаикәиргеит) (И. Папаскъыр «Темыр», 1956 г., с. 13). Пройди сюда ты, который сейчас спешил! — (повернувшись зычно крикнул он ему). Анцәаиныс *ушааира*! (М. Хашба. Избр., с. 41). — Зайди, ради бога!

Цель высказывания всех этих предложений побуждение к какому-либо действию. Все предложения простые, сказуемыми в них являются т. н. инфинитные формы глагола: *ишсыбтара, ишсабхәара, ушааира*.

Количество примеров можно было бы увеличить. Но нам кажется, нет оснований сомневаться в достоверности утверждаемых положений¹.

III. Совершенно отрицается почти всеми абхазоведами выражение сказуемого т. н. инфинитными формами в простом повествовательном предложении (см. об этом выше).

Однако повествовательные предложения не составляют исключения из вышеприведенных предложений, и в них вполне возможно выражение сказуемого т. н. инфинитными формами. Чаще такими бывают предложения, произносящиеся с восклицанием. Например: Абар ассир *ахьыбхәа*! (Ак. с. 47). — Вот чудо (букв. — где) ты говоришь! Ех, шака имцабзха *игьежьюаз* урт атыцхацәа акәашараґы (Там же. с. 35). — Эх, как молниеносно кружились те девушки во время танцев! Шака *дыбзиа*з! (Там же,

¹ Следует оговориться, что в данной статье в основном мы берем глагольные формы, не являющиеся формами наклонений, хотя ряд из них считаются некоторыми исследователями таковыми. Обо всем этом и др. вопросах будет сказано в специальной работе.

с. 208) — Как она была хороша. Абар цъашьатәыла иазхәауа *иа-хьааиуа* уажә уи! (там же, с. 184). — Вот, удивительно увеличиваясь, идет (букв., где оно идущее идет) оно сейчас! Анцәа иныс, *иахәшья* лышәкәы дшаанага, — Ей-богу, что его сюда привело письмо его сестры.

Все приведенные предложения имеют целью что-то сообщить. Они являются повествовательными, законченными. Ни одно из них нельзя дополнить каким-либо иным сказуемым, если не однородным, т. н. финитная форма не может быть сюда включена. Предложения эти имеют в своем составе глагольные формы, соотнесенные с действующим лицом, временем и сообщают о совершающемся действии. Они и являются конституирующим членом предложения. И нет основания не считать их сказуемыми.

Таким образом сказуемыми в этих предложениях являются т. н. инфинитные формы глагола: *ахьыбхәа, шака игьежьюаз, иахьааиуа, дшаанага*.

Можно было ограничиться приведенными примерами. Однако нам представляется нужным привести примеры повествовательных предложений, произносящихся без восклицания, т. к. некоторые языковеды отделяют их от первых (см. об этом выше). Не разделяя этой точки зрения, мы все-таки отдельно приведем повествоательно-невосклицательные предложения (которые выражаются так же, как и восклицательные, и имеют ту же цель высказывания и поэтому мы лишь приведем примеры, не объясняя их):

Шака рееитаркзи урт ашколқәа зегъы («Ацсны қацшь» за 25 апреля 1962 г., с. 4 ст. «Артцаґы ипылара»), — Как изменились все эти школы. Абар деибга-дызґыда дахьаауа (Там же, с. 57), Вот он идет цел и невредим. Ауха уаха саузыцәахуаз. (Там же, с. 57) — В эту ночь разве я больше уснул бы.

Примеров можно привести очень много. Но мы полагаем, что и этих достаточно, чтобы показать, что в повествовательных предложениях сказуемыми могут быть т. н. инфинитные глагольные формы, каковыми являются в приведенных предложениях: *рееитаркзи, дахьаауа, саузыцәахуаз*. В них совершенно исключается возможность введения т. н. финитных форм.

Здесь, вероятно, можно было бы остановиться на некоторых особенностях. В частности, что при подобных сказуемых довольно часто бывают такие слова, как *ша́ка* – сколько, *абар* – вот и т. п.; на особенностях и роли интонации и т. д.

Но в данной статье мы преследовали лишь одну цель. И, если нам удалось показать, что т. н. инфинитные формы могут быть сказуемыми всех типов простого предложения и дать законченное предложение без т. н. финитных форм, цель свою мы будем считать достигнутой.



О СТРУКТУРЕ СЛОВА В АБХАЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Грамматическая природа слова в абхазском языке не была темой специального исследования. Между тем принято считать, что определение слова и отграничение его от близких к нему «...языковых образований является необходимой предпосылкой для подлинного понимания чуть ли не всех явлений языка, и тем самым и для точного их исследования, научного их описания и объяснения, а это, в свою очередь, имеет большое значение для практической работы над языком (лексикография, выработка орфографических норм, составление практических учебников, методика преподавания языков и пр.)»¹.

Слову в языкознании уделено много внимания, но до настоящего времени нет единого определения этой единицы². Трудность определения слова объясняется в значительной мере структурными особенностями разносистемных языков³.

Во главу угла для определения грамматической природы слова обычно кладутся понятия «отдельность» и «тождество», предложенные А. И. Смирницким.

Для индоевропейских языков, на которые опирался А. И. Смирницкий, эти критерии были фактически выведены из существующего эмпирического материала орфографии и лексикографии, и этот материал в общем, возможно, хорошо описывается указанными критериями тождества и отдельности⁴.

¹ Смирницкий А. И. К вопросу о слове. – «Вопросы теории и истории языка...», М., 1952. – С. 183.

² См., например, работы: Л. В. Щерба. Очередные проблемы языковедения. – сб. «Избранные работы по языкознанию и фонетике», т. I, Л., 1958; И. И. Мещанинов. Члены предложения и части речи, М.–Л., 1954; А. М. Пешковский, Понятие отдельного слова. – «Сборник статей». М.–Л., 1952, и многие другие.

³ См. Щерба Л. В. Очередные проблемы языковедения. С. 9.

⁴ Хотя, судя по высказываниям отдельных ученых, это не совсем так. См., например; В. Л. Воронцова. Процессы развития морфологических элементов, стоящих на грани морфем и слова. – Сб. «Развитие грамматики и лексики современного русского языка». М., 1964.

Однако в абхазском языке лексикографическая и орфографическая традиции сравнительно невелики и не являются установившимися, а тем более регулируемы строгими правилами. Так, например, различное написание получают сложные единицы, построенные путем сочетания двух простых компонентов:

а) с предметным значением и с атрибутивным отношением между ними: *ауафы насың ҳаа изышьтоу...* (Гог. Аси амацәыси. с. 56) «человеческое счастье» (букв. человек-счастье) что называется...; *айдәйла иалаңхьарылоз* (там же, с. 73) «на яблоне (букв. яблоко-дереве) ночевавший». [Нередко в одном и том же тексте встречаются одни и те же единицы, написанные то вместе: *ауардынҳада зехишьны игылаз...* (там же, с. 78) «дышло-арбы (букв. арба-шея) облокотившийся...», то через дефис: *...ауардын ҳада дықәтәоушәйәйкә...* (там же, с. 91) «...дышло-арбы (букв. арба-шея), словно он сидел...»];

б) с предметным и качественным значением с атрибутивным отношением между ними: *...ағба ду еиңины...* (там же, с. 19) «...кораблю большому подобно...»; *...амѡаду ианылан инеиуан...* (там же, с. 86) «...шли по большой дороге (букв. дорога-больш...)...» [И здесь одни и те же единицы пишутся то вместе: *...асыңқыа еигәйдйара...* (там же, с. 44) «...играть в снежки...» (букв. «снег-чист взаимно бросать...»), то раздельно: *асы ңқыа... зқәыз* (там же, с. 48) «на которых лежал чистый снег»].

В орфографии слитных и раздельных написаний помимо отсутствия традиции находит отражение и факт полисинтетического характера абхазского языка, что усложняет разграничение сложного слова и словосочетания. Например, трудно сказать, чем является комплекс, включающий в себя почти все члены предложения, но оформленный как отдельное слово (аффиксально): *и-ры-бжә-иҳара-жә-ҳаа-уаит* «посредничает», букв. «оно-ними-между-посылать-слово-говорит».

По этому поводу проф. Г. П. Сердюченко писал: «...полисинтетизм является определяющей особенностью синтаксиса абазинского языка и других языков Западного Кавказа. В сказуемом-предикате, выражено ли оно глаголом или выступающим в роли предиката именем, мы всегда в зависимости от реального содер-

жания предложения найдем лично-местоименные префиксы – показатели подлежащего, прямого или косвенного дополнений, а также префиксы места и направления, конкретизирующие обстановку, в которой происходит действие¹.

А вот что пишет проф. Л. И. Жирков: «...в полисинтетическом типе языков в известном смысле теряется граница между целым предложением и отдельным словом...»².

Если практика орфографии и лексикографии существенна для определения границ и состава слова, то не менее важно грамматическое определение границ и состава слова для практики орфографии и лексикографии. Последний подход – от теории к практике – особенно важен в абхазоведении. Поэтому представляется необходимым прежде всего попытаться приложить критерии тождества и отдельности слова к материалу абхазского языка. Отказаться от отдельности и тождества как критериев для выведения орфографических правил, по-видимому, трудно хотя бы потому, что отдельность и тождество есть критерии, связанные со словом как способом описания языка.

Как следует из положений А. И. Смирницкого, признаками отдельности и тождества являются цельнооформленность – раздельнооформленность, идиоматичность – неидиоматичность.

Цельную оформленность в абхазском языке получают все атрибутивные сочетания значащих компонентов, например: *...амицәгьа ашьтаҳь...* (Гог. Аси..., с. 89) «...после плохой погоды».

Сочетание *амицәгьа*³, букв. «день-плох» состоит из двух компонентов: существительного (компонента с именным свойством) и компонента, определяющего его. Общим для сочетания является аффикс определенности *а-*, присоединяемый к первому компоненту. Если сочетание отнесено к множественному числу, аффикс множественности *қәа* присоединяется ко второму компоненту

¹ Сердюченко Г. П. Язык абазин. – «Известия АПН РСФСР», вып. 67., М., 1955. – С. 98.

² Жирков Л. И., Лингвистический словарь, изд. 2-е, М., 1946. – С. 79.

³ Примеры даны в том написании, в каком встречаются в печатных текстах (в смысле раздельности и слитности).

как общий для обоих слов: не **амиқәа цәгьақәа** «плохие дни», а **амицәгьақәа** букв. «день плохие»¹.

Однако здесь нет идиоматичности. Казалось бы, что такие слова следует отнести к группе 2 по схеме А. И. Смирницкого². Но если в русском и других флективных языках подобное сочетание компонентов спаяно (почему они и не воспринимаются как словосочетания), то в абхазском языке оно непрочное, почему в печатных текстах такие сочетания встречаются то в слитном, то в раздельном написании.

Если исходить из критерия цельнооформленности, в абхазском и родственных ему языках все атрибутивные сочетания значащих компонентов следует считать сложными словами. Однако многие из таких сочетаний никак не могут рассматриваться в качестве одного слова в силу четкой отдельности семантического значения составляющих их компонентов. Отдельность семантического значения компонентов в отличие от случая вроде «седобородый» грамматически организована, например: **дгылан... уафеиқәа ҳаракык** (Гог. Аси..., с. 4) «стоял... высокий черный человек» (букв. «...человек-черн-вы-сок-какой-то»).

В сочетании **уафеиқәа ҳаракык** («высокий черный человек») первые два компонента (**уафеиқәа** «человек черный») даны в слитном написании, а третий (**ҳаракык** «высокий») — написан отдельно. Все три компонента оформлены как целое. Общим для них является аффикс неопределенности **-к**.

Но каждый из компонентов сочетания **уафеиқәа ҳаракык** имеет собственное категориальное значение: первый — предметности, второй и третий — качественного признака.

Далее, если «седобородый», «длиннобородый» представляют собой комплексы, которые не могут быть двумя членами предложения и не содержат двух грамматических значений, то этого нельзя сказать об абхазском комплексе **уафеиқәа ҳаракык**.

В абхазских печатных текстах разбиение цельнооформленных сочетаний производится интуитивно. Так, в приведенном выше

¹ См. об этом: Кумахов М. А. О границах слова в адыгейских языках, — сб. «Морфологическая структура слова в языках различных типов». Л., 1963. — С. 100–101.

² Смирницкий А. И. К вопросу о слове. — С. 200.

сочетании соединены в слово первые два компонента. Но в других случаях соединяются в слово компоненты, начиная со второго, например: **...ибла зыңишиақәа...** (Гог. Аси..., с. 29) букв. «...его-глаза воды-цвета...». Но в обоих случаях цельнооформленное образование пишется раздельно.

При анализе подобного материала можно воспользоваться и таким методом, как разъединение компонентов путем вставки между ними другого слова. Например: **уафы-ҳаракык** букв. «человек-высокий-какой-то» (цельнооформленный комплекс), но **уаф-еиқәа-ҳаракык** букв. «человек-черный-высокий-какой-то». В таком случае, по-видимому, можно считать, что цельнооформленный комплекс состоит из отдельных слов.

Однако разбиение путем вставки допускают и сочетания типа **хә-мацәазк** букв. «пять-колец-каких-то», состоящие из полусамостоятельного и самостоятельного компонентов или даже из аффикса и основы. Например: **хә-хьтәы мацәазк** букв. «пять-золотых-колец-каких-то», **д-разуп** букв. «он-добр-есть», но **д-уафы-разуп** букв. «он-человек-добр-есть». Числительное **хә** «пять» и местоименный префикс **д** «он» оказались оторванными от компонентов, с которыми, казалось, они составляли единое слово: **хә** «пять» оторвано от слова, на количество которого оно указывает, **д** «он» — от слова, при котором оно обозначает субъект¹.

¹ Сходные факты мы, по-видимому, наблюдаем в китайском языке. См. Н. Н. Коротков, Ю. В. Рождественский, Г. П. Сердюченко, В. М. Солнцев. Китайский язык, М., 1961. — С. 44, где читаем: «...один и тот же (например, заимствованный из вэньяна) значимый однослог... в одних условиях может иметь качество слова, а в других — быть лишенным этого качества... возникает сложный вопрос, как рассматривать двусложный комплекс, построенный по схеме «неполное слово — полное слово» или «неполное слово — неполное слово». Возьмем, например, такой комплекс, как инь-цюань «серебряный обруч». С одной стороны, мы не видим в нем смыслового единства, и по значению это скорее словосочетание, чем слово. Но, с другой стороны, оба компонента представляют собой неполные слова, лишенные способности выступать в изолированной позиции... Можно применить в данном случае критерий отдельности слова, предложенный А. И. Смирницким («неслово + слово = слово»). Однако нельзя не учесть того, что неполное слово — это все-таки слово, способное выступать в словосочетаниях, даже если они и носят лексический характер, поэтому в данном случае критерий А. И. Смирницкого не вполне применим».

Сходную картину дает и метод «остаточной выделяемости». Если исходить из этого метода, в абхазском языке словами оказываются такие компоненты сложных образований, которые самостоятельно в качестве слова в том виде, в каком они входят в образования, не встречаются, например: **ахы-хь** букв. «голова-боль», **аггды-хь** букв. «сердце-боль», **азы-хь** букв. «вода-холод» (т. е. холодная вода) и т. п.

В этих комплексах первые компоненты имеют свои формы и могут и без вторых компонентов быть использованы в качестве самостоятельных частей предложения (**азы** «вода», **ахы** «голова», **аггды** «сердце»). Следовательно, **хь** «боль», **хь** «холод»: и подобные компоненты как будто бы являются словами¹. Однако остаточные выделяемые единицы в абхазском языке не удовлетворяют требованию: «...считать (словами. – Т.Ш.) только такие единицы, которые имеют вещественное или конкретное лексическое значение и в то же время отвлеченное формальное, т. е. грамматическое»².

Дело в том, что само понятие формы слова выглядит весьма своеобразно в свете материала абхазского языка. Большинство именных образований не имеет специальных форм.

Так, например, для имен существительных и прилагательных общей является форма определенности, например: **а-оны** «дом»,

¹ См. А. И. Смирницкий, *К вопросу о слове*, с. 194, где он пишет: «Конечно, различные слова в различных языках имеют остаточную, или отрицательную выделяемость разного рода, в зависимости от разнообразных особенностей этих языков... Важно лишь обратить внимание на то, что непосредственно как будто невыделимые единицы (и поэтому нередко подозреваемые в том, являются ли они словами) все же должны быть признаны словами, если они обособляются в результате выделения других слов. Думается, что в известном определении слова, которое мы находим у академика Ф. Ф. Фортунатова: „Всякий звук речи, имеющий в языке значение отдельно от других звуков, являющихся словами, есть слово», содержится эта мысль, хотя нельзя не признать, что выражена она очень неясно. В этом неполном и неудачно сформулированном определении все же есть важное указание на то, что некоторая единица в речи может характеризоваться как слово не только сама по себе, сколько тем, что соединенные с нею единицы выделяются в качестве отдельных слов».

² Суник О. П. О различии слова, основы, корня. Сб. «Морфологическая структура слова в языках различных типов». Л., 1963. – С. 37.

а-бзиа «хороший». На этом основании до последнего времени среди абхазоведов не было единого мнения по поводу разграничения этих двух частей речи. Однако в последние годы прилагательные принято выделять в особый разряд, так как эта группа слов обладает такими грамматическими признаками, которые не свойственны именам существительным: степени сравнения, особое положение в предложении и т. п.

Слова, образованные от существительных с послелогоми **да**, **ла** и некоторыми другими, например: **анасыңда** «несчастный» (также «без счастья»), не различаются по значениям предмета и признакам. Слова такого типа в предложении выполняют различные функции:

...чкәын насыңда... ак шцаикәзамыз! (Гог. Аси..., с. 54) «...несчастный юноша... какой он невезучий!»;

Насыңда акгы узыкаџом «Без счастья ничего не добьешься».

В первом предложении слово **насыңда** дает характеристику предмету – «несчастный», во втором предложении это слово показывает отсутствие предмета («счастья») – «без счастья».

Здесь как будто можно считать, что слова с послелогоми представляют собой существительное в роли определения. Но существительные, выступающие в роли определения, в абхазском языке нормативно ставятся перед определяемым словом. Кроме того, слова типа **анасыңда** «несчастный» имеют степень (превосходную) – категорию, свойственную лишь прилагательным¹: **анасыңда** «несчастный» – **анасыңдаза** «несчастнейший», чего не могут иметь собственно существительные, выступающие в качестве определений.

Далее, форма, которая, казалось бы, должна считаться специфической для имен, оказывается свойственной и глагольной основе. Например, **тәа** – корень глагола «сидеть» может получить аффиксы неопределенности, множественности, притяжательности:

тәак сылфызоуп (со слов А. Когониа, лет 50, с. Лыхны) букв. «сид-какой-то-я-подобна» (т. е. почти сижу);

¹ Абхазские прилагательные имеют лишь превосходную степень. См. об этом Т. Шакрыл, Акашъарба аџара аметодика аџсуа бызшдакны. – «Труды Сухгоспединститута», Сухуми, 1959.

...ицѡа тынчмызт-итѡа (Тог. Аси..., с. 53), букв. «...не спокоен был его сон, его-сид» (т. е. он не мог спокойно ни спать, ни сидеть)¹.

Стало быть, корни с семантикой действия сочетаются с формой, которая характерна для именных корней. Так возникает категория, содержащая в себе и глагольное и именное значение.

Следует сказать, что такое сочетание семантики корней одного плана и грамматической формы другого плана характерно не только для глаголов. Так, имена в абхазском языке (например: **ауафы** «человек») могут обладать двумя категориями: 1) времени: **д-уаф-уп** «он человек есть» (наст. вр.), **д-уафы-н** «он человек был» (прош. вр.); 2) лица: **с-уаф-уп** «я человек есть», **у-уаф-уп** «ты человек есть»².

Тождественны ли основы, оформленные именными и глагольными аффиксами? Где лежит граница между ними? Как установить свойства, определяющие различие частей речи?

Возможно, это можно было бы сделать в ущерб одному из основных признаков частей речи, т. е. или семантике, или форме. Но ведь существуют основы, которые одновременно принимают и именные и глагольные формы, например:

акѡабара «купать» → **л-еы-кѡабара** букв. «ее-себя-купание»;

аѡѡуара «плакать» → **бы-е-хы-р-ѡѡуара** букв. «твое-себя-заставить-плакать».

Глагольные основы **акѡабара** «купать», **аѡѡуара** «плакать» одновременно оформлены и именными аффиксами притяжатель-

¹ В связи с этим интересно обратиться к принципам определения частей речи в китайском языке. См. Ю. В. Рождественский. Понятие формы слова в истории грамматики китайского языка., М., 1958. – С. 28, 126 и др.

² Ср. высказывание И. И. Мещанинова:

«Языковой материал показывает не только выделение слова в его противопоставлении предложению из прежнего слитного состояния, но и весьма сложный процесс взаимоотношения лексических и синтаксических элементов, другими словами, взаимосвязи частей речи и членов предложения. Их роль различна в различных языковых системах, тем самым устанавливаются качественно иные типологические показатели».

Так, например, попав в определенную позицию, имя приобретает в ряде языков различные синтаксические свойства, становясь атрибутом или предикатом и получая соответствующее им оформление. Так, в абхазском и бурятском языках имя, оказавшись предикатом, получает все свойства глагола, изменяется по лицам и временам, выявляя господство вербального строя» (Н. И. Мещанинов. Общее языкознание., Л., 1940. – С. 222–223).

ности (**л** – у первой основы, **б** – у второй) и глагольным аффиксом возвратности **ѡ**. Вторая глагольная основа оформлена еще и глагольным каузативным аффиксом¹.

Все это усложняет определение частей речи, определение границ формообразования и словообразования, а отсюда и границ слова. В свете этих данных не всегда оказывается применимо следующее положение: «...принадлежность слова к той или иной части речи определяется или системой его форм с соответствующим кругом категорий, центром которого является абстрактное, обобщенное семантико-грамматическое значение предметности, качества-признака, определяющего название предмета, действия-процесса и т. д., или функциональным применением в роли слов именно данного типа, т. е. в роли данной части речи»².

Казалось бы, что здесь можно воспользоваться вторым критерием, т. е. «функциональным применением в роли слов именно... данной части речи». Однако примеры показывают, что эти слова в абхазском языке могут выступать в качестве различных членов предложения. Например, в предложении **лѡышьроуп исышьтымхуа** букв. «ее самоубийство есть, что я не могу перенести» полуглагол-полумия **лѡышьроуп** выступает как сказуемое, а в предложении **лѡышьроуп иѡѡим** букв. «не-хорошим-есть-ее-самоубийство-есть» уже выступает в качестве подлежащего, т. е. в функции имени.

Чем являются субъектно-объектные и временные показатели? Это словообразующие или словоизменяющиеся аффиксы? Разрешение этого вопроса является очень важным моментом в установлении и тождества слова, ибо очевидно, что проблема тождества слова зависит от разграничения областей словообразования и словоизменения.

Пожалуй, с не меньшими трудностями мы сталкиваемся в абхазском языке при разграничении так называемых производных слов и сложных слов. Встречаются такие слова, которые можно

¹ Ср. высказывание проф. Н. Ф. Яковлева: «Глаголы и даже имена, обычно спрягаемые по именному типу, могут параллельно образовывать и формы глагольного спряжения...» (Н. Ф. Яковлев. Грамматика литературного кабардино-черкесского языка. М.–Л., 1948. – С. 71).

² Виноградов В. В. Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии. – «Вопросы теории и истории языка...». М., 1952. – С. 111.

было бы рассмотреть как производные, но то, что роль аффиксов словообразования выполняют компоненты, которые в том же виде выступают и как самостоятельные слова, осложняет разграничение. Например, в словах **аеы-уаф** «наездник» (букв. «лошадь-человек»), **амиын-уаф** «моряк» (букв. «море-человек») «аффикс» **уаф** «человек» выполняет словообразовательную роль, а в предложении **уаф дзымбеит** «никого я не видел», букв. «человек его-я не-видел» **уаф** «человек» выступает в качестве самостоятельного слова¹.

Кроме того, форма множественности образуется не при помощи аффикса множественности (ср. **акэашаф** «танцор» – **акэашиацаа** «танцоры»), а путем замены «слова-аффикса» **уаф** «человек» супплетивной формой множественности **уаа** «люди» **аеыуаа** «наездники» (букв. «лошадь-люди»).

Таким образом, слово в абхазском языке, как нам представляется, должно определяться по-разному.

Одна группа слов, вероятно, может характеризоваться цельнооформленностью и еще каким-либо дополнительным критерием, например неразрывностью компонентов. Очевидно таковыми будут слова типа **ахы-хь** букв. «голова-боль» но в эту группу смогут войти не все цельнооформленные атрибутивные сочетания.

Для другой группы слов признаком отдельности может стать идиоматичность без цельной оформленности. Возможно, таковыми будут слова типа **сгы ыгыуеит** «мне скучно», где нет цельной оформленности, но критерием может служить семантическая несамоостоятельность второго компонента².

¹ Такой же факт отмечен К. А. Левковской в немецком языке: «...мы наблюдаем в языке отмирание одних словообразовательных типов и возникновение других, и если многие производные слова теперь уже воспринимаются как корневые, то им противостоят слова, по форме своего образования сложные, но в которых одна из составляющих слово основ фактически выступает уже в роли аффикса (суффикса или префикса). Таких примеров в немецком языке имеется довольно большое количество, ср., в частности, образования с *Mann, Frau, Werk* у существительных, как, например: *Seemann* «моряк», *Leitungsmann* «газетчик...» (см. К. А. Левковская. О словообразовании и его отношении к грамматике. – «Вопросы теории и истории языка...», М., 1952. – С. 155).

² См. об этом Ю. В. Рождественский. О границах сложного слова в китайском языке. – «Доклады делегации СССР на XXV Международном конгрессе востоковедов», М., 1960.

Иначе говоря, необходимы, по-видимому, определенные правила для каждого отдельного случая.

Определение слова в смысле единства грамматически форм, возможно, потребует особого подхода, учитывающего специфику абхазских слов.

Очевидно, в одном случае придется по-иному определять границы словообразовательной аффиксации, потому что некоторые словоизменяющие аффиксы могут выполнять в абхазском языке двойную роль. Вместе с тем, вероятно, придется принять за словоизменяющие аффиксы целые слова (типа **уаф** «человек», **уаа** «люди»). Конечно, это будет иметь свои определенные закономерности и ограничения.

Итак, мы убеждаемся в том, что применение критериев цельнооформленности – раздельнооформленности, идиоматичности – неидиоматичности как бы разрезает материал абхазского языка: в одних случаях критерии, установленные А. И. Смирницким, подходят, в других – либо не подходят совсем, либо подходят лишь частично. Отсюда вытекает необходимость формулировки специальных дополнительных правил.

Однако необходимо думать и об единообразном описании языка. Для этого, как думается, было бы целесообразно рассмотреть специфику абхазских морфем.

Нередки случаи, когда мы сталкиваемся с такими единицами, которые как бы меньше слова, но которые фактически выполняют роль таковых. Так, у числительных отделяемость от слов, на количество которых они указывают, свидетельствует об их самостоятельности (ср.: **хэ-мацэазк** «пять колец», **хэ-хьтэы мацэазк** «пять золотых колец»). Вместе с тем при изучении языка эти единицы как самостоятельные слова не выделяются. Они имеют другую словарную форму: **хэ-ба** «пять». Но в речи они применяются и в первом и во втором виде.

Казалось бы, что единицы, подобные **хэ**, следовало бы причислить к морфемам. Однако, как известно, индоевропейские морфемы не обладают теми качествами, какими обладают указанные единицы абхазского языка. Как отмечалось выше это полусамостоятельная единица в смысле передачи своего (семантического) значения (не только ассоциативного, но и понятийного) и под-

вижности. Но так как это аморфная единица, то ее трудно отнести к словам.

То же можно сказать и о местоименных личных аффиксах. Например, в комплексе **д-ус-еиџакьаџуп** букв. «он-делонарушитель» местоименный аффикс (показатель субъекта) **д** фактически оказывается как бы членом предложения, так как он отделяется от основы, вместе с которой образует слово, и оказывается в соседстве с другим словом, с которым он не связан ни грамматически, ни по смыслу: **д-ус** букв. «он-дело». Вместе с тем этот компонент входит в парадигматический ряд лично местоименных показателей. Таким образом, с одной стороны, в парадигме это отдельное слово, однако, с другой стороны, это не словарная единица и самостоятельно в речи не встречается.

В абхазском языке встречаются и такие языковые единицы, которые состоят только из формантов. Они не имеют корневой семантемы (по Вандриесу). Таковы, например, притяжательные местоимения **стэы** «мой», **утэы** «твой», **лтэы** «ее» и другие, которые образованы из местоименных аффиксов ряда **L** и суффикса **тэы**, обозначающего принадлежность. Соединение этих словообразовательных морфем дает слово в форме единственного числа. Для образования формы множественного числа добавляется аффикс **қда** **стэ-қда** «мои». Итак, существует система форм слова, без его семантического ядра, т. е. семантику слова обеспечивают служебные морфемы. Подобные единицы должны быть признаны словами в связи с наличием формы, но этому препятствует отсутствие носителя лексического значения.

В группу слов такого типа входят также: послелогии: **с-џы** букв. «я-у» («у меня»), **у-џы** букв. ты-у («у тебя») и т. п.;

глагольные формы: **со-уп** «я есть», **бо-уп** «ты есть», состоящие из личного и временного аффиксов, и ряд других.

Таким образом, абхазская морфема – это нечто отличное от морфем индоевропейских языков. Она обладает такими качествами, которые ставят ее в промежуточное положение между словом и морфемой, т. е. в одних случаях она может образовывать лишь форму слова, привнося отвлеченное, грамматическое значение, в других случаях она одновременно обозначает и форму и семантику (**ахь-аа** «боль», где **аа** – пустая морфема; ср. с **ахы-хь** букв.

«голова-боль», где **хь** без пустой морфемы **аа** передает значение «боль»).

В связи с изложенным выше мы приходим к выводу, что абхазская морфема – это мельчайшая, значимая единица языка, обладающая некоторой самостоятельностью (большей, чем в ряде языков) и поэтому почти равная слову.

Конечно, трудно сказать, следует ли все эти разнотипные, мельчайшие языковые единицы определять как морфемы, ибо их свойства весьма своеобразны, также как и свойства тех единиц абхазского языка, которые занимают промежуточное положение между словом и близкими слову языковыми образованиями. Возможно, в каждом отдельном случае нужно будет каждой такой единице дать свое определение¹.

Ясно лишь одно, что только через морфему можно охватить и определить качества и роль этих разнообразных языковых единиц и описать систему абхазского языка.

¹ Ср. следующее определение, которое дает Ю. В. Рождественский на материале китайского языка: «Морфема является частью сложного слова тогда, когда в конкретном предложении она сгруппирована с другой морфемой так, что ни одна из них порознь не может быть членом словосочетания» (Ю. В. Рождественский. О границах сложного слова в китайском языке, с. 8).



ТАМАРА ПЛАТОН-ИПҶА ШҶАКРЫЛ

Зыпстазаара зегъы зыжәлар рыматц аура иазызкыз, абызшәа-дыррафы аспециалистцәа дүкәа ируазәкыз, апсуа ттцаарадырразы алагамта дүкәа казтцахъаз Тамара Платон-ипҶа ШҶакрыл диит 1926 шықәсазы сентиабр 2 рзы Акәа ақалақъ, артцафы, иналукаа-ша ауаажәларратә усзуфы, апсуа жәлар ырыккафы П.С. ШҶакрыл итаацәарафы.

1948 шықәсазы лара далгеит Акәатәи артцафратә институт, иара убри ашықәсан дталеит СССР аттцаарадыррақәа Ракадемия Н.Иа. Марр ихъз зхыз абызшәеи ахәыцреи Ринститут акны аспирантура.

Зыжәлар рхақәитразы ақәцара идеалс измаз атаацәарафы ииз, иаазаз Тамара Платон-ипҶа, хәарада даеа мфак лзалхуамызт. 1952 шықәса октиабр 11 рзы лахәшъа Екатерина Платон-ипҶаи лареи зегъымчыз И. Сталин иахъ ашәкәы рфит. Уака дара ишьтырхуан «рхатәы бызшәала атцараиуразы апсуа жәлар иҶафәаз рзинқәа реи-ташъақәыргылара, ахатәы бызшәазы аспециалистцәа разыкатцара, амилаттә культура арҶеиара» ухәа азтцаарақәа жәпақы.

Т. ШҶакрыл 1953 шықәса инаркны 1955 шықәсазынза РСФСР артцафратә ттцаарадыррақәа Ракадемия амилаттә школқәа Ринститут ттцаарадырратә усзуф еиҳабыс аус луан. 1955 шықәсазы адиссертация лыхъчеит «Ахыпхъазара хызқәа апсуа бызшәафы» хәа ате-мала, егыланашъахеит афилологиатә ттцаарадыррақәа ркандидат хәа аттцаарадырратә фазара. Убри ашықәсан дхынхәоит Апсныка, аусура далагоит Акәатәи артцафратә институт афы ртцафы еиҳабыс. Абрака лара, апсуа бызшәеи алитературеи ркафедра атцаразы, иахәтаз адокументқәеи аматериалқәеи еиқәыршәаны аиҳабырахъ илышьтуеит. Уи егыдыртуеит адырфашықәсан. 1956 шықәса инаркны 1962 шықәсазынза Акәатәи артцафратә институт апсуа бызшәеи алитературеи ркафедра деиҳабын.



1967 шықсазы Т.П. Шыакрыл луаажаларратә позиция иахыр-кыны апединститут акнытә Ацсуаттцаратә институт ахь диаган. Уи зызбоз гэтакыс ирымаз – астудентцәа рахь лпатриотизмра анырра канамтцарц акәын. Ускан лара мап ацәылкуеит дахьиаргаз аинститут аусурахь атытцра. Убас, быжышықәса усуртәдеи хныкәгагадеи дыкан.

Анафс, 1973 шықәса инаркны 1996 шықәсанза Ацсуаттцаратә институт аусзуфы еихабыс аус луан, уи ашытахь дтаханза иара убри аинститут атцарадырратә усзуфы наган. Аамтакала, 1990 шықәса инаркны Ацснутәи ахәынтқарратә университет ацсуа бызшәа ака-федра доцентс дыкан.

Уи лкалам итытцит 100 инареиханы атцарадырратә усумтәкәа. Убарт рхыпхьазарафь икоуп: «Ацсуа бызшәа аилазаашьа», «Ацсуа бызшәафь (ахәоу мариа аматериалкәа рыла) апредикативтә синтагмазы», «Ацсуа бызшәафь аркынаа акатегориакәа», «Аицәхәарақәеи аиқәыпхьазарақәеи рыла ишыақәгылоу алексикатә ажәақәа рфышья ацқара алингвистикатә шыақәа», «Ацсуа бызшәафь асинтаксистә каларақәа рморфология», «Ацсуа бызшәафь грамматикатә категориак ахасабала икоума аркынаа?» ухәа убас егыртгы.

Ацсадгьыл ағапхья лылшамтәкәа рзы Тамара Платон-ипцха Шыакрыл 2003 шықәсазы Ацсны Ахада В.Г. Арзынба иусцқала иланашьян «Ахьз-Ацша» аорден афбатәи афазара.

2004 шықәса ноиабр 12 рзы аихабыратә хыбрақәа анрымпытцархалоз дтахеит Тамара Платон-ипцха Шыакрыл – еицырдыруа абызшәадырфы, иналукааша азинхьчаф, ацсуа жәлар рмилацхақәитратә цысра асимвол.

Тамара Платон-ипцха Шыакрыл, ацсуа жәлар рхақәитразы им-фәцылгоз ақәпара иасимволны иказ, адунеи афь зытцарадырратә усумтәкәа азхартцахьаз, ацсуа жәлар рмилацхақәитратә цысра алахәцәа рабицарақәа жәпакы еитцазаазахьаз, лфызцәа реипш зағацәагы пату зқәыртцоз, аибашьяан ақыртүа мпытцахалафцәа зылакьысра рзымгәагыз ауафь хара дахшыит. Ускантәи аамтазы хажәлар рыхшыф хцара, алашәра иахкьаз акоуп.

Тамара Платон-ипцха Шыакрыл лыхьз ацсуа жәлар рмилацхақәитратә цысра иабаагәараны икоуп, ус иагьяанхоит лара лыпцстазаара зыхтнылтцаз аидеиақәа рыпсы танатцы.

Ацсуа лингвист ду Т.П. Шыакрыл лусумтәкәа реизга актәи атом ианылеит акьыпхь зымбац лмонография «Ахыпхьазара хьызқәа

ацсуа бызшәафь». Хыхь ишаххәахьоу еипш, ари атема афилологиатә тцарадыррақәа ркандидат хәа атцарадырратә фазара аиуразы илыхьчаз адиссертация ауп. Уи иахьазгы ацсуа лингвистикафь актуалра злоу проблемоуп.

Афбатәи лмонография «Аицәхәареи аиқәыпхьазареи рыла ишыақәгылоу арәиарақәа рфышьяцқара» зыхьзу кьыпхьын 1981 шықәсазы итытцыз «Ацсуа орфография аматериалкәа» реизгафь. Атом иагәылоу аусумтәкәа шоуп ф-хәтакны – урысшәалеи ацсышәалеи ифу рыла.

Егырт атом иагәылоу лусумтәкәа шамахамзар, заатәи лытцарадырратә статиақәа роуп.

Аиқәыришәафцәа



АИТАХӘАРЕИ АИҚӘЫЦХЪАЗАРЕИ РЫЛА ИШЬАҚӘГЫЛОУ АРҶИАРАҚӘА РҶЫШЬАЦКАРА

(Азтцаара атоурыхи ақәыргылашьеи ирызкны ажәақәак)

Еиццани еицрыгани афрацкара ашьақәыргыларазы алингвисттә тцатцгәы ацшаара даара иуадафу усуп ацсуа бызшәеи уи иазааигәоу абызшәақәеи рзы мацараггы акәымкәа, егырт абызшәақәа рызггы. Ари азтцаара аттцааратә қабз ду змоу абызшәақәа рызггы макъана атцыхәанза еилырганы икаттам. Ацсуа-едыгъ бызшәақәа ргәыц иатцанакуа абызшәақәа рчыдара арт ауа-дафрақәа еихаггы идыртцаулоит. Уи гәартыхәан ари азтцаара аус адызулоз абызшәадырфәцәа азәырфәы.

1934 шықәсазы аедыгъ бызшәатцәафы Д. А. Ашхамаф иџуан: «В данном проспекте даются такие основные вопросы орфографии, которые являются в данное время актуальными и спорными (иатцсшь. – Т. Шь.), требующие срочного разрешения. Такими актуальными и дискуссионными вопросами являются следующие: ...раздельное или слитное написание сложносоставных слов...»¹.

Ацкарақәа иаарццакны ишьақәыргылатәын, аха азтцаара иахьынзахәтаз иахьытцәаамыз иахьканы аймак-аиҶак ахылтцуан, атцарадырфәцәа рхәатәы еиқәшәомызт. Уи атызшәала хыхь зызбахә ххәаз автор иџуан: «Исследуя лексические богатства адыгских языков, приходишь к такому выводу, что значительное количество слов в этих языках образуются с помощью слияния основ, как например: дополнительные (дополнение с дополняемым)... Такие составные слова, исторически образовавшиеся... в современном адыгском языке путем слияния основ, употребляемые как отдель-

ные слова – члены предложения, нужно писать слитно. Установление такого правила, т. е. слитного написания вызывается трудностью установления какого-либо последовательного правила правописания их»¹.

Ари ацкара, 1934 шықәсазы ишьақәдыргылаз, иманшәа-ламхеит. Фы-шықәса рышыхь азтцаара еиташыхьтәхеит, иа-гьалацәажәеит абасала: «Главнейшим недостатком прежней орфографии следует признать слитное написание сочетаний определения с определяемым и дополнения с дополняемым. Хотя эти сочетания и объединяются общими окончаниями, общим ударением и законами изменения гласных, но на практике привели к чрезмерно большой длине сложносоставных слов, длине, которая затрудняла чтение»².

Атцарадырфәцәа ацшаарақәа ирылагеит, ацкара атцатцгәы маншәала азыцшааны арманшәаларазы. Ацкара атцатцгәы иатаххеит атеориатә зтцарақәа рызбра: ажәа захьзу, ажәа ахазра (отдельность слова), ажәа ахәақәа рышьақәыргыла, ажәеи ажәеидхәалареи реиофыраашьа акритериқәа ухәа уб. итц. Аха арт апроблемақәа иахьа уажәраанзаггы зеилыргара уадафу зтцараны иџоуп абызшәақәа жәпакы рзы. **Ажәа** захьзу (иатцысшьит сара. – Т. Шь.), аказшьақәа рышьақәыргыла дахцәажәо, А. И. Смирницки иџуан: «...является необходимой предпосылкой для подлинного понимания чуть ли не всех явлений языка, и тем самым и для точного их описания и объяснения, а это, в свою очередь, имеет большое значение для практической работы над языком (лексикография, выработка орфографических норм, составление практических учебников, методика преподавания языками пр.)»³.

Ацсуа-едыгъ бызшәақәа рзы арт азтцарақәа рызбара еихаггы иуадафны иканатцоит рполисинтетикатә ҕазшьа. Л. И. Жирков ишиџуаз еицш, «...в полисинтетическом типе языков в известном смысле теряется граница между целым предложением и отдельным словом...»⁴

¹ Иара уа. – Ад. 5-6.

² Адыгская орфография. Краснодар, 1936.

³ Смирницкий А.И. К вопросу о слове. «Вопросы теории и истории языка». М., 1952. – С. 183.

⁴ Жирков Л. И. Лингвистический словарь. М., 1946. – С. 79.

¹ Ашхамаф Д. А. О принципах построения адыгской орфографии. Краснодар, 1934. – С. 5.

Апсуа бызшэазы лымкаала ари азтаара азбра иазку усумта акыпцх амбацт, статиақәак, азтаара ақәыргылареи иадхәалоу хәтак ахцәажәареи ирызку рақәымзар¹. Хәарада, ари атагылазаашьа аорфографиатә зтаарақәа рызбара аруадафәуеит: атеориатә зтаарақәа хаз усны иқәгылоит, урт азтаарақәа збаны иказаргы, дара апқара хатақәа реиқәыршәара иалоу ауадафракәа ртәы шахамхәогы. Убартқәа рнафсан абызшәафәы иахцылоит иеиуеипцшым арәиарақәа ажәеи ажәеидхәалареи рыбжьара атыц аанызкыло. Урт ртызшәала абызшәадырфәцәа ирфәуеит: «Ни одна орфографическая проблема не вызывает таких затруднений, как раздел орфографии о слитных, дефисных и раздельных написаниях»². «Уи зыхкьо хәа иахьахцәажәо иазгәафәуеит: «Причиной несовершенства действующих правил является сложность и нерешенность для всей лингвистики проблемы отдельности слова и разграничения слова и словосочетания. Дело в том, что в самом языке между крайними, ясными случаями – между отдельным словом, пишущимся всегда, слитно, и словосочетанием, пишущимся всегда раздельно, – существует масса переходных ступеней, о которых в орфографии свидетельствуют, в частности, дефисные написания. Переходные случаи и представляют особую трудность для орфографии»³.

Апсуа фырапқарақәа рапхьаза еиқәыршәеит Д. И. Гәлиа 1932 шықәсазы. Хы-шықәса рышьтахь ирәеины, ирәыцны итижьуеит «Иаазыркьафәны апсуа орфография» хәа хыс измаз уи ашәкәы. Ашәкәы 50-тәи егырт адакьақәеи рфәы (§§28, 29, 30, 32...) автор далацәажәоит еилоу ажәақәа рфышьа. Аха ашәкәафәы иаагоу атцатцгәы рацәак еилыргам. Хәара атахума, усқантәи аамтазы мою, уажәыгы арт азтаарақәа ртак акатцара уадафәны ауп ишыкоу.

1937 шықәсазы итәтцәуеит В. И. Кәыкәба ишәкәы «Апсуа грамматикеи апсуа бызшәа афышьеи» хәа хыс измаз. Ашәкәы 1-тәи, 2-тәи аклассқәа рақәын изыкыз. Зинтерес хамоу азтаара азаатгыларә аимузеит.

¹ Шакрыл Т.П. О структуре слова в абхазском языке. Аизга «Восточная философия», М., 1971; Т.П. Шакрыл: Категория глагола. Труды Сухгоспединститута. Сухуми, 1971.

² Бучкина В.З., Калакуцкая Л.П. Лингвистические основания орфографического оформления сложных слов. Аизга «Нерешенные вопросы русского правописания». М., 1974. – С. 5.

³ Гәлиа Д.И. Иаазыркьафәны апсуа орфография. Ақәа, 1932. – Ад. 3.

1958 шықәсазы итәтцәуеит Х. С. Бҭажәба ишәкәы «Апсуа орфография апқарақәа». Ари ашәкәы афәы автор ихәоит: «... цқьа еилкаам ажәақәа еикәытханы, ма дефисла, ма еицтцаны ианыфлатәу».

Ишазгәахтахьоу еипцш, ари азтаара азбара шыуадафәу азгәартәит авторцәа зегьы. Аха, ус егьа иказаргы, реазыркуеит аилыргара. Убасала Д. И. Гәлиа ихадигалоит: «Ф-ажәак еилатцаны акны ианырхәо, иззырхәо хьзыс иамазар, еилатцаны, ажәакны ифлатәуп: ауафшьахә, аутратых, азкыра, ааглых, ачарта, атәархырта, алашыбжь...»¹

Иазгәатәтәуп, иаагоу афәырпштәкәа ишрылашәо ф-шьатак рыла ишьақәгылам ажәақәагы: **ачарта** злашьақәгылоу асуффикс **рта**-и, ажәа **ача**-и реицыларала ауп. Ачарта, ихырәиаау ажәоуп. Насгы иаагоу атцатцгуы – «Ф-ажәак еилатцаны акны ианырхәо, иззырхәо хьзыс иамазар» ала хазнеиуазар, ихәаақәтцоуи ихәаақәызтцои ажәақәа зегьы ажәеилатцаны ифәтәхоит.

Иаххәап, излеипцшымы «ауафшьахәи» «ауаф бзиени», ма арәиарақәа «ашәт қапшы» «афәнди» ухәа егырт ажәеидхәалақәа зегьы? Урт зегьы еилыргашьа рымазам, ртак аарпшышьақәа акуп. Насгы атцатцгуы «иззырхәо хьзыс иамазар» даара ипсыгеу аргументуп. Уи атызшәа В. М. Жирмунски ифәуеит: «Семантическое единство слова (то есть его смысловая цельность и самостоятельность) обязательно для всякого слова и представляется основой цельности формальной, однако, взятое само по себе, оно еще недостаточно. Поэтому неправильным, вернее недостаточным, нужно признать то определение слова, которое дает толковый словарь русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова: «слово – единица речи, представляющая собою звуковое выражение отдельного предмета мысли. Как известно, **железная дорога, Красная Армия** – не слова, а стойкие словосочетания, хотя они и обозначают отдельные предметы мысли»².

Иазгәахтәп, Д. И. Гәлиагы атәкеизадара мацара шазымхо шазгәеитәхьаз, уи иапшьтәны ипхьазон «еилатцаны, акны ахәара». Аха ари аргументгы ахархәашьа қамлеит: еилатцаны акны ианырхәои ианырымхәои еифдыраашьа амазам. Ахәоу афәы

¹ Гәлиа Д.И. Иаазыркьафәны апсуа орфография. Ақәа, 1932. – Ад. 3.

² Жирмунский В.М. О границах слова. Аизга «Морфологическая структура слова в языках различных типов». М. – Л., 1963. – С. 7.

ажэакэа зегы еипшышэа ауп хэашьас ирымоу, убри акнытэ – иагышиахауа. Убарткэа ркынтэ аймпириатэ мѳа хэқэзырпшуа атцатцгэакэа маншэалам. Иатахуп уаѳы дызмышркэанызанша, **автоматтэла** азтэара азбара алзыршаша аформалтэ кэзшыакэа рыпшаара. Иахгэалахаршэап уи атызшэала хыхь зызбахэ ххэаз ашэкэы ихабжэанаго: «К семантическому единству должны прибавиться признаки формальные – фонетические (например, ударение, особые явления начала и конца слова – «пограничные сигналы» в смысле Н.С. Трубецкого и др.) или грамматические (морфологические и синтаксические), которые однако, отнюдь не ограничиваются, как мы увидим дальше, так называемой «цельнооформленностью» слова, о которой писал проф. А. И. Смирницкий»¹.

Ари азтэара Х. С. Бгажэба ишэкэы, апараграф 47 аѳы ахцэажэара амоуп абас: «Шьатала еипшымкэа, матэарк аазырпшуа ахьызкэа еилатцэа: ацэ-камбашь, адыд-ма- цэыс... ухэа егыртгы ргэа хэычла (адефис ала) еикэытхатэуп хэа ипхьазоуп»². Ас ала ари азтэара азбара хыхь хэзлацэажэоз ашэкэи рызнейшыакэа злеипшым реидхэалашьа аипшымра (цэара – еилатцаны аѳа хадгалоуп, даеацэара адефис ала аидхэалара) ада акгы ыкам.

Абарткэа зегы ркынтэ хаамтэзтэи апсуа бызшэатцэаѳы, арт аорфографитэ зтэаракэа рызбара зэазызкуа, дназыкэныкэаша материал беиак иманы дыкам. Хэарада, уи ихы иаирхэар алшоит егырт абызшэакэа рѳы икоу аматериалкэа. Аха аттэара ага-нахьала акьабз ду змоу, абызшэакэа рхаташьакэеи апсуа-едыгь бызшэакэа рказшыакэеи реипшымзаара иахкэаны, урт рзы икоу апышэа ахархэара ахьзалымшо рацэоуп, аиѳаргыларазы мацара уаѳ ихы иаимырхэозар. Арт аформалтэ кэзшыакэа абызшэакэа рхаташьакэа ирыдхэалоуп. Абызшэакэа рчыдара ттэамкэа, ап-каракэа реиѳкаара алнаршом. Убри азоуп апроф. В. М. Жирмунски изиѳуаз: «Эти формальные признаки могут по-разному взаимодействовать друг с другом, и вместе с тем они не имеют универсального характера. Они различны в разных языках в зависимости от особенности их фонетико-грамматического строя»³.

1 Иара уа. – Ад. 7.

2 Бгажэба Хэ. С. Аңсуа орфография аңкаракэа. Акэа, 1956.

3 Жирмунски В.М. Иарбоу иусумтэа. – Ад. 7.

Хэара атахума, асала азтэара тэулань аилыргара иныкэырсны иузыкатцэ акы акэым. Аха, ус егэа иказаргы, аѳрацкара ашыакэыргыларэ иаазырманшэалаша критерикэак цшаазар ахьалшо ыкоуп. Хымпада, икалэшт зейлыргара иаразнак иамуша азтэаракэагы. Аха нак-нак, аамтэала атэарадырра аизхэараан, арт азтэаракэа рахь ихьацшэа абызшэадырѳэа калашт. Урт рзы ацхыраагзатэ материалкэа еикэнаршэап хэа хгэы иаанагоит уажэтэи хгэаанагаракэа рыхцэажэара. Ускан, азтэара еихэ еилыкка азбараан, цхыраагзак ахэсабала икалэртэ иахзейкэыршэазар, шыаѳабжак иадамхаргы, азтэара аилыргаразы иацнатэазар, аусумтэ акэы нагзоуп хэа ихэацхэзоит.



АХЫЗКА АИТАХӘАРАЛА ИШЬАҚӘГЫЛОУ АРҒИАРАҚӘА РЕИҒКААШЬАҚӘЕИ РҒЫШЬАЦҚАРЕИ

Ишдыру еипш, ажәакәа реилалара еихарак изыхкьо, ажәакәак лассы-лассы ахархәара еицроуа ианалагалак, хшыџццарак ахьаа-дырцшуа акнытә, ацәажәараакны ажәакны еилаланы икалоит. Хәарада, ари, хыхь ишазгәахтахьоу еипш, еснагь ажәакәа реилалараҕы инанагоит хазхәом. Аха ус ала ианеиҕкааугьы мачым. Ускан иалшоит урт ажәакәа ишьтырхыр ирзеипшны ажәак аказ-шьақәа, аграмматикатә рбага. Бызшәакәак рҕы убартқәа рыла ишьақәдыргылоит арҕиарақәа ажәакны иушьар алшо, иалымшо. Аха бызшәакәак рҕы арт рформа аизакра, ажәакны ашьара алзыршо, даҕаа бызшәакәак рзы, урт абызшәакәа рчыдара иахкьаны, уаџ ихы изамырхәо икоуп. Убартқәа рыкнытә апсуа бызшәазы ицшаатәуп ахатә цатцгәкәа. Аха уи иаанагом, егырт абызшәакәа рзы икоу апшаарақәа, апсуа бызшәа иадаагалаша ак ыказам хәа. Урт еилыцшааны, апсуа бызшәа ишаманшәалахаша ххы иахархәароуп. Убасала иаагозар, «ажәа антцәамтә» (конец слова) хәа идыру акритери, уи апсуа бызшәазы уаџ ихы иаирхәаша акоуп, аха уигьы – хәаакәак иртагзаны.

Апсуа бызшәазы идыруп ажәак аитахәарала еиҕкаау арҕиара ҕыцқәа рышьақәгыларә¹. Урт уажәазы рыцсабара закәытцкьоу, ажәакны, икалахьоу, икамлацу, изакәытә рҕиарақәоу ухәа, атак атара аорфография апкара ашьақәыргыларә иазкыу аусумтаҕы, хәарада, изалшом. Аха, ус еҕа иказаргьы, урт рчыдарақәа рыла рҕышьяцқарақәа шьяқәыргылазар аҕеит. Убартқәа ркнытә урт

¹ Ломтатидзе К.В. О функции редупликации в абхазском языке. Известия ИЯИМК. Т. V–VI. Тбилиси, 1942; Шинкуба Б.В. Удвоение в абхазском языке. Труды Абх. инст. яз. и лит. XXVII. Сухуми, 1956; Амч-ҕа В.А. Аҕсишәаҕы редупликациала ацынгылақәа рыкалашья иазкны. Аж. «Алашара», 1970.

арҕиарақәа рышьақәгылашьақәа, реидхәалашьяқәа ухәа инткааны еилыргатәуп. Уи иалнаршоит апкарақәа ртатцгәкәа рырманшәалара.

«Апсуа орфографиято цкарақәа» рҕы иаагоуп «алексикатә хҕиарақәа» ажәа аитахәарала ишьақәгылоу. Уи ихаднагалоит еитахәоу ахккәа адефис рыбжыатцаны аҕра.

Хәхәацшып ари апкара акьыцхь ишаныруа. Иаагап ҕырцштәкәк: «...Игәи-игәи еилацшуа далагон» (И. П.); «...ицси-ицси еихьымзо... днасит...» (Н. К.).

Арт арҕиарақәа хыхь иаагаз апкара икәныкәаны икьыцхьуп. Аха хрыхәацшып даҕааҕыра иахцыло арҕиарақәа ирҕырцшны: «урт излархәо ала, **акьытәи акьытәи** аихатәы тзамцқәа рыбжыакатцаны... икаларашәа ауп ишцәажәо» (И. П.).

Хәара атахума, ари ахәоу аҕгы ихамоу «акьытәи» аитахәара ауп. Уахьнахәацшуа, хыхь иаагаз арҕиарақәа излареипшым хәа иа-разнак иузгәамто, аха даҕаакуп хәа ицхьазаны, аҕыраҕы даҕаакала иарбоуп. Арт ажәакәа акьыцхь аазырхоу излеиҕырдыраауа хәа уразтәар, хәарада, атак акатцара рцәыуадаџхоит. Интуициала мацара ауп ишеиҕдыраау. Аха аҕра зырцатәу, ринтуициала апкара узышьақәыргылом.

Хәхәацшып еипшымрас ирымоу **ицси-ицси, игәи-игәи**, урт ирыцхәаашьалар зылшо **акьытәи-акьытәи**.

Еитахәоу ажәакәа реидхәалашья ак акәзам, хәарада. Аха уи зыршахатәу ачыдарақәа иаразнак иубартам. Урт рахь иалацхьазатәуп апхьатәи ажәакәа рформақәа, аџбатәиқәа иреипшүшәа шаабогьы, ишхазу: апхьатәи ажәакәа ишьтырхуа адхаларатә форма ауп, аџбатәиқәа уи аформа шьтырхыр алшоит, аха уи адагьы азеипш форма рымазар алшоит, иаагаз ахәоу аҕы ишарбоу еипш. Даҕаакала иаххәозар, апхьатәи аҕыц иалоу ажәеитахәарала ишьақәгылоу арҕиарақәа (игәи-игәи); еиха реидхәалара гәҕәоуп аџбатәиқәа еиха рхы иакәитуп. Еиҕырцшны игәашәт, иухәаршамуа «игәи-игәи еилацшуан» ацынхәрас «игәи-ихшыџи еилацшуан» хәа.

Ас еипш еидхәалоу ажәакәа аамтала зынза еилаланы, ажәакны икаларц алшоит. Аха асала еидхәалоу ахацлакқәа зегьы ажәакны икалоит ххәаргьы иашам. Ус акәызтгьы, арт ирыцу ажәакәа «еихьымзо», «еилацшуа» иузыркәымго излакоу ала, аде-

фис рыбжьататэхон, «игэи-игэи-еилацшуан» хэа. Хэарада, ари иафагылоит ахпатэи ажэа ахазра, семантикала иахьреипшым азы. Аха хэхэацшып «Ацсуа орфография ацкарақәа» §47 иахэо: «Шьатала еипшымкәа, матэарк аазырпшуа ахьызка еилатқәа: ацә-камбашь...». Ацә-камбашь афы матэарк аазырпшуа Ө-ажэак ракэзар ихамоу, «игэи-игэи еилацшуан» афы х-ажэак хамоуп. Урх ах-ажэакгы хшыөтцакык «акэанызанра» ауп иаадырпшуа. Убри акнытэ ари ацкара атдыхэанза хакэныкэозар, ажэакәа зеггы адефис - рыбжьатцаны иөлатэуп. Аха ара ихамоу еилшэара злымшо ажэакәа реидхэалара аудиоматэ ажэеидхэалара ауп.

Излеипшымзеи, нас, иаххэап, хшыөтцакык аазырпшуа еилоу ажэеи ажэеицааиреи? Ари азтцаара нагзаны атак атара ара хеазахкуам. Хара хзышьтоу азтцааразы иазгэататэу, ажэакәа реи-тахэара еснагь иахнатом азин адефис рыбжьатцара, ма ианхнамто икоу ауп.

Еитахэоу ажэакәа зеггы кэзшьала, цакыла еикаразар, еипшымрас, чыдарас ирымоу еилыргатэуп, иазгэататэуп. Урт ачы-дарақәа рыбзоурала, ишьақыргылатэуп аформалтэ кэзшьакәа, ацкатцара цатцгэыс иазыкалаша.

Хрыхэацшып уи аганахьала еитахэоу ахьызкақәа. Арт рахь еидкылатэуп аидхэалагақәа и ала еибарку ажэакәа. Урт, аматериал излахнарбо ала, чыдарақәаны ирымоу адхаларатэ форма рыманы иахьыкоу ауп. Асала еидхэалоу ҕа гэыпк чыдарас ирымоу ажэа ашьата цкәа ала иалагоит: «бгеи-бгеи (еибаршэоит)», «напи-напи (еибазэзэоит)» ухэа егь. Арт аформақәа доусы ргэыпкәа рзы иузыркэымго кэзшьакәаны икалеит: «лыпси-лыпси еихьымзо» ацынхэрас ихазхэом «апси-апси еихьзом», ма «бгеи-бгеи еибаршэоит» ацынхэрас ихазхэом «абгеи-абгеи еибаршэоит».

Ус икам машэырлатэи аитахэара зауа ажэакәа, «ирылшоит рформа рыпсахырц: **ақытеи ақытеи** ацынхэрас иаххэар ауеит **ақытеи уқытеи**, ма **уқытеи скытеи**.

Ихатэ форманы адхаларатэ форма змоу еитахэоу ахьызкақәа, апрепозициатэ префиксқәа шытызымхуа ахьызкақәа матэарк (хшыөзцарак) акэзам иаадырпшуа, ахыпхьазара аганахьала хэхэацшуазар. Аха урт, иаххэап, машэырлатэи аитахэара зауа ахьызкақәа еитамхэакәа, арацәа хыпхьазарафы иргылань (**ақытеи ақытеи** хэа акэымкәа, **ақытақәа** хэа) ахархэара роурц залшом.

Ихазхэом **игәкәа еилацшуан, ицсқәа еихьымзо, анапқәа еибарзэзэоит** хэа. Ирығшэырпш машэырлатэи аитахэара зауа ахьызкақәа: «**Ақытақәа** аихатэи тэамцқәа рыбжьартцарашэа ицэажэоит» излытцыз ахэоу «**ақытеи ақытеи** аихатэи тэамцқәа рыбжьартцарашэа ицэажэоит» злеипшым формала мацара шакәу.

Еитахэарала ишьақыгылоу ахьызкақәа иалдыршом ахэаакэ-таратэ ажэакәа рыбжьаугалар. Ихазхэом «аргьа напи аргьа напи еибазэзэоит», ма «бгадуи бгадуи еибаршэоит» ухэа уб. егь. Зых иакэитү ажэеитахэарала ишьақыгылоу ахацлакқәа уи аганахьала, хэара атахума, даеакала рхы аадырпшуеит. Иаххэап, «ажэытэ кытеи ажэытэ кытеи зеггы рыла еипшым». Чыдала иазгэататэуп, **еыпхти-еыпхти** ажэеитахэарала ишьақыгылоу арфеиарақәа зеггы аерылкааны, ахэаакэтцага ажэа шацу. Аха уи ажэа (апхт) иара иатэны ауп ишацу: ацынхэрас даеа ажэак узыргылазом. Ихазхэом «еычмазафэи-еычмазафэи еибабыгуеит».

Иазгэататэуп еитахэарала еидхэалоу ажэакәа (зеидхэалашьа еиха игәгэоу ирыхьзахтцап 1-тэи агэып хэа) 1-тэи агэып иатцанакуа, еихарак иахьахпыло афразеологиатэ еилагыарақәа рфы шакәу. Икалап, уи акэзаргы ас еизааигэаны изеидхэалоу. Убри акнытэ акэзаргы калап, урт рхыпхьазара еиха изыпку. 2-тэи агэып иатцанакуа (зых иакэитү аидхэалақәа) рхыпхьазара цкра амазам. 1-тэи агэып еиднакыло ажэакәа ирымоуп даеа чыдаракгы: урт еитамхэакәа, хацлакык даеа ажэак адгалазар, иаххэап, **«бгеи кэыцъмеи** еибаршэоит» хэа, ускан ахэоу азеипш цакы ацэызуеит. Ари агэра хнаргоит арт арфеиарақәа аудиоматэ еилагыарақәа ирылазфоу рфеиарақәаны ишыкоу.

Абартқәа зеггы, хгэанала, актэи агэып афы еидкылоу арфеиарақәа ажэакны икамлацзаргы, ажэа еизада иазааигэоу рфеиараны иканатцоит хэа уафы ишьаратэи икоуп. Убри акнытэ арт дефисла еибаркны рыфара цкарас ирзышьтатцазар, еиха рлингвисттэ цсабара аныпшуеит. Аөбатэи агэып афы еидкылоу ажэакәа, хымпада, еикэытханы иөлатэуп.

Хэара атахума, арт ажэакәа рыөгэыпкгы шышьак еицры-тазаргы алшоит – еикэытханы афра. Ас рыфара зыртцабыргуа ажэакәа рформақәа (алагамта рымоуп хзымхэозаргы) антэамта еилыкка иахьырныпшуа ауп (аидхэалага **и** еснагь ажэа антэамтафы игылоит). Аха ускан актэи агэып иалкаатэхоит арфеиара **ишыи-**

ишыи. Избан акэзар ара еитахэоу ахацлаккэа (**ишыи**) хаз ажэаны апсуа жэартэ фонд иалазам – ыынтэ ихэамкэа, ари ахацлакы ахархэара аиузом. Уи азы хазы икатцатэхойт алкаа.

Апқарақэа реиҕекаараан, ишаххэахыоу еипш, еиуеипшым атцатцэқэа ххы иахархэар алшоит. Ара ишытаххыр калоит 1-тэи агэып аҕы еидкылоу арҕиарақэа рзы ачыдара – **афразеологиатэ еицаиарақэа ирылоу ахыызкақэа, аидхэалага и ала еибарку, шыатак еитахэарала ишыакэгылазар, адефис рыбжыатцаны иолатэуп** хэа цатцэҕыс инарытаны. Аха, икалап, афразеологиатэ еилаҕыарақэа захьзу, хазы изыоуа реилыркаара еиха иуадаохар.

Еиха иманшэалахарашэа хгэы иабоит, дефисла аора пқарас ирзыптэахозар апқара: **еитахэарала ишыакэгылоу арҕиарақэа, ахыызкақэа, зынтэамта аидхэалага и ала ихыркэшоу, алагамтаҕы азеипш аффикс а рыцлар алымшозар, арацаа хыпхыазараҕы иргыланьы, ажэак ала иузымпсахуазар, ахэаакэтцагатэ ажэа рыбжыоугалар амуазар, ахацлаккэа руакы даҕа ажэак атнупсахлар, ахэоу атцакы ацэызуазар, еитахэоу ахацлаккэа дефисла еибарктэуп. Иаххэап, «напи-напи еибазэзэойт», «ипси-ипси еихымзо даауеит».**

Азгэата: еыпхти-еыпхти адефис бжыатцаны иолатэуп ари арҕиара аонутца хэаакэтцара зуа ажэа (**пхты**) шалоугыи.

Ишазгэахтэахыоу еипш, апқарақэа шыакэыргылазар алшоит еилазарала. Хазлацаажэаз арҕиарақэа рзы иалшоит еикэытханы аора нормас ирзыпхыазазаргыи, урт ажэакны икалатцэкьеит хэа иахьхымпхыазэ акнытэ. Ускан апқара шыакэыргылазар алшоит абас: **еитахэоу ахыызкақэа, аидхэалага нтэамтас ирымазар, еикэытханы иолатэуп: «игэи игэи еилапшуан», «ақытэи ақытэи аихатэи тэамцкэа рыбжыамзароуп».** Азгэата: арҕиара **ишыи-ишыи** адефис бжыатцаны иолатэуп, ажэа **ишыи** хаз жэаны излакам ала.

Еитахэарала ишыакэгылоу арҕиарақэа ирхыпхыазаланы адефис рыбжыатцаны ирыоуеит хаамтазтэи акыпцх аҕы **ахыызкақэа**, ахыпхыазара **акы** арбаразы аффикс к зцыло. «...уааи, атэыцак-атэыцак аанахылап». (Ць.А.); «...апластилин иалхны... **шыапык-шыапык** рытцатцаны, акэыкэбаакэа рыкатцара даҕын» (Ць. А.); «Нак-аак, **хэызбак-хэызбак** икэнушэа аниба, ипсы неихахайт» (А. Г.); «...**онык-онык** иакароу ахахэ дукэа...» (А.Г.).

Асала аитахэара змоу ахыызкақэа реитахэара зыхкэо ахыпхыазара рбага аффикс к аизшаратэ цакы аанарцшыртэ иахыыкоу ауп. Даҕеакала иаххэозар, ахыызкақэа реитахэара зыхкэо, ахыпхыазара рбага ауп. Иаҕызгэататэуп, аиашаратэ цакы аарпшразы аитахэара зауа ахыызкақэа апсабара класс иатцанакуа мацара шракэу. Ауаоытэыоа ркласс иатцанакуа ахыызкақэа ас рхархэара алшазом. Ирхэом псышэала пхэыск-пхэыс. Ауаоытэыоа ркласс иатцанакуа ахыызкақэа реизшашы арбаразы еикэыршэатэхойт даҕеакала: «Ахэычкэа азэазэа рнапы ианкны инаргон». Убарткэа ркынтэ аффикс к зцыло ахыызкақэа реитахэара ахыызкақэа ршышы ианыруа акатцара иапсам хэа хгэы иаанагойт. Ари агэаанагара еихагыи иаргэҕэойт асала еитахэахо ахыызкақэа ихэаакэызтэо ажэакэа еикэыртхар ахыауа. Иаххэап, «Шыап абаа кыахэк шыап абаа кыахэк рытцатцаны икаитдон». Арт реипш икоу арҕиарақэа рыбжыара адефис аргылар пқарас ишытыхар, урт ажэакэа рыбжыара мацараҕ акэымкэа, ирыцааиуа ахэаакэтцаратэ ажэакэеи дарей неидкыланьы, еиҕыркаауа ажэеидхэалара зегыи нарыдтцаны, дефисла еибарктэхойт «шыап абаа кыахэк – шыап абаа кыахэк...» хэа. Уи иаанаго, ажэеидхэаларақэа оба ажэак иазааигэоу реиароуп хэа ауп. Ари еипш икоу ашыакэыргэҕэара, хэарада, абызшэадырра иазыкатом. Абарткэа зегыи ркынтэ еитахэоу ахыызкақэа, аффикс к ала интэо хаз-хазы иолатэуп хэа хгэы иаанагойт.

Арт ажэакэа рзы хаз апқара атцара атаххазомьит, хаамтазтэи акыпцх акны дефисда ирымоуазаргыи. Аха еикэытханы аора шыцылар хасабла ишыакэгылаанза, апқарақэа рҕы иазгэататэхойт: **аффикс к ала интэо ахыызкақэа реитахэараан еикэытханы иолатэуп: онык онык, хэызбак хэызбак.**

Хэарада, еилазарала арт ажэакэа дефислатэи аора рыдгалазаргыи алшоит. Аха ускан апқара бжамеамшэа икалоит: **ахыызкақэа аффикс к ала интэо реитахэараан ихэаакэызтэо ажэакэа рыцымзар, адефис рыбжыатцаны иолатэуп** хэа. Аха ас еиҕекаау апқара абжамеамра адагыи, иззаптэоу ажэакэа рлингвисттэ псабара архэанчойт акнытэ, апхыатэи апқара рыдгалазар еиха ииашоуп хэа хгэы иаанагойт.

Хыхь хазлацаажэаз арҕиарақэа ирыдхэаланы еилыргатэуп даҕа хацлаккэак, шыакэгылашыала ирзааигэоу, аха ирышыашэалангыи икам. Урт рахь иатцанакуеит ахыызкақэа, хаз икоу ажэа

ашьтыбжыкэа, ма ацыракэа руак цсахны, изхылтдыз, ажэа иацланы икало. Иаххэап, «Темыр на́к и́фы рхэшэа дгылан *ахычы-мычкэа* еилырго...» (И. П.); «Нас уа́ха иарбану, акы даргэамтцуа хэа д́каларым *аматэа-фытэа* акэзааит, а́еы-акэадыр акэзааит...» (И. П.); «...нас баша ус-хэыскэа инарылацэажэеит...» (И. П.); «...иаахашэалаз *а́еыт-мыткэа* ааипылшы́н, агэабангы́ алақэлыршэит» (А. Г.); «Ицёоушьаша, а́фстаагы́ анцэагы́ реипш ц́ара *хаара-бзаарак* рафшэашам!» (А.Г.).

Ас ишы́ақэгылоу ахы́зкэа чыдала ирызку а́пкара аптазам апсуа орфография́ы. Аха а́пкаракэа р́еы иахэоит (VII ахы, «Ажэеилаткэа р́оышы́а»): «**дефисла (р́газ хэ́ычла) еи́кэытханы ио́латэуп: §50. Ашы́ата а́еырыфбаны аипныргылар (противопостановление) анаанарпшуа: анахэ-аахэра...**» ухэа егы́ртгы́ы.

Ари апункт а́еы иаагоу а́фырпштэ́кэа машэы́ршэагы́ хы́зкэа рыламшэеит. Аха а́тексткэа р́еы иах́пыхыашэаз а́фырпштэ́кэа зегы́ адефис рыбжы́атцаны ио́уп. И́калап урт §46 иат́анакуа апункт б иадырхэ́алозаргы́ы. Уи изла́хэо ала «Иара абри ажэа, мамзаргы́ даеа́кы асу́ффикска́а а́тцаны ашы́ата аита́хэара аан: *хэ́ычы-хэ́ычла, зны-зы́нла, дхыс-хы́суа, и́кээз-кээ́за...* адефис бжы́атцатэ́уп».

Ара иаагоу а́фырпштэ́кэа рыбжы́арагы́ хы́зкэагы́ ы́кам. Уи адагы́ хара иаагаз а́фырпштэ́кэа рышы́ақэгылашы́а зынза ихазуп: урт ар́еиара́кэа злашы́ақэгылоу ахэ́та́кэа руа́кы зхала ажэ́ара зурц зылшо ак ауп. Иаххэап **аматэа-фытэа** а́кны **аматэа** зхала ажэ́ара зуа ха́цлакуп. Иа́цу, иара иалтды́з ахэ́та **фытэа** апсуа жэ́ар фонд хаз ажэ́аны иала́зам. Ас еипш и́коу ажэ́а, хэ́арада, хазы иузы́оуам. Уи ма изца́аиуа ажэ́а иалат́аны ио́тэуп, ма адефис ала иа́пшьтэ́уп.

Ара еи́ха ииаша́хар кала́п, арт ажэ́а еи́цы́ка́зцо хэ́так еи́тцаны ио́ызар. Иаххэап, **аматэафытэа**, *аусхэ́ыска́а* ухэ́а уб. егы́.

Асала а́пкара ашы́ақэ́ыргылар егы́рт ажэ́акэа рзы́ ишы́ақэ́гылоу ха́амта́зтэи аорфография́ы а́пкара §50 иа́цу азгэ́ата «**еи́цы́мкэа, хазхазы́ ихархэ́ага́м ашы́ата́кэа анеи́лало, урт еи́цры́мхкэа ио́латэуп: *ахра́азра́ара, ахы́ткэ́ытра...*» иа́зааи-гэ́аны и́канатцо́ит ганка́хы́ала, иа́қэ́шэатцэ́кы шы́камгы́ы. Еи́қэ́ым-шэ́арасгы́ы и́коу, *ахы́ткэ́ытра* а́кны хазы ажэ́ара зылшо хэ́та ала́зам, **аматэа-фытэа** ишалоуеипш. Аиаша́з, *ахра́азра́ара* а́еы ашы́ата зыхы́зутцара ажэ́а ы́казам зынза. А́матэа-фы́тэа а́еы ажэ́асгы́ы шы́атасгы́ы иузы́мпхы́азо ахэ́та фы́тэа алоуп. Аха, иша́згэ́ах́ахы́оу**

еипш, ажэ́ара зуа ахэ́та́гы́ алоуп. Убри а́кнытэ́а а́фбатэи́ ахэ́та изцу́ ажэ́а дефисла иадхэ́ала́заргы́ы алшоит. Аха иалат́аны а́фра ажэ́а али́нгвисттэ́а цса́бара еи́ха иа́анарпшуе́ит хэ́а х́гэы́ иа́анаго́ит.

Иазгэ́ататэ́уп даеа́кгы́ы: арт еи́лат́аны а́фра зламаншэ́ала́мгы́ы ы́коуп: 1) уи а́еыра пра́ктика а́хала ишы́ақэ́наргы́лаз а́пкара цна́ргоит; 2) арт ар́еиара́кэа рышы́ақэ́гылашы́а змоу да́еа р́еиара́кэак еи́лат́аны фы́шы́а злары́мам ала, а́пкара́кэа «фбаны́ иа́тцатэ́хоит. Усала еи́фе́каау ар́еиара́кэа хэ́а ипхы́азатэ́у рахы́ иаа́гап фы́р-пштэ́кэак; «...**ирахэ́-ишэ́ахэ́** ухэ́ару, **и́цэ́арта́-ихы́за** ухэ́ару (А.Г.), «...исы́хэе́ит... **рты́п-рты́шэ́** еи́қэ́ы́ршэ́аны сы́лбаарц...» (Цы́. А.).

Иша́або еипш, ар́еиара́кэа **ирахэ́-ишэ́ахэ́, рты́п-рты́шэ́** злеи́фе́каау ахэ́та́кэа а́фбагы́ы ажэ́акэа р́форма ры́моуп: ажэ́а ала́гамта́ – адхала́ратэ́ хы́зцы́нхэ́ра пре́фикска́а **и, р**. Арт адхала́ратэ́ хы́зцы́нхэ́ра пре́фикс ры́мамза́р, азеипш́ форма азы́рбо а́ффикс **а** шы́тырхы́р а́уеит, иаххэап, **арахэ́-ашэ́ахэ́, ма** еилка́ам а́форма, азы́рбо а́ффикс **к** ры́маза́р алшоит. Даеа́кала иаххэ́оза́р, арт ант́амта́кэа ма ала́гамта́кэа еи́кэ́натхо́ит ар́еиара́кэа злашы́а-қэ́гылоу ахэ́та́кэа. Ас еи́фе́каау ар́еиара́кэа, хэ́арада, еи́лат́аны фы́шы́а ры́маза́м. Хаз и́коу ажэ́а а́форма змоу ахэ́та́кэа ры́ла ишы́ақэ́гылоу ар́еиара́кэа хаз-хазы́ ио́ыза́р еи́ха ииаша́хон. Аха ара́ еидгалоу а́ха́цла́ккэа рахы́ а́коуп хазы́ ажэ́ара зу́рц зылшо, а́фбатэи́ хаз и́коу ажэ́а а́форма ша́моугы́ы, а́хала ажэ́ара а́зузом. Ирхэ́ом **ишэ́ахэ́, рты́шэ́**. Уба́рткэ́а ры́кнытэ́ ас ишы́ақэ́гылоу ар́еиара́кэа рзы́ дефисла аидхэ́алара́ еи́ха иманшэ́алоуп.

Аба́рт агэ́аана́гара́кэа ры́ла хры́знейуа́зар арт ар́еиара́кэа, хаз-хазы́ а́пкара́кэа рза́птцатэ́уп, рли́нгвисттэ́а цса́бара анзы́рпшша́ ачы́дара́кэа т́атцгэ́ыс инары́таны. А́пкара́кэа еи́фе́каа́зар алшо́ит абас: 1) **ажэ́еита́хэ́ара́ла ишы́ақэ́гылоу ахы́зкэ́акэа, зеи́та́хэ́ара́ан шы́ты́бжы́к, ма цы́рак а́цсахра́ла ишы́ақэ́гылоу, еи́лат́аны ио́латэ́уп: а́еытмы́ткэ́а, а́сса́мы́сса, а́матэ́афы́тэа** уб. ит́. Ахы́зкэ́а злеи́фе́каау ахэ́та́кэа хаз и́коу ажэ́а а́форма́кэа ры́маза́р (ала́гамта́ а́ффикска́а азеипш́, адхала́ратэ́ форма́кэа азы́рбо; ант́э́амта́ – еилка́ам а́форма азы́рбо а́ффикс **к**) аде́фис ала **еи́кэ́ытхатэ́уп: ирахэ́-ишэ́ахэ́, рты́п-рты́шэ́** уб. егы́.

2.А́еыратэ́ пра́ктика ишы́танат́аз а́пкара шы́та́ххуа́зар, уи еи́фе́каатэ́хоит абас: **ажэ́а аита́хэ́ара́ла ишы́ақэ́гылоу ахы́з-ка́кэа, аита́хэ́ара́ан шы́ты́бжы́к, ма цы́рак а́цсахра́ла еи́фе́каау,**

адефис рыбжьатцаны ифлатәуп: асса-мысса, аматәа-фытәа, ахәычы-мыч уб. итц.

Ари ацкара иаццатәхоит азгәатә: ацсуа бызшәафы икоуп ажәарҕиара, хыхь хазлацәажәаз иазааигәоу, иагьалафашьарц зылшо. Ари ахьызкатә ажәа аитахәралә акәымкәа, еихыршлоу **ацыра** аиқәыпхьазаралә ауп ишеиҕекаау. Иаххәап, «Селмагы лқац-қацкәа лшыапкәа ртакны, лызнапык лыцламхәа иатцаргәаны дхәыцуан...» (И. П.); «...данхтасклак, ақбацкьац шьтцааны дышсышьталоз...» (Н. К.).

Ари иаагаз ф-хәоук рҕы ажәа **акацқац** хыхь иазгәатоу аҕырцштәкәа ирылафашьаны ауп зны еиццаны, даеазны, дефисла афыра заиуз. Аха дефисла еикәытхоу ажәа ахәтақәа хазра рылазам (иагьажәам, иагьшьатам). Арт злашьақәгылоу ацыра аитахәаралә ауп, еикәытхашьа рымазам. Аха урт иара усгы-усгы (ажәа ацыра еикәытхара шатахым) ацкара азаццара атахзам. Амалә, излафашьо рылкааразы, ацкара иаццатәхоит азгәатә: **иалашәмырфашьан ацыра** аитахәараләи еихшьалоу реиқәыпхьазараләи ишьақәгылоу ахьызкақәа: *акацқац, ағьалпал, агыгшәыг* ухәа егь. Урт еилатцаны ифлатәуп.

Аорфография иалагалахозар 1-тәи авариянт, азгәатә атах-хазом, урт ажәаны икоу ахәтақәа зларылам ала.



ЕИТАХӘАРАЛА ИШЬАҚӘГЫЛОУ АКАЗШЬАРБАҚӘА РФЫШЬАҚӘЕИ РЫШЬАҚӘГЫЛАШЬЕИ

Ацсуа бызшәа афышьацкарақәа азышьақәзыргыло ашәкәкәа рҕы иказам аказшьарбақәа налкааны ирыхцәжәо акәша. Хәарада, ажәеитахәаралә ишьақәгыло аказшьарбақәа хазы иарбам. Иазгәатәтәуп, аказшьарбақәа ражәарҕиаратә мөхакы рацәак излатбаам ала, иалшон ахьызкақәа хәхьрылацәажәоз, инарылакны хрыхцәажәар. Аха уи аналшоз, рхатә чыдарақәа рымамкәа, ахьызкақәеи дарей еиҕекаашьала зынза еикәшәо иказар акәын. Аха ус иаабом аказшьарбақәа. Урт ирымоуп ахьызкақәа реицш аказшьарба хатә аитахәаралә ишьақәгылоу арҕиарақәа. Иаххәап, «...инапы ааикьейт хатә шәпажәпак, иуапа дташьшы» (А. Г.).

Ара ихамоу ажәарҕиара ажәа аитахәараан ажәа аформа еицзауа, ахьызкақәа рышьақәгылашьала ишьақәгылоушәа ауп ишыкоу. Уи даара иагьазааигәоуп. Аха ахьызка аффикс **к** зманы аитахәара зауа аиҕекаашьа зынза ихазуп уа еитахәоу ажәақәа афбагы ироуейт рхатә грамматикатә форма. Еиҕхарцшып ахьызка **хәызбак-хәызбак**-и уи иеипшушәа зхы хзырбо аказшьарба **шәпажәпак**-и. Аказшьарба еитахәоу иаиуейт иазеипшны анцамта аффикс **к**, иагьейднакылоит афшьатак. Ари арҕиара цакылагы изхылтцыз ажәа хәычык иачыданы, ахатә цакы шамоу аныцшуейт. Ас ишьақәгылоу арҕиарақәа, хгәаналә, еиха иманшәалоуп еилатцаны ифлазар, иалшоит адефис рыбжьатцазаргы. Аха уи тоурыхла ажәақәа рышьақәыргылашьа аарцшра акәымзар, ак ханахәом, иатахынгы иаабом.

Хыхь ишазгәахтахоу еицш, ахьызкақәагы рышьақәгылашьа хазуп акнытә, урт рфышьақәа еицштәышьа рымазам¹.

¹ Ара иаххәарц иахтау, ахьызка ашьатә амацара афбатәралә ажәарҕиара хамазам хәа акәым. Ахьызка ашьатә афбатәралә ажәарҕиаратә функция хазуп: ускан ихауа ахьызка акәымкәа ацынгыла ауп. Иаххәап, абаф

Ари арѣиара иазааигѣоуп шыақәгылашыала даеа кәзшыарбақәак. Урт шыақәгылоуп ақатцарбатә шыаа иалтцыз аказшыарба аѡбатәрала¹: «...**уаѡы шакь-шакьак** иакәын» (Д. Г.). Аиашаз, арт аѡ-ажәак злеипшым, аказшыарбақәа **шәпа-и шакьа-и** хылтц-шътрала реизакымра ауп. Хгәы иаанагоит, арт хаз-хазы реидыгарагы иапсам. Аха акьыпхь акны апхьатәи ажәа хпылоит еилатцаны ирыѡуа, аѡбатәи – адефис бжъатцаны? Икалап, ари зыхкьо ирымоу аипшымра акәымзаргы. Урт аѡбагы рѡышыа еизакны иқатцазар, еиха ииашахап хәа ихапхьазоит.

Апқара: **аказшыарбақәа реиґахәараан, ажәак ахасабала нтґамтәк еицзауа (нтґамтәс ироуеит еилкаам аформа азырбо аффикс к), еилатцаны иѡлатәуп: шәпажәпак, шакь-шакьак.**

Хәарада, иалшоит арт рѡышыа даеакалагы еиѣкаазар – дефислатәи аѡра. Ускан апқара еиѣкаатәхоит абас: **аказшыарба аиґахәарала ишыақәгылоу арѣиара адефис бжъатцаны иѡлатәуп: шакь-шакьак, шәпа-жәпак.**

Хыхь хазлацәажәаз аказшыарбақәа теитпшла ирзааигѣоуп ухәаратәи иѣоуп даеа рѣиарақәак. Иаагап урт рахьтә ґырпштәқәак: «Рацәа ахы **цахә-цахә** уқәсыршәеит игәахәт иара...» (И. П.); «Изиакк еиқәатцәа **цыѡ-цыѡқәа**... иуѣапхо иуѣаччауан» (Ць. А.)

Изытцшы аказшыарбақәа акьыпхь акны адефис рыбжъатцаны иѡуп. Аха даеацъара арт рыкалашыала ишыақәгылоу ажәақәа еилатцаны икьыпхьуп: «...ахы **цахәцахә** иарцәаз апхара...» (А. Г.); «...ахаскын **қашә-қашә** дылаланы иѣынеихеит». (И. П.)

Арт рѡышыа иазку апқара, рказшыа чыдара знырпшуа акамзаара иахкьаны, изыѡуа иара ихала иахьадпхьазалатәу збаны, апқарақәа иахьрытцанакыша атып иара ишықәиргылар акәхеит.

Адефис рыбжъатцаны изыѡуа еиґахәоу ашыаа иаладырѡашьозар акәхап. Даеа шыоукы, шәага-загас иарто еилкаам, аха арт арѣиарақәа рлингвист цсабара ишатцанакуа ирыѡеит.

аѡбатәра баѡ-баѡы (деиґыиәиәоит), амаѣа – маѣа-маѣа уб.егь. иґартә ахьызкә акәым. Уи атґызишәала шәахәаиш В.А. Амчґахә лусумтә, хыхь зызбаха ххәаз.

¹ Ари адыргала иарбоу аґырпштәқәа аагоуп Н.Д. Когониа лкандидаттә диссертация «Имя прилагательное в абхазском языке» акнытә. – Т. Шь.

Арт реипш иѣоу арѣиарақәа рзы апқара чыда апцара атахымхаргы каларын, урт даеа рѣиарақәак ирыцәрыламѡашьозтгы¹. Аха хаамтазтәи акьыпхь акны арт **рѡышыа** злашыақәымгылац ала, апқара азгәатара апцатәхоит: **ажәеиґахәарала ишыақәгылоу аказшыарбақәа ирылашәмырѡашьан ацыра аиґахәарала ишыақәгылоу арѣиарақәа. Урт еснагь еилатцаны иѡлатәуп: цеицеи, какач, шаша** ухәа егь.

Ари азгәатара зыцтатәхо апқара аѡбатәи авариянт ауп – дефисла ашыаақәа реикәытхара хадызгало. Еиццаны аѡра хадызгало апқара ари азгәата апцара атахзам, хәарада.

Хазы ахцәажәара рґахуп ашыаа еиґахәарала икало аказшыарбақәа, зышыаақәа еиуеипшым аффиксқәа зцыланы икало. Арт арѣиарақәа зегы хаамтазтәи Апқарақәа рѣы иарбоуп зегы еидкыланы. Уа, §50 аѣы (VII ахы) иахәоит: «Дефисла (рґаза хәычла) еикәытханы иѡлатәуп... ашыаа аѣырѡбаны аицынгылар (противопоставление) анаанарпшуа: **анахәы-аахәра, аґызымызра, акәаха-чахара, апхашьа-пхатцара...**». Ара, ишаабо еипш, аказшыарбақәа, ажәак иадамхаргы, аґырпштәқәа ирыламшәеит. Аха иаагоу аґырпштәқәа шыоук рышыақәгылашыа ала ишыақәгылар алшоит аказшыарбақәагы. Убас ақатцарбатә шыаақәа ирылцуа аказшыарбақәа ироурц алшоит аипныргыларатә аффиксқәа. Иаххәап: «Уаѡ абаа **наза-аазак** иакәын» (А. Г.); «Ѧны **еиххәа-еитцхәак** гылан».

Арт адефис анрыбжъартцә шыѣоу еипш, еилатцаны ианырыѡуагы ыѣоуп. Иаххәап, «Мыкыч уаѡы **назаазак**, уаѡеиқәак иакәын» (И. П.). Еиха иманшәалахоит арт арѣиарақәа, рѡызцәагы даргы апқара – адефис рыбжъатцаны аѡра ирзыпцәоу рызныжзар. Аха уи азгәатхоит аказшыарбақәа рѡышыа иахьалацәажәахо.

Абарт ирыдхәаланы рыхцәажәара ахәтоуп даеа кәзшыарбақәак, калашыала урт даара ирзааигѣоу, аха зхатә чыдара змоу. Урт иреиуоуп ажәа аиґахәараан аффиксқәак, ма еиуеипшым ашыагәытқәа зцыло ашыаақәа. Урт, хәарада, аиѣаргылар рныпшуеит хазхәом, аха еиґахәоу ашыаақәа еипшымкәа иканатцоит: «Азын зыпсы талахьаз ахаскын **хѡаа-ѣѡаақәа** ахьынхазгы акраамтә

¹ Ари азґаара ахцәажәара амоуп хастатиа «Аорфоґрафиатә зґаарақәа ирызнеитәуп мыццакрыла, тақпхьқәра дула» аѣы. Ажурнал «Алашара», 1977, №12. – Т. Шь.

Асала ишыакэгылоу арфеиракэа, хыхь зызбахэ ххэаз, ашыата афбатэраан шытыбжь чыдак зцыло, ирыцэхэашыало икоуп. Аха урт шыакэгылашыак акэым ирымоу. Иаагаз афырцштэкэа рфы ихамоу ажэакэа злашыакэгылоу ажэеитахэарала акэымкэа, ацыракэа реитахэарала ауп. Аха ацыракэа руак, ашыата анеитаххэо ашытыбжь чыда шацло еипш, иаргьы ишытнахуеит ашытыбжь чыда. Ас еифеау ажэа ахэтакэа еицымкэа ажэара рызуа иказам. Убри акнытэ апхьатэикэа рзы еиццаны адагьы дефислатэи афра рыдгалазаргьы калозар, арт еикэытхамкэа, еиццаны афрада, еак рыдгалара иашхом. Убри акнытэ, арт арфеиракэа ирыкэымшэо афра (дефисла еикэытханы) рзызбахозар апхьан иаагакэаз арфеиракэа, арт хазы ирыхцэажэатэхойт азгэатафы: ирылашэмырфашьан ацыра, ма цыракэак реитахэарала ишыакэгылоу аказшыарбакэа зейтахэараан ашытыбжь, ма ацыра чыда зцыланы икало. Урт еилатцаны ифлатэуп еснагь, иаххэап, кьжэбыжэ, хыцмыцкэак.



ЕИТАХӘАРАЛА ИШЬАҚӘГЫЛОУ АХЬЫЗЦЫНХӘРАҚӘА РҖЫШЬАҚӘА

Егьырт ахьыз формақәа ирҕырцшны хрылацәажәозар, ахьызцынхәрақәа реитахәарала ишьақәгылоу арҕиарақәа рхатә чы-
дарақәа рныцшуеит. Иаххәап, ахьызкақәа еитахәарала ишьақә-
гылоу, рҕиарак ауп хәа ххәаратәы иахзырбо аффиксқәа рзеипцшны
алагамтаҕы, ма антцәамтаҕы ирымазар, ахьызцынхәрақәа рзы ус
еипцш иҕоу хазхәом. Ишдыру еипцш, ахьызцынхәрақәа ирымазам
ахьызкақәеи: аказшьарбақәеи ирымоу аффиксқәа реихарак. Аха
ахьызцынхәрақәа ишьтырхыр алшоит аидхәалагатә аффиксқәа **и**,
гы. Иаххәал, **азәи-азәи**, **аки-аки**, **абригы-абригы** ухәа уб. итц.

Аха асала аидхәалагатә аффиксқәа шытызхуа ахьызцынхәра-
қәа мачуп, насгьы урт еиха ахацлакқәа рыхазра ауп иаадырцшуа,
ракра ааста.

Ахьызцынхәрақәа реитахәара апсуа бызшәаҕы ω -мзызк
ирыхкьоит. Ахьызцынхәрақәа ажәа рацәа рцынхәрас ахархәара
ахьрымоу иахкьаны, иалшоит знык еиха иахпылар хәоук аҕы,
еиуеипцшым ажәақәа рцынхәрас ахархәара рыманы. Иаххәап,
«**Дара дара** рказшьақәа рдыруан». Ара еитахәоу ахьызцынхәра
дара машәырлатәи аитахәара змоу, редупликациала ишьақәгы-
лоу ахьызцынхәра апшра аиуеит. Аха асала ахархәара змоу
ахьызцынхәра руак даеа хьызцынхәрак ала ицсахзар алшоит,
астиль азы уи еихагьы еиҕуп: «**Урт дара** рказшьақәа рдыруан» хәа.
Аха иҕоуп аитахәара даеа казшьак анамоу. Иаагап аҕырцштәқәа:
«...урт **дара-дара** иаха еикәшәо, ишьтибахуа иалагеит...» (А. Г.); «...
дара-дара анааикәшәалак... рыбақәа неикәыртхауан» (Ць. А.).

Арт реипцш иҕоу арҕиарақәа реиҕекаашьа еиуеипцшымкәа
иҕалоит. Урт рахь гәыпк аидхәалагақәа рыла интцәо хьызцын-
хәрақәоуп. Акьыпхь аҕы зны адефис рыбацтцаны даеазны
еикәытханы ирыҕуа иаабоит. Иаххәап, «...рылақәа тьырхәны

азәи-азәи еихәапшуан...» (И. П.); «Лгәаанагарақәа **аки-аки** еикә-
шәомызт, илцәеилацсеит» (И. П.) «...шәца **абригы-абригы** атыц
ахь...» (Ць. А.).

Иаагап аҕырцштәқәа, арт реипцш еиҕекаау арҕиарақәа еи-
кәытханы акьыпхь анраархоу: «...«шәара» хәа акәын **азәи азәи**
шеицәажәоз» (Ць. А.); «Аха **азәи азәи** рыгәра еибамго инеи-
хәапшы-ааихәапшуеит» (Н. К.).

Ас еиҕекаау ахьызцынхәрақәа хазы ирызку цкарак хцылом
Ацкарақәа рҕы. Урт дефислатәи рҕыра зыхкьо \$1 аҕы ацынгылатә
хьызцынхәрақәа еитахәоу егьырт ажәақәа ирылакны аҕырцш-
тәқәа **цъара-цъара**, **нак-нак** адефис рыбацтцатәуп хәа иахьар-
боу акәзаргьы калап. Аха уи иахәом еитахәоу ажәақәа ахьатцана-
куа ажәахәа хәта хасабла, насгьы иара аитахәара хата арҕиара ҕыц
анышьақәнаргылои ианышьақәнамыргылои реиодыраашьа атәы.
Убри акнытә акәзаргьы ауеит, шьоукы, аҕырцштәқәа ишахдырбо
еипцш, дефисла, еикәытханы изырҕуа. Даеа шьоукых Ацкарақәа
рҕы иаагоу аҕырцштәқәа иреипцыншьаланы, адефис бжәартцо-
зар акәхап.

Ишцаиашахари еиха арт реипцш иҕоу арҕиарақәа рҕышья?
Хрыхцәажәап урт рлингвисттә псабара. Игәахтап, азтаара ах-
цәажәара ханалагоз, иаагаз аҕырцштәқәа, машәырлатәи ахьыз-
цынхәра аитахәара ахьхамоуи ара хыхь иаагаз аҕырцштәқәа
рҕы ихәмоу арҕиарақәеи злеипцшым. Апхьатәи аҕырцштәқәа
рҕы ихәмоу аитахәареи афбатәи аҕырцштәқәа рҕы ахархәара
змоу аитахәареи еижәланытәзам ххәаратәы излаабо: 1) афбатәи
аитахәара аан еитахәоу арҕиарақәа изхылтцыз ахьызцынхәра
иацәчыдахар алшоит. Иаххәап, ақәыгәҕәара ахьақәшәо ала. Еиҕ-
шәырцшы: **азәи сареи**, **азәи-азәи** рҕы ихәмоу ақәыгәҕәарақәа,
иара убас **аки даеаки** иаҕшәырцшы **аки-аки**.

2) Апхьатәи аитахәареи афбатәи аитахәареи еипцшым ахәашьа
аритм аганахьалагьы. Апхьатәи аитахәараан ахәоу ахәтақәа,
рыбжәара иҕоуп аатгылара; афбатәи аҕы еитахәоу ахацлакқәа
аатгылара узгәамто акынза имачуп, ахацлакқәа еикәырццакны
ихәоуп.

3) Асала ихәмоу (афбатәи атип) арҕиарақәа рҕы, ахацлакқәа
еикәыгашьа рымазам. Иаххәап, «**дара** еиха **дара** еикәшәо, ишь-
тибахуа иалагеит» узхәом, «**дара дара** еиха еикәшәо...» ацынхәрас.

4) Ас икоу арфеиарақәа атцак чыда шытырхуеит. Еиѣхарцшып: «**азэи-азэи** еидгылоит» акны еитахәарала ихауа **азэи-азэи** атцаки, ахәоу «**азэи-азэи** еидгылоит» акны **азэи азэи** иаанагои. Арт ртакқәа хазқәахеит, ахәоуқәа ртакқәа еикәшәазом, лексикала зынза еикәшәо ишыкоугы.

«**Азэи-азэи** еидгылоит» иаанаго, шыоук рееибаркны рхәоу еикәшәо икоуп хәа ауп. «**Азэи азэи** еидгылоит» ари атцакы аныпцшзом, уимоу, ахәоу хәычык ирххацәаны икатцоуп. Еиха ианалоит «азэи азэи еидгылоит», ма «еидгылоуп» ххәозар.

Апхәтәи ахәоу афы ихамоу «еидгылоит» атцакы зынза ихазуп, афбатәи афы ихамоу «еидгылоит» иаѣхарцшуазар, апхәтәи афы «еидгылоит», ишазгәахтахоу еипш, иаанаго «рхәтәи еибакуеит» хәа ауп; афбатәи афы – «азэ иахь еазэ днәиуеит» хәа ауп.

Аки аки ақәыгәгәара **и** афы изауа реицтара иахнәтоит ахыпхьазара хыркәшаны – **ѡба**. Уи иагьейтцахом, иагьейцахом. Аки-аки ақәыгәгәара **а** афы изауа усала иаабом; урт ахыпхьазара хыркәша аадырцшуам, аки-аки еицуттар ѡба ракәымкәа, рхыпхьазара рацәахар алшоит.

Даеакала иаххәозар, арт еитахәарала ишыақәгылоу арфеиарақәа, «машәырлатәи» аитахәарала икало арфеиарақәа» ирчыданы, рхатә тцакы шытырххьейт реитахәара ачыдара абзоурала. Уи еихагы ианыпцшуеит ахьызыцынхәра **абриггы-абриггы**: «шәца **абриггы-абриггы** ашьхахь...» иаанагазом «**ѡ-шьхак** рфы шәца» хәа, **шьхак** ауп ара автор дызлацәажәо.

Икалап, арт арфеиарақәа рфы аидхәалагақәа **и**, **ггы** реидхәаларатә тцакы аматәарқәа реиқәыпхьазара иазкымкәа, ажәақәа реидхәаларазы мацара ахархәара рымазарггы. Иара уиггы ажәа ииқәыпхьазаразы акәым ахархәара зроуа: ѡ-ажәак реидхәалара акәызтггы уи зызку, ажәақәа ирытцаркуа аматәарқәаггы реидхәалара аныпцшуа икалон. Ара, хгәанала, аидхәалагақәа хаз икоу ажәақәа **акны**, **реидхәалара** ауп изызку. Даеакала иаххәозар, ихауеит арфеиарақәа ажәак аҳасабала ахархәара зауа. Аха атцакала арт арфеиарақәа изеипцу ажәақәа реицааира рылкаара уадаѡуп. Апқарақәа рзы еиха иманшәалоуп рформатә казшьақәа тцатгәыс ирыдгалазар. Убри акнытә ас ишыақәгылоу арфеиарақәа, доусы рхатә чыдарақәа рыла апқарақәа ртцатгыгәкәа еиѣкаазар, еиха рхархәара маншәалахап хәа хгәы иаанагоит, урт рхыпхьа-

зара ишазнархауагы асала апқарақәа реиѣкаара. Хәарада, ауниверсалтә пқарақәа рыпшаара ахьауа хрывымсуазароуп. Аха иахьауа, мчыла еиѣахқауеит хәа халамгар еиха еигьхап хәа хгәы иаанагоит.

Апқарақәа еиѣкаазар алшоит абасала: **аидхәалагақәа рыла еибарку ахьызыцынхәрақәа реитахәараан изхылтцыз ахьызыцынхәрақәа ирымаз ақәыгәгәара рыпсахуазар, адефис рыбжьатцаны иѡлатәуп: азэи-азэи, аки-аки; ирыѣшәырцшы: азэи азэи, аки аки.**

Арфеиара **абриггы-абриггы** азы ахатә чыдара азгәатәтәхоит: **изыдхәалоу ажәа матәарк акәзар иаанарцшуа, адефис бжьатцаны иѡлатәуп: «абриггы-абриггы ашьхахь шәца», «абриггы-абриггы ауафы дшәыпшаа».**

Ажәа **усггы-усггы**, арт ирзааигәоу арфеиара, ара атып **ылхтәуп** хәа ипхьазахозар, ахцәажәара атаххоит чыдала **еидхәалагала еибарку ахьызыцынхәратә цынгылақәа реитахәараан ажәеидхәалара «зегь дара роуп» ала иузыпсахуазар, адефис ала еибаркны иѡлатәуп: «усггы-усггы дцароуп», «усггы-усггы икалтцароуп». Еиѣшәырцшы: «зегь дара роуп, дцароуп», «зегь дара роуп, икалтцароуп»;**

Хәарада, арт арфеиарақәа еикәытханы аѡра рыдаагаларггы алшоит. Ирѣхарцшып урт афразеологиатә еилагьарақәа. Ишдыру еипш, уртггы тцакык аарцшра иазку, аха ажәакны еицтаны, ма адефис бжьатцаны ирыѡзом. Аха хыхь хазлацәажәоз арфеиарақәа, афразеологиатә еилагьарақәа иракарахтәтцәкьарггы иашам. Афразеологиатә еилагьарақәа егьа еилатцәахьазарггы, хәмаршақә акәзарггы еикәыгазар калоит ажәақәа. Иаххәап, «ихылца атцыс тахәуеит» ацынхәрас, иаххәар алшоит «ихылца баба атцыс пшқа тахәуеит». Абызшәадыррафы ари апроцесс «деформация идиомы» хәа иашьтоуп.

Ари иузейкәымго тцакыла еизааигәоу ажәақәа еикәытханы аѡра ариашозар, хыхь зызбахә ххәаз еитахәарала ишыақәгылоу арфеиарақәа рхацлакқәа усалагы еикәытхашьа рымам. Убри акнытә еитахәарала ишыақәгылоу арфеиарақәа еикәытханы рыѡра маншәалам хәа хгәы иаанагоит. Апқарақәа рхыпхьазара иацнатцозарггы аѡра еиха ирманшәаланы, еилкаау амѡа хакәнатцарашәа хгәы иабоит.

Афбатэи атип хэа еидахкыло ахызыцынхэрақэа рчыда форма азгэатара еиха иуадафуп: урт рахь шыоукы-шыоук рын-тэамта рформа ианыпшуеит ххэаратэи икоуп. Иаххэап, аха-фьтэ хызыцынхэрақэа **ра** ала интэо, уи нтэамтатэакоуп хзым-хэозаргы: **дара-дара, хара-хара** ухэа егыртгы. Арт ахызы-цынхэрақэа реидхэалара, хэарада, аттак чыда аарпшра иазкуп: уи аитахэара хаз икоу ажэа еиха иазааигэаны иканаттоит. Аха урт ахызыцынхэрақэа ианейтаххэогы, рхатэ «нтэамтэақэа», рха-ла ианыкоу нтэамтас ирымоу эларзынхо ала, арт зхэара зынза изцэызыз шыоук ракэны иахзыцхэазом, еилатэаны рыфра убри егыханахэом. Ейкэйтхатэаангы афра рлингвисттэ псабара ар-фашэоит акнытэ, дефислатэи афра рыдгалатэуп хэа ихапхэазоит.

Арт арфеиарақэа, егырт жэпакы рзы еипш, рыцкара атео-риатэ татцгэи адаагалартэ икам, еиха иарманшэалоит аформалтэ чыдара ала ашыақыргылар. Убри аганахэала ирыдгалазар ауе-ит хэа, хгэи иаанагоит апышэара: **ейтахэоу ахызыцынхэрақэа аизырхаратэ тэаки аазырпшуа, баша аитахэара зауа ирчы-даны, адефис ала еидхэалоуп, ейкэйтхашыа эларымам ала. Иаххэап, «дара-дара зеидгылом, хаала изейцэажэом» ухэа уб. итц. Аизырхаратэ тэаки знымпшуа азхэа арт арфеиарақэа ирыдхэаланы изыкалом, ирхэом: «дара-дара цэажэоит, ипшит» ухэа уб. итц.**

Ацкара хата ейекаазар алшоит абасала: **ахафьтэ хызы-цынхэрақэа реитахэараан изыдхэалоу акаттарба (азхэа)** аи-зырхаратэ тэаки аанарпшуазар, урт (ахызыцынхэрақэа) адефис рыбжыатэаны ифлатэуп: «хара-хара хаибамжэозароуп», **«шэара-шэара пату ейкэышэтэозароуп»** уб. итц.

Иара абарт ргэып («афбатэи» агэып) ахь иатэанакуеит ахызы-цынхэрақэа, зыграмматикатэ форма рацэак еилыкка иубартам, ажэа ахасабала хыхцэажэозар. Урт ирейуоуп ахызыцынхэрақэа **шыоукы-шыоук, зегы-зегь.**

Арт ахызыцынхэрақэа излоу агэып ирчыданы, ирымоуп рхатэ казшыақэа: урт, иаххэап, ихазпышэом хыхь иаагакэаз ахызы-цынхэрақэа рчышэага (аизырхаратэ тэаки аарпшра мацара иа-хэазку) ала иалшоит арт ахызыцынхэрақэа аизырхара зынза иаадмырпшуазаргы. Иаххэап **«Шыоукы-шыоукы ркыта ишалтэыз сыздыруам...»** (Н. К.); «...инзаапсыла ишпацои **шыоукы-шыоукы!**»

(Н. К.). Аха арт ахацлакэагы иузейкэымго еидхэалоу шыоук роуп. Шэахэапш ишүзымхэо **шыоукы-шыоукы** ацынхэрас **«шыоукы даеа шыоукы** инзаапсыла ишпацоишь» хэа. Иазгэататэуп **даеа** афбагы ирзейпшны рацхэа иргылазар шауа: **даеа шыоукы-шыоукы... хэа.** Ари ейхагы ракра аанарпшуеит. Ас ишыақылылоу ахызыцынхэра еитамхэакэа, иара зхылтэыз иатныхапсахлар ахыа-муагы ыкоуп, иаххэап: **шыоукы гылоуп** ацынхэрас ихазхэом **шыоукы-шыоукы гылоуп** хэа. Арт тэакила мацк ейкэымшэо икалахэеит: **шыоукы** иаанагозар еилкаам гэыпфок рхафь, **шыоу-кы-шыоук** иаанаго казшыа ала идыру ауаа ргэып ауп.

Ас ишыақылылоу ахызыцынхэрақэа ачыда тэаккэа ишытыр-хуа еиуейпшымкэа икоуп. Иаххэап, «...зегы-зегы лдыруаза-аит Шыамсиа...» (Н. К.). Зегы ифбаттэкэа иаанарпшуа атэаки иачыданы, аинтенсивра, еиха ейхау ахыцхэазара аанарпшуеит еитахэарала ишыақылылоу арфеиара.

Ахызыцынхэрақэа **шыоукы-шыоукы, зегы-зегы** рфеиара-кны ишыкалаз агэра хнаргоит урт шеицу, ажэак ахасабала хызыцынхэратэ префикск иазханы, субиектк ахасабала азхэа иахыадхэалахо. Арт ейжэлантэу хэоу хэтақэаны калашыа рымазам ахэоу афь акнытэ, фынтэ рхэара зыхкыо уи акэзам. Аха иалшоит урт реитахэара аредупликация иадхэаламзаргы. Иаххэап: **«зегы, зегы** иртахуп: апстазаара бзиа!» **«Шыоукы, шыоукы** исархэеит икакэаз!» Арт ахэоукэа рфь «зегы», «шыоукы» реитахэара зыхкыаз ахэоу афь арт ажэакэа алкааны, ацэанырра чыда рытэатэаны ахархэара ахырырто ауп. Уи ажэакэа ейхагы ейкэйтханы ика-наттоит акэымзар, еиднакылазом. Урт, хэарада, афартэикэа рыла, ейкэйтхатэуп. Асала ейекаау арфеиарақэа реифдыраара цэгьоуп. Рейпшымра еилыкка ианзырпшра чыдарақэакгы рей-кэыршэашыа амоуит хапшаарақэа рфь. Ус егыа иказаргы, уафь идгалазар, алшоит абри еипш икоу апышэага, ейгьу злахэмам ала: ахызыцынхэрақэа «шыоукы», «зегы» реитахэара рфеиаракны иканатэозар ахэоу афь даеа ажэакэак рыбжыагалашыа амазам, афрафь урт дефисла еибарктэуп. Урт реитахэараан даеа ажэакэак рыла ейкэйтхашыа рымазар, афартэикэа рыла ейкэйтхатэуп: «зегы-зегы здыруеит» иафшэырпшы «зегы, зегы здыруеит», даеакала «зегь здыруеит, зегы» хэа ейекаазар зуа; иара убас: «шыоукы-шыоук ус рдыруеит» иафшэырпшы «шыоукы, шыоукы

исархәеит» даеа еиҫаашыакгы змоу: «шьоукы исархәеит, шьоукы» хәа.

Аредупликация абзоурала арҫиара ҫыцкәа шыаҫгылоит иара убас арбагатә хьызцынхәрақәа **абар, ус, наҫ, ари, ант** ухәа ирылтңны. Иаагап ҫырпштәкәак: «... убас еипш длыхәапшуан убри апхәызба, абар-абар, уажәымзар-уажәы дылбааидап ухәаратәы» (И. П.); «Наҫ-наҫ аусқәа зеипшрахо аабап...» (И. П.).

Иаабаз ахәоукәа рҫы еитахәоу ацынгылатә хьызцынхәрақәа **абар, наҫ** матәарк, ма тыпк анықәрпшра акәызтгыы изызкыз апаса, иҫбамтәкәа ххы ианахархәоз, аредупликация ирнатәит даеа ҫакык – аамтатә ҫакы. Уи шыақәнарғәҫоит апхәатәи ахәоу аҫы абар-абар иацааиуа аамта рбагатә ҫакы змоу ахәоу хәта уажәымзар-уажәы, иара атҫакы итҫегь еилырганы аарпшра иазку.

Иара убас **наҫ-наҫ** иаанаго атыц анықәырпшра акәымкәа, аамта ауп. Уи шыақәнарғәҫоит иара ацынхәрас аамта рбагатә цын-гыла ххы ианахархәо, уи ахәоу атҫакы мырзкәа, ахәоу шыақәыргы-лара ахьалнаршо: «**наҫ-наҫ** аусқәа зеипшрахо...» иаҫшәырпшы «уашьтан аусқәа зеипшрахо...». Иара убас игәашәт, ара иаагақәаз ажәақәа ҫбамтәкәа ххы иахархәар, рцынхәрас излахапсахыз ацынгылақәа шахмыхәо: «**наҫ** дҫеит» иазыпсахуам «уашьтан дҫеит». Абартқәа агәра хдыргоит, зызбахә хамоу арҫиарақәа реи-тахәара рҫакы аитарсра, атҫак ҫыц ашыақәыргылара ишазку, уи еизаку рҫиараны ишықанатҫо.

Аха, ишазгәахтахоу еипш, атҫак аизадарала апҫара атҫатҫгәы хзышыақәыргылом. Ара формалтә ҫазшыаны иаабо, уртгыы аҫәа-нырра чыда аарпшра иазкымкәа, аитахәара анрымоу, еиҫы-гашыа ахьрымам ауп. Еиҫхарпшып: «**абар, абар** сзышьтаз ашә-ҫәы!» иахзышыақәыргыло даеакалагы: «**абар** сзышьтаз ашә-ҫәы, **абар!**» – **абар, абар** еидыганы, даеа ажәақәак бжәагалт. Ус ала иахзыҫатом ахәоу: «**абар-абар**, деилашәарц егыгым» ацынхәрас «абар деилашәарц агыгым, **абар**» хәа. Усқан ишьт-нахуеит даеа ҫакык. Аха арт ахәоукәа реиҫдыраара цәгьахар алшоит акнытә, иҫалап еиҫа иманшәалахар изыпсахуа ажәақәа рыла ипшышәаны рҫышыа шыақәыргылазар. Апҫара еиҫаазар алшоит абасала: **ахьызцынхәратә цынгылақәа абар, наҫ, ус реитахәараан ишыақәдыргыло атҫакы ажәақәа уажәытҫәҫьа, уашьтан, хәычы-хәычла рыла иахзаарпшуазар, урт еитахәоу**

ахацлакқәа адефис рыбжьатҫаны иҫлатәуп. Иаххәап, «абар-абар деилашәоит, егыгым» ацынхәрас «уажәытҫәҫьа деила-шәоит», «наҫ-наҫ еиқәыршәатәуп» ацынхәрас «уашьтан еи-қәыршәатәуп» ухәа уб. итҫ.

Хыхь хазлацәажәақәаз арҫиарақәа рышыақәгылашыа рымоуп даеа хьызцынхәрақәакгы. Урт чыдарас ирымоуп еитахәоу ажәа-қәа рграмматикатә формақәа реизакымра. Иаагап аҫырпштәкәа: «ҫаса хар змам хәа ипхьазаны зны-зынла ихы здикылоз иқәла-цәа, ожәы оумак иапсамшәа иҫо дҫалеит» (И. П.); «...аокругтә на-чальник иахь иҫеит, иааит, аха цыарамзар-цыаргыы егырылым-шеит» (И. П.).

Арт ахәоукәа рҫы, ишаабо еипш, еитахәоу ажәақәа **зны, цыара** рграмматикатә формақәа еиҫаауп еипшымкәа: **цыара** иацуп **цыарамзар, зны – зынла**.

Арт реипш иҫоу арҫиарақәа акыпхь аҫы, аҫырпштәкәа ишахдырбо ала, зны еилатҫаны, даеазны адефис рыбжьатҫаны иарбоуп.

Арҫиарақәа злашыақәгылоу ахацлакқәа рграмматикатә фор-ма аиқәымшәара хаз-хазы иҫоу ажәақәоуп ухәаратәы иҫанатҫоит. Аха урт раkra рҫакы изланыпшуа ала, даеацара еилатҫаны ирыҫуеит.

Хәарада, ажәақәа рграмматикатә формақәа рыхазра, ахац-лакқәа рыхазра шыақәнарғәҫоит! Аха ахацлакқәа рграмматикатә форма алапшәапшратә хазроуп иамоу, уи акомплекс зегьы атҫак чыда атара ауп изызку. Аха арт ахацлакқәа ирымоу рхатә чыдарақәа рформалтә хымҫаапгашыа, хыхь зызбахә ххәахьоу арҫиарақәа иныҫәрымго: ирылшоит аееиҫәытхара. Иалшоит, арҫиарақәа злашыақәгылоу ажәак рыбжьагаланы еиҫәытхазар. Иаххәап, **цыарамзар цыара**. Араҫа еилатҫаны аҫра уаҫ игәы арб-жьажьар алшоит. Аха даеа ганкахьала хәхәапшуазар, атҫак аизада-ра анзырпшуа даеа формалтә ҫазшыақәак цәырҫуеит: арҫиарақәа злеиҫаау ахацлакқәа раққәа ахәоу аҫы рхала ахархәара роурц алшазом: Ихазхәом: «**цыарамзар** егырылымшеит», «**зынла** ихы здикылоз...» хәа. Абри акнытә арт арҫиарақәагыы изыдхәалоу ахьызцынхәрақәеи дарей раkra рҫышыа ианырпштәуп хәа хгәы иаанагоит. Аха арт раkra, аҫраҫы ҫбаны иарбоу рахь адефис ала аҫра адыжәара ататәзар ҫалап. Избан акәзар излоу агәып

фышъала ирзааигэанатэуеит. Иалшоит, хэарада, еилатцаны афра пқарас ирзапцазар. Уи артцабыргуеит арфеиара афбатэи ахэта хаз ахархэара ахылымшо. Аха уи иафеагыло аказшыақәагы рныпшуеит урт арфеиарақәа. Хыхь ишазгәахтахоу еипш, арт злашыақәгылоу ахацлакқәа даеа ажәак рыбжьагылар аеуеит.

Ара хазлацаажәаз зеггы арт арфеиарақәа дефислатэи рыфра еиха иартцабыргуеит ххэаратэи икоуп. Ацқара еиеқаазар алшоит абас: ахызыцынхэрақәа еитахэарала ишыақәгылоу, зграмматикатә формақәа еикәымшәо ахацлакқәа рыла еиеқаау, руақы ахала ахәоу афы хархәашъа амамзар изыдхәалоу ахызыцынхэреи иареи адефис рыбжьатцаны ифлатәуп; цыарамзар-цыара, азәымзар-азәы, зны-зынла уб. егъ.

Иазгәахтап, «руақы ахала ахәоу афы хархәашъа амамзар» хәа хазфеу, даеакала еилкаазаргы шалшо: ацсуа бызшәафы икоуп ажәақәа зыхазра цқба изнымпшуа. Иаххәап: аеыз, ахыхь ухәа егъ. Аха урт иреиуам ара зызбахә хамоу. Ажәақәа шытыбжьык ала ишыақәгылоу **з, хь** рхатә тцакы рымоуп, хаз ахархэара рымамзаргы. Хара хазлацаажәоз **азәымзар, зынла** ухәа егъ. атцакы аганахьалагы «зфы гәғәам» шыоук роуп.

Хазлацаажәаз арфеиарақәа ирзааигәоуп ганкахъала даеа хызыцынхэрақәак – еитахэарала ишыақәгылоу. Еизааигәазтәуа арфеиара злашыақәгылоу ахацлакқәа руак ахала ахархэара ахьамоуа ауп. Аха рышыақәгылашъа акы акәны икам ақнытә, хазы иалахқаауеит. (Хыхь иазгәахтақәахъеит, арфеиарақәа рышыақәгылашъа аипшымра рхаташъа ианыпшыр алшоит ақнытә, егъа еизааигәазаргы, гәыпк афы реидкылар, ацқарақәа рзеицапцара шыманшәалам: еицейқараны ирықәшәо икамлар алшоит). Цыдарас ирымоу рышыақәгылашъафы, ажәа аитахэараан ашьата шытыбжьқәак цсахны иахъроуа ауп. Иаххәап: «...издыруан Наташа лхы-лтцыхәа... **пыт-чытқәак...**» (Н. К.).

Хазлацаажәо арфеиара шыақәгылоуп ацынгыла «пытк» аитахэарала. Иазгәататәуп, ацынгыла шеибгоу ахархэара шамоуа: уи антцәамта **к** апхьатэи ахэта иацны иказам. Антцәамта гылоит арфеиара зеггы иазеипшны, афбатэи ахэта алгамтафы **чытк** афы. Ари арфеиара хызытәи хызыцынхэраны икалеит (ицынгылатә хызыцынхэрамкәа), уи агәра хнаргоит арацәа хыпхьазарафы агылар ахьалшоггы.

Ари ахызыцынхэра ашыақәгылашъа, ахэтақәа рыфбагы хаз хархэара роурц ахызалымшо, еилатцаны афра еиха иартцабыргуеит хәа хгәы иаанагоит. Иара иашъашәалоу ахызыцынхэра уаха излахпыхьамшәаз ала, апқара иаразы мацара еиеқаатэхоит: еилкаам ахызыцынхэра **пыт-чытк, пыт-чытқәак** еилатцаны ифлатәуп, ахэтақәа хазы ахархэара зларымам ала.



АКАТЦАРБАҚӘЕИ АКАТЦАРБАТӘ ФОРМАҚӘЕИ РЕИТАХӘАРАЛА ИШЬАҚӘГЫЛОУ РЕИҶКААШЬАҚӘЕИ РҰЫШЬАЦКАРЕИ

Акатцарбақәеи акатцарбатә формақәеи бжеихан ирымоу ашьа-тақәа еипшуп. Рышьақәгылашьақәа ахьеипшқәоу, аңкарақәа ру-нификациязы еиха иманшәалоул урт еидкыланьы рыхцәажәара.

Ацсуа бызшәаҕы акатцарбақәеи акатцарбатә формақәеи реи-тахәарала ишьақәгылоу арҕиарақәа даара рымехак тбаауп. Урт ирымоуп еиуеипшым аиҕкаашьақәаҕы.

Икоуп акатцарба аграмматикатә форма наза змоу ахкы аи-тахәарала ишьақәгылоу арҕиарақәа. Иаагап аҕырпштәы: «Иаха ианиааз, иаркы-иаркы, ирцә-ирцә хәа адәы данықәыз...» (Н. К.).

Изытшьуажәақәадефислаеидхәалоу, хәарада, реидахәараатцак ҕыц рнатоит. Уи агәра хнаргоит, ажәақәа **иаркы, ирцә** рсеманти-ка рцәызы (аркреи арцәареи аадмырцшуа) иахьыкоу. Җбаҕы, арт арҕиарақәа реидхәалара, еилашәны икалаз рҕиарак ауп ххәаратәы хқанаттоит, ажәақәа **иаркы, ирцә** ас ахархәара анрымоу, излытцыз акатцарбақәа рказшьақәа ахьырцәызуа: иҳазхәом **иаркит-иаркит, ирцәт-ирцәт**. Икалап, арт арҕиарақәа акатцарба хатақәа рылапхьазараҕы зынзатцәкыа ииашамзарҕь: катцарбак ахасабала акатцарбатә категорияқәа рыла рееитарымкуазар, ишкатцарбаз инхеит хәа ахәара уадафуп. Аха даеа жәахәа хәтақәаны икалеит ххәаратәы иказташа аказшьақәаҕы макъана рацәак ирныцшуам. Абри иахкыаны акатцарбақәа ирылакны ахцәажәара ахтоит уажәазы. Иалшоит аамтала даеацъара ртыц ылырхыр.

Хыхь хазлацәажәаз акатцарбақәа ирыдхәаланы ахцәажәара роурц алшоит даеа рҕиарақәакы. Урт, хәарада, хыхь хазлацәажәаз рказшьатцәкыа змоу шыоук ракәым, аха изларзааигәақәоу ыкоуп. Иаагап аҕырпштәы: «**Уабаказ, сабаказ, узҕеузеи, сызҕеузеи** ххәан, хнеизтаа-ааизтаакәеит» (Н. К.).

Ара аҕартцәикәа рыла еикәытхоу акатцарбақәа (еитахәоу) рейбаркра ала ауп излашьақәгылоу. Хыхь хазлацәажәақәоз арҕиарақәеи дарей злеипшым, арт азтцаратә формала ишьақәгыланы, еҕырт адтцаратә формала иахьышьақәгылоу ауп.

«Уабаказ-сабаказ», «узҕеузеи-сызҕеузеи» ас ахархәара анры-моу грамматикатә формала рацәак рееитаркзом. Аха, ус еҕыа ика-зарҕы, урт апхьатәикәа иаарчиданы, ахаҕырбага аффикс классла аитакра аиур алшоит. Иаххәар калоит **бабаказ-сабаказ**, бызҕеузеи-сызҕеузеи хәа.

Хәарада, ара ихамоу, еилаҕыз, зформа шәхьоу рҕиароуп. Арт ахацлаккәа еикәыгашыа рымазам.

Ас ишьақәгылоу арҕиарақәа ацсуа бызшәаҕы даара имачуп. Аха икоуп ажәеитахәара, арт арҕиарақәа ирзааигәаны икоушәа зеузырбо. Иаххәап: «Дтәан, дтәан, аха дыззыцшыз дмааит».

Ара ихамоу аитахәара иахнатазом еизаку арҕиара. Уи агәра хнаргоит акатцарба еитамхәакәа, акалара аамта тбаа шамехана-куа хзырбо даеа ажәак ххы иахархәар ахәауа. Иаххәап: «акыр дтәан, аха...». Уи адаҕы, апхьан хазлацәажәаз арҕиарақәа, **иаркы-иаркы, ирцә-ирцә** ирчиданы арт ҕынтә еиханы аитахәара роурц алшоит. Иаххәап: **дтәан, дтәан, дтәан**, аха..., **дцо, дцо**, дцо дышнеиуаз... ухәа уб. итц.

Иазгәататәуп даеакы: ацсуа бызшәа иадыруеит даеа ка-тцарба еитахәаракы, хыхь хазлацәажәаз ирзааигәоу, аха зхатә чыдара змоу. Иаагап ҕырпштәкәак: «Икоуп, ика» (Н. К.); «Дубама, дуба?» (Н. К.).

Еитахәоу акатцарбақәа рхацлаккәа рграмматикатә форма-кәа нагзаны иаарцшым. Ари ачыдара иахкыаны, арт ахацлаккәа дефисла еидхәалатәуп хәа уаҕы игәы иаанагар алшоит. Аха арт арҕиарақәа апхьатәи ирылазмырҕашыо рхатә казшьак рымоуп: иалшоит, урт еикәыганы, даеа ажәак рыбжыагалар. Иаххәап, «Ду-бама, сымхәеи, дуба?» Ари иалнаршоит реиофыраара, рҕышыа аипшыбра зыхкыо аилкаара.

Хыхь хазлацәажәаз арҕиарақәа зламачу ала, иалшон гәын-кыларала рҕышыа шыақәыргылазар. Аха иалшоит, хара иҳаз-гәамтақәаз ыказарҕы, насҕы ари ашьақәгылашьала даеа рҕиарақәакы каларц аамтала. Изумхәарызи, иаххәап, **уабатала-сабатала, уабанхо-сабанхо** ухәа уб. итц. Убарткәа ркынтә аса-

ла ишыақэгылоу арфеиарақәа аңкара рзышыақэыргылазар, еиха иманшәалахап хәа хгәы иаанагоит.

Аңкарақәа, рышыақэыргыларәфы цхыраагзатә матәахәқәаны ахархәара рытатәхоит урт ирылафашәап захгәахәуа аитахәарақәа рчыдарақәа аазырпшуа азгәатаракәа. Иара убас дара рлингвисттә псабара татцгәык ахасабала ирзышьтатцәтәуп.

Аңкара еиҕекаазар алшоит абасала: **еитахәоу акатцарбақәеи акатцарбатә формақәеи злашыақэгылоу, рграмматикатә форма цсахшыа рымамкәа, даҕа ажәак рыбжьагалара алымшо-зар, ҕынтә реиха еитахәаны хархәашыа рымамзар, адефис рыбжьатцаны иҕлатәуп: иаркы-иаркы, ирцә-ирцә, уабаказ-сабаказ, узҕеи-сызҕеи. Иазгәахтап, ахаҕырбага аффиксқәа реитныцсахлара затцәык акәзар грамматикатә еитақрас ироурц зылшо, уи аңкара ишатцанакуа инхоит. Иаххәап, уа-баказ-сабаказ ацынхәрас бабаказ-сабаказ хазхәозаргы, ина-хырхәәаны уаха ҕеитакшыа рмоуазар, иаагаз аңкара иша-тцанакуа инхоит.**

Хаз гәыпны еидахкылоит акатцарба аитахәараан аграмматикатә форма айқәымшәара чыдарас измоу. Иаагап аҕырпштәқәа: **«Истахы-истахым... ашә** аасыртит.» (Н. К.); **«...Изыпшы-изып-шым, зеггы** акы акәын» (Н. К), **«...иуаха, иумаха,** сара стәы схәоит» (Н. К.).

Ара иаагаз аҕырпштәқәа шыақэгылоуп еиҕагылоу аграмматикатә формала (арфеиара акалареи акамлареи аазырпшуа акатцарбақәа еидхәалоуп ажәак ахасабала); арфеиарақәа иалшоит еипшыи ркынаатә формалагы еиқәыршәазар. Иаххәап: «Аха тц итахы-итахымшәа цыара иҕаақәикит.» (Н. К.).

Ас еидхәалоу акатцарбақәа ахыатратә тцак аарпшра иазкуп. Бжеихан арт арфеиарақәа рыфараан адефис рыбжьартцоит. Аха, иша-або еипш, аҕартцәи ала ианеикәыртхогы ыкоуп.

Арт арфеиарақәа рлингвисттә псабара излаҳанахәо ала, дефисла еидхәалатәу шыоук роуп, ахәоу аҕы акы ыкамкәа, егы ахала хархәашыа зламам ала. Ихазхәом «Ахатца итахы (ма **итахым**) цыара иҕаақәикит». Иазгәатәтәуп аңхыатәи аформа бжыажны хәашыа ша-мам, аңкара аиҕекаара еиха иманшәалоуп. Избан акәзар мапкратә форма змоу ацрыхны ианаххәо, аңхыатәи акатцарбатә форма даҕа катцарбақәак ирылафашыар алшоит. Иаххәап: **«...иуаха,** сара стәы

схәоит», анаххәа, ахәоу тцакыданы иҕалом, еитасхәоит акәым-зар, **иуаха!** адтцаратә форма омонимны излакоу ала. Абарт зеггы гәатаны аңкара аиҕекаара хазнеиуазар, ишыақэгылазар аҕеит абасала: **акатцарбақәа реитахәарала ишыақэгылоу арфеиарақәа, зейтахәараан руакы мапкратә форма змоу, излоу ахәоу аңхыатәи ахацлакы алхны еиҕекаашыа амамзар, еитахәоу акатцарбақәа адефис рыбжьатцаны иҕлатәуп: истахы-истахым, итахы-итахымшәа, иуаха-иумаха** уб. егы.

Арт арфеиарақәа ирылакызар алшоит даҕа шыоукгы. Урт калашыала хыхь хазлацәажәаз излареипшу шыкоугы, рышыақэгылашыаҕы излареипшыиыгы, ыкоуп; реиҕаргыларатә тцакы злашыақэгылоу аффиксқәа рыбзоуралоуп.

Рызынтәык еидкыланы цкарак аҕы ахцәажәара рытазар алшоит рҕышыа еиқәшәо излакоу ала, аха аңкара аиҕекаараҕы иманшәаламхо, «зграмматикатә форма еиқәымшәо» хәа хазрылацәажәом тцак хзыхцәажәарц икоу. Хыхь хазлацәажәаз «аиҕаргыларатә тцакы зныпшуа» хәа хрыхцәажәар, урт ргәып иалшоит «зграмматикатә формақәа шәхыоу» хәа уа ирыдхапхыазалар. Убартқәа ркнытә тцак хазлацәажәарц икоу, хаз гәыпны иалкааны, ахцәажәара рымазарц ахәтоуп. Аха аңкараҕы рчыдара назгәатаны, пункт ҕыцк нацтцаны, ахцәажәара рытазар алшоит. Еилхаргап урт аформақәа.

Аитахәарала ишыақэгылоу арфеиарақәа ируакуп зейтахәараан еиуеипшыи аффиксқәа рыбзоурала арфеиарақәа аиҕаргыларатә тцакы шытызхуа. Иаагап ҕырпштәқәак: «Сара **снахы-аахәуа,** амра сеасырбылуан» (Н. К.); «...ипсып **лага-ҕагара** иаха иманшәалахеит» (Н. К.).

Асала еиҕекаау арфеиарақәа, хәарада, хаз икоу ажәа иазааигәоуп: урт, апаса хазлацәажәақәоз иаарчыданы казшыас ирымоуп рграмматикатә форма еизада аиҕекаара, еицрымоуп аграмматикатә рбагақәа. Убри акнытә акәхап арт зны-зынла еила-тангы изырыфәу, Иаххәап: «...саакәымтцакәа **анеиҕеира** саҕуп»; **«...нахәаахәран** дызҕыз...»; «...ауадакны **саанеиҕеит**» (Н. К.).

Асала еиҕекаау арфеиарақәа рҕышыа шыақэыргылоуп Аңкарақәа рҕы. Уа VII ахаҕы иахәоит дефисла (рҕаза хәычла еи-кәытцаны иҕлатәуп хәа, §50 аҕы иазгәатоу арфеиарақәа: «Ашыа

Абарткæа ирхыркъаны арт хаз-хазы ацкъаракæа рзеицаатэны икалоит. Аха иалшоит, иеицырзеицшу атцатгэы рзыцшааны, еидкыланы цъарак икэырныкæазар. Ускантцкъа ихахæаратэы икоу акатцарбатэ шыаа, еиуеицшым аффикскаа, ма ахыызкатэ шыагæыткъа зпынгылоу реицæхæарала ишыакæгылоу арæиаракæа хæа хрыхцæажæар акæхоит.

Ари аңкара иаднакылом даеа рѣиарақәак, хыхь ҳазлацәа-жәаз ирзааигәоу, амала, зынза иреипштәкьангы иагыккам, аңкара иатцанамкуа. Урт хаз аңкара рзеиѣкаазар алшоит, аха еиха еигьуп егьырт рыпқара иаднакыло иахыкатдар. Уи азы иатаххоит аңкара атцатгәы даеакала аиѣкаара. Иаагап ґырпштәкәак, ҳазла-цәажәо ажәакәа ргәып ахаташы аилыргаразы: «Ишыапқәа **еиххәа-еиххәо** дшааиуаз...» (Н. К.); «Ахәарахәа еилашуан **еиѣыккыа-еиѣыккыа** иааганы акәац зтартцоз егыи акәаб дугы». (Н. К.) «...**дышнеи-шнеиуаз...** ихата диҳәазаап анцәа!...» (Ць. А.) «...аха **ишнақәик-нақәикуаз**, изымгәагыкәа...» (Н. К.).

Арт реипш еиѣкаау арѣиарақәагы, ишаабо еипш, зны еи-кәытханы, даеазны еилатцаны ирыоуеит.

Иаагаз аґырпштәкәа рѣы ихамоу ажәакәа рышыақәгылашыа чыдарас иамоу, ашыагәытқәа ирыцу аффиксқәа еипшуп, даеа-кала иаххәозар, шыатас ирымоу акы ауп, шыатак (шыагәытк акәымкәа) аитахәарала ауп ишеиѣкаау ажәа. Асала ишыақәгылоу акқәа, аипныргыла аганахыала лацәажәашыа рымазам. Хыхь ҳазлацәажәакәази дарей ирзеипшны икоу **ашыата аитахәара** акәхеит. Абри ала егьейдкылатәхоит арт агәыпқәа зегы.

Аңкара еиѣкаазар алшоит абас: **акатцарбақәеи акатцар-батә формақәеи, зшыагәыт еитахәарала ишыақәгылоу, зеи-тахәараан аффиксқәак, ма хыызкатә шыагәытқәак зацхыа-гыланы ашыагәыт иацу, еицыззеипшу аграмматикатә форма зманы икоу адефис ала еикәытханы иолатәуп.**

Асала аңкара аиѣкаара ауниверсалтә кәзшыа анатоит. Аха, иазгәахтап, аңкара арѣиарақәа еицырзеипшу атцатгәы аташыа шамам. Убри акнытә уи агәынкыла мацарала ахархәара зоукәо иреиуахоит. Атцатгәы аилкаарала аиѣкаара хәазахкуазар, арѣиара-қәа зегы гәып-гәыпцла, хазы ишатәхоит. Уи, хәарада, иаруадаоуеит аңкарақәа рхыпхызара (изларацәахо ала) агәынкыла. Убри акнытә апхыатәи авариянт аґы хаангылар еигьушәа хгәы иабоит.

Уафы игәы иаанагар кәлоит, иахъзеи цасатәи аңкара хәа. Апхыан иазгәахтахеит, «аипныргыла» зегы ирзеипшу кәз-шыаны ишрымам. Обәгы, аңкара иаццатәхоит арѣиарақәа ир-зеипшу даеа кәзшыак – рграмматикатә форма аизадара. Избан акәзар, абызшәаґы иахцылоит аипныргыла змоу акатцарбақәа реитахәара рѣиарак аҳасабала иузымпхыазо, рѣиаракны зеид-

кыла иашамхо. Иаххәап, «**Сшынапшуаз, сшаапшуаз** мацара, алашара таахо, итаахо...» (Н. К.). Изытцшы ашыатақәа еитахәоуп, аипныргылаагы рныпшуеит, аха ашыата мацара акәымкәа, акатцарба иназоу аграмматикатә форма змоу ажәа зегы еи-тахәоуп. Убри акнытә акәхап, аңкара зыхцәажәо **ашыата** злакәу ала, **сшынапшуаз, сшаапшуаз** ґартцәила еикәытханы изкыпцхы. Аха арт ирылашәоит адефис зыбжыатцатәу арѣиарақәагы. Шәа-хәапш хыхь **иуаха-иумаха**. Ари аңкара изызку рзы ибзиоуп, аха егьырт арѣиарақәа рыоараан изыоуа дымоахнакылоит. Убри акнытә доусы рчыдаракәа азгәатаны, еипыргагамхо аңкарақәа шыақәыргылазар, еиха иманшәалахап хәа хгәы иаанагоит.

Хыхь ҳазлацәажәахыоу агәыпқәа ишырзааигәоугы, хазы реа-лыркаауеит рчыдарала даеа катцарба формақәак ргәып. Уи азеипш грамматикатә форма змоу, еитахәарала ишыақәгылоу акатцарба-қәеи акатцарбатә формақәеи роуп. Чыдарастгы ирытдоу, ажәа ашыа-та аобатәра акәымкәа, ашыагәыт аитахәарала ауп излашыақәгылоу.

Иаагап ґырпштәкәак: «...дычча-ччо даасґапшит» (Н. К.); «дгьежы-гьежыа азал дааопапалеит лара...» (Н. К.); «Инал атруб-ка илимхәа иаадихын, даахыпц-хыпцт, даалак-оакт» (Н. К.).

Арт дефисла еикәытхоу арѣиарақәа иреиуоу даеацара еи-латцаны ирыоуа аабоит: «...акраамта ибозшәа ибла ихгылан урт ахы-хәкәа пырпыруа...» (Ць. А.); «Дтәйтцәиуа аиарта данылаха...» (Ць. А.).

Арт арѣиарақәа, хәарада, апхыан ҳазлацәажәаз даара ир-зааигәоуп. Аха апхыан ҳазлацәажәаз еиццаны рыоара алзмыш-шоз мзык ыказтгы, урт еилатцаны рыоара еиха ишиашоугы, рлингвисттә цсабара аганахыала ара ихамоу еилатцаны изаамыоара хәа ак ыканы иаабом.

Хәарада, иалшоит артгы дефисла еикәытханы иоызар, ап-хыан зызбахә ххәахыоу ргәып иалкаамзарц. Аха ускан аңкара зегы даеакала еиѣкаатәхоит, арт арѣиарақәа алааакратәы. Дефисда, еилатцаны аоара рыдаагалозар, аңкара еиѣкаазар алшоит абас: зшыагәыт мацара аитахәарала еиѣкаау акатцарбақәеи акатцар-багә формақәеи, еицеицеипшны грамматикатә формак еицыз-моу, еснагь еикәытхамкәа иолатәуп: *дыччаччо, дгьежыгьежыуа, даахыпцхыпцт, даацәицәит* ухәа егь.

Дефислатәи аоара рыдаагалозар, аңкара еиѣкаазар алшо-ит абас: зшыата, ма зшыагәыт еитахәарала ишыақәгылоу; ака-

Арт ажэакэа реиҥахэара иахнатоит ажэа ҥыцкэа. Реиҥахэаратэ хккэа шыаҕылоуп абас: 1) зхала иҕоу ашьтыбжьҥырпш ажэа аиҥахэарала: **аттыкь-тыкь** (деимсо); 2) зхала иҕоу ашьтыбжьҥырпш ажэа аиҥахэараан ажэакэа руакы ашьтыбжь псахра атарала: **агэакь-чакьхэа**; 3) ифбамтэкэа зхала ажэара ззымуа

ацыра, ма ашьтыбжытэ комплекс аитахэарала: **икэеи-кэеиуа**; 4) **ѳ**-ажэак **ц**ақыла еизааигэоу, ацыра, ма ашьтыбжытэ комплекс аитахэарала ишыақэгылоу **р**кнытэ иаагоу ацырақэа (ашьтыбжытэ комплексқэа) реицыларала: **икэеи-цеиуа**; 5) зхала ажэара зымуа ацыра, ма ашьтыбжытэ комплекс, зейтахэараан ашьтыбжы **ц**сахра зауа: **дкаты-шэато**; арт ирыцэхѳашьало **а**кынза ирзааигэоуп арѳиарақэа, зышыақэгылашыа еитахэарала ишыақэгылам, аха еитахэарала ишыақэгылоушэа зхы узырбо; 6) шытыбжыыла еихшыалақэоу ацырақэа, ма ашьтыбжытэ комплексқэа (созвучные слоги или комплексы) реицыларала ишыақэгылоу арѳиарақэа: **дхақы-псықыуа**.

Иаагаз ажэарѳиаратэ хккэа рахь **а**катцарбатэ ажэарѳиаразы ахархэара зауа 3-тэи, 4-тэи, 5-тэи, 6-тэи роуп. Актэи, аѳбатэи ажэарѳиаратэ хккэа ахархэара ахьроуа ацынгылақэеи абжыт-кыақэеи ухэа рѳы ауп.

Акатцарбақэеи **а**катцарбатэ формақэеи рзы ахархэара зауа ажэарѳиаратэ хккэа зегы ирзеипшны ирымоу, ажэақэа злашыақэгылоу **ѳ**-хэтак еицымкэа, хаз-хазы ажэара ма ажэа ашьатара (ашьагэытра) зуа хацлак рылазам. Арт зегы рзы еилатцаны аѳра рлингвисттэ **ц**сабара иақэнагахо ак ауп. Ара ауадаѳра злоу, арт ахккэа еидкыланы, **п**карак реицыкэныкэара шауагы, зегы аднакылартэ ахцэажэара ауп. Убри **а**кнытэ доус **р**казшыақэа рыла иазгэатаны ирыхцэажэазар, еиха иманшэалахап хэа хгэы иаанагоит, уи **а**пкара ажэа рацэала еиѳкаатэхозаргы.

Апкара еиѳахқаап абас: **ашьтыбжыѳырпш ажэақэа ирылтцуа акатцарбақэеи акатцарбатэ формақэеи ацыра, ма ашьтыбжытэ комплекс, цырак еиха зманы икоу, реитахэарала ишыақэгылоу, иара убас ацыра, ма ашьтыбжытэ комплекс аитахэараан шытыбжык, ма цырак ацсахра зауа, еснагь еилатцаны иѳлатэуп, ажэақэа злашыақэгылоу ахэтақэа хазы-хазы ажэа ашьатара зларзымуеи ажэа атцакы зларызныкэымгои ала: икэеикэеиуа, икэеицеиуа, дкатышэато, дхақыпсықыуа ухэа уб. егь.**



АХЭТАЧҚЭА РЫШЬАҚЭГЫЛАШЬЕИ РѳЫШЬАПҚАРЕИ

Аѳышыапқарақэа реикэыршэараан ауадаѳра рхылтцуеит ишазгэахтахьоу еипш, ажэақэак, ѳба-хца ажэахэа хэта рразриадқэа иахьрылахэу. Убарт иреиуоуп ахэтачқэагы, ацынгылақэагы, ахьызцынхэрақэагы ирылахэу ахэтачқэа. Убри адагы, ахэтачқэа ирылаѳашьар алшоит ажэарѳиаратэ морфемақэагы.

Убасала, ацынгылақэа рѳы ахцэажэара зауа аелемет **хэа** ина-нагзоит афункциа рацэа¹.

Уи **а**кэшаѳы иазгэахтахьеит, **хэа** ацларала ашьтыбжыѳырпш ажэақэа ацынгылақэа шышыақэдыргыло, насгы ашьтыбжыѳырпш быжыткыақэа **хэа** рыцааир шалшо, цынгыланы икамкэагы. Уи азцаара ара хэзаатгылом уаха. Хэзаатгыларц хтахуп, ахэтач **хэа** егырт ажэахэа хэтақэа ианрыцу, аѳышыа ашыақэыргыларѳы лингвисттэ **ц**атцгэыс икалап захгэахэуа моментқэак.

Аѳыратэ практикаѳы излаабо ала, ари аелемент изцааиуа ажэақэа зны ирылатцаны, даѳазны иркэытханы ирыѳуеит. Иаагап ѳырпштэқэак, ахьызкақэа ианрыцу: «**Зина хэа** бзиа иибо азэы димоушэа дагыыкамлеит...» (И. П.); «**Аѳукарақэа хэа** дрышьтан дырхыччо» (И. П.); «Уи **ныхэартас хэа** ишьтыхны баша ирымамызт **а**кэша-мыкэша иказ ацутақэа...» (А. Г.).

Ара **хэа** ахьызкақэа иркэытханы икыпцхуп. Даѳацъара асала еикэрышэоу арт рѳызцэа ажэақэа артцэикэа еикэыртхоит: «... Еилапачкаламны ианын «**Ахмат хэа**» (И. П.).

Иахпылоит аѳырпштэқэа ахьызкақэеи аелемент **хэа**-и еилатцаны ианкыпцху: «Изакэызеи азыхэа иаажэуаз...» (А. Г.); «Иара **амѳахэагы** изакэытэ **мѳа** хазыноузеи!» (Н. К.).

Хэхапшып акатцарбақэа ирышьтанеиуа хэа акыпцхы ишаныло: «Быстахык хѳоит хэа ханхошэа хэѳуп хакэкэы-цыкэ-

¹ Шэах. Л. П. Цкадуа хыхь зызбахэ ххэахьоу лусумтэ. Ад. 114.

кәуа...» (И. П.); «Иареи уареи хәычык бзиа шәеибабом хәа сыкоуп?» (И. П.).

Ара акатдарбақәа ирышьтанеиуа **хәа** иркәйтханы иоуп. Иаагап даеа җырпштәкәак: «Иаб икәзшыақәа шытыхны дыш-пақәгылеи Мыкыч ухәеитхәа». (И. П.); «...Иара бзиа иахьибоз аресторан ахь хцапхәа Махмет иамхәакәа дицыфналт» (И. П.); «Сыцсыр гәыблыла сутәыуапхәагы сгә иаанагоит...» (И. П.); «Ашәкәы иапхьомхәоу?» (А. Г.).

Ара ишаабо еипш **хәа** изышьтанеиуа акатдарбақәа иркәйт-хамкәа иоуп.

Иаагап аҗырпштәкәа, акатдарбақәа ирышьтанеиуа хәа даеакала акыпхь ишаныло хзырбо: «Темыр ақяафыргы сшыапы датасырқыацып хәа» (И. П.); «Азәы дишьрацы игәы итазар акәхап хәа аалызбеит» (И. П.); «Уаха икастцә егыікам, дапырысхып, ааигәахын, иномер цәырганы икны инарха-фархо дахәапшуа, «иакәымзаргы здыруада, цкәа еилкаатәуп» хәа игәы аафбахахуан...» (И. П.).

Ишаабо, артәикәа рыла, иакәйтхоуп хәа изышьтанеиуа акатдарба. Иаагап даеа җырпштәкәакгы: «...Ацәгы игәы итазаргы калап-**хәа** лцәа иаалашәаны кыргы дшәеит лара...» (И. П.).

Ара **хәа** зышьтанеиуа акатдарбақәа арғаза хәычала ирыдхәалоуп.

Изыхкьозеи арт аипшырмақәа?

Икаларыма арт афымтақәа зегы пкараны ихадахкылар?

Излеифхдыраарызеи акатдарбақәа ирышьтанеиуа **хәа** иалатцаны, иацрыганы, артәикәа рыла иакәйтханы, ма адефис ала иадхәаланы ианыотәу? Арт афышыақәа зегы апкара алагалара иаанаго, ара акатдарбақәеи **хәа**-и реишьтанеира еиуеипшым амзызкәа амоуп, еиуеипшым атцаккәа шыақәдыргылоит хәа ауп.

Арт ахәоукәа реиҗарпшра иахнарбоит рфышыа аипшымзаара дара ахәоукәа реицшымра ишахымкьо.

Ус анакәха, арт зегы еипшны фышыак рзышыақәыргылатәуп. Аха иарбан еиха иманшәалахара?

Акатдарбақәа ирышьтанеиуа **хәа** Л. П. Чкадуа илпхьазоит «иалазгало, (мамзар еидызхәало) аелемент афункциа ныкәнагоит хәа»¹.

¹ Шәахә. Л. П. Чкадуа хыхь зызбахә ххәахьоу лусумта. Ад. 103.

Ус анакәха, урт акатдарбақәа ирыцааиуа ажәақәеи дарей артәикәа иртактәуп. (Ишәгәалашәыршәа апкара: «вводимые слова следует брать в ковычки»). Аха зызбахә ххәаз аусумтаҗы иахәоит: «Апсшәакны ипиоу ипиами ажәахәақәа рацәак еикәйтхам. Ари зыхкьо урт злалагало ажәақәеи дарей реидхәалашәа ак ахьакәу ауп: рфобагы еидхәалас арымоуп еихарак ахәтач хәа»¹.

Арт ажәақәа ихархәо, ас иахдыло хәа хәтачуп хәа ауп. Ахәтач хәа зхала икоу ажәоуп акнытә изцааиуа акатдарба иакәйтханы иотәхоит. Аха ара икәгылоит даеа зтаарак: иацааиуа ажәақәа (акатдарбеи уи иадхәалоу ажәақәеи) фышыас ирытатәузеи? Артәикәа иртактәу, иртактәыму?

Хәарас иатахузеи, ипиоу ажәахәахә артәикәа иртактәуп, аха **хәа** ипиам ажәахәахәи ипиоу ажәахәахәи еизааигәанатәуазар, уигы артәикәа иртакны иотәхозар акәхап.

Ари азтаара пунктуациатә зтаараны излакоу ала ахцәажәара атахымкәа ихапхьазоит.

Аха ирҗарпшып ара иаагоу акатдарба хатақәа **хәа** анрыцлои егырт акатдарбатә формақәа ианрыцлои, иаабоит уи амасдартә форма ада егырт акатдарбатә формақәа хәтач хасабла ишрыцло². Ус анакәха, арт зегы иркәйтханы иотәуп.

Аха амасдартә формақәа ианрыцло, аусумта излахәо ала: «ахәтач хәа ахәоу хәтак чыдала аилкааразы иахдылоит... иацзар ауеит ахьпшратә-зкратә ахархәара змоу амасдартә форма. Амасдартә форма ахьпшратә-зкратә цакы аанахәар калоит, азеипш пынгыла **а** анацыршәалак. Иаагап: «Ус ахәылпазы хцеит акрыфара хәа» (Ш. Акәыс.)³.

Иаҗарпшып ари ахәоу амасдар аффикс **а** зманы икоу алатцаны: «Ус ахәылпазы хцеит **акрыфарахәа**». Икалап, иара аусумтагы ишазгәанато еипш, ара ихауз **акрыфара хәа**, нас апхьатәи ахәоу аҗы ихамоу **крыфара хәа** еикаратәымзар.

Ус анакәха, уи рфышыагы ианырпштәхоит. Арт ахацлаккәа рлингвисттә цсабара излаханахәо ала, **акрыфара хәа** ипиам ажәахәа еиха иазааигәоуп, **крыфара хәа** ахьпшратә-зкратә цакы аазырпшуа элементны икоуп анаххәа, иаанаго ари ажәакатцатә

¹ Иара уа, ад. 103.

² Чкадуа Л. П. Иарбоу лусумта. Ад. 105.

³ Иара уака, ад. 106-107.

хәтачуп хәа ауп. Ус еипш икоу акқәа хпылоит егырт абызшәақәа рфы. Иаххәап: «...Частичы словообразующие -не, кое; -то; -либо -нибудь»¹. Ас ишыақәгылоу арфеиарақәа изцу ажәақәа ирылатцаны, ма дефисла ирыдхәаланы ауп афырафы ишарбатәхо. Афышыақәа рыуа иалаххуа еилазарала ишыақәыргылазар алшоит.

Уажәшьта ирәхарпшып ара ихамоу аипшырмақәа ахызқәақәа хәа анрыцаафуа акыр аныпшуазар хәа, иаабоит ус ала акгы шрым-мам. Ус анакәха, хәа ахызқәақәа ианрыштанеиуа – ихәтачуп, насгы иажәакатцага хәтачым акынтә; ахызқәақәа иркәытханы ифлатәуп.

Апқара шыақәыргылазар алшоит абас: **хәа зхала икоу хәтачуп, ахызқәақәеи, ахыз формақәеи, акатцарбақәеи ианрыцу. Урт еикәытханы ифлатәуп:** «Зина хәа (лархәон)», «азы хәа (иаажәуаз)», «амоа хәа» «убас уара, бара хәа (басхәап)», ухәа егы. Аха ас апқара ашыақәыргылар змырманшәало ак ыкоуп. Зхала икоу ажәахәа хәтақәа хәа ипхьазоу ажәақәа алингвисттә зыкатцара змам рзы аилыргара уадафхоит. Икалап, убри акнытә еиха иманшәалазар апқара еиекаазар даеакала. Иаххәап: **ахәтач хәа ажәакатцагатә морфеманы изцыло (амасдартә формақәеи абжытқьақәеи) назгәатаны, абжыацны изыштанеиуа ажәақәа иркәытханы ифлатәуп хәа.** Аха усқан иазгәататәхоит урт еикәытханы ианыфтәугы шыкоу.

Убартқәа ркнытә апқара еиекаазар аует абас: **Ахтач хәа зхала икоу ажәоуп акнытә, изыштанеиуа ажәахәа хәтақәа иркәытханы ифлатәуп.**

Ари апқара иацкататәхоит азгәата: **иалашәмырфашьан ажәакатцагатә морфема хәа амасдартә формақәеи ашьтыбжыырпш ажәақәеи ирыцланы ажәа фыц шыақәзыргыло.**

Амасдартә формақәа ирыштанеиуа хәа амасдартә форма аффикс а ала иаламгозар, иакәытхамкәа, ма адефис бжыатцаны ифтәуп, уи ажәакатцагатә хәтачны излацу ала: «крыфарахәа», ма «крыфара-хәа» (аха «акрыфара хәа»), «цәажәарахәа», ма «цәажәара-хәа», (аха «ацәажәара хәа») уб. итц.

Аморфема хәа ашьтыбжыырпш ажәақәа ирыцланы ацынгыла ашыақәыргылар ианазку, урт еилатцаны ифлатәуп. Аха урт ацынгылақәа ирыларфашьатәым ашьтыбжыырпш ажәақәа рыла

ишыақәгылоу абыжытқьақәа, хәа зыштанеиуа. Урт иркәытханы ифлатәуп. Ари азтцара ахцәажәара амоуп абжытқьақәа рорфография алацәажәарафы.

Ахәтач хәа афышыа ашыақәыргыларафы иахпылоит даеа уадафракгы. Иазгәататәхоит абжытқьақәа, егырт зхала икоу ажәахәа хәтақәа ирылтцуа, ма зхала икоу абыжытқьақәа ианрыцааиуа, афышыа еилацса шрымоу акыпцх афы. Иаагап фырпштәкәак: «**Хәит амарцба!**» хәа атқьара ианыхәтцәкхәоугы калоит» (Б. Шь.); «**Хәит, ахахаи!**» хәа ханатцәхәа... итқьаны афынанахейт» (А. Г.); «...санду **ухатцкы упсатцкы**» хәа лнапы ыргъежьюа дгәыдылкылейт» (Ць. А.).

Ара иаагаз абыжытқьақәа зегы артцәикәа иртакуп. Аха даеацъара иахпылоит даеакала икыпцхны: «...ожәшьта **анцәа улцха хат хәа** афы акака аанахкыларгы қәнагоуп» (Б. Шь.); «Уаридада хәа атацацәа... башта ианбатабгалои»? (Ць. А.); «...хатцак уахыкымзар уахык **ох** гәышыа хәа иеыртланы ииарта дылаиуа, ашыжы дфәгылар, ажәжәахәа иус дналагауа хәа икамызт» (Б. Шь.).

Ара абыжытқьақәа изцааиуа ажәақәа иркәытханы икыпцхып. Аха даеацъара иахпылоит абыжытқьақәа ирыштанеиуа хәа ркәытхамкәа: «...Ацгәы затцәык... икыиуейт, икыиуейт, аха **цыххәа** атцәкьаратцәкьагы азәгы илшом» (Б. Шь.); «Ауаа **уаха-сахәа** рымхкәа ирылан» (И. П.).

Ара иаагаз афышыақәа рахы еилатцаны фышыа рымазам арт арфеиарақәа. Аха еикәытханы афрангы избатәуп артцәикәа иртакны ифтәхоу, ифтәымхоу арт ахацлакқәа.

Апхәтәи агәып афы иаагоу ажәақәа артцәикәа иртаку, ипиоу ахәоу излеипшу ала акәхап ус изфу, ус афра аптцазар алшоит, хәарада. Усқан ашьтыбжыырпш ажәақәа ирылтцыз абжытқьақәагы даргы фышыак еицрытатәхоит, иара убас егырт еикәытханы, ма еикәытхамкәа икыпцху абжытқьақәагы уи апқара икәырныкәатәхоит.

Иалшоит артцәикәа рыдагы ифызар. Ара азтцара азбараан еифырпштәуп ипиоуи ипиами ажәахәақәа рфышыақәа. Урт ироуа ачыдарақәа ирхыырпшны избызар акәхоиг арт реипш иказ ажәахәа хәтақәеи хәа-и анеицааиуа рфышпқарақәа. Ахәтач хәа, мапкратә хәтач ианацааиуагы, афышыа еилацсоуп акыпцх афы, иаххәап: «...**мап хәа** лахәара изымгәагьуа ашыаура акәытцра

¹ Ахманова О. С. *Словарь лингвистических терминов*. М., 1966.

дахэартазамкэа дааимдырххеит Төмыр...» (И. П.); «Изакеызаалак *мап-чап хэа* ыырххарак уанналагагы, абар укнахага хызтэаз, ухы ухагылазамшэа иааухнахуеит иара...» (Б. Шь.).

Ахэтачкэа **мап**, **мап-чап** ахэтач **хэа** анрыцу, ажэа ыыц шыаке-дмыргылозар (ус еипш иаабом ара) еикэытханы иолатэуп.

Инеидкыланы, аелемент **хэа** ашышыапкэракеа атема иахы-нзатданакуа апкэра еиекеазар алшоит абас: **хэа** хэтачтэ морфемоуп ацынгылакеи амасдартэ формакеа аффикс **а** ала иа-ламгои ианрыцу. Урт иркэытхамкэа иолатэуп: *цасхэа*, *аарлахэа*, *ыкэабарахэа*, *ныкэарахэа*. Абжэаапны уи хэтач хасабла ирыцуп изыштанеиуа ажэахэа хэтакеа иркэытхангы иолатэуп: «*Азы хэа* (иаажэуаз)», «*Шьазина хэа* (лархэон)»; «*бара хэа* (басхэан)»; «*хаба хэа* (хаилазеит)»; «*аыкы хэа* (иткэеит)»; иалашэмырфашэан ацынгыла «*аыкыхэа* (иткэеит)»; «*цыххэа* (даткэеит)»; «*мап хэа* (расхэеит)»; «*мап-чап хэа* укэымгылан)» ухэа уб. ит.

Ара иазгэахтом артэикэа (ковычки) анацтатэхо атэы. Уи апунктуациатэ зтэаракеа рэы, аилыргара аиуеит.

Иара убас акаттарба иацааиуа **хэа** халацэажэом ускан уи иа-лазгало ажэаны иахэау акнытэ. Хэарада, уи иакэытханы иотэ-хоит, аха уи иацлозар акэхап апунктуациатэ дыргакеагы.

§61 афы атагылазашыатэ хэтачкэа **-шца**, **-аиба** ухэа егы. рыхцэажэара ашытахь Апкэракеа рэы иахэоит, ахызыцынхэракеа **ес(ы)**-, **ег(егы)**- ирылатцаны ацынгыла *еитэ* ашышыа; иагызгэа-тоуп «изцыло ажэакеа ирыцыхтэым».

Хгэы иаанагоит еита иманшэалахап хэа ацынгылатэ хэтач **еита** ацынгыла хата ахцэажэара ахэамоу адагы хаз ахцэажэара атазар хэа, иагызгэататэуп, ацынгыла хата еита хаз иолатэу иачыданы, ари ажэакеа ирыццаны ишыолатэу.

Ари ацынгылатэ хэтач ачыдаракеа хыхь хыхцэажэахэеит акнытэ, ара хайтахцэажэом.

Ара иазгэахтарц иахтагы ахэтачкэа ршышыа ахызгэатахо, рхатэ тыц рзылхзар шахэтоу ауп.

Хыхь хазлацэажэоз апарграф излахэо ала, ахызыцынхэратэ хэтач «ес (ы)» изцу ажэакеа ирыццаны иолатэуп.

Аха атексткэа рэы иахпылоит ахэтач еиуеипшымкэа икыпц-хыны, иаххэап: «Есышыж уоагылан усура умцо...» (Н. К.); «Есе-неипш... апункт ахь дцон» (Н. К.); «...ес-аапынра афасара дныла-

лахуан...» (И. П.); «Ес-аапынра хэычи-дуи еицырхэха уахь инеи-уан» (Б. Шь.).

Арт агхакеа зны-зынла, хэарада, акорректорцэа атексткэа цкэа иахырыцкламцшуагы иахкэоит. Ари агэра хнаргоит ажэа «есаапынра» апкэракеа рэы ыырцштэыс иахэаагоу, ашышыа нт-кааны иахэарбоу, аха акыпцхь акны апкэра еилаганы иахэаныло.

Иалшоит ари апкэра аилагара даеакгы иахкэозар. Апкэра-кеа рэы **ес(ы)** ахызыцынхэра хэа иарбоуп. Аха изыоуа алингвист азыкатцара имамзар, изымдыруазар алшоит арт иахыхызыцынхэ-роу адагы ишыхэтачу. Рказшыакеа злакоу ала, хаз икоу ажэахэ, зхала ажэара ззымуа ракэу аилыргара уадахеит. Убри акнытэ акэзар ауеит, урт ачыдаракеа рынхарпшуеит хэа, хазгы имшыкэа, аха изцу ажэагы иаламтакеа, адефис бжыатцаны изырыоуа.

Хгэы иаанагоит ари агэыбжэахэара ацыхзар алшоит, ари ахацлакы итэгы ихартэааны алингвисттэ кэзшыарбага амазар.

Даеакала иаххэозар, апкэрафы ихэазар, «**ес(ы)**», зхала икам ахызыцынхэратэ хэтач изцынгыло ажэакеи иареи еснагы еила-цаны иотэуп хэа, еиха амэа икэнатцоит изыоуа.

Иазааигэоуп ари ахэтач даеа хэтачк. Уи апкэракеа рэы иаз-гэатазам, акыпцхь афы еиуеипшымкэа икыпцхууп.

Уи ахызыцынхэратэ хэтач **даеа**, (а) еа ауп. Иахпылоит иара ажэахэа хэтакеа жэпакы ирыцны. Иаагап ахызкэакеа ианрыцу: «**Даеа хык** змаз, *даеа гэырфак* змаз Төмыр; уи еипш икоу ажэакеа раха иманы ихы ипхэазомыт...» (И. П.); «...иара иеипш *даеа аамтэак* азы хамтас иитакэаз ауаапсыра ракэын» (Б. Шь.); «...уина-хыс ...**аеа мфакы** ианылаз хэа дыпхэазан» (А. Г.); «...**даеа мшык** азгы ххы иахархэеит» (Н. Х.).

Ари ахызыцынхэратэ хэтач хыхь иаагаз афырцштэкеа рэы зхала икоу хэаакэтаратэ хызыцынхэраны икоуп. Ашышыагы еилапсара аиузом ускан, аха иаагап ацынгылакеа ианрыцу: «**Даеа знык** ...днахэапшын ...иэынеихеит» (А. Г.); «...**еа-знык** ацэкеырп еибарлакэуа, ихэытхэытуа насахарц» (Б. Шь.); «**Даеазнык** ...**да-еазнык!**...» (Н.К.).

Ара иаабоит **даеа (еа)** ацынгылатэ хыпхэазаратэкеа ианры-цу, еиуеипшымкэа ишырыоуа; еиццаны, адефис рыбжыатцаны, еицрыганы.

Иаагап ахыпхъазаратэкэа ианрыцу: «*Даеа ҕынҕажэа маат* сыпшаар акэхойт даеазны» (Н. К.).

Арт реипш икоу аицаирақэагы еснагь ейкэйтханы ирыџеит. Абри акынтэ икэгылар аеит азтаара: ахыпхъазаратэкэа ирыцу **даеа, (а) ҕеа** еснагь иркэйтханы иџлатэуп хэа. Хэарада, уи иагыашахоит, избан акэзар ахызыцынхэратэ хэтач **даеа, (а) ҕеа** зхала икоу аоуп, ахыпхъазаратэкэагы ахызқақэагы; иара убас ацынгылақэагы ахазра змоу ажэақэоуп, урт еидхэалара ртахзам аџраҕы. Аха ара уадаџрас икалаз, ари ахызыцынхэратэ хэтач, хпылоит ахыпхъазаратэкэа хызыцынхэраны икалаз **акы, азэы** ирыцны. Иаагап ҕырцштэкэас: «...**даеазэ** бзиа дызбеит» (Н.К.); «**Даеазэ** даангыларгы, рацэак дынхом» (Н. К.); «хэаас ихамаз **даеакын...**» (Н. К.): «Апхын **даеакалоуп** ...аусқэа шыкоу (Н. К.).

Ишаабо еипш, ара арт ахацлаккэа ейкэйтхамкэа иџуп.

Ас рыџра ҕы-мзызк амазар алшоит: 1) еилатцаны изыџуа **даеа; (а) ҕеа**, ма **азэы** ашьтынгыла иаладырџашьоит; ма ринтуициа иранахэо ала; еилатцатэуп хэа ипхъазаны, ейкэйтхамкэа ирыџеит. Аха хэаацшып актэи амзыз хэа уаџ игэы иаанагарц зылшо: ара еилалеит **даеа, (а) ҕеа**, нас **азэы, акы. Даеа, (а) ҕеа** зхала икоу хызыцынхэратэ хэтачуп. Иацу **азэы, акы** ахыпхъазаратэкэа роуп, ма ахыпхъазаратэкэа ирылтцыз еилкаам хызыцынхэроуп. Ахыпхъазаратэкэагы, еилкаам ахызыцынхэрақэагы зхала икоу ажэақэоуп. Ус анакэха, ара ашьтынгылақэа зларакэым ала, рыпқарақэа хархэашьа амазам. Аха уи ус акэымкэа интуициала ейкэызмытхаз дахынзайашоу, ма дахынзайашам, дагьзлайашоу, ма дызлайашам аадыруазароуп еилатцаны аџра цкарас ашьтыхразы, ма мап ацэкразы.

Ишаххэаз еипш, ара еилалеит зхала икоу ажэахэа хэтақэа: **акы, азэы** хыпхъазаратэкэазар, ара ахыпхъазара азырбоны икоу **а** ауп, **кы, зэы** класс рбагақэоуп. (Урт инартбааны дрыхцэажэахьейт К.В. Ломтатизе).

Ус анакэха, ара ахыпхъазара азырбо ашьагэыт **а** быжышэейт, ма **дае** хэа ихаркыаџ ахэтач. Икалап **аа**-қэа џба анеикэшэа (**даеазэы**) аҕы руак быжышэазар. Аха иабанзайашахо арт хаз икоу ажэақэа реилатцара? **Даеа џба** ххэозар, **даеа акы, азэы** хэа захамхэарызеи, изаамыџрызеи?

Хэарада, ейкэйтханы аџра арт рлингвисттэ псабара аанарцшуейт, еиха иагыашоуп. Аха уадаџрас икалаа, апсуа бызшэаҕы ахыпхъазаратэкэа **акы, азэы** ирылтцит еилкаам ахызыцынхэрақэа **акы, азэы**. Урт ирыцааиуа **даеа, (а) ҕеа** хэтач хэсабла акэым ишрыцу, ускан уи итцегь хэа акэым иаанаго, уи иаанаго тцакыс иныкэнаго ахэаақэтцароуп – ихэаақэтцагатэ хызыцынхэроуп. Еиџхарцшып ахэоукэа: «Даеазэ датахуп ари аус», «Итцегь азэ датахуп ари аус».

«Даеазэ датахуп ари аус» (азэ дазхом) ахэоу «Итцегь азэ датахуп» иасинонимым, иакарам. Ари ахэоу иаанаго «иаџу да-матэам» хэа ауп.

Аџбатэи ахэоу аҕы ихамоуи **даеазэы** апхьатэи ихамоуи рџышьа ейкараны, «ейкэйтханы ихаџлап хэа збазар ауан реипштэразы. Аха аџбатэи ахэоу аҕы ихамоу ахэаақэтцаратэ хызыцынхэра **даеа, (а) ҕеа** «хэаақэтцара» зызнауа еилкаам хызыцынхэроуп. Еилкаам акы хэаақэтцашьа амамзар акэхап. Убри акнытэ акэхап егырт еилкаам ахызыцынхэрақэеи ахызыцынхэратэ цынгылақэеи даеа, (а) ҕеа анрыцу, зны-зынла еилатцаны изырыџуа (аеацъара, ҕазнык, ҕазны ухэа уб. итц.). Аха арацэа хыпхъазаразы (еиха ииашазар калап иаххэар, агэыц раарпшра иазку еилкаам ахызыцынхэрақэа) (**шьоукы**) **цъоукы, даеа, (а) ҕеа** ркэйтханы ауп еихарак акыпхъа аҕы ишахпыло. Иаххэап: «...аха аеа шьоукы макъана илџадырхьуан...» (А. Г.); «...**даеа шьоукы...** рнапкэа еимырхуан...» (Н. К.).

Ишаабо еипш, ара ихамоу арџиарақэа хазуп. Аха артгы хазхазы иџлазар алшоит, хэарада. Аха еиха ииашазар калап арт ажэақэа еилатцаны иџызар. Ус изиашахара хэа хгэы изаанаго, еилкаам ахызыцынхэрақэеи ахызыцынхэратэ цынгылақэеи рацхьатэи атцакы хэычык иадтџеит: **даеа азэы** захьзу «ари иаџу иакэым» хэа ауп, «иззыкатџоу»; «еиха иамароу»; ма «еиха иахьатыпу»; «еиха ианаамтоу» ухэа уб. итц. Абри акнытэ арт аџ-ажэак рахь акы ахатэы тцакы аарпшра иазкым хэа ипхъазаны, изцааџуа ажэа иакэйтхамкэа иџызар алшоит. Аха ари ахызыцынхэрақэа рсе-мантика еилыкка изларнымпшуа ала, агэатара уадаџхоит. Уи, хэарада, апкара тцатгэыс иатазар калоит, агэынкыларазы ихэхэоит еилкаам ахызыцынхэрақэа зегьы рыхныкэагыша ахьейпшу. Аха уадаџрас икало **азэы, акы** – ахыпхъазаратэкэа ирылтцыз

азэы-и акы-и еилкаам ахызыцынхэрақәеи реифодыраара ахыщэ-гыахо ауп.

Абартқәа рыкнытә иазгәахтоит аңкарақәа рвариантқәа. Урт еиха иманшәалахаша шыақыргәгәзар алшоит. Аңкарақәа:

Ахызыцынхэратә хәтач даеа, (а) ҕеа ахызыкақәа, ахыцхьазаратәқәа ианрыцу иркәытханы ифлатәуп: даеа, (а) ҕеа шәкәык, даеа, ҕеа хыык, даеа (а) ҕеа хпа, даеа, (а) ҕеа азэы, даеа, (а) ҕеа акы, даеа; (а) ҕеа зны. Даеа, (а) ҕеа еилкаам ахызыцынхэрақәеи ахызыцынхэратә цынгылақәеи ианрыцу еи-кәытхамкәа ифлатәуп, иацааиуа ажәақәа рхатә тҕакы аарпшра излазкым ала: даеазэы, аеазэы, ҕеазэы, даеакы, аеакы, ҕеакы, даеашыоуы, аеашыоуы, аеацшоуы, ҕеашыоуы, ҕеацшоуы, даеацбара, аеацбара, ҕеацбара, даеазны, (а) ҕеазны хәа.

Афбатәи авариянт: ахызыцынхэратә хәтач даеа, (а) ҕеа из-цааиуа ажәақәа иркәытханы ифлатәуп.

Ахпатәи авариянт: ахызыцынхэратә хәтач даеа, (а) ҕеа из-цааиуа ажәақәа иркәытханы ифлатәуп, ахыцхьазаратәқәа ирылтҕыз еилкаам ахызыцынхэрақәеи акы, азэы рыда.

Ара иаҕахуп азгәаҕа: ахызыкәа ирылафашьар алшоит ажәа ганкахьала.

Ари ажәа ахызыка аган иалтҕыз ицынгыланы икалеит, аффикс к, ашьтынгылақәа **ахь, ала** адшәыланы ауп **ишыкоу**. Даеакала иаххәозар, ацынгыла **ганкахьала** ауп ара ихамоу, ахызыка акәымкәа. Ари ацынгыла ахызыцынхэратә **хәтач даеа; (а) ҕеа** анацу, еиццаны ирышәеит: «...аеаганкахьала хәхәацшуазар...» (Н. К.).

Ари ажәа ацынгылатә хызыцынхәра **даеакала** иасинонимуп. Усала ианхамоу, хәарада, арт еиццаны ифлатәуп.

Аха ара икоуп уадафрак. Абызшәаҕы ахархәара амоуп акомплекс, ари ажәа злытқәаз акомпонентқәа, рхатә **тҕак** рыманы, рхатә функцияқәа нарыгзо ианыкоуҕы. Иаххәап: «**Ганк ахь ала** сара аңкара салагоит, **даеа** ганк ахь **ала** – бара, **егыи аган ахь ала** – даеазэы». Ускан арт акомпонентқәа зегыи еиқәытханы ифлатәуп.

Абартқәа мфашьарц аңкара иаццатәхоит **азгәаҕа ахызыкақәа ирылашәмырфашьан ацынгыла ганкахьала**. Ари ацынгыла ахызыцынхэратә хәтач даеа, (а) ҕеа еиқәытхамкәа ифлатәуп «даеаганкахьала». Аха иазгәатәтәуп ишыкоу ахызыкаҕы арт акомпонентқәа зыдхәалахо: даеа ганк ахь ала». Ускан арт, зе-

гыи еицрыганы ифлатәуп. Арт еилатцәахыоу акомпонентқәа, ацынгыла, даеаганкахьала злытҕызи, ахызыка хәта иацу акомпонентқәеи иареи хаз-хазы икоуи реифодырааразы уаф ихы иаирхәар алшоит апышәаратә процедура: ацынгыла, «даеаганкахьала» иалшоит асиноним «даеакала» атныц-сахлазар. Ус ианзыкамла, ахәоу аҕы ихамоу хызыкоуп, ифлатәуп еицрыганы.

Ахыркәшаратә хәтач **мацара** зхала икоу хәтачуп.

Ари ахәтач изцу ажәақәа иркәытханы ирышәеит атекстқәа рҕы. Иаххәап: «**Шәкытаҕы мацара** тцыцх цшышә пут ататын аасхәеит...» (И. П.); «...**схы мацара** сазхәыцуам...» (Н.К.); «**Убас мацара** дшааиуаз, афеида гәгәа ихашәало далагеит...» (И. П.); «...уи **амацара** изымхазои». (Н. К.).

Иалшоит ари ахәтач егырт ажәахәа хәтақәаҕы ирыцлар: «**хәба мацара** (азхом)», «**тҕака мацара** (ишьтатца)» ухәа уб. итц.

Ахәоу зегыи ааидкыланы ианацугыи калалоит: «**Акәанза дынкыдгылт мацара ауп**».

Абартқәа зегыи раан хаз ифлатәу хәтачны ишыкоу аилыргара уадафзам. Аха ахәтач **мацара** уцылоит ажәақәак рҕы, афышыа аилыргара уадафны. Иаагап ҕырпштәык: «...аҕыпан **исаркьамацара** афны ғылоуп...» (Н. К.).

Ари еилатцаны ифлатәу аҕеиара, хҕыи иаанагоит, изыхкьаз ахызыка **асаркьа** иацу аморфемақәа **и** (алагамтаҕыи), **аха** (антцәамтаҕыи) игылоу роуп. Шәахә. **и-саркьа-ха**. Ахызыка иацлаз ахәтач мацара аморфема **ха** наскьанагеит, ахызыка иақәытханы иканатцеит, **ха** ахәтач мацара изцу ажәа **асаркьа** иаднахәалеит. Аха ус еҕыи иказарҕыи, арт еиқәытхамкәа (еилатцаны) рыфара иашам хәа хҕыи иаанагоит. Избан акәзар **ха** ара иажәакатцагатә морфематцәкьоуп ххәартәи иаабом. Ирҕарпшып ари аҕеиара асала иахпыло даеа ажәақәак: «Уи **аҕаацәа** и-даара таацәа бзиоуп». Ари ишаабо еипш, х-ажәак: **даара, таацәа, бзиа** аффиксқәа **и** (алагамтаҕыи); **уп** (антцәамтаҕыи) иртакуп. Аха арт ах-ажәак еилатцаны афара иашам. Ара ихамоу ажәеинраалоуп. Уи аҕәра хнаргоит ахыцхьазарала еитахкыр: «и-даара таацәарақәа бзиақәо-уп».

Убри акынтә **исаркьа мацараха, ихәынтцәа мацараха**» еиқәытханы ифлатәуп хәа хҕыи иаанагоит.

Ускан аңкара шыақыргылазар алшоит абас: Ахэтач **мацара** зхала икоу хэтачуп, еснагь изцу ажэакэа иркэйтханы иолатэуп: **исаркыа мацараха, ихэынтэа мацараха, амацэаз мацара, уи мацара, хэба мацара** ухэа уб. итд.

Ахэтач **затцэык**.

Д. Гэлиа аорфографиятэ зтаарақэак дахырылацэажэо, ари ахэтач далацэажэоит §40 ағы. «Затцэык (только) «азатцэра» (одиночество) хэа хыс иатаны: «Затцэык» иара ахала игэгэаны ажэакны иахыыкам акынтэ иназамкэа икоу, ибжатоу ажэак ианашытагылоу иара ажэа иалатцаны, ажэакны иолатэуп ухэартэ икоуп, аха хазны иолатэуп абри еипш аан арака иатцанакуа «только» зынгы «один» ауп (иаххэап: сара затцэык, ецы затцэык). Уажэы «азатцэра» хэхэапшып афышыа, ари ажэа назоуп, хазы ажэакны афра калоит абра тцака ишарбоу еипш, иаххэап: **азатцэра ихъзеит, азатцэра цырхагас имоуп...** Насгы аглагол иаццаны ажэа назак еипш ирыоуеит, иаххэап: **Сзатцэуп, хзатцэуп, изатцэуп, дзатцэуп, шэзатцэуп**, ухэа убас итцегы».

Ари аңкара еилнаргом «затцэык» зцыло ажэахэа хэтақэа, ара ахыызкагы аламшэеит ғырпштэны, насгы, «аглагол иацлоит», хэа иаагоу ағырпштэқэа рғы шыатара зуа иара **затцэ** ахата ауп, уаха икатдарбоуп зухэара ара ажэа шыата ыказам. Ахцэажэара аиуеит ахэтач «моу» §25 ағы. Изцыло ажэакэеи иареи еикэйтханы афра цкараны иазышытыхуп.

Уаха ахэтач ахыызка иацло афышыаңкара хцэажэара амазам.

Хаамтазтэи Аңкарақэа рғы хцэажэара аمانы иаабом. Акыпх акны ари ахэтач **затцэык (затцэ)** еиуеипшымыкэа ианылоит.

Иаагап ғырпштэқэак изцааиуа ажэа ианакэйтхоу: «**Уафы затцэык** сакэын, изысзыжэузеи, абаапсқэа, сзыхшыыркэазеи?» (И. П.); «...абарт **аеқэа затцэык** роуп изсынхаз...» (И. П.); «...**харц затцэы** иуатах ағы днықэеит, ашэқэа нкыдцаны» (И. П.).

Даеацара ари ахэтач ажэакэа ирыдцаны ауп ишкыпхыу: «Уара уоуп иахыа гыгыртас исымоу, сашыазатцэы...» (И. П.).

Иахдылоит изцааиуа ажэа адефис ала ианадхэалоугы: «...лашыазатцэ инасып дацхраарц...» (Н. К.).

Ағырпштэқэа излахдырбо ала, ари ахэтач, афышыа еилыргам. Уи ахыызкақэа ианрыцу, еихарак иркэйтханы ирыоуеит,

хыызцынхэрақэак ианрыцу, афышыа еиха еилапсахоит. Иаххэап: «...иара **ихала затцэык** иоуп знапы иану» (А.Г.); «Шыамсиа **лхала затцэык** афы даххалеит» (И. К.). Иаагап ағырпштэқэа еилатцаны ианкыпхыу: «...апсабара дысзықэуп бзиа сызбо **азэызатцэык**» (И. П.); «Уинахыс... **ималазатцэык** дахын...» (Ць. А.).

Ара ағырпштэқэа излахдырбо ала **затцэык** зхала икоу цкаратэ хэтачуп ухэаратэы икоуп. Ус хгэы излаанаго, ари ахэтач ахыызцынхэратэ аффиксқэа шытнахыр алшоит: **сызатцэык, бызатцэык, азатцэык, рызатцэык** ухэа уб. итд. акынтэ изышытанеиуа ажэакэа иркэйтханы афра еиха ииашоуп хэа ихапхызоит.

Ара иазгэататэуп апсуа бызшэағы ишыкоу **(а) затцэык** хэа аказшыарбагы. Уи, хыхы ишаххэаз еипш, Д. И. Гэлиагы иазгэеитахыан. Арт еилароашыатэым. Уи **(а) затцэык** афышыа хазхаргы алшоит. Ари азтаара хтема излатцанамкуа ала хэхцэажэазом. Иазгэахтарц иахтау, ахэтач **(а) затцэык** аказшыарба **(а) затцэ (ык)** ишалароашыатэым ауп. Урт еиодыраашыас ирымоу, ахэтач **(а) затцэык** синонимс иамоуп **мацара**. Реитныпсахлара аналшо – ихамоу ахэтач ауп. Аха ари апроцедура анатаххо, аказшыарба **(а) затцэ (ык)** афышыаи ахэтач **(а) затцэык** афышыаи еикэымшэо икалозар ауп.

А п к а р а: Ахэтач **(а) затцэык** изышытанеиуа ажэакэа иркэйтханы иолатэуп, зхала икоу хэтачны излакоу ала: **апхэыс затцэык, ачкэынцэа затцэык, акапшы** затцэык, **лара затцэык, хэба затцэык, ицэажэоз затцэык, иацы затцэык** ухэа уб. итд.

Ахэтач **тэқыа**, ашыақыргэгэареи атэамбарей аазырпшуа афратэ практика излахнарбо ала, еихарак изышытанеиуа ажэакэа иркэйтхамкэа ирыоуеит. Уаф игэы иаанартэ икоуп ари зхала икам хэтачуп хэа. Уи ажэахэа хэтақэа зегы ирыцланы икалоит. Иаагап ғырпштэқэак: «**Уитэқыа** зыкаларым...» (И. П.); «...оымзхымз рышытахы, иара **убастэқыа** атрахы ихынхэуан» (Б. Шь.); «**Дыбдыртэқыеит**, Зоуркан иами, банацбалбеит» (Б. Шь.).

Аха иахдылоит, даара имацзаргы, изцу ажэеи иареи еикэйтханы икыпхыны: «...Игэы цызжэоз **Ахмат тэқыа** ипха имч ахылыкэымхоз, инапағы дахызаамгоз акэын» (И. П.).

Ишаабо еипш, **тэқыа** зхала икоу хэтачны ирыпхыазом абжеихан. Уи агэра хнаргоит даеакгы: ахэтач **тэқыа** акатцарба иа-

нацу афнутқа ашыаҥеи аамта рбага аффиксқаа рыбжьара игылоуп: **илга-тәкье-ит, ишытх-тәкье-ит** ухәа уб. итц.

Убартқаа ркынтә цәкья изышытанеиуа ажәақәа иркәйтхамкәа афра еиха ииашоуп хәа хгәы иаанагоит. Аха **тәкья** хпылоит даеакала ахархәара аманы. Уи усқан акатцарба иацзаргы, иаан-накыло даеа тыпк ауп. Ус ианахпыло ипиоуи ипиами ажәахәақәа ианрышытанеиуа ауп. Еиҕәырцшы ахәоуқәа: «Ардашыын афныка **дцатәкьеит**», «Ардашыын афныка **дцеит тәкья**».

Афбатәи ахәоу аҕы ихамоу ахәтач **тәкья** аҕынамазареи уа-машәа абареи аанарпшуеит. Уи изцу акатцарба аеакәйтханы икоуп, апхьатәи ахәоу аҕы ихамоу ааста. Асала ианыкоу изышытанеиуа ажәа иалатцаны афра атцакы хәычык иархәанчар аҕеит. Иаагозар ҕырпштәыс: «Оф **гәышыатәкья** ахәаха имоут», нас «Оф **гәышыатәкья**» ахәаха имоут», иара убас **аиеиттәкья** иаҕхарцшып **аиеи-тәкья** (ара артәикәа рцакы анырпшразы ххы иахархәоит, урт рыцымкәа иотәзам хәа ипхьазо акәымкәа).

Арт **ажәақәа тәкья** зышытанеиуа, рцаккәа шеикарам аабоит: урт еикәйтханы иахьоу, ахәтач **тәкья** артәикәа иртаку ажәақәа **оф гәышыа, аиеи** зхәо иажәахә акәымкәа, уи иахцәажәо иажәахә ауп излоу, уи иихәо дшазыкоу ауп иаанарпшуа. Егьырт ахәоуқәа рҕы, **тәкья** ажәақәа аагоу иажәахә ауп излоу, уи иихәо дшазыкоу ауп иаанарпшуа.

Абра хазлацәажәақәаз рыла хазнеиуазар ахәтач **тәкья** афышыа инеибеипшыны, иахьабалак изцу ажәа иацрыганы афра абжьгазар алшон, аха уи ацкара еиланамгар аузом акатцарба: афнутқа ианалоу, акатцарба ахәтақәа еикәйтхашыа роузом. Хгәы иаанагоит доус рчыдарақәа еиха ирныпшуеит хәа ацкара шыақәгылазар абас ала: «**Ахәтач тәкья изцааиуа ажәақәа иркәйтхамкәа иотәуп уи ипиоуи ипиами ажәахәа ианацу ада: Ахамаптәкья, ашәкәйттәкья, уахынлатәкья, иахьаттәкья, хәбаттәкья, сараттәкья, исхәаттәкьеит** ухәа уб. итц. **тәкья** ипиоуи ипиами ажәахәақәа ианрышытанеиуа иркәйтханы иотәуп: «Баагыл» **тәкья, аиеи тәкья, избан тәкья** уб. итц. Икалап еихагы ииашазар, арт дефисла реибаркра, ахәтач **тәкья** зхала икоу ажәоуп ахьхызмхәо акнытә: **избан-тәкья, баагыл-тәкья, аиеи-тәкья** уб. итц.

Ахәтач **мкәа, хымкәа, хкәа**, атәамбаратә цакы змоу, зхала икам хәтачуп ухәаратәы икоуп. Афьратә практика ишыақә-

наргылахьейт уи зышытанеиуа ажәақәа иркәйтхамкәа афра. Иаагап ҕырпштәкәак: «Ицарагы хәартам, иаргы, Мыкычымкәа, ахаарадажә!» (И. П.); «Аибашырахымкәа...» (А. Г.); «Марина, Маринахымкәа» (Н. К.).

Ари ахәтач еиуеипшым ажәахәа хәтақәа ирыцны икалоит (дымцахкәа, ашәкәыхымкәа уб. итц.).

Аха уи акатцарбақәа ианрылоу, фбаны рхы мөапыргоит. Иаххәар алшоит: дым-ца-хкәа, д-ма-ацса-хкәа, нас: **даа-цсеит-хымкәа, дцоит-хымкәа**.

Хәарада, ари ахәтач аеиешаны, ахәтақәа руакы **м** – мапкратә хәтач акатцарба иагәылаланы, егы ахәта нтәамта хасабла ианацу, еилаланы афра иартцабыргуеит. Аха акатцарба ихыркәшоу аформа ианашытанеиуа даапсеит-хымкәа хәа ахамөацгашыа еакхоит. Ускан акатцарба, ахәтач **тәкья** зцыло акатцарба еипш, ипиоуи ипиами ажәахәақәа роуп изцу. Еиҕхарцшып: «Мыстафа даара дмаацсахкәа», нас «Мыстафа даара даапсеит-хымкәа».

Абартқаа ркнытә арт рөышыа аикаратәра ажәахәа атцакы аарпшра иапырхагахар алшоит.

Хгәы иаанагоит, еиха ииашахон, насгы ажәахәа атцакы аарпшра арманшәалон хәа, мкәа, хымкәа ипиоуи ипиами ажәахәа ианацу иакәйтханы, ма адефис ала еибаркны иөызар хәа. Абжьаапны изцааиуа ажәа иакәйтхамкәа иөлатәуп. Ацкара еиҕкаазар **аҕеит абас**: Ахәтач мкәа, хымкәа изцааиуа ажәақәа иркәйтхамкәа иотәуп, ипиоуи ипиами ажәахәақәа рыда. Ипиоуи ипиами ажәахәақәа иркәйтханы (ма дефисла иадхәаланы) иөлатәуп.

Аха ари ацкара зламаншәалам хәа хгәы излаанаго, ипиам ажәахәа аилкаара злауадафү алоуп. Иара ипиоу ажәахәа хатагы иалазгало ажәақәа **мкәа, хымкәа** иацсахуеит акнытә абызшәадырратә азыкатцара змам аилыргара ицәыуадафхоит.

Еиха иманшәалахоит хәа хгәы иаанагоит ацкара еиҕкаазар даеакала. Ацкара аиҕкаара азнеизар алшоит заа атцатцәала еилырганы: **ипиами, ипиоуи ажәахәа ианадхәалам ахәтач мкәа, хымкәа акатцарба аешаны ианалоу ауп. Абжьаапны изыдхәалоу ажәақәа зеггы ицәажәо, ажәақәа зхәо иажәақәа ракәымкәа, даеазә иажәақәа шракәу аабоит. Ара ажәахәа зхәо иажәақәа хәа иалоу мкәа, хымкәа роуп. Ари зеггы изыфүа**

еилыргатэыс имоурц, аңкара еиҕеаазар алшоит абас ала: **Ахэтач мкэа, хымкэа** изцу **ажэақэа адефис ала иакэытхатэуп: Марина-хымкэа (-мкэа) Осман-хымкэа (-мкэа), ахан-хымкэа (-мкэа), абзиа-хымкэа (-мкэа), уаауеит-хымкэа (-мкэа), дцоит-хымкэа (-мкэа).**

Азгэата: **мкэа, хымкэа** иалашэмырфашьян **хкэа**. Уи еснагы изцу **акатцарбақэа ирылатцаны ифлатэуп: дмаапсахкэа, дымцахкэа, иааимгахкэа**, ухэа **уб.** итц.

Ахэтач **моу** еидхэалагатэ ажэоуп. (Ара иазгэататэуп, атермин «ахэтач» атцакы тбаа атаны ахархэара шамоу. Уи иалшоит ажэахэа хэтақэа рыдагы ахэоу зегы аайдкыланы иашьтанеиуазар. Ари ахэтач афышья дахцэажэахьян Д. И. Гэлиа иорфографияҕы. Уи ихабжыгон хаз афра. Аха Д. И. Гэлиа ишэкэы, шамахамзар, уафы ипыхьашэазом. Хаамтазтэи аңкарақэа рҕы **моу** атызшэала акгы ахэазом. Аңсуа текстқэа рҕы убри акнытэ еиуеипшымкэа ирыф-уа иалагеит. Иаагап ағырпштэқэа: «**Аҕы моу** утахызар ауафгы дузаазгап, ихэеит Мыкыч...» (И. П.); «**Шэырахэ-моу** шэхатақэагы сара шэыстэуп, шэара ала гызмалкэа хэа реихэон» (И. П.); «Чапыхэаламоу гба шахала иҕабхэаргы уи акы иазынкылом...» (И. П.).

Ара изышьтанеиуа зегы хыызкақэоуп, аха иахьабалак еипшымкэа афышьяқэа амоуп.

Иаагап даеа ажэахэа хэтақэак ианрышьтанеиуа: «...ихаура хакоуп ақэатан бзиақэа, **уи моу** атракторқэагы...» (И. П.); «**Уи-моу**, икэадыргы ишыкоу дақэдыртэаргы». (А. Г.); «...**уарамоу** ...саргы саапсеит...» (И. К.); «**иарамоу**, саргы уи сазхэыцуа сыкамызт...» (Н. К.).

Ара ахызыцынхэрақэа ирышьтанеиуа **моу** еиуеипшымкэа икыпхыуп.

Иаагап ағырпштэқэа егырт еиуеипшым ажэахэа хэтақэа ианрышьтанеиуа: «**Уахынламоу** ҕынлагы ибла акабартэ икамызт...» (Н. К.); «Урт сахьрыхэаңшуаз **акы моу** шэкы рзеилазшэа збеит» (Н. К.).

Ишаабо еипш, арагы афышья еилапсоуп, еихарак еикэытхамкэа ауп ишфу.

Моу, хэарада, ажэахэа хэтақэа жэпакы ирышьтанеиуеит даеа ажэақэак еидхэало. Ишазгэахтахоу еипш, иалшоит уи ахэоу-

қэагы еиднахэалозар. Иаххэап: «Мыкыч аңхэыс длыхэаңшуа даалак-факит, **уи моу** дагыкаңшыхан, акэашара сыздыруам хэа леихэеит» (И. П.).

Аидхэалагатэ хэтач **моу** ахазра (самостоятельность) афра апрактикагы ианыпшуеит, иара убас аңхэатэи аңсуа орфография авторгы уи гееитахьян. Ари хгэы иаанагоит азин хнагоит хэа, изцааиуа ажэақэа иркэытханы афра аңкарас рыдгалара. Аңкара еиҕеаазар алшоит абас: **Аидхэалагатэ хэтач моу изышьтанеиуа ажэақэа зегы иркэытханы ифлатэуп, уи зхала икоу ажэаны излакоу ала: Мыкыч моу, аҕы моу, акаңшы моу, сара моу, хэба моу, данцоз моу** **уб.** итц.

Хаамтазтэи аңкарақэа §54 аҕы иахэоит «Ахызыцынхэра «цыпхыаза» изцыло ажэа дефисла иакэытхатэуп: **қалақь-цыпхыаза, қыта-цыпхыаза...**».

Акыпхы акны ари аңкара еилагарак аманы иаабазом. Иаагап ағырпштэқэа: «...**еизара-цыпхыаза** ихьз шыреытцакыз иреытцакзан». (А. Г.); «...**масар-цыпхыаза**, рцэақэа рыххны, ишша-шшаза ашымха лабақэа рхарсын» (А. Г.).

Ари афышья излахэо ала, ихамоуп ахазра змам ахызыцынхэратэ хэтач **цыпхыаза**. Аха ихаргылап арт ахызкақэа зегы арацэа хыпхыазараҕы: амасарқэа **рыцыпхыаза**, ахэычқэа **рыцыпхыаза**, ахэсақэа **рыцыпхыаза**.

Излазбо ала **цыпхыаза** ахаҕы рбага аффиксқэа шытнахыр алшоит. Ари иахнарбоит иара ахазра шамоу.

Аха хэхэаңшып ажэа **аизара** ианацу **цыпхыаза**. Ихазхэарыма уи арацэа хыпхыазараҕы **аизарақэа рыцыпхыаза** хэа?

Иацклапштэуп даеакгы: ахызыцынхэратэ хэтач **цыпхыаза** ахызкақэа рыдагы акатцарбатэ формақэагы ирыцны иахцылоит. Иаххэап: «...**даапса-цыпхыаза**, ашоура **дакы-цыпхыаза**, иаха-иаха лхаидеи маңхон». (А. Г.); «...сызҕейт-цыпхыаза... акыр-кырхэа дыччон» (Н. К.).

Изытшыу арҕиарақэа **цыпхыаза** рыдхэалашья даеакала ауп ишыкоу. Уи арацэа хыпхыазарахь иахэиагом.

Иазгэататэуп, ара ихамоу **цыпхыаза** даеа цакыкгы **шамоу**, ахызкақэа ианрыцу иаанамырцшуа. Еиҕхарпшыр ажэақэа **даапса-цыпхыаза**, нас **дшаапсалак еипштэқэа** иаабоит арт синонимқэаны ишыкоу. Аха ари атцак чыда хэанырпшуам ахызка,

иҳазхөом **аоны еипштәкьа** хәа, иаарласны арҗиара акалара анырцшразы, избан акәзар ахызкакәа арҗиара аарцшра иазкзам, арласра дара рзы хархәашьа змам, иагыатахым цакуп.

Излаабо ала, **цыпхьаза** ахызкеи акатцарбатә формақеи ианрыцу иаанарцшуа цакык акәзам. Акатцарбатә формақеа ианрыцу уи итегы атцак чыдақеа ныкәнагоит. Убри адагы урт рхымсапгашьақеагы еипцшзам; ахызка иацло арацәа хыпхьазарахь ианиаагалак еицааиуа ракакақеа рыхазразкәа еиҳа ирныцшуа иалагоит. Ус икам арҗиара аарцшра иазку акатцарбатә формақеа. Убри акнытә, хгәы иаанагоит урт рөышьа еипцшны акатцара иашахом хәа. Убартқәа рыдагы арт рөышьақеа реипштәразы зегы дефисла аора рзаптцазар, ахызкакәа рзы еилапсахоит: азатцә хыпхьазарафь **оны-цыпхьаза** хәа иааоуа, арацәа акны **аонқәа рыцыпхьаза** хәа иҳаолар акәхоит. Уигы адефис бжьахтцәп хәа халагар **аонқәа-рыцыпхьаза** хәа, еилкаахом зхазра еиҳагы имачу, аха зхала икоу ацынгылақеагы ас изыөтөым, иаххәап, **аонқәа рахь** хәа.

Убартқәа ркынтә, хгәы иаанагоит, еиҳа иманшәалахап хәа **цыпхьаза** ахызкакәа ианрыштанеиуа, иркәйтханы иолатазар. Акатцарбатә формақеа ианрыштанеиуа – адефис ала иадхәалазар хәа.

Аха ара икоуп даеа уадафракгы: ахызцынхәратә хәтац **цыпхьаза** акатцарбатә формала аматәар, ма ауаф иаарцшра иазку, иаххәап: **изхәаз, итәа**, ухәа егы., урт ишрыдхәалоу ахызкакәа ишрыдхәалоу ауп. Ускан урт арацәа хыпхьазарафь иргылазар, **цыпхьаза** ахызцынхәратә аффиксқәа шьтнахуеит **итәақәаз рыцыпхьаза, изхәақәаз рыцыпхьаза**. Арт асала реидхәалара еиҗкаазар алшоит акатцарбатә форма арацәа хыпхьазарафь иргыламзаргы: **итәаз рыцыпхьаза, ицәажәоз рыцыпхьаза**. Убри акнытә хазлацәажәаз ачыдарақәа хархәара рытазар, ацкара агәынкыларәи дырманшәалап хәа хгәы иаанагоит.

Ацкара еиҗкаазар алшоит абасала: **Ахызцынхәратә хәтац цыпхьаза акатцарбатә формақеа ианрыштанеиуа, акатцарбатә формақеа аматәари ауаапсырей раарцшра иазкымзар, дефисла иркәйтханы иолатәуп: даапса-цыпхьаза, җит-цыпхьаза** уб. итц.

Аха, хгәы иаанагоит, ишьақәгылаз ақьабз еилагатәыс иҳауазаргы, **еилатцаны аора рзаптцазар, еиҳагы еигуп** хәа.

Уи ари еиҳа иазааигәанатәуан иашьашәалоу ахәтацқәа нза, ижьтеи ухәа рөышьа: иҳәацыпхьаза, даапсацыпхьаза, җит-цыпхьаза, ухәа уб. итц.

Арт авариянтқәа руак еибыхәарала иалхзар, алшоит.

Ишьақәыргәгәахо ацкара иацтатәуп азгәата: **Ахызцынхәратә хәтац цыпхьаза иалашөмырөашьан зхала икоу ахәтац цыпхьаза ахызкакәеи, ахызкакәа реипш, аматәарқәеи ауаапсырей раарцшра иазкуи ирыштанеиуа, урт еснагь иркәйтханы иолатәуп: оны цыпхьаза, шөкәы цыпхьаза, ахәыцқәа рыцыпхьаза, итәаз рыцыпхьаза** ухәа уб. итц.

Акатцарбатә формақеа изкәйтханы иолатәу аилкааразы игәататәуп арацәа хыпхьазарафь иргыланы: **итәаз рыцыпхьаза, итәаз цыпхьаза** хәа акәымкәа. Урт арҗиара аадырцшуазар, аматәар акәымкәа, **цыпхьаза** ахаф рбага аффикс арацәа хыпхьазара иазку **р, х, шө**, ухәа шьтнахзом. Ирхәазом **итәо (а) ры-цыпхьаза** ирхәоит: **итәа-цыпхьаза, ирга-цыпхьаза**. Иара убас акатцарбатә формақеа аматәари ауаапсырей раарцшра иазку **цыпхьаза** ахаф рбага аффиксқәа ацымкәа ахархәара амазам. Ирхәазом **икапсоу цыпхьаза, ицәажәаз цыпхьаза** хәа, ирхәоит **икапсаз рыцыпхьаза, иаапсаз рыцыпхьаза**. Арт ачыдарақәа цышәаратә процедура хасабла ахархәара рытазар, ацкара аилкаареи агәынкыларей дырманшәалоит.

Азтцаратә хәтац **ба** иазпкоу ашышьацкара ахыкам акнытә акәхап, акыпхь акны изеилапсоу арбашьа. Иаххәап: «Мыкыч ба?.. ишца?» (И. П.); «Апырпылцьыка-ба?» (Н. К.).

Ишаабо еипш, ахызкакәа ирыштанеиуа азтцаратә хәтац **ба** зны еикәйтханы, даеазны адефис ала иадхәаланы икыпхьуп.

Ари ахәтац ажәахәа хәтақәа жәпакы ирыцны икалар алшоит. Уи иааидкыланы ахәоу зегы иазхазаргы кәлоит, иаххәап: «Иахьа Москва дцоит **ба?**» хәа.

Ари ахәтац изыштанеиуа ажәақәа иркәйтханы иолатәуп, избан акәзар ицәажәо азтцара азә иажәақәа рзы ишықәиргыло ауп иахнарбо. Даеакала иаххәозар, ициам ажәахәа ацәажәаф дшазыкоу (зтцарала) хнарбоит. **Урт** еидхәалашьа рымазам. Аха ацкарафь ари зегы арбара, ацкара агәынкыларәи аруадаоуеит, иара даеакала ахы мсапнаго иаабом, иаххәап, **тәкьа** еипш. Убартқәа рыкнытә ацкара агәынкыларәи ишьақәыргылазар, еиҳа

иманшәалахоит хәа хгәы иаанагоит аңкара: Зхала икоу азтәаратә **хәтач ба**, еснагь, **изышьтанеиуа ажәакәа иркәйтханы иоләтәуп: Мыкыч ба? аңгәы ба? акапшь ба?, иахьа ба? дцеит ба?** ухәа уб. итц.

Рөышьа еилыргамкәа икоуп аңсуа орфаграфияґы атәамбаратә-рыцхашьаратә хәтачкәа мыжда, кадыць, кыргә, иара убас арыцхашьаратә хәтач **гәышьа**.

Акыпцхь акны арт изцу ажәакәа зны иркәйтханы ианылоит: «**Ди мыжда**, егьбыздырзом...» (И. П.); «Зака быбзамыкәузеи, бара **мыжда...**» (И. П.).

Даеазны адефис бжәтцаны икыпцхьуп: «...ибга цыстәарыма **сара – мыжда...**» (А. Г.); «**Уара-мыжда** уажәшьта упшзоу цышьома...» (А. Г.).

Икоуп еилатцаны ианкыпцхьугы: «Иухъзеи уарамыжда ужәла бзиахә уыххны...» (Б.Шь.).

Зхала икоу ажәахәа хәта, аказшьарба **амыжда** ахәтач еипш дефисла ианырыґуагы ыкоуп. Иаххәап: «Ускан мөа-мыжда дықәлозаарын...» (Б. Шь.).

Мыжда ара ишказшьарбоу агәра хнаргоит иара злытцыз ажәа, уажә антонимны иазыкоу **мшы**, еиґшә. **мөа мш мыжда**, акны **ш** тцархеит ашьтыбжь тцар **д** иахкьаны, **мы-ш-да** ацынхәрас иґауит **мыж-да**. Даеакала иаххәозар, ара иґамоуп арегессивтә ассимилиация.

Егьырт ахәоукәа зегы рґы **мыжда** ахархәара шамоу даеакалоуп, уи хәаакәтцара зуа казшьарбам, иаанаго, изхәо рыцхашьарала (иалшоит атәамбарагь аңзар) акы дшалацәажәо ауп. Убри агәра хнаргоит даеакгы: ахәтач иузатныцсахлом аказшьарба **мыжда** антоним **мшы**, иара аказшьарба хәта иатнупсахлар шауа еипш...

Абарткәа зегы ркынтә мыжда, зхала икоу ахәтачкәа зегы реипш, изышьтанеиуа ажәакәа иркәйтханы аґра еиґа ииашаны иґапхьазоит.

Тцакылеи казшьалеи ари ахәтач иазааигәоуп **кадыць**.

Акыпцхь акны еиґарак изышьтанеиуа ажәакәа иркәйтханы ирыґуеит: «Ицәгьагәышьоуп аңсра кадыць азгәышьра» (Б. Шь.); «Ех, ачкәынра кадыць» (Б. Шь.). Икоуп адефис анырбжәартцогы: «...хәычы-кадыць, уамшьуаз» (Н. К.).

Ара ахәтачгы зхала иказ ажәа иалтцыз аґоуп. Уи агәра хнаргоит уажәыгь аґатцарбатә шыатара ахьауа. Иаххәап: **укадыцьхааит**.

Ишаабо ала, ахәтач **кадыць** зхазра зцәымзыц ак ауп. Убри акнытә акәһап изыґуагы еиґарак изышьтанеиуа ажәакәа изыркәйтхо. Еиґәйтханы аґра цкарас азышьтатцара – уи алингвисттә цсабара артцабыргуеит.

Тцакыла хыхь зызбахә ххәаз ахәтачкәа **мыжда, кадыць** ирзааигәоуп ахәтач **кыргә**.

Ари ахәтач алитератураґы рацәак ахархәара аманы иаабом. Аха, ус егьа иказаргы, абызшәа иалоуп. Иалшоит афырхацәа ражәахә аґы ахархәара аиур. Убри акнытә изышьашәалоу ажәакәа ирылакны аңкаракәа рґы иазгәататәуп хәа хгәы иаанагоит.

Арт зегы неидкыланы аңкара рзышьақәаргылар аґеит абас: **Атәамбаратә-рыцхашьаратә хәтачкәа мыжда, кадыць, кыргә, изышьтанеиуа ажәакәа иркәйтханы иоләтәуп еснагь, урт зхала икоу ахәтачкәа зларакәу ала: хәычы мыждаз, хәычы кадыць, жәымта-кыргә** ухәа уб. итц.

Арт ирзааигәоуп арыцхашьаратә хәтач **гәышьа**. Аха ари ахәтач тцакылагы казшьалагы хыхь хазлацәажәаз ахәтачкәа излареипцкәам ыкоуп: иаанарцшуам атәамбара, насгы ахьз-формақәа рыдагы, аґатцарбатә формақәагы ирылаланы икалоит. Акыпцхь аґы еицеипшу ышьа аманы иказам. Иаагап ґырпштәқәак. «...дзацәхауаз **Пахәала гәышьа** иакәзаап» (И. П.), «...иґаимыртцоз хәа икази, **саб-гәышьа**» (Б. Шь.).

Ас еилацсаны аґра зыхкьо ахәтач гәышьа аґатцарбеи аґатцарбатә формақәеи ианрыцу ашьәтеи аффиксқәеи рыбжьара игыланы, хаз ажәаны иахьыкам акәзар калоит, иаххәап: дыцс-гәышье-ит, дабаца-гәышь-оз.

Ари ахәтач ахьз формақәа ианрышьтанеиуа иашьашәалоу ахәтачкәа рөышьала иоләтәуп хәа хгәы иаанагоит.

Иалшоит, хәарада, аґатцарба ианаалоу ахазра ахьамам акнытә ахьз формақәа рґы уи азгәатаны, адефис ала изышьтанеиуа ажәа иадхәалазар. Аха ускан аґатцарбатә формақәагы усала рыґра иалагар алшоит, аґынкыларазы еиґа иманшәаламхар аґеит.

Еиґәйтханы аґра абжьгазар, аґатцарбақәа еиґәйтхатцәкьаны уаґы иґуам, аформа акра иалнаршом, тцакыла иззааигәоу ахәтачкәа рөышьагы аиуеит.

Апқара еиғахқаап абас: ахәтач **гәышья**, ахъз формақәа, ианрышътанеиуа, еикәытханы иәлатәуп урти иареи: саб гәышья, сан гәышья, ухәа уб. итц. Акатдарбақәеи акатдарбатә формақәеи рышьята иалаланы ианыкоу еикәытхашья рымазам, хәарада: дыцсгәышьеит, дцагәышьеит ухәа уб. итц.



АБЫЖЫТҚАҚӘА РБЫЗШӘТӘ ЦСАБАРАҚӘЕИ РҰЫШЬАПҚАРЕИ

Абыжытқәақәа рҰышья апсуа орфографияҕы иналкааны ирыхцәажәам. Икалап, уи зыхкьо ари азцаара шаны егырт акәшақәа иахьрылоу акәзар.

Асала реишара азцаара аилыргара арманшәалом. Избан акәзар урт рлингвисттә цсабара ҕашьяны, дара хатала рҰышья ахцәажәара акәымкәа, ирылтцуа арҕиарақәа рыхцәажәарахь ианианого ыкоуп. Убасала, иаххәап, хаамтазтәи апқарақәа рҕы ашьтыбжьырпштә быжытқәақәа ахәтач **хәа** анрыцло, урт рҰышья ахцәажәара амоуп. Аха усқан урт ишбыжытқәақәоу иаанхазом – ицынгылахоит. Абыжытқәақәа дара ишбыжытқәоу иаанхәо, рҰышья ахцәажәара аимузеит. Убартқәа ркнытә арт хазы иалкааны ахцәажәара рытатәуп: уи еиха ҳарманшәалоит, еиха еипқааны реидыкәшәалараҕы рлингвисттә цсабара аилкаараҕы.

Абыжытқәақәа аорфография аганахьала хрызнейуазар, еиха иманшәалоуп еизахшар: 1) рҕиарак, матәарк ухәа ирхылтцуа, ма ирыцу ашьтыбжьқәа рыла ишьяқәгылоу абыжытқәақәа; 2) егырт ажәахәақәа ирылтцыз абыжытқәақәа; 3) ауаҕ еиуеипшым ицәаныррақәа раарцшра иазку еихарак абыжытқәақәа бжьықәк, ма абжьықә цыбжьықәк ацны рыла ишьяқәгылоу, иара убас хаз-хаз ажәахәа хәтақәак ирылтцыз.

Хаамтазтәи акыпцхь акны арт агәыпцқәа ркнытә аҕыра еилапса рымоуп еихаракгы 1-тәи агәыпц аҕы еидахкылаз абыжытқәақәа. Икалап, арт рҰышья аурыс бызшәазы ишьяқәгырғылоу апқара: «Сложные междометия (иатцс. – Т. Шь.) и звукоподражательные слова пишутся через дефис, например, о-го-го. ой-ой-ой, ха-ха-ха...¹» иқәырныкәаны ирыҕуазар. Ари, хәарада, апсуа орфография иахьахәартуҕы ыкоуп, аха апсуа ҕышьяпқара

¹ Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке.

абызшәа ачыдарақәа ирыхъаны ишьтнахуеит ахатә система. Уи злашьақәгылоу аилагара аңкарақәа рхархәара амырманшәало иалагоит. Иаххәап, ашьтыбжь҃ырпш иалтәуа ацынгылақәа рзы ажәа ашьаҭа злашьақәгылоу ахәтақәа хаз-хазы ахархәара рымамзар, еилатцаны аҭра хәа ихәмоу аңкара, абыжыткыақәа рызгыгы ххы иахмырхәар иманшәалахом. Иаххәап **акыркырхәа** азы еилатцаны аҭра, абыжыткыа азгы дефисла **акыр-кыр (лымшын)** хәа иҭахтар, арака аилкаара аруадаҭуеит. Убарткәа ркнытә апсуа бызшәаҭы ихәмоу арҭиарақәа дара ирышьашәалоу аңкарақәа азеипш система аимадашьа иапырхагамхо иҭататәуп хәа хгәы иаанагоит.

Хрыхәапшып, убарткәа рганахьала ашьтыбжь҃ырпш ажәақәа ирылтәуа абыжыткыақәа рышьақәгылашьа.

Ашьтыбжь҃ырпш ажәақәа еиуеипшым ажәахәа хәтақәа иа-нырзышьтало реиҭартәышьа азтәара хыхысхеит хусумтақәа руак аҭы. Аха уа хазлацәажәоз даҭа ажәахәа хәтак ашьақәгылашьа акәын. Уа, хәарада, уи қәкыс излахамамыз ала, ашьтыбжь҃ырпш ажәақәа ирылтәуа абыжыткыақәа рышьақәгылашьақәа зегы азышьтыхуам. Уи адаггы урт еидкыланы хрыхцәажәоит хәа халагар, егырт ажәахәа хәтақәеи абыжыткыақәеи ирымоу рхатә чыдарақәа иалдыршом. Усала еидкыланы даҭа темак иадхәаланы ахцәажәара амехак ахьазнархауа адаггы, доус рхатә қәкы зларымоу ала, егыахәтам. Хара ишьтаххуа аорфографиятә зтәарақәа рызбараан узвысыр зымуа роуп. Уаҭ игәы иабар алшоит, зейҭкаашьа еипшу ажәахәа хәтақәа зегы еидкыланы аңкара рзаптцазар, аорфография еиха иармариошәа. Аха еиҭхарцшып ахызкәа **акаңкаң, акыаткыат**, нас абыжыткыақәа **каң-каң (атцгоит амотор), кыат-кыат (ахәеит акыаткыат)**.

Ара ихәмоу еипшым ажәахәа хәтақәа (ахызкәақәеи абыжыткыақәеи) злашьақәгылоу ашьтыбжь҃ырпш ажәақәа рыла ауп. Урт злашьақәгылоу ахацлақәа теитпшла еипшуп. Аха арт шыақәгылашьала зынза еипшзам: ахызкәақәа злашьақәгылоу ацыра **кыаҭ, каң** рыҭбатәрала ауп. Урт ҭбатәкәа ахызкәа хышыақәыргылазом. Абыжыткыақәа рзы уи ацыра (**кыат, каң**) ажәоуп. Уи аҭбатәра зда цыххәа амам еиҭкаашьаны иҭам абыжыткыазы. Ус анакәха, арт материалтә шыатак рымоуп хазхәом хаамтазтәи апсуа бызшәазы, ус азнеира зиашахо абызшәа атоурыхаз акә-

хоит. Убри ауп рҭышьагы еипшызтәуа. Аха абыжыткыақәа иҭбатәны, ихцатәны ухәа, иахынзахтау иазырханы еиҭахкаар алшоит, иаххәап **кыат-кыат-кыат-кыат..., каң-каң-каң-каң...** хәа. Ара абыжыткыа – ажәа аитахәара злахамоу ала, адефис ала еиҭкәытхатәуп уи ахәтақәа. Ахызкәа усала ахы мҭацнагом: уи ацыра аҭбатәра ада уаха азурхар алшазом, ихазхәом **акыаткыат, кыат; акаңкаң каң** хәа амаҭәар ахыз арбаразы. Арт рзы абыжыткыа ашьаҭа, абжыткыаратә ажәа цыроуп. Ҧ-цырак, шыатак-ажәак еицшыақәзыргыло еиҭкәытхашьа рымазам, еилатцаны иҭтәуп, **акыаткыат, акаңкаң** хәа.

Иаидкыланы иаххәозар, арт арҭиарақәа зегы доус рлингвисттә цсабара иашьашәалоу аңкарақәа рзаптцазароуп акәымзар, еилаҭашьаны, аңкара еилаганы иахцәыҭамлар алшом аҭраан. Хәарада, зшыақәгылашьа еипшу еиуеипшым ажәахәа хәтақәа цкарак еицқыкәныкәаны, ирзеипшу акакәны иҭататәуп. Аха асала аңкара ашыақәгыларан, агәра ганы хаказароуп, анаукаҭтәаратә материалкәа алтцшәақәа ихартә ала, цкарак аҭы еидахкыло ажәахәа хәтақәа шыақәгылашьа шрыматцәкыоу, иахцәеиламҭашьа-роуп цәаҭала еипш, аха ҭнутцкала аипшырма змоу арҭиарақәа.

Абарткәа рыкнытә хазы инартбааны хахцәажәоит ашьтыбжь҃ырпш ажәақәа рыла ишыақәгылоу абыжыткыақәа ажәарҭиаратә хықәкыс ирымоу, чыдарас ирныпшуа.

Абыжыткыатә ажәа шыақәгыларц алшоит:

1) ашьтыбжь҃ырпш кәзшыа змоу имариоу абыжыткыа, иара убас цырак ала: **артцәаа** (аатлыргеит), **апкаҭ** (ааиҭытгеит), **кыат, каң** уб. итц.

2) Ашьтыбжь҃ырпш кәзшыа змоу ацыра зхатә шыатара ззымуа аҭбатәрала: **акыркыр, акыркыр** уб. итц.

3) ашьтыбжь҃ырпштә быжыткыақәа ҭба реицыларала: **ахә-хәа-гыҭа**.

4) ашьтыбжь҃ырпш ткыа, зхала шыатара зуа аҭбатәрала: **артцәаа-артцәаа**.

5) ашьтыбжь҃ырпш ткыа, зхала ашьатара зылшо аҭбатәраан ацыра, ма шытыбжьык апсахра атаны: **артцәаа-сыртцәаа**.

6) Еихшыалоу Ҧ-цырак хаз-хазы быжыткыара зымуа реицыларала: **кәылычлы** (рымшын).

Ас зышъатакәа еиҕекаау ашьтыбжьҕыргыпш ажәакәа ирылтцуа ажәакәа хәтәкәа рҕышъакәа шеилапсуу ҳахцәажәакәахъеит акырқәа. Ара уаха аҕыргыпштәкәа раагара иапсам хәа ихапхъазоит.

Ҳахәапшып хыхъ зызбахә ххәаз апкара апсуа бызшәаҕы еилакаашъас иаиурц шалшо. Еилоу абыжыткыакәа адефис рыбжыатцатәуп анаххәа, абыжыткыакәа еилоуи-еилами еилыргатәуп. Хәарада, 1-тәи ажәакаларатә хкы еилам ахъ иатцанакуеит. Уи агәтара мариоуп, 2-тәи атип еилоу акәу, имариоу акәу аилыргара еиха иуадафуп, избан акәзар ара ихамоуп айтахәара, аха еитахәоу рақкәа рхала икоу шьюук ракәу, ракәму гәтатәуп. Убасала иаагозар **акыр-кыр, акыр-кыр** (лымшын), ара еилоушәа ахы унарбоит абыжыткыа. Убри акнытә лассы-ласс адефис бжыатцаны ирыҕоуа иабоит. Иаххәап: «...илымха итыҕуан... **акыр-кыр** хәа иаагаз рыччабжь» (Ць. А.).

Аха ари еилоу быжыткыазар, еитамхәакәа ахархәара амазар ахәтоуп. Иҳазхәозароуп «акыр хәа иаагаз рыччабжь». Аха ас ахархәара амазам ари абыжыткыа. Ари злафашъо зхала икоу абыжыткыакәа, иаххәап, артәаа, иара акыркыр ухәа реитахәарала ишыакәгылоу арҕиарақәа, иаххәап: **артәаа-артәаа, акыркыр-акыркыр** ухәа егыртгыы роуп хәа хҕы иаанагоит.

Абарт еиламфашъарц рчыдарақәа апкарақәа цатцҕыс ирытаны икатцатәуп.

Апкара шыакәыргылазар алшоит абас: «Ашьтыбжьҕыргыпш иалтцуа абыжыткыакәа реитахәараан адефис рыбжыатцатәуп: **артәаа-артәаа, агәакъ-агәакъ** уб. итц.

Ауадафара ахылтцуеит ацыра афбатәреи ахпатәреи, еихангы азырхарала ишыакәгылоу абыжыткыакәа рҕышъа ашыакәыргылар. Урт иалшоит фбаны рызнеира: шьюукы, ацыра фбамтәкәа ахархәара злармоуа ала еиццаны рыфара. Иаххәап; **акыркыр, акыркыр** (дыччон). Арт арҕиарақәа цыра мацарак ала изышъакәгылом. Ирхәом **акыр**, ма **акыр** дыччоит.

Ари иахнаҕоит азин еилатцаны афара цкарас рзаццара.

Аха арт арҕиарақәа цырак ала ишыакәгылоу реипш айтахәара ырылшоит фынтә инареиханы: «акыр-кыр-кыр лымшын» хәа. Ускан ацырақәа рыхцагыы, инеихангы иказар, еиццаны рыфара пытк иарманшәалом. Убри акнытә иалшоит арт реипш икоу арҕиарақәа дефисла рыфара апцазар.

Даеакала иаххәозар, арт рҕышъа еилазарала ишыакәыргылатәуп.

3-тәи, 5-тәи, 6-тәи ажәакаларатә типкәа тейтцшла даара еипшуп, аха еилазаашъала еикарам. Урт рахъ 6-тәи ахкы хаз-хазы зхала икам ахәтәкәа рыла излашыакәыргылоу ала, еилатцаны ифлатәуп, 3-тәи ахкы, зхала икоу абыжыткыакәа, хаз-хазы ахархәара роурц шалшоггы, ажәак аҳасабала еидхәалоуп, арт еикәытхатәуп дефисла, 5-тәи ахкы фбангы афышъа амазар алшоит, актәи ахәтә зхала икоу абыжыткыа **артәаа**, ашьтыбжь псахра атаны **сыртәаа** хәа, иацахтцо ахала ажәара азузом, убри акнытә изцу ажәа иалатцазар алшоит, аха апхыатәи ахәтә **артәаа** ахала ажәара аурц алшоит акнытә, иацааиуа ахәтә **сыртәаа** дефисла иакәытхазар алшоит. Ари афышъа еибыхәарала ишыакәыргылазар калоит. Сгы иаанагоит еилатцаны ифызар, еиха иманшәалоуп хәа уи зхала ажәара ззымуа ахәтәкәа еилатцаны афара цкарас пасанатә иахырызиптәаз акнытә.

Апкарақәа еиҕекаазар алшоит абас: **зхала ажәаны икоу абыжыткыакәа фба реикәыпхыазарала ишыакәгылоу абыжыткыакәа адефис рыбжыатцаны ифлатәуп: «ахәхәа-гыҕа (аалгеит)», «ҳай-ҳай (хәа иааилалт)» уб.итц.** Арт ирылашәмырфашъан еихаршалову ф-цырак, хаз-хазы ажәаны изыкамло реицыларала ишыакәгылоу абыжыткыакәа: **акәылычлы, агдымды уб. итц., иара убас зхала икоу абыжыткыа айтахәараан ашьтыбжь, ма ацыра апсахра зауа: артәаа-сыртәаа, кәакчақ** еснагъ еилатцаны ирыҕоуеит.

Афыратә практика ишахнарбо еипш, рҕышъа еилыргам абыжыткыакәа 2-тәи агәып аҕы еидахкылаз, зхала иказ ажәакәа хәтәкәа ирылтцуа.

Асала ишыакәгылоу абыжыткыакәа фба-хца ажәа реилаларала ишыакәгылар алшоит. Иаххәап: «...дыбдыртәкәеит, **Зауркан** иами, **банацалбеит!**» (Б. Шь.).

Абыжыткыа, **банацалбеит** хәоук шеибгоу ажәакны еилалаз: **бан ацъа лбеит** хәа хаз-хазы иказ ажәакәа **рыла** ишыакәгылоуп. Ари абыжыткыа излытцыз ажәакәа рыкны иацәыхараханы икалеит. Уи агәра хнаргоит ари ажәа **ахаҕы рбага изызхоу иадхәаламкәа, апсабара класс** иадхәаланы иахыкалоггы. Иаххәап: «Е-е-х,

анацъалбеит, изакэтə таацəаразыз ианеибгаз» (Б. Шь.); еиц. **банацъалбеит анацъалбеит**.

Арт шеилатцəахьоу изыоуагы интуициала игəартəхьеит акнытə, еикəйтханы иаабом афырафы. Аха икоуп даеа быжь-ткьарацəак асала еицəртəу, аха акьыпцхь акны еикəйтханы ирыоуа. Иаагап ыырпштəкəак: «...Шəааи, нас, **шəыххь** згеит, ххы неилахтцап!» (Б. Шь.); «Нарчоу, уааскьеишь **уххь** згеит, Нарчоу!» (Б. Шь.); Ари апатын, **уххьзгеит** ахəынтқар иусқəа знапы иану шəаныстаа, какалк шəкып сгəахəын... Сатоумтцан» (Н. Б.).

Ишаабо ала, арт арфеирацəа реицəртəышьа еипшуп аха рəышьацəа хаз-хазхеит. Ари иахкьаны изыоуа ыышьас иалихра изымдыруа даанхоит, апкара рзацтамзар.

Апкара, ишаггəахтəхьоу еипш, ианыпшуазароуп ажəацəа рлингвисттə цсабара. Ус анакəха, ахəоу, ма ажəеидхəалара иал-цыз ажəа ыщ, хəарада, еилатцаны аора еицə иманшəалоуп. (Еикəйтханы иыызаргы, ииашам хазхəом аха). Ёакала иаххəозар, **анацъалбеит** афышьа ицəхарныкəар еицын егырт рəышьагы. Аха уи ахьауа шыкоу еипш, иахьауагы ыкоуп. Иаххəап, еилатцаны иаафыр алшоит, ус ионы иагхцылоит акьыпцхь афы, иаххəап **шыжьбзиакəа** уи афыза ажəеидхəаларала ишьацəгылоу арфеирацəа **мшыбзиакəа** ухəа егь. Аха усала икам абыжткьа **шəыххь** згеит. Ари еилатцаны иаафратəы акынза еилалахьоу рфеирам. Уи агəра хнаргоит арт ажəацəа рыбжьара даеа ажəак бжьаланы еикəнатхар ахьалшо. Иаххəап: «Ы-хы, баба, шəыххь сара изгеит, ашьацахь шəаала!» (И. П.).

Ус анакəха, ари еикəйтханы ишааоуа еипш, егырт абыжткьацəагы еикəйтханы аора аптцазар алшоит. Аха, хгəы иаанагоит, егырт абыжткьацəа рзы итышəынтəалахьоу апкара апыргара иапсам хəа. Насгы урт рахь шыоукы-шыоук убаскак еилалахьеит, рəызцəа реипш реицəыршəшəара амуа. Еицəхартшып **шыжьбзиакəа**, нас **хəлыбзиакəа**: апхьатəи ажəа злеицəртəу акомпонентцəа хаз-хазы ахархəара роур алшоит, афбатəи абыжткьафы ицəмоу апхьатəи акомпонент **хəл** ахала ахархəашьа амамкəа икалахьеит. Абартцəа ркнытə арт еикəйтханы афышьа рымазам.

Аматериал атцаара ишханахəо еипш, арт зшьацəгылашьа еипшу абыжткьацəа пкарак еицхьыкəырныкəом. Арт ирзы-

шьацəыргылатəу апкарацəа, хыхь зызбахə ххəаз рчыдарацəа цатцгəыс инацаны.

Апкара: Зхала иказ ажəацəа еилаланы ишьацəдыргыло **абыжткьацəа** еилатцаны ифлатəууп, урт даеа ажəак **рыбжьаргыланы еикəйтхашьа** рмоуазар. Еикəыцатхарц зуа **абыжткьацəа** злашьацəгылоу ажəацəа хаз-хазы ифлатəууп: **мшыбзиакəа**, **шыжьбзиакəа**, **анацъалбеит**, **амарцъа** ухəа уб. итц. Аха **уххь** згеит, **ухаткы** сцеит ухəа уб. егь., ирцəшырпшы «**уххь сара** изгеит», «**ухацкы сара** сцеит» ухəа егь.

Ахцатəи агəып афы еидацкылаз абыжткьацəа, еиуеипшым ауаф ицəаныррацəа аазырпшуа, еизшазар ауеит ф-гəыпкны: 1) уаф ихала хырхартə ззизамто зцəаныррацəа (ашəара, агəыргьара, агəалсра ухəа егь.) аазырпшуа; 2) уаф иара ахырхартə зито ацəаныррацəа (аапхьара, атцакьара ухəа егь. аазырпшуа)¹.

Арт абыжткьацəа еицəарак излашьацəгылоу имариоу ажəацəа, бжьыкак ала ишьацəгылоу рыла ауп. Иаагап ыырпштəкəак: «**Е-е-х**, **анацъалбеит**, изакəытə таацəаразыз ианеибгаз...» (Б. Шь.); «**Хайт**, **амарцъа!**» хəа **атцкьара** ианыхəтцəыкəхгоутгы калоит!» (Б. Шь.)

Асала ишьацəгылоу абыжткьацəа еилатцаны ифлатəууп. Аха арт инеитцыхны ианырхəо, ацырацəа адефис бжьатцаны ифлатəууп ахəашьа аарпшразы. Ас еицəртəу абыжткьацəа еицəхəарала ишьацəыргылазар алшоит, иаххəап: «Хаура-хаура! – инеибархəхəеит ииныхəаз» (А. Г.).

Арт абыжткьацəа ргəып иалапхьазаны иазгəатəоу хазы ажəацəа хəтаны иказ ирылтцыз, еицəарак ахархəара шроуа уаф иихəо иззирхо зларбоу ажəацəа роуп. Иаагоит ацырпштəкəа: «**Цьым-цым**, уаазгазеи арака?» (И. П.); «Избан, цым-цым? – иаацъалшьеит Зина инацəырццакны» (И. П.); «**Аллах, аллах**, сзацəажəо дызустада!» (И. П.); «**Дида, дида**, сара хгəаша! – дгьатцəыгьатцəит сан» (И. П.).

Ишаабо еипш, арт зшьацəгылашьа еипшу ахацлаккəа рəышьацəа еикəшəазом: шыоукы ацəартцəи рыбжьоуп, шыоукы, дефисла еибаркуп. Хгəы иаанагоит, артгы еицəхəарала ишьацəгылоу арфеирацəа рыпкара ицəырныкəаны, дефислатəи аора рзантцатəууп хəа. Аха ара иазгəатəтəууп, зхала ажəацəа хəтара уажəыгь изылзыршо ажəацəа, иаххəап, ахьызка **аллах** еипш, быжткьаны акəымкəа,

¹ Аңсуа бызшəа аграмматика. Акəа, 1968, ад. 198.

хазырха хасабла ахәоу иаланы, ишхьызкәу ианыкәу еитахәоуп хәа адефис рыбжъатцара шахәтам. Иаххәап: «...ы-ы-ы, аллах! Аллах!» – хәа даафнытцәан, ацәартә днылахәит» (Б. Шь);

Ара ахатәы хьзы **Аллах** шхьызкәу иаанхоит, аха уи хазырхара ауеит ахәоу афь. Убри акнытә абыжъткәа иалафашьар алшоит.

Арт еифдыраашьас ирымоу, хазырхара зуа ахьызкәкәа ауаф ицәанырракәа раарпшра иазкзам, урт иахдырбо изхәо иажәахә зызирхо ахафь мацара ауп. Абыжъткәкәа зызку уаф, ицәанырра-кәа раарпшра ауп.

Апқара еифкаазар ауеит абас: зхала ажәахәа хәтақәаны иказ ажәақәа ибыжъткәкәаны икалаз, еитахәарала ахар-хәара анрымоу, адефис рыбжъатцатәуп: цьым-цым, дида-дида, аллах-аллах, аиаша-аиаша уб. егь.

Ирылашәмырфашьан зхала ажәахәа хәтақәаны икәу реи-тахәара, иаххәап: «Аллах, Аллах!», «Аиаша, аиаша» ухәа уб. итц.

Абыжъткәкәа иаадырпшуеит ауаф ицәанырра чыдакәа, егьырт уи аказшьа ныкәыргазом, афран афартцәи ала еикәыт-хатәуп.

Имариоу абыжъткәкәа, шытыбжык, цырак ухәа рыла ишьа-кәгылоу, ирыланакәа имариоу хәа иахапхьазаша абыжъткә-кәа ирылафашьоит даеа быжъткәкәак, **еилоу** абыжъткәкәа иреипшнушьалартә икәу. Иаагап ырпштәкәак: «О-о-хьи-хьи, бымшақә! – ихәан, ихы днас-насит» (И.П.); «Иа-уи-уи!!!» (А. Г.).

Асала афра, апхьан иаагаз рфызцәа рзы еипш, зыртцабыргуа, инейтцыхны ихәазар ауп. **Ус** акәымкәа, инейдкыланы ианаххәа, рфышьа азбара уадафны икоуп.

Икалап, асала рыфра зыхкьо, аурыс бызшәа аорфография ихабжьанаго, хыхь хазлацәажәахьоу апқара ақәныкәара акәзар, апсуа бызшәазы арт ирызку апқара злашьақәгылам ала.

Ари апқара апсуа бызшәазы ахархәара атазар алшоит хәарада. Аха абыжъткәкәа **иа-уи-уи** ухәа егьыртгы еилоу быжъткә-кәоуп анаххәа, излеилоу хәатәхоит. Ара еилоу ххәар анауа, апсуа бызшәазы **уи-и охы-и** рымацара ахархәара рылшозар ауп. Аха усала иаабом арт ацырақәа. Ус анакәха, апқара шыақәргылатәхоит, ацыра аитахәарала ишьақәгылоу абыжъткәкәа адефис рыбжъа-тцаны иотәуп хәа.

Хәарада, иалшоит ас дефисла, афра апқара шыақәыргылазар, аха усқан хорфографиятә система еилагахоит. Избан акәзар ашьтыбжьырпш ажәақәа ирылтцуа абыжъткәкәа ацыра аита-хәарала ишьақәгылоу, иаххәап, **акыр-кыр**, еилатцаны иотәуп хәа апқара рыдаагалозар, арт рфышьақәа зқәырныкәоу атцатцәкәа еифагылоит. Иалшоит, хәарада, уи апқара пырганы **ха-ха-ха** еипш **акыр-кыр** дефисла аикәытхара рыдгалазар, аха усқан уи ашьақәыргылашьа змоу егьырт ажәахәа хәтақәа, иаххәап, акапқап, акапқап ухәа егь. рфышьа иафагылоит.

Иалшоит артгы рлингвисттә псабара иафагыло апқара рзап-тцаны, дефисла аикәытхара рыдгалазар. Аха усқан егьырт ажәақәа ацыра аитахәарақәа ахьахпыло, иаххәап, **а-га-га, а-ца-ца, а-та-та, а-хәа-хәа** ухәа егь. уи апқара иахзыкәмырныкәо аднапхьало иалагоит, афышьа агәынкылар аруадафоеит.

Хгәы иаанагоит, ари иманшәалам мфахоит хәа.

Ус анакәха, илхтәуп даеа мфак. Иаххәап, ашьтыбжькәагы ажәақәа ирылтцуа абыжъткәкәа акыркыр ухәа егь. еилатцаны иаафуа, аха егьырт абыжъткәкәа ацыра еитахәарала ишьақәгылоу иаххәап, **ха-ха-ха** адефис бжъатцаны иаафуа.

Ари, хәарада, абыжъткәкәа рорфографиятә система цнар-гоит, аха иалшоит еиха иманшәалазар, еибыхәарала ихадахкылар, рчыдарақәа тцатцәыс инатаны. Усқан аурыс бызшәазы ихамоу апқареи иареи еифамгылогы иканатцоит. Апқара еифаатәхоит абасала: **уаф ихала хырхарта зимто ицәаныррақәа: агәыр-гьара, уамашәа абара, ашәара аазырпшуа абыжъткәкәа, ацыра аитахәарала ишьақәгылоу, адефис ала еикәытханы иолатәуп:** а-хьи-хьи, иа-уи-уи, ухәа уб. итц.

Ауаф ицәаныррақәа иара ихала зхырхарта аито (атцакьара, аапхьара ухәа егь.), хыхь иаагаз абыжъткәкәа аурыс бызшәазы иаптцоу апқара ианыкәхарныкәа, артгы ирышьашәалоу аурыс бызшәафь абыжъткәкәа ирзаптцоу апқара икәырныкәатәхоит. Даеакала иаххәозар, афартцәикәа рыбжъатцаны иолатәуп. Иах-хәап: «Сыла уапырт, афукара, ачча, ат-ат-ат!» (С. Ч.); Иара убас **«Цис, цис, цис»;** «Мах, мах» ухәа уб. итц.

Икоуп ахпатәи амфагы – аорфографиятә система пмыргакәа, ацыра аитахәарала ишьақәгылоу абыжъткәкәа егьырт ажәақәа

зегъы реипш еилатцаны афра. Иаххэап, **акыркыркыр** еипш **хаха-ха, ахыиыи** ухэа уб. итц.

Аха ари ацкара аурыс бызшэазы иццэоу ацкара иаѳагыло иа-лагоит, уи зхы иазырхэо аруадаѳыр алшоит. Ацкара еиѳеаатэхоит абас: **ацыра еитахэарала ишыа**кэгылоу еиуеипшым ауаѳ ицэаныррақэа аазырцшуа абыжыткыақэа, иара ихала хырхарта зимто, еилатцаны иѳлатэуп: «ахыиыи», «иаууеи» ухэа уб. итц.



АЦЫНГЫЛАҚЭА РЫШЬАҚЭГЫЛАШЬАҚЭЕИ РѳЫШЬАЦКАРЕИ

Ацынгылақэа зегъы неидкыланы ирызку ацкарақэа цъаргъы иахцыхъашэазом. Урт акык-ѳбак даѳеа ажэақэак ирызку, ма семантикала атагылазаашьа азырбо ажэақэа урт шцынгыламгъы иаарылашэоит акэымзар.

Урт зэызымпсахуа ажэаны излакоу ала, рѳышьа ашыақэыргылары мариоуп, зынза шыақэыргыларагъ атахзам – ишаауахауа иуѳыр ауеит хэа уаѳы игэы иаанагар алшоит. Иагъыкатцэкоуп усала ишыақэгылоу ацынгылақэа. Аха аѳратэ практика излахнарбо ала, уи устэкоыагы икам. Иахцылоит атекстқэа, ажэак – цынгылак аѳышьа еиуеипшымкэа иаманы.

Рѳышьацкарақэа рышыақэыргыларан ацсуа бызшэаѳ иахцылоит еиуеипшым ауадаѳрақэа. Убарт иреиуоуп ацынгылақэа злаѳашьо, дара ирылаѳашьо ажэақэа рыказаара.

Ацынгылақэа, морфологиатэ чыдарас ирымоу аформа дара, ахэтачқэа, ацхыраагзатэ ажэақэа (ашьтынгылақэа ухэа) ирзааигэанатэуеит, уи адагъы рацэак аѳхкаара злымшо ажэақэа хэтақэоуп, егырт ажэақэа хэтақэа рразриадқэа ианрылахэугъы ыкоуп, иаххэап, ахызцынхэрақэа. Даѳеакала иаххэозар, ианхызцынхэратэ цынгылоу, ианцынгылатэ шытынгылоу, ианцынгылатэ хэтачу ухэа уб. итц.

Ауадаѳрақэа артцысуеит даѳеакгъы: уи ацынгылақэа даѳеа ажэақэа хэтақэак ирылтны икаларц ахьалшо ауп. Иаххэап, ахызкыақэа: **атцх** – **тыхла**, ашытыбжьѳырцш ажэақэа, ахэтач, хэа зцыланы икало ухэа уб. итц. Арт излытцуа акомпонентқэа цакыла даара ирзааигэаны инхоит акнытэ, реиѳдраара цэгьоуп. Ас икоу арѳиарақэа рлингвисттэ цсабара ачыдарақэа еилыкка икоу ақэтарақэеи ацкарақэеи рзаптцара арманшэалом.

Еилхаргап урт рахъ акык-ѳбак.

Аңсуа орфография аңкарақәа рәы иахәоит: «Атагылазаашьа хзырбо ажәақәа **аан**, **ахаан**, **аахыс**, **нахыс** изыдгылоу ажәақәа иркәйтханы иолатәуп: **иара ахаан**, **ха ххаан**, **аибашьра аан**, **уи аахыс**, **цыпх аахыс**.

Азгәатә. Ари ажәа (**нахыс**) – ацынгылақәа уаха, **иахьа уа-тцәы**, шыта ианрыцло еиццаны, иолатәуп: **уатцәырнахыс** (ма **уатцәынахыс**), **иахьарнахыс** (ма **иахьанахыс**), **уахарнахыс** (ма **уаханахыс**), **шытарнахыс** (ма **шытанахыс**)¹.

Ҳахәацшып акьыпхь аґы аңкара ахархәара шамоу, иаагап ґырпштәқәак: «Убринахыс усцәымзын...» (Н.К.)... «Уинахысгы идыкәыргалазар калап» (А.Г.); «Уинахыс азәгы ґимтит» (А. Г.).

Иаагоу аґырпштәқәа ркны, ишаабо еипш, аңкара ишахәо акәымкәа, ажәақәа ирылатцаны иоуп.

Иаагап даґа ґырпштәқәак **аахыс** ахархәара ахьамоу: «Уи аа-хыс адунеи ґынтә-хынтә аґеитанакхьейт...» (Б.Шь.); «Уиаахыс аибашьрей, аилаґынтрией, ахтдәрей-ахыцсаарей уцсы таны урыл-тит хәа азәы исеихәаргы ихастомызт (Б. Шь.).

Аңхәатәи ахәоу аґы **уи аахыс** аңкара икәныкәаны иоуп, аґба-тәи аґы иара урт алексикатә материал ала еикәыршәоу акомпонен-ткәа еиццаны икьыпхьуп. Изыхкьозеи абри аипш атагылазаашьа? Изыргәаладмыршәзеи изыґуази изкьыпхьуази аңкара?

Иарбан ңкаразаалак татцгәыс иамоу еилыкка икамзар, аґын-кыларә удаоґоит.

Еилхаргап иаагаз аңкара атцатцгәы. Уи иара аңкара хәта иа-хәом акнытә, хгәаанагарақәа рыла еилыргатәыс ихауейт. Аңкара еиднакылоит **аан**, **ахаан**, **нахыс**, **аахыс** «атагылазаашьа азырбо ажәақәа» хәа.

Изахьзузеи «атагылазаашьа азырбо ажәақәа»?

Абызшәадырраґы атагылазаашьа азырбо ажәақәа хәа иц-хьазоу, рґеиарақәа амґацгашьа азырбо ажәахәа хәтақәа роуп. Ари аиз-шара синтаксистә классификациоуп изтцазкуа. Урт ахәоу хәтақәа арбазар калоит ацынгылақәа рыла адаггы, еґырт еиуеипшым ажәахәа хәтақәа рылаггы. Аха ара ихәмоу ажәақәа уи аганахьала хрызнейр, иаабоит, ахазра (самостоятельность) зегьытцкәа ишры-мам. **Аан** ахала хәоухәтара азузом. Ихазхәом: «**аан** зеггы аґьабаа рбон», иаххәап, «аибашьра **аан** зеггы аґьабаа рбон» шырхәо еипш.

¹ Бґажәба Хә.С. Аңсуа орфография аңкарақәа. Ақәа, 1958. – Ад. 36.

Ҳахәацшып **ахаан**. Ари цынгылоуп, даґа ажәак иацымкәа-ггы ахатә функция нанагзоит, иаххәап: «ахаан изымбацт уи аґыза».

Ара ажәа **ахаан**, иара ахатә синтаксистә цакы зламоу ала, хаз хәоу хәтаны икоуп, иахнарбоит арґеиара анымґацысуа аамта. Уи аганахьала ари ажәа атагылазаашьа азырбо ажәоуп ххәар калоит. Аха ацынгыла **ахаан** еґырт ацынгылақәа реипш шытынгыларә аур алшоит. Иаххәап: «Ҳабдуцәа **рхаан** аңсуа кьабзқәа мырхауґауцәакәа ипшзаны, иханы иныкәыргон». Ари ахәоу аґы **ахаан**, **рхаан** шытынгыларә ауейт, цынгылатә шытынгылоуп. Арґеиарақәа **нахыс**, **аахыс** «аамта азырбо ажәа-қәа» излархыпхьазалоу ала, ицынгылазар калап хәа, уаґы игәы иабар алшоит: уиггы **ахаан** еипш цынгыланы шытынгыларә ауазар калап, ажәақәа изрышьтанеиуаггы убри ауп хәа. Аха, уи ус акәызтггы, **нахыс**, **аахыс** ажәақәа аңхыраагзатә цакы шрырто еипш, рхалаггы хәоу хәтара уны, синтаксистә функционала атагылазаашьа азырбо ажәаны изыкалозароуп, иаххәап, «нахыс-аахыс уаха дсымбазейт» хәа уб. итц.

Аха арт аґба **ахаан** еипш рхала хәоу хәтара рзузом. Изака рґеиарақәоузеи нас арт?

Аахыс, **нахыс** хылтцшьтрала хрыхәацшуазар, акатцарбатә шыатақәа **анахысра**, **аахысра** ркнытә ишаагоу аабоит. Аха ара шыта ахәоу аґы арґеиара азырбо ажәаны иказам, излытцыз акатцарбақәа рахь шыта ус рымазам. Ишаабо еипш, цынгылақәангы иказам урт. **Аахыс-нахыс** ажәақәа ирыцланы ада ахархәара зларымам ала, ишьтынгылақәоуп, ма иажәарґеиатә морфемақәоуп. Аха арт иажәарґеиатә морфемақәазар, ахаґы рбага хьызцынхәра префиксқәа шытырымхуазар акәын. Аха иаххәар калоит, **рына-хыс-раахыс**. Ус анакәха, арт шытынгылақәоуп хәа хгәы иаанагоит.

Ишаабо ала, ацынгыла **ахаан** ирылашәейт изышьашәалам арґеиарақәа. Урт рахь хца: **аан**, **аахыс**, **нахыс**, хылтцшьтрала еипшымзаргы, ишьтынгылақәоуп, убри акнытә ашьтынгылақәа рзейпш ңкара икәырныкәатәуп. Ускан ажәа иаццаны ианыґтәугы калон, ианаццатәым шыкоу еипш. Ара уи зтцарас иахзыкәгылам акнытә, уи хәзаатгылом. Ацынгылатә шытынгыла **ахаан**, зхала икоу ажәаны излакоу ала, еснагь изышьтанеиуа ажәақәа иркәйтханы иолатәуп, аґызцәа зеггы реипш.

Апқара арт арғиарақәа семантикала ауп ишеиднакыло. Уи доус рчыдарақәа атәахт, пқарак реицықәныкәара зыхкьо аилка-ара аруадафит.

Уажәшьта иахгәалахаршәап азгәатара: «Ари ажәа (**рнахыс**. – Т. Шь.) ацынгылақәа **уаха, иахьа, уатцәы, шыта** ианрыцло еицтаны ифлатәуп...».

Аха избан? Изыфтәыми **уатцәашьтахь, сынтәа** ухәа егырт ажәақәагы ианрыцло еилатцаны **уаха, иахьа, уатцәы**, шыта ианрыцло еипш? Изыхкьазеи **аахыс**? Изыфтәыми, иаххәап **иацаахыс** еилатцаны? Артгы цынгылоуп егыртгы цынгылоуп. Насгы нахыс иашьашәалоу **аахыс** афышьа здаеакхазеи?

Ари азтара ахьеилкаам иахкьоит хәа хгәы иаанагоит атексткәа рҕы агхакәа рыкалара.

Хгәанала, ацынгылақәа зегы еизеипшны фышьак рзацтәуп, урт рахь шыок хаз чыдарак рымамзар. Ус акыр рымазар, апқара ианырцшны, татцдәыс иататәуп. Даеакала иаххәозар, апқара шыақыргылазар ауан абас: шытынгылаз зуа ацынгылақәа еснагь изцу ажәа иақәытханы ифлатәуп, зхала икоу ажәаны излакоу ала. Урт цынгылатә шытынгылоу аилыргараҕе иара ахала хәоу хәтаны иахыкало хәцхраауеит.

Ари апқара ацынгылақәа рыхцәажәараан иалацәажәамзар калон, уи иадхәалоу зтарақәак хадмырфашьозтгы. Аха апсуа бызшәакны икоуп ашытынгыла **шьтахь** ацынгыла **ашьтахь** иалтцыз. Уи ацынгылатә шытынгыла **ашьтахь** ацынгылатә шытынгыла **ахаан, апхьа**, ухәа реипш зны ицынгылоуп – ахатә функциякәа нанагзоит, иаххәап: «**Ашьтахь** дахьца сыздыруам». Даеазны уи шытынгылаз ауеит, иаххәап: «Ахәсақәа рышьтахь ахәыцкәа гылан».

Аха апсуа бызшәакны икоуп даеа рҕиарак, ари ажәа иалтцыз. Уи атызшәала хамтазтәи апқарақәа §53 аҕы иахәоит: «Ацынгыла ркбаҕе – **шьтахь** зцыло ажәақәа адефис рыбжытатәуп. **Азынра-шьтахь** аацынроуп, **латцан-шьтахь** рашәароуп... уб. итц.

Ари апқара иамоу арекомендация ашыақылашьа хәычык иманшәалам: апсуа бызшәакны иамазам ацынгыла ркбаҕкәа.

Ацынгылақәа **ашьтахь, апхьа**, уб. итц. ралагамтаҕы игылоу **а** анрыцыршәо, иаанхо ашьата цкьа ауп.

Ус анакәха, ажәа даеа ажәак ашьата цкьа анацла, урт рфы-шьапқарас икоу еилоу ажәа афышьа пқароуп – еицтаны афара. Аха ара уадафрас икалаз, ацынгыла **ашьтахь** изцыло ажәеи иареи еилоу ажәа картзоит узхәом. Избан акәзар, урт ф-ажәак лас-сы-лассы ахархәара еицзауаз ракәны еилалозтгы, ажәа **ашьтахь** апхьатәи атып ааннакылозар акәын, **ашьтахь латцан** хәа: зхала икоу ажәақәа ракәны ахархәара еицроуазтгы, апхьа игылазар акәын еиха азеипш тцакы змоу ажәа (ашьтахь), нас уи атцакы еиха интқааны иаазырцшуа ажәа – **азын, латцан** ухәа уб. итц. Иаххәап: «**Ашьтахь азынра** анаа, ирхаштит рҕы итаз».

Ус акәымкәа, **азынра ашьтахь** анаххәа, **ашьтахь** зхала икоу ажәа афункциақәа нанагзом, шытынгылаз ауеит.

Ара хара ихамоу **шьтахь** ацынгыла ашьата, ацынгылатә шытынгыла иалтцыз ашытынгыла хата ауп, ацынгылатә шытынгыла акәымкәа. Ишдыру еипш, ашытынгылақәа злытцуа паса зхала ажәаны иказ аккәа роуп. Убарткәа зегы ркнытә, ари ашытынгыла, егырт ашытынгылақәа зегы ирзеипшу апқара иқәырныкәатәуп: зхала икоу шытынгыланы излакам ала, изцаа-иуа ажәақәа ирылатцаны ифлатәуп: **азыншьтахь, латцаншьтахь, рашәаншьтахь, чаншьтахь** ухәа уб. итц.

Ари ачыдара апқара лкаак ахасабала иацтатәуп азгәатара: ацынгылатә шытынгылақәа ирылашәмырфашьан ашытынгыла хата шытахь. Уи изцааиуа ажәақәа ирылатцаны ифлатәуп еснагь: латцаншьтахь, рашәаншьтахь, азынрашьтахь (азынра ашьтахь хәагы хазы икоуп), чаншьтахь ухәа уб. итц.

Ари апқарагы азгәатагы иахьатыпу ашытынгылақәа рых-цәажәара ахьамоу ауп. Аха ацынгылақәа ирыланы ахцәажәара зламаз ала, ацынгылақәа рызтара аилыргараҕе тыпс ианнакыло азгәатазар акәхоит.

Апсуа тексткәа рҕы иахдылоит хыхь хазлацәажәаз ашытынгылақәа **нахыс-аахыс** ирзааигәоу арҕиарақәа: **накьак, натцы, нтәарак**.

Аха арт злеизааигәоу акатцарбатә шыатақәа изларылтцыз ала мацара ауп. Ашытынгылақәа **нахыс, аахыс** уи рхылтцштра еиха еилыкка ирныпшуеит, накьак, натцы, нтәарак изхылтцыз ажәақәа еиха ирцәыхарахеит, реидхәалашьа узгәамто икалахьеит.

Убас чыдала итумтаар, иузгэатом **накьак** ахьынтэаауа ажэа-кэа **анакьара (инейкьейт), натцы (антра)** ркнытэ шакэу.

Арт арѣиаракэа рхатэ чыдаракэа рылоуп ашьтынгылакэа **на-хыс, аахыс** иреипшымокэа иказтэ. Ашьтынгылакэа **нахыс, аахыс** ахьызынхэратэ префикскэа шытырхыр аует: **анахыс, рынахыс, раахыс** ухэа уб. итц.

Усала икам арѣиаракэа **накьак, натцы, нтэарак**, уи иар-уадауеит арт рлингвисттэ псабара аилыргара.

Хгэы иаанагоит арт шытынгылакэоуп хэа. Ари азтаара аилыргара ара иуадаууп. Аха, ус егэа иказаргы, зхала икам ашьтынгылакэа рказшыакэа зларымоу ала, рфышыапкара икэырныкэазар алшоит.

Иаагап урт рахытэ ыырпштэкак акыпцх ишаныло: «Игэа-лашэон... ахэычкэа... амшнакьак амфа **ишыкэхалоз...**» (П.Шь.); «Мызнакьак сышшыпцхызы сыман айхабыра рахтны садтэалан» (Б.Шь.); «**шыкэсы-накьак харада-барада** абахта лашыцара старшэын» (Б.Шь.); «**...шыкэсы накьак** исымбацшэа скалон» (Н.К.); «... Уи **амчыбжь** накьа даеа хэыцыртэк имамызт» (И.П.); «**...Шьыжынатцы** снеихэан «Аныха амтэан» (Б.Шь.); «**...аетэагы...** аухантэарак, ахэыцра хэантэаа ирылаз шыоук реипш, рыблакэа тааза, ажэфан иатэацсан» (П. Шь.); «**Аенынтэарак** сымкэыбалыхкэа сапхэа ишытэатэны... ацбармыкь сыкэгылан» (Б. Шь.).

Афырпштэкаа излахдырбо ала, еипшу арѣиаракэа еиуеипшым афышыакэа роует, цыара-цыара урт фба-хпа фышыа рымоуп.

Хыхь хэзлацэажэоз ахацлаккэа шытынгылакэазаргы иморфемазаргы изцу ажэа иалатэаны афра еиха ииашахон. Избан акэзар аморфема, хэарада, **ажэа** иалатэаны иотэуп, уи хцэажэара атахзам, аха ишытынгылазар – зхала икоу шытынгылам. Зхала икам ашьтынгылакэа изцу ажэакэа ирылатэаны иолатэуп. Аха иуадафхаз урт зхала икоу шытынгылакэоу, зхала икам ракэу аилыргара ауп.

Убри акынтэ ацкара ашыакеыргыларэа еилыргагас икатэа-зар алшоит ахафытэ префикскэа рхархэара ашьтынгылакэа рфы.

Ацкара шыакегылазар аует абасала: **аморфемакэа ирылафашьарц** зылшо ашьтынгылакеи зхала икам ашьтынгылакеи ахафы рбага аффикскэа шытырхзом. Урт изцу ажэа иалатэаны иолатэуп: **шьыжынатцы (ирхэом: шыжы анатцы),**

шыкэсынакьак (ирхэом: шыкэсык анакьак) иахантэарак (икам ажэакэа реидхэалара иаха антэарак хэа).

Хыхь хэзлацэажэоз ахацлаккэа ирзааигэоуп арѣиара **абжьа-рак**. Уи чыдала хэаатгыларц ахэтоуп. Ари ахацлакы хылтцшь-трала хыхь хэзлацэажэоз арѣиамтакэа иреиуоуп, – **абжьаракра** акынтэ иаагоуп. Аха иамоуп ахатэ чыдаракэа.

Хэацэажэап **абжьарак** ахархэашыа акыпцх акны.

Ари ахацлакы зцыланы икало арбагатэ хызынхэратэ ажэа-хэа хэтакэа **ари, абри, уи** ухэа роуп. Иаагап афырпштэкаа:

«Ариабжьарак бхабар збазом...» (Н. К.); «Ари абжьарак закэмышкэаз иказ...» (Н. К.); «...ари абжьарак сеитэзхэыцуа сфаасхан, абыржэ исхэо афы снеит...» (А. Г.).

Абжьарак, ишаабо еипш, ажэакэа ирышытанеиуеит, шытынгылакеак реипш рхы мфэпыргоит арт ахэоукэа рфы. Аха арт уцылоит ахэоукэа рфы даеакалагы. Иаагап афырпштэкаа: «Уахысхэапшуа, апхэыс дырк замана, сыфара иагым, сыжэра иагым, абжьара, алашэ Шана насыпда иеипш снапы санкны снага-ааго сгэырфаахэ...» (П. Шь.); «**Абжьарак** исхэыцра сыздыруам».

Ари арѣиара ахымфэапгашыа зеипшроу ала, ара ихэмоуп хылтцшьтрала еизаку ф-хацлакык. Уи агэра унаргоит акэыгэгэара еипшымокэа иахыроуа: ажэакэа ирышытанеиуа **абжьарак** акэыгэ-гэара аиуеит ацхэатэи ацырафы, абжьаапны – афбатэи афы. «Абжьаапны» хэа хэзфэу **абжьара (к)** ахэоу афы ажэакэа ирышытанеиуа акэымкэа, ахала ианыкоу ауп (ашытахытэи арѣиаракэа рфы). Ари ускан шытынгылоуп хэа иахзыпцхэазом. Ари ахацлакы цынгылатэ-шытынгылоушэа ауп ахы шымфэапнаго, аха цынгылоуп ухэартэ икам: иахнарбазом ацынглатэ цакы. Цакыла уи аиэагыларатэ цакэмоу еидхэалагоуп ухэартэ икоуп. Иафешыырцшы **аха**.

Убарткэа ркнытэ **абжьарак** – шытынгылоуп, ахатэы цкара атахзам, ашьтынгылакэа рфышыапкара икэырныкэатэуп хэа ихэпхэазоит. **Абжьара (к)** изшыашэалоу аидхэалакэа рфышыала иолатэуп, уадафэагы амазам ускан. Ацкара иацэатэхоит азгэа-та: иалашэмырфашыан аидхэалага **абжьарак**, уи еснагы хазы иолатэуп.

Иара убас, ишаххэаз еипш, хэз ахцэажэара ахэтоуп аелемент **натэ** зланы иахпыло арѣиаракэа, **натэ** хылтцшьтрала хыхь

хазлацәажәаз ашътынгылақәа **натцы, нтәарак** ухәа егъ. иреипцшуп: уи акатцарбатә шъагәыт **анатәара** акнытә иаагоуп хәа уаф игәы иаанагартә икоуп.

Аха **натә** иалнаршоит аморфемарагы. Акъыпхъ афы уи ацынгылақәа ирыцны ианхпыло афышъа иашаны икоуп.

Иаххәап: «Хатца гәымшәарала **нацънатә** ирханы иумоу ухъз упща умырзын!..» (Б. Шь.); «Иугәалашәозар, **аханатәгы** акырынтә иуасхәахейт санду гәакъа лаазамта аамста Алоу-ица Шьардын избәхә» (Б. Шь.).

Аха ари арәиара ажәа **ажәытә** ианацу акъыпхъ даеакала ианылоит. Иаагап җырцштәкәак: «Аублаатәылагы **жәытә-натә** аахыс икан... аазара...» (Б. Шь.); «Ачара, ма ацсыжра, **жәытә-натә** аахыс аублақәа шашъылаз акәымкәа, ацсылман цқарақәа рыла инармыгзар ныкамлоз...» (Б. Шь.); «Урт **жәытә-натә** аахыс, мратәшәаратәи Кавказ аахытц, ашъақәа ршъапаны, Хәастеи Шахеи азиасқәа рыбжъара агафә инаватцаны инхоз жәларын» (Б. Шь.); «**Жәытә-натә** аахыс ашъа рыбжъан...» (Ць. А.).

Аҗырцштәкәа разырхара иапсам хәа хгәы иаанагоит, иара усгыы иаабоит ари ажәа чыдала даеа җышъак шышътнахыз.

Уи зыхкьоны иаабо **натә** еихарак изцыло ацынгылақәа роуп. Ара уи зыцлаз **ажәытә** кәзшъарбоуп. Ажәа **жәытәнатә** хыхъ хәзлацәажәаз **натә** зцу ажәақәа ирышъашәалам.

Уи злытцуа аказшъарба **ажәытә** излоу ажәақәа рразриад иалнахуеит, ицынгылыны иканатцоит. Еиҗарцшып ахәоуқәа: «Кәымжәыс исшәыз ахәзыртқәеи, смакеи, сжәытә кәмеи цъашъахәыс ибаны ихәхәацшуан, сара сахъ ааскьара рзыгәагъуамызт» (Б. Шь.); «Урт **жәытә-натә** аахыс Мратәшәаратәи Кавказ аахыс ашъақәа ршъапафы... инхоз жәларын» (Б. Шь.).

Апхәатәи ахәоу афы аказшъарба **ажәытә** аанарцшуа икалеит.

Уафы игәы иаанагар калоит, ара ихәмоу аказшъарба ашътынгыла зцу ауп хәа. Аха асала аказшъарбақәа аформант **тә** ала ишъақәгылоу, иаххәап, **аихатәы, амҗтәы** ухәа **натә** ирыцланы икалазом.

Ара иазгәатәтәуп, аказшъарба ажәытә азыкашъатә кәзшъарбақәа ирылакны хъыхцәажәо ашъақәгылашъа мацара иахкьаны шакәым. Ари ахатәшъатә кәзшъарба **ажә** иалтцыз ажәоуп. Ишаабо еипш ара **ажә** иалшоит **ажәытә**, уи анацла, ажәахәа хәта җыц –

ацынгыла **жәытә-натә** хәуит. Ус анакәха, ара **натә** ажәарҗиаратә элементуп, ажәарҗиаратә морфемақәа изцу ажәақәа ирыццаны иолатәуп.

Икалап, ари ажәа **жәытәнатә** аамтала иарбатәымхозар. Аха хәамтазтәи акъыпхъ акны ишътнахыз афышъа, уи ажәа алингвисттә псабара зырхәанчо арееиразы, иатаххоит уажәазы апқара азышътатцара. Даеакала иаххәозар, иазгәатәтәуп: **ацынгыла жәытәнатә еснагъ еилатцаны иолатәуп, натә ажәа жәытә ажәарҗиаратә морфеманы излацу ала** хәа.

Еиуеипцшымкәа икыпхъны иахцыхъашәоит атексткәа рҗы ацынгылақәа аелемент **псараха** абзоурала ишъақәгылоу. Иаагап җырцштәкәак: «...блала сеимдо срылоуп, аха иабакоу арт анкьа избәхъаз, ахацәа хатәрақәа хъаша-цаша **калампсараха...**» (Б. Шь.); «Уи **аоны** дныфналан, алаха ашәшъырахъ иман дааин **даатгылт: икәнапсараха** аублаа мака зытцдаз аҗәакьиа кәмеи аббатә быкь цшъеи» (Б. Шь.); «...лнацәкьарақәа **мацәаз псараха**, саркьа **хәычык** данцшыло дгылан» (Б. Шь.).

Арт ахәоуқәа рҗы аелемент **псараха** зцу ахъызкақәа зеггы рфышъақәа хазуп. Апхәатәи ахәоу афы **калам-псараха** адефис бжъатцаны иоуп, аббатәи ахәоу афы **икәнапсараха** еилатцаны иоуп, ахцатәи ахәоу афы **мацәаз псараха** еикәытхоуп.

Уаф игәы иаанагар калон, арт арҗиарақәа зеггы дефисла иказтггы, ажәа **дкара-псараха** иаҗырцшны иотәуп хәа.

Аха хыхъ зызбәхә хәмоуи ажәа **дкара-псараха** акгы рзеилазам. Насгы уи зфышъа ианақәшәо шыкоу еипш, ианақәымшәогы ыкоуп. Апқарақәа рҗы ас ишъақәгылоу ажәақәа азгәатазам. Икалап, адефис бжъазтцәо **дкара-псараха** еипшыншъаланы афышъа артозар, еикәытханы изыфуа **нахыс, аахыс** ухәа реипш икоу аелементкәа, зхала ажәара зымүа излареипшу ала, урт рыпқара икәдырныкәозар.

Еилатцаны изыфуа татцгәыс иатцаргало аилкаара уадафуп. Ус ххәеит хәа, арт арҗиарақәа зеггы аагоуп шәкәы затцәык акнытә.

Ас еиуеипцшымкәа рыфәра зыхкьо, изакә рҗиароу, иарбан лингвистикатә псабароу арт ажәақәа ирымоу ахъеилкаам акәхәп. **Псараха**, излаабо ала, ахъызкақәа цынгылыны иканатцоит. Ари аелемент зцыло ажәақәа, ахъызкақәа рказшъақәа рцәызуеит. Иаххәап, ахъызкатә аффиксқәа **а, к**, адхаларатә аффиксқәа рыц-

ны изыкалом. Аелемент **цсараха** шытынгылоуп злаххэара акгы иалакам – иаанарпшуам ажэакэа реизыказааша. Арткэа иаадырпшуеит **цсараха** цынгылакаттага морфеманы ишыкоу. Ажэарфеиара **морфемакэа**, хэара атахума, изцааиуа ажэакэа ирыцтаны иолатэуп.

Арт реипш икоу ажэакэа, аморфема **натэ** ала ишыакэгылоу ажэакэа рзы еипш, ацкара ашыакэыргылара ахэтамзар калап, ацсуа бызшэа ачыдаракэа ракеымзтгы. Ишаххэахыоу еипш ацхыраагзатэ ажэакэа, иаххэап, ашытынгылакэа, ажэарфеиаратэ морфемакэа ухэа уб. егь. макьана излытцыз ажэакэа дара ианырзааигэоу, дара-дара анеизааигэоу ыкоуп акнытэ, реифдыраара уадаохойт. Убарткэа гэатамзар, ацкаракэа ттэааны изыкалом.

Ишаабо еипш, ара ихауз ахацлакэа ма ажэара рызуам, ма ртцакы рцэызуеит. Абарткэа ркынтэ, хгэы иаанагойт ажэарфеиаратэ морфема **ала**, **ыла**, **ла**, **рыла** ишыакэгылоу ацынгылакэа рзы азгэата еифеаатэуп хэа. Ари хаз цкараны ацынгыла хатакэа рзы ашыакэыргылара рацэак иманшэалам, избан акэзар, хэара атахым ажэарфеиаратэ морфема ишыакэнаргыло ажэа ишакейтхатэым. Уажэазы ацкаракэа рфы иазгэататэны икалон, арт ажэакэа рхатэ ышыа еилаганы (ашытынгыла ацкара ла акэымкэа) ирыцуазтгы. Аха, уамашэа иубаша, изыоуа урт рлингвисттэ псабара гынхэтцыстала еилкааны (ацкаракэа рфы уи ачыдара шазгэатамгы) еихарак ииашаны ирыоуеит. Аха арт ацкарафы зынза иазгэамтакэа, ашытынгыла **ала** иазптэоу ацкара ахататэкэа икэхарныкеойт хэа халагар (аорфография аттаара неифымшэарада ахархэараазы акэхап изафу), рфышыа еилаоашыаны, ииашамкэа икамларц залшом. Убарткэа ркнытэ, ашытынгылакэа рфышаацкаракэа ахэхамоу, иатаххойт азгэата, ацынгылакэа ирызку. Азгэата еифеаазар алшойт абас: **ашытынгыла ала иалашэмырфашыан ацынгылатэ ажэарфеиаратэ морфема ала (ыла)**. Арт еснагь изцу ажэакэа **иркейтхамкэа иолатэуп: машэырла, шытахыла, ганла, мыцхэарала, гэыргыларыла, тэыуарыла, цэажэарыла, ухэа уб. итц.**

Мачк еиха иуадаохойт ашытынгыла **ала** зцу ажэакэа аморфема **ала** ишыакэнаргыло арфеиаракеи реифдраара. Арт хгэа-нала еифдыраашыас ирытатэхо, ахызка акэзар ацынгыла злытцуа, уи анцынгылоу азтаара **изла?** акэымкэа **ишца?** атак

канатхойт. Даеакала иаххэозар, ускан **ала** амыругатэ тцакы ама-ны изыкалом. Иаххэап, **«гэык-цсыкала** сышуацэажэо» азы иахыкэыргылом азтаара «сызлауацэажэои?» хэа; ари ажэа атак канатхойт азтаара, «сышпауацэажэо?» азы. Аха ари апышэага ззыманшэалоу ахызкакэа ирылтцуа ацынгылакэа рзы ауп. Убри акнытэ иахтаххойт даеа згэатакгы: **ацынгылакэа ирыцло ала иажэарфеиаратэ морфемоуп, арт еснагь еикэйтхамкэа иолатэуп: ашытахыла, апхыла, аганахыла, хахыла** ухэа уб. егь.

Ара иазгэататэхойт даеакгы: **ала** акатцарбатэ формакеа ирыцны ианыкалогы ыкоуп (хатала, ара хазлацэажэо алахэыра-кэа хэа изышытоу акатцарбатэ формакеа роуп). Ускан арт рахышыоуы амыругатэ тцакы акэымкэа, даеа тцакык анаадырпшуа ыкоуп. Арт ажэакэа (амыругатэ тцак аазмырпшуа) зны еипцтаны, даеазны еикэйтханы акыпцхы ианылоит. Иаагап ыырпштэкеак: «Ауха цыткгы ихышэашэараны **излаказ ала**, атзамц **иаакыл-кэоз** ачыхыпша неифасит...» (И. П.); «Пхэыс думазар акэын уара Темыр **узлауафызатэу ала...**» (И. П.).

Ара зынза зшыакэгылашыа еипшу ажэакэа еипшымкэа иоуп. Арт ажэакэа ахызкакэа ашытынгыла **ала** зцыло рфышыа ацкара икэырныкеаны икатцазар алшойт. Аха ускан ара ихамоу **ала** шытынгылоуп хэа ауп иаанаго. Ари, хэарада, ажэакэа рлингвисттэ псабара архэанхойт, аамтала рчыдара цыара цырхагара ауа иалагар калойт. Ажэакэа излаказала, узлауафызатэу ала ухэа егь. амыругатэ тцакы рымазам, азтаара «изла?» атак картцазом. Убри акнытэ хыхь хазлацэажэахыоу ажэакэа гэыкала ухэа егь. ирылакны хрылацэажэар алшон. Аха арт ажэакэа ирыцло **ала** зынза даеа функцияк ныкэыргоит, рфышыагы еипшны икатцатэым хэа хгэы иаанагойт. Ара ихамоу **ала** иабзоураны изцу ажэа ишытнахуеит зтаарас «избан?», иара ала ахата амзытэ зыкашыатэ хызыцыхэра афункциакэа роуп иныкэанаго. Убри акнытэ изцу ажэакэа иркэйтханы иолатэуп. Пышэагас ихауа азтаара «избан?» акэхойт: излаидыруа ала, дызлазыкэатэу ала, ухэа уб. итц.

Ацынгылакэа рфышаацкаракэа рыхцэажэараан иазгэата-тэуп даеа зтааракгы – ацынгыла **акыр** афышыа.

Ари азтаара ахцэажэара амоуп хаамтазтэи Ацкаракэа §62 афы. Уа иахэойт: «Ацынгыла **акры (кр)** ибжатаны, иркэафны

ианыкоу, **а, и** рыла иалого ажэакэа ирылатцаны иолатэуп: **крифе-ит (акры ифеит ацынхэрас) ...криуеит... кригеит...**»

Апқара иацуп азгэата: «Абжыааңны ацынгыла акыр ибжатыны ианыкам, ма **а** анацыршэо хазы иолатэуп; **«акыр, кыр** дхэартахеит» **«акыр, кыр** даапсеит...»

Ари апқара аиқаашыа маңк иманшэаламшэа аабоит. Избан акэзар ацынгылақэа ианакэзаалак ақатқарбақэа ианрыпхъанеиуа акэзааит, ианрышътанеиуа акэзааит, арт иркэйтханы иолатэуп. Ацынгыла зхала икоу ажэақэа хэтоуп, даеа ажэак иалаланы икалазом, еилоу ажэа хэтак ахасабала иаламзар. Усала даеа ажэаки иареи еилаланы иказар, иаххэап, апқара ишахэо еипш, ақатқарба иацланы, усқан уи ицынгылоуп хазхэом, уи ажэа азбжак акэны икалоит, икатқарбахоит, ма излалази иареи ақатқарба акэымзар ирылтца, уи цынгылазар акэхоит. Усқан ажэақэа ирыцлоит хазхэом, даеа ажэаки иареи еилалеит ауп иаанаго. Урт ирылтца цынгылазар, уи ацынгыла ашышыа ахцэажэара атаххоит, ацынгыла **акыр** акэымкэа, ицынгыламзар – уи ажэақэа хэта аиқаашыа иахцэажэатэуп. Насгы апсуа бызшэаеы иказам ацынгыла назақэа, ма ацынгыла ркыақэа хэа. Ишаабо еипш, апқара иахнато алингвисттэ қатқэы рацэак еилыргамкэа ауп ишыкоу. Ари апқара аилкаара аруадаеуеит, афраан уаф дарфашыар алшоит. Иазгэататэуп даеакгы: ацынгыла **акыр** иамоуп аомоним ахызыцынхэра **акыр (акры кр)**. Ари ахызыцынхэра ианацу, иакэйтхамкэа иолатэуп: акрыбхэама?, **акрыф, крыф** ухэа уб. итд. Арт аомонимкэа ршышыа еикэшэазом. Убри акнытэ еиламырфашыакэа, доус ишрыхэтоу ирыларц, иатахуп урт реипшыма аарцшра. Реифдырааразы цышэашыас ирымоу, ажэақэа асинонимкэа рзыпшаароуп: ақатқарбақэа ирыцааиуа ацынгыла акыр қакыла иазааигэоу цынгылоуп (иасинонимуп) **даара, ирацэаны**, убри акнытэ акыр **бтахума** ацынхэрас иаххэар алшоит **ирацэаны ибтахыума, акыр даапсеит** ацынхэра **даара даапсеит**. Усала **акыр** ацынхэрас **ирацэаны**, ма **даара** анхзымхэа, ақатқарба иацу хызыцынхэратэ элементуп, урт еилатцаны иотэуп: **акырбтахума, акраабгама** ухэа уб. итд.

Ацынгыла **акыр** ахызқа **шықэса** иацларгы, хэарада, урт ажэақэа доус рыхазра (самостоятельность) рзынхеит. Хаз-хазы иолатэуп: **«Акыр шықэса** цеит уи ашытахъ».

Аха ацынгыла **акыр** иахпылоит ахызқа ажэа **аамта** иацны. Усқан акыр ахафра цсахны, «акр» хэа ауп ишыкало: **«краамта, акраамта»**. Иаагап ғырцштэқэак: **«...акраамта** уака сгылан...» (Н. К.); «...дхэыцуа-дгылан краамта...» (И. П.).

Ари ацынгыла **а**-ажэак реилаларала ишыақэгылоуп, ак **(ы) р**-и ахызқа аамтеи. Убри акынтэ, еилоу ажэа хэа ишыаны, еилатцаны иолатэуп. Ари ажэазы хаз апқара апцтамзар алшон: ахызыцынхэратэ элемент **кр**- усгыы ажэа иаццаны иотэуп хэа иналарфашыашэа апқара инадцэылазар. Аха ацынгыла **акыр** азы иаагаз апқара апышэага ажэа **ирацэаны** атқакы зламоу ала, хазы иотэу цызышыаша калоит. Даеакала иаххэозар, акраамта ацынхэрас иаххэар аеуеит аамта рацэа, убри акынтэ ари ажэазы алкаа катцатэхоит.

Апқара еиқаазар алшоит абасала: **ацынгыла (а) кыр, (а) кр изцыло ажэақэа иркэйтханы иолатэуп: акыр даапсеит, акыр ажэабжэ ссирқэа... Иахшэмырфашыалан ахызыцынхэра (а) кры, кры. Уи зцыло ажэақэа ирылатцаны иолатэуп. Урт реифдырааразы шэхы иашэырхэа ирымоу аипшымрақэа: ацынгыла (акыр) кр ацынхэрас уаф ихы иаирхэар алшоит қакыла еизааигэоу ажэақэа: ирацэаны, рацэа, даара.**

Азгэата: ажэа акраамта (акыр аамта акэымкэа) еснагы еилатцаны иолатэуп, уи аамта рбага цынгыланы излакалаз ала.

Алингвистикатэ қатқэы аилыргара аганахыала ахцэажэара атахызар калап §61 аеы ахцэажэара змоу ахызыцынхэратэ хэтач **егь (егы)** иазааигэоу ацынгылатэ хэтач **егьа**.

Апқарақэа реы иахэоит, ахызыцынхэра **егь (егы)** ақатқарбақэа ирыццаны иолатэуп хэа.

Лбаа иахэоит (ад. 34) «ианбжатам **егьа**, шамахамзар, ақатқарба формақэа иркэйтханы ирыеуеит: **егьа дапхыазаргы...**»

Ара, хгэанала, апқара алингвистикатэ қатқэаеы иазгэата-тэуп, **егь (егы)** ахызыцынхэратэ хэтач ишаларфашыатэым ацынгылатэ хэтач **егьа**.

Ари ажэа хаз апқара азышътаттам. Уи ахцэажэара шаиуа ахызыцынхэратэ хэтач иадхэаланы ауп. Уа иахэоит: «Ианбжатам, **егьа**, шамахамзар, ақатқарба аформақэа иркэйтханы ирыеуеит: **егьа дапхыазаргы, егьа дцэажэазаргы...** (аха: **егьаумхэан, егьаурым**)».

Ари алкаа цкъа хашьклапшыр, иаабоит артцәикәа иртаку ажәакәа **егъаурым, егъаумхәан** ағы ихамоу ацынгыла **егъа** аомоним **егъа** шхьызцынхәратә элементу.

Уи агәра хнаргоит арт ажәакәа ирымоу **егъа** асинонимкәа рыла иупсахыр: **егъа дацхьазарггы** ацынхәрас иаххәар алшоит: **акыр дацхьазарггы, акыр дцәажәазарггы**, ма **ирацәаны дацхьазарггы, ирацәаны дцәажәазарггы** хәа. Аха **егъаумхәан** азы ихәзхәом **акыр аурым, акыр умхәан** хәа.

Ус анакәха, ара ихамоу ахацлаккәа хаз-хазы иазгәататәуп рөышьяпқарақәа. Аамтала ацынгыла **егъа** азы хаз пқара атахзам. Аха уажәазы ахьызцынхәрақәа ирыламәашьарц згәаташьяк рытатәхашт ахьызцынхәрақәа ахцәажәара ахьроуа. Азгәата шьякәыргылатәхоит абасала: ахьызцынхәра **егъа** иалашәмырәашьян ацынгыла **егъа**, уи еснагь изцу ақатдарбақәа, иркәытханы ифлатәуп; егъа даацсазарггы, егъа дгәакзарггы ухәа уб. итц.

Иазгәататәхоит иара убас, ацынгыла **ейта** ашышья цкъа ишеилиграм.

Апқарақәа рғы иахәоит: «... ацынгыла **ейта (айта)** зцыло ажәакәа ирыцрыхтәым, еиццаны ифлатәуп: **...ейтаицлабшт, еитейбабашт, ейтахәмаршт, айтахәара, айтахысра**». Аха акьыпхь ағы иаабоит: «...ахәапщцәа **ейта дырбара**...» (Н. К.).

Асала апқара еилаганы аора мзызк амамкәа иқам. Еилхаргап уи зыхкьо. Иаагап ажәакәа **айтахәара, айтахысра, айтагара**. Арт ажәакәа шьатас ирымоу **ахәара, ахысра, айта** анрыцла, урт рацхьатәи атцакы ирымаз аеицтанакит: айтахәара иаанаго ейта ахәара акәзам, **айтахысра – ейта ахысра, айтагара – ейта агара** акәым.

Даеакала иаххәозар, ара ажәа ғыцкәа хамоуп. Ирғарпшып арт ажәакәа **айтахәмарра, айтеицлабра, айтеицыхәмарра**. Арт ас рышьякәыргылара хәычык ирххашәагы икоуп. Аха, иаххәап, иқазар **ейтеицлабшт, еитейбабашт**, изыкамларызеи амасдартә форма **айтеицлабра** ухәа уб. итц.

Ас ишьякәгылоу ажәакәа апхьатәи агәыпағы иаагаз (**ейтахәара, айтагара** уб. егъ.) иреипшзам, арт излытгыз аоажәак ртцакы шықаз инхейт, доус ртцакы аныцшуейт. Уи адагы аобатәи агәып ағы иаагоу арғиарақәа излашьякәгылоу акомпоненткәа ейкәытхазар алшоит. Иаххәар алшоит, «ахәыцкәа **ейтейбабейт**»

ацынхәрас «ахәыцкәа **ейбабейт ейта**», ма «**ейта** ахәыцкәа ейбабейт» хәа. Ас зейкәгара ауа «ахәтақәа» ажәак еицышьякәдыргылоит хәзхәом. Ара ә-ажәак реиццәыртцра хажьоит, ххәаратәы икоуп. Ирғарпшып айтахәара, айтагара: «ахәычы аурок **айтахәара** далагейт», «ашәкәыффы ажәабжь айтагара дағуп». Арт ажәакәа ейкәытханы иқахтцар: «ахәычы ейта аурок ахәара далагейт», ашәкәыффы **ейта** ажәабжь **агара** далагейт» хәа, ажәакәа зынзартцакы рцәызны, даеа ццакык аадырпшуа иалагоит. Аха иаагап даеа ғырпштәкәак: «Апхьызба ахәычы **дейтагәалтейт**». Ара ихамоу ажәа **дейта гәалтейт** ейкәахтхоит хәа халагар, «ахәычы дгәалтейт **ейта**» хәа иаабоит ажәа алагамта д ақатдарба ишазынхаз. Еицрыганы иаағуейт хәа халагар, иалшоит **д-ейтагәалтейт**. Ажәа **д-гәалтейт** алагамта д ақәытханы иқалоит. Ус анакәха, ара ихамоу ажәак ауп, еиццаны ифлатәуп. Аха ара ә-ажәак реилалара хамоу (ейлоу ажәа) ма ихырғиаау ажәа акәу ихамоу?

Ари захтәху апқара иахәо «...ацынгыла **ейта (ейта)** зцыло ажәакәа ирыцрыхтәым» ақәныкәара уадағхоит. Иаагап ағырпштәы: «ахәычы ейта атцәыуара даалагейт», иахзығору апқара излахәо ала «ахәычы ейтатцәыуара далагейт» хәа? Изахзымығуазеи, ус «дейтатцәыуейт» хамазар?

Ас изахзымығуа, **ейта** ари ахәоу ағы изыдхәалоу атцәыуара акәымкәа далагейт ауп.

Нас ххы ишпцәхархәари ари апқара? Издхәалоу ажәа излацахтцари? Иаурыма, ацынгыла изыдхәалоу ажәа иацрымгакәа, иалатцаны ифлатәуп (хыхь ишхамоу акәымкәа) «ахәычы атцәыуара дейталагейт» хәа ада хархәара калом, ххәар? Хәарада, мап. Ари иаанаго абызшәа анормақәа аорфографиятә нормақәа рыла ишьякәыргылатәуп, аорфографиятә нормақәа абызшәа анормақәа рыла акәымкәа хәа ауп. Ас азтцәара ақәыргылара шиашам ахцәажәара атахзам. Еилкаауп зеггы рзы.

Аха ишпцазааури **ейта (айта)**, иатцоузеи ари мазас?

Хәхәапшып **ейта** егырт ацынгылақәа ирғырпшны. Иаххәап, **тынч, даара**, рхы шпамәапырго арт ажәакәа ақатдарбақәа ианрыдхәалоу? Иаагап ағырпштәы: **д-ейта-цәа-жәоит** еипш иахзыкатцару **д-тынч-цәажәоит**, ма **д-даара-хәыцуейт** хәа?

Ишаабо еипш, асала ажәа ашьякәыргылара алшазом, арт ажәакәа ахәоу ағы ишейдхәалоуггы. Ари зыхкьо хәа уағ игәы

иаанагаратэы икоу, арт арфеиарақәа рейкарамра ауп. Ажәақәа **тынч, даара** цынгылақәоуп. Зхала икоу ажәақәоуп.

Еита арт ажәақәа ирышьашәалоу, ацынгылақәа реипш зхала икоу ак акәны икоуп. Иаагаз афырпштәқәа: «дтәыуоит **еита**» афы (**адырфөгь, тынч** еипш) зхала икоу ажәоуп.

Аха ири ажәа иалтцыз ажәақатцагатә морфемагы җамоуп ацсуа бызшәафы. Иахгәалахаршәап: **агара – аитагара, ахәара – аитахәара**. Ақатцарба иалало **еита /аита** зхала икоу ажәоуп, цынгылоуп җазхәом. Аха уи излытцыз ацынгыла иалафашьо афынза иазааигәоуп. Убри афнытә акәхап ақкара зышьақәыргылаз: «... ацынгыла **еита/аита** зцыло ажәақәа ирыцрыхтәым, еиццаны ифлатәуп» җәа.

Ари ақкара атцатцгәы алингвистикатә цсабара адхәалашьа амазам. Ацынгыла анцынгылаха – җазы ифтәуп. Ажәа иалатцаны ифтәу ажәарфеиаратә морфема **еита/аита** ауп. Аха арт реифдыраара уадафуп.

Амасдартә формақәа рзы ақкара цышәагас ажәеитныцсахлара адгалазар әуеит, иаххәап, ацынгыла **еита** ацынхәрас иаххәар әуеит **адырфөгь**. Еифхарцшып «астудентцәа **еита** ахәмарра иалагеит» ацынхәрас иаххәар әуеит «астудентцәа **адырфөгь** ахәмарра иалагеит».

Игәашәт, «атцафы аурок **аитахәара** далагеит» шузымпсахуа «атцаф аурок **адырфөгь ахәара** далагеит» җәа.

Ара **еита адырфөгь** ала ацсахра ажәа **аитахәара** атцакы цнаргоит. Абри цышәагас ақкара ашьақәыргыларәфы ахархәара ататәуп:

Ақкара: ацынгыла **еита** еснагь амасдартә форма иацрыганы ифлатәуп: **еита ацәажәара, еита атцәыуара** ухәа уб. итц.

Иалашәмырфашьан ацынгыла **еита** ажәарфеиаратә морфема **еита/аита**. Арт ажәа фыц ашьақәыргыларә иазку, амасдартә формақәа ирылатцаны ифтәуп: **аитахәара, аитагара, аитанеиааира** ухәа уб. итц. Арт реифдырааразы шәхы иашәырхәа **еита** асиноним **адырфөгь**.

Ацынгыла **адырфөгь еита** ацынхәрас җхы иахархәар, ажәа атцакы ацәымзуазар, ара ихәмоу җаз икоу ажәақәа (ацынгылеи амасдари) роуп. Арт җаз-җазы ифтәуп: **еита** (**адырфөгь ацәажәара** далагеит); **еита** (**адырфөгь аныкәара хтәикит**) ухәа уб. итц.

Еита ацынхәрас **адырфөгь җхы иахзамырхәозар** (ажәа атцакы ацәмырзқәа) ихәмоу ажәарфеиаратә морфемоуп, урт еилатцаны ифтәуп: **аитахәара, иафшәырцшы: адырфөгь ахәара, аитагара – адырфөгь агара**.

Ари ақкара иаццатәхоит даеакгы: амасдар акәымкәа, ақатцарба хата иацу **еита** афышьа: **еитеибабеит, еитеицәажәеит** ухәа егь. Арт хәарада, ирыцу ажәарфеиаратә морфема **еита** ауп. Ари зыршахатәуа **еита** ахафы рбага хызыцынхәра префигси ажәа ашьатәи рыбжәара иахыгылоу ауп. Ари ақазшьа цышәагас ақкара иаццатәхашт.

Ақкара: **ақатцарба хатақәа ирыцу еита иркәымтхакәа ифлатәуп, уи ажәарфеиаратә морфеманы иказар; ускан еита, ажәа алагамта, ахызыцынхәра префигсқәеи ашьатәи ирыбжәакуп: д-еита-цәажәеит, д-еита-еисуеит**. Иалашәмырфашьан ажәарфеиаратә морфема **еита** ацынгыла **еита**. Уи ақатцарба иафәйтханы ифтәуп.

Ацынгыла **еита** ажәарфеиаратә морфема **еита** излеипшыи ақатцарба ахафы рбага префигсқәа рацхәа игылоит: «**Еита** деисуеит җәа далагеит», «**Еита** дцәажәеит җәа игәы итәуп» ухәа уб. итц.

Җгәы иаанагоит, ари ацшыы аамтала ақкарақәа рылатцара атаххом җәа. Аха уажәазы аморфемеи ацынгылеи еилыргамзар, (издыруада, уи ақкара еиха аилкаара арманшәалап җәа акәзар изыкалаз) ақкара аилкаареи ахархәареи аруадафәуеит. Убри иахкәаны иалагаламзар ауам, аамтала, арт арфеиарақәа рфышьа тышәынтәаланы икалаанза.

Ахызыцынхәратә цынгыла **еипш** акыпцхь афны иамоуп еиуеипшыи афышьақәа. Иаагап ахызқәа ианрышьтанеиуа: «... **абгьыжә еипш...** икан». (А. Г.); «Мыкыч, **ачуан еипш** деикәатцәаза дныхшәаит...» (И. П.); «...ожәыгь ашьа кац-кац **абжы еипш**, сгәы иқәыфәуеит» (Б. Шь.); «Мыкыч ...ибон ...астолқәа ишырхатәаз **атцәакьа еипш** қәәмәтәала еилахәаз аспекулиантцәа!...» (И; П.).

Ара **еипш** изышьтанеиуа ахызқәа ирхәтакны ирыфәуеит. Иаагап фырпштәқәак: «...дшәан, **амтц еипш** ацакьа дадцаблт» (А. Г.); «...сахәапшуан... **ақаруа еипш** еилыпцаауа уи иахылтцәуаз амцабз...» (А. Г.); «амзырха **асаркьа еипш** иказказуан...» (И. П.); «Убри аамтаз **акырцх еипш** ахахә афәанахеит...» (А. Г.); «...амфә алужә **еипш** итәар акәын» (А.Г.).

Арт афырцштәкәа рҕы **еипш** ирышьтанеиуа ахызџақәа ир-
кәытханы икыџхьуп.

Иара убас ркыџхьыа еиуеипшымкәа икоуп **аипш еипш**
ахызцынхәрақәа ианрышьтанеиуа: «...уаџ дызмыхәоз **акы еипш**
ибо далагеит» (А. Г.); «...хақәитра дук зыртәз азә иеипш ихы ибон»
(Н. К.); «Ражьден иакәын ас еипш иџаз...» (Н. К.).

Иаагап афырцштәкәа еилатцаны ианкыџхьугы: «...Уаџ изы-
џамтцо **акеипш** ирхәоит...» (А. Г.); «Издыруан **абасеипшқәа** раан...
агхақәа шыкартцоз» (А. Г.); «**Убасеипшқәа** раан ауп иара абра, аб-
ри аштә тбааҕы... дгылазар аниаххо» (Н.К.).

Ацынгылақәа инарышьтанеиуа: «...зықнашақәса царгы, аҕ-
ҕахәа **мшаҕенеипш** ицәажәоит» (Б.Шь.); «...**еснаҕеипш**, лареи
сарей ххала ханеизынха» (Н.К.).

Ара еикәытханы икыџхьу ирышьашәалоу арҕиарақәа
акыџхь аҕы иахдылоит еилатцаны ионы: «...**асеипш агыама** аман
сымбацызт» (Н.К.); «...**Пасеипш** аҕныџа игы ихомызт...» (Н. К.);
«...**Иахьеипш** исгәалашәоит...» (Н. К.); «...**раџхьеипш** акәымкәа,
дацәымшәартә ибеит» (А. Г.).

Иаагап ҕырцштәкәак урт аҕатцарбатә формақәа ианрышьта-
неиуа; «Уара угы **ишаанаго еипш**, ус иаармарианы абызшәа
бжъазуам» (Б. Шь.); «...Ддахзаны араш дладҕархәалт, Мырзакан
ишихәаз еипш» (И. П.); «...**Дшааиз еипш** дындәылцан дызцо-
мызт» (Н. К.).

Ара иахьабалак еикәытханы ирыҕуа ажәақәа еилатцаны
ианкыџхьугы иахдылоит: «...апроект **проузеипш** импшзакәа
аус нап адыркырц рызбеит» (А. Г.).

Ас аҕышәа еилацсара зыхьоны иаабо **еипш** иамоу ачыдара-
қәа рақәзар қалап. **Аипш, еипш** ахызцынхәратә цынгыла, хәара-
да, зхала икоу жәахәахәтоуп. Уи иахнаҕоит азин, изышьтанеиуа
ажәақәа иркәытханы иолатәуп хәа ацкара азышьтатцазар. Аха
аипш еихарак еиуеипшым ажәақәа ирышьтанеиуеит, аиҕыр-
цшразы ахархәара ахьамоу аҕынтә. Аха иалшоит ажәақәа ирышь-
танеиуа иҕамзаргы, иаххәап: **аипш збахьада**. Ари ахыз-
цынхәратә цынгыла ахызцынхәратә префиксқәа иамоу хаҕыла
апсахра роурцгы алшоит: **хаипш, еипш, леипш**, ирхәоит
апсышәала **хаипш зеипшу** ухәа уб. ит.

Аха **аипш** даҕа функциакгы амоуп, уи цкратә хәтацк аҕаса-
бала ахархәара аиуеит. Ус ахы ахыцәырнаго аҕатцарбақәеи аҕатцар-
батә формақәеи ианрышьтанеиуа ауп. Иаххәап: «Ахш ршны **иа-
акнылхуаны еипш** аан Зинагы дызцәрышкәаза дааҕналт» (И. П.);
«...агәта ааиҕахшон еипш...» (Н. К.); «...**дшааиз еипш** дындәыл-
цан дызцомызт» (Н. К.); «...рпроект **проузеипш**, импшзакәа аус
нап адыркырц рызбеит» (А. Г.).

Ара ихамоу **еипш** аиҕырцшра иазкым. Ахатә тақы акәымкәа,
апкратә хәтац афункциақәа, хтыск акалара инақәырццакны даҕа
хтыск каларц шыкоу хнарбоит.

Излаабо ала, ари ахызцынхәратә цынгылатә хәтацуп.
Аха, ус еҕа иҕазаргы, зхала икоу, ахазра змоу ажәоуп аҕынтә,
изышьтанеиуа ажәақәа зегы иркәытханы иолатәуп.

Ацкара еиҕаазар ауеит абас: **ацынгылатә хызцынхәратә
хәтац аипш/еипш зхала икоу ажәоуп (ажәахәа хәтоуп) аҕынтә,
еснаҕь урт ажәақәа иркәытханы иолатәуп: ахышь еипш, уи
еипш, дааҕналон еипш. Ипышәшәа, аипш збахьада, леипш
дыкам уб. ит.**

Рышшәа шыақгылам ашәага-зага азырбо ахызцынхәратә
цынгылатә хәтацқәа **акара, аиха, ааста**. Акыџхь аҕны урт
зышьтанеиуа ажәақәа еихарак иркәытхамкәа ирыҕуеит. Иаагап
ҕырцштәкәак: «Бзи бызбоиҕьтеи **абри акара** аамта цуеит...» (И.
П.); «...**убри акара, убри акара** ахашәалахә роуит сҕызцәаҕы»
(И. П.). Иркәытхамкәа ианкыџхьу: «...**абриакара** зыҕеҕаны аус
зуаз ауаҕы ихәрақәа рхьаа ҕыцхеит...» (А. Г.); «Ахмат ццәаҕа бзи-
аз уаҕын, дхалалын, аха уи зхәартазыз, **убриакараҕы** дуаҕцсы-
ҕын...» (И.П.); «...**ариакара** ауаҕы дыртцәыуо жәбахьоума?» (А.Г.);
«...**уиакара** хзеизааигәамхеит...» (Н. К.); «...**абыржәеиха** ибжы
еихаитәзомызт» (А. Г.); «**Уиааста** ма аусхәартақәа ркны исыр-
хәлап» (Н. К.).

Арт ахацлакқәа, хыхь хазлацәажәаз ацынгылатә хәтац **еипш**
аҕазшәақәа рymoуп зегы: ирылшоит ахызцынхәратә префикс-
қәа рыцлар: **сакара, лакара, шәакара, сеиха, леиха, реиха, саас-
та, бааста, рааста**, арт ирышьашәалоуп **атцкыс, сатцкыс, латцкыс,
шәатцкыс**, иалшоит хазы, даҕа ажәак иацымкәаҕы ахархәара ры-
мазарц. Иаххәап: **Лакара здыруа дыкам, сааста деихауп, сеиха
лдыруеит, сатцкыс дкәыҕоуп** ухәа уб. ит. Арт ахацлакқәа **аипш**

и азптцәоу аңкара икәырныкәатәуп. **Рыцкарагы еизакны цыарак ахцәажәара азхоит: ифлатәуп арт зегы еикәытханы.**

Атексткәа рҕы иахпылоит даҕа цынгылақәакгы, зышыа еиуепшымкәа иарбақәоу. Иаагап ҕырпштәқәак: «...еергхәа дахьнеиуаз... Бага дишьклапшуан» (А. Г.); «Исеихәахьан ажәытәуаа рыпқарақәа цасхәа ишеилеигалоз» (А. Г.); «**Аарлахәа** сылапш ахзәоит уи бытқыҕра» (Н. К.).

Арт ахәоукәа рҕы изытшыу ажәакәа ацынгылақәа ажәарҕеиаратә морфема **хәа** зыыланы ишыақәгылоу роуп. Урт, хәарада, еикәытхамкәа ифлатәуп. Аха акыпцхь акны иахпылоит урт еикәытханы ианфугы. Иаагап ҕырпштәқәак: «Икаруатгы **аарла хәа** итдысыхуеит» (Н. К.); «Иара хәхәпхә ихатагы **аарла-аарла хәа** акәын дшапхьоз» (Б. Шь.).

Асала афраан аикәымшәарақәа зыхкьо хәа хҕы изаанаго, **хәа** зыило ажәакәа ахырацәоу адагы, уи еиуепшым афункциақәа иныкәнаго аилыргара ахыуадафәу ауп. Иналкаан ара иазгәатәны иахапхьазо хәа арҕеиара амфәпысшья азырбо ацынгылақәа ианрыцло, ашышапқара ишыақәыргылатәу хәа хҕы иаанаго, насгы уадафрас иахпыло зыхкьо ауп.

Иаагаз ацынгылақәа, зны **хәа** ркәытхамкәа, даҕазны иркәытханы, акыпцхь изаныло хәа, хҕы иаанаго, арт ацынгылақәа, рхалагы **хәа** рыцымкәа, ахархәара ахырылшо ауп. Иаагап ҕырпштәқәак: «Сылапш ахзәоит уи бытқыҕра багәылцхо бахыгылоу быччоит сара **сцас...**» (Н. К.); «Ачымазаф **аарла** дыкан».

Арт ацынгылақәа **хәа** анрыцло, ажәакәа **аформа** ада ҕакала ирыпсахуа иказам, уи абызшәадырраҕы амцхәтәи (избыточная) аинформация катцара хәа ипхьазоуп. Асала **хәа** «мыцхәны» арт ажәакәа изрыцло хәа хҕы изаанаго апсуа бызшәаҕы ихәмоуп цынгылак **хәа** ада хаамтазтәи апсуа бызшәаҕы цынгыла хасабла ахархәара змам. Уи ацынгыла **еергхәа** ауп. Ари ажәа злашыақәгылоу акомпоненткәа **аергь-и** аелемент **хәа-и** анеицым, ацынгыла хамазам. Хгәанала, ари ажәа хылтцшьтрас иамоу, ахызка **Аиргь (аа)** акнытә иаагоу, аморфема **хәа** ацланы, цынгыланы икалеит хәа ауп. Иаххәап **анцәа** хәа дматанеиуан шаххәара еипш, «**Аиргь хәа** дматанеиуан» рхәозтгы, ашьтахь **аиргь хәа** амацара, иааркәаҕы ирхәо иалагаз, урт аф-компоненткәицыланы ажәакны икалеит. Асала ашыақәгылара ашьтыбжьҕырпш ажәа-

кәа ирылтцуа ацынгылақәа ирзааигәанатәуеит. Урт афбагы ихәоу акы, ма ак иахылтцыз ашьтыбжь, еиҕарпшып **артцәаа, акә, еиргь**, ирыцлоит ажәа **хәа**, (шәахә: **хәа, хәо, хәаны**) ара ахаҕырбага морфемакәа апсуа бызшәа азакәанкәа рыбзоурала ибыжышәоит, ихәоу ажәа ахата **хәа** апхья иахыгылоу акнытә, арт ашьтыбжькәа, ажәакәа **артцәаа, аиргь** хәоуп хәа аанарго. Арт ацынгылақәа асала рышыақәгылара, абызшәа ахархәашья иахкьо, ажәа ҕыц арҕеиара илогикатәымкәа икам. Аха хәа ацынгыла хатақәа, уи **хәа** адагы зыкәкы ззынагзо, (**иаххәап**: «**аарла** дыкоуп», «**цас** икаитцеит»), ианрыцло уи зыхкьаз даҕа мзызуп. Ус мзызс иаабо, акалашья рбага цынгылақәа еихарак ашьтыбжьҕырпш ажәакәа **хәа** рыцларала икалақәаз рыҕереипштәра, даҕакала иаххәозар, ранологиала рышыақәгылара ауп. Ус анакәха, арт арҕеиарақәа ршышақәа еипшызароуп. Аха атексткәа рҕы асала ишыақәгылоу ажәакәа ршышақәа анеикәымшәо ыкоуп. Иаагап ҕырпштәқәак: «...еергь **хәа** дахьнеиуаз... Бага дишьклапшуан» (А. Г.); «Исеихәахьан ажәытәуаа рыпқарақәа **цасхәа** ишеилеигалоз» (А. Г.); «Ххатәыдгыл хшыкәгылоугы, адгыл ҕәцәкәак шхамоугы, ххы **аарла хәа** иныкәаагоит» (Б. Шь.).

Хаамтазы ари ажәа акомпоненткәа еидыганы ҕышыа рымазам, усала рыфра рлингвисттә псабара архәанчоит, иахәо узеилымкаауа акынза.

Ажәакәа **цасхәа, аарлахәа**, еикәытханы афра пқарас ирзышытатцазаргы алшоит, урт ус ифызаргы рҕахы рхәоит, **хәа** адагы, рхала рцынгылатә цакы аадырпшыр зларылшо **ала**. Аха ус еипш аңкара рзапцара арт ажәакәа злашыақәгылоу ртоурыхтәи ахазра анырпшра ада акгы хнәтом. Аамтала ари ажәарҕеиаратә процесс аанкылар аларшаргы, ушьтан еилаланы икамларц ауам. Урт усала рышыақәгылашья зыхкьаз **аергьхәа** ашыақәгылашья акәзар калап хәа уаф игәы иаанартә икоуп. Ус анакәха, ршыша еипшымкәа акатцара аорфографиягә пқарақәа ргәынкылар аруадафарада акгы хнәтом. Убарткәа зегы ркынтә, хҕы иаанагоит аңкара шыақәгылазар ауеит абас ала хәа: **арҕеиара амфәпысшья аазырпшуа ацынгылақәа хәа анрышьтанеиуа, иркәытхамкәа ифлатәуп: ергьхәа, аарлахәа ухәа уб. итц.**

Хәа абзоурала ишыақәгылоу ацынгылақәа хәхырыхцәажәо иазгәатәтәуп даҕакгы. Апсуа бызшәаҕы икоуп ашьтыб-

жъфырпштэратэ ажэакэа, цынгылақэаны икалеит ухэаратэи икоу. Иаагап фырпштэқак: «...ажэжэа хнахалан, аидара аакэаххит». (А.Г.); «Уртгыбъахам-идагэам, афэа ицэажэоит тоурых бызшэала» (Б.Шь.); «...шамаха акъкыи ишэышэуа иалтцуан» (А.Г.).

Арт ахэоукэа рэи изытшы ашьтыбжъфырпштэ ажэакэа, цынгылақэак ишрыхэтоу еипш, арэиара амфэпысшыа аадырпшуеит.

Арт арэиарақэа ацынгыла катцага морфема **хэа** рыцланы иказаргыи алшоит **ажэжэахэа, афэахэа, акъкыыхэа** хэа.

Ас ишыақэгылоу ацынгылақэа рзы Апқарақэа рэи иахэоит: «Ахэтач **хэа** еснагъ ашьтыбжъфырпштэ ажэакэа иркэыгамкэа ифлатэуп: абақхэа, абыркыхэа...» (ад. 35.).

Аха акыпхъ акны иахпылоит ашьтыбжъфырпш ажэакэа **хэа** зышытанеиуа еиуеипшыимкэа ифны. Иаагап фырпштэқак: «...**акыр-кырхэа** иччо игылан...» (Н.К.); «...**аффахэа** сышытасны асыршэрагъ сафын» (Н.К.).

Ара апқара икэныкэаны икыпхыуп хазлацэажэо ажэакэа рфышыа. Иаагап фырпштэқак: «...рыбжыи хтэаны кэак-кэак хэа ианыкар-каруа, сгэи канатцоит» (Б.Шь.); «Акэац пқага хэызбақэа дарей-дарей еихышыи иахыырхуаз, «цкырр-цкырр» хэа рыбжыи... ахауа цнажэон» (А.Г.).

Арт ахэоукэа рэи ашьтыбжъфырпш ажэакэа аелемент **хэа** иакэытхоуп артэикэа рыла. Иаагап фырпштэқак: «...закантэ иахэхэызыз, акаф-акаф хэа» (Б.Шь.). «...Закэа ихааны иахауазеи **кыгэ-кыгэ** хэа... амхац абжыи» (Б.Шь.).

Иаагаз ахэоукэа рэи аелемент хэа ашьтыбжъфырпш ажэакэа иркэытханы ифлатэуп.

Ахэоу «...арахъ **ур-ур-хэа** ашыаца итцыфуан аиныхра иахатэаз рыбжыи тахэаеза» (Б.Шь.) афэи аелементқэа **хэа** ашьтыбжъфырпш ажэа дефисла иакэытхоуп.

Афырпштэқэа ишахдырбо ала, ашьтыбжъфырпш ажэакэеи аелемент **хэа**-и анеицааиуа, цшыбангыи ирыфуеит: еидтэаны, артэикэа рыла, еикэытханы, адефис рыбжыатэаны.

Изыхкэозеи арт реипш икоу агхақэа рыкалара? Залымдара мацарала икалома ари? Хгэи излаанаго ала, апқара, иахэо, ашьтыбжъфырпш ажэакэа аморфема **хэа** рыцларала ацынгылақэа анхауа, еилатэаны ифлатэуп хэа ауп. Ара иазгэатамкэа инхейт, урт еиламлакэа, рхатэ таққэа шрымоу инхарц шалшо. Хыхъ

ишазгэахтэхэоу еипш, ашьтыбжъфырпштэ ажэакэа цынгылақэаны иказар ауеит, аха уи иаанагом ашьтыбжъфырпштэ ажэакэа зеггыи цынгылақэоуп хэа. Ашьтыбжъфырпштэ ажэакэа захъзу матэарк, кэзшыак, рэиара амфэпысшыа, шытыбжыи агашыа ухэа, шытыбжыла рсахыа тыхны, рцакы аарпшара иазку ажэакэа роуп. Арт еиуеипшыи ажэахэа хэтақэаны икоуп: ихыызкақэоуп – **акацкап, акыаткыат** ухэа егъ.; иказшыарбагақэоуп **ажэоан цей-цей, ахафэи шапшап**, ухэа егъ.; икаттарбақэоуп, ма икаттарбатэ формақэоуп, **икэеикэеиуеит, икэеикэеиуа, икыыркыыруеит, икыыркыыруа** ухэа егъ.; ицынгылақэоуп – ажэжэахэа, афэа уб. итц.; ибжыыткыақэоуп – цкырр- цкырр, цдис-цдис ухэа уб. итц.

Арт ажэахэа хэтақэа зеггыи ахэтач **хэа** рышытанеиуазар алшоит. Аха урт зеггыи цынгылақэаны икалоит хэа апхыазара уадафуп. Аха урт аелемент хэа зышытанеиуа ацынгылақэа даара ирзааигэанатэуеит, реифдыраара уадафны иканатцоит. Убри акынтэ апқара иацтатэхоит абызшэадырратэ еилыргара, урт рлингвисттэ цсабара аазырпшыша. Апқара армариаразы зеггыи неибейпшны ихафлап, зхэашагыи дкалар ауеит. Аха хэхэапшып **хэа** ахыахдыло амоментқэа, урт зеггыи еилатэаны иаафуеит хэа халагар иалтцуа¹. Иаагап афырпштэқэа аелемент **хэа** еиуеипшыи ажэакэа ирыцны ианыкало.

Ахыызкақэа ианрышытанеиуа: «Изакэызеи **азыхэа** иаажэуаз...» (А.Г.); «Иара **амфэахэагыи** изакэытэ мфэа хэзыноузеи?» (Н.К.).

Ишаабо еипш, аелемент **хэа**, ахыызкақэа **азы, амфэа** ирышытанеиуа, урт иркэымтхэақэа ифуп. Иаанагозеи ари?

Арт ахыызкақэа **хэа** анрыцла, ари цынгылакатцагатэ морфемазар, ахыызкақэа цынгыланы иканатцейт хэа ауп.

Игэахтап ахэоу излоу афэи арт ажэакэа синтаксистэ функциас инарыгзо: ацынгылақэа еихарак уи алеи рцакы алеи ауп егырт ажэахэа хэтақэа изларылхэауа, зэызымпсахуа ажэакэаны излакоу ала.

Иаххэап, **азыхэа** арэиара аазырпшуа ажэа иаажэуаз еилнаргоит, «ишцаажэуаз?» азы атақ канатцоит. Ари ахыызка иалтцыз

¹ Ари азцаара ахэажэара амоуп Л.П. Чкадуа лусумтаф «Ахэтач хэа ахархэарақэа аңсуа бызшэакны». Труды Сухгоспединститута, ат. XIX, 1961. Уи аусумта қыкыс иамаз аорфографиятэ зцаарақэа ракэымызт акынтэ, ара хэаажэатэыс ихауеит уи аганахыала хэзнейны. (Т.Шь.).

цынгылоуп ухэаратэы излакаэоу ыкоуп, цынгылоуп хэа ихац-хьазап. Аха афбатэи ахэоу афы ихамоу ажэа, аелемент хэа зцу, ус аеунарбом. Иахзыкэыргылом азтцаара «ишца мѳа хазыноу?» хэа атагылазаашья азырбо ажэазы. Убри акнытэ ара **хэа**, ахьызка **амѳа** иацланы ацынгыла канатцеит, хазхэом. Иаагап даеа ыырцштэ-кэак, уи агэаанагара еихагы ишыакэзыргэгэара: «**Луман хэагы** ыызак дсыман...» (Н. К.).

Ари ахэоу афы ахатэы хьзы иацааиуеит аелемент **хэа**. Хэара атахума, **дышпасымаз** хэа азтцаара акэыргылашья шамам. Насгы ахатэы хьызкэа арѳиара амѳапысшья аарцшра ыларшом урт рчыдара, азеипш хшыѳазцара аарцшра ахырымам акнытэ. Урт цынгыланы изыкалом, ацынгыла кантага суффиксгы ажэарѳиаратэ морфема хасабла ишытырхуам хэа хгэы иаанагоит. Убри акнытэ, **хэа** зхала икоу хэтачны излакоу ала, хэтачк ахасабала ханазнеи (морфемоуп хэа импхьазакэа), ахьызкакэа ианрыцу, уи урт иркэытханы ифлатэуп.

Аха ара уадаѳрас икалаз, ахьызкакэа рзы ари апкара аилкаара ахымариоу шыкоу еипш, иахьыуадаѳугы ыкоуп. Апсуа бызшэа ашытыбжьыырцштэ хьызкакэа ахьалоу акнытэ, урт зеипшу ашытыбжьыырцштэ цынгалакэа ирылаѳашьяр алшоит. Иаагап ыырцштэык: «Уи аѳны **Кэаркэар хэа** лархэон». Ари ахэоу афы ахатэы хьзы **Кэаркэар** ашытыбжьыырцш ажэа иалтыз ауп. Аелемент **хэа** анашьтанеиуа, уи ацынгыла апшра анатоит. Убри акнытэ ацынгылакэа ирыламѳашьярц, ацынгылакэа рзы иеиѳекаахо апкара иаццатэхоит азгэата: **ашьтыбжьыырцш ажэакэа, аморфема хэа ацланы икало, ацынгылакэа ирылашэмырѳашьян ашытыбжьыырцш ажэакэа ирылтцуа ахьызкакэа, ахэтач хэа зцу. Урт еикэытханы ифлатэуп «Кэаркэар хэа (лархэон)» «акэкоу хэа (иашьтоуп)», «акьяпкьяп хэа (ахьзырцеит)»** ухэа уб. итц.

Абасала ирызнейтэхоит ажэахэа хэтакэа зеггы. Аха арт рахь ауадаѳра зланы икало ахьз формакеи (ахьызкакэа, акэзшьярбакэа) ацынгылакэа, абжыткьякэа аелемент **хэа** анрыцааиуеи, урт иреипшу ацынгылакэа реиѳдыраара злакэу ала, ари азтцаараѳы хаатгылоит, егырт рѳызцеа хэтачкэа рѳышья хыхалацаажэо ироуеит хазы ахцаажэара.

Иаагап аѳырцштэы, акэзшьярба **хэа** анацло: «...акэын **бзиа хэа** дрыпхьазон» (И. П.); иаѳхарцшып: «Ианылмахауаз, ахаѳы **гьамгьам хэа** илышьтан».

Ара акэзшьярбакэа **бзиа хэа, гьамгьам хэа** еикэытханы ифлатэуп ахьызкакэа реипш.

Аелемент **хэа** еиуеипшым ацынгылакэа ишрыцло азгэах-тахьеит хыхь. Аха уа иааган арѳиара амѳапысшья азырбо ацынгылакэа. Иазгэататэуп, **хэа** аамта рбага цынгылакэа ирыцланы ишыкало. Аѳырцштэкэа: «...Иахьамзар **уатцэы хэа** иргэагэон» (Б. Шь.); «**Иахья-уатцэы хэа** хаширцшуаз, хгэы анцтэа, хаикэатцит...» (А. Г.).

Асала еицааиуа ацынгылакэеи аелемент **хэа**-и арѳиара амѳпысшья азырбо ацынгылакэа дара ирзааигэаны иканатцеит. Иалшоит аамтала урт арѳиара мѳапысшья азырбо ацынгылакэа ргэыпахь ииасыргы. Аха хаамтазтэи апсуа бызшэаѳы макэана еиламлацкэа излакоу ала, хгэы иаанагоит еиха иманшэалахап хэа, зхала икоу ажэахэа хэтакэа зегь реипш еикэытханы ифлазар. Аха ара иахпылоит еилапсара хэычык: арѳиара амѳапысшья азырбо ацынгылакэа **хэа** анрыцло, еилатцаны ифлатэуп. Артгы цынгылоуп акнытэ, урт ирцэыхѳашьяло иалагар алшоит. Убри акнытэ апкаракэа рѳы иатаххоит азгэата, урт реиларѳашьяра алзымршаша. Ус еилазымрѳашьярц икоу азгэата: **арѳиара амѳапысшья аазырцшуа ацынгылакэа ажэарѳиаратэ морфема зкэытхамкэа иаѳоуа: цасхэа, аарлахэа, ергьхэа ухэа егь. ирылашэмырѳашьян егырт ацынгылакэа. Урт еикэытханы дефисла ифлатэуп, иахья-уатцэы хэа, иахьамзар-уатцэы хэа, уатцэы-уатцэашьтахь хэа ухэа егь.**

Ашытыбжьыырцш ажэакэа, аморфема **хэа** зцылоны икало, ацынгылакэа даара иреипшуп абыжыткьякэа **хэа** зцааиуа. Урт хрылацаажэахьеит хыхь. Ишазгэахтахьоу еипш, урт реипшра иахыркэаны акыпчх акны цшыбаны ирыѳоуеит. Хэарада, икалоит арт зеггы теитцшла еизааигэоу арѳиаракэа пкарак еицыкэыркэаны, еилатцаны иаѳыргы. Аха ускан хара иахцэызуеит ажэа асахьаркыра. Еиѳхарцшып: «...закантэ иахахьаз **акаѳ-акаѳхэа...**» хьышьтоу ажэа еиццаны ианѳоуи.

Ара ихамбарц залшом, апхьатәи ахәоу аҕы ажәа ашьтыбжы гашья ахата шаапшуа ашышья абзоурала. Аҕбатәи ахәоу аҕы ари атцакы еиха ипсыҕены, арҕиара аҕалашья ауп ианыпшуа, ашышья иахкьяны. Убри акнытә аҕра практика излахнарбо ала, арт ахацлаккәа еилырганы, доус ирышьяшәалоу апкаракәа рзапцазар, еиха иманшәалахоит. Ас реилыргара имцхәу ашышья хккәа аҕыра практика зынза иалаххыр ауа иканатцоит.

Хгәы иаанагоит арт ашышьякәа рахь иныжытәуп, ҕба: акы ашьтыбжыҕырпш ажәакәа ирылтцуа ацынгылакәа рзы – еилатцаны; ҕба ашьтыбжыҕырпш ажәакәа шытыбжык аҕашьатцәкәа аарпшра азы – ашьтыбжыҕырпш ажәа артцәикәа иртакны, ахәтач хәа ацрыганы.

Апкара: **ашьтыбжыҕырпш ажәа хәа ацланы арҕиара амҕапысшья аанарпшуазар, уи цынгылоуп, хәа ажәарҕиаратә морфеманы излацу ала, еилатцаны иҕтәуп: ацырхәа, апкаҕхәа, артцәахәа** уб. итц.

Арт ирыларҕашьатәым ашьтыбжыҕырпш ажәа ахәтач хәа зцу. Урт еикәытханы иҕтәуп. Еиҕдыраашьас ирымоу, ашьтыбжыҕырпш ажәа бжык – аҕашьатцәкәа аарпшра иазкуп, уи ала ипиоу ажәахәа иаҕазааигәоуп, артцәикәа иртакны аҕра рлингвисттә цсабара иазааигәанатәуеит. Хәарада, иалшоит артцәикәа иртакымзаргы, аха усқан еиха еилаҕашьо иалагоит ацынгылеи ашьтыбжыҕырпш ажәакәа **хәа** зыцааиуеи.

Ас апкара ашьақьыргылары еиха иманшәалоуп хәа хгәы изаанаго даеа мзызкгы ыкоуп. Апсуа бызшәаҕы ашьтыбжыҕырпш ажәакәа даара ирзааигәоуп быжыткәак ргәып. Урт уаҕ, цкәа даазымхәыцыр, ицәеилаҕашьаргы алшоит. Иаагап ҕырпштәык: «Сан, нас, **«шышьоукарей», «шышьоукарей!» хәа** лыбжы наргауа, уахь лҕыналхеит»: Ара ихамоу абыжыткәа **«шышьоукарей»** иацааиуеит **хәа**, еилатцаны ихаҕуазар, иаха абыжыткәа иалтцыз ацынгыла **шышьоукарейхәа** акәхоит. Автор иихәарц иитахыз лхәашья акәымкәа илхәоз анакәха, ихы иаирхәарц икоу ацынгыла **шышьоукарейхәа** акәым, абыжыткәа **шышьоукарей** ахәтач **хәа** зцыло ауп. Арт еиламҕашьарц акәхап, абыжыткәа артцәикәа изыртаку.

Арт ас рыҕра пкарас рызпцәара ашьтыбжыҕырпш ажәакәа рзы икоу алкаа рҕышьякәа еипшны иканатцоит. Урт рыпкара ататцгәгы аоуп: абжы аҕашья иаатшьны аарпшра.

Ари апкара аҕынкылары арманшәалоит. Иазгәататәуп, уаҕ, игәы иаанагар шалшо, изатаххарызеи ачыдаракәа реиҕдыраара, ахәоу усгы иахәо уаҕы еиликаауеит ишҕызаалак хәа. Убри акнытә рызынтәык пкарак иқьырныкәазар, пкарак еицырзапцазар, аҕынкылары еихагы иманшәалахоит хәа. Уи ус шакәугы, ари амҕа мариа хананыла, атексткәа пштәйданы иахцәыкалоит. Ас аҕра ахәоу аемоциа **чыда** анырпшра алнамыршо иканатцоит. Убри акнытә арт ахацлаккәа рҕышьякәа еизшаны икатцазар, еиха ииашахоит, еиха хәартара аланы иканатцоит ажәа асахьаркыразы. Иазгәататәуп даеакгы. Абыжыткәкәа ашьтыбжыҕырпш ажәакәа ирылтцыз ажәакәа рзы ас апкара анапцха, арт рҕышья еипштәны икатцатәуп егырт абыжыткәкәа зегы – **хәа** зцыланы икало рзы. Аҕратә практика излахнарбо ала, артгы рҕышья тышәынтәаланы иказам. Иаагап ҕырпштәкәак: «...**Дад-шьыр хәа** еҕа иабжыандазгы, апсраказ дрызнамгеит» (Ць. Ахә.); «...Ианду **«ухаткы-упсаткы» хәа** лнапы ыргьежыуа дгәыдылкылеит» (Ць. А.): «...Данаахалагыла, **мшыбзиахәагы** хаимхәеит, убаскак дгәааны дыкан» (И. П.).

Хгәы иаанагоит, арт еиуеипшым ажәахәа хәтакәа ирылтцыз абыжыткәкәа, ашьтыбжыҕырпш ажәакәа ирылтцыз абыжыткәкәа реипш артцәикәа рыла еикәытхатәуп хәа. Урт еишьяшәалоу еиламҕашьо иканатцоит.

Ашьтыбжыҕырпш ажәакәа ирылтцуа ацынгылакәеи абыжыткәкәеи хәа зцылои реиҕдыраараҕы иахпылоит даеа уадаҕрак. Уи ашьтыбжыҕырпш ажәа ашьата аитахәарала ишьақьылоу арҕиаракәа **хәа** анрыштанеиуа ауп. Иаагап ҕырпштәык: «Уинахыс **аҕыр, аҕыр, аҕырхәа** иаҕын, иаҕын иаахмыжызакәа...» (А. Г.).

Ара аелемент **хәа** зыдхәалоу атыхәтәантәи **аҕыр** мацара акәу, егыртгы ирыдхәалоу акәу аилыргара уадаҕхеит.

Ашьтыбжыҕырпш ажәакәа реитахәараан, ихауа шыаҕытк акәу, башатәи ажәа аитахәара акәу?

Хгәы иаанагоит, ҕынтә реиха ашьата анеитахәаха, автор кәкыс имаз, инатшьны ақәа абжы гашья аарпшра акәын, уи ала ақәа алеишья аарпшра гәтакыс иман уи аитахәара.

Ус анакәха, ара ихамоу ацынгыла акәымзар калоит хәа уаҕы игәы иаанагартә икоуп. Ари аҕәаанагара иашазар, ара ихамоу ашьтыбжыҕырпш ала ишьақьылоу абыжыткәкәа, **хәа** зцу,

егьырт афызцәа ирзыцтәоу ацкара икәырныкәаны, акьардакәа иртактәхоит.

Уаф игәы иаанагар алшоит, ара ихамоу ф-быжыткыак (**аеыр, аеыр**, нас урт ирыштанеиуа ацынгыла **аеырхәа** ауп хәа. Аха арт анеикәахатха, абыжыткыакәа **аеыр, аеыр** изыдхәалахо акатцарба «иафын» акәхоит. Уи иаанаго, урт ацынгыла **аеырхәа** адагыы ахәоу шыақәдыргылозароуп хәа ауп.

Ипақшәап, иаурыма ус ахәоу ашыақәыргылары «Уи нахыс аеыр, аеыр иафын, иафын иаахмыжызакәа».

Ишаабо еипш, ас ахәоу шыақәгылашыа амазам. Ара **аеыр, аеыр** зыдхәалоу ахпатәи **аеырхәа** ауп.

Ус анакәха, арт фартцәила еикәытхашыа рымамзар акәхап. Аха урт зегы ажәак акәны икалама, ицынгылахама, ма ибыжыткыакәоу? Хгәы иаанагоит, ари ашытыбжы гашыа ахата аарцшра иазкымызтгы, фынтә реиха ихәахазомызт хәа. Иаххәап, **аеыр-еырхәа** хәа. Аха фынтә иреиханы изхәоу, ақәа анауаз ашытыбжы гашыа арбара гәтакыс иаман хынтәтәи аитахәара хәа. Уи усоуп хәа иахзыпхьазозар, абри агәаанагара ацкара цатцгыс иатазар алшоит; **фынтә реиха еитахәоу ашытыбжыфьырцштә ажәакәа, хәа зыштанеиуа, артцәикәа рыла иркәытхатәуп, арт цынгылыны излакамло ала: «аеыр-аеыр-аеыр» хәа, «артцәаа-артцәаа-артцәаа» хәа** ухәа уб. итц.

Ацынгылакәа ашытыбжыфьырцштә ажәакәа рыла ишыақәгылоу ханрылацәажәо, иазгәататәхоит даеакгы: уи рышыақәкәа рфышыақәа роуп.

Ацкарақәа рфы излақәо ала, еитахәоу ашыақәкәа адефис рыбжыатцаны ифлатәуп.

Ацынгылакәа, ашытыбжыфьырцштә ажәакәа ирылтцауа уи ацкара рықәныкәара уадафны икалоит. Иаагап фьырцштәқәак арт акыпхь ишаныло: «Миха **акыркырхәа** дааччеит» (И. П.); «**акыр-кырхәа** игәацханы дааччеит» (Б. Шь.); «...акыркырхәа дыччо акәара дықәын» (Н. К.); «...акыр-кырхәа дыччон » (Н. К.); «Арыцхара ду калараны икоуп, –иҳәеит Мырзакан ибжы нытцакны, хәыт-хәытла дцәажәо...» (И. П.); «...агыдымыдыхәа хәицәажәо афныка хаауан...» (И. П.); «...агды-мыдыхәа хәицәажәо хшеидтәалаз...» (И. П.).

Ас аилацсара зыхкьо, ашытыбжыфьырцш ажәакәа ирылтцауа ацынгылакәа рышыақәкәа реицартәышыа ахьеилкаам акәхап. Аи-

ашаз, хатала ацынгылакәа ирызку ақәтцара шыкамгы, ацкарақәа рфы иахәоит, §50: «Ашыақә аеырыфбаны аипныргылары (противопоставление) анаанарцшуа: анахәы-аахәра, алаха-фахара, алак-факра, агәак-цәакра, агәрым-шәрымра, агызы-мызра... адефис бжыатцатәуп» хәа.

Аха ацкара иацу азгәата иахәоит, зхала атцакы змам ашыақәкәа еилатцаны ифлатәуп хәа. Убри акнытә акәхап шыоуы еилатцаны изырыфуа, аха дара афьырцштәқәа иаагоу агызы-мызра, агәрым-шәрымра ухәа иреипшныршыало арфеиарақәа дефисла еикәыртхоит. Ара икалаз ацкара иахнато атцатцгы иалоу ажәа «ашыақә» ззырхоу арфеиарақәа, ишыатамкәа ашыақәкәа хәа ахьахьзхало иарфашьоит изыфуа. Иаххәап, мызра, шәрымра шыақазар, изшыа-тамзеи **мыды (агдымыды акны)**.

Абартцәа зегы рыкнытә ацкарақәа ирыцзароуп абызшәа-дырратә еилыргара ашытыбжыфьырцш ажәакәа ирылтцауа ацынгылатә шыақәкәа шыақәгылашыас ирымоу хазхәо.

Ашытыбжыфьырцш ажәакәа рыбзоурала ишыақәгылоу еиуеипшым ажәахәа хәтақәа ршыагәытқәа бжы-хкык рфынза икоуп.

Аха ацынгылакәа урт ашыақәкаларатә хкқәа зегы рхы иадырхәазом. Хрыхцәажәап ацынгыла хатақәа рзы ахархәара змоу ахкқәа.

Ацынгылатә ашытыбжыфьырцштә шыақәкәа шыақәгылоит:

1. Ацыбжыка афбатәрала ишыақәгылоу ацырала: **ачца**-хәа, **ахәхәа**-хәа, **агәгәа**-хәа, ашышы-хәа ухәа уб. егь.

2. Ацыра ала: **атцыкь**-хәа, **абақ**-хәа, **атах**-хәа уб. итц.

3. Ашыақә афбатәрала: **атцыкь-тцыкь**-хәа, **атах-атах**-хәа, **шшәыр-шшәыр**-за уб. итц.

4. Ацыра афбатәрала: **акыр-кыр**-хәа, **акыр-кыр**-хәа уб. итц.

5. Ашыақә бжыла иахыршлоу ацыра аццарала: **агәакь-чақь**-хәа, **артцәаа-сыртцәаа**-хәа, **атах-сах**-хәа ухәа егь.

6. Еихыршлоу (шытыбжыла) ф-цырак реиццарала: акәлычлы-хәа ухәа уб. итц.¹

Ас зышыақәгылашыа еизеипшым арфеиарақәа цкарак реицықәныкәара уадафхоит, хәарада. Аха, ус егьа иказаргы, ацынгылакәа рзы урт шыагәытуп, ашытыбжыфьырцштә быжыткыакәа рзы ишышыацоугы.

¹ Амцрха В. А. Аңсиафы редупликациала ацынгыла акалашыақәак ирызкны. Ажурнал «Алашара», 1970.

Убри а́кнытə арт зегы ианцынгылоу, ейкəйтхамкəа иола-зар, рлингвисттə псабара еихагы ианыпшуеит. Аха урт ртоурыхтə псабара иазааигəатəны рəышыапкəракəа шыақəыргылазаргы алшоит. Ускан дара ззааигəоу абыжыткəақəеи дарей ышыақ еиц-роуеит. Аха уи аунификация даеа уадафрак ахылтцуеит: ускан доус рышыақəгылашыа зеипшроу ала апкəра рзыпцəатəуп. Еилатцаны иолатəхоит, хəарада, цырак ала ишыақəгылоу ацынгалакəа: **аччахəа, ашышыахəа, атцыкьхəа, агəапхəа** ухəа егь. ацыра фəамтəкəа, зхала шыатара ззымуа ахацлакəа: **акыркырхəа, акыркырхəа** ухəа егь. шытыбжыла еихыршлоу ацыракəа рыла ишыақəгылоу ашыатакəа: **акəылычлыхəа** уб. итц.

Еиццаны иызар кəлоит, ейкəйтханы ишауа еипш, зхала икоу ашыагəйт иахаршалоу ацыра зцыло: **агəакьчакьхəа, агды-мыдыхəа** уб. егь. ма **агəакь-чакьхəа, агды-мыдыхəа** уб. итц.

Дефисла ейкəйтханы иолатəуп ф-шыагəйтк реитахəарала ишыақəгылоу ашыатакəа: **атцыкь-тцыкьхəа, артцəаа-артцəаахəа** ухəа егь.

Икалп, асала апкəра ашыақəыргылары еиха иманшəалахаргы, избан акəзар еицыло ашыагəйткəа **аа-кəа** фəа рыла ианынцəо, иацааиуа **а** ала ианалагои реикəшəараан **а-к** бжымшəар амуа иканатцойт, иаххəап, **артцəаартцəаахəа**. Ускан уи апхьареи аилкаареи аруадафуеит, ажəа ашытыбжыгашыа архəанчоит. Уи аграфикатə чыдара – **аа-кəа** фəа иаку адырга ахьамам акынтə, **аа-кəа** хцə еидкылахоит ф-**аа-к** рыла. Зегы еицазгəатазар, **артцəаа-артцəаахəа** хəа икалоит. Ари, хəарада, афырафы аилапсаракəа арфеио иалагоит.

Арт ацынгылакəа рəышыа иадгалазар алшоит апкəра: **ашь-тыбжыфьырцш ажəакəа** рыла ишыақəгылоу ацынгылакəа еилатцаны иотəуп: **аччахəа, атцыкьхəа, атцыкьтцыкьхəа, акыркырхəа, агəакьчакьхəа, акəылычлыхəа**.

Рлингвисттə псабара рныпшны иотəуп хəа избəахəазар, **апкəра** шыақəыргылазар ауеит абас: **ашьтыбжыфьырцш ажəакəа** рыла ишыақəгылоу арфеиаракəа излашыақəгылоу ашыата ма-риала акəзар, ейкəйтхамкəа иотəуп: **аччахəа, атцыкьхəа, акыркырхəа, акəылычлыхəа**. Урт еицымкəа, хаз-хазы ажəа рзышыақəыргылазом.

Ашыата айтахəарала ишыақəгылоу ацынгылакəа дефисла ейкəйтхатəуп: атцыкь-тцыкьхəа, атах-атаххəа, ишшəыр-шшəырза ухəа уб. итц.

Зышыатакəа афбатəраан ашытыбжы псахра зауа ейкəйтханы афəа рзызбəазар, ари апкəра иаццатəхоит апшы: иара убас дефисла ейкəйтхатəуп ашыата афбатəраан ашытыбжы псахра зауа ажəакəа: **акəак-чакьхəа, артцəаа-сыртцəаахəа, абақ-чакьхəа** ухəа уб. итц.

Иара убас иазгəататəхоит: **ашьата афбатəрала ишыақəгылоу ацынгылакəа ирылашəмырфашьан ашытыбжы, ма ацыра афбатəрала ишыақəгылоу арфеиаракəа ейкəйтхамкəа иоу: акыркырхəа, акыркырхəа** ухəа егь.

Зышыата айтахəараан ашытыбжы псахра зауа ейкəйтхамкəа афəа рзызбəахəазар, уи апхьатəи апкəра азгəата ахəсабала иапшызар алшоит: **зеитахəараан зышытыбжы апсахра зауа ашыата ахəта, ахала шыатара злазымуа ала, изцааиуа ашыата иакəйтхамкəа иотəуп: артцəаасыртцəаахəа, абақсақхəа** уб. итц.

Ацынгылакəа, апсуа бызшəафы ирымоуп еиуеипшым ашыақəгылашыақəа. Урт зхала икоу ажəакəа хəтакəа ирылтцны ианыкəлогы ыкоуп. Ускан урт, имариам ашыатала излашыақəгылоу ала, рəышыагы хазхоит. Еитахəарала, зхала икоу ажəакəа хəтакəа реитахəарала ишыақəгылоу ацынгылакəа, еиуеипшымкəа акьыпхь ианылоит. Арт зхала икоу ажəакəа рыла иахышыақəгылоу а́кнытə, еижəлантəу ажəакəа хəтакəа реипш, фəартцəила ианейкəыртхогы ыкоуп. Иаххəап: «...Убас, убас ауп ауафи ауафи шеицəызуа!» (Б. Шь.).

Ара ихəамоу ацынгылатə хьызцынхəра убас айтахəара иахнəтоит ажəа атцəк фьц, пəсатəи атцəкы акəымкəа. Убас убас иаанаго устцəкьа акəымкəа хəычы-хəычла ауп. Ари ахəоу афы ишаабə, ари атцəк ауп иаарпштəу. Аха ахьызцынхəратə цынгыла **убас, ус** айтахəараан афəартцəи аныбжыахцə, уи даеа тцəкык аарпшра иазхоит.

Иаагап даеа фьрпштəык, ацынгыла айтахəарала ишыақəгылоу ацынгыла фьц: «Аетцəакəа... зцьарсахьақəа... уажəы-уажə иаа-цəырцуаз ауахəамакəа ирзыпшуан» (Ць. А.).

Ацынгыла **уажəы** айтахəара иахнəтеит излытцыз ажəа иа-чыдоу атцəкы: ара **уажəы-уажə** синонимс иазыкалоит **лассы-лассы**. Иафшəырцшы, еитахəам **уажə** ажəа **лассы- лассы**. Арт рцəккəа зынза еикəшəəазом.

Ацынгыла ҕыцқаа, ишдыру еипш, ишыақылар алшоит ахызқақаа реиҕаҕарала. Иаагап ҕырцштәкәк:

«...**Маға-маға** ицәа-ижы, зегы неилпсаит...» (Н. К.), «Стәоуп сара аҕы **ҕамҕа-ҕамҕа** слаҕыхәо» (А. Г.).

Ара ахызқақаа **маға**, **ҕамҕа** реиҕаҕара иахнаҕоит ажәа ҕыц – ацынгыла. Уи аҕара хнаргоит атҕақы аҕыдахара адаҕы, иҕбамтәкәа иҕәзар аҕәоу ахыҕақыдахо. Ари иҕанаҕәоит арт еиҕаҕәоу ажәақәа еиҕәыҕашыа шрымам, дефисла ишеибарктәу.

Аказшыарбақәа реиҕаҕара ацынгылатә ажәарҕиаратә морфемақәа **за**, **ла** ухәа еҕ. рыцлара ирылдыршоит ацынгыла ҕыцқаа рырҕиара. Иаагап ҕырцштәкәк: «...**ипа-паза**... шыҕахька инхон» (Н. К.); «...илацәақәа **хьанта-хьантаза** еитанеиҕәиҕсеит» (Ць.. А.); «...Шака алацш иалыргоз акара иара **хәычы-хәычла** игәәгәо ишынаскыоз...» (А. Г.).

Арт ацынгылақәа адефис ала еидхәалатәуп, еиҕаҕәоу ашыа-тақәа рыла излашыақылоу ала. Ас ишыақылоу ацынгылақәа ирыларҕашыатәым еиҕаҕәоу ахызқақаа, ишхызкоу инхо. Игәашәт «Акәыкәбаақәа **шыапык шыапык** рытцаргыланы икаи-тцон», аҕы иҕамоу аиҕаҕара, иеиҕаҕәоу ажәақәа даҕа ажәақәк рыбжыагылар шалшо: **шыап абаа кыахәк**, **шыап абаа кыахәк**, аха еиҕаҕәоу ахызқақаа, ицынгыланы икало, уи шрылдмыршо. Иҕазхәом **ҕамҕа хәычы ҕамҕа хәычы азы даҕыхәон** хәа.

Ари аҕыдара апкара иацтатәуп азгәата хасабла.

Хыхь хазлацәажәоз ацынгылақәа рышыақылашыа иаиур алшоит псахрақәк. Иаагап ҕырцштәкәк: «Сышәкәқәа... **хара-бҕыара** еилажыуп...» (Н. К.); «**Хааигәа-сигәа**... уаҕы амшын дталомызт» (Н. К.); «...ацшахәа **акәша-мыкәша** инхо... азсара ртоит...» (А. Г.); «...аатдәа **мач-сачгы** тамызт...» (Н. К.).

Арт ахәоукәа рҕы ацынгылақәа ажәеиҕаҕараан ашытыбж псахра роуеит. Ас ишыақылоу ацынгылақәа ашытыбжҕырцш ажәақәа рышыақылашыа рymoуп. Еиҕашәырцшы **артцәа-сыртцәаа**, **аҕды-мыды** уб. ит.

Хыхь ишазгәахтәз еипш, арт арҕиарақәа рҕышыа шыақыр-гылазар алшоит ҕ-хкык рыла: еилатцаны, ма дефисла.

Ара иҕамоу арҕиарақәа, урт рмодель ала излашыақылоу ала, ашытыбжҕырцш ажәақәа рзы ишыҕахуа ақәтцара даргы ирзыц-тәатәхоит. Мамзар арт рҕышыақәа реилыргара уадҕо икалоит.

Арт ирзааигәоуп даҕа рҕиарақәкгы. Урт еилоу ашыаҕа аиҕаҕарала икало роуп. Иаххәап: «**Ихдагәа-ҕдагәаза**... ианыҕ-уеит амшыни Бзыц азиаси рышытыбж» (А. Г.).

Хәарада, асала ишыақылоу ажәақәа реилазаашыа хазуп, аха хаамтазтәи, абызшәазы уи рацәк иугәатартам, настгы дара рацәк злакам ала, хыхь зызбахә ххәаз ирылапхыазаны апкара рзапцтатәуп хәа хгәы иаанагоит.

Хазы иазгәататәуп даҕа цынгылақәк, хыхь хазлацәажәахыоу ацынгылақәа казшыала ирзааигәоу, аха зхатә чыдара змоу. Урт чыдарас ирымоу, еиҕаҕәоу ажәа «аграмматикатә» форма зегы аҕбатәра акәымкәа, ашыаҕа затцәык ауп аҕбатәра зауа. «Аграмматикатә» форма ацхыатәи ахацлак ауп изныцшуа. Иаагап аҕырцштәкәа: «...**уажәымзар-уажәы** амашына ааир хәа еилагылан» (Н. К.); «**Знымзар-зны** сышәхымызеит» (Н. К.).

Арт арҕиарақәагы рҕышыа шыақыргылазар алшоит ҕ-хкык рыла: «аграмматикатә» форма змоу ахацлакқәа **знымзар**, **уажәым-зар**, зхала ажәара ззымуа зларакәу ала, изцааиуа ирылатцаны иҕы-зар алшоит. Иара убас аҕ-хацлакык адефис ала еидхәалазар калоит. Арт хыхь хазлацәажәаз арҕиарақәа ирзапцтахо апкара икәырныкәа-ны икатцазар алшоит, аҕынкылара армариаразы.

Арт аформақәа аerylнакаауеит аамтатә цынгыла **зны** иал-тца ацынгыла ҕыц. Еиҕа ииашазар калап арт ирылаҕашыарц алшоит ххәар. Ари ацынгыла иацлоит ашытынгыла **азы**. Ашытын-гыла аелемент **хәа** аныштынахуа ыкоуп. Ускан уи ашыаҕа аҕбатә-рала ишыақылоу ацынгылақәа ируакушәа аеунарбоит. Иаагап аҕырцштәы: «**Зны-азыхәа** абас ауп ишалагаз акалак аҕы Чанта ицстазаара». (Б. Шь.)

Ара ацынгыла **зны** ашытынгыла **азы**, **хәа** зыдхәалоу, анац-лалак, атцак ҕыц шытнахуеит. Уи адаҕы **апсуа** орфографияҕы ашытынгылақәа рзы дефислатәи аҕра цкарас иказам. Ари ажәа алингвисттә псабара аганахыала хазнеиуазар, ашытынгыла **азы (хәа)**, ара шытынгыланы акәымкәа, ажәарҕиаратә морфеманы ауп ишацу. Абас ишыақылоуп ажәа **азныказ**, **азныказыхәа**. Арт еиҕа ииашахоит еиҕәытхамкәа иҕлазар.

Арт изышыашәалам ажәақәа ирылаҕашыарц, урт рыцкара иацтатәхоит азгәата: **зны-зынла** **иахшәмырҕашыалан** **зназы**, **зназыхәа**, **азныказ**, **азныказыхәа**.

Арт арѣиарақәа еиѣытхамкәа иѣалатәуп, ара еилало ашьәтеи ажәарѣиаратә морфемакәеи зларакәу ала.

Аорфография аганахьала аилацсара рныцшуеит ацсуа быз-шәәфы ацынгылақәа, ажәа еиқәыпхьазарала ишьақәгылоу. Иаагап ҕырпштәқәак: «**Иахьагы уахагы** ахылацшра лтаххеит» (Н. К.); «**Зынгы цхынгы** цыкәреила итәын уи анхаѣ ица ду» (Ць. А.).

Ас еиқәцхьазоу арѣиарақәа даеацъара адефис бжьатцаны иркыпхьуеит. Иаххәап: «...**уахгы-еынгы** ицәарта даалылкәкәауан»... (А. Г.); «Иѣнапык рыла ианааникыла, дама **лада-ѣада** иаазазеит» (Ць. А.).

Еиқәыпхьазарала ишьақәгылоу арѣиарақәа хаз-хазы рыѣра зыхкьо хәа хгәы иаанаго, урт еижәланьтәу ахәоу хәтақәа иахь-рыхѣашьало ауп. Аха арт, рѣиарак ахасабала еилало, еижәлантәу ахәоу хәтақәа реиқәыпхьазашьа акәым ирымоу. Арт реиқәыпхьа-зара еибаркуп даеа чыдарақәак рыла. Ус чыдараны ирыдаабало, еижәлантәу ахәоу хәтақәа еиҳа зых иақәйтны иѣоу ажәақәоуп ахәоу аѣы. Ус иаабом еиқәыпхьазарала еидхәалоу, рѣиарак еицышьақәзыргыло ажәақәа. Еиѣхарпшып ахәоуқәа: «Сынтәа **зынгы, цхынгы** хамбеит», «**Зынгы-цхынгы** цыкәреила итәын аца».

Апхьатәи ахәоу аѣы еиқәыпхьазоу ажәақәа руакы алхзар калоит ахәоу: «Сынтәа **зынгы** хамбеит». Аѣбатәи ахәоу усала ишьақәхаргылар: «**зынгы** цыкәреила итәын аца» хәа, ара ажәа **зынгы** аформа хамцсахыр **азынгы** хәа, ацсуа бызшәа анормақәа рыла уи иашахом. Уи адаггы, ахәоу атцакы хада аеацсахуеит. Ахәоу иахәарц иказ, **еснагь** (зынгы-цхынгы) аныцшзом. «**Азынгы** итәын аца» иаанагазом «**еснагь** итәын» хәа.

Хгәы иаанагоит, ас еиѣкаау арѣиарақәа еижәлантәу ахәоу хәтақәеи дарей реиѣдырааразы ххы иахархәарц алшоит хәа: 1) рѣиарак ахасабала еидхәалоу ажәақәа хшыѣцара ҕыцк еицаадырпшуеит. Уи агәра хнаргоит асиноним ала апсахра ахьал-шо. Еиѣшәырпшы: «**еснагь** итәын ица» ххәар ауаны, «**еснагь** хамбеит» ухәар шамуа иаагаз ахәоуқәа рзы.

Рѣиарак ахасабала еидхәалоу ажәақәа реидхәалара еиҳа итәгәоуп, арт ахәоу аѣы руак ныжьны, егьи узалхуам. Еижәлан-тәу ажәахәа хәтақәа зеггы арбамзарггы, ахәоу ашьақәгылара иапырхагазам.

Ас еиѣкаау арѣиарақәа, еижәлантәу ахәоу хәтақәа инарчы-даны, ирымоуп рхатә тыц. Урт тыцла еитныцсахлашья рымазам. Иузхәом **цхынгы-зынгы, хаала-мчыла** хәа **зынгы-цхынгы, мчыла-хаала** рцынхәрас.

Абартқәа ркнытә рѣиарак еицышьақәзыргыло еиқәыпхьазоу ажәақәа дефисла еибарктәуп, ҕартцәила еиѣытхатәу еижәлантәу ахәоу хәтақәа ирчыданы.

Еиқәыпхьазарала рѣиарак шыақәзыргыло рахь иатцанакуеит ажәақәа, зтцакы ассоциация-агәалашәара цәыргара иахкьо аи-қәыпхьазара иаххәап: «Уи дыцшын **уажәы-ушьтан...**» (Н. К.); «... **иахья-уатцәы** ишынеилахара иѣоу...» (Н. К.); «...уажәытцәкья **анс-арс хәа** даамбжьажьазакәа...» (Н. К.)

Еидхәалахарц алшоит антонимтә-еиѣагыларатә цакы **змоу** ажәақәа: «...ирысхьан азиас **нырцә-аарцә** ихгылоу ақытқәа». (Ць. А.); «...**уахгы-еынгы** игазго иѣнан» (А. Г.); «**Нак-аак** амѣа иавгоу ажрақәа атырас ирхиааз еилацаны, еилатцәыпсы иртажьуп» (А. Г.); «...**мчыла-хаала** ицәарта даалылкәкәауан...» (А. Г.).

Арт рахь иалапхьазазар алшоит арѣиарақәа, егьырт ажәахәа хәтақәа ирылтны цынгыланы икало, зеиқәыпхьазараѣы ассоциа-тивтәи антонимтәи тцакқәа зныцшуа, иаагап ҕырпштәқәак: «... иѣам убас еипш тыцк... **еимаада-еимсыда** сыѣуа сызкәыз адә-хәыпшкәа схазырштра...» (Н.К.); «...**хәыда-цсада**, цьабаада апса-бара халал ирнатаз абеиара... еимгәыцәаа агара иаѣуп цьоукы!..» (Б. Шь.); «...**цәгьам-бзиам** уцалартә икан» (А. Г.).

Арт арѣиарақәа ишьтырхуеит хыхь хазлацәажәақәаз еи-қәыпхьазарала еиѣкаау арѣиарақәа рказшьақәа зеггы. Убри акнытә арт рыцкара иқәырныкәазар алшоит рчыдарақәаггы аз-гәамтқәа хәа хгәы иаанагоит.

Апқарақәа еиѣкаазар алшоит абасала: **ажәеитахәарала ишьақәгылоу ацынгылақәа адефис ала еибарктәуп. Урт рѣиарак шакәу унарбоит ак ада егьи ахәоу аѣы ахала ахар-хәара ахьалымшо, еитахәоу ажәа атцакы хата акәымкәа, даеа тцакык ахьяанарпшуа. Гәраргагас икатцазар алшоит асино-ним ала апсахра: маѣа-маѣа, хәычы-хәычла (ашьшьыхәа) ухәа уб. итц.**

Апқара хартәаатәхоит зышьата апсахра зауа арѣиарақәа рзы иапццохо апқара ала: **еилатцаны аѣра рзызбахозар, апқара**

иататэхойт азгәтә – зейтәхәараан апсахра зауа ашьатакәа еикәытхамкәа иолатәуп, апсахра зауа ахәтә ахала шьатара ахьазымуа акнытә хәа: акәшамыкәша, ааигәасигәа, хараб-гъара уб. итц.

Зегъы дефисла рыџара еиџуп хәа избахозар, азгәтә еиџ-каатэхойт абас: арт рџышьала (дефисла) иотәуп ажәа аи-тәхәараан ашьата апсахра зауагы; хара-бгъара, ааигәа-сигәа, акәша-мыкәша хәа.

Ажәа еикәыпхьазараан зассоциативтә, ма антонимтә тцакы ала рџиаракны еидкылахо ацынгылакәа адефис ала еидхәалатәуп, уахгы җынгы, мчыла-хаала, хәыда-псада, цәгъам-бзиам.

Азгәтә: Ирылашәмырџашьан еижәланытәу ахәоу хәтәкәа, җартәила еикәытхатәу. Ажәеикәыпхьазарала ишьакәгылоу ацынгылакәа еикәыгашьа рымазам, урт акы ада егы ахәоу атцакы азышьакәыргылом. Реидхәалараҗы рџиарак акәны ишыкоу пышәагас уаџ ихы иаирхәар ауеит, урт тыцла реитныпсахлара ахьамуа. Шәахәапш ишахзымхәо: җынгы-уахгы, бзиам-цәгъам хәа. Еижәланытәу ахәоу хәтәкәа уи аҗгы еиха рхы иакәитуп.



ЕИКӘЫПХЬАЗАРАЛА ИШЬАКӘГЫЛОУ АРҖИАРАКӘА РЛИНГВИСТИКАТӘ ПСАБАРЕИ РҖЫШЬАПҚАРЕИ

Ахьызкакәа

Апсуа бызшәаҗы иахпылоит арџиаракәа, хаз икоу ахьызкакәа реикәыпхьазарала ишьакәгылоу. Иалшоит урт ажәакны икамлацкәа, аха иагъажәеидхәаламкәа, абжьаратәи атып аанызкыло рџиаракәаны иказар. Еикәыпхьазоу ажәакәа, хазы икаларц зылшо ракәны ишыкоугы, реицаaira тцакы аарцшра иазкны иканатойт. Иаагап җырпштәкәк: «...адыд-мацәыс антцыслак иузаанкылохәа, иузаанкыло икам, ианаамтоу уаџы цыхәак ази-муазар...» (И.П.); «Лыпсцәа-лыбзацәа зегъы лгәалашәон...» (Н. К.).

Еикәыпхьазоу ажәакәа реицаaira абзоурала ихәуеит атцакыда, башатәи реишьтанеира иахнамто. Еиҗарпшып «адыд-мацәыс антцыслак...» «адыди амацәыси антцыслак...»

Аџбатәи аҗырпштәаҗы ажәакәа «адыди амацәыси» иаадыр-пшуа рхатә семантика, хатә ауп. Адхьатәи аҗырпштәаҗы ихәмоу ажәакәа реикәыпхьазара адыд-мацәыс иаанаго, излашьакәгылоу ажәакәа рсемантика хатә акәымкәа, мыч дук зтәоу ак ауп.

Иара убас **лыпсцәа-лыбзацәа** иахнарбо хатәла ажәакәа хаз-хазы ирымоу атцак акәымкәа, итҗегъ иазеипшу хшыџцарак ауп.

Ас ажәакәа анеикәыпхьазахо, ишьакәгылоит арџиаракәа, ажәа иазааигәоу. Излашьакәгылоу ахацлаккәа реилатәара рхәашьагы ианыпшуеит – еиха еикәырццакны ирхәойт, баша еишьтанеи-уа ажәакәа рааста. Еиҗарпшып «адыд-мацәыс антцыслак», «абгъыжәи агәами апша ианартцыслак». Ари иахнарбойт ажәакәа реишьтанеира иамоу аикарамра.

Еиқәыпхьазарала ишықәгылоу арҕиарақәа иахшар алшоит ӧ-гәыпкны реидхәалашьа зеипшроу ала. Апхьатәи агәып аҕы иатданакуеит арҕиарақәа, зассоциативтә тҕакы абзоурала еидхәалоу. Иаххәап, адыд иугәаланаршәоит амацәыс, аҕны иугәаланаршәоит агәара.

Аҭбатәи агәып иатданакуеит зантонимтә тҕакы еиднахәало ажәақәа рыла ишықәгылоу арҕиарақәа. Иаххәап, **апсы** антонимс иамоуп **абза**, **ага** антонимс иазықалоит **ашьха** ухәа уб. егь.

Апхьатәи агәып аҕы еидкылоу ажәақәа шықәгылазар алшоит еиуеипшым аформақәа рыла: еиқәыпхьазақәоу ахьызқәа ирымазар алшоит азеипш форма. Иаххәап, «**Афатә-ажәтә** хара иҳамазар... (Ць. А.); «Игәы итәшәеит... **аҕны-агәара**... ауаажәлар рхәыцра, рыхдырра, абартқәа зегьы реетаркраны ишықаз...» (И. П.).

Ас еидхәалоу ажәақәа шықәгылазар алшоит руакы азеипш форма аманы, егьы – формаданы иканы. Иаххәап, **адыд-мацәыс**. Ара аҭ-хацлакык ирзеипшуп азеипш форма.

Еиқәыпхьазоу ажәақәа шықәгылазар алшоит адхаларатә форма амоу ахьызқәа рыла: «...Кадыр дышдақоу? – ихәеит Ахмат **игәы-ипсы** итыгьҕааны...» (И. П.).

Адхаларатә форма рзеипшны ишьтырхыр алшоит еиқәыпхьазоу ажәақәа, иаххәап, «...**имаха-шьаха** имыџруа дықан» (А. Г.).

Ас еиқәау арҕиарақәа теитпшла даара ирзааигәоуп даеа рҕиарақәак. Иаагап ҕырпштәкәак: «**Абицарақәа** акатахәа апсра иаҕуп, хара жәыни-ҕани хазлақаз хзеигьымхеит» (И. П.); «...**ихацлымхәа** амца ытсырқьарц ақәскит» (Н. К.).

Ара иаагоу арҕиарақәа апхьан хазлацәажәоз излареипшу, адхаларатә форма змоу ахьызқәа ахьрылоу ауп. Аха ӧнутқала арт арҕиарақәа еидыркыло ахацлакқәа реизықазашьа хаз-хазуп. Апхьатәиқәа – **илахь-ицьымшь**, **лыпшра-лсахьа**, **имаха-шьаха** злашықәгылоу ахацлакқәа аҭбагьы изыдхәалоу ажәақ, хаҕык ауп: **иара**, **лара** ухәа уб. егь. Урт ирымоу адхаларатә хьызцынхәра префикс еснагь еиқәшәоит.

Арт ирчыданы, ашьтахь хазлацәажәоз арҕиарақәа – **абицара**, **ахацлымхәа**, адхалара ахьрымоу арҕиара злашықәгылоу ахацлакқәа рыбжьара ауп: **абицара** аҕны **абацәа** **иртәу** **апацәа** хәа ауп иахәо аидхәалара, иара убас – **ахы** **иатәу** **ацлымхәа**.

Даеакала иаххәозар, апхьатәиқәа рҕы иҳамоу еиқароу ажәақәа реиқәыпхьазара ауп, ашьтахьтәиқәа рҕы – атрибутивтә еидхәаларала еиқәау арҕиарақәа роуп. Арт еиларҕашьатәым, рҕышықәа хаз-хазхар алшоит.

Атрибутивтә еидхәаларала ишықәгылоу арҕиарақәа рҕышыа ахцәажәара аиуеит даеацъара. Ара хазлацәажәо еиқәыпхьазарала еиқәау арҕиарақәа роуп.

Хазлацәажәо арҕиарақәа еиқәаазар алшоит аидхәалагақәа рыла интцәо ахацлакқәа рыла. Иаххәап, «...абгьы-цагьы... аҕы... ирыма иқәын» (А. Г.); «...уажәы аус зланы иқоу, **хьи-цси** роуп...» (И. П.).

Ас еидхәалоу арҕиарақәа шыоуы-шьоук, излашықәгылоу ахацлакқәа руак еидхәалагада ахархәара аиуа иалагахьеит. Иаххәап, «...уи асаби иаб икнътә дазпшуп аазага **чеицъыка**...» (И. П.).

Ас иқоу арҕиарақәа ажәакны икалеит, ххәаратәы иқоуп, изыџуагьы еилатцаны ирыџуеит.

Урт шықәгылазар алшоит ашьтынгылақәа зцу ахацлакқәа реиқәыпхьазарала. Иаагап аҕырпштәы, «Мырзақан иажәақәа ирцабыргыр итахын напыла-шьапыла, иидыруаз зегьы рыла» (И. П.).

Ас ишықәгылоу арҕиарақәа ироурц алшоит ирзеипшу шытынгылак: «Миха маха-шьахала деиқәаан» (Н. К.).

Еицырзеипшхар алшоит еиқәыпхьазоу ахацлакқәа еилкаам аффикс **к**. Иаххәап, «...иааигәаны аблақәа урхыпшыларгьы, **шәа-зызarak**... рхушәа убон» (А. Г.).

Ари ачыдара (аффиксқәак ахьеицшьтырхуа) иҳанахәо, арҕиарақәа злашықәгылоу ахацлакқәа аилаларахь рхы шхоу ауп. Аха, ус егьа иқазаргьы, арт макьана рыхазра шырныпшуа ханахәоит рформа хаз-хазы аиқәаара ахьалшо. Убри адагьы арт арҕиарақәа злашықәгылоу ахацлакқәа, макьана иҳәаақьызтцәо ажәақәа рыцны ианықалогьы хдылоит. Иаагап аҕырпштәы. «...ақәбаа-сабаа аура ишаҕу иаалырқьаны амырхәага нкылыпхауан» (Б. Шь.); «Темыр... ашыла ихәуан **апсеиқәара-азеиқәара** иҕықәны...» (И. П.).

Арт арҕиарақәа, ишаабо еипш, иааныркылоит хаз иқоу ажәеи зых иақәитү ажәеидхәалареи рыбжьаратәи атып. Абри иахкьаны ақәхап еиуеипшым аҕышықәа зроуа. Иаагап аҕырпштәкәа: «**Аби цеи** нақ хандәылырцаргьы қалокит...» (Б. Шь.); «...ицеит **мшыни зи** ирырны...» (И. П.).

Иаагаз аёырпштэкэа еикёйтханы иануп акыпцхь. Даеацъара арт рёызцэа еилатцаны акыпцхь ианылоит. Иаххэап, «... **ицёеижьы** иахъабалак ихъуан» (А. Г.); «...дазпшуп аазага **чеицъыка** (И. П.).

Афбатэи аёырпштэи халацэажэахъеит хыхь. Уи еилатцаны аф-ра зыртцабыргуа амазаргы, егырт аёырпштэкэа рзы еилатцангы, еикёйтхангы рыфра зыртцабыргуа макъана казшыа шытызым-хыц шыкоу еипш, ишытызххьюугы ыкоуп. Иаххэап, арёиарақэа зхацлакқэа аффикск ззеипшны измоу, даеакала иаххэозар, ажэак аформа зычтазыгзо захмыфрызеи еилатцаны? Иаххэап, **махашъахала, шэазызарак** ухэа уб. егь. Аха урт злытцыз арёиарақэа макъана ахархэара рыманы икоуп. Иаххэап, махала-шъахала, **шэарак-зызарак** ухэа егь. Арт еилатцаны ышыа рымазам, хаз-хаз икоу ажэакэа рформақэа зларымоу ала. Зынза еикёйтханы иаафыргы, еижэланытэу ахэоу хэтакэа иракарахтэуеит акнытэ, арт дефисла еибарктэу рёиарақэоуп.

Хыхь иазгэахтахъеит, хаз-хазы аграмматикатэ формақэа змоу ажэакэа реикёйпхъазара еижэланытэу ахэоу хэтакэа иры-ланарфашъар шалшо. Убри акнытэ ииашаны афразы, изла-фашёо ажэакэа реицаиарақэа ирчыдоу аказшыақэа азгэататэуп. Иазгэахтахъеит, чыда казшыаны ртакты еизадареи еикёйрццакны ахэареи шрымоу. Аха уи ала урт рхаташыа ашыақёйргылара уада-фуп. Еиха цыхыраагзара зуа чыдараны иазгэататэу, излашыақёгы-лоу ахацлакқэа доус ртыпцкэа ылхны иахырымоу ауп. Еикёйпхъазоу ажэакэа ртып еитныпсахлашыа амазам: ихазхэом **адыд-мацёыс** ацынхэрас **амацёыс-дыд**, ма **аби-цеи** ацынхэрас **ацеи-аби** хэа. Иафшёырпшы зых иакэитү аикёйпхъазара: «Игэы иташэеит... дыззаиз аус иатцанакуаз, ауаажэлар рхёыцра, рыхдырра, абартқэа зегы...» (И. П.). Ара ихамоу зхы иакэитү ажэакэа реикёйпхъазара иалшоит еиёкаазар даеакала, ртыпцкэа псахны: «ажэлар **рыхдыр-ра, рхёыцра**» хэа.

Иазгэатақэоу ачыдарақэа зегы ххы иархэаны апқара еиё-каазар алшоит абас: **еипшу аформақэа змоу ахызқакэа зас-социативтэ** **такты рёиаракны еидызкыло, тыцла еитны-псахлашыа рымамзар, урт адефис ала еибаркны иолатэуп; аоны-агэара, иеы-икэадыр, хыи-пси** ухэа уб. егь.

Грамматикатэ формақ еицтагзоу арёиарақэа рзы дефисла афра пқарас ишыақёйргылахозар, уртгы хыхьтэи апқарафы

ртып ылхны иазгэататэхоит. Еилатцаны афра рзапцтахозар, ап-кара еиёкаазар алшоит абас: **формак еицтагзоу ахызқакэа, зассоциативтэ** **такты рёиаракны еидызкыло, тыцла еитны-псахлашыа рымамзар, еикёйтхамкэа иолатэуп: адыдмацёыс, имахашъаха** ухэа уб. егь.

Хыхь хазлацэажэаз арёиарақэа ргёйп иалкааны ирыла-цэажэатэуп даеа рёиарақэак ргёйп, зхатэ чыдарала зеалызкаауа. Чыдарас ирымоу, еикёйпхъазоу ахацлакқэа рхатара (самостоя-тельность) рцёызны иахыкоу ауп. Иаххэап, «Абырскатэи **кёаца-фэа** дрылсны...» (А. Г.); «...зыпсы таны иаауа **ахыц-фыцгы** апсреи абзареи еимаркуа, ихэахэа-чахэан икалеит» (А. Г.).

Ас еиёкаау арёиарақэа ркны иахпылоит зхацлакқэа руаку, ма азхэтак аттакты аныпшуа ианыкоу. Иаххэап: «**Ахылфэа-псылфэа** ахышешэа ицон...» (А. Т.); «...**ацёама-жыма** хапыцла иахыха-хаан азёи ифазшэа акёын ишыказ» (А. Г.).

Ас еиёкаау арёиарақэа, излашыақёгылоу ахацлакқэа рха-ла ажэара зларзымуа ала, еилатцаны иолазар, еиха ииашахап хэа хгёи иаанагоит. Уи азеипш принцип иакэшёогы иканатцоит.

Апқара еикёйршэазар аеит абас: **еикёйпхъазарала ишыа-қёгылоу арёиарақэа, зхацлакқэа хаз-хазы ахархэара змоуа (дара еицымкэа), еилатцаны иолатэуп: акёацафэа, ахыцфыц, ацёамажыма, лхартасырттак, ахылфэапсыла** ухэа егь.

Ари апқара иацтатэуп хыхь иазгэатоу апқара иазхэтакны.

Ишазгэахтахёу еипш, еикёйпхъазарала еидхэалазар ал-шоит ажэакэа, зтакты еиёагыло (автономтэ семантика змоу). Ас еиёкаау арёиарақэа злашыақёгылоу ахацлакқэа ирымазар ал-шоит еиуеипшыым аформақэа. Икоуп зхацлакқэа азеипш форма рымоу. Иаххэап, «Иамамызт **ахы-атдыхэа**» (Н. К.); адхаларатэ форма змоу: «Схы-стдыхэа басхэахъеит сара...» (Н. К.); «Лыпсцёа-лыбзацёа зегы лгэалашёон...» (Н. К.); аидхэалагақэа рыла еи-барку ахызқакэа: «...**апсреи-абзареи** еимаркуа, ихэахэа-чахэан икалеит» (А. Г.); «...**дгыли-жёфани** дрыбжаргёгёаны дыркушэа акёын дышгылаз» (А. Г.).

Зантонимтэ ттакты еиднакыло ахызқакэа рёиарак ахасаба-ла реидхэалара афрафы, хэарада, рбызшэатэ псабара еиха иа-зааигэанатэуеит. Реицааира ахацлакқэа хазы-хазы ирымоу аттакты акёымкэа, даеа хшыфэцара фыцк аанарпшуа иканатцоит. Аха урт

ахацлаккәа ейкәыгазаргы алшоит. Иаххәап, «...ишубо, **схы ыкам, сзтыхәа ыкам**, сара исыццода?» (И. П.).

Аха ейкәыгоу ахацлаккәа акы ада егы ахархәашьа амазам ахәоу афы. Иахзхәазом: **схы ыкам** хәа, иара уи ахәоу **сзтыхәа ыкам** аламкәа, мамзар уи иаанаго зынза хазхоит. Арт анхеибартәаа-уа, ртакы излытыз ажәакәа ртакы иакәшәазом. Ас ейфәкаау арфеиракәа рейкәыгара авторцәа рхы иадырхәоит аемоция чыда аарцшразы. Абарткәа ирыхкьозаргы алшоит, арт арфеиракәа фартцәила рыфара, еихарак дефисла еибаркны ишырыфугагы. Иаххәап: «Ахмат ифны анеира хтеикрацы, **тәартас, гылартас** икайтцарацы избеит Мыкыч» (И. П.).

Хәарада, зантонимтә такы еиднакыло ажәакәа дефисла еибарктәуп. Арт, хыхь ишазгәахтәз еипш, «мчыла» ейкәыхамго-зар, ейкәытхашьа рымазам, рфеирак ауп ишьақәдыргыло. Пы-шәагас ирымоу, арфеира злашьақәгылоу ахацлаккәа ртыц еит-ныцсахлашьа ахырым ауп. Хәарада, арт ирымоуп егырт ачыдарақәагы, баша еишьтанеиуа ажәакәа изларылукааша, аха ацкара ашьақәыргыларазы еиха иманшәалоуп ари рказшьа пышәагас иатазар. Ацкара: **арфеиракәа, зхацлаккәа ртакы айфәгылара ажәак ахәабала еиднакыло, излашьақәгылоу ажәакәа ртыц еитныцсахланы хархәашьа рымамзар, аде-фис ала еидхәаланы ифлатәуп; ахы-атцыхәа, ацәгы-абзия, лыпсцәа-лыбзацәа, тәартас-гылартас** ухәа уб. итц. Игәашәт ишүзымхәо **лыбзацәа-лыпсцәа, гылартас-тәартас** ухәа уб. итц.

Ари азтәара иадхәаланы хрыхцәажәоит термин хәсабла ишьақәгылоу арфеиракәа. Урт рахь ейқәыпхьазарала еидкылоу ахацлаккәа хаз ажәакәаны йкоу ракәзар алшоит. Иаххәап, **афада-мрагылара** – северо-восток, **афада-мраташәара** – северо-запад, **алада-мрагылара** – юго-восток, **алада-мраташәара** – юго-запад.

Арт арфеиракәа злашьақәгылоу ажәеидхәаларатә модель ала ауп ухәаратәы йкоуп. Аха иара амодель ацсуа бызшәафы иупылазом. Ирхәом ацсышәала **афадатә мрагылара, аладатә мраташәара** хәа. Аха арт арфеиракәа ахынтәаагоу абызшәа аномкәа даеакуп: иназам ажәакәа **северо, юго** ухәа егыртгы, хаз йкоу ажәакәа рыцларала ауп арфеира фыцкәа злашьақәгылоу.

Ацсуа бызшәафы арт атерминкәа злашьақәгылоу, хаз йкоу ажәакәа алада, афада, мраташәара ухәа егы. рыла шакәугы,

адефис рыбжыатцаны афра еиха иманшәалахап хәа хгәы иа-анагоит, иахынтәаагоу еипшны, насгы термин хәсабла иахыйкоу акнытә.

Ацкара ейфәкаазар алшоит абас: адунеибжыаратә хәтақәа рыхьз аазырпшуа атерминкәа адефис рыбжыатцаны ифлатәуп: алада-мраташәара, афада-мраташәара ухәа уб. егы. Азгәата: ажәеикәыпхьазарала ишьақәгылоу арфеиракәа, матәарк ахьз аазырпшуа терминны ишьақәгылоу, ифлатәуп еилатцаны: ацынтатәыфа – носорог, агәырбгы – хвоя, агәыркәыд – го-рох ухәа егы.

Икалап арт арфеиракәа адефис рыбжыатцаны ифлазар, еиха ииашазтгы. Аха урт рахьтә шыоуы-шыоук иахынтәаагоу ахсаа-лала ейфәкаауп (икалькоуп). Уи афышьа алагалоуп ацсуа бызшәа, иаххәап, **ацынтатәыфа – носорог**, насгы, ашьақәгылашьала ейфәкаауп егырт ажәакәагы. Даеакала иаххәозар, ажәакәа **агәыркәыд, агәырбгы** рфышьа ейфәкаауп **ацынтатәыфа** айф-каашьа аналогяла. Аха уи иаанагом урт шыақәгылашьалагы еипшуп хәа.

Ажәа **«агәырбгы»** шыақәгылоуп **агәыр, абгы** атрибутивтә еизыкәаашьала еидхәалоу рмодель ала. **Агәыркәыд** еиха иа-зааигәазар калап **цынтатәыфа**, аха иара амодель алатцәкыа ишьақәгылоуп хәа ахәара удафуп.

Ишаабо еипш, арт зегы рышьақәгылашьа еизакым. Аха, хгәы иаанагоит, гәыпк афы еидкыланы, цкарак еицықәырныкәазар алшоит хәа. Уи цатцгәыс иататәу термин хәсабла рацтара ауп.

Ажәеикәыпхьазарала ишьақәгылоу ахызыцынхәракәа рфышьеи рлингвисттә псабарей ацсуа бызшәафы

Ахызыцынхәракәа рзы ажәеикәыпхьазарала арфеира фыц ашьақәыргылара рацәак ихархәагам. Дара ахызыцынхәра хәтақәа рейкәыпхьазарала ишьақәгылоу арфеиракәа хпымлеит зынза. Уарла-шәарла иаалашәоит ацынгылатә хызыцынхәракәа рыла ишьақәгылоу арфеиракәа. Иаххәап, «Ацәымтц идыргәақыз арахә-кәа ихаш-хашуа, еипхытта ацшахәакәа ирыван, **анака-ара-ка** абард шәшьыракәа инарцәытцәгыла-аарцәытцәгыло» (И.П.);

«Ана-ара... ахацәа ырыдтәалан... атцәацшъ зәарганы иказ ахәса җырбацәагы» (И.П.).

Изытцшъу ацынгылатә хьызцынхәрақәа реикәыпхьазара иахнаҗоит атцак чыда. Арт реикәытхара еицаадырцшуа атцакы цнаргоит. Еиҗәыырцшы хыхь иаагаз аф-хәоук. Хәарада, арт ртцаккәа зынза ихазхеит. Убарткәа ркнытә афраҗы арт ахацлаккәа реидхәалара арбатәхоит, дефисла еидхәалатәуп.

Ас ишьякәгылоу арҗиарақәа баша еишътанеиуа ацынгылатә хьызцынхәрақәа ырылазмырфашьо, еиҗыркааз арҗиара җыц акны ахацлаккәа доус рхатә тыц ылхны, цсахшьа амамкәа иахьыкоу ауп. Ихазхәом ана-ара ацынхәрас ара-ана хәа. Убри цышәагас иагызышътатәтәуп ацкара.

Иазгәатәтәуп, ас ишьякәгылоу арҗиарақәа злашьақәгылоу ахацлаккәа рзеипш тцак хәычык ишәшъу ассоциативтә тцакы еиднакылоит ухәаратәы ишыкоугы, антонимтә тцакы рныцшүашәа рҗудырбоит. Аха иаҗхарцшүазар даҗа рҗиарак, еиха антонимтә тцакы зныцшүа, уи иашьашәалам аабоит.

Иаагап аҗырцштәы: «...ихы-игәы ахшәаны дхәыцуан... **нак-аак** дыкны... аҗеира иахьаҗыз» (А. Г.).

Ара еикәыпхьазоу ахацлаккәа, арҗиара җыц шьякәзыргыло, ртцакы аиҗагылара еиха иаапшүеит. Аха, ус егьа иказаргы, ас ишьякәгылақәо арҗиарақәа рацәак тцакыла излеицәыхарамы егьызламачуи ала, зегьы гәыпк аҗы еидкыланы ырыхцәажәазар, еиха иманшәалахап хәа хгәы иаанагоит. Еихаракгы арт реидкыларала алзыршоны иаабо, арт ирзеипшү ашышьа ахьроуа ауп. Ацкара хатә еиҗахкаар аүеит абас: **ахьызцынхәратә цын-гылақәа реикәыпхьазарала ишьякәгылоу арҗиарақәа, зхацлаккәа ассоциативтә, ма антонимтә тцакы еиднакыло, излашьақәгылоу ахацлаккәа тыцла, еитныцсахлашьа ры-мамзар, адефис рыбжытцаны иҗлатәуп: ана-ара, анака-ара-ка, нак-аак ухәа егь.**

Ажәеикәыпхьазарала ахьызцынхәра җыцкәа рышьақәыргылараҗы ахархәара роуеит ажәахәа хәтақәа ахьызцынхәрақәа иреиуам. Иаагап аҗырцштәкәа: «...икәлацәа **азәык-җыцьяк** дрымбазошәа ивсны ицон...» (А. Г.); «...иугәалауршәаша **акы-җба-гы** ушътахька инхәхьазар» (Н. К.).

Ара еилкаам ахьызцынхәрақәа **акы, азәы** ажәа җыц ашьақәыргыларазы рхы иадырхәеит, дара тоурыхла иахьынтәаагоу ажәахәа хәтақәа рыкнытә даҗа ажәақәак: **җба, җыцья.**

Ажәақәа **җба, җыцья** ртцакытәкьа ара хархәара аиузом, цыхыраагзара рурц мацара ауп изаагоу. Иазгәатәтәуп, ацхьатәи акомпоненткәа **акы, азәы** ртцакы шеитаркуа ырыцааиуа ажәақәа ырыбзоураны.

Азәы, акы рхала азатә хыцхьазара аадырцшүазтгы, **азәык-җыцьяк, акык-җбак** аҗы иаадырцшүа еилкаам гәыпцок рхаҗ ауп.

Уаҗы игәы иаанагар алшоит **цытҗык, цытк** шхамоу, иаҗах-харызма арҗиара җыцкәа **азәык-җыцьяк, акык-җбак** раптцара хәа. Аха ажәақәа **цытк, цытҗык** ирҗырцшызар **акык-җбак, азәык-җыцьяк**, иаабоит арт тцакыла зынза еикәшәатәкьо ишыкам.

Цытк, цытҗык иаанагоит амацгы арацәагы, ахьызцынхәрақәа **акык-җбак, азәык-җыцьяк** иаадырцшүа **ирацәам** шьоуы, матәарқәак ргәыц ауп.

«Ахыпхьазара хьызкәа» реикәыпхьазара иалтцыз арҗиара җыцкәа ихьызцынхәраны рыкалара рформагы ианыцшүеит: ырыцлоит ацсабара класс азырбо аффикс **к**, излытцыз ахыпхьазара хьызкәа абжыаапны иныкәрымго.

Иахцәажәатәуп даҗа хьызцынхәракгы, шьякәгылашьала хыхь хәзлацәажәаз ирзааигәоу, аха зышьақәгылараҗы зхатә чыдара змоу.

Иаагап аҗырцштәы: «...**шәкы-зкьы** хасабны иҗааникылон» (Н. К.).

Ара ихамоу арҗиара злашьақәгылоу ахацлаккәа хьызцынхәра рылазам зынза. Излашьақәгылоу ахыпхьазара хьызкәа мацара рыла ауп. Ари арҗиара злашьақәгылоу, хыхь хәзлацәажәаз арҗиарақәа рееипштәралала, раналогияла ауп. Ахыпхьазара хьызкәа **шәкы, зкьы** реикәыпхьазара иахнаҗоит арҗиара җыц злашьақәгылоу ахацлаккәа ртцакы зынза изнымпшүа. Ғакала иаххәозар, арҗиара **шәкы-зкьы** ахыпхьазара **шәкы, зкьы** раарцшра акәзам изызку. Уи тцакыс иамоу «еиуеипшым ирацәоу акы» хәа ауп. Абри атцак чыда иаанарцшүа, хатала иара, ухы ианаумырхәа, инейтыху ажәидхәаларала ада иузымхәо, иахьыкоу акәхап, уи ашьақәгылара алзыршаз. Изыбзоуругы ажәеикәыпхьазарала арҗиара җыц ашьақәыргыларала ахьалшо ауп.

Еидахкылаз арфеиракәа, хыхь ишазгәахтахоу еипш, шыақә-гылашбала еикәшәатцәкьо иказам. Аха, ус егъа иказаргы, цкарак рзеипацтазар алшоит хәа хгәы иаанагоит. Ацкара хәычык ихәанчахоит, хәарада, ахыцхьазара хьызкәа, реикәыцхьазарала ишыақәгылоушәа рыхцәажәатәыс иахыкәало акнытә. Аха уи тоурыхла изхылтцыз урт ахьракәу акнытә ииашатцәкьам хәагы узхәом. Ацкара ус ашыақәыргыларәа еихә аилкаара арманшәа-лоит. Абарткәа рыла хазнеиуазар, ацкара еиґкаазар алшоит абас: **ахыцхьазара хьызкәа реикәыцхьазарала ишыақәгылоу еилкаам ахьызцынхәрақәа, зхацлаккәа тыцла еитныцсахлашья змам, адефис рыбжыатцаны иолатәуп: акык-обак, азәык-фыцбак, азәы-фыца, шәкы-зкы.**

Хәарада, иалшоит арт арфеиракәа еизшаны ахцәажәара рытазар. Ускан рыцкарақәа обаны ирзеикәыршәатәхоит, рфышьякәа шеикәшәогы, ацкара атцатцгәы ианырпштәхоит арфеиракәа рбызшәатә цсабарақәа рыхазра. Ускан хыхь иазгәатоу ацкара шәкы-зкы **иазныжыны, егырт рзы ишыақәыргылатәхоит абас:** еилкаам ахьызцынхәрақәа ахыцхьазара хьызкәа реикәыцхьазарала ишыақәгылоу ахьызцынхәрақәа, излашыақәгылоу ажәақәа тыцла еитныцсахлашья рымамзар, ахацлаккәа адефис рыбжыатцаны иолатәп: азәы-фыца, азәык-фыцбак, акы-оба, акык-обак.

Ажәеикәыцхьазарала ишыақәгылоу аказшыарбақәа рфышьеи рлингвисттә цсабарей ацсуа бызшәаґы

Ахьызцынхәрақәа реипш ажәеикәыцхьазарала ишыақәгылоу аказшыарбақәа даара имачуп ацсуа бызшәаґы. Аха ус егъа иказаргы, иахпылоит урт рахьтә акык-обак.

Ус ишыақәгылоу аказшыарбақәа рахь гәыцк аґы еидкылар алшоит арфеиракәа, зхацлаккәа ассоциативтә цакы еиднакыло. Иаххәап, «ауаф **ґаха-дагәа** дхәыцуа дгылан»; «пхәызба **еилкыа-еилгәыцәк** даафнашылт»; «Хәычы **цәхәы-кыантазкәак** еипхныфоло агәар икәын».

Ара еикәыцхьазоу ахацлаккәа хаз-хазы иаадырцшуа асемантика акәымкәа, еицаадырцшуа атцак чыда хнаґоит. Еидыга-

ны иаафыр, ари рчыдара рыцәнарзуеит. Уи акны шахатра ауеит урт ртыцкәа цсахны ахархәара рзеипш цакы ахьцнарго. Аха арт хаз-хазы икоу ажәақәа реикәыцхьазарала ишыақәгылоуп акнытә еилатцаны фышьягы рымам. Рфызцәа зегы реипш ирыдаагалoit дефислатәи афра. **Ахьызкәа рзы еипш ишыақәыргылазар алшоит арт рыцкарагы: ажәеикәыцхьазарала ишыақәгылоу аказшыарбақәа, зхацлаккәа ассоциативтә цакы еиднакыло, ртыц, еитныцсахлашья амамзар, адефис рыбжыатцаны иолатәуп: аґаха-дагәа, еилкыа-еилгәыцә, ацахәы-кыантаз** ухәа егъ.

Ипышәшәа иухәар шамуа еилгәыцә-еилкыак, ма акыантаз-цәхәы. Хаз гәыцны иалкаатәхоит аказшыарбақәа, еилоу апштәы аарпшра иазку. Уртгы шыақәгылоит аказшыарбақәа, еиуеипшым апштәкәа азырбо ажәақәа реикәыцхьазарала. Иаххәап, «Анефт еикәатцәа адагы икоуп анефт **өежы-иатцәа**»; Ажәфәан **цәеикәа-цәиатцәа** аетцәкәа каххаа иатцәпсан».

Ас ишыақәгылоу арфеиракәа, еилоу апштәы аарпшра иазку излашыақәгылоу ахацлаккәа адефис рыбжыатцаны иолатәуп. Реикәытхара иаанаго, акы ада егы апштәы аарпшра алшоит хәа ауп. Уаф игәы иабар алшоит арт баша еикәыцхьазоу еиуеипшым аказшыақәа аазырпшуа ажәақәа, аґартцәи зыбжыатцаны ифу, излареипшым уамак акгы ыкам хәа. Еиґхарцшып арт. Иаагап аґырпштәкәа башатәи айкәыцхьазара, еиуеипшым аматәар аказшыақәа азгәазто аказшыарбақәа злоу ахәоукәеи хыхь иаагақәаз ахәоукәеи: «...ибла **ґра тбаакәа** ахынацшуаз икыдхало...» (Б. Шь).

Ара еикәыцхьазоу аказшыарбақәа **ґра, тбаакәа**, аматәар еиуеипшым аказшыақәа раарпшра иазку, доус рхатә цакы аадырцшуа ауп ишыкоу. Аблақәа **иагыгрупп, иагытбаауп**. Хыхь иаагақәаз арфеиракәа рхымфәагашья ус икоуп хазхәом. **өежы-иатцәа** иахнарбом аматәар иөежытәкыаны ма ииатцәатцәкыаны. Арт апшшәкәа реилазфара иахнаґо апшшәы зынза ихазуп. Уи атцакы ауп иагыаныцшуа ахацлаккәа реикәыцхьазара иахнаґо арфеираґыц. Арт ракра еикәытхамкәа афра алнаршогы икам, избан акәзар излашыақәгылоу ажәақәа макыана рыхазра рныцшуеит.

Еилоу апшшәы аарпшра иазкны арфеиракәа рфышья цкара ашыақәыргыларәаґы цышәагас, формалтә казшыас ирзәзгәахташа

апшаара уадафуп. Арт зтыц ылхны, еснагътәи атыц аанызкы-ло ахацлаккәа рыла ишыакәгылазам. Иаххәар алшоит **цәеикәа-цәиатцәа** ацынхәрас **цәиатцәа-цәеикәа** хәа, уи ажәа мацк атцакы аееитанарсуазаргы. Уи ала арт арфеиарақәа еиха ирзааигәоуп зых иакәитү ажәеикәыпхьазарақәа. Аха, ишазгәахтахьоу еипш, арт зых иакәитү ажәақәа реикәыпхьазара акәынгы икам, уи рыфра адефис ала ианырпштәызар, рбызшәатә псабара, еиха иаанарпшуеит. Апқара агәынкыларала ахархәара ататәхоит.

Апқара: **еилоу** апшшәы **аарпшра** **иазку** **арфеиарақәа**, **зхацлаккәа** **еиуеипшым** апшшәы **азырбо**, **аказшьарбақәа** **реикәыпхьазарала** **ишыакәгылоу**, **афрафь** **адефис** **ала** **еидхәалатәуп**: **цәеикәа-цәиатцәа**, **цәфежь-цәикәатцәа**, **фежь-иаццәа** ухәа уб. егь.

Еикәыпхьазарала ишыакәгылоу арфеиарақәа, антонимтә цакы зманы икоу хдымлеит апсуа бызшәафь. Хгәы иаанагоит, уи ажәарфеиара хкы апсуа бызшәа иаздыруам хәа.

Ажәеикәыпхьазарала ишыакәгылоу акатцарбақәеи акатцарбатә формақәеи рфышьеи рбызшәатә псабарей апсуа бызшәафь

Ажәеикәыпхьазарала ишыакәгылоу акатцарбатә рфеиарақәа ф-гәыпкны иахшар алшоит, еикәыпхьазоу ахацлаккәа реизы-казаашьа зеипшроу ала. Актәи агәыц иатцанакуеит арфеиарақәа, зхацлаккәа ассоциативтә цакы еиднакыло. Урт еиха иагыра-цәоуп, аха хыпхьазарала ахьызкақәа рааста еиха имачуп.

Ассоциативтә цакы абзоурала еидкылоу ахацлаккәа хәа хазлацәажәо арфеиарақәа, зегьы неицеикараны рыхцәажәара мацк ииашамзаргы, гәыпк афь ирыдпхьазаланы хрыхцәажәар ауеит хәа ипхьазаны, ирылахтоит урт даара ирзааигәоу рфеиарақәак. Урт бызшәатцәафьк иакәымзар, излеикарам уафь изгәамтартә ауп ишыкоу.

Иаагап афьрпштәқәа, зассоциативтә цакқәа рыла еидкылоу арфеиарақәа злоу: «...**еихо-еигәо** мацк иаатгыланы... хапсыра цәгьа баны...» (Н.К.); «...умазақәа **гьежьы-хынхәуа** ублақәа иаархымларц залшом...» (Н.К.).

Ирфәарпшып изытцшыу арфеиарақәа цакәтәи ахәоукәа рфь иаагоу арфеиарақәа: «..**дымтцаа-дымпшаа** леаафналыжьлон» (Н.К.); «..**фьимт-псымшьа** хашпеидхалеи игәахәт...» (Н.К.). «Зегьы **рееилахәа-рееилаца**... ипшын» (Н.К.).

Иаагаз афьрпштәқәа рфь афбатәи ахацлаккәа **дымпшаа**, **псымшьа**, **рееилаца** апхьатәикәа угәаладыршәоит цакыла, ирзааигәоуп хазхәом. Арт изцааиуа ажәақәа изрыцло, арфеиара аинтенсивтә казшьа аарпшраз ауп еихарак. Аха, ус егьа иказаргы, апхьатәикәеи дарей рыкәкы акы ауп. Ишыакәдыргыло арфеиара атцак чыда атцалара ауп, убри акнытә инейдкыланы хрыхцәа-жәар, уадафра дук ыкам хәа хгәы иаанагоит, аусумта ақәкы зеипшроу ала.

Апқара шыакәыргылазар алшоит абас: **акатцарбақәеи акатцарбатә формақәеи** **реикәыпхьазарала** **ишыакәгылоу** **арфеиарақәа**, **ахацлаккәа ассоциативтә**, **ма антонимтә цакы еиднакыло**, **тыцла еитныпсахлашьа** **змам**, **адефис** **рыбжьатцаны** **иолатәуп**: **еихо-еигәо**, **дгьежьы-хынхәуа**, **дымтцаа-дымпшаа**, **дкыдкьар-дкыдпар**, **дцо-даауа**, **дтәо-дгыло** ухәа уб. егь.

Ари апқара иаццатәхоит азгәата, арт арфеиарақәа ашь-тыбжьфьрпш ажәақәа рыла ишыакәгылоу акатцарбақәа рыла-фашьара иацәызыхьчаша. Апқара иаццатәхоит азгәата, ас еифкаау акатцарбақәеи акатцарбатә формақәеи ашьтыбжьфьрпш ажәақәа ирылтцуа катцарбатә формақәак ирыхфашьалар шалшо зхәо. Усала икоу еихыршалоу (созвучные) ацырақәа рыла ишыакәгылоу акатцарбатә шыатақәа роуп. Арт аф-шьатак, ма ажәак реикәыпхьазара акәушәа рхы удырбоит. Иаххәап: **дхәар-псаруа**, **дтәаа-маауа** ухәа егыртгы. Урт рчыдарақәа хрыхцәажәахьейт даеа тыцк афь, ара еитахцәажәара атахны ихапхьазом, азгәата аагоит хцәажәарада: **ирылашәмырфашьан** **еихыршалоу** **ацырақәа** **рыла** **ишыакәгылоу** **акатцарбатә шыатақәа**. **Урт еилатцаны** **иолатәуп**: **дкыгьфьмыгьеуа**, **дхәарпсаруа**, **дтәаамаауа** ухәа уб. итц.

Атцыхәтәаны иазгәататәны ихапхьазоит, уаф игәы иаанагар шалшо, изатахузеи арт зегьы ажәахәа хәтала еизшаны, хаз-хазы рыхцәажәара хәа; инейдкыланы еикәыпхьазоу ажәақәа, тыцла еитныпсахлашьа рымамзар; адефис рыбжьатцатәуп хәа халагар, апқара арфеиарақәа зегьы ирзеипшны икалон, агәынкыларагы еиха имариахон хәа.

Аха ас азтцаара «армариара» уаф дызжьо рмариароуп. Ишдыру еипш, айкыпхьазарала арфеиара ыыц ашыакыргыларала алаафашьарц алшоит башатей ажэакэа реишытанейра. Аха уа, ишазгэахтахоу еипш, ахацлаккэа ртыц еитныпсахлара ахьамуа ихэхэоит. Аха ари апышэага уаф дажэоит, изызку рлингвист цсабара азгэатамзар. Избан акэзар, иаххэап, урт рлингвисттэ чыдара азгэамтакэа, **ажэеикыпхьазаракэа, зтыц еитныпсахлара амуа, адефис рыбжыатцаны ифлатэуп** анаххэа, адефис бжыатцаны иаафлар акэхоит **атэа кэпшь, аон ду** ухэа атрибутивтэ ажэеидхэаларакэа зеггы. Урт ртыц еитныпсахлашыа амазам, ирхэом **акэпшь тэа, ду оны** ухэа. Арт ртак еизадара, ртыцкэа, цсахшыа амамкэа излакоу ала, ацхьатей арфеиаракэеи дареи ейкарорушэа рхы хдырбар алшоит. Аха ари иахнатазом азин атрибутивтэ еидхэаларакэа дефисла реибаркра.

Азтцаара ара еитцыхны хцэажэашыа змам, даеацъара ахцэажэара айуеит. Иазгэататэны ихэацхьазо, аматериал еихых-еихыхны алацэажэара зыхкэо ауп.



АКАЗШЬАРБА АТАРА АМЕТОДИКА АПСУА БЫЗШЭА АУРОККЭА РЫКНЫ

Аказшьарбакаэа рытара алацэажэара халагаанза, иахэтоуп хэа иахпхьазоит иара аказшьарба ахатазы аматериалкэа реилыргара. Зеггы рапхьа убри акнытэ уаф ихы ирхараны иахыкоу артцага шэкэы «Апсуа бызшэа аграмматика» (актэй ахэта) ахь ауп.

Ари ашэкэафы аказшьарба ахцэажэара дахьналагатэкэо автор, аказшьарба зыхьзу хэа ипхьазоу ахынаирбаз анафс, иаразнак икайтэоит агэата: «Аказшьарба зтцаараны ианаанахэо «Изеипшроузеи?», ускан ахэоу афы уи катцарбахоит: иааухэаз аручка зеипшроузеи? Аручка иаасхэаз кэпшыуп».

Ари агэата иаразнак иаанарпшуеит апсуа бызшэафы аказшьарба иамоу ачыда кэзшыакэа руакы. Убри аипш кэзшыаны ара иаапшуа, аказшьарбакаэа акатцарба формакаэа ирласны ишрылтцуа ауп. Урт калашыас ироуа аамта рбагатэ суффикскэеи ахафы рбага цынгылакэеи аказшьарба ашыагыт ацларала ауп. Иаххэап: агэгэа: ды-гэгэо-уп, ды-гэгэа-н, и-гэгэо-у, и-гэгэа-з уб.итц., ашкэакэа: ды-шкэакэо-уп, ды-шкэакэа-н, и-шкэакэо-у, и-шкэакэа-з уб. итц.

Иара убратэкэа авторгы ишазгэеитэ, арт акатцарба формакаэа ркэзшыа аарпшра иакэытцзом.

Абри агэата автор ишэкэафы даара иаазыркыафны иааирпшуеит. Уаф игэы иаанагартэ икоуп, уи ус аиха иарбаны иазнауазей хэа. Аха уи ус акэым. Избан акэзар уа иазгэатоу аказшыа ашытахь хара иахпылоит даеацъара, иахцымларгыы цыххэа амамкэа икоуп. Уи аипш тыцны икоу ахаташыатей азыкашыатей аказшьарбакаэа ахьарбоу ауп. Уи акэшафы автор иазгэеитэоит, ахаташыатэ кэзшыарбакаэа хэа ипхьазоу матэахэра злоу ак аказшыа аазырпшуа шракэу, насгыы уи акы аказшыа еиханы ма еитцаны иаанарпшыр алшоит хэа дахцэажэоит. Иара убра иааигэоит афырпштэй: агэгэа, - еиха игэгэоу, ахаа – еиха ихаау уб.итц.

Ара изларбоу ала уаф игэы иаанартэ икоуп «игэгэоу, ихаау» казшыбарбакоуп хэа. Уи ус акэтэкьюуп хэа уаф игэы иаанартэ иканатцоит 48-тэй апараграф иахэо, «Ахаташыбатэ казшыбарба иамоуп ф-степенк», – хэа. Уи иаанаго аказшыбарба ахата ф-степенк амоуп хэа ауп, аказшыбакоа рстепен аарпшра шалшуа егырт ажэахэа хэтакоа рыбзоурала акэымкоа, иара аказшыбарба ахата ала акэушэа икалоит.

Убарткоа зегы рыкнытэ, хгэы иаанагоит аказшыбарбакоа ратара аметодика еиёкаатэуп абас ала хэа. Зегы рапхэа иазгэататэуп аказшыбарба зыхызу шхызу формоу, ишамоу еилкаауи еилкаами аформакоа ахызка иамоу: а-капшь, капшы-к; иацлар шалшо ашытынгыла, ахызка ишацло аипш: акапшь ала, азы уб.итц. иара абра артцафы ахычкоа иалкааны идирбароуп **капшь** – шыагыты, аказшыбарба ашыагыт ацшаара шалшо азеипш формаёы иргылары, апхэа игылоу а-ацрухыр, инхо ашыагыт шакэу. Убри анафс агэата ихы инархэаны артцафы ахычкоа идирбароуп, аказшыбарба ашыагыт аамта рбага суффиксёеи ахаёытэ цынгылакоеи ацутцар акатцарба шрылтцау. (Акатцарба рдыруеит атцафэа аитцбыратэй акласкоа рыкны излахысуа ала). Иара убра идырбатэуп аказшыбарба иалтыз акатцарбеи излытыз аказшыбарбеи злеипшымхо. Идырбатэуп аказшыбарба иалтыз акатцарба (абзиа – дыбзиоуп) ишаанарпшуа аамта: дыбзиоуп – хэзт.аамта, дыбзиан – ииасхэ. аамта; ахаёы у-бзиоуп, д-бзиоуп уб.итц. Иара убас алахэыра: ибзиоуп – хэзт. аамта, ибзиан – ииасхэоу аамта уб.итц.

Абри ашытахэ ауп ианахэтоу аказшыбарбакоа рразриадкоа рылацаажэарахэ аиасра, иазгэататэхоит, ахаташыбатэ казшыбарбакоа хэа изышытоу иаадырпшуа матэахэра злоу акы аказшыа шакэу. Азыкашыбатэй казшыбарбакоа излареипшым еихау еитцоу аказшыа аарпшра ахалшо шакэу (атцакы анафсан). Еиха ииашахон хэа хгэы иаанагоит, иазгэатазар аказшыбарбакоа рхата иаадырпшуа степенк шакэу – еихазоу: акапшь-акапшьза. Убри анафсан иазгэататэхоит, еихазоу астен адагы аиёырпшратэ степенгы аапшыр шалшуа, аха уи шыкало алахэыракоеи акатцарбакоеи рыбзоурала шакэу, ажэакоа **еиха, райкыс** рыцырхырааны: ацэ гэгэа, ацэ **еиха игэгэоу** (игэгэаз, игэгэахо), **еиха игэгэоуп** (игэгэан, игэгэахоит – ииасхэ. икалаша аамтакоа) – аиёырпшратэ степен; ацэ гэгэаза – еихазоу астен.

Убри анафс хгэы иаанагоит, азыкашыбатэ казшыбарбакоа хэа икоу акэша итцегы инартбааны ахычкоа рызнагара ахэтоуп хэа. Ара иазгэатоу урт (азыкашыбатэ казшыбарбакоа) иаадырпшуа атцаки формас ирымоуи ауп. Идырбазар ахэтоуп хэа хгэы иаанагоит, урт рыкалашагы. Уи ахычкоа рдырра иацнатцоит, ирмахацкоа иказаргы ажэа ус ала ашыакоыргылараша шиашоу рдыруазар, рхалагы ишыакодыргыло иалагоит. Убри акнытэ идырбатэуп азыкашыбатэ казшыбарбакоа шыкало ахызкакоеи акатцарбатэ хызыкёеи, ацынгылакоеи асуффикс **тэи, тэ** рыцларала. Иаххэап: (Акэа – Акэатэй, амёы – амётёы, апырра-апырратэ (школ), ана (ацынгыла) – анатёы//анаатэй, ара-аратэй//араатэй уб.егь.

Апсуа бышэаёы акатцарбатэ формакоа рзы гэаанагаракэак

Ишдыру еипш, акатцарба акатегориакоа иамоу ируакуп аамтатэ категория. Аамтатэ категория акатцарба егырт акатегориакоа реипш моу, инеихангы акалара ипроцессны амфацисра аазырпшуа иамоу акы ауп. Еилкаауп, аамтак аёы икамлаз акалара зынза ишзаламшо. Акатцарба хэа изышытоу, ишаадыруа еипш, иахнарбо акы иканатцо, ма иахызы, изакэу, тагылазаашыас, ма казшыас иамоу (процессны иаазырпшуа) ауп. Убри аамтак иадкыламзар аарпшра залшомызт. Еиёхарпшып ажэакоа **атэара, стэоуп**. Ацхэатэй ажэа акалара апроцесс азаарпшзом, уи иаанарпшуа акалара ахыз затёык ауп. Афбатэй ажэа иахнарбоит акалара апроцесс, избан акэзар хаёык иадкылоуп, аамтак иадкылоуп, ус анакэха ахыз затёык хэам, ишыкало, ишыкалаз, ма ишыкалаша аанарпшуеит афбатэй ажэа.

Аамтатэ катеогриа хэа изышытоу акатцарбаёы иаанарпшуеит хэзтагылоу, икалаша, ииасхэоу акалара. Абарткоа зегы злаанарпшуа, абарт аамтакоа рыпхызара еилыргамтаны аграмматикаёы иазгэатоу ацэажэара амомент ауп.

Ацэажэара амомент иакэшэо акалара хэзтагылоу аамта змоу катцарбоуп хэа ипхызоуп, ацэажэара амомент апхэа икалаз – ииасхэоу аамта, ацэажэара амомент ашытахэ икало – икалаша аамта хэа.

Абарт ах-моментк роуп еихарак акатцарба аамтақас иазгәа-тоу. Иаагап ағырцштәкәа: **стәоуп** – хазтагылоу аамта, **стәап** – икалаша аамта, **стәеит** – ииасхьоу аамта.

Аха ацсуа бызшәағы уағы игәы иаанаратәы икоуп аамтақәа итегыы инейтхны иарбазар алшоит хәа. Избан акәзар ацсуа бызшәағы акатцарба иаанарцшыр алшоит акаларақәа, хых иазгәа-тоу амоменткәа зынзасктәкәа ирықәымшәо. Иаххәап: **стәеит-и, стәахьеит-и** ацәажәара амомент еипцны иазааигәоуп хәа уағы изхәом. Хымцада идыруп **стәеит** иаанарцшуа акалара ацәажәара амомент еиха ишазааигәоу, **стәахьеит** атқкыс. Ари ацкы аазырцшуа иара ахатә формагы амоуп, **хь** абзоурала икало. Иара убас ацәажәара амомент еихагы иацәыхароу акалара хнарбоит аформа **стәахьан**. Абарт аформақәа системаны акатцарбақәа зегы ишьтырхуа икоуп ацсуа бызшәағы. Иаагар акатцарба **саңхьеит**, иара абригы иаиуеит аформақәа **саңхьахьеит, саңхьахьан**.

Арт акатцарбақәа ас зегы форманы ишьтырхыр алшо акәымкәа, катцарбақәак ииасхьоу аамта антцәамта **еит** ала иадырбо, егырт **хьеит** ала, дара шыоуы **хьан** ала иадырбо иказар, иаххәап: ииасхьоу аамта иахнарбозар аформа **сгылеит**, иара убри аамта акәзар иахнарбо акатцарба – форма **стәахьеит** аформа **сцахьан-гьы** убри аамта акәзар иахнарбо, ускан арт зегы еидкыланы ииасхьоу аамтак хәа иахарбар алшон, еиуеипцшым акатцарбақәа рхатә формала ииасхьоу аамта адырбоит хәа ицхьазаны. Аха арт акатцарбақәа, доусы ах-формакгы рыманы ауп ишыкоу: **саңхьеит, саңхьахьеит, саңхьахьан; стәеит, стәахьеит, стәахьан; сцеит, сцахьеит, сцахьан**.

Абас формала акатцарбақәа еиуеипцшым ацкәа аадырцшуа излакоу ала ацсуа бызшәа рацхьаза аус адызулоз Пиотр Карл-ица Услар иазгәетеит абарт аамтақәа:

1. Хазтагылоу икалаша аамта (настоящее-будущее время) – **скалоит**.

2. Ииасхьоу иангзоу (прошедшее совершенное) – **скалеит**.

3. Ииасижьтеи акыр зхытцуа инагзоу (давно прошедшее совершенное) – **скалахьеит**.

4. Ииасхьоу еилыргам (прошедшее неопределенное) – **скалан**.

5. Ииасхьоу еипыркыоу (прошедшее прерванное) – **скалон**.

6. Ииасхьоу икамлаз (прошедшее несбывшееся) – **скалашан**.

7. Ииасхьоу иапыоло (прошедшее упреждающее) – **скалахьан**.

8. Ишыкалаша еилкаау (будущее определенное) – **скалан**.

9. Ишыкалаша еилкаам (будущее неопределенное) – **скалашит**.

10. Адкыларатә (повелительное) – **укала**.

Еилхаргап арт аамтақәа рыхьзкәеи иаадырцшуа ацкәеи. Хазтагылоу – икалаша аамта хәа Пиотр Карл-ица Услар дызлацәажәо убри еипц икоу катцараба формоуп, формак ала хазтагылоугы икалашагы аамтақәа аазырцшуа. Иаагап акатцарба **саңхьоит**. Иахарбар хатхызар ацәажәара амомент иакәшәо акалара, иаххәоит **саңхьоит** хәа. Иара убас ацәажәара амомент ашьтахь икало (икалаша аамта) зларбахо абри аформа ала акәхоит. Убри акнытә ари аформа ф-хьзык еидкыланы иаиуеит: хазтагылоу икалашеи. Ара иазгәататәуп Пиотр Карл-ица иаагаз ағырцштәы шыманшәалам, избан акәзар **скалоит** (буду) иахнарбо икалаша аамта затцәык ауп, хазтагылоу аамта хзырбо аформа **сыкоуп** ауп. Ииашоуп **скалоит** даеа цакыкгы амоуп (созреваю), аха ари акатцарба ауағы идкыланы ирхәом акнытә, **икалоит** ихәар еиха ииашахон П.К. Услар. Ииашоуп, ускан ари аформа иаанарцшуан хазтагылоугы икалашагы, (хазтагылоу-икалаша аамта акәхон). Избан акәзар **икалоит** иахнарбоит ацәажәара амомент иакәшәо акаларагы, ацәажәара амомент ашьтахь икалараны икоугы. Ииасхьоу инагзоу аформа **скалеит, (еит)** абзоурала икало) иахнарбоит ацәажәара амомент апхьа аамтак ала ицкыу акалара. Ииасижьтеи акыр зхытцуа аформа **скалахьеит** иахнарбоит ииасхьоу инагзоу апхьа икалаз каларак. Ииасхьоу еилыргам хәа иарбоу аамта иаанарцшуеит аформа **скалан**, знызынла ари аамтағы игылоу акатцарба иаанарцшуеит инагзоу ахкы, даеазны – инагзам ахкы. Иаххәап: Атцла ифаз атцәа **калан**. Ари ахәоу ағы аформа **калан** иамоу инагзам ахкы ауп, аамтак ала ицкыу акалара аанарцшуам. Аха иара абри аформа даеа хәоук акны иахнарбар алшоит инагзоу ахкы. Иаххәап: «Атцла ифаз атцәа **калан** икашәеит». Ари ахәоу ағы акатцарба форма иахнарбо инагзоу ахкы ауп, аамтак ала ицкыу акалара. Ишаабо еипц, ари аамтағы игылоу аформа хкыла еилырганы иаабазом. Уи анафс, абри аамтағы игылоу акатцарба формақәа шыоуы хкызатцәык рыманы икалар алшоит, иаххәап: **саңхьан**. Абри акатцарба ари аамтағы игылоу инагзоу ахкы амоуп,

аамтак ала ицкыу акалара аанарцшуеит. Ари аамта иаѣхарцшыр егырт акатцарба аамтақаа, усқан иаабоит ас ала акатцарбақаа еилыргамқаа измоу иара затѣык шакѣу. Иаххѣап, ииасхѣоу инагзоу иаѣхарцшыр: **скалеит** – инагзоу ахкы, **саңхѣеит** инагзоу ахкы.

Абри катцо, ари аамтаѣы игылоу акатцарбақаа знызынла **астатикатѣи** адинамикатѣи формақаа ахѣеикѣшѣо ауп.

Ари аамтаѣы игылоу адинамикатѣ катцарбақаа ахѣоу рызныртѣазом, ирымазам афинитра, **астатикатѣқаа** финиттѣ формақааны ауп ишыкѣоу (ирылшоит ахѣоу аныртѣара).

Ииасхѣоу еипыркѣоу хѣа ихамѣоу аамта тѣакыла хѣхѣапшыр (**скалон**) иаабоит ара аипыркѣара атцкыс еиха хкыла анагзамра иаанарцшуа ари аформа. **Стѣан** иаанаго каларк акатцара сшаѣыз (атѣара) ауп, аха аамтак ала ицкны ари калоу икамлоу аабазом.

Абри анаѣс аформа **стѣон**, **скалон** иаанарцшуазар алшоит ахыпцшра, аха усқан даѣа категориак ахѣ иадцхѣазалатѣхоит ари атѣакы.

Ари азѣаара хаз зѣаарѣуп, аркынаатѣ категория ахѣ иадцхѣазалатѣу акы ауп (убри акынтѣи уи ара хѣзалаѣѣажѣом).

Ииасхѣоу икамлаз: **скалѣашан** хѣа иаагоу аформа, ииасхѣоу аамтақаа рахѣ адцхѣазалара уадаѣуп. Избан акѣзар ари иаанарцшыр алшоит икалѣаша аамтаѣы, иаххѣап, **сѣашан** – пойду-ка. Ианаму, аркынааѣқаа рахѣ иадкылазар ари аформа иаанарцшуа атѣакы еиха ииашахап хѣа хѣгы иаанагоит.

Ииасхѣоу иапыѣло хѣа иаагоу аамта, аформа шыѣкѣыглоуп антѣамта **хѣан** абзоурала: **скалѣахѣан** иахнарбоит акалара ииасхѣоу инагзоуи, ииасхѣоу акыр зхытѣуеи рацхѣа икалаз каларак. Ара апцхѣа зызбахѣ ххѣаз аѣ-аамтак рѣцѣкыс иара итѣегѣ иаѣѣыхарѣуп аѣѣажѣара амомѣнт.

Ишыкалѣаша еилкаау **калап** акалара хымѣада ишыкало аанарцшыр алшоит, аха убри анаѣс егыи аформа, икалѣаша аамта хзырбо **скалѣашит** атцкыс аѣѣажѣара амомѣнт иазааигѣоу акалара хнарбоит хѣа уаѣ игѣы иаанагартѣ иѣоуп. «**Дѣап**» анихѣо, уаѣ дызлаѣѣажѣо хымѣада иаарласны икалѣаша акы ауп; «**дѣашит**» анихѣа, акалара аѣѣажѣара амомѣнт итѣегѣ иаѣѣыхарѣоу акы акѣхоит.

П.К. Услар, **сѣашит** икалатѣѣѣо, икамло еилкаам акы ауп иаанарцшуа ари аформа хѣа ицхѣазоит.

Ажѣабатѣи аформа П.К. Услар дызлаѣѣажѣо, адкыларатѣ зыхѣзу иаанарцшуа аркынаа ауп, ари аамтатѣ формақаа рыдцхѣазалара хымѣада ииашам.

Хѣарас иаѣахузеи, шѣышыѣѣаса рзы маѣзак згу рацхѣа, насгѣы хымѣыбѣжѣ рыла еилкааны, итѣаны иѣу аграмматика агхаѣа аиур алшон. Насгѣы иазгѣатѣтѣуп П.К. Услар занаатла дышфилѣологмыз, афилѣология акны апышѣа дуи абаѣхатѣара дуи иман аха.

Абартѣқаа зегѣы рыкнытѣ, хѣара аѣахума, ашыѣахѣ апсѣа бызшѣа аус азызуаз иазгѣартѣон агхаѣа, идырѣеиуан, идыртѣбауан ари рацхѣатѣи хграмматика.

Убас апсѣа бызшѣа аус азызуа апрофессор Кѣ.В. Ломтѣатѣзе апсѣа бызшѣа аграмматикаѣы аамтаѣас иѣоу дахѣрыхѣѣажѣо иазгѣалѣоит жѣаба раѣѣымкѣа, аамтаѣа – ааба. Кѣ.В. Ломтѣатѣзе иалылхѣуеит П.К. Услар итаблица адѣаратѣ хѣа иарбоу аамта, насгѣы урт аамтаѣа рѣцѣкы иаадырцшуа ала хѣыѣык рыхѣызѣа цсахны, реишыѣагылашыѣагы итѣегѣы ирѣеины икалтѣоит апсѣа бызшѣа акатцарба аамтатѣ таблица абас ала:

1. Хѣзтагылоу-икалѣаша (настоящее-будущее) – **саңхѣоит**
2. Ииасхѣоу инагзам (прошедшее несовершенное) – **саңхѣон**
3. Ииасхѣоу еилыргам (прошедшее неопределенное) **саңхѣан**
4. Аорист (аорист) – **саңхѣеит**
5. Ииасхѣоу акрызхытѣуа (давно прошедшее) – **саңхѣахѣеит**
6. Ииасхѣоу акрызхытѣуа иапыѣло (давно прошедшее упреждающее) **саңхѣахѣан**.
7. Икалѣаша актѣи (будущее первое) – **саңхѣап**.
8. Икалѣаша аѣбатѣи (будущее второе) – **саңхѣашит**.

Хѣарас иаѣахузеи, ари атаблица ахѣызѣаа рылеи, аишыѣагылашыѣалеи еиха атѣакы аарцшразы иманшѣалоуп. Иаххѣап, ииасхѣоу еипыркѣоу хѣа иарбоу, хымѣада, иаанарцшуа ииасхѣоу аамтаѣы еипыркѣоу акалара акѣым, инагзам акалара ауп. Избан акѣзар, ари аформа иаанарцшуа ииасхѣоу маѣара аамтаѣы акалара аамтак ала ицкым ауп. Ииашѣуп, ари аформа еипыркѣоу акалара аанарцшыр алшоит, иаххѣап: **сѣон**, аха сырмышыѣтит. Аха усқан иаанарцшуа ииасхѣоу аамта хѣа амаѣара акѣзам. Иаххѣап: Соурышыѣыр, **сѣон**. Аформа **сѣон** ара иаанарцшуа икалахѣоу акѣымкѣа, икалѣаша акы ауп, иагыхнарбоит ара даѣа аамтак, насгѣы даѣа тѣакык.

Ишаабо иалхуп Услар итаблица аформа *скалашан*-ггы, ииасхьоу икамлаз хэа иарбоу. Ари, хыхь ишазгэаѳоу еипш, иаанарпш-зом ииасхьоу аамта. Еиха аркынаатэ тѳакы ауп аѳатѳарба ианатэ ари аформа.

Абра иазгэататэуп, уаѳ игэы иабар шалшо, аформа *сѳон* ииасхьоу инагзам хэа иарбоуггы, зны аркынаатэ тѳакы аанарпшыр алшоит, аха ииасхьоу аамтаѳа ируакны ипхьазоуп, ус егьа иѳазарггы хэа, убри аѳнэтэ аформа *шан* ала иѳалоггы зны иаамтатэ форманы, нас иркынаатэ форманы ипхьазазар алшоит хэа. Аха уи ус акэым хэа хгэы иаанагоит. Избан акэзар аформа *сѳон* ииасхьоу аамтаѳы аамтатэ тѳакы маѳара анаанарпшуа ыѳоуп. Аѳбатэи аформа *сѳаишан* еснагь иаанарпшуеит изхэои, аѳагылазаашьеи, иѳазтѳои реизыѳазаашьа, агэыбжъаѳара. Арт аизыѳазаашьаѳа иаадырпшуа аркынаа ауп.

Иара убас ипсахуп иѳалаша аамтаѳа рыхьзѳа; еилкаауи еилкаами рѳынхэрас иѳалаша актэи, иѳалаша аѳбатэи хэа. Избан акэзар, ииашоуп, арт атѳакѳа анаадырпшуа ыѳоуп, аха еснагь еилыкка иаапшуа иѳазам аѳнэтэ акэхап автор изеиѳалшыа ирылтэз ахьызѳа.

Абарт аамтаѳа рнаѳс апрофессор Қъ.В.Ломтѳатизе иазгэалтѳоит астатикатэ ѳатѳарбаѳа рзы ѳаамтѳак. Аха урт ара иарбоу атаблиѳа аѳны ирылам. Убас ала иазгэаѳоуп астатикатэ ѳатѳарбаѳа рзы хѳзтагылоу аамта *уп* ала ишыѳаѳылоу аформа: *стѳоуп*, ииасхьоу аамта – *стѳан*.

Уаѳ игэы иаанаргэтэ иѳоуп абарт аѳаамтѳак азеипш таблиѳа алхра иапсам хэа. Избан акэзар, ииашоуп, *стѳоуп* статикатэ ѳатѳарбоуп, иахнарбоит аѳагылазаашьа, аха хѳзтагылоу аамтаѳы маѳара ауп иара ахатэы форма аманы, аѳагылазаашьа аанарпшуа иахьыѳоу. Ииасхьоу аамтаѳы иангылоу уи зны иахнарбоит астатикатэ тѳакы, иара убас адинамикатэ тѳакгы аадырпшуеит аѳатѳарбаѳа реихарак. Иаагозар ахэоуѳа: Усѳан сара *стѳан* ауатах аѳы. Ара аѳатѳарба форма *стѳан* иаанарпшуа аѳагылазаашьа ауп. Аха: Сара *стѳан* ашѳѳэы апхьара салагеит, анаххэа, иара уи аформа хѳта иахнарбо аѳагылазаашьа акэзам, аѳалара мчык адтѳаны иѳало ауп, динамикатэ тѳакы ауп иаанарпшуа.

Убартѳа рнаѳс, хѳзтагылоу аамтаѳы астатикара аазырпшуа аѳатѳарбатэ шыѳаѳа ишыѳырхуеит егьырт аамтатэ формаѳа зе-

ггы, ииашоуп, усѳан дара динамикатэхоит, аха шыѳатала дара акны иѳоуп аѳнэтэ, еиха ииашоушэа хгэы иабоит ари аѳатѳарбаггы аѳызѳа ирыланы иѳазар.

Арт ас ала еилырганы изыѳоу даѳа мзызкгы ыѳоуп хэа уаѳы игэы иаанаргэтэ иѳоуп. Ус ала мзызс иадаабало, адинамикатэ ѳатѳарбаѳа хѳзы хѳзтагылоу аамта рымам хэа иахьыпхьазоу азы ауп.

Аха апсуа бызшэа аѳатѳарбаѳа уаѳы итѳегь дрышыѳлапшыр игэы иаанаргэтэ иѳоуп, ишыѳоу адинамикатэ ѳатѳарбаѳа змоу хѳзы хѳзтагылоу аамта. Иаххэап: *схьыѳуеит*. Ари аѳатѳарба иамоуп хѳзтагылоу-иѳалаша аамтатэ форма, аха иаанарпшуа хѳзтагылоу аамта затѳык ауп хэа. Избан акэзар ихаргылар азтѳара «*иѳабѳои*» хэа, иухэар ѳалоит *схьыѳуеит* – хэа. Аха *уаѳэы схьыѳуеит* хэа уаѳы изхэом, усѳан иаххэар акэхоит *уаѳэы сазхьыѳуеит*, *уаѳэы схьыѳлоит* хэа. (Иаѳшэыртѳы: уажэы ашѳѳэы сапхьауеит, уатѳы сапхьауеит).

Абартѳа рыѳнэтэ ииашоуп хэа хгэы иаанагоит ари атаблиѳа иалагалазар даѳа аамтѳак – хѳзтагылоу аамта. Ари аамта зманы иѳоу аѳатѳарбаѳа пѳтѳк раѳара ыѳоуп, иаххэап, *снѳѳэоит*, *сгэырѳэоит*, *сгэаѳуеит*, *сзыхуеит*, *сраиѳэоит*, убас итѳегьы¹.

Иазгэататэуп, аѳатѳарабаѳа *схьыѳуеит*-и, *сазхьыѳуеит*-и, *сзыхуеит*-и, *иззыхуеит*-и; *сраиѳэоит*-и, *исраиѳэоит*-и акы шракэым. Ара уи хѳалалны алаѳэажэара хѳагом, избан акэзар уи хѳз этѳаароуп.

Ас иѳоу аѳатѳарбаѳа даарак ираѳэам, еихарак адинамикатэ ѳатѳарбаѳа хѳзтагылоуггы иѳалашаггы аамтаѳа еидкыланы иаадырпшуеит формаѳ ала, аха ус егьа иѳазарггы иѳоуп аѳатѳарбаѳа хѳзы измоу хѳзтагылоу аамта. Уи адаггы адинамикатэ ѳатѳарбаѳа иѳалаша актэи, аѳбатэи хэа атаблиѳаѳы иарбоу ирѳыданы, ирымоуп *оит* ала интѳэо иѳалаша аамта. Ари иѳалаша аамта ѳалашьас иамоу ахѳтахэыѳы *л* абзоурала ауп.

Ара уаѳ дахэапшыр ѳалоит абас ала: ахѳтахэыѳы *л* иахнарбо аитаѳалара ауп, арааггы излало аѳатѳарба ианатэ аитаѳалара атѳа-

¹ Ари хѳзтагылоу аамтатэ форма зманы иѳоу хэа, хѳара хгэы иззаанаго, адинамикатэ ѳаѳарбаѳа хѳѳык зманы иѳоу, хѳзтагылоу аамтаѳы астатикара аазмыртѳуа роуп хэа ауп: *схьыѳуеит*, *снѳѳэоит*; *схьыѳуп*, *снѳѳэоуп* хэа акэымѳа. ѳ-хѳѳык зауа хѳзтагылоу – иѳалаша аамта аадырпшуа иалагоит: *сыѳуеит* хѳзтагылоу аамтѳа, *изыѳуеит* – хѳзтагылоу-иѳалаша.

кы ауп хәа, убри аҕнытә ари аформа хаз аамта рбага формоуп хәа аҕхәазара иашам хәа.

Аха цкәа еиҕарпшыр егырт аформақәа рыкны иаанарпшуа атқакқәеи, ара иаанарпшуа атқаи, иаабоит зынзаск акы акәтәкәаны ишыкам. Иаагап ахәтаһычы **л** злалаз аформа **сны-кәалап**. Ари акаттарба изхылтыз аформа **сныкәап** излеипшымы хкы ала затцәык ауп. Ари ахәтаһычы алалара акаттарба аформа ианатейт ахкы ҕыц. Аха **сныкәоит** ианалала **ахәтаһычы л**, хара иаабоит ари **ахәтаһычы** ахкы ада аамта рбага форма ҕыц акаларазы ахархәара шаиуз, избан акәзар **сныкәалоит** хазтагылоу аамта хнарбо иказам, иара зхылтыз ишаанарпшуа еипш. Ари аформа иахнарбо аамта хазхоит, икалаша затцәык акәхоит. Иара убас акаттарбақәа хазтагылоу-икалаша аамтақәа еидкыланы измоу акаттарбақәа ари ахәтач рылалара абзоурала ихәуейт икалаша аамта хазы. Иаагап акаттарба **саңхьоит**. Ари акаттарба атак канатцойт азтцаарақәа бызҕеуи? азы – хазтагылоу аамта аарпшуа: **саңхьоит**. Ари акаттарба атак канатцойт азтцаарақәа бызҕеуи? азы – хазтагылоу аамта аарпшуа: **саңхьоит**, икабтцой? азы – икалаша аамта аарпшуа: **саңхьоит**. Аха ианалалак ахәтач **л**, аформа **саңхьалоит** атак канатцойт азтцаара **икабтцой**? азы мацара: азтцаара **бызҕеуи**? азы атакс **саңхьалоит** ухәар калазом. Ари аформа хара ишаабо, инагзам ахкы адагы ацәажәара амомент ашьтахь икало акалара мацара аанарпшуа икалоит, ахәтач **л** икалаша аамта аформа анатоит изцылаз акаттарба.

Ари еипш икоу аамта ҕыц акалара зыхкәаз аамта рбага суффиксқәа рыбзоурала акәымкәа, егырт ахәтачқәа рыбзоурала ауп, ус егырт абызшәақәа рыҕыгы икалоит, иаххәап аурыс бызшәаҕы: **слышу** – хазтагылоу аамта; у-слышу – икалаша аамта; **думаю** – хазтагылоу аамта, **подумаю** – икалаша аамта.

Ус анакәха, ари ахәтач ҕ-рольк нанагзо ихәуейт: ахкы адагы уи аамта рбагахоит. Ари аформа ҕыц еснагь инагзам ахкы амазауейт. Убри аҕнытә ари аамта ахьз **икалаша инагзам** хәа иказар еиха ииашахоит хәа хҕы иабоит.

Абарт агәаанагарақәа зегы рыкнытә, акаттарба ацсуа бызшәаҕы аамта рбага атаблица абас ала иарбазар, аамта аформақәа зегы ракәымзаргы, итцегы ихартәаны иаанарпшып хәа хҕы иаанагоит:

1. Хазтагылоу аамта.	Стәоуп.	Схәыцуейт.	_____ ¹
2. Хазтагылоу-икалаша.	Стәоит.	_____	Саңхьоит.
3. Икалаша инагзам.	Стәалоит.	Схәыцлоит.	Саңхьалоит.
4. Икалаша актәи.	Стәап.	Схәыцп.	Саңхьап.
5. Икалаша аҕбатәи.	Стәашт.	Схәыцшт.	Саңхьашт.
6. Ииасхьоу инагзам.	Стәон.	Схәыцуан.	Саңхьон.
7. Ииасхьоу еилыргам.	Стәан.	Схәыцын.	Саңхьан.
8. Аорист.	Стәейт.	Схәыцит.	Саңхьейт.
9. Ииасхьоу акыр зхытцуа.	Стәахьейт.	Схәыцхьейт.	Саңхьахьейт.
10. Ииасхьоу акыр зхытцуа иапыҕоло.	Стәахьан.	Схәыцхьан.	Саңхьахьан.

Хәара атахума, иалшоит макәана аамтатә формақәа зегы гәатамзар ацсуа бызшәаҕы. Абызшәа азакәанқәа зегы раарпшра, иаразнак ацсабаратә наукақәа рзакәанқәа зегы раарпшра шзалаымшо еипш, изалшом. Аха абызшәа азакәанқәа рышьклапшра, абызшәа аус адулара иахнатойт атдыхәтәаны итцегы итбаау аилкаа.

¹ Ари аамта еилоу аформала иаапшыр алишойт: аҕхәара саҕеуп – хазтагылоу аамта.



АХЭААКЭТЦАГА

Ахэаакэтцага акыр зтазкуа хэоу хэтоуп. Кэкыс иамоу изцу ажэа кэзшыас иамоу, ма ахыпхьазара, изтэу ухэа аарпшра ауп. Ажэак ала ихэазар, изцу ажэа хэаакэтцаны иаанарпшуеит, иаххэап:

Уака иапхьа иадыркуан *азначок* *шиза*.

(Н. Тар-пха. *Бзыптэи аповест*, 1961 ш., ад, 187).

Харак дымцакэа охэу-охэу хэа *хайа бжык* аалыфит идагэаза иказ апсабара.

(Иара уа, ад. 187).

Аус ахызуаз аколнхарафэы, *афбатэи абригада* далан уажэ зызбахэ сымоу апхэызба.

(Иара уа, ад. 192).

Актэи ахэоу афэы ажэа *азначок* хэаакэнатцоит *ажэа шиза*: аз-начок аказшыа, ахаташыа харбо. Афбатэи ахэоу афэы ахэаакэтцага *хайа* иахнарбоит ихэаакэнатцо ажэа *абжы* зтэу. Ахцатэи ахэоу афэы ахэаакэтцага *афбатэи* иахнарбоит *абригада* аишьтаргыларатэ хыпхьазара.

Ахэаакэтцагатэ ажэакэа апсуа бызшэафэы ихэаакэыртцо ажэакэеи дарей даараза еизааигэоу ажэакэоуп: урт ирылшоит ироурц ирзеипшны, ажэак акэушэа, еиуеипшым аффиксқэа; иаххэап, ахыпхьазара рбага: *афны лакақда*. Иара убас азеипш форма рбага аффикс *а* ажэа *афны* иацу. Ара арт доусы рхатэы рбагақэа рыманы иказар акэын абас еипш: *афынқда алакақда*, аха ишаххэаз еипш хыхь, арт ирзеипшны ироуеит урт аффиксқэа¹.

Ахэаакэтцагеи ихэаакэтцагоу ажэакэеи иалшоит убас афынза еизааигэахар, ажэак еипш еилало, рейкэытхарагы даара иуа-

¹ Ари азйаара чыдала далацаажэахьеит Чкадуа Л. П. («Труды» Сухгос-пединститута, т. XIII).

дафны. Еихарак ус ала иахыыкало ахэаакэтцара жэаба рфынза апсабара узырбо ахыпхьазара хызқэа надырбо ауп. Иаххэап: хэы-шөкэык, бжы-уасак ухэа убас итцегы. Ара ахэаакэтцара зуа ажэакэа *хэба*, *бжыба* акласс рбага *ба* рымшэоит, ажэа нагзамкэа икалоит, урт ртыц ааныркылоит ажэакэа аматэар хата азырбо *шөкэык*, *уасак* ухэа ажэа нагзо.

Хэарада, икоуп ахэаакэтцара зуа ажэакэа итцегь зхы иакэиту, зхатэы аффиксқэа зауа ухэа; иаххэап, алахэырала ианарбоу: *итэакэоу атахмадацаа*, аха еихарак ахэаакэтцара зуа ажэеи ихэаакэтцоуи даараза еизааигэаны, зейкэгара уадафэ еицылараны ауп ишыкоу. Уртқэа чыдала така хрыхцэажэоит ахэаакэтцагақэа пар-башы хазы ханалацэажэо доусы ртыц афэы.

Ахэаакэтцагақэа зцыланы икало ахызкала, ахызцынхэрала ухэа, наггы хызқара зуа рыла иарбоу ахэоу хэтақэа азыххэаа, ахартэаага роуп.

Ахэаакэтцагақэа арбазар алшоит еиуеипшым ажэахэахэтақэа рыла. Зегы рейха хэаакэтцара зуаны икало аказшырбақэа роуп. Иаххэап:

Ибеит атэа *капшь* шуаркалеуаз... *Амцабз*, №6, ад. 16).

Иеигэышэ *хэычы*, зфэы цеицеуаз, уахь инаирххейт...

(Иара уа, ад. 15).

Азыкашыатэ кэзшырбақэа ахэаакэтцара ззыруа ажэакэа рышьтахь игыланы ауп ишыкало. Ари ахэаакэтцага иаиур алшоит арацаа хыпхьазара азырбо аффикс ихэаакэнатцо ажэеи иарей ирзеипшны, аффиксқэа ажэа апхьа игыло ракэзар иацлараны икоу, уи иаанакэоит ихэаакэтцоу ажэа, апхьа излагылоу ала. Иаххэап: *Иеигэышэ хэычы* афэы, ишаабо еипш, адхалара азырбо аффикс ацлоит ажэа *аигэышэ*. Убастэка еизааигэоуп азыказаашыатэ кэзшырба ихэаакэнатцо ажэеи иарей. Убаскан аказшырба гылоит апхьатэи атыц афэы ихэаакэнатцо ажэа апхьа. Убри акнытэ апынгылара зуа аффиксқэа зцыланы икало ахэаакэтцага ауп. Иаххэап:

Нас Сеидык, имаар калом *хжэытэтэи аамта*, абарақыатра аамта...

(С. Ч. Ифымтақда, ад. 194).

Ақәцәанза *ацәатә цыс* ахагылан...

(Иара уа, ад. 195.)

Хәаакәтцара руеит лассы-лассы ахызыцынхәрақәа. Иаххәап:

Ишкәакәан уи *ауаф* ишәкәаз зеггы.

(А. Лашәриа. Хәитт илакә).

Ұымз-хымз инагәагәеит *ари аус* хьанта.

(Н. Тар-ңха. Бзыңтәи аповест, ад. 197).

Арбагатә хызыцынхәрақәа хәаакәтцара аныруа ихәаакәыртцә ажәақәа рацхьа игылоит. Урт ихәаакәыртцә ажәеи дарей ироуеит хыцхьазарала аиқәшәара. Иаххәап, арацәа хыцхьазарафь игылазар ажәа **аус** арацәафь игылоит ахәаакәтцара зуа ахызыцынхәраггы, икалоит **урт аусқәа**.

Хәаакәтцара руа икалоит ахафьтә хызыцынхәрақәа. Урт усқан иахдырбоит ихәаакәыртцә ажәа зыдхәало. Иаххәап:

Са схәыцра цеит,
иргеит имтарсны...

(А. Лашәриа. Смал, ад. 371).

Иаасгәалашәон
ѡба изаакәрылаз
ағбақәа,

даасгәыдсыхәхәалт

са сыңха...

(А. Лашәриа, Смал, ад. 371).

Арт ахәоукәа рфь ахәаакәтцара руеит ахафьтә хызыцынхәра са. Ахафьтә хызыцынхәрақәа хәаакәтцара аныруа игылоит ихәаакәыртцә ажәа апхьа. Урт ихәаакәыртцә ажәеи дарей хыцхьазарала еиқәшәоит зны-зынла, аха иалшоит еиқәымшәозарггы. Иаххәар калоит **са схәыцрақәа**, **са сыңхацәа**. Аха иазгәатәтәуп ихәаакәтцоу ажәа ишышьтнахуа адхаларатә форма. Иаххәазом **са ахәыцрақәа**. Адхалара аазырцшуа ахызыцынхәратә префикс ахәаакәтцара зуа ахызыцынхәра иақәшәаны ауп ишыкало хыцхьазаралаггы хафьлаггы.

Ахәаакәтцара руеит ахәаакәтцаратә хызыцынхәрақәаггы. Иаххәап:

Лиза **лхатә** Адамыр илитеит ахәызба.

(Агәмаа, Абаллада).

Ацхыраара ҳауеит **егьырт** ахәынтқаррақәа рахынтә...

(С. Чанба, ифымтақәа, ад. 194).

Ахәаакәтцаратә хызыцынхәрақәа шыоукы-шыоукы гылоит ихәаакәыртцә ажәа ашьтахь (лхатә, ухатә) уб. итц. Шыоукы-шыоукы – апхьа (егьырт). Ахәаакәтцаратә хызыцынхәрақәа ихәаакәыртцә ажәақәеи дарей хыцхьазарала еиқәшәоит (Лизараа рхатақәа).

Егьырт ахызыцынхәрақәа хәаакәтцара руа иаабом ахәоукәа рфь.

Хәаакәтцара руа иаабоит ахызқәа. Иаххәап:

Уахык ала, лакәшәа ҳзиас

Ацәа цхә хнатцеит.

Насггы иман абатширтә адәқьан.

...Дсыхәапшуа, лнацәақәа мтцас-мтцасуа атта-ттахәа **ачаи** бгьы ахыхра дафьн.

(Н. Тар-ңха, Бзыңтәи аповест, ад. 194).

...абас еипш икоу **апхәыс казиша** сгәапхацәоомызт.

(Иара уа, ад. 192).

Аңсуа пхәызба ддыркәашеит.

Ахызқәа хәаакәтцара аныруа игылоит ихәаакәыртцә ажәа апхьа. Урт тақыла иадырбоит акы закәтәу: *ацәа цхә*, *ачаи бгьы*; акы иаказшыоу, изызкыу: **абатширтә дәқьан**; акы зтәу, изыдхало – **апхәыс казиша**; иадырбоит амилат – *аңсуа* пхәызба.

Ахызқәа хәаакәтцара зуа ихәаакәыртцә ажәақәеи дарей еидхәалоуп азыказаашьатә казшыарбақәа хәаакәтцара зуа иш-рыдхәало еипштәкьа. Ирзеипшхоит аффиксқәа зеггы, цынгылара зуа апхьа игыло ажәа иацлоит, шытынгылара зуа ашьтахьтәи ажәа иацланы икалоит.

Ахэаакэтцара руа икалоит ахыпхызара хыызкэагы. Иаххэап:

Нак-аак ивагылан иааиуан загыатам **оыцъа арңарцэа.**

(Амцабз, акнытэ).

Ари афыра... харакны иркын акасы капшыкэа зхаз **ахэсақэа оыцъа.**

(Амцабз акнытэ).

– **Хэы-бгыыцк** змаз ачаи бгы агыцэ иалхны иааныскылеит.

(Н. Тар-ңха, Бзыңтэи аповест, ад. 194).

Ахыпхызара рбага ахыпхызара хыызкэа ахэаакэтцара аны-руа ирылшоит ихэаакэыртцо ажэа апхыагы ашытахыгы агы-лара. Ауафытэыџса иккласс азырбо ахыпхызара хыызкэа ирыцу ихэаакэтцоу ажэакэа гылоит арацэа хыпхызарафкны.

Апсабара аккласс азы ххы иахархэо ахыпхызара хыызкэа хэаакэтцара ззыруа ажэа апхыа игылазар жэаба ркынза ирцэызуеит аккласс рбага ба, насггы, хыхь ишазгэахтахоу, ихэаакэыртцо ажэеи дарей еилаланы икалоит. Иара убас ауп ахыпхызара хызы шэыкгы, (шэ-напык). Ихэаакэтцоу ажэакэа ускан азатцэ хыпхызарафэоуп иахыгыло.

Ахыпхызара хызы ихэаакэтцоу ажэа ашытахы игылазар, иаанахэоит инагзоу аформа, ихэаакэтцоу ажэа гылоит арацэа хыпхызарафкны: (абгыцкэа хэба).

Лассы-лассы ахэаакэтцара руеит аишытагылатэ хыпхызара хыызкэа, иаххэап:

... **Афбатэи абригада** далан уажэ зызбахэ сымоу апхэызба.

(Н. Тар-ңха, Бзыңтэи аповест, ад. 192).

Аишытагылатэ хыпхызара хыызкэа ихэаакэыртцо ажэа апхыа игылоит еснагь. Ихэаакэтцоу ажэа гылазар алшоит арацэа хыпхызарафы (афбатэи **абригадақэа**). Иазгэататэуп, аишытагылатэ хыпхызара хызы азатцэ хыпхызарафы ишаанхо. Уаф игэы иаа-нагар алшоит арт, хыхь хазлацаажэахыоу ахэаакэтцагеи ихэаакэтцоуи реизааигэашыа иахкыоит хэа, аха ус иказтгы ирзеипшзар

акэын апынгылатэ аффиксқэагы, убри акнытэ ибыжышэар акэын азеипш форма рбага «а» – **абригада** акны. Аха уи ус ала иаабом.

Ахэаакэтцара рур алшоит егырт ахыпхызара хыызкэагы: азааигэаратэ, аизгатэ. Азааигэаратэ хыпхызара хыызкэа хэаакэтцара аныруа, игылар калоит ажэа апхыагы ашытахыгы: хэбака шэкэы, ашэкэкэа хэбака. Ихэаакэтцоу ажэа ашытахытэи атып ааннакылозар, насггы апсабара аккласс азырбо хыызкэазар азатцэ хыпхызарафкны игылоуп. Ауафытэыџса иккласс азырбо – арацэафы: хыкка ахацэа. Ихэаакэтцоу ажэа апхыатэи атып аанна-кылозар, игылоит еснагь арацэа хыпхызарафкны: ашэкэкэа хэбака, ахацэа хэыкка.

Аизга хыпхызара хыызкэа ахыпхызара рбага ахыпхызара хыызкэа реипш ауп рхы шымфэырго.

Ахэаакэтцара руеит лассы-лассы **алахэырақэа.**

...Лассы иазхауа иналагеит **иғәғәзәу аттла ға...**

(С. Чанба, Ифымтақэа, ад. 65).

...Ари ашла иахылтцуан **уцэа утзырзызааша амцабзқэа...**

(Иара уа, ад. 66). **Иблақэа ирхнапалаз асырхэқэа ааирыцкыит.**

(Н. Тар-ңха, Бзыңтэи аповест, ад. 187).

Ускан иара каларак аганахы ала, ма хтыск, ма кэзшыак аганала ауп ажэа шхэаакэтцоу:

«...агыцэ **искыз** иахыахэтаз иаахыстцэан, ачаи бгы ина-ласыршэит».

(Иара уа, ад. 195).

Алахэыра ахэаакэтцара анауа игылазар алшоит ихэаакэнаццо ажэа апхыагы ашытахыгы...

Игылаз апхэызба ацэажэара дафын,

Апхэызба игылаз ацэажэара дафын.

Иалшоит егырт ажэакэа еижэлантэу ахэаакэтцагақэа ирыцны арлахэыра ахэаакэтцара аур:

Абри аамтазы ашытахытэи ашэала даафналт **пхэызба ауки, пакы, дааиқэаны.**

(«Алашара», №5, 61 ш.-ад. 20).

Арлахэыра **дааикэаны**, аказшьарбақәа **аукуы, пакы** ирыцны хәаақәтцара аҕеит. Иазгәатәтәуп, еижәлантәу ахәоу хәтақәа арбахарц шалшо еипшы ахәақәа хәтақәа рыла. Убри акнытә апсуа бызшәафы лассы-лассы икалоит ихәаақәтцоу ажәа апхьагы ашьтахьгы ахәаақәтцара зуа ажәақәа гыланы:

Митә шықәса дықәгылоуп лара
Уи **ахәы** **пицза** днапшы-аапшуа...

(С. Чанба. Ифымтәқәа, ад. 52).

Митә шықәса дықәгылоуп лара
Уи **ахәы** ҳарак дымраха.

(Иара уа, ад. 51).

Ахәаақәтцагақәа лассы-лассы иарбалахоит **ажәақәа ргәыц ала:**

Лхы-лҕы иказгы еихаччауа

Шәикәараны иналҕатәеит,

Лышәйтәы злыхыз агәилқәагы

Иааканзан инхьышьыит.

(С. Чанба. Ифымтәқәа, ад. 53, 1953 ш.).

Иаацәырҕит илараны **Аканцәа рацәа** рмызгәытҕрақәа.

(Иара уа, ад. 53).

Ахәаақәтцара зуа ажәақәа ргәыц афы иаабоит еицны алахәырей арлахәырей (иказгы еихаччауа), ахьызкеи алахәырей (лышәтатәы злыхыз), ахьызкеи ацынгылатә хьыпхьазара рбагеи (аканцәа рацәа).

Аицааирақәа хәаақәтцара зуа ишеицу хәоу хәтакны – ихәаақәтцаны икалоит.



АРКЫНААТӘ КАТЕГОРИА

Аркынаатә категория хадара зуа акатцарбатә кәзшьақәа ируакуп. Акалара зырҕеои аамтәк адхәалареи ада акатцарба арҕеиара процесс шаанамырпшуа еипш, аркынаатә категориягы анымпшкәа каларак хтысны аарпшра алшазом. Убри аганахь ала ари акатцарбатә категория аркатцаратә, азалогтә ухәа акатегориякәа ирҕаргыланы ҳахцәажәар калоит. Урт иаххәап, аркатцаратә категория, акатцарба ианыпшыргы ианымпшыргы алшоит; иаагап *дсыртәоит*, аркатцаратә категория зныпшыз аффикс *p* абзоура-ла ианымпшкәа: *дтәоит*. Аха аркынаатә категория акатцарба ианымпшуа, иамамкәа изыкалом. Иаххәап: дтәоит – ажәабжәтә ркынаа аныпшит; дтәанда – агәапхаратә, утәа – адтцаратә ухәа убас итц.

Аркынаатә категория апсуа бызшәеи уи иазааигәоу абазин бызшәеи рыкны, иахцәажәақәахьейт цытфык абызшәадырцәа. Аха ари азтцара иаагәылыртәаны ахцәажәара амам уажәраанзагы. Убри анафсан икам аицәакра ари азтцара ахцәажәаракны. Ари зыхкьо аркынаатә формақәа апсуа бызшәакны иахьырацәоуи акатцарба аилазаашьа ауадафшьақәеи роуп. Апсуа бызшәа инейдкыланы наукала рапхьаза аус адызулаз абызшәадырфы П. К. Услар ари азтцара дахцәажәон абас ала: «Абхазский глагол весьма обилен формами; я не мог знакомиться с ними иначе, как случайно, без всякой последовательности, что произвело сначала величайшую запутанность в моем взгляде и, тем более, что для объяснения абхазских глагольных форм, старался я приискивать соответствующие им формы в других языках. Но едва лишь успел я стать на более самостоятельную точку, как строение абхазского глагола представилось мне простым и логичным. Очевидно, что при всяком изобилии форм, взаимные отличия их весьма тон-

ки и могут быть вполне усвоены пониманием, не иначе, как посредством глубокого изучения языка¹.

П. К. Услар аркынаатә категория дахьахцәажәо иааигоит абарт аформақәа:

1. Ажәабжтә (изъявительное): сыкоуп;
2. Архьыцшратә (условное): сыказар;
3. Ихьыцшу (зависимое от условий): сыказаарын;
4. Агәацхаратә (желательное): сыканда;
5. Ахьыцшратә (сослагательное): сыказарцы;
6. Азааигәаратә (призрачное): сыказшәа;
7. Адтцаратә (повелительное): указ.

Ари атаблицала иаабоит П. К. Услар аркынаатә формақәа рыбжеихарак шипшааз, бжеихан урт ииашангы ахьызқәа рытаны дышрыхцәажәо. Аха, ус егъа иказаргы урт зегы инткааны реилыргара дахьаманшәаламхаз ыкоуп. Уи иара ихалагы игәеитон. Убри акнытә ауп изихәоз: «О многих из них абхазцы говорят, что они представляют почти одинаковый смысл, но это почти заставляет предположить различие»².

Убас ала ари атаблица иалашәоит еицшым аформақәа, аиашазы, хьзык еицрытаны: Зависимое от условий – (ахьыцшратә) – **сыказаарын**, сослагательное – (ахьыцшратә) – **сыказаарцы**. Аитага иаанаго ала сыказаарын – былбы; сыказарцы – чтобы я был). Иара автор ихалагы ибоит арт аформақәа ртцакқәа шеицшым, ахьыхьзқәа иаанаго акою. Иара убас адтцаратә хәа иааигоит аформа указ. Ари аформагы еиха ииашоуп ақәшахатхаратә ркынаа хәа ипхьазазар.

П. К. Услар ишыхь ари азтцара дахцәажәоит апсуа бызшәа анапылафыратә грамматикаҕы апрофессор Н. Ф. Иаковлев. Уи иазгәеитоит абарт аформақәа:

1. Адтцаратә (повелительное): указ;
2. Ашьякәырыгәгәаратә (утвердительно): укою;
3. Мапкратә (отрицательное): укам;
4. Иазыриашоу азтцаратә (прямое вопросительное): укою?
5. Мапкратццаратә (отрицательно-вопросительное): укоюма?

¹ Услар П.К. Абхазский язык. – С. 20.

² Услар П.К. Абхазский язык. – С. 20

6. Ашьякәырыгәгәаратә-зтцаратә (подтвердительно вопросительное): уками?

7. Мапкратә-шьякәырыгәгәаратә (отрицательно-подтвердительно): уками?

8. Агәацхаратә, ма архьыцшратә-гәацхаратә (желательное или условно-желательное): укалар.

Апрофессор Н. Ф. Иаковлев итаблица, ишаабо еицш, П. К. Услар итаблица излеицшқәам даара ирацәоуп. Уи иалаиттоит П. К. Услар иазгәеимтаз аформақәа. Аха, иазгәататәуп, апроф. Иаковлев Н. Ф. итаблица ишалам П. К. Услар иазгәеимтаз аформақәа.

Ари азтцара чыдала дахцәажәоит апрофессор Ломтәтизе Қь. В. иара иазку лусумта «Система основных времен и наклонений в абхазском языке» хәа хыс измоу акны. Аха аусумтаҕы апрофессор Ломтәтизе излалхәо ала қәкыс илымоу арт аформақәа ртоурых ахцәажәара ауп. Аусумтала даара иуадафуп атаблица ашьякәыргылар. Уи азы автор лхатәгы илхәоит аформақәа рыкалашәала реидкылар уаф деиланагар алшоит, формақәак даҕа формақәак ракәу цыишьяр қалоит хәа, иаххәап кониунктиви ажәабжтәи.

Аха абра излалшо ала атаблица еилырганы иаагоит:

1. Ажәабжтә (изъявительное): дцоит.
2. Агәацхаратә, (желательное): дцанда.
3. Архьыцшратә (условное): дцар.
4. Ақәыгәгәаратә (собирательное): сцашан, сцарын.
5. Агәаанагаратә (предположительное): дцазаап.
6. Ахьыцшратә (конъюнктив): дцоит.
7. Архьыцшратә-гәтакратә (условно-целевое): дцарц.
8. Азааигәаратә (призрачное): дцазшәа.
9. Адтцаратә (повелительное): уца.
10. Ихьыцшу I–II (обусловленное I–II): дыказаарын, дыказаашан;

Ишаабо еицш, ара иалам мапкратәи азтцаратәи формақәа аркынаатә формақәа хәа ишьяны.

Ашколтә грамматика К. С. Шьякрыл иишыз аҕы иазгәатәуп:

1. Ажәабжтә: сапхьоит
2. Агәацхаратә: сапхьанда
3. Ахьыцшратә (условное): – сапхьяр

4. Адтцаратә: уацхьа.
5. Азааигәаратә: дацхьошәа
6. Азтцаратә: уацхьома?

Ари атаблицаҕы иазгәатәм ахьыңшратә-гәтәкратә, ихьыңшу ақәшахатхаратә ухәа егыртгьы¹.

Атаблицақәа реиҕырпшра иахнарбоит авторцәа еицәакны иазгәартақәо аформақәа шықоу, аха икоуп катцарбатә формақәак таблицак аҕы иазгәатоу даеак аҕы иазгәатәм. Аха арт аусумтақәа рҕы авторцәа уаҕ дахцәажәом еазәы иазгәеиҕаз иара изазгәаимто, урт ркынаатә формақәам хәа изипхьазо, итаблица изалаимто. Убри адагьы арт аусумтақәа рыкны авторцәа дарбанзаалак азәы дахцәажәом аркынаатә формақәа хәа алкааразы (критериқәас) мзызқәас ипхьазатәу. Убри акәзаргьы калап иахьа уажәраанза ари азтцараҕы аицәакра зыкам.

Ара ихәмоу атаблицақәа рыла ишықәыргылазар алшоит абри еицш икоу аформақәа реизга таблица:

¹ Ркынаатә формак (архьыңшратә хазы) дахцәажәахьейт абызшәа-дырфы Л.П. Чкадуа лкандидаттә диссертацияҕы.

Аркынаатә формақәа	Услар иахьыңто	Иаковлев иахьыңто	Ломататизе иахьыңто	Шықрыл иахьыңто	Азгәатақәа
1 Сыкоуп	Изъявительное - ажаабжәтә	Подтвердительное - ашыақәыргә-бәаратә	Изъявительное - ажаабжәтә	Ажаабжәтә	-
2 Сыказар	Условное - архьыңшратә	Условно-желательное - архьыңшратә-гәтәкыратә	Условное - архьыңшратә	Ахьыңшратә	-
3 Сыказаарын	Зависимое от условий - атагылазаашьа ихьыңшу (ахьыңшратә)	-	Обусловленное - ихьыңшу	-	Ломататизе иазгәалтоит ихьыңшу (аҕбатәиҕы) II сыказаашан
4 Сыканда	Желательное - аҕааңхьаратә	-	Желательное - аҕааңхьаратә	Аҕааңхьаратә	-
5 Сыказаарыңы	Сослагательное - (ихьыңшу) ахьыңшратә	-	Условно-целевое - ахьыңшратә гәтәкыратә	-	-
6 Сыказшәа	Призрачное - азааигәаратә	-	Призрачное - азааигәаратә	Азааигәа-ратә	-
7 Указ	Повелительное - адтцаратә	Повелительное - адтцаратә	-	Адтцаратә	-
8 Дцашан	-	-	Обещательное - ақәыргәыңшратә	-	-

9	Дцаап	-	-	Предположительное – агеаагаратэ	-	-	-
10	Дпааит	-	-	Конъюнктив - ахьышратэ	-	-	-
11	Уца	-	-	Повелительное – адцаратэ	Адцаратэ	-	-
12	Дамхьама	-	-	Отрицательно-вопросительное – амкратэ-этцааратэ	Азцааратэ	-	-
13	Укам	-	-	Отрицательное – мапкратэ	-	-	-
14	Укоу	-	-	Прямое-вопросительное – иазыри-ашоу азцаара	-	-	-
15	Уками	-	-	Подтвердительно-вопросительное – ашьакэырфэ-бэаратэ-этцааратэ	-	-	-
16	Укамлеи	-	-	Отрицательно-подтвердительно – мапкратэ шьакэырфэбэаратэ	-	-	Апрофессор Ломтатизе иазгэалтоит арт аформақәа, аха аркынаатэ формақәа хәа дрыхцәажәом

Ари атаблица иаҳнарбоит абызшәадырцәа рыбжеихарафык еицәакны ишазгәарто абарт аркынаатэ формақәа:

1. Ажәабжытә – сыкоуп
2. Архыпшратә – сыказар (Иаковлев даеакала ахыз аитоит, атаб. уахә.)
3. Агәахәаратә – сыкандә
4. Азааигәаратә – сыказшәа
5. Адцаратә – указ.

Ара еицәакны иазгәатоу аформақәа рахь чыдала ахцәажәара атахуп акатцарба «указ». Ари акатцарба иалшоит ахархәара аиур, адцара арбаразы астатикатә катцарбақәа рзы, аха адцаратә хәа ашьара иашамзар калап. Избан акәзар адинамикатәқәа рзы ари аформа адцара аанарцшзом: *уцаз, иухәаз* – иаанаго адцара акәзам. Иара астатикатәқәа ркынгы инейтыхны ҳахәацшуазар иаабоит даеа цакык еиха ишазку: шәазхәыц *сыказ, дыказ* – ара адцара акәзам иаанарцшуа, ақәшахатхароуп. (Уи ахцәажәахоит цака.)

Чыдала ахцәажәара ртахуп зеггы еицазгәарымто аформақәа. Урт ируакуп «сыказаарын». Ари акатцарба азгәартоит П. К. Услари апрофессор Қ. В. Ломтатизеи. П. К. Услар иахызитцеит «Атагылазашыа иахыпшу», апрофессор Қ. В. Ломтатизе – «Ихыпшу I», уи иаццаны иаалгоит «ихыпшу II». Ари еипш ахыз зрылто иахынтәаагоу ала ауп. «Ихыпшу I» аамтатә форма икалаша I аамтатә рбагас *ра* змоу иахылцыз акауп. Аамтатә рбага аффикс иацлоит аелемент *Н*, уи аелемент хпылоит ииасхьоу еилыргам, инагзам аамтатә формақәа рфы, насггы азцааратә хызцынхәрақәа рфы, (дарба-н)¹. Ихыпшу афбатәи иахылцуеит икалаша II аамтатә форма -ша нцәамтас измоу иара уи аелемент *Н* ацларала: – *дыказааша* – *Н*.

Адцаратәкытә форма азгәазто апрофессор, Қ. В. Ломтатизеи, К. С. Шьакрыли роуп: «уца». Аформа «сыказаарын» азгәазто П. К. Услари апрофессор Қ. В. Ломтатизеи роуп.

П. К. Услар ари аформа ихыпшу хәа хызыс иеитеит. Апрофессор Қ. В. Ломтатизе архыпшратә-гәтакратә ахызылцеит. Хәарада, ари аформа ахыпшра аанарцшзом. Ари аформа чыдала дахцәажәоит Қ. В. Ломтатизе ахызи атцаки, агәра угартәи иагыкоуп ахыз иалто еиха ишиашоу.

¹ Шәахәацш К. В. Ломтатизе лусумта.

Аформа *даңхыама* апр. Н. Ф. Иаковлеви К. С. Шьякырили иазгэартэ формоуп. Апроф. Н. Ф. Иаковлев ари хьзыс иаитоит мапкратэ-зтааратэ хэа, мапкратэ элемент *м* ахыалоу акнытэ. Егьырт азтааратэ формақэа даеа аффиксқэак рыла икалаз *укоу, уками* – хазы ахьзқэа ритоит.

Уаф игэы иаанартэ икоуп арт зегьы хаз реилыргара апсам хэа. Избан акэзар урт зегьы рхадатэ тэакы – азтаара ауп. Рыкалалашыала реидыгара акгы хнатом ахыпшратэ I II рыкалалашыала реидыгара шапсам еипш. Ара еиха аинтерес зтоу арт ркынаатэ формақэоуп хэа ашыара иашоу ииашаму ауп. Аха уртқэа хрыхцэажэоит тэака.

Ахцэажэара атахуп аформақэа абызшэадырцэа руазэ иазгэаитақэо аформақэагы. Убарт иреиуоуп мапкратэ Н. Ф. Иаковлев иазгэеито; укам; мапкра-шыакыргэғэаратэ – *укамлеи*. Урт иреиуоуп апрофессор Қ. В. Ломтэтизе иазгэалто агэаанаратэ – дцазаап, (конъюнктив) ахыпшратэ – дцааит, агэаанаратэ-дцашан, дцарын.

Ишаабо еипш агэаангарақэа даара еилапсоуп. Убри акнытэ арт зегьы рызнейра атахуп шэагак ала. Арт аформақэа ркынаауп хэа ршыаразы шэагас иатаху хэа ипхьазатэуп: 1. Рсемантика: иаадырпшуазар ауп тэакыла акаларей атагылазашыей изхэои реизыказаара доусы рхатэала. 2. Рморфологияғы иказар ауп доус ртэакы аазырпшуа дара акаттарбақэа мацара ирхатэу аформа хэта хыгчык абзоурала ишыакэгыло, (иаххэап, *нда* – агэапхаратэ азы). 3. Иныкыргыма арт аформақэа акаттарбақэа ирхадатэу асинтаксисттэ функция – изхэакэахома ахэоу ағы, настгы акаттарба хэта иаказшыа цкыоума ари атэакы аарпшра. Иаххэап, арт ашэагақэа рахь акы агзар, атэакы – хэарада изыркынаатэ формахом. Ма аифэртэшыа – аморфологияғы иаарпшымзар усқан ахатэ форма аиуам. Иаххэап, аурыс бызшэакынтэ иаагозар мапкра аарпшра, уаагы иаабоит уи атэакы аарпшра шалшо: Не пошел в театр. *Не пошел* – акаларей, атагылазашыей изхэои реизыказаара аанарпшуеит, аха уи акаттарба мацара иаказшыам. Мапкрала иаапшыр зылшо акалара мацара акэым, настгы акаттарба мацара-ла акэым егьырт ажэахэа хэтақэа зегьы рылагы: Пошел не в театр. Убри акнытэ ауп уа ркынаауп хэа изыпхьазам.

Иара убас иаххэап ахпатэи аказшыа агхар: зхэара зымуа формазар, ркынаатэ формахом, избан акэзар акаттарба ихадой синтаксистэ функциас иамазароуп азхэара. Иаххэап, архыпшратэ форма *«исхэар»* азхэара алымшозтгы ахэоу ағы, усқан уи каттарбахомызт, егьырт аф-казшыак шамоугы уи ркынаатэ формоуп хэа ихазшыомызт, избан акэзар аркынаа эказшыоу акаттарба мацара ауп. Усқан еиха ииашахон уи архыпшратэ цынгыла хэа иахшыар.

Абри аганахыала хрыхэапшуазар ара иаагоу аформақэа хымпада ркынаатэ формақэоуп хэа ашыара алшоит:

1. *Ажэабжытэ форма*. Ажэабжытэ ркынаа иахнарбоит акаларей атагылазашыей шыакыргэғэарала ишеизыкоу, изхэо акалара дырратарала дазыкоуп. Ажэабжытэ ркынаа иазгэататэуп ишамам ахэтахычы уи аркынаатэ тэакы аазырпшуа. Убри акнытэ ихапхьазоит нольтэи арбагала иазгэатоуп хэа. Ажэабжытэ ркынаатэ форма ахэоу ағы зхэара аеит еихаракгы, уи ауп ихадой синтаксисттэ функциас иныкэнаго. Иаххэап: Никэа агэар *дааталт*.

Ажэабжытэ ркынаатэ форма иамоуп ахатэи казшыақэа. Ари аркынаатэ форма иамоуп аамтатэ псахрақэа, настгы хэылатэи аитакрақэа: сцэажэоит – хазтагылоу аамта змоу ажэабжытэ ркынаатэ форма, сцэажэап – икалалаша аамта; сцэажэеит – ииасхыоу аамта. Сцэажэоит – актэи ахағы змоу ажэабжытэ ркынаатэ форма; уцэажэоит – афбатэи ахағы; дцэажэоит – ахпатэи ахағы.

Иазгэататэуп, аркынаатэ формақэа ишрылшо акы афункциа даеакы иныкэнагарц, аха уртқэа рылзыршо ахэоу аконтекст (аинтонация), ахэашыа ухэа роуп, иара аформа хэта акэымкэа, иаххэап, ажэабжытэ ркынаатэ форма иалшоит азтааратэ ацынхэрас ахархэара аиур: *Нас бара уайды Москвака бцоит?* Ажэабжытэ ркынаатэ форма *бцоит* ахархэара аиуит *бцома* – (азтааратэ форма) ацынхэрас.

2. *Агэапхаратэ форма*. Агэапхаратэ каттарбатэ форма тэакыла иахнарбоит аркынаа иаанарпшраны икоу атэакы: акаларей атагылазашыей реизыказаара аанарпшуеит шыакыргэғэарала акэымкэа мапкрала. Уи акалара изхэо гэапхарала дазыканы ауп ишаапшуа. Ари аркынаатэ тэакы ажэабжытэ еипшны акэымкэа иғыцны ахатэала иаанарпшуеит. Акаттарба аифэртэшыағы ари

атцакы аазырцшуа хэтачны иамоуп аффикс *нда*. Агэацхаратэ цакы аарцшра катцарбатэ кэзшыоуп. Иалшом уи даеа ажэахэа хэтак иаанарцшыр, иаххэап, ахыызка. Уаф игэы иабар алшоит ахыызка, иалшоит агэахэара *аарцшра* хэа, иаххэап, *сырцафында*. Аха *сырцафында*, хэарада, катцарбоуп (ахыызка иалцит аха). Уи агэра хнаргоит иамоу акатцарба ачыда кэзшыакэа: ахафы аныцшуеит: *сырцафында* – актэи, *урцафында* – афбатэи; аамта амоуп: *сырцафында* – хэзтагылоу аамта, *сырцафындаз*, *сырцафахыанда* – ииасхыоу аамта. Хымпада, агэацхаратэ цакы змоу акатцарбатэ форма шкатцарба хэтоу (ишлахэырам ухэа), агэра хнаргоит уи ахадатэ синтаксисттэ функция: ахэоу афы зхэара зуа формоуп еихарак: Татиана иахыа *дзаанда*. Агэацхаратэ форма зхэара ауеит ари ахэоу афы.

Агэацхаратэ ркынаа иамоуп ахатэы кэзшыакэа: аамтала аеацсахуеит: хэзтагылоу: исхэанда; икалаша: исхэарында; ииасхыоу: исхэахыанда. Иамоуп хафыла ацсахра: *исхэонда* – актэи, *иухэонда* – афбатэи, *илхэонда* – ахпатэи. Агэацхаратэ ркынаа иалшоит ахархэара аиурц егырт аркынаатэ формахэа рцынхэрас: *Усызцанда адэцкыан афынза*. Агэацхаратэ ркынаа форма ара ахархэара амоуп адцаратэ ацынхэрас иаххэар еипш: *усызца*. Ас еипш ахархэара анамоу издутцо иахы апатукэтцара аанарцшуеит.

3.Адцаратэ форма. Адцаратэ форма иаанарцшуеит аркынаатэ цакы: акаларей атагылазаашыей аныцшуеит мапкрала (отрицательно), изхэо акалара аапцхарала дазыкоуп. Ишаабо еипш, адцаратэ формей агэацхаратэ формей атагылазаашыа ишазыкоу еипшуп (мапкрала), икамлац, ма акалара иафым цакуп иаадырцшуа. Аха урт хэз-хэзы аркынаатэ цакы аадырцшуеит хэа иахшыоит, избан акэзар арт акаларахэа изхэо дшырзыкоу еипшым. Цыара гэхэарала дазыказтгы, даеацыара аапцхарала дазыкоуп. Арт аф-формак формалагы еипшым. Адцаратэ катцарба иамоуп ахатэ форма. Уи шыакэгылоит акатцарбатэ шыагэыт мацара ахафы рбагатэ хызыцынхэратэ префиксхэа рацларала: а-тэа-ра – у-тэа. Адцаратэ форма асубиект ахафы арбаразы иаанахэоит афбатэи ахафы азырбо ахызыцынхэратэ префиксхэа у, б, шэ. Акатцарба еитатцуазар, уи иаанахэазом асубиект рбага, ахафы рбагахэа аобиект ауп иадырбо: и-га, – д-га.

Адцара атцакы акатцарба мацара иаанарцшуа цакуп, иалшом егырт ажэахэа хэтакэа ари атцакы аадырцшырц. (Ууафха – иамоуп ахафы, аамта). Адцаратэ катцарба форма синтаксисттэ функция хадас иамоуп ахэоу афы азхэара: Афныка *уца* уара. Иахыа *уаангыл*. Уатцэы *иаага* ашэкэы. Адцаратэ катцарбатэ формахэа *уца*, *уаангыл*, *иаага* зхэара руеит арт ахэоукэа рфы.

Ишаабо еипш, адцаратэ катцарба форма иамоуп иатаху аказшыакэа зегы ркынаатэ формоуп хэа апцхызаразы.

Адцаратэ ркынаа иамоуп ахатэы кэзшыакэа. Уи иаанарцшуа икалаша аамта затцэык ауп. Иамам асубиект ахафэзы хафылатэи аитакра. Асубиект ахафы ананыцшуа еитамтцуа акатцарба акэзар ауп. Уи ахафы арбахоит ахызыцынхэра префиксхэа афбатэи ахафы еиуеипшым аклассхэеи ахыпцхызарахэеи азырбо рыла: у-гыл, б-гыл, шэ-гыл. Аобиект ахафы аныцшыр алшоит адцаратэ катцарба; и-га. Аобиект ахафы рбагахэа арбахарц алшоит актэи ма ахпатэи ахафы азырбо ахызыцынхэратэ префиксхэа рыла: с-га, д-га, и-га. Хыхы ишазгэхэахэоу еипш, адцаратэ ркынаа хэа иазгэартэит абызшэадырцэа аформа *утэаз*. Аха ари афбатэи ахафэфы иргы-ланы уаф ихы иаирхэар алшоит адцара арбаразы. Аха афбатэи ахафы мацара акэым уи асубиект ахафэзы иаанарцшуа иалшоит актэи, ахпатэи ахафэкэагы амазарц: *стэаз*, *дтэаз* хымпада адцара ахпатэи ахафы ахы иалшом, адцара захы ихэоу хатала узацэажэо иоуп. Уи анафсгы уи иамоуп аамтатэ еитныцсахларахэа: *дтэаз* – икалаша, *дцыхыз* – ииасхыоу. Арт аказшыакэа адцаратэ ркынаа иамазар алшом. Иаххэап, аамта ииасхыоу азы адцара хымпада иалшом. Арт аказшыакэа адцаратэ катцарба хэа ишамамгы аабейт.

4. Архыцшратэ форма. Архыцшратэ катцарба абызшэадырцэа бжеихарафык еицазгэартэ формоуп. Хымпада цакыла ари иахнарбоит акаларей атагылазаашыей изхэои реизыказаара егырт аркынаатэ формахэа иреипшымкэа, иара ахатэала. Уи атцакы аазырцшуа ахэтачгы амоуп. Иамоуп ахатэ форма аффиксхэа **р**, **зар**: исхэар, исхэазар. Аха абызшэадырцэа шыоуку ирыпцхэзоит ари аформа ахэоу акны зхэара азуам хэа. Аха ус анакэа ари акатцарба ихэдоу асинтаксистэ функция амазам. Ускан уи катцарбоуп хэа ихэзшыомызт. Ус ала хэзнеир алшоит ари ахафей аамтеи зланыцшуала катцарбоуп хэа иахшыар калоит хэа. Аха ус-кан алахэырагы, арлахэырагы катцарбоуп хэа иахшыар акэхоит,

Айаффы афныка дцон иаефшэырцшы ахэу: *Айаффы афныка дцон, ауроккэа нцэахызар*. Афбатэи ахэу афы акатцарба дцон иах-нарбоит икалаша аамта, настгы ахкы инагзоу ауп. Зынза аеапсахт казшьала акатцарба, аха аформа акы акэхеит. Даеакала иаххэозар, архыпцшра аарцшразы ахатэ форма аманы икамлазеит. Уи ага-нахыала хрызнейуазар егырт аф-формак *дцарын, дцашан*, – уи ахыпцшратэ цакы иамоу аазырцшуа аформа иара ахататэ форматцэангы икам, уи хыхь ишазгэатоу еипцш, икалаша I, II ажэабжытэ формакеа ирылтцыз ауп, аелемент H рыцларала. Аха ари аелементгы аркынаатэ формакеа иртэытцэаны икам:

урт аабойт ажэабжытэ формақәа рҕы ииасхыоу инагзам, еилыргам, акрызхытцуа иапыҕоло рҕы: изго-н, изга-н, изгахыа-н. Аха, хгэы иаанагоит, абызшэаҕны, элементқәак ирылшоит *ѡба-хҕа* роль ныкэыргарц, цыара аффиксқәак ирыцны – рольк, даеа аффиксқәак ирыцны – даеа рольк¹. Убри аҕнытэ ицхыазаар алшоит арт аформақәа ахыпшратэ катцарбақәа ирформоуп хәа. Ахыпшратэ катцарба форма атцакы хымпада аркыынаатэ тцakup, аҕалареи, атагылазаашыи, азхэеи реиыкызаара аанарцшуеит. Хатала ари аформа иахнарбойт аҕалара атагылазаашыа хыпшрала ишазыкоу: икалоит иахэтоу атагылазаашыақәа аиур; изхэо дырратарала дазыкоуп.

Архыпшратэ тцакы катцарбала ада аарпшышыа амазам. Уи, хымпада, егырт аркыынаатэ формақәа зегыи реипш, катцарбатэ кызшыа хэтоуп. Ахыпшратэ катцарбатэ формақәа хадатэ синтаксистэ функциас иныкэырго зхэароуп.

Абартқәа зегыи рыкынтэ, хымпада, ихапхызарц алшоит ахыпшратэ катцарбатэ форма ркыынаатэ формоуп хәа.

Ахыпшратэ ркыынаа иамоуп ахаҕытэ цсахрақәа: исхэон, исхэарын, исхэашан – актэи ахаҕы; иухэон, иухэарын, иухэашан – афбатэи; илхэон, илхэарын, илхэашан – ахцатэи ахаҕы.

Ахыпшратэ-ркыынаатэ форма аамтала аеитанакзом. Уи ианыпшуа икалашеи ииасхыоу аамтэи роуп: *Уи адырра лоузар, дцарын, дцашан, – ииасхыоу аамтэа хнарбойт ара. Уи адырра лышэтар, дцарын, дцашан – икалаша аамтэа аанарцшуеит ари ахэоу аҕы. Ари иаанарцшуа аамтэа злеилкаахо изхыпшу акатцарба аамтала ауп. Хазтагылоу аамтэа аарпшра алшазом*².

8. *Агэаанагаратэ форма.* Агэаанагаратэ катцарбатэ форма дцазаап, илхэазаап уб. итц. иазгэалтоит апрофессор Қы. В. Ломтэтизе

¹ Убас ала аффикс ла аитаҕалара аазырцшуеи хэзт. икал. аамтэатэ рбага уа реицылара иахнатойт хэа ихапхызоит аамтэатэ формаҕыц икалаша инагзам: изга-лоит, изга-ла-ит; шэахэаҕи автор лусумтэа «Адырғааг аамтэатэ формақәак рзы ажэақәак».

² Иазгэатэатэуп арт аформақәа аелемент заа рыцымкэа хэзрыхыаажэо (еиҕэырышы: дкалозаарын, дкаларын (апрофессор Қы. В. Ломтэтизе агэыбжыаҕаратэ хэа иалылкаауеит. Аха ари аформа агэыбжыаҕаратэ ркыынаа хэа алкаара алшом хэа ихапхызоит, избан акэзар уи аҕакы ахыаныпшуа аҕайарба актэи ахаҕы анамоу ауп: сцашан, афбатэи, ахцатэи анамоу иаанарцшыр алшом ари аҕакы. Ари азйаара инартбааны хэахэаажэоит иара иазку аусумтэаҕы.

затцэык. Ари акатцарбатэ форма хымпада иаанарцшуеит аркыынаатэ тцакы – аҕалареи, атагылазаашыи, изхэои реиыкызаара. Насгыи ас ала арт реиыкызаара аазырцшуа ари акатцарба форма затцэык ауп. Убри аҕнытэ иҕыцу ркыынаауп хэа ахцэажэара алшоит. Аха иазгэатэатэу ари акатцарбатэ форма аркыынааразы иатахқәоу зегыи амоу, иамаму ауп.

Ишазгэахтахыоу ала, аркыынаатэ тцакы амоуп: аҕалареи атагылазаашыи реиыкызаашыа шыақэыргэҕарала еиыкоуп, изхэо аҕалара гэаанагарала дахцэажэоит (ус актэцэкоуп хэа акэымкэа). Ари атцакы аарпшразы акатцарба иамоуп ахатэ форма аелемент заа, нас аелементқәа п, рын рыла ишыақэгыло: илхэазаап, илхэазаарын. Ари атцак аарпшра катцарбатэ чыда кэзшыоуп, (катцарбахоит ахызкэа *ауаҕы* агэаанагаратэ тцакы ахтар: дуаҕызаап, дуаҕызаарын – иаиут ахаҕы, аамтэа.)

Агэаанагаратэ катцарбатэ форма хадатэ синтаксистэ функциас иамоу азхэароуп. Иаххэап: Уа игылаз *дуаҕызаарын*; Аниа *дцыхызаап*; Никэа *дгыежызаап* – агэаанагаратэ катцарбатэ формақәа: *дуаҕызаарын, дцыхызаап, дгыежызаап* – зхэара руеит ахэоуқәа рҕы.

Ишаабо еипш, агэаанагаратэ-катцарбатэ форма зегыи рыла еикэшэоуп аркыынаатэ форма хэа апхыазаразы¹.

Агэаанагаратэ катцарбатэ ркыынаа иамоуп хаҕылатэи аитакра: саазаап – актэи; уаазаап – афбатэи; даазаап – ахцатэи.

Иамоуп аамтала апсахра: даауазаап – хэзтагылоу аамтэа; даашазаап – икалаша аамтэа; даахыазаап – ииасхыоу аамтэа. Ахэоу аҕы иалшоит азтэаратэ ркыынаа афункциақәа нанагзо икаларгыи. Иаххэап; Нас далгахыазаап аинститут? Акыр кэутцахыазаап уара? Агэаанагаратэ ркыынаатэ форма ара ахархэара амоуп акы аилкааразы, азтэара аргыларазы. Ас еипш икоу атцакы аарпшраҕы ацхыраагзара ауеит ахэоу аиҕартэышыа, аинтонация ухэа.

9. *Ақэшахатхаратэ форма.* Ақэшахатхаратэ катцарбатэ форма илгааит, илхэааит, илгазааит, илхэазааит абызшэадырцэа зегыи рахытэ иазгэазто апроф. Қы. В. Ломтэтизе лоуп. Уи ари аформа хызыс иалтоит конъюнктив хэа (ахыпшратэ). Хэарада, ари афор-

¹ Аформа злашыақэгыло аелементқәа иара хатэа иазкны икоу шыоук ракэым, аха ахыпшратэ аиҕи уигыи, хгэы иаанагоит, еилазаашыала даеакы иамам формоуп, аҕнытэ уи формоуп хэа апхыазара иашоуп хэа.

ма иаанарцшуа ахьыпшра акэымкэа акэшахатхара ауп. Иара абра иазгэататэуп ари аркынаатэ форма даеакалагы ашыакегылара шалшо (аффикс – *ааит* ала адагы), *илхэаз*, *илгаз*, *утэаз*. Ас ала икало аформа абызшэадырцэа зегы иазгэартэит, аха уи адтцаратэ ркынаа хэа ирыпхэазеит. Хыхь иазгэахтахьеит ари акатцарба форма адтцара аарпшразы ахархэара шамоу, аха уи ала ихазшьом уи адтцаратэ ркынаауп хэа. Ус еипш ахархэара аналшо афбатэи ахафэи анамоу мацара ауп. Ахафкэа зегы рыкны иаанарцшуа акэшахатхаратэ цакы ауп. Убри акнытэ, агэацхаратэ форма адтцара аанарпшыр ахьалшо азы адтцаратэ форма хэа ишахзымпхэазо еипш, ари аформагы адтцаратэ хэа иахзыпхэазом зны-зынла уи ароль нанагзарц ахьалшо мацараз.

Еиешэырцшы: *Усызцанда* Гагранза; Утэаз, умгылан. Арт афкатцарба формак адтцаратэ ркынаа афункциакэа нарыгзоит арт ахэоукэа рфы. Аха урт ирымоуп рхатэи ролькеагы; апхьатэи – агэацхара аарпшра, афбатэи – акэшахатхара.

Акэшахатхаратэ катцарбатэ форма иамоуп аркынаатэ цакы егырт аркынаатэ формакеа ирчыдоу. Акалара атагылазаашья ахэыргэгэарала иазыкоуп, изхэо – иакэшахатхарала. Ари аркынаатэ цакы шыакегылоуп ахатэ формала, аффикэскеа *з*, *ааит*, *зааит* рыбзоурала икало: *илхэаз*, *илхэааит*, *илхэазааит*. Ари атцакы аарпшра катцарбатэ чыда кэзшьоуп; еиешарпшып: дуафыз, дуафызэаит – ахьызка ари атцакы аныштнах икатцарбахеит, иаиут аамтагы, ахафэи). Акэшахатхаратэ катцарба хадатэ синтаксистэ функциас иамоуп зхэара аур.

Ишаабо еипш, ари аформагы егырт аркынаатэ формакеа зегы реипш икатцарбоуп, ус анакэха ари аказшьа, акэшахатхара аарпшра, ркынаатэ кэзшьоуп.

Акэшахатхаратэ ркынаа иамоуп хафылатэи апсахра: сгылаз, сгылааит, сгылазааит – актэи ахафэи; угылаз, угылазааит, угылааит – афбатэи; дгылаз, дгылазааит, дгылааит – ахцатэи ахафэи. Аамтала аеиитанакуеит; дгылаз – хэзтагылоу; дгылахэз – ииасхэоу.

10. *Азааигэаратэ форма*. Азааигэаратэ форма абызшэадырцэа рыбжеихарафык еицазгэартэ акы ауп¹. Ари акатцарбатэ форма иаанарпшуеит акаларей, атагылазаашьеи изхэои реизыказаара, егырт аркынаатэ формакеа иагыреипшымкэа. Ари акатцарба

¹ Апроф. Н. Ф. Иаковлев ида зегы иазгэартэит.

ахатэ формагы амоуп. Аффикс *шаа* абзоурала ишыакегылоит: изгошэа, исхэазшэа уб. итц. Аха даара иуадафуп ари ркынаатэ формоуп хэа ашыакеыргэгэара. Избан акэзар, ари аказшьа азааигэаратэ цакы аарпшра, акатцарба мацара иаказшьатцэкыаны икам. Иаххэап: ааигэа – ааигэашэа, ахэычы – хэычшэа (азэ дрымоуп). Аха акатцарба формагы ахархэара змоу цакуп ари. Икалап ари ашэра иалагаз формазар, убри акнытэ уи иара мацара иахьяказшьам рацэак азэлымхара ахамтар. Аха ари акатцарба форма иамоуп даеа гракгы. Ахэоу акны уи хадатэ функциас иаманы иаабом азхэара. Уи еихарак даеа катцарбак иацны ауп ахэоу афэи ишаабо: *Сгу баапсхашэа збоит*. Ус егы иказаргы ари аформа зхэара анауа ыкоуп хэа ихапхэазоит. Уи еипш ахьалшо еилоу ихьыпшу ахэоу афэи ауп. Иаххэап:

Никэа уаха *даарашэа*, Хамид далацэажэон. Апхьатэи ихьыпшу ахэоу зхэара азнауеит азааигэаратэ форма *даарашэа*. Абарткэа зегы рыкнытэ иалшоит ари аформа катцарбоуп хэа ихапхэазар. Убаскан ауп хагыбанакеитхо ари аформа ркынаатэ формоуп хэа апхэазара¹.

Азааигэаратэ ркынаа иамоуп хафылеи аамталеи апсахракеа: сцошэа – актэи ахафэи, уцошэа – афбатэи, дцошэа – ахцатэи; дтэоушэа – хэзт. аамта, дтэазшэа – ииасхэоу, дтэарашэа – икалэша аамта.

11. *Архьыпшратэ-гэтакратэ форма*. Архьыпшратэ-гэтакратэ форма азгэартэит П. К. Услари апроф. Кь В. Ломтэтизеи. П. К. Услар ари аформа ахьыпшратэ хэа ипхэазоит. Уи, хэарада, ахьыпшра атцкыс агэтакра аазырцшуа формоуп. Апроф. Кь. В. Ломтэтизе ари аформа ахэз алтэит ахьлтцшьтралеи атцаки рыла. Уи зхьлтцыз архьыпшратэ форма злакэу ала иахэзылтцоит архьыпшратэ, атцакы агэтакра злаанарпшуала – агэтакратэ. Ари акатцарба аформа азааигэаратэ форма аипш иамоуп агхакеа аркынаатэ формоуп хэа апхэазарафэи. Уи хымпада иамоуп иркынаатэ формоуп хэа излахапхэазаша аказшьакеагы. Зегы рапхэа иргыланэ иаанарпшуа атцакы ала (акаларей атагылазаашьеи реизыказаара

¹ Ари акайцарбатэ форма зхэара ззымуа формоуп хэа апхэазара еиша ииашахэзар, уи кайцарбоуп хэа иахэзыпхэазом. Ускан еиша ииашахон, ма акайцарбатэ форма хэа ипхэазазар, мамзаргы ацынгылакеа ирылапхэазазар. Ускан ркынаатэ формоуп хэагы иахэзыпхэазом.

мапкрала иаапшуеит, изхэо гѣтакрала дазыѣоуп уи аѣалара.) Ари аѣазшыѣ катѣарбатѣ кѣзшыоуп, иалшом даѣа ажѣахѣахѣтак ари атѣакы аанарѣшыр. Аха ари аформагыѣ азааигѣаратѣ катѣарба еипш зхѣара ауам имариоу ахѣоу аѣы. Аха еилоу ахѣоу аѣы ари аформа иалшоит изхѣахар: Аѣкѣынѣѣа *дѣыѣалараѣы*, аиѣабы адыр-ра кѣаитѣеит.

Иалшап ари аѣатѣарбатѣ формагыѣ иѣатѣарбахарѣазы ашѣара згу формазар. Аха уажѣы иамоу аѣазшыѣаѣа рыла, хѣгѣы иаа-нагоит, катѣарбоуп хѣа аѣхѣазара алшоит хѣа. Ускѣн, хымѣада, архѣыѣшратѣ-гѣтакратѣ ѣакы рѣынаатѣ кѣзшыоуп *хѣа аѣхѣазара* хѣаѣитѣхоит.

Архѣыѣшратѣ-гѣтакратѣ рѣынаатѣ форма иамоуп хѣѣылатѣи аѣсахѣаѣа:

Саѣхѣозарѣ – актѣи ахаѣы, уаѣхѣозарѣ – аѣбатѣи, даѣхѣозарѣ – ахѣатѣи. Аѣаѣсахѣуеит аамѣтала: даѣхѣозарѣ – хѣзѣагылоу, даѣхѣахѣазарѣ – ииасхѣоу, даѣхѣарызарѣ – иѣалаша. Арѣынаатѣ ѣакѣѣа аазырѣшуа иѣоуп иѣегѣы аѣатѣарбаѣѣа, аха урѣ рѣы-нааѣѣоуп хѣа изузымшѣо амзызѣѣа амоуп аѣнѣтѣ ара ахѣѣажѣара рауам. Арт азѣаараѣѣа иѣегѣы инартѣбааны ахѣѣажѣара рымоуп иара иазку хазы иѣоу аусумѣѣѣы.



АЛАХѣЫРАѣѣИ ЕГѣЫРТ АИНѢИНИТѣѣ КАѣАРБА ФОРМАѣѣИ ИРЫХѣѣААНЫ АЖѣАѣѣАК

(Адырратѣара)

Аѣсуа бызшѣа наукала аилыргараѣы уажѣраанзагыѣ абыз-шѣадырѣѣа алахѣыра аѣсуа бызшѣаѣы аѣазшыѣаѣа рзыхѣа ргѣаа-нагараѣѣа еиѣѣшѣом. Абызшѣадырѣѣа еиѣараѣык ирыѣхѣазоит, алахѣыра аѣсуа бызшѣаѣны зхѣара азуам хѣа.

Апрофессор Г. П. Сердиученко иаазырѣѣѣу аграмматикатѣ очерк аурыс-абазинтѣ жѣар иаѣу аѣы иѣуеит: Сочетая в себе основные признаки, присущие глаголу, причастие, в отличие от него (глагола Т. Ш.), не может выступать в предложении в роли сказуемого¹.

Апрофессор Қѣ. В. Ломѣѣѣѣѣѣ илыѣхѣазоит аинѢинитѣѣ формаѣѣа ахѣоу рызныртѣѣом хѣа, финитѣѣ формак акѣымзар.²

Аѣсуа бызшѣа аусзуѣ ѣа Л. П. Ѣѣадуа лавторѣферат аѣны уи азѣаара дахѣѣажѣоит абас ала: «Инфинитное образование глагола дает возможность абхазскому языку обходиться без придаточных предложений, позволяя таким образом, передавать условное наклонение с помощью простого предложения, где обязательным является наличие финитного глагола»³.

Аѣсуа бызшѣа аѣнѣтѣ материалѣѣак, хѣара хѣахѣрыхѣаѣшуа, иѣартѣоит арт агѣаанагараѣѣа ирѣагыло даѣа зхѣыѣѣаѣѣак.

Иаагозар ахѣѣоукѣа:

Аха уаѣагыѣ тынѣ иаутѣахуаз. (Қѣ. Агѣмаа «Иѣымѣѣѣѣѣ»: Аѣѣа, 1955 ш., 179 ад.).

¹ Русско-абазинский словарь. Москва, 1956. С. 64.

Ари агѣаанагара аѣсуа бызшѣѣи абазин бызшѣѣи ирѣѣиѣшхоит абызшѣѣѣа рѣѣзааигѣѣара аѣнѣтѣ.

² Шѣахѣѣѣи апроф. К. В. Ломѣѣѣѣѣѣ лусумѣѣ «Образование основных времѣн в абхазском языке». Изв. ИЯИМѣѣ, т. 2, Тѣилиси, 1938. – С. 239-244.

³ Ѣѣадуа Л.П. Образование условного наклонения в абхазском языке» (авторѣферат). Тѣилиси, 1959. – С.3.

Иззымдыруада И. Коғониа иҫымтақәа хаштра рықәымкәа иказтаз ажәлар рбызшәеи рырҕеиамтақәеи рбеиара рыцәмырзкәа рнырцшра ахылшаз шакәу. («Аҥсны Каҥшь» апрель 1, 1959 ш., 3 ад., III. Арстаа «Аҥсуа бызшәеи адиалектқәеи реизыказаашьазы ҭбака ажәа»).

Ех, шака имцабзха игьежьюаз урт атыцхацәа акәашараҕы!
(Ш. Акәысба «Ашьтҭраара», Акәа, 1958 ш., ад. 35).

Ленин икны Шура сасра дшыказ. (Амцабз, 1957 ш., 2 ад.)

Абар дзеицшрахаз, атысхшы игмыжкәа ибаазаз ахәычы. Иаабоит, зхәара зуа хәа лахәырамзар уаха катцарба форма арт ахәоукәа рҕы ишыкам. Арт иназам хәоукәангы иказам. Ара зхәара руеит алахәырақәа: **иаутәахуаз, иказҭаз, ахылшаз шакәу, дшыказ, дзеицшрахаз, ибаазаз.**

Алахәырақәа еихарак зхәара ахыруа (имариоу ахәоукәа рыкны).

а) Ажәабжытә-бжытыгагатәи; иаххәап:

Шака ицсыршьагаз уаха аиарта!

Ашәа бзианы ишпалхәоз уи апхәызба!

Ишпабзиоу иахьатәи амш!

б) Азтааратә, иаххәап:

Минуца дабаца?

Ишпабоуи ари ачыт?

Шьахәсна изылгеи уи ачанах? рҕы ауп.

Аха иалшоит аапхьаратә акынгы икаларц; иаххәап: «Абни арбагь кны ишсыбтара бдинаныс».

Зхәара руа икалар алшоит еиуеицшым аркынаакәа рҕы игылоу аинфиниттә акатцарба формақәагы:

Дида, закәытә пхызузи исыдылбалаз. Цьара зык сзаагылоушәа, азы сытқакьаса ицахуаишәа. Икалтарц, ишпабтахыу? Иабакоу, иаалгазар? Илхәарц даазар.

Аинфиниттә формақәа рхархәашьа азтаара даара уаҭ инте-
ресс икыртә икоуп, аха имачны еилыргоу зтаароуп. Ари азтаара аилыргара иахнаҭоит ихьыцшу ахәоуцылақәа рызтаара наукала аилыргара апсуа бызшәакны.

Несколько слов относительно причастий и других инфинитных форм в абхазском языке.

(Сообщение)

Резюме

1. Причастия и другие инфинитные формы в абхазоведческой науке большинством ученых считаются не выполняющими самостоятельную роль сказуемых, и, что обязательно в простом предложении наличие финитной формы (проф. Г. П. Сердюченко, проф. К. В. Ломтатидзе, Л. П. Чкадуа)¹.

2. Фактический материал показывает, что причастия могут быть сказуемыми в простых предложениях самостоятельно, чаще всего:

а) в повествовательно-восклицательных:

Аха уакагь тынч иаутәахуаз.

Но разве там они сидели бы спокойно.

Шака ицсыршьагаз уаха аиарта!

Каким чудесным средством для отдыха была постель этой ночью!

в) вопросительных:

Ишпабоуи ари ачыт?

За сколько купила ты этот ситец?

Реже но бывают и в побудительных предложениях; например: «Абни арбагь кны ишсыбтара бдинаныс». — Вот того петуха поймай и дай мне, ей богу.

Сказуемыми, очевидно, бывают и другие инфинитные формы глагола. Так, например, в предложении:

Икалтарц даазар. Может она пришла чтобы сделать. Во всех приведенных примерах мы не имеем ни одной финитной формы.

3. Тщательное изучение данного вопроса даст возможность научно обосновать и решить положительно вопрос о придаточных предложениях в абхазском языке.

¹ Смотри работы «Русско-абхазский словарь», Москва, 1956 . – С. 64, Известия ИЯИМК, т. 2, Тбилиси, 1938. – С. 239-248, автореферат Л. П. Чкадуа «Образование условного наклонения в абхазском языке», Тбилиси, 1959. – С. 3.



АПСУА ХАГЪЕЖЪРАТӘ КАТЦАРБАЗЫ ГӘАНАГАРАҚӘАК

Ахагъежъра апсуа катцарбаҕы иаапшыр алшоит еиуеипшым аффиксқәа рыбзоурала, лассы-лассы ахагъежъра аарцшраҕы ахархәара рауеит аффиксқәа тҕакыла уаҕ имаха-шьаха азырбо **е, шьа**, ухәа.¹ Аха урт рыдагъы иазгәататәуп ахаргъежъра аарцшраҕы ахархәара шрауа атыц рбага цынгылақәа еиуеипшым уаҕ имаха-шьаха азырбо. Ацынгылақәа уаҕ имаха-шьаха азырбо:

Х ахы аҕнытә иаагоу.

Рафида лкасы аа-л-хы-лхын, ирены асқам инықәылтцеит.

Шь ашьап аҕнытә иаагоу.

Ахмәтеимаатцарпалақәа наи-шьа-итцан, адәахы дындәылтцит.

Ҕ аҕы аҕнытә иаагоу.

Абригадир ичабра ааи-ҕ-ишьын, ицхзы ааирыцқеит.

Ацынгылақәа амаха-шьаха азырбо: қә ақәцә аҕнытә иаагоу.

Ацслымз у-қә-у-цсар, ушарпхо убап, – игәеитаз ифыза иеиҳәон Витали.

Ва авара аҕнытә иаагоу.

Чычын дааипхьан, афыцбагъы наҕ-ааҕ и-на-лы-ва-лы-р-тәан, Чычын илырбеит анҕлыз шәкәы ианыз асахьақәа уб. итц...

Абас ала ахаргъежъра икало иказцо иахь ишыгъежъуа аазыр-цшырц зылшо апынгылақәа рацәоуп, аха абарт зегъы иаарылкааны иазгәататәуп аффикс е.

Апсуа бызшәа аус адызуло, ари аффикс апсуа бызшәаҕы аха-гъежъра шаанарцшуа, иахцәажәахьейт азәазәала. Апрофессор Н. Ф. Иаковлев инапылафыратә апсуа грамматикаҕы аффиксқәа

рейшьтагылашья дахьахцәажәо иҳәоит абас: «...Не все личные префиксы, расположенные на приведенных схемах, могут сочетаться друг с другом в одной и той же глагольной форме... В случае необходимости такого повторения, один из префиксов одного и того же лица заменяется особым возвратным префиксом (который в абхазском языке может стоять в связи с самостоятельным словом аҕы – рот, лицо).

Этот префикс выражает в абхазских глаголах возвратное лицо: «себя», «себе» и. т. д.»¹

Ари аффикс дахцәажәоит апрофессор Қ. В. Ломтәтизе: «Для выражения возвратности, в абхазском языке используется аффикс е: с-еы-с-шьуеит, с-еы-с-кәабоит и. т. д.»

«Действие возвращается к субъекту, притяжательные аффиксы с, у, б, л, а, и др. присоединяются к аффиксу е — как рефлексный элемент, которые самостоятельно ничего не обозначают. Теперь они не являются показателями субъекта, хотя обязательно и совпадают с показателем субъекта»².

Ари аффикс дахцәажәоитабызшәадырфы К. С. Шьакрыл «Апсуа бызшәа аграмматикаҕы»: «Ахагъежъратә катцарба шьақәзыргыло ахахьарцшратә префикс е– ауп; ахагъежъратә катцарба еитамтцуа катцарбоуп: иеиелеиҳәеит, иеикәабеит, иеазыкаитцеит»³.

Хымпада, ари аффикс аҕрылнакаауеит ахаргъежъра аазыр-цшырц зылшо егьырт апынгылақәа зегъы, иара аказшьақәа егьырт зегъы рааста чыдала иҕоуп. Апрофессор Қ. В. Ломтәтизе хыхь зызбахә ххәаз аусумтаҕы иазгәалтәит егьырт апынгылақәа иареи акны иахшьарц залшом хәа. Избан акәзар, егьырт апынгылақәа акалара зуа иахь ишхагъежъуа адырбарц алшоит, аха иадмыр-бар калоит. Убри еипш иҕоу аналшо ахьызцынхәрақәа адхалара хзырбо арт атыц рбага цынгылақәа ирыцу асубиект азырбои иареи анеиқәшәо ауп.

Еиҕхарцшып:

Иаа-л-хы-л-хын, нас иаа-л-хы-с-хын. И-на-лы-ва-лы-р-тәан, и-на-лы-ва-сы-р-тәан уб. итц.

¹ Иаковлев Н. Ф. «Грамматика абхазского языка», напылафыратә усум-тоуп. – Ад. 239.

² Шәахәаңш хыхь зызбахә ххәаз лусумта.

³ Шьакрыл К. С. — «Апсуа бызшәа аграмматика» (арҕага шәкәы) 1942. – Ад. 100.

¹ Ари азҕаара дахцәажәоит апрофессор Қ. В. Ломтәтизе «Категория времени в абхазском глаголе» хәа хыс измоу аусумта аҕны. «Труды», Тбил. гос. у-та им. Сталина, XXX–XXX в. 1947. – С. 411–419.

Ара ишаабо ала, ахаргьежъра кызтаз (арт реипш икоу акаттарбакеа рфы) арт ахы, авара, ашыапы ухэа этызи, иказтази реикэыршэара акэзаарын.

Убарткэа зегы рнаос **е** абзоурала ахаргьежъра аазырпшуа акаттарба ахаргьежъра аарпшышыа хазуп. Ацхьатэи акаттарбакеа рыкны акалара изхэо зегы иахь акэымкеа хэтак ахь акэзар иахьхэоу, ивара, ихы, ишыапы ухэа уб. итц. **е** абзоурала икало акаттарбакны ахагьежъра изхэо зегы иахь ихоуп.

Насгы **е** абзоурала ахагьежъра аапшырц алшоит тцакыла итце-гы еиуеипшым ахшыфазцаракеа ахьаапшуа акаттарбакеа рыкны.

Иаххэап:

Бзиа избом ацстазаара
шэара иашэто атаккэа,
Иара убасгы
шэеаназышэкуа
ахшыф сыртцара.

(Ал. Лашэриа «Смал», 1957 ш., ад. 311).

Уажэы даеацъара ус мыцхэы ыкам ачаии ататыни
еинылаанза ххы иархэаны даара х-еа-х-шэароуп...

(А. Гогэуа «Азиас ццакуеит амшын ахь», 1958 ш., ад. 27).

Ленин иус дузза активла азыкэцара шэеазшэырхиала

(«Амцабз», 4, 1957 ш., ад. 17).

Қацшыгы иага иеирхатцазаргы ицъымшь хэымсысқэа еи-массы Шыханыкэа илакта данынтапш дгэаазшэа катцаны ипсы ықэигейт.

(А. Гогэуа «Азиас ццакуеит амшын ахь», 1958 ш., ад. 24).

Дышэмышьтын,
даанышэкыл дыргэгэа,
шэеашэмыркъашын,
афызцаа,
алаапк ажэзы.

(Ал. Лашэриа «Смал», 1957 ш., ад. 309)

Дыпсит лхэан,
дыхэхэо
лыгечылпцаап,
Ааигэа-сигэа иказ
жэлар еизейт.

(Ал. Лашэриа «Смал», 1957 ш., ад. 357).

Арткэа зегы рфы абызшэадырцаа аицеакра рымоуп, аха аицеакра ыкам ахаргьежъратэ каттарба аказшыакеа рыхцэажэарафы. Апрофессорцаа Г. П. Сердиученкой Къ. В. Ломтатизей ирыпхьазойт ахаргьежъра зныпшуа апсуа каттарба еитатцуа каттарбоуп хэа. Апроф. Сердиученко Г. П. абазин бызшэа данахцэажэо иазгэейтоит аказшыа, уи апсуа бызшэагы иадихэалоит. Апрофессор Ломтатизе Къ. В. уи иазгэалтоит хыхь зызбахэ ххэахыоу лусумтафы апсуа бызшэакны. Ашколтэ грамматикафы автор «ахаргьежъратэ каттарбакеа еитамтцуа каттарбоуп», хэа дрыхцэажэойт¹.

Иалкааны чыдала иазгэахтарц хтахыуп **е** абзоурала ахагьежъра заурц зылшо еитатцуа акаттарба мацаракеа шракэу.

Икы, с-еы-с-кт; и-шы, с-еы-с-шьт; икатца, с-еы-ка-с-цейт; и-тэылх, сы-е-тэы-лы-с-хт, икажь, сы-е-ка-сы-жыт, уб. итц. Иалшазом еитамтцуа акны ас ала ахагьежъра аарпшра, иузхэом: уас, с-е-ы-с-суйт; уакэтэа, у-е-уа-кэтэа, ухэа².

Аха хыхь ишазгэахтахыоу еипш, апсуа бызшэа аус адызуло рыкнытэ шыоуы ирыпхьазойт арт акаттарбакеа еитатцуа каттарбакеоуп хэа.

Ус еипш икоу ргэаанагаракеа шыакезыргэгэо убри ауп, **е** ахаргьежъра азырбо акаттарба ианалало ипиоу аобиект атып ааннакылоит акнытэ — ари ипиоу аобиект рбагоуп хэа ирыпхьазойт. Иаххэап: ды-с-шь-уейт, — ипиоу аобиект, ариад d ала иарбоу, атып ааннакылоит ахаргьежъратэ каттарбафы **е**, адхаларатэ хьызцынхэра префикс ацны. Леы-лшь-уейт — акны, ды-л-фейт → леы-л-фейт уб. итц.

Ари еипш икоу ашыакезыргэгэара хара агэра рацэак ихазгом. Избан акэзар ари **е** хафрбагатэ аффиксуп хэа ашыара уадаоуп.

¹ Шакрыл К. С. «Апсуа бызшэа аграмматика», 1942. — Ад. 100.

² Уаф игэы иабар алишойт еитамтцуа акайтарбакеа ирылшошэа **е** абзоурала ахагьежъра адырбары, иаххэап с-еа-ды-сйойт, уадла акнытэ иаагоу акэу цышыа. Аха ара иадца — еитайца акнытэ ауп иахьаагоу.

Идыруп, амасдартə форма ишалымшо асубиекти аобиекти рхаҕы рбагакəа аланы икаларц. Ихазхəазом дтəара, дгара, уб. итц.¹

Ари аффикс **е** иалшоит амасдартə форма иалаланы икаларц, егырт ахаҕы азмырбо аффикскəа зеггы реипш. Иаҕшəырцш аркатцара аазырцшуа аффикс **Р**: а-ешь-ра, а-р-шь-ра, а-еы-кəаба-ра, а-р-кəабара ухəа уб. итц.

Насггы **е** ариад **d** афункциакəа нанагзо иказтггы, уи еипш икоу афункциакəа иахьабалак инанагзо иказар акəын. Аха ас ала иаабом уи акатцарбакəа зеггы рҕы. Иаххəап акатцарбакəа:

Дəырбоит, ды-е-хырцəажəоит ухəа убас дəеа катцарбакəак рҕы. Асубиект арбоуп ариад **d** ала (акатцарба еитамтца!), насггы аффикс **е** иааннакыло ариад **L** атыц ауп, инанагзоггы ахьызцынхəра апрефикскəа ариад **L** рфункциакəа роуп. Хымпада ари акатцарба шеитамтца хəарада иаацшуеит. Ари аипш икоу аказшьа ианамоу иахнатəоит азин **е** ариад **L** афункциакəа назыгзо ак ауп хəа ахəара. Аха арткəа зеггы реихаггы еиха хазыразуп ахаргьежьратə аффикс **е**, аркатцаратə аффикс **р** егырт аффикскəаггы рхатəы цакы аадырцшуеит хəа ишыпхьазоу еипш ахаргьежьра азырбо хəа ишьа-зар. Ус анакəха, аффикс **-р** асубиект атыц ахьааннакыло акнытə асубиект рбагатə хьызцынхəра префиксуп хəа ашьара шиашам еипш (шəахə: д-сы-р-шəоит – Р ашьагəыт апхьа игылоуп, акатцарба еитатца акны асубиект рбага ауп уи зтыцу аха...) ахаргьежьра рба-гаггы объект рбагоуп хəа ашьара ииашам хəа ихацхьазоит.

Атыцала хазнеиуазар, хгəы иаанагоит **е** ариад **L** атыц ауп иааннакыло (ипиам аобиект афункциакəа нагзо) хəа. Уи ианаг афбатəи атыц аҕы ауп иахьаабо, иаххəап: л-еы-л-шьуеит, л-еы-л-кəабоит, уи гылоуп адхалара узырбо ахьызцынхəратə префикскəа рышьтахь. Аха уаф игəы иаанагар алшоит ахьызцынхəратə префикскəа адхалара хзырбо **е** еидкыланы ишьатəуп хəа, избан акəзар **е** ама-цара адхаларатə хьызцынхəратə префикс ацымкəа икалом хəа². Аха уи ус шакəым хдырбоит акатцарбакəа ды-е-хырцəажəоит, ды-е-хырчəоит, д-е-ы-рбоит ухəа егыртггы. Ара ахаргьежьратə аффикскəа рхала икоуп. Насггы ииашам хəа ихацхьазоит ахар-гьежьра азырбо аффикс **е-и**, ахьызцынхəракəа ариад **L** акнытə

¹ Уаф дахəашьалар алиоит лгара, лцара уб. иц. Аха уа хара ихамоу асубиект рбага хьызцынхəразам, адхалара азырбо хьызцынхəроуп.

² Икоуп уи азцаара ус ала иазнеиуаггы.

иаагоуи акны ршьара, ишиашамхо еипш акатцарбакəа с-лы-ва-гылоуп, д-лы-ва-тəеит ухəа рскны ахьызцынхəратə префикскəа ариад **L** акнытə иаагоу атыц рбага префикскəа рыцны объект рба-гоуп хəа акны ршьара. Анаукаҕы ус уаҕы иагыпхьазом, арааггы арт ахьызцынхəракəа авара зтəу хдырбоит аха. Насггы ишаабо арт акатцарбакəа рыла дырҕегь **е** иааннакылоит ариад **L** ала иарбахо ипиам аобиект атыц.

Аинтерес атдоуп ахагьежьратə катцарбакəа шыоуки-шыоуки фбаны рыкалара. Иаххəап: д-еы-рбоит, нас л-еы-л-лы-рбоит, ара хара ихамоу катцарбатə шыатак ауп; а-рба-ра, аха ахаргьежьра фбаны икартцеит: акы аҕы хара ихамоуп **е** адхаларатə хьызцынхəра префикс ацны, насггы асубиект ахьызцынхəра префикскəа ариад **L** акнытə ала иарбаны (л-е-и-лы-рбоит), егыи акны **е** адхаларатə префиксла икоуп, насггы асубиект ариад **d** ала иарбаны (д-еы-р-боит). Хгəы иаанагоит ари **е** афхьызцынхəра префикскəа рыр-иадкəа (ариад **d**, **L** рфункциакəа нанагзоит хəа ахəара зиашам хəа: дəырбоит акны хымпада **е**, ариад **d** афункциакəа азынагзом, ариад **d** катцарбак аҕы – ф-функциак нанагзо иаабом абызшəаҕы ианакəзаалакь. Нас ус анакəха лы-е-и-лырбоит аҕгы ус акəхом ишалоу, хыхь ишаххəахьоу еипш, **е** ана ариад **L** афункциакəа на-нагзо, ара ариад **L** афункциакəа нанагзо изыкаларым.

Абра ихəатəуп, уаф игəы иаанагар шалшо ахагьежьратə форма-кəа «леилырбеит, лəылыхьчеит» ухəа рыкны асубиект зларбоу ариад **L** акнытə иаагоу ахьызцынхəра префикскəа рыла ауп хəа. Ус ала асубиект ахьарбахо еитатца акатцарбакəа рҕы ауп. Убри акнытə ари акатцарба еитамтца хəа ашьара зиашам хəа. Аха аматериалкəа излахдырбо ала, хгəы иаанагоит иаххəарц алшап хəа, ариад **L** ии-ашоуп, даара имачзаны иупылоит уи аипш икоу, аха... иалшоит еитамтца акатцарбаҕы асубиект арбара. Ус ала, зеггы рацхьа ир-гыланы хара иаабо акатцарба форма «ауп» акатцарбатə еидхəалага ауп. Уа ишаабо, асубиект ариад **L** ала иарбоуп: лоуп. Убри анафсан, апсуа бызшəаҕы иахдылоит аформа-кəа, асубиект фбаны иарбазарц ахьалшо. Иаххəап: лгəаргьатцəа, дгəаргьатцəа, илызхəит, дызхəит. Апсуа бызшəаҕы уажəггы арт аформа-кəа фбаны иахдылоит. Хымпада, тоурыхла еиха ииашоуп аформа «лгəаргьатцəа»¹¹. Ара аффикс **л** адхалара аанарцшуа акəын ишыказ рацхьаза. Аха катцарбаны ианыкала адхалара аазырцшуаз, асубиектра ауа иала-

геит. Аха акаттарба еитамтцуа акэны излакалаз ала ариад L атыпц ааннакыло иалагеит ариад d. Аха апасатэи аформагы нханы икоуп. Абас ала ариад L акнытэ иаагоу аффиксқаэ зны еитатцуа, даеазны еитамтцуа акны асубиектра руа иаабоит. Уаф игэы иаа-нагаргы алшоит убас ала аформақаэ «лэылкэабоит» еипш акны аамтала (иашоуп, уи шэышықэсала аамта атахуп) икалап аффикс л иапсахып ариад d акнытэ иаагоу ахызыцынхэратэ префиксқаэ хэа. Аха ари макъана гэаанагара мацароуп.

Абартқаэ зегы рыкнытэ иахдхэзоит ахаргьежъра азырбо акаттарбақаэ еитамтцуа каттарбақэоуп хэа.

Абас ала, еитатцуа акаттарбақаэ ирылтцы, ахаргьежъратэ каттарбақаэ еитамтцуа каттарбақэаны рыкалара иахнарбоит асубиекти аобиекти реизыказаашъа апсахрақаэ.

Ари еипш икоу акаттарбатэ кэзшыақаэ ирыдхэалоуп азалог кэзшыақаэ (азалогтэ категория).

Ари атызшэала аурыс бызшэа аграмматика Академия Наук еикэнаршэаз акны хрыпхэоит абри еипш икоу ацэахэақаэ:

«Переходные глаголы могут утрачивать значение переходности и сочетаемость с винительным падежом прямого дополнения в результате залоговых образований¹. К последним относятся:

а) возвратные формы на **ся**:

Если к переходному глаголу, т. е. к глаголу действительного залога, присоединить суффикс **ся**, то глагол теряет значение переходности и не может сочетаться с винительным прямого объекта. Возвратная частица **ся** в этом случае выражает значение обращенности действия к самому носителю его – субъекту; она указывает на сосредоточенность, замкнутость действия в самом субъекте. Это значение глаголов на **ся**, образованных от глаголов действительного залога, называется возвратно-средним залоговым значением в широком смысле слова².

Ус анакэха, хгэы иаанагоит азин хамоуп хэа иаххэарц, ахаргьежъратэ каттарба апсуа бызшэаакны еитатцуа акаттарба инафэаргыланы, уи цэбыргылатэи азалог змоу хэа ишыаны, ахаргьежъратэ каттараба ахагьежъратэ залог змоу хэа иахшыарц.

¹ «Грамматика русского языка», т. I, М., АН СССР, 1952. – С. 414.

² Иара уа, ад, 415.

Уаф игэы иаанагаратэы икоуп ари азалогтэ форма ааигэа ишэыз формоуп хэа. Аверсиатэ категория излахнарбо ала, ари аверсиатэ категория акнытэ зхы ытцызхуа ак ауп хэа ипхыазаны. Ари агэаанагара дыргэгэоит е егырт аверсиатэ категория зыбзоурала иаапшуа аффиксқаэ злеипшқэоу злакоу ала. Убас ала аффикс е зхылтцуа е аамтала аверсиа акэзар алшоит иаанарцшуаз. Убри уажэыгы аверсиатэ категория аарцшразы ахархэара амоуп:

И-с-е-ы-с-шыт (и-у-е-шы), и-у-е-ы-с-шыуеит. Аха ус егыа иказаргы уи уажэы иаабоит каттарбак афы ахаргьежъра хата шаанарцшуа:

Убаскан азэы
агоспиталь
дылбаан,
Хахь л-е-аа-л-хеит
лхы рханы.

(А. Лашэриа. «Смал», 57 ш. ад. 334).

Акаттарба л-е-аа-лхеит, харгьежъратэ каттарбоуп, иагызалшом уа иаххэарц л-е-аа-с-хеит, л-еаа-у-хеит. Убри акаттарба акны ада цэаргы иахдхыамшэацт е ахаргьежъра арбаразы ахархэара аиуа, егырахъ е амчра агахэеит уажэтэи ала. Аха е абжэаратэи атыпц злааннакыло ала, хгэы иаанагоит е зхылтцыз е ауп хэа, е ахы ахытцнахуа аверсиатэ категория афы ауп хэа. Ас ала ацыбжыыка е е ацынхэрас ахархэара аиура апсуа бызшэаафы ианыкалало аабоит. Иаххэап ажэақаэ: а-е-хэар-еи, а-е-хэареи рфы. Абзыпқаэ рфы ирхэоит а-е-хэара, абжыуаа рфы а-е-хэара.

Хымпада, ажэа атоурых ала уаф дазнейуазар апхэатэи аформа а-е-хэара ауп (афы иахэо). Аха нас ахархэара аиуеит аехэара. Уажэы иахпылоит афформакгы. Иара убас еипш ажэа афытца – (абзыпқаэ рфы), афытца (абжыуаа рфы).

Аха иазгэататэуп, ахаргьежъра излаабо ала акалашъа фба рыла ашыақэгылара шамоу: акы, аверсиатэ категория ашыақэыргылашъала, насгы иара акнытэ ахы ытцуа, фба – даеа калашъак алагы, баша ахаргьежъратэ аффикс е алаларала. Ара паса еитатцуан иказ акаттарба (ды-л-лы-рбоит) асубиект ариад L ала иарбаны измаз, насгы ициоу аобиект ариад d ала иарбаны из-

маз, уажәы асубиект ариад d ала иарбаны иаиуеит (д-еы-рбоит), ипиоу аобиектгы, ипиам аобиектгы, ипиам аобиект рбагақәагы ацәызны икалоит. Ас ала иалшоит аказшьақәа итцегы инартбааны уаф дызлацәажәара аманы иказаргы. Аха уи лымкаала аус аду-лара атахыуп. Ара ҳара қәкыс ихамаз ахаргьежьрате қатцарба апсуа бызшәақны ишьақәгыларц ахьалшауа еитатцуа ақатцарбақәа рықнытә шакәу, ихаргьежьратәны ианыкалалк еитамцуа қатцарбаны ишықало аарцшра ауп. Арт аказшьақәа азалогтә категория инадҳәаланы апсуа бызшәафы ари ақатцарбатә категория аҟиара ишалагаз, насгы аверсиатә категория ақнытә ахы шытцнахуа реиха итбаау, реиха ирацәоу ахаргьежьратә қатцарба қалашьаны ишықоу азгәатара ауп.

Убартқәа зегы рнафс иазгәақтарц қтахуп, ари азцаара инартбааны иагыртцаулары атцара шахәтоу, ари аусумта уртқәа зегы рынагзара қәкыс ишамам.



НЕКОТОРЫЕ СООБРАЖЕНИЯ ПО ПОВОДУ ВОЗВРАТНОГО ГЛАГОЛА В АБХАЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Резюме

I. Возвратность в абхазском глаголе может быть выражена различными аффиксами места: **аал-хы-лхын** – сняла со своей головы; **налы-ва-лыртәан** – посадила рядом с собой (букв.: их своего бока она посадила), **у-қә-уңсар** — если обсыпался (букв.: твоего верха ты насыпал) и т. д.

II. Из всех этих аффиксов, могущих выразить возвратность в глаголе, аффикс **е** выделяется всеми абхазоведами особо¹.

Основанием для этого является то:

а) что **е**, вопреки всем вышеназванным аффиксам, не допускает того, чтобы глагол с этим аффиксом не выражал бы возвратность, тогда как другие аффиксы допускают это вполне; ср.: **ис-ха-с-ҟеит** – одел на себя, но **и-л-ха-с-ҟеит** — одел на нее, **и-у-ха-с-ҟеит** — одел на тебя и т. д. и **с-еы-с-кәабейт** — выкупался, но невозможно: **с-еы-л-кәаб-иет** и т. п.

б) что глаголы, в которых возвратность выражается с помощью аффиксов места, показывают возвратность к части тела, а не ко всему лицу, как то делает аффикс **е**. Помимо того, первыми возвратность выражается в основном в глаголах движения – положить, приложить, взять и т. п.: **ақәцара** — положить сверху, **адцара** — положить сбоку, **ақәхра** — взять сверху и т. д., тогда как с помощью **е** возвратность выражается в глаголах с более разнообразным по своему значению содержанием: купаться – **аеыкәабара**, убиваться – **аешьра**, убираться – **аеильтгара**.

¹ См. об этом проф. Ломтатидзе К. В. Категория версии в абхазском глаголе; Шакрыл К. С. Грамматика абх. языка (учебник 5-7 кл.); Яковлев Н. Ф. Грамматика абх. языка (рукопись).

III. Особо следует отметить, что с помощью аффикса **е** образуются возвратные глаголы только от переходных глаголов: **ишьы** – убей его – переходный глагол, **и-е-и-шьыт** – убился, **икыдкьа** – ударь что-то обо что-то – переходный, **лы-е-кыды-л-кьейт** – ударила она.

IV. Образовавшись от переходного глагола, возвратный глагол оформляется специальным аффиксом возвратности **е**, т. е. возвратность получает в глаголе свое грамматическое оформление и, как нам представляется, становится непереходным.

Показатель возвратности показывает возвращение действия к действующему лицу и является объектом действия. В возвратных глаголах совершенно исключена возможность наличия местоименных префиксов ряда **d** – показателя объекта. Вместе с тем аффикс **е** в большинстве случаев занимает место прямого объекта: **ды-с-шь-уейт** – его я убиваю – показатель прямого объекта **d** – он(а) занимает первое место.

В **с-еы-с-шь-уейт** – я убиваюсь, **сеы** – себя – занимает место прямого объекта.

На этом основании ряд ученых считает, что **сеы** является заменителем прямого объекта и является аффиксом, выражающим прямой объект.

Это положение нам кажется необоснованным по следующим причинам: а) аффикс **е** не может считаться показателем объекта хотя бы на том основании, что он может быть в масдаре: **ае-шьра** – убиваться, где совершенно исключено наличие каких-либо показателей лица – будь то объекта или субъекта.

б) Место, занимаемое **е** не может быть веским основанием для доказательства того, что **е** является показателем объекта, иначе и аффикс побудительности **р** надо было бы считать на этом основании показателем субъекта, т. к. он всегда вытесняет показатель субъекта и занимает его место: **и-з-гойт** – то я беру, **и-л-сы-р-гойт** – его (её) я заставляю взять.

в) Кроме всего этого, как стало ясно, аффикс **е** не всегда занимает место прямого объекта. Например, в глаголах: **ды-е-хырцажэойт** – говорит нарочно (букв.: заставляет себя говорить), **ды-е-хырччойт** – он(а) насильно смеётся (букв.: он(а) заставляет себя смеяться), **д-еы-рбойт** – показывается и др.

Как мы видим, аффикс **е** занимает место после показателя субъекта, выраженного рядом **d** и считается исполнителем функций ряда **d** не может, т. к. две функции в одном глаголе аффиксы ряда **d** никогда не выполняют в абхазском глаголе.

Вместе с тем надо сказать, что возвратные глаголы сохраняют такие признаки переходного глагола, как выражение субъекта рядом **L** и, естественно, остальные признаки, как например, выпадение показателя субъекта в повелительном наклонении и т. д. Но думаем, что выражение субъекта рядом **L**, хотя и является одним из основных признаков переходности глагола, всё-таки иногда нарушается. Так, например, в глагольной связке, непереходном глаголе **аун** – «есть» субъект выражен рядом **L**: **лоун**. Помимо того, в качестве показателя субъекта мы видим в глагольной форме **л-гэырғайца** – она радостна – показатель субъекта выражен рядом **L**. Параллельно с этим в этой форме встречается выражение субъекта рядом **d**: **д-гэырғайца** – она радостна. Интересно здесь и то, что аффикс притяжательности (по своему происхождению в **л-гэырғайца** – радостна) превращается в аффикс – показатель субъекта. Можно предположить, что со временем в глагольных формах типа **л-еы-л-каабеит** показатель притяжательности, совпадающий с субъектом, превратится в показатель субъекта и, возможно, выраженный рядом **d**.

Такое параллельное употребление показателей субъекта очень редкое явление, но тем не менее встречается; глаголом такого типа является **и-лы-зхайт** – она выросла, **ды-зхайт** – вырос(ла).

И если уж говорить о месте, занимаемом аффиксом **е**, то скорее всего это место местоименных префиксов ряда **е**, выражателей косвенного объекта, т. е. второе место. В глаголе **д-еы-рбойт** – он(а) показывается аффикс возвратности стоит на втором месте после показателя субъекта, также и в глаголе **л-е-и-лы-рбойт** – она показывает себя ему аффикс возвратности **е** стоит на втором месте, после аффикса притяжательности **L**.

Но аффикс возвратности **е** не бывает без аффикса притяжательности, могут сказать нам. Однако мы видим, что это не так. Аффикс **е** встречается самостоятельно, без аффиксов притяжательности и в масдаре (**а-е-шьра** – убиваться), и в формах глагола типа **д-еы-рбойт** – показывается.

Поэтому утверждение о том, что аффикс притяжательности л (с, у, б, а, и – могущие быть вместо л) и аффикс возвратности **е** должны считаться одним аффиксом, вместе, при этом показателем прямого объекта, – неверно.

Иначе и в таких глаголах, как **длы-ва-тэеит** — села с её боку, **д-лы-ва-гылт** — встала с её боку, местоименные префиксы ряда L и аффикс места **ва** должны были бы рассматриваться вместе как показатель объекта, ибо и здесь аффиксы ряда **в** показывают, кому принадлежит место (бок). Однако в науке они всегда рассматривались отдельно.

Таким образом, этот аргумент мы считаем неосновательным для доказательства того, что аффикс возвратности **е** выполняет функции ряда d, т. е. прямого объекта.

Следовательно, возвратные глаголы, не допуская в себе наличия местоименных префиксов ряда d, как показателей объекта (а прямой объект выражается лишь аффиксами d), и не имея их заменителя (показатель возвратности **е**, как мы говорили об этом выше, не может считаться таковым), не могут считаться переходными.

V. В связи с последними замечаниями, что возвратный глагол образуется лишь от переходного глагола с морфологически выраженным показателем **е** и, став возвратным, делается непереходным, и основанием выделения средневозвратного залога в русском языке (если к переходному глаголу, т. е. к глаголу действительного залога присоединить суффикс **ся**), то глагол теряет значение переходности и не может сочетаться с винительным прямым объектом. Возвратная частица **ся** в этом случае выражает значение обращенности действия к самому носителю-субъекту; она указывает на сосредоточенность, замкнутость действия в самом субъекте. Это значение глаголов на **ся**, образованных от глаголов действительного залога, называется возвратно-средним залоговым значением в широком смысле слова («Грамматика русского языка», т. I. М., 1952, с. 414). Можно полагать, что возвратная форма абхазского глагола выражает залоговые отношения и можно считать правомерным наличие возвратного залога в абхазском языке, противостоящего действительному залогоу – форме глагола с прямым объектом.

VI. По своему происхождению категорию возвратного залога можно возвести к категории версии, а сам аффикс **е** к аффиксу места **е**, который выражает и в настоящем версионные понятия: аффикс **е**, оставаясь в ряду своих одновыразителей, категории версии, начинает передавать и возвратность. Случаи эти чрезвычайно редки, такой факт удалось обнаружить лишь в одном глаголе: **с-еы- на-с-хеит** — направился (букв.: направил своё лицо), но с возвращением действия на весь субъект, но не **у-еы-на-с-хеит** — (так не говорят; не категория версии!) — возвратный глагол, образованный с помощью аффикса **е**, хотя в другом глаголе через **е** и может быть выражено версионное понятие: **и-с-еа-с-кит** — я положил(а) себе в рот, **и-у-еа-с-кит** — я положил тебе в рот и т. п.

Впоследствии, по неизвестным нам причинам, можно полагать, что для чисто отличительных целей **е** перешло в **е** и стало передавать сугубо возвратное значение.

Такая замена звука **е** близким ему **е** имеет место в абхазском языке.

Так, в словах **ае-хэара** – срок, **аеы-тца** – повод, первая часть слова именно того же значения, которое мы имеем в аффиксе **е**. В одном из абхазских диалектов, а именно в абжуйском, мы имеем **ае-хэара** – срок, вместо первоначального **ае-хэара** – срок, которое и сейчас употребляется в бзыбском. **Е** в этом слове, безусловно, результат изменения **е** в **е**, этимология этого слова вполне подтверждает этот вывод: **аеы** – рот, **хэара** – сказать. Такое же изменение претерпело слово **аеыцга** – причина, повод, произносимое в абжуйском как **аеытца**.

В настоящем продуктивным способом образования возвратной формы глагола является именно способ образования с помощью аффикса **е**.

Таким образом, развитие категории залога следует отнести к более позднему периоду, а категорию возвратности считать одной из наиболее продуктивных залоговых формообразований.

Настоящее краткое сообщение не претендует на освещение всех свойств и особенностей формы возвратного глагола в абхазском языке.



АМАПКРАТӘ ХЫЗЦЫНХӘРАҚӘА АПСУА БЫЗШӘАҒЫ

Амапкратә хызыцынхәрақәа тәкыла иаадырпшуеит аматәар аҕамзаара асубиект ма аобиект хасабала арҕиара аазырпшуа ажәазы.

Арт ахызыцынхәрақәа, хәарада, ахархәара роурц ахьатаху мапкра аазырпшуа азхәақәа злоу ахәоукәа рҕы ауп. Иалшоит бызшәақәак рҕы арт ахызыцынхәрақәа иреиуоу шыоукы-шыоукы даеакалагы ахархәарақәа роур¹. Аха еихарак апқара иқәныкәаны ауп ахархәара шрымоу.

Апсуа бызшәа аттәаоцәа мапкратә хызыцынхәрақәа ыҕам хәа ирыпхьазоит апсуа бызшәаҕы².

Ари агәаанагара татцгәыс иатцоу хәа макъана инткааны усум-так аҕы иаапшуам, иахьазгәатақәоугы декларация хасаблашәоуп ахцәажәара шаиуа. Аха изыхкьо хәа уаф игәы иаанагаратә иҕоу, арт ажәақәа рформақәа роуп. «Апсуа абызшәа аграмматика» арт ахызыцынхәрақәа руак ахәтақәа цәахәала излеикәнатхә ала (азымзар аҕны мзар цәахәала иаҕәйтхоуп азды) еилкаазар ал-

¹ «Отрицательные местоимения указывают на полное отсутствие предмета, как субъекта или объекта действия... качества или признака предмета. Отрицательные местоимения (кроме некого, нечего) употребляются в безличных предложениях в сочетании с неопределенной формой (некого попросить, нечего делать, нечему радоваться)». («Современный русский язык. Морфология». Изд. МГУ, 1952. – С. 248.)

² Отрицательных местоимений в абхазском языке нет. В функции отрицательных местоимений в абхазском языке используются неопределенные местоимения акы, азды в сочетании с союзом гы: акгы, азды; при этом глагол всегда используется в отрицательной форме. Эти же местоимения присоединяют и другие основы: акымзарак ничего, ровно ничего», азды – мзар азымзарак азды «никого, никто». (Грамматика абхазского языка. Фонетика и морфология». Сухуми 1968. – С. 42)

шоит, аморфема мзар еилкаам ахызыцынхәрақәа ирыцуп; хадара злоу ара еилкаам ахызыцынхәрақәа азды, акы роуп хәа¹.

Анаофан иара уа иаагоу азгәатаразы: «Эти местоимения (азды, акы – Т. Шьақ.) присоединяют и другие основы: акымзарак «ниче-го, ровно ничего» азды – мзар (азымзарак) азды «никого, аикто»² зегы рапхьа иргылыны ихәатәуп, азды, акы ирыцу мзар ашьаҕа хәа пхьазашьа шамам, ари аҕаттарбатә форма ишьтнахуа морфе-моуп³. Иағшәырпшы: дтәа – мзар. Убри иахкьаны уаф игәы иаана-гар алшоит, аморфема мзар ахызқәа рзы ахархәара злахәтам ала, ари хызы формазам, каттарбатә формоуп хәа.

Хгәы иаанагоит, ари азцаара атак ататәуп мапкрала хәа: зегь рапхьа иргылыны иазгәататәу, азымзарак, акымзарак шыта иры-моу даеа формоуп азымзар, акымзар хәа акәымкәа, азымзарак, акымзарак хәа ауп. Убартқәа рнаофан иазгәататәуп, акы ара аф-фиксны икаланы ауп ишырыцу акымзарики, азымзарики. Уи ус шакәу агәра хыргәо: ак – апсабара класс азырбо ажәа, ауафытәыфса рыккласс арбара иазку ажәаҕы (азымзарак) иахьалоу ауп. Ус ала зхы ныкәызго аморфемақәа роуп. Еиғшәырпшы: аурыскәа, ақыртқәа; аха апсабара аккласс аарцшра иазку ашьаҕа ауафытәыфса иккласс иазку атқакы аарцшразы ахархәара аиуам.

Хәарада, ара аамтала ихаман ажәақәа реицылара (акым-зар акы, азымзар азды)⁴. Аха арт иаарывагылт аформа ҕыцқәа азымзарак, акымзарак. Арт арҕиарақәа шыақәгылт излытцыз ахацлакқәа реицыларала. Урт еснагь ахархәара еицроуа иана-лага, тәкык еицаадырпшуа ианыкала, рформагы еизакхеит. Уажәшьа урт еицрыганы, даеа ажәақәак рыдгаланы ртқакы уза-лашыақыргылом. Иузхәом: азымзар даеазә дыкамызт, азымзар акы, ма азды ацымкәа.

¹ Иара уа.

² Иара уа.

³ Иазгәататәуп, ари ахәоу еакала еилкаазаргы иашио: азды, азды, акы, акгы ирыцлар алшоит акымзарак, азымзарак хәа. Аха ари азгәатара рацәак цак змоуа ак ауп, урт (акымзарак, азымзарак) рхала рфункциақәа рынагзара зларышо ала, ара хазлацәажәо азцаразы цайзәыс иазышьталартә иҕам уи. Урт рхалагы ахархәара шрымоу иара ашәкәы ахатәгы иалоу аҕырпшәтәкәа агәра хдыргәит. Шәахә., ад. 42.

⁴ Ас ала ахархәара амоуп азымзар азды уажәгы. Шәахә. Ш.К. Арстаа, Л.П. Чкадуа. Аңсуа бызшәа, Аҕәа, 1966. – Ад.58.

Иара убас иазгәтәтәуп, ара еилалаз ахацлаккәа рахь азәым-зар, акымзар рацхьатәи рцаккәа рцәызны ишыкоу ари арҕиараҕы: *азәымзар* уажәазы иаанагом *азә иакәымзар*, *акымзар* – *ак акәым-зар* хәа.

Иаазыркьаҕыны иаххәозар, ара еилалаз ахацлаккәа рацхьатәи рцакы рцәызны, еицыланы атцак ҕыц шыақәдыргылоит.

Изақә ажәоузеи нас ажәахәа хәта ахасабала ари ажәа ҕыц?

Зегьы рацхьа, хыхь ишазгәахтахьоу ала, уаҕ игәы иаанамгар алшом, арт арҕиарақәа акатцарбатә форма иатәу аморфема **зар**, насгьы мапкратә морфема **м** зларылоу ала, акатцарбатә формақәа рахь иатцанакуа ажәахәа хәтоуп хәа.

Аха арт акатцарбатә формақәа рылацхьазаразы ирыкәныкәо-зароуп дара иахәтоу ацкарақәа: акатцарбатә формақәа реицш рҕырцсахуазароуп хаҕыла, аамтала ухәа, егьырт акатцарбатә категориакәа икоу ракак ала. Аха ус ала рхы мҕапыргом акымзара-ки, азәымзараки. Ихазхәом акымзарак, азәымзарак рзы, иаххәап, игамзар, иаагамзар рзы дгамзар даагамзар, дгамзарц, даагамзарц, ма дгазар, даагазар шаххәо еицш, хаҕыла, формала ухәа ипсахны, даҕаа формак рытаны. Урт катцарбатә формақәазтгьы, акатцарбатә формақәа ишьтырхуа аформақәа зегьы рымазарц рыхәтан. Аха ас ала рхы мҕапыргом урт.

Анаҕсан, арт арҕиарақәа ирылоу **ак** ара ишрыцу, хыхь ишаз-гәахтахьоу еицш, морфемак ахасабала ауп. Ари аморфема ахьыз формақәа роуп ишьақәнаргыло. Ус ала аморфема **к** хпылоит ажәакатцатә морфеманы акатцарбатә шыагәытқәа ианрыцло. Иаххәап, аацсак лоуп, **тәак** сылҕызоуп ухәа егьыртгьы рҕы. Амор-фема **к** акатцарбатә шыагәытқәа ианрыцла, икатцарбақәамкәа, ихьызканы иканатцеит.

Ажәақәа **акымзарак**, **азәымзарак** ахьыз формақәа рразри-ад ахь ишыиасыз, хазлацәажәоз «Ацсуа бызшәа аграмматикаҕы» иаанарцшуеит, еилкаам ахьызцынхәрақәа изларыланапхьазо ала.

Аха ара иқәгылоит даҕаа зцаарак: иарбан разриад у арт ахьызцынхәрақәа здыпхьазалатәу.

Ацсуа бызшәа атцара иазку аусумтақәа изалазгәартә ала, арт ажәақәа еилкаам ахьызцынхәрақәа рразриад ауп изтазкуа¹.

¹ Грамматика абхазского языка», Ш. К. Арстаа, Л. П. Чкадуа. Ацсуа бызшәа.

Ус анакәа, арт ахьызцынхәрақәа рцакы еилкаам ахьызцын-хәрақәа рзеицш цакы иакәшәозароуп, Урт иадырбозароуп икоу, аха еилкаам ахаҕқәеи аматәарқәеи¹.

Игәахтап, ирымоума ари атцакы ахьызцынхәрақәа **акымза-рак**, **азәымзарак**, **азәымзар азәы**. Хрыхәапшып ахәоу аҕы: арт еилкаам хьызцынхәрақәазар, хаҕык, матәарк ахьз ацынхәрас ххы иахархәар ауа иказароуп. Иаххәап, **ашәкәы астал иқәуп**, ацынхәрас, **астол** акы **ықәуп**, ххәар шауа еицш (**ашәкәы** ацын хә рас **акы** шхаргыло еицш) акымзарак, **азәымзарак** аргыла-ра халшозароуп. Иаазыркьаҕыны иаххәозар, **акымзарак астал иқәуп** хәа ахәоу ашьақәыргыларала алшозароуп. Аха ас ада ацсуа бызшәаҕы арт ахьызцынхәрақәа ахархәашьа рымам.

Нас хархәашьас ирымоузеи арт ахьызцынхәрақәа? Изрылым-шозеи иаазгаз ахәоукәа рҕы ахархәара роурц урт?

«Ацсуа бызшәа аграмматикаҕы» ишазгәатоу еицш, арт ажәа-қәа амапкра аазырцшуа акатцарбақәа ирыдхәаланы ауп ишы-кәло². Ас ада ахархәашьа зрымам арт ахьызцынхәрақәа, ахаҕы ма аматәар акамзаара аазырцшуа ажәақәоуп акнытә ауп. Хаҕык ма аматәар иканамтаз арҕиара каларц залшом: уи злазгәаҕахо амапкратә катцарбала (азхәала) ауп ацсуа бызшәаҕы. Убри акнытә арт ахьызцынхәрақәа дара рхатә цакы абзоурала ауп мапкратә хьызцынхәраны излакоу хәа ихапхьазоит; арт рхатә цакы, амап-кратә хьызцынхәрақәа рцакы аадырцшуеит³. Урт еилкаам ахьыз-цынхәрақәеи дареи ирзеицшу атцакы зларымам ала, разриадк реицахьыпхьазарала иашам хәа хҕы иаанагоит.

Убри анаҕс иазгәтәтәуп, ацсуа бызшәаҕы, хыхь зызбахә ххәаз ахьызцынхәрақәа инарываргыланы ахархәара шрымоу ахьыз-цынхәрақәа *акгьы*, *азәгьы*.

Арт ахьызцынхәрақәа «Ацсуа бызшәа аграмматика» излахәо ала, амапкра аазырцшуа акатцарбақәа ирыдхәаламзар ауам⁴. Ус акәызтгьы, арт мапкратә хьызцынхәрақәазам хәа апхьазара иа-шахомызт. Аха ас ала рхы анымҕапырго, амапкратә цакы ма-

¹ «Неопределенные местоимения... указывают на существующие, но неизвестные, неопределенные лица и предметы, их качества и свойства. («Современный русский язык». – С. 249.)

² «Грамматика абхазского языка». – С. 42.

³ Шәахә. ари астатиа а-І-тәи албаага.

⁴ «Грамматика абхазского языка». – С.42.

цара анаадырцшуа ауп. Даеакала иаххэозар, ацсуа бызшэакны икоуп еилкаами амапкратэ хьызцынхэрақэа, цэафала еипшу, абызшэадырратэ терминла иаххэозар, аомонимқэа. Арт аомонимқэа ртоурыхтэ шыақэгылашыа злакыу ала (ахыпхьазара хьызқэа акы, азэы еилкаам хьызцынхэраны рыкалара, нас аидхэалагатэ хэтач **гьы**, ашытахь ашыақэыргэгэаратэ хэтач **гьы** злытцыз рыцлара) разриадк ахь иатцанакуеит хэа иршыоит бжеиҳан.

Ара иазгэататэуп, аидхэалагатэ хэтач **гьы** атцакы рацэа шышь-тнахыз: **гьы баргьы саргьы хайццап** афы аидхэалара акэзар иананаго, **бцоит баргьы** афы ашыақэыргэгэаратэ **цакы** ауп иамоу. Уи ус шакэу аанарцшуеит **баргьы саргьы** ацынхэрас **барей сарей ухэар** алшоны, **бцоит барей** ахылымшо. Ара **баргьы** актэи ахэоу афы, **баргьы** афбатэи ахэоу афы ихамоу цакык акэзам ирымоу. Арт омонимқэоуп. Ахэтач **гьы** ишнеиуа ишьтнахуеит даеа цакыкгьы: **гьы** ашыақэыргэгэара аазырцшуаз **акгьы, азэгьы** афы, акомплекс зегьы мапкра аанарцшуа ианалага, ахалагьы мапкра аарцшра алшо **икалеит**. Убри акнытэ ауп акатцарбақэа ирыцланы мапкра аарцшра залнаршо ахафы азы. Иаххэап, егымфеит, **егымжэит, акгьы имфеит, акгьы имжэит** ацынхэрас. Арт ажэақэа рфы **егь** иаанагазом аидхэалара. **Иузхэом егьифеит, егьижэит**. Арт амографқэоуп, рфышьала **затцэык** ауп излеипшу; хэашыалеи цакылеи еикэшэо хацлакқэам арт¹.

Гьы мапкратэ морфеманы акалара шыақэнаргэгэоит уи ажэа **ауафы** иацланы ишыақэнаргыло аформа **уафгьы** мапкратэ хьызцынхэраны иахыкалогьы. **Уафгьы** мапкратэ хьызцынхэроуп ххэартэ излакоу, амапкратэ хэоуқэа рфы ада ахархэара ахыамами цакыла амапкратэ хьызцынхэрақэа рзеипш цак ахыамоуи ауп: **иузхэом уафгьы дмааит, уафгьы дсымбеит** ацынхэрас **уафгьы дааит, уафгьы дызбеит**.

Убартқэа зегьы рыкнытэ, настгьы урт **мапкратэ хьызцынхэрақэа** рцакы аазырцшуа ажэақэа рказшыақэа рыла **ахэаақэ-цара злароуа** ала, арт мапкратэ хьызцынхэрақэаны **ипхьаза-зар, аицагыларақэа** каломызт урт рыхцэажэарафы хэа хгэы иананагоит. Арт **арфеиарақэа зегьы** доус ртып ииашаны иазгэата-зар алшошэа аабоит, арт арфеиарақэа рказшыақэа еиха еилыхны иахэапшзар.

¹ Шэахэ. «Аңсуа бызшэа аграмматика». – Ад. 42.

Ус ала рыхэапшра алзыршоны иахзырбо: **доус** рхатэ **цак-қэа** ахырымоу ауп. Ахьызцынхэрақэа **акы, азэы**, иара убас аидхэалага **гьы** иалтцыз ашыақэыргэгэаратэ хэтач **гьы**¹ зцыло **акгьы, азэгьы** цакыла иаадырцшуеит еилкаам ахафэи амацэари². Убри акнытэ **ауп** арт ахьызцынхэрақэа изрылшо, амапкратэ форма змоу акатцарбақэа инарываргыланы, имапкратэым акатцарбатэ формақэа ирыдхэаланы икаларц, «Ацсуа бызшэа аграмматика» ишахэо акэымкэа³. Иаххэап: **ауаа агэар тдыртэааит, азэгьы агэашэ аартра дафын; икэашза акгьы илацш наахт Қыбар**.

Ари иахнарбоит арт ахьызцынхэрақэа рцакқэа шхазу. Ара хара ихаматцэкоуп еилкаам ахьызцынхэрақэа.

Ари азцаара (еилкаам хьызцынхэраны ршыара) еимак амазам. Еимактэу зцаараны иушыарц зылшо, арт цэафала еипшу, аха зхатэ цакқэа, зхатэ чыдарақэа змоу ажэақэа, хацлакык акэны, еиуеипшыым ахархэара зауа акэны, ма омонимны икалахыоу ауп.

Ажэақэа, иара убас аморфемақэа, ахэоуқэа ракра зегьы рапхьа иргыланы излашыақэыргылатэу цакылатэи рейкэыршэара акэзар, ари атцатцгэы ара ахархэара алшоны иаабом. Ас еипш икоу ахаташыа ажэақэа цэафала еипшны, рцакқэа еикэымшэо идыруп абызшэақэа рфы. Ацсуа бызшэафгьы ари ачыдара ахархэара амоуп.

Аомонимқэа рышыақэыргыла еиуеипшыым амзызқэа амоуп. Урт машэырлатэи ажэақэа рышытыбжытэ еикэшэарақэа (ашэ – дверь, ашэ – сыр, ашэ – бук) рыдагьы, егырт ажэақэа рышытыбжытэ еикэшэарақэа (машэырлатэи акэымкэа) аомонимқэа шыақэдыргылоит. Иаххэап, ажэа асемантика аеартбаарала аомоним арфеиара: ацынтца – (ауафы, ацстэы ухэа рхафы иамоу), апынтца – (итцару ахэтақэа агэыр, ахэызба апынтца ухэа уб. итц.). Уи атызшэала М. И. Фомина илфэуеит: «Омонимия и многозначность тесно связаны между собой»⁴.

Иара убас аомонимқэа феиар алшоит ажэақэа **аншэлак**, ианхахэхалак, еснагь цакык иазкны икаланы, излытцыз ажэа, ма ажэеидхэалара ишеипшугьы, даеа цакык аарцшра иазкны,

¹ Иара уа, ад. 196.

² Шэаху. ари астатиа албаага 8.

³ «Аңсуа бызшэа аграмматика». – Ад. 42.

⁴ Фомина М. И. Лексика современного русского языка. М. «Высшая школа». 1973. – С. 41.

излыттыз рпарадигма иалшәаны ианы́ало. Хыхь зызбахә хәоу ашәкәы акны ари атызшәала иазгәатоуп: «Одним из основных путей их образования (омонимов – Т. Шак.) следует назвать распад полисемантического слова. В этом случае омонимы возникают в результате того, что **разные** значения одного и того же слова становятся настолько далекими, что в современном языке воспринимаются уже как разные слова, и лишь специальный этимологический анализ помогает иногда установить их общность. Таким путем появились, например, омонимы мир – согласие, отсутствие войны и мир – вселенная, земной шар...»¹.

Иара абри азтцаара М. Ф. Полевскаиа далацәажәоит абас: а) «Расщепление слова на омонимы может идти в двух направлениях: в направлении разрыва семантической связи между разными значениями одного слова, в результате чего появляются в языке два или несколько однозвучающих по своим частным (лексическим) значениям, но сохраняющим общность значений грамматических, то есть принадлежность к одному лексико-грамматическому разряду слов, например: лавка – скамья и лавка – небольшой магазин; б) в направлении накопления новых грамматических качеств, вследствие чего происходит расщепление слова или формы слова и образование лексико-грамматических омонимов слов, принадлежащих к различным частям речи, например: больной – существительное и больной – прилагательное, зимой – твор. пад. существительного и зимой - наречие...»².

Аха иалшоит, хәарада, ара хара ихамоу ажәа атцакы артбаара мацара акәзаргы. Хәара атахума, ари аказшьагы аомонимкәа рфеиара шыатас иазышътало акы ау. Ари азтцаара Д. Н. Шмелев далацәажәоит абас: «... само признание того, что омонимы могут образовываться вследствие семантического расщепления многозначного слова, предполагает признание определенного семантического процесса, приводящего к переходу многозначности в омонимию»³.

¹ Иара уа. – Ад. 39.

² Полевская. М.Ф. Омонимия как следствие лексикализации отдельных грамматических форм и перехода слов из одной части речи в другую. «Русский язык в школе», 1960, № 3. – С. 15.

³ Шмелев Д.Н. Очерки по семасиологии русского языка. М. 1964. – С. 96.

«Ацсуа бызшәа аграмматика» излахәо ала, ара хара ихамоу еилкаам ахьызынхәрақәа **акгы, азәгы** рсемантика артбаара мацара ау. Хәара атахума, ус еипш иказаргы алшоит. Аха игәахтап, урт омонимкәаны икалеит хәа, уафы игәы иаанагаратә иказтц. Иаагап, ас ала ажәақәа рхымџацгара омонимра рылоу, ирыламу айлыргаразы азтцаара ишалацәажәо атцарауаа: «... разграничение явлений полисемантизма и омонимии имеет важное научное и практическое значение с точки зрения познания внутреннего своеобразия языка, его возможностей и тенденций развития. Естественно встает вопрос, как же различать в каждом конкретном случае, имеем ли мы дело с полисемонтизмом или с омонимией?»¹.

Ари азтцаара айлыргаразы апрофессор Е. М. Галкина-Федорук ихадылгалоит зегы еицфакны акыр зтцазкуа критериуп хәа ирыцхьазо ацкара: «Проверить, что перед нами омонимичность или полисемантизм, можно таким образом: подставить к словам, одинаково звучащим, синонимы. Если подобранные синонимы не встанут в синонимические отношения между собой, – значит, перед нами омонимические ряды»².

Ари ацкара аганахьала хрызнейр, ахьызынхәрақәа **акгы, азәгы** амапкратә хьызынхәрақәа **акымзарак, азәымзарак** ргәыц хазыртәауа ажәақәоуп ухәаратәы икоуп, урт рчыдарақәеи реипшрей, реитныцсахларей злауа ала: урт реитныцсахлараан ахәоу атцакы ацәыззом. Иаххәар ауеит ахәоу атцакы мырзкәа **азәгы дмааит** ацынхәрас **азәымзарак дмааит**. Аха, иара абра иазгәататәуп, азәгы **дмааит ацынхәрас** иаххәар шалшо **шьоук мааит**, ма **даеазәгы дмааит** хәагы. Аха усқан хара игәахтароуп, арт ахәоукәа рцакы зынза ишхазхаз; ацхьатәи ахәоу афы ахархәара амазар амапкратә хьызынхәра синонимны иазыкоу **азәгы**, ара хара ихәуз ахәоукәа ргәгы уи синонимра аур акәын: иаххәар ауазар акәын, **шьоук мааит, даеазәгы дмааит** рзы **шьоук ааит, даеазәгы дааит** шаххәо еипш, **азәымзарак дааит** хәа. Аха арт ахәоукәа рфы ихамоу ахьызынхәрақәа амапкратә хьызынхәра **азәымзарак** ала ихацсахыр ауам. Избан акәзар, ахәоукәа **азәгы**

¹ Шумилов Н.Ф. К вопросу о разграничении полисемантизма и омонимии. «Русский язык в школе», 1956, №3. – С. 32.

² Галкина-Федорук Е.М. К вопросу об омонимах в русском языке.

дмааит – 1, азэггы мапкратə хызыцынхəраны иахьалоуи, **азэггы дмааит** // **дааит – 2 азэггы** еилкаам хызыцынхəраны иахьалоуи зынза ртцаккəа хазуп. **Азэггы дмааит – 1** иаанаго арѣиара **амаара** азəы (еилкаам) инаигзеит хəа ауп; **азэггы дмааит – 2** иаанаго, **арѣиара уафы** азəымзарак инаимыгзеит, азхəа субиект амам хəа ауп. Даеакала иаххəозар, арт ахəоукəа формала еикəшəо, ртцаккəа зынза **хаз-хазуп** (омонимкəоуп дара ахəоукəаггы)¹. Ус анакəхəа, ара ихамоуп зынза зтцакы еизакым ажəакəа: **азэггы, акггы** – амапкратə хызыцынхəракəа, настгы урт рформа змоу **азэггы, акггы** – еилкаам ахызыцынхəракəа.

Арт рчыдара, ртцак айкəымшəара, арт ажəакəа ромонимра шыакəзыргəгəо атцатгыгəкəа ируакуп.

Абарткəа зеггы рнафс, хыхь ишазгəахтəхəоу еипш, арт ажəакəа злытцыз **азəы, акы** ирыцло ахəтач **ггы** аказшьа излахəо ала (еифəшəырцшы: **азэггы дмааит, азэггы** ицəаара **сылацш накəшəеит**), иаабоит, ажəакəа (аомонимкəа) **азэггы** ирылоу ахəтач **ггы** иаанарцшуа атцаккəа шеипшым. Афбатəи ахəоу афы ахəтач **ггы** излытцыз аидхəалага **ггы** тцакыла итцеггы иазааигəазар, актəи ахəоу афы ихамоу ахəтач **ггы** зынза аидхəалагатə тцакы ацəызхьеит. Уаф игəы иаанагартə икоуп, амапкра аазырцшуа ахəтач **ггы**, аидхəалагатə хəтач **ггы** еикəйтхоуп ашьакəыргəгəара аазырцшуа ахəтач **ггы** ала (атоурых аганахь ала хазнеиуазар). Ари еихаггы агəра хнаргоит, арт ажəакəа (еилкаам ахызыцынхəракəа **азэггы, акггы**, амапкратə хызыцынхəракəа **акггы, азэггы**) ртцаккəа шхазхахьоу.

Абарткəа зеггы рыкнытə икахтцоит алкаа; апсуа бызшəакны икоуп амапкратə хызыцынхəракəа. Урт рразриад еиднакылоит ахызыцынхəракəа **акымзарак**, азəымзарак, азəымзар азəы, акггы, азэггы, уафгы ахафы ма аматəар, асубиект ма аобиект ахасабала акамзаара аарпшра иазку. Иара **убас** икоуп ацынгылатə мапкратə хызыцынхəракəа **цьарггы**, цьарамзарак атыц арбара иазку, ианакəзаалак – аамта арбара иазку.

Иара абра иазгəататəуп, апсуа бызшəафы ишыкам аказшьа акамзаара аарпшра иазку мапкратə хызыцынхəракəа. Казшьак акамзаара аарпшразы, аказшьа азырбо ажəа ииагахоит ахызыкəтə

¹ Ари азѣара аганхьала аинтерес айоуп Н.П. Колесников истатиа «О синтаксической омонимии», «Русский язык в школе», 1920.

формахь, нас аматəар ахасабала амапкра азаанарцшуеит амапкратəи ахызыцынхəра, Иаххəап: цхəызба **цшзак** дызбоит акны **цшзак** ацынхəрас мапкратə хызыцынхəра ргылашьа амазам. Ихазхəом цхəызба **акымзарак** дызбеит¹, иаххəароуп: **апцхəызба цшзара хəа акггы лыдзымбалеит**.

Амапкратə хызыцынхəракəа акласскəа еилдыргоит тцакыла: **акымзарак, акггы** аматəар рыккласс аарпшра иазкуп; азəымзарак, азэггы, **азəымзар** азəы, уафгы – ауаатəыфса рыккласс.

Арт ахызыцынхəракəа ирымазам ахыпцхьзаратə категория. Ахəоу афы еихарак зыххəареи хартəаагареи руеит. Ацынгылатə хызыцынхəракəа атыптəи аамтатəи тагылазаашьакəа адырбоит. Иаххəап: азэггы||**азəымзар** азə||азəымзарак||уафгы дмааит, дсымбеит; ара акггы||акымзарак ыкəым, исымбеит; цьарггы||цьарамзарак сцом; ианакəзаалак исымбацт.

Аматəари ауафытəыфсеи рыкамзаара аарпшра иазку амапкратə хызыцынхəракəа ахəоу афы ирылшоит ихəаакəызтцəо ажəакəа хрыцны икаларц: ицоз акымзарак||акггы||азəымзарак||азэггы||азəымзар азəы||уафгы сымбеит, дсымбеит.

Ахызы формакəа зеггы реипш урт ирылшоит ашьтынгылакəа рыцны икаларц: азəымзарак||азəымзар азəы||азэггы иахь сцом, изы изгом, икны изымбеит ухəа уб. итц. Ускан урт еиуеипшым хəоу хəтакəаны икаларц рылшоит.

¹ Ус ала ахархəара аиуриггы ахəтам иара ахафы арбара излазку ала. Ара хазлацəажəо, аказшьа акамзаара арбара иазку ахызыцынхəракəа злакам ала, урт рфункциакəа рынагзара аматəари ауафытəыфсеи ирызку ахызыцынхəракəа ирызылыршозар аабап хəа ауп.



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В АБХАЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Резюме

1. Существует мнение, что в абхазском языке нет отрицательных местоимений (см. «Грамматика абх. яз.» Сухуми, 1968, с. 42).

2. Настоящая статья выдвигает положение о том, что в абхазском языке имеются отрицательные местоимения. Таковыми являются **«акымзарак – ничего, азэымзарак – никто»**. Образованы они от неопределенных местоимений **акы** – «что-то», **азэы** «кто-то», к которым присоединяются морфемы глагольных форм **м** и **зар**, к последним – именная морфема **к**.

3. Эти единицы в настоящем являются застывшими формами и выпавшими из парадигмы глагольных форм.

4. По своему содержанию они обозначают отсутствие субъекта или объекта действия, поэтому и не могут сочетаться с глаголами и сказуемыми положительных форм.

5. Наряду с этими местоимениями в абхазском имеются и другие формы отрицательных местоимений: **«акгы – ничего, азэггы – никто»**, являющихся омонимами неопределенных местоимений с союзом **гы**: **акгы** – «и что-то», **азэггы** – «и кто-то».

6. Омонимичность форм неопределенных и отрицательных местоимений устанавливается нами путем подстановки в предложение вместо **акгы** – «ничего», **азэггы** – «никто» их синонимов **акымзарак** – «ничего», **азэымзарак** – «никто» (аргумент, предложенный Е. М. Галкиной-Федорук, см. «Русский язык в школе», 1954, № 3, с. 16.).

Статья делает вывод, что в абхазском имеются отрицательные местоимения **азэымзарак, азэымзар азэы, азэггы, уафгы** – «никто», **акымзарак, акгы** – «ничего» и наречные отрицательные местоимения **цъарамзарак (гы)** – «нигде», **ианакэзаалак(гы)** – «никогда».

СЕРИЯ «НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ»

Т.П. ШАКРЫЛ

ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ

В пяти томах

I ТОМ

АСЕРИА «АҒҒААРАДЫРРАТӨ ҒЫНХА»

Ғ.П. ШҒАҚРЫЛ

ИАЛКААУ ЛУСУМҒАҚӘА

Хә-томкны

I АТОМ

Редактор **Кварчелия Ф. З.**
Корректор **Шинкуба А. Ш.**
Компьютерный набор **Чамагуа Л. Р.**
Компьютерная верстка **Гунба Н. Г.**

Формат 60х90 $\frac{1}{16}$. Тираж 500. Физ. печ. л. 24.
Заказ № 49.

Республика Абхазия, РУП «Дом печати», г. Сухум, ул. Эшба, 168.